



*Informacja
o stanie realizacji zadań oświatowych
Powiatu Polickiego
w roku szkolnym 2020/2021*

Police 2021

Spis treści

| | |
|--|----|
| Wstęp..... | 3 |
| I Stan organizacji szkół i placówek oświatowych..... | 4 |
| 1.Szkoły i placówki, dla których organem prowadzącym jest Powiat Policki (dotyczy roku szkolnego 2020/2021): | 4 |
| 2.Obiekty placówek powiatowych oraz przeprowadzone i planowane modernizacje | 4 |
| 3.Pracownie przedmiotowe powstałe w okresie 01.09.2020 r. – 31.08.2021 r..... | 6 |
| 4.Najważniejsze działania i zmiany w roku szkolnym 2020/2021 | 6 |
| 5.Szkoły i placówki w liczbach..... | 12 |
| 6.Działalność Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Policach..... | 14 |
| 7.Działalność Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Policach | 16 |
| 8.Realizacja projektów współfinansowanych ze środków zewnętrznych..... | 16 |
| II Kadra pedagogiczna..... | 21 |
| 1.Nauczyciele wg stopnia awansu zawodowego (etaty) zatrudnieni w pełnym i niepełnym wymiarze czasu pracy | 21 |
| 2.Nauczyciele zatrudnieni w pełnym i niepełnym wymiarze czasu pracy w szkołach/placówkach..... | 22 |
| III Kadra niepedagogiczna..... | 23 |
| Liczba etatów niepedagogicznych w szkołach/placówkach..... | 23 |
| IV Finansowanie oświaty | 23 |
| 1. Wysokość subwencji oświatowej..... | 23 |
| 2. Wydatki placówek | 25 |
| 3. Dochody placówek | 30 |
| 4. Porównanie dochodów i wydatków placówek w zakresie działalności edukacyjnej | 31 |
| 5. Wysokość subwencji a koszty utrzymania placówek oświatowych..... | 32 |
| 6. Wynagrodzenia nauczycieli/wychowawców..... | 33 |
| 7. Wynagrodzenia nauczycieli w odniesieniu do wysokości średnich wynagrodzeń | 33 |
| 8. Wynagrodzenie pracowników niepedagogicznych | 35 |
| V Dotowanie szkół niepublicznych o uprawnieniach szkół publicznych | 36 |
| VI Stan bezpieczeństwa w szkołach i placówkach oświatowych | 36 |
| VII Realizacja zadań oświatowych z zakresu kultury i dziedzictwa narodowego | 37 |
| VIII Wyniki egzaminów zewnętrznych..... | 38 |
| 1. Wyniki egzaminu ósmoklasisty..... | 38 |
| 2. Wyniki egzaminu zawodowego..... | 42 |
| 3. Egzaminy czeladnicze..... | 44 |
| 4. Wyniki egzaminu maturalnego..... | 45 |
| IX Nadzór pedagogiczny | 52 |
| X Podsumowanie..... | 52 |

Wstęp

Zgodnie z art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082) organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach:

- 1) egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu zawodowego, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły, nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego;
- 2) nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego.

Mając na uwadze powyższe, Wydział Edukacji i Kultury Starostwa Powiatowego w Policach sporządził przedmiotową informację, która została przygotowana w oparciu o dane z Systemu Informacji Oświatowej (wg stanu na dzień 30 września każdego roku), arkusze organizacji szkół i placówek oświatowych prowadzonych przez Powiat Policki oraz aneksy do tych arkuszy, analizę wyników egzaminów zewnętrznych sporządzoną przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną w Poznaniu oraz Centralną Komisję Egzaminacyjną, z protokołów kontroli przeprowadzonych przez Kuratorium Oświaty w Szczecinie, dane pozyskane z podległych szkół i placówek, a także inną źródłową dokumentację.

Rok szkolny 2020/2021 był kolejnym, trudnym czasem dla oświaty. Ministerstwo Edukacji i Nauki wprowadziło przepisy, na podstawie których to dyrektor szkoły i placówki decydował o sposobie organizacji nauki z wykorzystaniem metod i technik, w tym również kształcenia na odległość.

Ponownie, to na dyrektorów szkół i placówek spadła ogromna odpowiedzialność, wymagając działania na wielu frontach, tak aby praca i nauka odbywała się zgodnie z procedurami i instrukcjami, w celu zapewnienia bezpieczeństwa dzieciom, rodzicom oraz pracownikom szkół i placówek. Czas nauczania zdalnego był trudny zarówno dla nauczycieli, jak i uczniów. Brak bezpośredniego kontaktu okazał się dużym wyzwaniem dla wszystkich. Jednak dyrektorzy i nauczyciele doskonale wywiązali się z tego wyzwania. Realizowali podstawę programową, wykorzystując różnego rodzaju narzędzia, urozmaicając tym samym zajęcia.

Zarząd Powiatu w Policach przygotował „Koncepcję racjonalnego wykorzystania obiektów placówek oświatowych, dla których organem prowadzącym jest Powiat Policki”, obejmującą zmianę lokalizacji obiektów grup wychowawczych SOSW Nr 1, których stan nie spełnia aktualnie obowiązujących przepisów w zakresie p.poż. i bhp, zmianę lokalizacji PPP, ponieważ jej obecna siedziba jest niewystarczająca w stosunku do potrzeb oraz ilości i rodzaju odbywających się zajęć, zmianę siedziby CKZiU, a także konieczność przeniesienia lokatorów zajmujących pomieszczenia w budynkach Ośrodka oraz Zespołu Szkół, będących w złym stanie technicznym. Koncepcja zakłada racjonalizację wykorzystania obiektów placówek oświatowych, dostosowanie ich do stanu zgodnego z obowiązującymi przepisami oraz zwrot nakładów finansowych niezbędnych do przeprowadzenia koniecznych zmian.

W analizowanym roku szkolnym również wymagania egzaminacyjne stanowiły zawężony katalog podstawy programowej. Ze względów bezpieczeństwa podczas egzaminów, uczniów i nauczycieli obowiązywały szczegółowe wytyczne sanitarne opracowane przez MEN, CKE i GIS. W celu ograniczenia kontaktów i zminimalizowania zagrożenia, egzamin maturalny w 2021 r. został przeprowadzony wyłącznie w formie pisemnej.

Harmonogram egzaminów 2021:

- egzamin maturalny – 4-20 maja, egzamin poprawkowy – 24 sierpnia;
- egzamin ósmoklasisty – 25-27 maja;
- egzamin zawodowy (formuła 2019) – 11-24 stycznia (sesja zimowa) oraz 7-21 czerwca (sesja letnia);
- egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie (formuła 2017) – 22 czerwca-8 lipca.

I Stan organizacji szkół i placówek oświatowych

1. Szkoły i placówki, dla których organem prowadzącym jest Powiat Policki (dotyczy roku szkolnego 2020/2021):

- Zespół Szkół im. Ignacego Łukasiewicza w Policach, zwany dalej „Zespół Szkół” lub „ZS”:
 - ✓ Szkoła Podstawowa Mistrzostwa Sportowego z Oddziałami Dwujęzycznymi Nr 9,
 - ✓ Technikum,
 - ✓ Liceum Ogólnokształcące Mistrzostwa Sportowego z Oddziałami Dwujęzycznymi Nr I,
 - ✓ Branżowa Szkoła I Stopnia Nr 1,
 - ✓ Szkoła Policealna,
 - ✓ Internat;
- Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy Nr 1 dla Dzieci Niepełnosprawnych Ruchowo im. Marii Grzegorzewskiej w Policach, zwany dalej „SOSW Nr 1”:
 - ✓ Szkoła Podstawowa Specjalna Nr 10 z Oddziałami Przedszkolnymi,
 - ✓ Liceum Ogólnokształcące Specjalne Nr II,
 - ✓ Branżowa Szkoła I Stopnia Specjalna Nr 2,
 - ✓ Szkoła Specjalna Przystosowująca do Pracy,
 - ✓ Policealna Szkoła Specjalna;
- Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy im. Kawalerów Orderu Uśmiechu w Tanowie, zwany dalej „SOSW Tanowo”:
 - ✓ Szkoła Podstawowa Specjalna Nr 2,
 - ✓ Szkoła Specjalna Przystosowująca do Pracy;
- Młodzieżowy Ośrodek Wychowawczy w Trzebieży, zwany dalej „MOW”:
 - ✓ Szkoła Podstawowa Specjalna Nr 2 dla Uczniów Niedostosowanych Społecznie,
 - ✓ Branżowa Szkoła I Stopnia Specjalna;
- Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Policach „CKZiU”:
 - ✓ Szkoła Policealna Nr 3 w Policach,
 - ✓ Centrum Kształcenia Zawodowego w Policach,
 - ✓ Liceum Ogólnokształcące Nr 3 dla Dorosłych w Policach;
- Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Policach, zwana dalej „PPP”.

2. Obiekty placówek powiatowych oraz przeprowadzone i planowane modernizacje

| Zespół Szkół | | | | |
|--------------------------------|--|--|--|------------|
| Data | Remonty bieżące (zaplanowane w budżecie) | Modernizacja – inwestycje (ze środków przekazanych w ciągu roku) | | Razem |
| | | nakłady | Zakres | |
| 01.09.2020 r. 31.08.2021 r. | 247 151,00 | 256 258,00 | Budowa chodnika z kostki brukowej, wymiana instalacji p.poż., montaż systemu sygnalizacji pożarowej w budynku internatu, oświetlenie sterowane, wymiana drzwi, docieplenie budynku, schody i podjazdy, remont instalacji elektrycznej hali, okablowanie pływalni, czyszczenie czujek pożarowych itp. | 503 409,00 |

Źródło: Opracowano na podstawie danych otrzymanych ze szkół i placówek

| SOSW Nr 1 | | | | |
|--------------------------------|--|--|--|--------------|
| Data | Remonty bieżące (zaplanowane w budżecie) | Modernizacja – inwestycje (ze środków przekazanych w ciągu roku) | | Razem |
| | nakłady | nakłady | Zakres | |
| 01.09.2020 r. 31.08.2021 r. | 575 288,00 | 725 381,00 | Termomodernizacja budynku przy ul. Korczaka 17, zakup serwera Dell Power, zakup urządzenia wielofunkcyjnego, zakup pieca konwekcyjno-parowego, zakup pojazdu elektrycznego MELEX, budowa boiska szkolnego wielofunkcyjnego (wydatek niewygasający w 2020 r., zrealizowany w I półroczu 2021 r.), opracowanie dokumentacji projektu koncepcyjnego łącznika pomiędzy budynkami przy ul. Korczaka 47 i 49, modernizacja budynku przy ul. Korczaka 17 wraz z łącznikiem sali gimnastycznej w celu dostosowania do obowiązujących wymogów p.poż, wykonanie dokumentacji w zakresie łącznika przy ul. Korczaka 47 i 49, opracowanie projektu koncepcyjnego adaptacji budynku przy ul. Kresowa 32-34. | 1 300 669,00 |

Źródło: Opracowano na podstawie danych otrzymanych ze szkół i placówek

| SOSW Tanowo | | | | |
|--------------------------------|--|--|--|------------|
| Data | Remonty bieżące (zaplanowane w budżecie) | Modernizacja – inwestycje (ze środków przekazanych w ciągu roku) | | Razem |
| | nakłady | nakłady | Zakres | |
| 01.09.2020 r. 31.08.2021 r. | 501 003,00 | | Remont: sal grup wychowawczych nr 31, 33, 58 i 59; sal w internacie; sal nr 6 i 9; dachu; elewacji budynku internatu; rynien; dwóch klas w budynku administracji; wjazdu do ośrodka; schodów w budynku internatu; elektryki etap I i II. | 501 003,00 |

Źródło: Opracowano na podstawie danych otrzymanych ze szkół i placówek

| MOW Trzebież | | | | |
|--------------------------------|--|--|---|------------|
| Data | Remonty bieżące (zaplanowane w budżecie) | Modernizacja – inwestycje (ze środków przekazanych w ciągu roku) | | Razem |
| | nakłady | nakłady | zakres | |
| 01.09.2020 r. 31.08.2021 r. | | | Modernizacja stołówki, remont pomieszczenia w budynku grup wychowawczych w celu dostosowania do funkcji izolatki, remont pomieszczenia intendenta w budynku szkoły, budowa wiaty nad zewnętrznymi pojemnikami selektywnej zbiórki odpadów, remont pomieszczenia w budynku grup wychowawczych – położenie nowej podłogi i remont w grupie usamodzielnienia, remont pomieszczeń w budynku szkoły – wymiana instalacji | 119 176,00 |

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | | | elektrycznej w całym budynku, zmiana sposobu użytkowania pomieszczeń w szkole, zakup bojlera, wyposażenie pracowni rowerowej, zakup mebli na wymiar, wymiana wykładziny w świetlicy, zakup rolet, zakup i montaż zestawu hydroforowego. | |
|--|--|--|---|--|

Źródło: Opracowano na podstawie danych otrzymanych ze szkół i placówek

| PPP | | | | |
|--------------------------------|--|--|---|----------|
| Data | Remonty bieżące (zaplanowane w budżecie) | Modernizacja – inwestycje (ze środków przekazanych w ciągu roku) | | Razem |
| | nakłady | nakłady | Zakres | |
| 01.09.2020 r. 31.08.2021 r. | 1 400,00 | | Położenie sieci UTP (stałe łącze internetowe), malowanie korytarza i gabinetów w budynku przy ul. Korczaka 27, malowanie korytarza w budynku przy ul. Kresowej 5. | 1 400,00 |

Źródło: Opracowano na podstawie danych otrzymanych ze szkół i placówek

3. Pracownie przedmiotowe powstałe w okresie 01.09.2020 r. – 31.08.2021 r.

| SOSW Nr 1 | | | |
|----------------------------------|--|--|------------|
| 01.09.2020 r. – 31.08.2021 r. | Biblioteka i czytelnia szkolna | Przeniesienie do innych pomieszczeń oraz doposażenie i wymiana zniszczonego wyposażenia biblioteki i czytelnicy szkolnej. | 43 013,28 |
| PPP | | | |
| 01.09.2020 r. – 31.08.2021 r. | Gabinet psychologa, pedagoga, logopedy, gabinety terapeutyczne, gabinet terapii sensorycznej | Doposażenie gabinetów w narzędzia i pomoce dydaktyczne służące do specjalistycznej diagnozy i terapii dzieci i młodzieży (meble, sprzęt biurowy i komputerowy, urządzenia multimedialne, urządzenia i licencja do diagnozy i terapii słuchowej metodą A. Tomatisa); przyrządy, akcesoria i pomoce wykorzystywane do terapii sensorycznej; wymiana dysków komputerowych, dysku serwera, systemów operacyjnych, stałe łącze internetowe, zakup sprzętu do komunikacji zdalnej. | 129 311,00 |

Źródło: Opracowano na podstawie danych otrzymanych ze szkół i placówek

4. Najważniejsze działania i zmiany w roku szkolnym 2020/2021

W roku szkolnym 2020/2021 realizowane były nw. **innowacje i eksperymenty pedagogiczne**

- w **Zespole Szkół** realizowano następujące innowacje pedagogiczne:
 - ✓ kontynuowano autorski program „Polski na 5” polegający na realizacji zajęć z języka polskiego; cele programu zakładają podwyższenie wyników nauczania z języka polskiego poprzez wdrażanie w pracy z uczniami innowacyjnych form i metod pracy;
 - ✓ kontynuowano Program DSD I PRO, mający na celu poszerzenie umiejętności z języka niemieckiego poprzez mobilizację młodzieży do przystąpienia do egzaminu z języka Deutsches Sprachdiplom DSD I PRO;
 - ✓ „Multi-Talk” – innowacja zakłada korzystanie na języku polskim z kart Multi-Talk; jej celem jest urozmaicenie zajęć w klasach 6 i 7 poprzez trening mówienia oraz umiejętności zadawania pytań, interpretacji i wnioskowania, rozwijanie wyobraźni i intuicji;
 - ✓ „Program konsultacji maturalnych” – wdrożenie programu było odpowiedzią na wyniki matur w 2020 r.; prowadzone od lat konsultacje wymagały uporządkowania i stworzenia planu, który pozwoliłby

nauczycielom włączyć się w każdy element potrzebny do zdania egzaminu maturalnego; plan, wg którego będzie pracował nauczyciel, pomoże usystematyzować jego pracę oraz pracę ucznia.

- w **SOSW Nr 1** realizowano następujące innowacje pedagogiczne:
 - ✓ „Z Minecraftem przez świat” – Minecraft to połączenie gry survivalowej i ogromnego placu budowy w przestrzeni 3D; działania w grze pozytywnie wpływają na rozwój kreatywności architektonicznej i wyobraźnię przestrzenną, a także poprawiają motorykę małą; użytkownicy muszą wykazać się spostrzegawczością, umiejętnością podejmowania szybkich decyzji, czy utrzymania właściwej koncentracji;
 - ✓ „Joga jako metoda wspierająca proces kształcenia na języku angielskim” – innowacja zakłada organizację języka angielskiego w sali gimnastycznej z wykorzystaniem elementów jogi i ćwiczeń uważności; podstawą do pełnego nabywania wiedzy jest rozbudzenie zainteresowania uczniów, zaangażowanie w aktywność ruchową oraz praca nad rozwijaniem procesów poznawczych (spostreganie, uwaga, koncentracja, pamięć);
 - ✓ „Kodowanie i proste programowanie jako metoda wspierająca zajęcia rewalidacyjne” – poprzez zabawę z robotem dzieci wchodzą w świat programowania; podświadomie rozwijają kluczowe umiejętności, w tym m.in. logicznego myślenia skupionego na rozwiązywaniu problemów, kreatywnego podejścia, precyzyjnego prezentowania swoich myśli, współpracy i podstaw języka angielskiego;
 - ✓ „Kształcenie matematyczne od kuchni” – zajęcia rewalidacyjne; głównym założeniem innowacji jest umożliwienie uczniom dodatkowego kształcenia matematycznego, stymulowanie procesów poznawczych, rozwijanie postawy intelektualnej u uczniów wyrażającej się w twórczym, logicznym i krytycznym myśleniu, samodzielnym pokonywaniu trudności i przygotowaniu uczniów do wykorzystywania matematyki w codziennym życiu; nowatorski charakter innowacji polega na zastosowaniu środków multimedialnych; zajęcia mają za zadanie rozbudzić aktywność matematyczną i wyrównać deficyty;
 - ✓ „Myśl wizualnie! – strategia skutecznego notowania i uczenia się” – innowacja zakłada naukę przy zastosowaniu myślenia wizualnego;
 - ✓ „Edukacja ekonomiczno-zawodowawcza na doradztwie zawodowym” – innowacja ma na celu umożliwienie uczniom poznanie polskiego systemu płatniczego oraz nabycie umiejętności posługiwania się pieniędzmi w życiu codziennym; potrzeba ta jest związana z osiągnięciem samodzielności przez uczestników, niezbędnej do prowadzenia gospodarstwa domowego;
 - ✓ „Usprawnianie motoryki małej poprzez kreatywne krawiectwo” – uczniowie uczestniczący w innowacji nabywają umiejętności niezbędnych w życiu codziennym, a także wykorzystują zdobytą wiedzę i doświadczenia w przyszłej pracy zawodowej; ważnym elementem jest wprowadzenie działań mających na celu kompensowanie zaburzonych funkcji ucznia, tj. spostrzegawczości, myślenia, pamięci, dotyku, koncentracji; zajęcia pozwolą uczniom wyrobić smak estetyczny, przyzwyczają się do wysiłku, nauczą wytrwałości, a także praktycznego zastosowania posiadanej wiedzy.
- w **SOSW Tanowo** odbywała się innowacja pedagogiczna „Kalendarz nietypowych świąt” będąca inspiracją do zabaw i ciekawego spędzania czasu podczas pobytu w internacie. Podczas zajęć wychowankowie byli aktywizowani do wspólnego wykonywania zadań i zabaw; podejmowane działania przyczyniły się do rozwoju aktywności wychowanków, ich dążeń do zaspokajania potrzeb emocjonalnych i poznawczych oraz do wzbogacania wiedzy o świecie społeczno-przyrodniczym.
Kontynuowano również innowacje pedagogiczne rozpoczęte w poprzednich latach, w tym:
 - ✓ „Czytać każdy może” – spotkania z książką i literaturą dla dzieci;
 - ✓ „Terapia Integracji Sensorycznej w kształtowaniu motoryki małej, praktyki oralnych i posługiwania się gestem”;
 - ✓ „Książka moim przyjacielem”- zajęcia biblioteczne dla dzieci z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym;
 - ✓ „Wspomnień czar. W świecie gier i zabaw naszych rodziców”;
 - ✓ „Klub podróżnika – poznajemy Polskę”;
 - ✓ „Biblioteka wędrującej książki – czyli od książki do czytania”.
- w **SOSW Tanowo** przeprowadzono również eksperyment pedagogiczny „Razem ale osobno”, którego realizacja zapewniła zdobycie przez uczniów doświadczeń pozwalających na budowanie różnych ról w interakcjach społecznych, gromadzenie doświadczeń i umiejętności, pozwalających pokonywać trudności, przekraczać granice oraz rozwijać umiejętność współdziałania, tolerancji i empatii.

- w **MOW** kontynuowano innowację pedagogiczną „Zawodowy YouthPass” polegającą na organizacji szkoleń zawodowych dostosowanych do specyfiki funkcjonowania Ośrodka.

Ewaluacja wewnętrzna

- w **Zespole Szkół** przeprowadzono ewaluację wewnętrzną, obejmującą dwa obszary:
 - ✓ „Szkoła wychowuje do wartości” – badano, czy szkoła podejmuje działania kształtujące system wartości i postaw oraz respektuje normy społeczne; w wyniku analizy przeprowadzonych ankiet i dokumentacji szkolnej, stwierdzono, że zdecydowana większość uczniów i rodziców zna zasady postępowania w szkole oraz ma świadomość możliwości skorzystania z pomocy psychologa; wg większości, w szkole panuje bardzo dobra atmosfera, prawa ucznia są respektowane, a uczniowie innych narodowości są szanowani;
 - ✓ „Szkoła rozwija kompetencje matematyczne uczniów” – badano, czy uczeń posiada zdolność i chęć wykorzystywania sposobów myślenia oraz prezentacji w trakcie nauki w szkole oraz rozwiązywania problemów w codziennych sytuacjach; z przeprowadzonych ankiet wśród nauczycieli, uczniów i rodziców wynika, że zagadnienia matematyczne są wykorzystywane na większości przedmiotów; uczniowie jednak mają poważne problemy w opanowaniu umiejętności, tj. m.in.: zamiana jednostek, liczenia, odczytywania danych z wykresów, tabel i diagramów, czy przekształcania wzorów; fakt ten związany jest z niską motywacją oraz niechęcią do utrwalania zdobytej wiedzy matematycznej; w związku z tym postanowiono m.in. wzmacniać uczniów, uświadamiać uczniom jak ważna jest ich dodatkowa praca w domu, a także wyrabiać u nich nawyk powtarzania materiału z lekcji oraz samodzielnej pracy po lekcjach.
- w **SOSW Nr 1** dokonano ewaluacji wewnętrznej Programu Wychowawczo-Profilaktycznego, dotyczącego wychowawczej roli szkoły w zakresie respektowania norm społecznych; w wyniku analizy przeprowadzonych ankiet stwierdzono, że Ośrodek zapewnia uczniom równe szanse edukacyjne i społeczne; ponadto, zapewnia zdobycie przez uczniów doświadczeń pozwalających na budowanie różnych ról w interakcjach społecznych, gromadzenie doświadczeń i umiejętności, które pozwalają pokonywać trudności, przekraczać granice oraz rozwija u uczniów umiejętność współdziałania, tolerancji i empatii.
- w **MOW** przeprowadzono ewaluację wewnętrzną efektów pracy grupy usamodzielnienia oraz prowadzenia szkoły branżowej z kształceniem w trybie młodocianych pracowników; efektem ewaluacji było podjęcie decyzji o połączeniu oddziaływań usamodzielniających z kształceniem uczniów szkoły branżowej w trybie młodocianych; w kolejnych latach wszyscy wychowankowie kształcący się w szkole branżowej, jako młodociani pracownicy będą automatycznie włączani do grupy usamodzielnienia i obejmowani programem usamodzielniającym.

Podjęto uchwały w następujących sprawach:

- Uchwałą Nr 414/2020 dnia 14 października 2020 r. Zarząd Powiatu w Policach wyznaczył Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy Nr 1 dla Dzieci Niepełnosprawnych Ruchowo im. Marii Grzegorzewskiej w Policach do przeprowadzenia postępowania i udzielenia zamówienia publicznego na dostawę środków żywności oraz materiałów i wyposażenia jednostkom organizacyjnym Powiatu Polickiego;
- Uchwałą Nr 420/2020 z dnia 22 października 2020 r. Zarząd Powiatu w Policach upoważnił Dyrektora Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego Nr 1 dla Dzieci Niepełnosprawnych Ruchowo im. Marii Grzegorzewskiej w Policach do składania oświadczeń woli związanych z projektem pn. „Dostępność miast”;
- Uchwałą Nr 421/2020 z dnia 22 października 2020 r. Zarząd Powiatu w Policach upoważnił Dyrektora Młodzieżowego Ośrodka Wychowawczego w Trzebieży do składania oświadczeń woli związanych z projektem pn. „Podnoszenie Kompetencji Zawodowych Pracowników MOW Trzebież”;
- Uchwałą Nr 422/2020 z dnia 22 października 2020 r. Zarząd Powiatu w Policach powołał komisję egzaminacyjną do przeprowadzenia postępowania egzaminacyjnego nauczyciela kontraktowanego ubiegającego się o awans na stopień nauczyciela mianowanego;
- Uchwałą Nr 424/2020 z dnia 22 października 2020 r. Zarząd Powiatu w Policach określił aktualne potrzeby edukacyjne uczniów pobierających naukę w szkołach i placówkach oświatowych działających na terenie Powiatu Polickiego;

- Uchwałą Nr 428/2020 z dnia 30 października 2020 r. Zarząd Powiatu w Policach wyraził zgodę na zawarcie aneksu do porozumienia z dnia 31 lipca 2020 r. w sprawie rozłożenia na raty oraz umorzenia należności pieniężnych przypadających Powiatowi Polickiemu;
- Uchwałą Nr 429/2020 z dnia 30 października 2020 r. Zarząd Powiatu w Policach ogłosił konkurs na realizację w 2020 r. projektów edukacyjnych w ramach Lokalnego Programu Wyrównywania Szans Edukacyjnych oraz Wspierania Edukacji Uzdolnionych Dzieci i Młodzieży, których celem jest wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów;
- Uchwałą Nr 447/2020 z dnia 19 listopada 2020 r. Zarząd Powiatu w Policach powołał komisję konkursową w celu rozpatrzenia wniosków złożonych w konkursie na realizację w 2020 r. projektów edukacyjnych w ramach Lokalnego Programu Wyrównywania Szans Edukacyjnych oraz Wspierania Edukacji Uzdolnionych Dzieci i Młodzieży;
- Uchwałą Nr 457/2020 z dnia 30 listopada 2020 r. Zarząd Powiatu w Policach upoważnił Dyrektora Zespołu Szkół im. Ignacego Łukasiewicza w Policach do składania oświadczeń woli związanych z wykonywaniem w imieniu Powiatu Polickiego umowy o roboty budowlane w ramach realizacji zadania inwestycyjnego „Termomodernizacja budynku pływalni w Zespole Szkół im. Ignacego Łukasiewicza w Policach”;
- Uchwałą Nr 458/2020 z dnia 30 listopada 2020 r. Zarząd Powiatu w Policach upoważnił Dyrektora Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy Nr 1 dla Dzieci Niepełnosprawnych Ruchowo im. Marii Grzegorzewskiej w Policach do składania oświadczeń woli związanych z projektem pn. „Niepełnosprawny czy Sprawny – odczaruj niepełnosprawność”;
- Uchwałą Nr 465/2020 z dnia 3 grudnia 2020 r. Zarząd Powiatu w Policach dokonał wyboru projektów edukacyjnych w ramach Lokalnego Programu Wyrównywania Szans Edukacyjnych oraz Wspierania Edukacji Uzdolnionych Dzieci i Młodzieży;
- Uchwałą Nr 478/2020 z dnia 18 grudnia 2020 r. Zarząd Powiatu w Policach upoważnił Dyrektora Młodzieżowego Ośrodka Wychowawczego w Trzebieży do składania oświadczeń woli związanych z realizacją zadania inwestycyjnego „Prace remontowo-adaptacyjne w pomieszczeniach budynków Młodzieżowego Ośrodka Wychowawczego w Trzebieży – przygotowanie kompleksu pracowni do zajęć zawodowych i przedmiotowych”;
- Uchwałą Nr 479/2020 z dnia 18 grudnia 2020 r. Zarząd Powiatu w Policach zatwierdził wystąpienie pokontrolne z kontroli przeprowadzonej w Liceum Ogólnokształcącym dla Dorosłych oraz w Szkole Policealnej Zawodowej Fundacji Ośrodek Doskonalenia Kadr w Policach;
- Uchwałą Nr 489/2020 z dnia 23 grudnia 2020 r. Zarząd Powiatu w Policach upoważnił Dyrektora Młodzieżowego Ośrodka Wychowawczego w Trzebieży do składania oświadczeń woli związanych z wykonywaniem w imieniu Powiatu Polickiego umowy o roboty budowlane w ramach realizacji zadania inwestycyjnego „Termomodernizacja budynku hali sportowej w Młodzieżowym Ośrodku Wychowawczym w Trzebieży”;
- Uchwałą Nr 495/2020 z dnia 31 grudnia 2020 r. Zarząd Powiatu w Policach upoważnił Dyrektora Zespołu Szkół im. Ignacego Łukasiewicza w Policach do składania oświadczeń woli związanych z realizacją zadania inwestycyjnego „Dostosowanie pomieszczeń do potrzeb Inwestora w Zespole Szkół im. Ignacego Łukasiewicza w Policach”;
- Uchwałą Nr 496/2020 z dnia 31 grudnia 2020 r. Zarząd Powiatu w Policach zatwierdził wystąpienie pokontrolne z kontroli przeprowadzonej w Prywatnym Liceum Ogólnokształcącym dla Dorosłych „Twoja-Szkoła” w Policach oraz w Prywatnej Szkole Policealnej dla Dorosłych „Twoja-Szkoła” w Policach;
- Uchwałą Nr 507/2021 z dnia 28 stycznia 2021 r. Zarząd Powiatu w Policach zatwierdził sprawozdanie z wysokości średnich wynagrodzeń nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego w szkołach i placówkach prowadzonych przez Powiat Policki w 2020 r.;
- Uchwałą Nr 508/2021 z dnia 28 stycznia 2021 r. Zarząd Powiatu w Policach ustalił „Plan dofinansowania form doskonalenia zawodowego nauczycieli szkół i placówek prowadzonych przez Powiat Policki na rok 2021” oraz „Specjalności i formy kształcenia, na które dofinansowanie jest przyznawane oraz maksymalną kwotę dofinansowania opłat pobieranych przez placówki doskonalenia nauczycieli, szkoły wyższe oraz inne podmioty w roku 2021, których zadania statutowe obejmują doskonalenie zawodowe nauczycieli”;
- Uchwałą Nr 513/2021 z dnia 4 lutego 2021 r. Zarząd Powiatu w Policach upoważnił i zobowiązał Dyrektora Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego im. Kawalerów Orderu Uśmiechu w Tanowie do zawiadomienia rodziców dzieci o zamiarze likwidacji Przedszkola Specjalnego wchodzącego w skład Specjalnego Ośrodka Wychowawczego im. Kawalerów Orderu Uśmiechu w Tanowie;

- Uchwałą Nr 514/2021 z dnia 4 lutego 2021 r. Zarząd Powiatu w Policach upoważnił i zobowiązał Dyrektora Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego Nr 1 dla Dzieci Niepełnosprawnych Ruchowo im. Marii Grzegorzewskiej w Policach, do zawiadomienia odpowiednio rodziców uczniów oraz uczniów o zamiarze przekształcenia Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego Nr 1 dla Dzieci Niepełnosprawnych Ruchowo im. Marii Grzegorzewskiej w Policach;
- Uchwałą Nr 515/2021 z dnia 4 lutego 2021 r. Zarząd Powiatu w Policach upoważnił i zobowiązał Dyrektora Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Policach do zawiadomienia odpowiednio rodziców uczniów oraz uczniów o zamiarze przekształcenia Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Policach;
- Uchwałą Nr 518/2021 z dnia 11 lutego 2021 r. Zarząd Powiatu w Policach upoważnił Dyrektora Młodzieżowego Ośrodka Wychowawczego w Trzebieży do składania oświadczeń woli związanych z projektem „Podnoszenie kompetencji zawodowych pracowników MOW Trzebież”;
- Uchwałą Nr 519/2021 z dnia 11 lutego 2021 r. Zarząd Powiatu w Policach upoważnił Dyrektora Młodzieżowego Ośrodka Wychowawczego w Trzebieży do składania oświadczeń woli związanych z projektem „Spróbuj inaczej”;
- Uchwałą Nr 521/2021 z dnia 17 lutego 2021 r. Zarząd Powiatu w Policach zatwierdził „Roczne sprawozdanie rzeczowe i finansowe Biblioteki im. Marii Skłodowskiej-Curie w Policach za 2020 rok”;
- Uchwałą Nr 537/2021 z dnia 11 marca 2021 r. Zarząd Powiatu w Policach upoważnił Dyrektora Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Policach do składania oświadczeń woli związanych z zakupem usług telekomunikacyjnych;
- Uchwałą Nr 540/2021 z dnia 18 marca 2021 r. Zarząd Powiatu w Policach zatwierdził „Plan Finansowy Biblioteki im. Marii Skłodowskiej-Curie w Policach za 2021 rok”;
- Uchwałą Nr 559/2021 z dnia 21 kwietnia 2021 r. Zarząd Powiatu w Policach ogłosił otwarty konkurs ofert na realizację w 2021 r. zadań publicznych w zakresie kultury, sztuki, ochrony dóbr kultury i dziedzictwa narodowego, wspierania i upowszechniania kultury fizycznej, turystyki i krajoznawstwa oraz działalności na rzecz dzieci i młodzieży, w tym wypoczynku dzieci i młodzieży;
- Uchwałą Nr 567/2021 z dnia 13 maja 2021 r. Zarząd Powiatu w Policach ustalił stawkę nagrody Starosty Polickiego na 2021 rok w wysokości 100 zł;
- Uchwałą Nr 571/2021 z dnia 20 maja 2021 r. Zarząd Powiatu w Policach ogłosił konkurs na realizację w 2021 r. projektów edukacyjnych w ramach Lokalnego Programu Wyrównywania Szans Edukacyjnych oraz Wspierania Edukacji Uzdolnionych Dzieci i Młodzieży, których celem jest wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów;
- Uchwałą Nr 572/2021 z dnia 20 maja 2021 r. Zarząd Powiatu w Policach powołał komisję konkursową do zaopiniowania ofert złożonych w otwartym konkursie ofert na realizację w 2021 r. zadań publicznych w zakresie kultury, sztuki, ochrony dóbr kultury i dziedzictwa narodowego, wspierania i upowszechniania kultury fizycznej, turystyki i krajoznawstwa oraz działalności na rzecz dzieci i młodzieży, w tym wypadku dzieci i młodzieży;
- Uchwałą Nr 584/2021 z dnia 10 czerwca 2021 r. Zarząd Powiatu w Policach działając w porozumieniu z Zachodniopomorskim Kuratorem Oświaty, po zasięgnięciu opinii Rady Pedagogicznej Zespołu Szkół im. Ignacego Łukasiewicza w Policach oraz odpowiednich władz statutowych związków zawodowych, przedłużył powierzenie pani Agacie Jarymowicz stanowiska Dyrektora Zespołu Szkół im. Ignacego Łukasiewicza w Policach na okres do dnia 31 sierpnia 2025 r.;
- Uchwałą Nr 585/2021 z dnia 10 czerwca 2021 r. Zarząd Powiatu w Policach działając w porozumieniu z Zachodniopomorskim Kuratorem Oświaty, po zasięgnięciu opinii Rady Pedagogicznej Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego Nr 1 dla Dzieci Niepełnosprawnych Ruchowo im. Marii Grzegorzewskiej w Policach oraz odpowiednich władz statutowych związków zawodowych, przedłużył powierzenie panu Ryszardowi Budziszowi stanowiska Dyrektora Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego Nr 1 dla Dzieci Niepełnosprawnych Ruchowo im. Marii Grzegorzewskiej w Policach na okres do dnia 31 sierpnia 2026 r.;
- Uchwałą Nr 586/2021 z dnia 10 czerwca 2021 r. Zarząd Powiatu w Policach działając w porozumieniu z Zachodniopomorskim Kuratorem Oświaty, po zasięgnięciu opinii Rady Pedagogicznej Młodzieżowego Ośrodka Wychowawczego w Trzebieży oraz odpowiednich władz statutowych związków zawodowych, przedłużył powierzenie panu Marcinowi Głuszykowi stanowiska Dyrektora Młodzieżowego Ośrodka Wychowawczego w Trzebieży na okres do dnia 31 sierpnia 2026 r.;
- Uchwałą Nr 588/2021 z dnia 10 czerwca 2021 r. Zarząd Powiatu w Policach dokonał wyboru ofert złożonych w ramach ogłoszonego otwartego konkursu ofert na realizację w 2021 r. zadań publicznych w zakresie kultury, sztuki, ochrony dóbr kultury i dziedzictwa narodowego, wspierania i upowszechniania kultury fizycznej, turystyki i krajoznawstwa oraz działalności na rzecz dzieci i młodzieży, w tym wypadku

dzieci i młodzieży, pod warunkiem złożenia przez oferentów zaktualizowanych kalkulacji przewidywanych kosztów oraz opisu poszczególnych działań i harmonogramu realizacji ww. zadań publicznych uwzględniających wysokość udzielonej dotacji;

- Uchwałą Nr 591/2021 z dnia 17 czerwca 2021 r. Zarząd Powiatu w Policach powołał komisję konkursową w celu rozpatrzenia wniosków złożonych w konkursie na realizację w 2021 r. projektów edukacyjnych w ramach Lokalnego Programu Wyrównywania Szans Edukacyjnych oraz Wspierania Edukacji Uzdolnionych Dzieci i Młodzieży;
- Uchwałą Nr 596/2021 z dnia 24 czerwca 2021 r. Zarząd Powiatu w Policach upoważnił Dyrektora Zespołu Szkół im. Ignacego Łukasiewicza w Policach do składania oświadczeń woli związanych z projektem pn. „Mobilność zawodowa bez granic”;
- Uchwałą Nr 597/2021 z dnia 24 czerwca 2021 r. Zarząd Powiatu w Policach powołał komisje egzaminacyjne do przeprowadzenia postępowań egzaminacyjnych nauczycieli kontraktowych ubiegających się o awans na stopień nauczyciela mianowanego;
- Uchwałą Nr 603/2021 z dnia 30 czerwca 2021 r. Zarząd Powiatu w Policach dokonał wyboru złożonych w ramach ogłoszonego konkursu na realizację w 2021 r. projektów edukacyjnych w ramach Lokalnego Programu Wyrównywania Szans Edukacyjnych oraz Wspierania Edukacji Uzdolnionych Dzieci i Młodzieży;
- Uchwałą Nr 619/2021 z dnia 29 lipca 2021 r. Zarząd Powiatu w Policach upoważnił Dyrektora Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego Nr 1 dla Dzieci Niepełnosprawnych Ruchowo im. Marii Grzegorzewskiej w Policach do składania oświadczeń woli związanych z zakupem usług telekomunikacyjnych.

Rada Powiatu w Policach podjęła następujące uchwały:

- Uchwałą Nr XXIV/163/2020 z dnia 20 listopada 2020 r. przyjęto „Program opieki nad zabytkami dla Powiatu Polickiego na lata 2020-2024”;
- Uchwałą Nr XXVI/182/2021 z dnia 29 listopada 2021 r. wyrażono zamiar likwidacji z końcem roku szkolnego 2020/2021, tj. z dniem 31 sierpnia 2021 r., Przedszkola Specjalnego, wchodzącego w skład Specjalnego Ośrodka Wychowawczego im. Kawalerów Orderu Uśmiechu w Tanowie;
- Uchwałą Nr XXVI/183/2021 z dnia 29 listopada 2021 r. wyrażono zamiar przekształcenia z końcem roku szkolnego 2020/2021, tj. z dniem 31 sierpnia 2021 r., Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego Nr 1 dla Dzieci Niepełnosprawnych Ruchowo im. Marii Grzegorzewskiej w Policach, polegającego na zmianie jego siedziby, z dotychczasowej siedziby w Policach przy ul. Korczaka 53 na siedzibę w Policach przy ul. Korczaka 45;
- Uchwałą Nr XXVI/184/2021 z dnia 29 listopada 2021 r. wyrażono zamiar przekształcenia z końcem roku szkolnego 2020/2021, tj. z dniem 31 sierpnia 2021 r., Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Policach, polegającego na zmianie jej siedziby, z dotychczasowej siedziby w Policach przy ul. Korczaka 27 na siedzibę w Policach przy ul. Korczaka 5;
- Uchwałą Nr XXX/200/2021 z dnia 28 maja 2021 r. ustalono tryb udzielania i rozliczania dotacji dla publicznych i niepublicznych szkół i placówek prowadzonych przez osoby fizyczne lub osoby prawne niebędące jednostkami samorządu terytorialnego oraz tryb przeprowadzania kontroli prawidłowości ich pobrania i wykorzystania;
- Uchwałą Nr XXX/201/2021 z dnia 28 maja 2021 r. zlikwidowano z końcem roku szkolnego 2020/2021, tj. z dniem 31 sierpnia 2021 r., Przedszkole Specjalne wchodzące w skład Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego im. Kawalerów Orderu Uśmiechu w Tanowie;
- Uchwałą Nr XXX/202/2021 z dnia 28 maja 2021 r. przekształcono z końcem roku szkolnego 2020/2021, tj. z dniem 31 sierpnia 2021 r., Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy Nr 1 dla Dzieci Niepełnosprawnych Ruchowo im. Marii Grzegorzewskiej w Policach, poprzez zmianę jego siedziby, z dotychczasowej siedziby w Policach przy ul. Korczaka 53 na siedzibę w Policach przy ul. Korczaka 45;
- Uchwałą Nr XXX/203/2021 z dnia 28 maja 2021 r. przekształcono z końcem roku szkolnego 2020/2021, tj. z dniem 31 sierpnia 2021 r., Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną w Policach, poprzez zmianę jej siedziby, z dotychczasowej siedziby w Policach przy ul. Korczaka 27 na siedzibę w Policach przy ul. Korczaka 5.

5. Szkoły i placówki w liczbach

| rok szkolny | | Zespół Szkół | | | | |
|-------------|----------|----------------|------------------|------------------------------|---------------------------|--------------------------|
| | | liczba uczniów | liczba oddziałów | liczba wychowanków internatu | liczba grup wychowawczych | liczba grup weekendowych |
| 2018/19 | IX 2018 | 951 | 49 | 188 | 6 | 1 |
| | VI 2019 | 909 | 49 | 164 | 6 | 1 |
| 2019/20 | IX 2019 | 1153 | 51 | 233 | 7 | 2 |
| | III 2020 | 1089 | 51 | 241 | 7 | 2 |
| 2020/21 | IX 2020 | 1117 | 52 | 226 | 7 | 2 |
| | III 2021 | 1080 | 52 | 228 | 7 | 2 |

* maksymalna liczba wychowanków grupach w szkole podstawowej – 30, a w pozostałych szkołach – 35

| rok szkolny | | SOSW Nr 1 | | | | |
|-------------|----------|----------------|------------------|------------------------------|---------------------------|--------------------------|
| | | liczba uczniów | liczba oddziałów | liczba wychowanków internatu | liczba grup wychowawczych | liczba grup weekendowych |
| 2018/19 | IX 2018 | 217 | 33 | 66 | 7 | 3 |
| | VI 2019 | 215 | 32 | 67 | 7 | 3 |
| 2019/20 | IX 2019 | 242 | 35 | 70 | 7 | 3 |
| | III 2020 | 237 | 35 | 68 | 7 | 3 |
| 2020/21 | IX 2020 | 235 | 37 | 68 | 6 | 2 |
| | III 2021 | 228 | 37 | 58 | 6 | 2 |

* maksymalna liczba wychowanków w grupach z niepełnosprawnością ruchową – 12, a ze sprzężeniami – 8

| rok szkolny | | SOSW Tanowo | | | | |
|-------------|----------|----------------|------------------|------------------------------|---------------------------|--------------------------|
| | | liczba uczniów | liczba oddziałów | liczba wychowanków internatu | liczba grup wychowawczych | liczba grup weekendowych |
| 2018/19 | IX 2018 | 71 | 11 | 32 | 5 | 0 |
| | VI 2019 | 71 | 11 | 33 | 5 | 0 |
| 2019/20 | IX 2019 | 64 | 14 | 30 | 5 | 0 |
| | III 2020 | 65 | 13 | 29 | 5 | 0 |
| 2020/21 | IX 2020 | 58 | 12 | 27 | 5 | 0 |
| | III 2021 | 60 | 12 | 27 | 5 | 0 |

* maksymalna liczba wychowanków w grupach z niepełnosprawnością umysłową w stopniu umiarkowanym i znacznym – 8

| rok szkolny | | MOW | | | | |
|-------------|----------|----------------|------------------|------------------------------|---------------------------|--------------------------|
| | | liczba uczniów | liczba oddziałów | liczba wychowanków internatu | liczba grup wychowawczych | liczba grup weekendowych |
| 2018/19 | IX 2018 | 36 | 3 | 36 | 4 | 4 |
| | VI 2019 | 55 | 4 | 55 | 4 | 4 |
| 2019/20 | IX 2019 | 40 | 4 | 50 | 5 | 5 |
| | III 2020 | 49 | 4 | 49 | 5 | 5 |

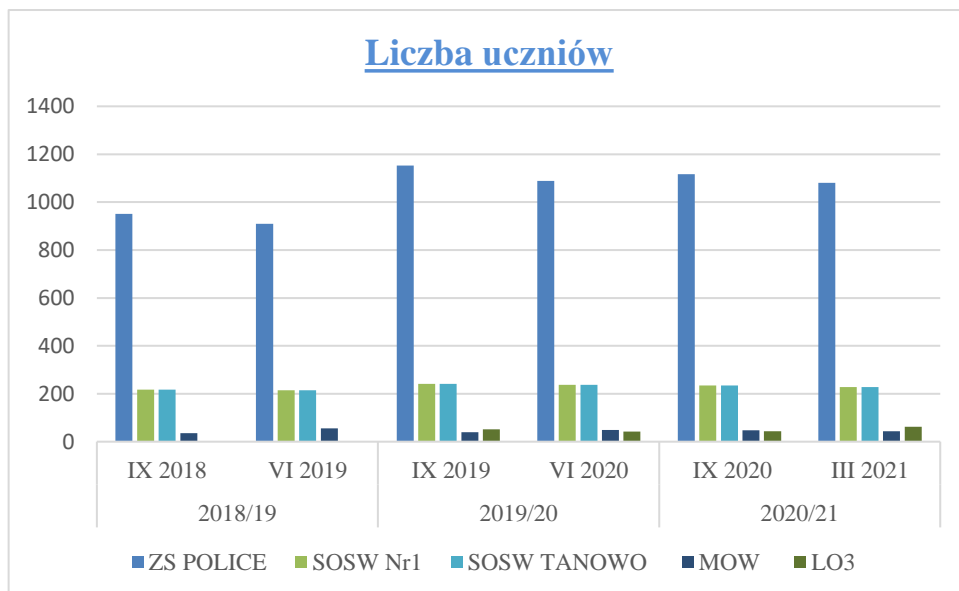
| | | | | | | |
|---------|----------|----|---|----|---|---|
| 2020/21 | IX 2020 | 48 | 4 | 48 | 5 | 5 |
| | III 2021 | 44 | 3 | 44 | 5 | 5 |

* maksymalna liczba wychowanków w grupach – 12

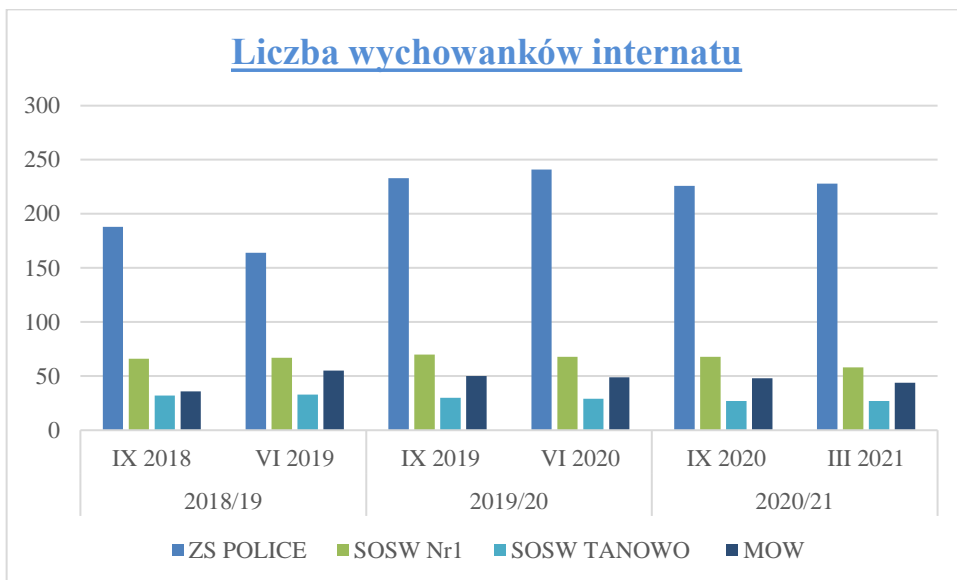
| rok szkolny | | LO Nr 3 | | | | |
|-------------|----------|----------------|------------------|------------------------------|---------------------------|--------------------------|
| | | liczba uczniów | liczba oddziałów | liczba wychowanków internatu | liczba grup wychowawczych | liczba grup weekendowych |
| 2019/20 | IX 2019 | 52 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| | III 2020 | 42 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| 2020/21 | IX 2020 | 44 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| | III 2021 | 62 | 3 | 0 | 0 | 0 |

| rok szkolny | | łącznie placówki | | | | |
|-------------|----------|------------------|------------------|------------------------------|---------------------------|--------------------------|
| | | liczba uczniów | liczba oddziałów | liczba wychowanków internatu | liczba grup wychowawczych | liczba grup weekendowych |
| 2018/19 | IX 2018 | 1275 | 96 | 322 | 22 | 8 |
| | VI 2019 | 1250 | 98 | 319 | 22 | 8 |
| 2019/20 | IX 2019 | 1551 | 107 | 383 | 24 | 10 |
| | III 2020 | 1482 | 106 | 387 | 24 | 10 |
| 2020/21 | IX 2020 | 1502 | 108 | 369 | 23 | 9 |
| | III 2021 | 1474 | 107 | 357 | 23 | 9 |

Źródło: Opracowano na podstawie danych SIO wg stanu na 30 września każdego roku, meldunków o stanie wychowanków (czerwiec każdego roku oraz marzec 2020 i 2021), aneksów do arkuszy organizacji oraz danych otrzymanych ze szkół i placówek



Liczba wychowanków internatu



Liczba uczniów/wychowanków



6. Działalność Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Policach

| rok szkolny | | PPP | | | | | | |
|-------------|---------|---------------------------------|-------------------|------------------|-------------|---------------|----------------------------|-----------------------|
| | | liczba dzieci/uczniów w rejonie | | | | | | |
| | | Gmina Police | Gmina Nowe Warpno | Gmina Kołbaskowo | Gmina Dobra | razem | w tym w placówkach powiatu | dzieci/uczniowie |
| 2019/20 | IX 2019 | 5 657 | 135 | 2 076 | 2 567 | 10 435 | 1 499 | 1 591 |
| | VI 2020 | 4 240 | 97 | 1 663 | 2 468 | 8 468 | 1 482 (III 2020) | 1291** |
| 2020/21 | IX 2020 | 4 255 | 89 | 1 752 | 2 715 | 8 811 | 1 502 | 189 (1-11.09.2020 r.) |
| | VI 2021 | 4 420 | 88 | 1 830 | 2 418 | 8 756 | 1 411 | 1 290** |

Źródło: Opracowano na podstawie danych otrzymanych z PPP

* liczba przyjętych wg stanu na 30 września danego roku (SIO)

**stan na 30 czerwca danego roku

Liczba dzieci w rejonie - dane pozyskiwane od organów prowadzących w poszczególnych gminach.
Liczba uczniów przyjętych - wartości porównywalne (czerwiec 2020 - 1291, czerwiec 2021 - 1290).

Mniejsza liczba w stosunku do lat poprzednich związana jest ze zmniejszeniem się liczby dzieci objętych wczesnym wspomaganie rozwoju (przejęcie zadania przez SOSW Nr 1 w Policach) oraz brakiem realizacji badań przesiewowych.

| rok szkolny | działalność diagnostyczna | | | | |
|-------------|---------------------------|-----------------------|-------------------|------------------|---------------------------------------|
| | do 3 roku życia | w wieku przedszkolnym | szkoły podstawowe | ponadgimnazjalne | młodzież nieucząca się i niepracująca |
| 2019/20 | 95 | 553 | 1 114 | 80 | - |
| 2020/21 | 136 | 694 | 1 206 | 45 | - |

Działalność diagnostyczna - widoczny wzrost rok do roku pomimo braku realizacji badań przesiewowych w szkołach podstawowych (generujących w poprzednich latach większe liczby) w związku z pandemią COVID 19. Wzrost liczby badań u młodszych dzieci, prawdopodobnie związany jest z coraz większą świadomością rodziców, dotyczącą funkcjonowania dzieci, jak również ze wskazaniem Poradni jako właściwej do diagnozowania dzieci z Zespołem Aspergera/autyzmem i z wadą słuchu.

| rok szkolny | pomoc bezpośrednia udzielana dzieciom i młodzieży | | | | |
|-------------|---|-----------------------|-------------------|------------------|---------------------------------------|
| | do 3 roku życia | w wieku przedszkolnym | szkoły podstawowe | ponadgimnazjalne | młodzież nieucząca się i niepracująca |
| 2019/20 | 95 | 851 | 1 864 | 106 | - |
| 2020/21 | 161 | 961 | 2 263 | 106 | - |

Udzielanie pomocy dzieciom i młodzieży zawiera różnorodne formy terapii, w tym specjalistycznej, a także konsultacje, treningi, więcej indywidualnych kontaktów z uwagi na pandemię, w tym porady realizowane i odnotowywane po każdej diagnozie.

| rok szkolny | pomoc udzielana nauczycielom, rodzicom i wychowawcom | | | | | |
|-------------|--|-------------------------------|---------|---------------------|------|------------|
| | pedagodzy i psychologdy szkolni | nauczyciele i wychowawcy klas | rodzice | wychowawcy placówek | inni | ogółem |
| 2019/20 | 317 | 26 | 142 | 24 | 62 | 571 |
| 2020/21 | 85 | 225 | 152 | 10 | 27 | 499 |

Pomoc udzielana nauczycielom, rodzicom, wychowawcom to działania na terenie przedszkoli, szkół, placówek. Mniejsza liczba związana jest z pandemią COVID-19 i brakiem możliwości wejścia do placówek.

| liczba dzieci objętych wczesnym wspomaganie rozwoju wg stanu na dzień 31 sierpnia każdego roku | | | | | | |
|--|--------------|-------|------------|-------------|----------|-----------|
| rok szkolny | gmina/miasto | | | | | razem |
| | Police | Dobra | Kołbaskowo | Nowe Warpno | Szczecin | |
| 2019/20 | 22 | 2 | 0 | 0 | 1 | 25 |
| 2020/21 | 22 | 1 | 0 | 1 | 1 | 25 |

Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Policach w roku szkolnym 2020/2021 została wskazana przez Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty jako placówka, w której działał zespół orzekający wydający orzeczenia i opinie dla dzieci i uczniów niesłyszących i słabosłyszących oraz dla dzieci i uczniów z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera.

Podjęmowano działania wspomagające uczniów, nauczycieli i rodziców po powrocie do szkół poprzez pozyskiwanie danych dotyczących potrzeb środowiska szkolnego w oparciu o badanie ankietowe oraz realizację spotkań:

- „Trudności emocjonalne, jak sobie z nimi radzić. Prawo Oświatowe.” – spotkanie z rodzicami, pedagogiem i dyrektorem w SP Nr 3 w Policach;
 - „Wsparcie szkoły po okresie pandemii – konsultacje dla rodziców i nauczycieli” – spotkanie w SP Tanowo;
 - Spotkanie z pedagogiem SP Nr 8 w Policach dotyczące możliwych form wsparcia;
 - „Depresja i stany lękowe po powrocie uczniów do szkół” – spotkanie z rodzicami SP Przeclaw.
- Wobec placówek oświatowych, dla których organem prowadzącym jest Powiat Policki ww. działania podejmowane były na bieżąco w ramach zgłaszanych potrzeb.

7. Działalność Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Policach

Działalność CKZiU w roku szkolnym 2020/21 to kontynuacja projektu pt. „Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Powiecie Polickim receptą na dostosowanie kształcenia zawodowego do potrzeb regionalnego rynku pracy” w ramach działania 8.6. „Wsparcie szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe oraz uczniów uczestniczących w kształceniu zawodowym i osób dorosłych uczestniczących w pozaszkolnych formach kształcenia zawodowego“, realizowanego z dofinansowaniem z Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Zachodniopomorskiego na lata 2014-2020. Realizacja Projektu, z uwagi na sytuację epidemiczną, została wydłużona do 30.09.2022 r.

Oferta CKZiU adresowana jest przede wszystkim do osób dorosłych nieposiadających wykształcenia zawodowego lub absolwentów szkół zawodowych zmuszonych do uzupełnienia lub zmiany kwalifikacji zawodowych. CKZiU głównie współpracuje z lokalnymi pracodawcami, reagując na ich zmieniające się potrzeby, przeprowadzając różnorodne kursy, m.in.:

- ECDL – moduł Base. Kurs umiejętności komputerowych – poziom podstawowy,
- Operator dźwigów towarowo-osobowych ze sterowaniem wewnętrznym i szpitalnym,
- Kadry i Płace – kurs podstawowy,
- Operator sygnalista – hakowy,
- Specjalista ds. wynagrodzeń,
- Operator suwnic, wciągników i wyciągarek ogólnego przeznaczenia,
- G1 D+E, G2 D+E, G3 D+E,
- Szkolenie przygotowawcze oraz uzyskanie świadectwa kwalifikacyjnego E” (Obsługa urządzeń i sieci elektroenergetycznych do 1 kV),
- Specjalista ds. wynagrodzeń,
- Aspekty planowania i rozliczania czasu pracy,
- Zarządzanie zespołem.

8. Realizacja projektów współfinansowanych ze środków zewnętrznych

Powiat Policki jest Beneficjentem projektów edukacyjnych współfinansowanych w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Zachodniopomorskiego 2014-2020 - Oś Priorytetowa VIII Edukacja, tj. projektu Nr RPZP.08.03.00-32-K013/18 pn. „Równy dostęp do kompetencji kluczowych na wszystkich poziomach kształcenia ogólnego – ze szczególnym uwzględnieniem uczniów z niepełnosprawnościami i wykluczonych społecznie z Powiatu Polickiego.” oraz projektu Nr RPZP.08.06.00-32-K052/18 pn. „Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Powiecie Polickim receptą na dostosowanie kształcenia zawodowego do potrzeb regionalnego rynku pracy” (wg stanu na okres od początku realizacji projektu do 30 czerwca 2021 r.).

W ramach ww. projektów:

- ✓ 239 nauczycieli skorzystało z nw. form doskonalenia na łączną kwotę 340 280,72 zł:

| Lp. | Studia/szkolenie/kurs | Koszt |
|-----|---|-------------|
| 1 | Metoda dobrego startu | 760,00 zł |
| 2 | Szkolenie z zakresu Metody Krakowskiej - 3 stopnie | 300,00 zł |
| 3 | Kurs Makaton I, II, III | 300,00 zł |
| 4 | Kurs terapii integracji sensorycznej I i II stopień | 7 600,00 zł |
| 5 | Terapia neurobiologiczna – szkolenie | 360,00 zł |

| | | |
|----|--|--------------|
| 6 | Symultaniczno-sekwencyjna nauka czytania | 330,00 zł |
| 7 | Programowanie języka dla dzieci z zaburzeniami komunikacji | 330,00 zł |
| 8 | Stymulacja mechanizmów lewopółkulowych | 310,00 zł |
| 9 | Makaton II stopień | 1 250,00 zł |
| 10 | Zastosowanie technologii wspomagającej w obsłudze komputera przez osoby niepełnosprawne oraz w komunikacji alternatywnej | 1 500,00 zł |
| 11 | Boardmaker - oprogramowanie wspomagające komunikację alternatywną | 1 500,00 zł |
| 12 | Trening umiejętności społecznych | 6 150,00 zł |
| 13 | Szkolenie dotyczące nowych metod pracy (np. Metoda Weroniki Sherborn, metoda Knilla) | 420,00 zł |
| 14 | Terapia manualna w koncepcji osteopatycznej - diagnostyka różnicowa i leczenie | 4 680,00 zł |
| 15 | Udział w krajowej konferencji stowarzyszenia nauczycieli matematyki | 2 590,00 zł |
| 16 | Studia podyplomowe dla nauczycieli w zakresie surdopedagogiki | 45 000,00 zł |
| 17 | Studia podyplomowe dla nauczycieli w zakresie tyflopädagogiki | 45 000,00 zł |
| 18 | Studia podyplomowe dla nauczycieli w zakresie logopedii | 6 270,00 zł |
| 19 | Kurs ceramiczny II stopnia | 1 600,00 zł |
| 20 | Studia podyplomowe - wspomaganie rozwoju dziecka z autyzmem i zespołem Aspergera | 7 500,00 zł |
| 21 | Studia podyplomowe - Informatyka - 3 semestry | 3 300,00 zł |
| 22 | Szkolenie certyfikowane - sala doświadczania świata - koncepcja Snoezelen i możliwości jej zastosowania | 990,00 zł |
| 23 | Sensoplastyka - szkolenie I stopnia | 750,00 zł |
| 24 | Dwuletnie psychodynamiczne studium socjoterapii i psychoterapii młodzieży | 9 000,00 zł |
| 25 | Uzupełniające studia logopedyczne 2 semestry | 3 000,00 zł |
| 26 | Warsztat rozwoju osobistego ze szczególnym uwzględnieniem przeciwdziałania negatywnym skutkom stresu i wypalenia zawodowego | 6 000,00 zł |
| 27 | Bezpieczeństwo na stanowisku pracy z elementami samoobrony w ujęciu psychologicznym i fizycznym | 3 000,00 zł |
| 28 | Zasady emisji i higieny głosu w praktyce - szkolenie Rady Pedagogicznej | 14 520,00 zł |
| 29 | Kurs obsługi Photoshop | 1 199,50 zł |
| 30 | Szkolenie Rady Pedagogicznej MOW Trzebież | 40 440,00 zł |
| 31 | Kurs wykorzystania TIK do rozwijania zainteresowań i uzdolnień wychowanków - produkcja muzyki elektronicznej i rejestracja dźwięku | 3 333,50 zł |
| 32 | Bad Ragaz Ring Method | 2 460,00 zł |
| 33 | Kurs języka angielskiego dla nauczycieli podnoszący kwalifikacje zawodowe | 6 874,26 zł |
| 34 | Studia podyplomowe Doradztwo zawodowe i przedsiębiorczość | 3 600,00 zł |
| 35 | Coaching i mentoring w oświacie | 3 300,00 zł |
| 36 | Kurs GeoGebry | 1 800,00 zł |
| 37 | Kurs językowy z języka niemieckiego | 2 200,00 zł |
| 38 | Kurs dla kadry kierowniczej ZS | 16 659,36 zł |
| 39 | Kurs dla Rady Pedagogicznej ZS | 67 706,10 zł |
| 40 | Szkolenie z zakresu grafiki komputerowej | 3 198,00 zł |
| 41 | Szkolenie II stopnia na konsultanta C-Eye | 13 200,00 zł |

- ✓ 40 uczniów szkół zawodowych wzięło udział w stażach/praktykach zawodowych, w zawodach kucharz, cukiernik, monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie, malarz – tapeciarsz,
- ✓ 185 osób uzyskała/uzyskuje kwalifikacje zawodowe poprzez udział w różnorodnych kursach m.in.:
 - ECDL – moduł Base. Kurs umiejętności komputerowych – poziom podstawowy,
 - Operator dźwigów towarowo-osobowych ze sterowaniem wewnętrznym i szpitalnym,
 - Kadry i Płace – kurs podstawowy,
 - Operator sygnalista – hakowy,
 - Specjalista ds. wynagrodzeń,
 - Operator suwnic, wciągników i wyciągarek ogólnego przeznaczenia,
 - G1 D+E, G2 D+E, G3 D+E,
 - Szkolenie przygotowawcze oraz uzyskanie świadectwa kwalifikacyjnego E” (Obsługa urządzeń i sieci elektroenergetycznych do 1 kV),
 - Specjalista ds. wynagrodzeń,
 - Aspekty planowania i rozliczania czasu pracy,
 - Zarządzanie zespołem,
- ✓ 859 uczniów szkół kształcenia ogólnego uzyskało/uzyskuje kompetencje m.in. poprzez udział w różnorodnych zajęciach, wycieczkach itp.,
- ✓ 40 uczniów otrzymało stypendia za osiągnięcia w nauce (stypendium w wysokości 5 000,00 zł przyznawane jest na okres 10 miesięcy i wypłacane po min. 500 zł miesięcznie), wg. stanu na koniec czerwca wypłacono stypendia w wysokości 192 500,00 zł.
- ✓ wyposażono/doposażono pracownie szkolne na kwotę 2 845 831,00 zł, w tym:
 - narzędzia i akcesoria na zajęcia stolarskie,
 - pomoce dydaktyczne na zajęcia z ratownictwa medycznego,
 - książki,
 - sprzęt fotograficzny i filmowy,
 - sprzęt komputerowy, multimedialny,
 - pomoce terapeutyczne na zajęcia logopedyczne,
 - pomoce dydaktyczne do Sali doświadczania świata,
 - pomoce dydaktyczne na zajęcia z robotyki i programowania,
 - sprzęt sportowy i rehabilitacyjny,
 - pomoce dydaktyczne na zajęcia z anatomii i fizjologii człowieka i biologiczne,
 - sprzęt turystyczny i rowerowy,
 - pomoce dydaktyczne na zajęcia wspierające uczniów z trudnościami szkolnymi oraz rozwijające kompetencje kluczowe,
 - pomoce dydaktyczne na zajęcia z doradztwa zawodowego,
 - pomoce dydaktyczne na zajęcia „Fale wokół nas”,
 - pomoce dydaktyczne do pracowni TIK,
 - pomoce dydaktyczne na zajęcia „Poznać świat”,
 - wyposażenie i sprzęt na zajęcia praktyczne i dydaktyczne obejmujące wyposażenie kuchenne, sprzęt radiowo-telewizyjny oraz sprzęt ogrodniczy,
 - meble,
 - wyposażenie pracowni multimedialnych, w tym językowych do placówek oświatowych oraz oprogramowania,
 - sprzęt komputerowy, multimedialny, urządzenia wielofunkcyjne, urządzenia drukujące i akcesoria,
 - pomoce naukowe i dydaktyczne na zajęcia chemiczne,
 - instrumenty i akcesoria na zajęcia muzyczne.

Poza projektami edukacyjnymi Powiat Policki jest Beneficjentem dwóch projektów inwestycyjnych współfinansowanych w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Zachodniopomorskiego 2014-2020 Oś Priorytetowa Gospodarka niskoemisyjna Działanie 2.6 „Modernizacja energetyczna obiektów użyteczności publicznej w ramach Strategii ZIT dla Szczecińskiego Obszaru Metropolitalnego”, tj. projektu Nr RPZP.02.06.00-32-B005/18 pn. „Zwiększenie efektywności energetycznej budynku Pływalni przy Zespole Szkół im. Ignacego Łukasiewicza w Policach poprzez

wykonanie kompleksowych prac termomodernizacyjnych” oraz projektu Nr RPZP.02.06.00-32-B004/18 pn. „Termomodernizacja budynku hali sportowej Młodzieżowego Ośrodka Wychowawczego w Trzebieży”.

Powiat Policki monitorował problem wyłączenia cyfrowego dzieci i młodzieży w czasie edukacji zdalnej. W związku z wprowadzeniem na obszarze Rzeczypospolitej Polskiej stanu epidemii i związanymi z nim ograniczeniami, od 1 kwietnia 2020 r. samorządy mogły wnioskować o środki na zakup sprzętu komputerowego dla uczniów i nauczycieli do zdalnej nauki. Powiat Policki otrzymał dofinansowanie w wysokości 68 492,55 zł na zakup 33 laptopów dla uczniów i nauczycieli w ramach projektu „**Zdalna Szkoła – wsparcie Ogólnopolskiej Sieci Edukacyjnej w systemie kształcenia zdalnego**” realizowanego przez Centrum Projektów Polska Cyfrowa. Środki pochodzą z Programu Operacyjnego Polska Cyfrowa na lata 2014-2020, Osi Priorytetowej nr I „Powszechny dostęp do szybkiego Internetu”, działania 1.1: „Wyeliminowanie terytorialnych różnic w możliwości dostępu do szerokopasmowego Internetu o wysokich przepustowościach”.

Powiat Policki zawarł umowę z Województwem Zachodniopomorskim o udzielenie grantu w ramach projektu „**POMORZE ZACHODNIE – BEZPIECZNA EDUKACJA**” współfinansowanego przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego, Działania 7.7 Wdrożenie programów wczesnego wykrywania wad rozwojowych i rehabilitacji dzieci z niepełnosprawnościami oraz zagrożonych niepełnosprawnością oraz przedsięwzięć związanych z walką i zapobieganiem COVID-19 Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Zachodniopomorskiego 2014-2020. Powiatowi Polickiemu zostało przyznane dofinansowanie w wysokości 180 195,60 złotych. W ramach niniejszego projektu do szkół i placówek Powiatu Polickiego zakupione zostały: stacje do dezynfekcji rąk, dozowniki bezdotykowe, generatory ozonu oraz lampy wirusobójcze i bakteriobójcze.

Powiat Policki w 2021 r. podpisał kolejną już umowę z **Ministerstwem Obrony Narodowej**, na mocy której otrzymał dotację w wysokości 12 800,00 zł na zakup kurtek dla uczniów w ramach wyposażenia specjalistycznego dla Oddziału Przygotowania Wojskowego funkcjonującego w Zespole Szkół w Policach.

Wsparcie finansowe w wysokości 16 080,00 zł Powiat Policki otrzymał z przeznaczeniem na dofinansowanie zakupu książek do bibliotek szkolnych w ramach **Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa** Priorytetu 3: Rozwijanie zainteresowań uczniów przez promowanie i wspieranie rozwoju czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży, w tym zakup nowości wydawniczych dla następujących szkół:

- 1) Zespół Szkół w Policach w kwocie 12 000,00 zł,
- 2) SOSW w Tanowie w kwocie 2 480,00 zł,
- 3) MOW w Trzebieży w kwocie 1 600,00 zł.

Warunkiem przyznania dotacji organowi prowadzącemu szkołę lub bibliotekę pedagogiczną było zapewnienie finansowego wkładu własnego w wysokości co najmniej 20 % kwoty kosztów realizacji zadania objętego wsparciem finansowym.

(umowa zawarta w dniu 29.06.2020 r., termin wykorzystania środków z dotacji: 31.12.2020 r.)

Powiat Policki otrzymał dotację w wysokości 10 391,20 zł z przeznaczeniem na realizację zadania w ramach modułu 3 wieloletniego rządowego programu „**Posilek w szkole i w domu**” dla Szkoły Podstawowej Specjalnej Nr 10 w SOSW Nr 1 w Policach. Celem programu było wzmocnienie opiekuńczej funkcji szkoły podstawowej poprzez tworzenie warunków umożliwiających spożywanie przez uczniów posiłków w trakcie pobytu w szkole.

Warunkiem udzielenia dotacji było zapewnienie przez organ prowadzący wkładu finansowego w wysokości co najmniej 20 % kosztów realizacji zadania. Wsparcie finansowe zostało udzielone na doposażenie i poprawę standardu funkcjonującej stołówki.

(umowa zawarta w dniu 30.06.2020 r., termin wykorzystania środków z dotacji: 31.12.2020 r.)

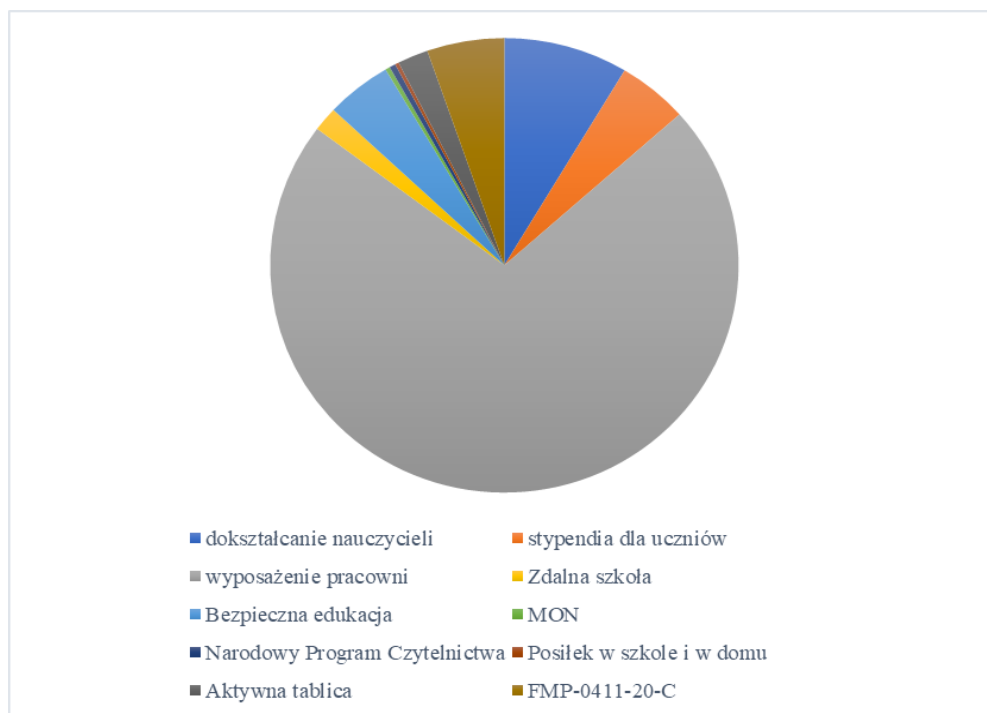
W dniu 25.11.2020 r. Powiat Policki podpisał umowę z Wojewodą Zachodniopomorskim o udzielenie w 2020 roku dotacji celowej z rezerwy celowej budżetu państwa poz. 26 Środki na wyrównywanie szans edukacyjnych dzieci i młodzieży, zapewnienie uczniom objętych obowiązkiem szkolnym dostępu do bezpłatnych podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych oraz realizację programu rządowego „**Aktywna tablica**” w łącznej wysokości 84 000,00 zł.

Dotację z przeznaczeniem na dofinansowanie zakupu sprzętu lub pomocy dydaktycznych, niezbędnych do realizacji programów nauczania z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnych otrzymały następujące szkoły:

- 1) Branżowa Szkoła I Stopnia w MOW w Trzebieży – 14 000, 00 zł,
- 2) Branżowa Szkoła I Stopnia Nr 2 w SOSW Nr 1 w Policach – 14 000,00 zł,
- 3) Branżowa Szkoła I Stopnia Nr 1 w Zespole Szkół w Policach – 14 000,00 zł,
- 4) Liceum Ogólnokształcące Nr 1 w SOSW Nr 1 w Policach – 14 000,00 zł,
- 5) Liceum Ogólnokształcące Szkoła Mistrzostwa Sportowego z Oddziałami Dwujęzycznymi Nr 1 w Zespole Szkół w Policach – 14 000,00 zł,
- 6) Technikum w Zespole Szkół w Policach – 14 000,00 zł.

Powiat Policki realizuje również projekt Nr FMP-0411-20-C pod nazwą „Opracowanie i wdrożenie cyfrowej struktury pracy w celu kontynuowania współpracy transgranicznej w obszarze edukacji pomiędzy Powiatem Vorpommern-Greifswald i Powiatem Polickim“ dofinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego oraz budżetu państwa (Fundusz Małych Projektów w ramach Programu Współpracy Interreg V A Meklemburgia-Pomorze Przednie/Brandenburgia/Polska w Euroregionie Pomerania)”, w ramach którego zakupiono sprzęt do realizacji telekonferencji oraz tłumaczenia symultanicznego, przeprowadzono spotkania robocze oraz zorganizowano i przeprowadzono dwa szkolenia online. Działania mają na celu budowanie i wzmacnianie polsko-niemieckiej współpracy oraz stworzenie technicznej internetowej infrastruktury komunikacyjnej.

| Projekt | kwota |
|-------------------------------|---------------------|
| dokształcanie nauczycieli | 340 280,72 |
| stypendia dla uczniów | 192 500,00 |
| wyposażenie pracowni | 2 845 831,00 |
| Zdalna szkoła | 68 492,55 |
| Bezpieczna edukacja | 180 195,60 |
| MON | 12 800,00 |
| Narodowy Program Czytelnictwa | 16 800,00 |
| Posiłek w szkole i w domu | 10 391,20 |
| Aktywna tablica | 84 000,00 |
| FMP-0411-20-C | 211 620,03 |
| SUMA | 3 962 911,10 |



II Kadra pedagogiczna

1. Nauczyciele wg stopnia awansu zawodowego (etaty) zatrudnieni w pełnym i niepełnym wymiarze czasu pracy

| Placówka | Stopnie awansu zawodowego | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------|---------------------------|--------------|-------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| | stażysta | | | kontraktowy | | | mianowany | | | dyplomowany | | | razem | | |
| | 2018/19 | 2019/20 | 2020/21 | 2018/19 | 2019/20 | 2020/21 | 2018/19 | 2019/20 | 2020/21 | 2018/19 | 2019/20 | 2020/21 | 2018/19 | 2019/20 | 2020/21 |
| Zespół Szkół | 3,05 | 5,99 | 1,44 | 21,66 | 22,38 | 21,18 | 42,32 | 36,64 | 36,95 | 38,66 | 47,78 | 50,59 | 105,69 | 112,79 | 110,16 |
| SOSW Nr 1 | 4,00 | 5,00 | 2,27 | 12,50 | 16,27 | 12,36 | 23,87 | 17,84 | 18,88 | 49,91 | 53,49 | 56,67 | 90,28 | 92,60 | 90,18 |
| SOSW Tanowo | 0,79 | 0,00 | 0,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 4,05 | 5,22 | 2,37 | 30,00 | 27,25 | 29,35 | 35,84 | 33,47 | 32,72 |
| MOW | 2,00 | 1,22 | 0,59 | 2,94 | 4,11 | 5,22 | 6,40 | 5,22 | 2,44 | 9,00 | 10,00 | 14,00 | 20,34 | 20,55 | 22,25 |
| PPP | 0,86 | 2,00 | 1,00 | 3,69 | 3,00 | 4,00 | 0,50 | 0,56 | 1,43 | 12,83 | 13,33 | 13,36 | 17,88 | 18,89 | 19,79 |
| CKZIU/LO Nr 3 | 0,12 | 0,00 | 0,00 | 0,32 | 0,00 | 0,22 | 0,00 | 0,44 | 1,31 | 1,27 | 2,43 | 1,44 | 1,71 | 2,87 | 2,97 |
| RAZEM | 10,82 | 14,21 | 5,30 | 42,11 | 46,76 | 43,98 | 77,14 | 65,92 | 63,38 | 141,67 | 154,28 | 165,41 | 271,74 | 281,17 | 278,07 |

Źródło: Opracowano na podstawie „Informacji o strukturze zatrudnienia oraz faktycznych wydatkach na wynagrodzenia nauczycieli do przeprowadzenia analiz, o której mowa w art. 30 ustawy Karta Nauczyciela” wg stanu na sierpień każdego roku.

2. Nauczyciele zatrudnieni w pełnym i niepełnym wymiarze czasu pracy w szkołach/placówkach

| rok szkolny | Zespół Szkół | | | SOSW Nr 1 | | | SOSW Tanowo | | | MOW | | |
|-------------|--------------|-----------------|------------|--------------|-----------------|------------|--------------|-----------------|-----------|--------------|-----------------|-----------|
| | pełny wymiar | niepełny wymiar | razem | pełny wymiar | niepełny wymiar | razem | pełny wymiar | niepełny wymiar | razem | pełny wymiar | niepełny wymiar | razem |
| 2018/19 | 97 | 19 | 116 | 93 | 5 | 98 | 35 | 2 | 37 | 20 | 4 | 24 |
| 2019/20 | 100 | 20 | 120 | 86 | 10 | 96 | 28 | 6 | 34 | 20 | 4 | 24 |
| 2020/21 | 98 | 23 | 121 | 90 | 11 | 101 | 27 | 7 | 34 | 20 | 5 | 25 |

Źródło: Opracowano na podstawie danych SIO wg stanu na 30 września każdego roku

| rok szkolny | PPP | | | LO Nr 3 | | |
|-------------|--------------|-----------------|-----------|--------------|-----------------|-----------|
| | pełny wymiar | niepełny wymiar | razem | pełny wymiar | niepełny wymiar | razem |
| 2018/19 | 18 | 6 | 24 | 1 | 7 | 8 |
| 2019/20 | 15 | 9 | 24 | 1 | 9 | 10 |
| 2020/21 | 15 | 8 | 23 | 2 | 10 | 12 |

| rok szkolny | łącznie placówki | | |
|-------------|------------------|-----------------|------------|
| | pełny wymiar | niepełny wymiar | razem |
| 2018/19 | 264 | 43 | 307 |
| 2019/20 | 250 | 58 | 308 |
| 2020/21 | 252 | 64 | 316 |

| rok szkolny | łącznie zatrudnionych nauczycieli | posiadający stopień awansu zawodowego | |
|-------------|-----------------------------------|---------------------------------------|--------|
| | | Liczba | % |
| 2018/19 | 307* | 297 | 96,74 |
| 2019/20 | 308** | 307 | 99,67 |
| 2020/21 | 316*** | 316 | 100,00 |

* 10 nauczycieli zatrudnionych za zgodą Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty;

** 3 nauczycieli zatrudnionych za zgodą Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty i 1 nauczyciel zatrudniony za zgodą organu prowadzącego;

***3 nauczycieli zatrudnionych za zgodą Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty i 3 nauczycieli zatrudnionych za zgodą organu prowadzącego.

III Kadra niepedagogiczna

Liczba etatów niepedagogicznych w szkołach/placówkach

| rok szkolny | Zespół Szkół | SOSW Nr 1 | SOSW Tanowo | MOW | PPP | CKZiU |
|-------------|--|--|-------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|-------------------------|
| | administracja i obsługa | administracja i obsługa | administracja i obsługa | administracja i obsługa | administracja i obsługa | administracja i obsługa |
| | liczba etatów | liczba etatów | liczba etatów | liczba etatów | liczba etatów | liczba etatów |
| 2018/19 | 64,25 (aneks nr 1 X 2018 w tym zatrud. 52,5 vacatów 5,75 os. z PUP 6) | 62,25 (aneks nr 1 IX 2018) wg arkusza 62,5, wg aneksu 62,25 | 16,13 (aneks nr 1 IX 2018) | 10,00 (aneks nr 1 IX 2018) | 4,25 (aneks nr 1 IX 2018) | 0,50 |
| 2019/20 | 66,75 (aneks nr 1 30 IX 2019, w tym zatrud. 53,5 vacatów 6,25 os. z PUP 7) | 63,5 (aneks 1 17 IX 2019, w tym 7 vacatów) | 16,125 (aneks nr 1 17 IX 2019) | 10,5 (aneks nr 1 17 IX 2019) | 5,25 (aneks nr 1 17 IX 2019) | 1,00 |
| 2020/21 | 63,5 (aneks nr 1 07 X 2020, w tym zatrud. 54,5 vacaty 2 os. z PUP 7) | 62,5 (aneks nr 1 29 IX 2020, w tym 10 vacatów) | 14,125 (aneks nr 1 31 VIII 2020) | 10,0 (aneks nr 1 04 IX 2020) | 4,375 (arkusz 13 V 2020) | 1,00 |

Źródło: Opracowano na podstawie arkuszy organizacji pracy szkół i placówek oświatowych prowadzonych przez Powiat Policki, aneksów do arkuszy organizacji

IV Finansowanie oświaty

1. Wysokość subwencji oświatowej

| rok budżetowy | ZS | SOSW Nr 1 | SOSW Tanowo | MOW | PPP | LO3/CKZiU | Razem |
|---------------|------------|------------|-------------|-----------|-----------|-----------|-------------------|
| 2018 | 8 788 772 | 10 260 483 | 3 843 454 | 3 243 979 | 1 593 604 | 0 | 27 730 292 |
| 2019 | 9 508 534 | 10 739 606 | 4 162 701 | 2 705 601 | 1 666 296 | 60 250 | 28 842 987 |
| 2020 | 15 298 390 | 12 411 257 | 4 003 593 | 3 422 487 | 1 580 397 | 127 736 | 36 843 860 |
| 2021 | 15 747 823 | 12 316 071 | 3 871 700 | 3 492 719 | 1 656 417 | 149 390 | 37 234 122 |

Wysokość subwencji została wyliczona na podstawie metryczek oświatowych na dane lata.

| PORÓWNANIE 2020 DO 2018 | | |
|-------------------------|---------------------|------------------|
| Jednostka | Różnica (2020-2018) | Wzrost/spadek o: |
| ZS | 6 509 618 | 74% |
| SOSW Nr 1 | 2 150 774 | 21% |
| SOSW Tanowo | 160 139 | 4% |
| MOW | 178 508 | 6% |
| PPP | -13 207 | -1% |
| Razem wzrost: | 8 985 832 | |

| PORÓWNANIE 2020 DO 2019 | | |
|-------------------------|------------------------|------------------|
| Jednostka | Różnica (2020-2019) | Wzrost/spadek o: |
| ZS | 5 789 856 | 61% |
| SOSW Nr 1 | 1 671 651 | 16% |
| SOSW Tanowo | -159 108 | -4% |
| MOW | 716 887 | 26% |
| PPP | -85 899 | -5% |
| Razem wzrost: | 7 933 386 | |

| PORÓWNANIE 2021 DO 2018 | | |
|-------------------------|------------------------|-------------------|
| Jednostka | Różnica (2021-2018) | Wzrost/ spadek o: |
| ZS | 6 959 051 | 79% |
| SOSW Nr 1 | 2 055 588 | 20% |
| SOSW Tanowo | 28 246 | 1% |
| MOW | 248 740 | 8% |
| PPP | 62 814 | 4% |
| Razem wzrost: | 9 354 439 | |

| PORÓWNANIE 2021 DO 2019 | | |
|-------------------------|------------------------|------------------|
| Jednostka | Różnica (2021-2019) | Wzrost/spadek o: |
| ZS | 6 239 289 | 66% |
| SOSW Nr 1 | 1 576 465 | 15% |
| SOSW Tanowo | -291 001 | -7% |
| MOW | 787 119 | 29% |
| PPP | -9 878 | -1% |
| Razem wzrost: | 8 301 994 | |

| PORÓWNANIE 2021 DO 2020 | | |
|-------------------------|------------------------|-------------------|
| Jednostka | Różnica (2021-2020) | Wzrost/ spadek o: |
| ZS | 449 433 | 3% |
| SOSW Nr 1 | -95 186 | -1% |
| SOSW Tanowo | -131 892 | -3% |
| MOW | 70 232 | 2% |
| PPP | 76 021 | 5% |
| Razem wzrost: | 368 607 | |

2. Wydatki placówek

| rok budżetowy | Zespół Szkół | | | | | | | |
|---------------|--|-----|---------------------|----|-----------|-----|------------|------|
| | wynagrodzenia, pochodne, wydatki osobowe | | inwestycje, remonty | | inne | | razem | |
| | w zł | % | w zł | % | w zł | % | w zł | % |
| 2018* | 9 662 888 | 77% | 299 408 | 2% | 2 587 299 | 21% | 12 549 596 | 100% |
| 2018** | 11 565 481 | 72% | 388 787 | 2% | 4 086 933 | 25% | 16 041 201 | 100% |
| 2019* | 10 957 159 | 81% | 310 894 | 2% | 2 315 402 | 17% | 13 583 455 | 100% |
| 2019** | 12 737 507 | 73% | 735 913 | 4% | 4 057 173 | 23% | 17 530 593 | 100% |
| 2020* | 12 759 686 | 80% | 351 588 | 2% | 2 811 724 | 18% | 15 922 998 | 100% |
| 2020** | 14 538 482 | 75% | 534 095 | 3% | 4 336 023 | 22% | 19 408 601 | 100% |
| 2021* | 12 711 859 | 80% | 384 721 | 2% | 2 765 051 | 17% | 15 861 631 | 100% |
| 2021** | 14 585 738 | 74% | 583 671 | 3% | 4 537 963 | 23% | 19 707 372 | 100% |

plan (po zmianach) - wg stanu na 31.08.2021 r.

*) dotyczy tylko rozdziałów związanych z edukacją i opieką

**) z uwzględnieniem obiektów sportowych

| rok budżetowy | kwota | cel |
|---------------|---------|---|
| 2018 | 309 431 | "W białej zdobędziesz niezawodny zawód" |
| 2018 | 24 230 | "Żyj zdrowo i bezpiecznie" |
| 2018 | 51 632 | "Polsko-niemieckie obozy językowe" |
| 2018 | 74 842 | "Polsko-niemiecki słownik" |
| 2018 | 40 441 | "Being Healthy Makes You Wealthy" |
| 2018 | 51 625 | "Równy dostęp do kompetencji kluczowych na wszystkich poziomach kształcenia ogólnego – ze szczególnym uwzględnieniem uczniów z niepełnosprawnościami i wykluczonych społecznie z Powiatu Polickiego." |
| 2018 | 35 340 | Zatrudnienie osób bezrobotnych w ramach robót publicznych |
| 2018 | 6 333 | Zatrudnienie osób bezrobotnych do 30 roku życia |
| 2018 | 418 821 | Ochrona środowiska |
| 2019 | 397 574 | "W białej zdobędziesz niezawodny zawód" |
| 2019 | 41 133 | "Being Healthy Makes You Wealthy" |
| 2019 | 139 391 | "Równy dostęp do kompetencji kluczowych na wszystkich poziomach kształcenia ogólnego – ze szczególnym uwzględnieniem uczniów z niepełnosprawnościami i wykluczonych społecznie z Powiatu Polickiego." |
| 2019 | 15 381 | „Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Powiecie Polickim receptą na dostosowanie kształcenia zawodowego do potrzeb regionalnego rynku pracy.” |
| 2019 | 57 348 | "Posiłek w szkole i w domu" |
| 2019 | 50 000 | "Poprawa infrastruktury sportowej" |
| 2019 | 8 203 | "Erasmus TV International" |
| 2019 | 31 823 | Zatrudnienie osób bezrobotnych w ramach robót publicznych |
| 2019 | 19 000 | Ochrona środowiska |
| 2020 | 135 358 | "Równy dostęp do kompetencji kluczowych na wszystkich poziomach kształcenia ogólnego – ze szczególnym uwzględnieniem uczniów z niepełnosprawnościami i wykluczonych społecznie z Powiatu Polickiego." |
| 2020 | 71 837 | „Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Powiecie Polickim receptą na dostosowanie kształcenia zawodowego do potrzeb regionalnego rynku pracy.” |
| 2020 | 662 | "Umwelt in unserer Verantwortung" |
| 2020 | 12 000 | "Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa" |
| 2020 | 145 967 | "E-learning - wyzwanie współczesnej szkoły" |
| 2020 | 2 283 | "Kształtowanie kompetencji kluczowych na pograniczu" |

| | | |
|--------------|------------------|---|
| 2020 | 52 490 | "Aktywna tablica" |
| 2020 | 26 088 | "Bezpieczna edukacja" |
| 2020 | 20 793 | Krajowy Fundusz Szkoleniowy |
| 2020 | 54 850 | umowy o roboty publiczne |
| 2021 | 210 000 | "Równy dostęp do kompetencji kluczowych na wszystkich poziomach kształcenia ogólnego – ze szczególnym uwzględnieniem uczniów z niepełnosprawnościami i wykluczonych społecznie z Powiatu Polickiego." |
| 2021 | 68 722 | „Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Powiecie Polickim receptą na dostosowanie kształcenia zawodowego do potrzeb regionalnego rynku pracy.” |
| 2021 | 112 745 | "Erasmus TV International" |
| 2021 | 126 753 | "Umwelt in unserer Verantwortung" |
| 2021 | 87 904 | "Kultura łączy szkoły" |
| 2021 | 85 017 | "Kształtowanie kompetencji kluczowych na pograniczu" |
| 2021 | 16 662 | "Mobilność zawodowa bez granic" |
| 2021 | 7 715 | "E-learning - wyzwanie współczesnej szkoły" |
| 2021 | 2 144 | Krajowy Fundusz Szkoleniowy |
| 2021 | 35 000 | umowy o roboty publiczne |
| razem | 3 047 538 | |

| rok budżetowy | SOSW Nr 1 | | | | | | | |
|---------------|--|-----|---------------------|-----|-----------|-----|------------|------|
| | wynagrodzenia, pochodne, wydatki osobowe | | inwestycje, remonty | | inne | | razem | |
| | w zł | % | w zł | % | w zł | % | w zł | % |
| 2018 | 11 198 631 | 82% | 392 706 | 3% | 2 122 711 | 15% | 13 714 048 | 100% |
| 2019 | 12 209 057 | 76% | 1 554 840 | 10% | 2 326 450 | 14% | 16 090 346 | 100% |
| 2020 | 13 385 054 | 77% | 892 381 | 5% | 3 015 881 | 17% | 17 293 316 | 100% |
| 2021* | 14 544 592 | 81% | 602 750 | 3% | 2 826 671 | 16% | 17 974 013 | 100% |

*) plan (po zmianach) - wg stanu na 31.08.2021 r.

| rok budżetowy | kwota | cel |
|---------------|---------|---|
| 2018 | 75 771 | "Za życiem" |
| 2018 | 22 260 | Zatrudnienie osób bezrobotnych w ramach robót publicznych |
| 2018 | 232 760 | Ochrona środowiska |
| 2018 | 40 907 | "Równy dostęp do kompetencji kluczowych na wszystkich poziomach kształcenia ogólnego – ze szczególnym uwzględnieniem uczniów z niepełnosprawnościami i wykluczonych społecznie z Powiatu Polickiego." |
| 2018 | 5 217 | „Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Powiecie Polickim receptą na dostosowanie kształcenia zawodowego do potrzeb regionalnego rynku pracy.” |
| 2019 | 93 506 | "Za życiem" |
| 2019 | 245 019 | "Równy dostęp do kompetencji kluczowych na wszystkich poziomach kształcenia ogólnego – ze szczególnym uwzględnieniem uczniów z niepełnosprawnościami i wykluczonych społecznie z Powiatu Polickiego." |
| 2019 | 17 305 | „Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Powiecie Polickim receptą na dostosowanie kształcenia zawodowego do potrzeb regionalnego rynku pracy.” |
| 2019 | 6 600 | Zatrudnienie osób bezrobotnych w ramach robót publicznych |
| 2019 | 398 930 | Ochrona środowiska |
| 2020 | 47 391 | "Za życiem" |
| 2020 | 12 989 | "Posiłek w szkole i w domu" |
| 2020 | 35 000 | "Aktywna tablica" |
| 2020 | 31 810 | "Lokalny Program Wyrównywania Szans Edukacyjnych oraz Wspierania Edukacji Uzdolnionych Dzieci i Młodzieży" |

| | | |
|--------------|------------------|---|
| 2020 | 147 394 | "Równy dostęp do kompetencji kluczowych na wszystkich poziomach kształcenia ogólnego – ze szczególnym uwzględnieniem uczniów z niepełnosprawnościami i wykluczonych społecznie z Powiatu Polickiego." |
| 2020 | 18 055 | „Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Powiecie Polickim receptą na dostosowanie kształcenia zawodowego do potrzeb regionalnego rynku pracy.” |
| 2021 | 273 902 | "Równy dostęp do kompetencji kluczowych na wszystkich poziomach kształcenia ogólnego – ze szczególnym uwzględnieniem uczniów z niepełnosprawnościami i wykluczonych społecznie z Powiatu Polickiego." |
| 2021 | 71 688 | „Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Powiecie Polickim receptą na dostosowanie kształcenia zawodowego do potrzeb regionalnego rynku pracy.” |
| 2021 | 109 200 | "Za życiem" |
| 2021 | 21 528 | "Lokalny Program Wyrównywania Szans Edukacyjnych oraz Wspierania Edukacji Uzdolnionych Dzieci i Młodzieży" |
| 2021 | 2 500 000 | "Koncepcja racjonalnego wykorzystania obiektów placówek oświatowych" |
| 2021 | 27 250 | "Niepełnosprawny czy sprawny? Odczaruj niepełnosprawność" |
| razem | 4 434 484 | |

| rok budżetowy | SOSW Tanowo | | | | | | | |
|---------------|--|-----|---------------------|----|---------|-----|-----------|------|
| | wynagrodzenia, pochodne, wydatki osobowe | | inwestycje, remonty | | inne | | razem | |
| | w zł | % | w zł | % | w zł | % | w zł | % |
| 2018 | 4 495 814 | 81% | 393 639 | 7% | 633 725 | 11% | 5 523 179 | 100% |
| 2019 | 4 798 575 | 85% | 251 475 | 4% | 598 172 | 11% | 5 648 222 | 100% |
| 2020 | 5 251 470 | 87% | 173 201 | 3% | 611 873 | 10% | 6 036 544 | 100% |
| 2021* | 5 059 613 | 82% | 480 000 | 8% | 626 143 | 10% | 6 165 756 | 100% |

*) plan (po zmianach) - wg stanu na 31.08.2021 r.

| rok budżetowy | kwota | cel |
|---------------|---------|---|
| 2018 | 10 166 | "Umiemy ratować" |
| 2018 | 1 370 | Prowadzenie przedszkola |
| 2018 | 21 145 | "Równy dostęp do kompetencji kluczowych na wszystkich poziomach kształcenia ogólnego – ze szczególnym uwzględnieniem uczniów z niepełnosprawnościami i wykluczonych społecznie z Powiatu Polickiego." |
| 2018 | 3 948 | „Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Powiecie Polickim receptą na dostosowanie kształcenia zawodowego do potrzeb regionalnego rynku pracy.” |
| 2018 | 29 889 | Ochrona środowiska |
| 2019 | 128 321 | "Równy dostęp do kompetencji kluczowych na wszystkich poziomach kształcenia ogólnego – ze szczególnym uwzględnieniem uczniów z niepełnosprawnościami i wykluczonych społecznie z Powiatu Polickiego." |
| 2019 | 7 209 | „Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Powiecie Polickim receptą na dostosowanie kształcenia zawodowego do potrzeb regionalnego rynku pracy.” |
| 2019 | 37 901 | "Posiłek w szkole i w domu" |
| 2019 | 30 000 | "Poprawa infrastruktury sportowej" |
| 2019 | 27 736 | Ochrona środowiska |
| 2020 | 45 720 | "Równy dostęp do kompetencji kluczowych na wszystkich poziomach kształcenia ogólnego – ze szczególnym uwzględnieniem uczniów z niepełnosprawnościami i wykluczonych społecznie z Powiatu Polickiego." |
| 2020 | 7 509 | „Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Powiecie Polickim receptą na dostosowanie kształcenia zawodowego do potrzeb regionalnego rynku pracy.” |
| 2020 | 25 087 | "Lokalny Program Wyrównywania Szans Edukacyjnych oraz Wspierania Edukacji Uzdolnionych Dzieci i Młodzieży" |
| 2020 | 3 100 | "Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa" |

| | | |
|--------------|----------------|---|
| 2021 | 141 310 | "Równy dostęp do kompetencji kluczowych na wszystkich poziomach kształcenia ogólnego – ze szczególnym uwzględnieniem uczniów z niepełnosprawnościami i wykluczonych społecznie z Powiatu Polickiego." |
| 2021 | 11 430 | „Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Powiecie Polickim receptą na dostosowanie kształcenia zawodowego do potrzeb regionalnego rynku pracy.” |
| 2021 | 39 865 | "Lokalny Program Wyrównywania Szans Edukacyjnych oraz Wspierania Edukacji Uzdolnionych Dzieci i Młodzieży" |
| razem | 571 706 | |

| rok budżetowy | MOW | | | | | | | |
|---------------|--|-----|---------------------|----|-----------|-----|-----------|------|
| | wynagrodzenia, pochodne, wydatki osobowe | | inwestycje, remonty | | inne | | razem | |
| | w zł | % | w zł | % | w zł | % | w zł | % |
| 2018 | 2 738 249 | 72% | 151 587 | 4% | 905 209 | 24% | 3 795 045 | 100% |
| 2019 | 3 014 434 | 79% | 72 694 | 2% | 725 684 | 19% | 3 812 811 | 100% |
| 2020 | 3 120 990 | 78% | 74 692 | 2% | 795 303 | 20% | 3 990 985 | 100% |
| 2021 | 3 519 971 | 75% | 138 960 | 3% | 1 062 151 | 22% | 4 721 082 | 100% |

*) plan (po zmianach) - wg stanu na 31.08.2021 r.

| rok budżetowy | kwota | cel |
|---------------|---------|---|
| 2018 | 35 303 | "Równy dostęp do kompetencji kluczowych na wszystkich poziomach kształcenia ogólnego – ze szczególnym uwzględnieniem uczniów z niepełnosprawnościami i wykluczonych społecznie z Powiatu Polickiego." |
| 2018 | 4 453 | Zatrudnienie osób bezrobotnych w ramach robót publicznych |
| 2018 | 16 000 | Krajowy Fundusz Szkoleniowy |
| 2018 | 102 878 | Ochrona środowiska |
| 2019 | 150 970 | "Równy dostęp do kompetencji kluczowych na wszystkich poziomach kształcenia ogólnego – ze szczególnym uwzględnieniem uczniów z niepełnosprawnościami i wykluczonych społecznie z Powiatu Polickiego." |
| 2019 | 32 047 | "Colours of taste" |
| 2019 | 68 799 | "We create ourselves" |
| 2019 | 59 821 | "Sztuka o(d)środku" |
| 2019 | 48 195 | "Show Yourself" |
| 2019 | 2 910 | "Our vision" |
| 2019 | 12 220 | "Przestrzeń wolności" |
| 2019 | 22 680 | Krajowy Fundusz Szkoleniowy |
| 2019 | 9 972 | Ochrona środowiska |
| 2020 | 136 706 | "Równy dostęp do kompetencji kluczowych na wszystkich poziomach kształcenia ogólnego – ze szczególnym uwzględnieniem uczniów z niepełnosprawnościami i wykluczonych społecznie z Powiatu Polickiego." |
| 2020 | 48 691 | „Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Powiecie Polickim receptą na dostosowanie kształcenia zawodowego do potrzeb regionalnego rynku pracy.” |
| 2020 | 4 873 | "Our vision" |
| 2020 | 57 762 | "Przestrzeń wolności" |
| 2020 | 9 254 | "OUR ART- OUR POWER" |
| 2020 | 84 545 | "Cooking is for all" |
| 2020 | 17 500 | "Aktywna tablica" |
| 2020 | 29 990 | "Lokalny Program Wyrównywania Szans Edukacyjnych oraz Wspierania Edukacji Uzdolnionych Dzieci i Młodzieży" |
| 2020 | 2 000 | "Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa" |
| 2021 | 155 439 | "Równy dostęp do kompetencji kluczowych na wszystkich poziomach kształcenia ogólnego – ze szczególnym uwzględnieniem uczniów z niepełnosprawnościami i wykluczonych społecznie z Powiatu Polickiego." |

| | | |
|--------------|------------------|---|
| 2021 | 86 373 | „Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Powiecie Polickim receptą na dostosowanie kształcenia zawodowego do potrzeb regionalnego rynku pracy.” |
| 2021 | 21 000 | "Lokalny Program Wyrównywania Szans Edukacyjnych oraz Wspierania Edukacji Uzdolnionych Dzieci i Młodzieży" |
| 2021 | 69 493 | "Our vision" |
| 2021 | 85 000 | "Kształcenie zawodowe na pograniczu" |
| 2021 | 77 416 | "OUR ART- OUR POWER" |
| 2021 | 54 604 | "Spróbuj inaczej" |
| razem | 1 506 894 | |

| rok budżetowy | PPP | | | | | | | |
|---------------|--|-----|---------------------|----|---------|-----|-----------|------|
| | wynagrodzenia, pochodne, wydatki osobowe | | inwestycje, remonty | | inne | | razem | |
| | w zł | % | w zł | % | w zł | % | w zł | % |
| 2018 | 1 769 408 | 88% | 4 981 | 0% | 239 792 | 12% | 2 014 181 | 100% |
| 2019 | 1 834 334 | 87% | 246 | 0% | 285 827 | 13% | 2 120 407 | 100% |
| 2020 | 2 000 816 | 86% | 1 323 | 0% | 314 425 | 14% | 2 316 564 | 100% |
| 2021 | 2 191 440 | 86% | 21 000 | 1% | 339 563 | 13% | 2 552 003 | 100% |

*) plan (po zmianach) - wg stanu na 31.08.2021 r.

| rok budżetowy | kwota | cel |
|---------------|---------------|---|
| 2018 | 7 726 | Zatrudnienie osób bezrobotnych w ramach robót publicznych |
| 2018 | 5 010 | „Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Powiecie Polickim receptą na dostosowanie kształcenia zawodowego do potrzeb regionalnego rynku pracy.” |
| 2018 | 10 518 | Ochrona środowiska |
| 2019 | 11 633 | „Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Powiecie Polickim receptą na dostosowanie kształcenia zawodowego do potrzeb regionalnego rynku pracy.” |
| 2019 | 1 000 | Krajowy Fundusz Szkoleniowy |
| 2019 | 1 858 | Ochrona środowiska |
| 2020 | 3 008 | „Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Powiecie Polickim receptą na dostosowanie kształcenia zawodowego do potrzeb regionalnego rynku pracy.” |
| 2020 | 19 420 | "Lokalny Program Wyrównywania Szans Edukacyjnych oraz Wspierania Edukacji Uzdolnionych Dzieci i Młodzieży" |
| 2020 | 5 376 | Krajowy Fundusz Szkoleniowy |
| 2021 | 1 899 | „Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Powiecie Polickim receptą na dostosowanie kształcenia zawodowego do potrzeb regionalnego rynku pracy.” |
| 2021 | 15 928 | "Lokalny Program Wyrównywania Szans Edukacyjnych oraz Wspierania Edukacji Uzdolnionych Dzieci i Młodzieży" |
| 2021 | 10 000 | Krajowy Fundusz Szkoleniowy |
| razem | 23 254 | |

| rok budżetowy | CKZiU | | | | | | | |
|---------------|--|-----|---------------------|-----|--------|-----|---------|------|
| | wynagrodzenia, pochodne, wydatki osobowe | | inwestycje, remonty | | inne | | razem | |
| | w zł | % | w zł | % | w zł | % | w zł | % |
| 2019 | 104 306 | 52% | 27 725 | 14% | 67 856 | 34% | 199 886 | 100% |
| 2020 | 272 152 | 81% | 863 | 0% | 62 187 | 19% | 335 202 | 100% |
| 2021* | 389 121 | 81% | 1 000 | 0% | 91 342 | 19% | 481 463 | 100% |

*) plan (po zmianach) - wg stanu na 31.08.2020 r.

| rok budżetowy | kwota | cel |
|---------------|----------------|---|
| 2019 | 75 538 | „Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Powiecie Polickim receptą na dostosowanie kształcenia zawodowego do potrzeb regionalnego rynku pracy.” |
| 2020 | 148 293 | „Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Powiecie Polickim receptą na dostosowanie kształcenia zawodowego do potrzeb regionalnego rynku pracy.” |
| 2021 | 413 154 | „Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Powiecie Polickim receptą na dostosowanie kształcenia zawodowego do potrzeb regionalnego rynku pracy.” |
| razem | 636 986 | |

| rok budżetowy | LO Nr 3 | | | | | | | |
|---------------|------------------|-----|---------------------|----|--------|-----|---------|------|
| | płace i pochodne | | inwestycje, remonty | | inne | | razem | |
| | w zł | % | w zł | % | w zł | % | w zł | % |
| 2018 | 63 183 | 66% | 0 | 0% | 33 273 | 34% | 96 456 | 100% |
| 2019 | 138 447 | 91% | 254 | 0% | 13 340 | 9% | 152 041 | 100% |

3. Dochody placówek

| rok budżetowy | Zespół Szkół | | | | | | |
|---------------|--------------------------|-------------------|-----------|-----------|------------|-------------------|--|
| | dochody placówki, w tym: | | | razem | subwencja | razem dochody | |
| | wpływy z usług | najem i dzierżawa | pozostałe | | | | |
| 2018* | 261 578 | 82 322 | 22 139 | 366 039 | 8 788 772 | 9 154 811 | |
| 2018** | 1 534 844 | 194 926 | 66 056 | 1 795 826 | 8 788 772 | 10 584 598 | |
| 2019* | 370 202 | 73 078 | 37 055 | 480 335 | 9 508 534 | 9 988 869 | |
| 2019** | 1 629 547 | 280 619 | 49 788 | 1 959 954 | 9 508 534 | 11 468 489 | |
| 2020* | 251 119 | 71 051 | 38 687 | 360 858 | 15 298 390 | 15 659 249 | |
| 2020** | 878 722 | 206 739 | 72 833 | 1 158 294 | 15 298 390 | 16 456 684 | |
| 2021* | 246 700 | 150 000 | 7 200 | 403 900 | 15 747 823 | 16 151 723 | |
| 2021** | 1 236 200 | 199 200 | 25 279 | 1 460 679 | 15 747 823 | 17 208 502 | |

*) plan (po zmianach) - wg stanu na dzień 31.08.2021 r.

*) dotyczy tylko rozdziałów związanych z edukacją i opieką

**) z uwzględnieniem obiektów sportowych

| rok budżetowy | SOSW Nr 1 | | | | | |
|---------------|--------------------------|-------------------|-----------|---------|------------|-------------------|
| | dochody placówki, w tym: | | | razem | subwencja | razem dochody |
| | opłaty za pobyt | najem i dzierżawa | pozostałe | | | |
| 2018 | 125 063 | 218 408 | 137 056 | 480 528 | 10 260 483 | 10 741 011 |
| 2019 | 126 466 | 159 623 | 231 013 | 517 102 | 10 739 606 | 11 256 709 |
| 2020 | 80 203 | 127 105 | 149 642 | 356 951 | 12 411 257 | 12 768 208 |
| 2021* | 135 000 | 140 000 | 163 649 | 438 649 | 12 316 071 | 12 754 720 |

*) plan (po zmianach) - wg stanu na dzień 31.08.2021 r.

| rok budżetowy | SOSW Tanowo | | | | | |
|---------------|--------------------------|----------------|-----------|--------|-----------|------------------|
| | dochody placówki, w tym: | | | razem | subwencja | razem dochody |
| | opłaty za pobyt | wpływy z usług | pozostałe | | | |
| 2018 | 73 427 | 0 | 3 628 | 77 056 | 3 843 454 | 3 920 510 |
| 2019 | 67 617 | 7 963 | 2 634 | 78 213 | 4 162 701 | 4 240 914 |

| | | | | | | |
|-------|---|---------|-------|---------|-----------|------------------|
| 2020 | 0 | 42 356 | 4 266 | 46 623 | 4 003 593 | 4 050 215 |
| 2021* | 0 | 100 000 | 1 200 | 101 200 | 3 871 700 | 3 972 900 |

*) plan (po zmianach) - wg stanu na dzień 31.08.2021 r.

| rok budżetowy | MOW | | | | | |
|---------------|--------------------------|-------------------|-----------|---------|-----------|------------------|
| | dochody placówki, w tym: | | | razem | subwencja | razem dochody |
| | opłaty za pobyt | najem i dzierżawa | pozostałe | | | |
| 2018 | 103 634 | 17 895 | 17 335 | 138 864 | 3 243 979 | 3 382 843 |
| 2019 | 112 355 | 14 676 | 7 658 | 134 688 | 2 705 601 | 2 840 289 |
| 2020 | 112 505 | 4 712 | 23 997 | 141 214 | 3 422 487 | 3 563 701 |
| 2021* | 86 000 | 0 | 4 000 | 90 000 | 3 492 719 | 3 582 719 |

*) plan (po zmianach) - wg stanu na dzień 31.08.2021 r.

| rok budżetowy | PPP | | | | | |
|---------------|--------------------------|-------------------|-----------|--------|-----------|------------------|
| | dochody placówki, w tym: | | | razem | subwencja | razem dochody |
| | wpływy z usług | najem i dzierżawa | pozostałe | | | |
| 2018 | 1 061 | 5 092 | 452 | 6 605 | 1 593 604 | 1 600 209 |
| 2019 | 889 | 4 292 | 5 012 | 10 193 | 1 666 296 | 1 676 489 |
| 2020 | 17 | 3 484 | 397 | 3 899 | 1 580 397 | 1 584 296 |
| 2021* | 0 | 3 360 | 16 397 | 19 757 | 1 656 417 | 1 676 174 |

*) plan (po zmianach) - wg stanu na dzień 31.08.2021 r.

4. Porównanie dochodów i wydatków placówek w zakresie działalności edukacyjnej

| rok budżetowy | Zespół Szkół | | | |
|---------------|--------------|------------------------|------------|-------------------|
| | subwencja | dochody* (z subwencją) | wydatki* | różnica |
| 2018 | 8 788 772 | 9 154 811 | 12 549 596 | -3 394 784 |
| 2019 | 9 508 534 | 9 988 869 | 13 583 455 | -3 594 586 |
| 2020 | 15 298 390 | 15 659 249 | 15 922 998 | -263 749 |
| 2021 | 15 747 823 | 16 151 723 | 15 861 631 | 290 092 |

*bez uwzględnienia obiektów niezwiązanych bezpośrednio z edukacją

| rok budżetowy | SOSW Nr 1 | | | |
|---------------|------------|-----------------------|------------|-------------------|
| | subwencja | dochody (z subwencją) | wydatki | różnica |
| 2018 | 10 260 483 | 10 741 011 | 13 714 048 | -2 973 038 |
| 2019 | 10 739 606 | 11 256 709 | 16 090 346 | -4 833 637 |
| 2020 | 12 411 257 | 12 768 208 | 17 293 316 | -4 525 108 |
| 2021 | 12 316 071 | 12 754 720 | 17 974 013 | -5 219 293 |

| rok budżetowy | SOSW Tanowo | | | |
|---------------|-------------|-----------------------|-----------|-------------------|
| | subwencja | dochody (z subwencją) | wydatki | różnica |
| 2018 | 3 843 454 | 3 920 510 | 5 523 179 | -1 602 669 |
| 2019 | 4 162 701 | 4 240 914 | 5 648 222 | -1 407 308 |
| 2020 | 4 003 593 | 4 050 215 | 6 036 544 | -1 986 328 |
| 2021 | 3 871 700 | 3 972 900 | 6 165 756 | -2 192 856 |

| rok budżetowy | MOW | | | |
|---------------|-----------|--------------------------|-----------|-------------------|
| | subwencja | dochody (z subwencją) | wydatki | różnica |
| 2018 | 3 243 979 | 3 382 843 | 3 795 045 | -412 202 |
| 2019 | 2 705 601 | 2 840 289 | 3 812 811 | -972 522 |
| 2020 | 3 422 487 | 3 563 701 | 3 990 985 | -427 284 |
| 2021 | 3 492 719 | 3 582 719 | 4 721 082 | -1 138 363 |

| rok budżetowy | PPP | | | |
|---------------|-----------|--------------------------|-----------|-----------------|
| | subwencja | dochody (z subwencją) | wydatki | różnica |
| 2018 | 1 593 604 | 1 600 209 | 2 014 181 | -413 972 |
| 2019 | 1 666 296 | 1 676 489 | 2 120 407 | -443 918 |
| 2020 | 1 580 397 | 1 584 296 | 2 316 564 | -732 268 |
| 2021 | 1 656 417 | 1 676 174 | 2 552 003 | -875 829 |

| rok budżetowy | CKZiU | | | |
|---------------|-----------|--------------------------|---------|-----------------|
| | subwencja | dochody (z subwencją) | wydatki | różnica |
| 2020 | 127 736 | 127 736 | 335 202 | -207 466 |
| 2021 | 149 390 | 149 390 | 481 463 | -332 073 |

| rok budżetowy | LO Nr 3 | | | |
|---------------|-----------|--------------------------|---------|----------------|
| | subwencja | dochody (z subwencją) | wydatki | różnica |
| 2018 | 0 | 0 | 96 456 | -96 456 |
| 2019 | 60 250 | 60 250 | 152 041 | -91 792 |

5. Wysokość subwencji a koszty utrzymania placówek oświatowych

| porównanie wysokości subwencji oświatowej i planu wydatków na wynagrodzenia, pochodne i wydatki osobowe w zakresie działalności edukacyjnej w 2021 r. | | | | |
|---|-------------------|----------------------|-------------------|-----------------|
| placówka | subwencja | płace i pochodne | różnica | procent dopłaty |
| ZS* | 15 747 823 | 12 711 859 | 3 035 964 | - |
| SOSW Nr 1 | 12 316 071 | 14 544 592 | -2 228 521 | 18,09% |
| SOSW Tanowo | 3 871 700 | 5 059 613 | -1 187 913 | 30,68% |
| MOW | 3 492 719 | 3 519 971 | -27 252 | 0,78% |
| PPP | 1 656 417 | 2 191 440 | -535 023 | 32,30% |
| CKZiU | 149 390 | 389 121 | -239 731 | 160,47% |
| RAZEM | 37 234 122 | 38 416 596,00 | -1 182 474 | 3,18% |

* dotyczy rozdziałów związanych z edukacją i kulturą

6. Wynagrodzenia nauczycieli/wychowawców

Średnie miesięczne wynagrodzenie brutto pracowników pedagogicznych w PLN w przeliczeniu na pełne etaty

| placówka | wynagrodzenia w roku 2020 | | | | | | | | |
|--------------|---------------------------|---------------------------|--------|-------------------|--------|-------------------|--------|-------------------|-------|
| | bez kwalifikacji | stopień awansu zawodowego | | | | | | | |
| | | stażysta | | kontraktowy | | mianowany | | dyplomowany | |
| | Ogółem | w tym: dodatki | ogółem | w tym: dodatki | ogółem | w tym: dodatki | ogółem | w tym: dodatki | |
| Zespół Szkół | --- | 3 447 | 416 | 4 592 | 602 | 5 497 | 903 | 6 706 | 1 401 |
| SOSW Nr 1 | 3 617 | 4 507 | 526 | 5 280 | 1 145 | 6 809 | 1 494 | 9 993 | 1 954 |
| SOSW Tanowo | --- | --- | --- | 5 322 | 2 733 | 5 609 | 2 245 | 7 883 | 3 928 |
| MOW | --- | 2 866 | 1 009 | 6 929 | 3 822 | 7 012 | 4 171 | 9 529 | 5 908 |
| PPP | --- | 2 955 | 462 | 3 868 | 996 | 3 225 | 771 | 6 428 | 2 717 |
| CKZiU | --- | --- | --- | 3 110 | 93 | 8 824 | 673 | 7 492 | 1 621 |

Uwaga: wynagrodzenia (w zaokrągleniu do pełnych PLN)

7. Wynagrodzenia nauczycieli w odniesieniu do wysokości średnich wynagrodzeń

Analiza poniesionych w 2020 r. wydatków na wynagrodzenia nauczycieli w odniesieniu do wysokości średnich wynagrodzeń, o których mowa w art. 30 ust. 3 Karty Nauczyciela oraz średniorocznej struktury zatrudnienia nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego w szkołach i placówkach prowadzonych przez Powiat Policki.

| Lp. | Stopnie awansu zawodowego | Szkoła/placówka | Wskaźniki określone w art. 30 ust. 3 Karty Nauczyciela | Średnie wynagrodzenie | | Średnioroczna liczba etatów ustalana dla okresów obowiązywania poszczególnych kwot bazowych | | Suma iloczynów średniorocznej liczby etatów i średnich wynagrodzeń, o których mowa w art. 30 ust. 3 Karty Nauczyciela, ustalonych dla okresów obowiązywania poszczególnych kwot bazowych | Wydatki poniesione w roku na wynagrodzenia w składnikach wskazanych w art. 30 ust. 1 Karty Nauczyciela | Kwota różnicy |
|-----|---------------------------|---------------------|--|--|---------------------------------------|---|---------------------------------------|--|--|---------------------|
| | | | | od dnia 1 stycznia do dnia 31 sierpnia | od dnia 1 września do dnia 31 grudnia | od dnia 1 stycznia do dnia 31 sierpnia | od dnia 1 września do dnia 31 grudnia | | | |
| 1 | 2 | | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1 | nauczyciel stażysta | Zespół Szkół/Police | 100% | 3 337,55 | 3 537,80 | 6,08 | 1,28 | 180 451,97 | 185 232,27 | 4 780,30 |
| | nauczyciel stażysta | SOSW Nr 1/Police | 100% | 3 337,55 | 3 537,80 | 4,57 | 4,49 | 185 559,72 | 255 181,79 | 69 622,07 |
| | nauczyciel stażysta | SOSW/Tanowo | 100% | 3 337,55 | 3 537,80 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 578,60 | 578,60 |
| | nauczyciel stażysta | MOW/Trzebież | 100% | 3 337,55 | 3 537,80 | 2,04 | 1,25 | 72 157,82 | 102 765,84 | 30 608,02 |
| | nauczyciel stażysta | Poradnia P-P/Police | 100% | 3 337,55 | 3 537,80 | 1,88 | 0,93 | 63 357,37 | 66 067,98 | 2 710,61 |
| | nauczyciel stażysta | CKZiU/Police | 100% | 3 337,55 | 3 537,80 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 2 | nauczyciel kontraktowy | Zespół Szkół/Police | 111% | 3 704,68 | 3 926,96 | 22,53 | 20,76 | 993 826,28 | 1 208 732,92 | 214 906,64 |
| | nauczyciel kontraktowy | SOSW Nr 1/Police | 111% | 3 704,68 | 3 926,96 | 16,12 | 14,38 | 703 634,27 | 936 528,62 | 232 894,35 |
| | nauczyciel kontraktowy | SOSW/Tanowo | 111% | 3 704,68 | 3 926,96 | 1,00 | 0,93 | 44 245,73 | 70 486,14 | 26 240,41 |
| | nauczyciel kontraktowy | MOW/Trzebież | 111% | 3 704,68 | 3 926,96 | 4,44 | 4,27 | 198 662,71 | 328 348,30 | 129 685,59 |
| | nauczyciel kontraktowy | Poradnia P-P/Police | 111% | 3 704,68 | 3 926,96 | 3,00 | 3,93 | 150 644,13 | 174 348,14 | 23 704,01 |
| | nauczyciel kontraktowy | CKZiU/Police | 111% | 3 704,68 | 3 926,96 | 0,00 | 0,22 | 3 455,72 | 2 736,00 | -719,72 |
| 3 | nauczyciel mianowany | Zespół Szkół/Police | 144% | 4 806,07 | 5 094,43 | 36,64 | 37,67 | 2 176 383,95 | 2 439 650,53 | 263 266,58 |
| | nauczyciel mianowany | SOSW Nr 1/Police | 144% | 4 806,07 | 5 094,43 | 16,53 | 18,41 | 1 010 708,52 | 1 247 670,86 | 236 962,34 |
| | nauczyciel mianowany | SOSW/Tanowo | 144% | 4 806,07 | 5 094,43 | 4,89 | 3,42 | 257 705,26 | 301 730,99 | 44 025,73 |
| | nauczyciel mianowany | MOW/Trzebież | 144% | 4 806,07 | 5 094,43 | 5,22 | 3,41 | 270 189,51 | 419 294,53 | 149 105,02 |
| | nauczyciel mianowany | Poradnia P-P/Police | 144% | 4 806,07 | 5 094,43 | 0,63 | 0,83 | 41 136,10 | 43 793,77 | 2 657,67 |
| | nauczyciel mianowany | CKZiU/Police | 144% | 4 806,07 | 5 094,43 | 0,00 | 1,27 | 25 879,70 | 44 736,91 | 18 857,21 |
| 4 | nauczyciel dyplomowany | Zespół Szkół/Police | 184% | 6 141,09 | 6 509,55 | 48,43 | 50,07 | 3 683 036,58 | 3 941 361,43 | 258 324,85 |
| | nauczyciel dyplomowany | SOSW Nr 1/Police | 184% | 6 141,09 | 6 509,55 | 53,50 | 54,67 | 4 051 894,91 | 5 340 758,93 | 1 288 864,02 |

| | | | | | | | | | |
|------------------------|---------------------|------|----------|----------|-------|-------|--------------|--------------|-------------------|
| nauczyciel dyplomowany | SOSW/Tanowo | 184% | 6 141,09 | 6 509,55 | 27,66 | 27,66 | 2 079 117,01 | 2 899 174,88 | 820 057,87 |
| nauczyciel dyplomowany | MOW/Trzebież | 184% | 6 141,09 | 6 509,55 | 9,94 | 3,41 | 577 129,74 | 1 250 807,03 | 673 677,29 |
| nauczyciel dyplomowany | Poradnia P-P/Police | 184% | 6 141,09 | 6 509,55 | 13,46 | 13,48 | 1 012 267,51 | 1 095 170,67 | 82 903,16 |
| nauczyciel dyplomowany | CKZiU/Police | 184% | 6 141,09 | 6 509,55 | 2,12 | 1,44 | 141 647,89 | 170 206,21 | 28 558,32 |

Wynagrodzenia nauczycieli/wychowawców w placówkach Powiatu Polickiego w 2020 r. były łącznie o 3 152 385,51 zł wyższe w porównaniu do obowiązującej średniej. Wynika to z wysokości dodatków do wynagrodzenia za trudne i uciążliwe warunki pracy, ustalonych w uchwale Rady Powiatu w Policach Nr XI/82/2019 z dnia 27 września 2019 r. w sprawie ustalenia „Regulaminu wynagradzania nauczycieli zatrudnionych w szkołach i placówkach prowadzonych przez Powiat Policki”.

8. Wynagrodzenie pracowników niepedagogicznych

Średnie miesięczne wynagrodzenie brutto pracowników niepedagogicznych w PLN w przeliczeniu na pełne etaty

| placówka | wynagrodzenia w roku 2020 | | | | | | | |
|--------------|---------------------------|----------------|--------------------------|----------------|--------------------|----------------|---|----------------|
| | kadra kierownicza | | pracownicy administracji | | pracownicy obsługi | | średnie wynagrodzenie pracowników niepedagogicznych | |
| | ogółem | w tym: dodatki | ogółem | w tym: dodatki | ogółem | w tym: dodatki | ogółem | w tym: dodatki |
| Zespół Szkół | 7 672 | 2 315 | 4 831 | 1 492 | 3 263 | 582 | 3 776 | 917 |
| SOSW Nr 1 | 10 668 | 2 597 | 5 055 | 740 | 3 428 | 380 | 6 384 | 1 239 |
| SOSW Tanowo | 6 888 | 2 199 | 5 328 | 1 247 | 3 464 | 627 | 4 108 | 872 |
| MOW | 4 004 | 554 | 4 255 | 1 355 | 3 970 | 2 498 | 4 485 | 1 347 |
| PPP | 6 626 | 2 101 | 3 531 | 346 | 2 336 | 411 | 3 648 | 660 |
| CKZiU | --- | --- | 4 684 | 1 061 | --- | --- | 4 684 | 1 061 |

V Dotowanie szkół niepublicznych o uprawnieniach szkół publicznych

W dniu 7 kwietnia 2020 r. wydano zaświadczenie o dokonaniu wpisu do ewidencji prowadzonej przez Powiat Policki szkoły/placówki niepublicznej pn. Niepubliczne Liceum Ogólnokształcące Fundacji Królowej Świętej Jadwigi w Przeclawiu, dla którego organem prowadzącym jest Fundacja Królowej Świętej Jadwigi z siedzibą w Warszawie. Szkoła rozpoczęła swą działalność z dniem 1 września 2020 r. Od stycznia 2021 r. Powiat Policki jest organem dotującym. Do dnia 31 sierpnia 2021 r. w comiesięcznych ratach przekazano 192.815,00 zł dotacji, w tym:

- dla uczniów bez orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego: 115 614,80 zł,
- dla uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego: 77 200,20 zł.

Fundacja Ośrodek Doskonalenia Kadr w Policach

Zgodnie z postanowieniem z dnia 1 lipca 2021 r. postępowania o zwrot udzielonej dotacji z budżetu Powiatu Polickiego dla Liceum Ogólnokształcącego dla Dorosłych Fundacji Ośrodek Doskonalenia Kadr w Policach i Policealnej Szkoły Zawodowej Fundacji Ośrodek Doskonalenia Kadr w Policach połączono w jedno postępowanie administracyjne. Starosta Policki wydał decyzję NR 2/2021 z dnia 1 lipca 2021 r. w sprawie zwrotu dotacji do budżetu Powiatu Polickiego, zgodnie z którą:

- orzekł o zobowiązaniu Fundacji Ośrodek Doskonalenia Kadr z siedzibą w Policach przy ul. Kresowej 5 do zwrotu kwoty 247 477,00 zł do budżetu Powiatu Polickiego z tytułu dotacji przyznanej na rok 2016 na dofinansowanie realizacji zadań szkoły w zakresie kształcenia, wychowania i opieki,
- orzekł o zobowiązaniu Fundacji Ośrodek Doskonalenia Kadr z siedzibą w Policach przy ul. Kresowej 5 do zwrotu kwoty 158 765,00 zł do budżetu Powiatu Polickiego z tytułu dotacji przyznanej na rok 2017 na dofinansowanie realizacji zadań szkoły w zakresie kształcenia, wychowania i opieki.

W trakcie przygotowywania jest tytuł wykonawczy stosowany w egzekucji należności pieniężnych.

Starosta Policki wydał również decyzję NR 3/202 z dnia 29 lipca 2021 r. w sprawie zwrotu dotacji, w której zobowiązano Fundację Ośrodek Doskonalenia Kadr w Policach do zwrotu kwoty 87 199,14 zł do budżetu Powiatu Polickiego z tytułu dotacji przyznanej na rok 2018 na dofinansowanie realizacji zadań szkoły w zakresie kształcenia, wychowania i opieki przez organ prowadzący Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych FOSK i Policealnej Szkoły Zawodowej FODK. W trakcie przygotowywania jest tytuł wykonawczy stosowany w egzekucji należności pieniężnych.

VI Stan bezpieczeństwa w szkołach i placówkach oświatowych

Zgodnie z § 2 i 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. z 2020 r. poz. 1604), dyrektor zapewnia bezpieczne i higieniczne warunki pobytu w szkole lub placówce, a także bezpieczne i higieniczne warunki uczestnictwa w zajęciach organizowanych przez szkołę lub placówkę poza obiektami należącymi do tych jednostek. W związku z powyższym, w poszczególnych placówkach zrealizowano poniższe działania:

- w **Zespole Szkół** realizowano:
 - ✓ warsztaty profilaktyczne „Spójrz inaczej”, zapobieganie uzależnieniom i innym destrukcyjnym zachowaniom oraz nieprawidłowej adaptacji społecznej dzieci w wieku wczesnoszkolnym poprzez wspieranie prawidłowego rozwoju i rozwijanie umiejętności psychospołecznych kluczowych dla okresu rozwojowego,
 - ✓ pogadanki na lekcjach wychowawczych dotyczących bezpieczeństwa podczas ferii zimowych i wakacji,
 - ✓ przekazano uczniom materiały edukacyjne dotyczące uzależnień od sprzętów elektronicznych,
 - ✓ przygotowano wystawę promującą zdrowy tryb życia,
 - ✓ „Żyję bez używek” – przygotowanie kącika profilaktycznego na terenie szkoły w celu promowania zdrowego trybu życia, bez alkoholu, nikotyny i narkotyków,

- ✓ promowano aktywny tryb życia poprzez udział w konkursie organizowanym przez Pho3nix Active School w ramach Międzynarodowego Dnia Sportu pod patronatem Polskiego Komitetu Olimpijskiego,
 - ✓ współuczestniczenie w akcji profilaktycznej mobilny stomatolog „Aby zdrowy uśmiech mieć, trzeba tylko chcieć”.
- w **SOSW Nr 1** realizowano:
 - ✓ zajęcia z pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne, podczas których poruszano tematy dotyczące rozwijania samoświadomości, wiedzy na temat swoich zainteresowań, mocnych stron, rozwijania umiejętności inicjowania i podtrzymywania kontaktów interpersonalnych z rówieśnikami, rozwijania umiejętności odmawiania i spokojnego przyjmowania odmowy, wspierania rozwoju rozpoznawania własnych stanów emocjonalnych oraz wyrażania ich w sposób akceptowany społecznie, rozwijania umiejętności dostrzegania i rozumienia stanów emocjonalnych innych osób,
 - ✓ porady, konsultacje, wsparcie psychologiczne doraźne lub cykliczne dotyczące trudności w relacji z bliską osobą, konfliktów rodzinnych, trudności w funkcjonowaniu społecznym,
 - ✓ organizacja i przeprowadzenie ankietowania uczniów na temat ich potrzeb i obaw związanych z powrotem do szkoły po nauce zdalnej,
 - ✓ zajęcia profilaktyczno-edukacyjne w zakresie programu „ARS, czyli jak dbać o miłość?”,
 - ✓ zajęcia o zagrożeniach wynikających z dostępu do technologii cyfrowych (fonoholizm, cyberprzemoc, sexting),
 - ✓ zajęcia tematyczne dotyczące rozwijania umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych.
 - w **SOSW w Tanowie** zrealizowano m.in.:
 - ✓ zajęcia z zakresu profilaktyki zdrowia i bezpieczeństwa prowadzone były metodą praktycznego działania. Ich celem było nabycie nawyku automatycznego reagowania na różne wydarzenia i sytuacje w sposób dostosowany do możliwości każdego ucznia. W związku z pandemią i zgodnie z obowiązującymi procedurami bezpieczeństwa, zajęcia prowadzone były indywidualnie i w małych grupach,
 - ✓ warsztaty z praktycznej nauki wzywania pomocy w przypadku zagrożenia,
 - ✓ zajęcia utrwalające tematykę zdrowia i bezpieczeństwa ze szczególnym uwzględnieniem zasad higieny w okresie pandemii,
 - ✓ zajęcia podnoszące świadomość zagrożeń wynikających z podejmowania zachowań ryzykownych ze szczególnym naciskiem na kontakty z obcymi.
 - w **MOW w Trzebieży** zrealizowano m.in.:
 - ✓ indywidualne specjalistyczne zajęcia o charakterze terapeutycznym z zakresu profilaktyki uzależnień,
 - ✓ zajęcia w formie warsztatów związanych z bezpieczeństwem podczas ferii zimowych i wakacji,
 - ✓ zajęcia z programu edukacyjnego „ARS, czyli jak dbać o miłość” prowadzone w trzech blokach tematycznych, tj. „Jak dbać o miłość”, „Wartości, relacje, emocje”, „Wpływ substancji psychoaktywnych na miłość”,
 - ✓ szkolenie wychowanków w zakresie bezpiecznego poruszania się po drogach.

VII Realizacja zadań oświatowych z zakresu kultury i dziedzictwa narodowego

W roku szkolnym 2020/2021 Wydział Edukacji i Kultury Starostwa Powiatowego w Policach zrealizował następujące zadania z zakresu kultury i dziedzictwa narodowego:

Z uwagi na sytuację epidemiczną w kraju w roku 2020 r. zrezygnowano z organizacji uroczystych obchodów „Dnia Edukacji Narodowej”. Nauczycielom ze szkół i placówek, dla których organem prowadzącym jest Powiat Policki zostały wysłane życzenia, a nauczycielom, którzy otrzymali nagrody, przekazano dyplomy potwierdzające ich przyznanie.

W związku z sytuacją epidemiczną w kraju również w 2021 r. nie odbyła się coroczna Gala Laureatów, podczas której wręczane są nagrody Starosty Polickiego szczególnie uzdolnionym uczniom. Dyplomy i nagrody Starosty Polickiego otrzymało 141 uczniów, którzy tak jak w roku poprzednim otrzymali je podczas zakończenia roku szkolnego w szkołach, w których pobierają naukę.

Wydział Edukacji Starostwa Powiatowego w Policach ogłosił konkurs pn. "NARODOWE CZYTANIE", który został zorganizowany w ramach ogólnopolskiej akcji zainicjowanej w 2012 roku przez byłego Prezydenta Rzeczypospolitej Polskiej Bronisława Komorowskiego. W roku 2015 patronat honorowy nad akcją przejęła Para Prezydencka – Andrzej Duda i Agata Kornhauser-Duda. Lekturą dziewiątej odsłony Narodowego Czytania była „Balladyna” Juliusza Słowackiego. Ze względu na sytuację epidemiczną w Polsce, wybrana została taka forma zachęcenia mieszkańców Powiatu Polickiego do sięgnięcia do dzieła polskiego romantyzmu, która zapewniła zachowanie wszelkich środków ostrożności. Uczestnicy mieli za zadanie dostarczyć nagranie przeczytanego przez siebie fragmentu dramatu. Wyniki konkursu zostały ogłoszone 9 października 2020 r., a autorów najciekawszych interpretacji uhonorowano nagrodami.

W roku 2020 Zarząd Powiatu w Policach zaplanował w budżecie 35 000 zł na realizację zadań publicznych w zakresie kultury, sztuki, ochrony dóbr kultury i dziedzictwa narodowego. W ramach ogłoszonego konkursu ofert zdecydowano o udzieleniu wsparcia 8 organizacjom pozarządowym na łączną kwotę 30 000 zł. Ze względu na utrzymujący się na terenie Rzeczypospolitej Polskiej stan epidemii oraz obostrzenia wprowadzone na mocy rozporządzenia Ministra Zdrowia, 3 organizacje podjęły decyzje o rezygnacji z realizacji zadań publicznych.

W roku 2020 Powiat Policki przekazał Powiatowej Bibliotece Publicznej im. Marii Skłodowskiej-Curie w Policach dotację w wysokości 60 000,00 zł, na mocy obowiązującego od 2008 r. porozumienia zawartego pomiędzy Powiatem Polickim i Gminą Police. Zgodnie z ww. porozumieniem Powiat Policki powierzył, a Gmina Police przyjęła do prowadzenia n.w. zadania przewidziane do wykonania dla powiatowej biblioteki publicznej:

- ✓ gromadzenie, opracowywanie i udostępnianie materiałów bibliotecznych służących obsłudze potrzeb informacyjnych, edukacyjnych i samokształceniowych, zwłaszcza dotyczących wiedzy o własnym regionie oraz dokumentujących jego dorobek kulturalny, naukowy i gospodarczy;
- ✓ pełnienie funkcji ośrodka informacji biblioteczno-bibliograficznego, organizowanie obiegu wypożyczeni międzybibliotecznych, opracowywanie i publikowanie bibliografii regionalnych, a także innych materiałów informacyjnych o charakterze regionalnym;
- ✓ udzielanie pomocy instrukcyjno-metodycznej i szkoleniowej;
- ✓ sprawowanie nadzoru merytorycznego w zakresie realizacji przez gminne biblioteki publiczne zadań określonych w ustawie o bibliotekach;
- ✓ współdziałanie z wojewódzką biblioteką publiczną.

VIII Wyniki egzaminów zewnętrznych

1. Wyniki egzaminu ósmoklasisty

Egzamin ósmoklasisty przeprowadzany jest w formie pisemnej i składa się z 3 części dotyczących następujących przedmiotów:

- **język polski** (czas trwania 120 minut),
- **matematyka** (czas trwania 100 minut),
- **język obcy nowożytny** (czas trwania 90 minut), uczeń może wybrać tylko ten język nowożytny, którego uczy się w szkole w ramach obowiązkowych zajęć edukacyjnych.

SOSW Nr 1 (Szkoła Podstawowa Specjalna Nr 10)

W roku szkolnym 2020/2021 do egzaminu ósmoklasisty w placówce przystąpiło 16 uczniów z 17 zgłoszonych (w związku ze stanem zdrowia).

Uczniowie korzystali z dostosowanych form i warunków podczas egzaminu w zależności od rodzaju niepełnosprawności m.in. mieli wydłużony czas na napisanie egzaminu lub otrzymali wsparcie w odczytywaniu zadań oraz zapisywaniu odpowiedzi.

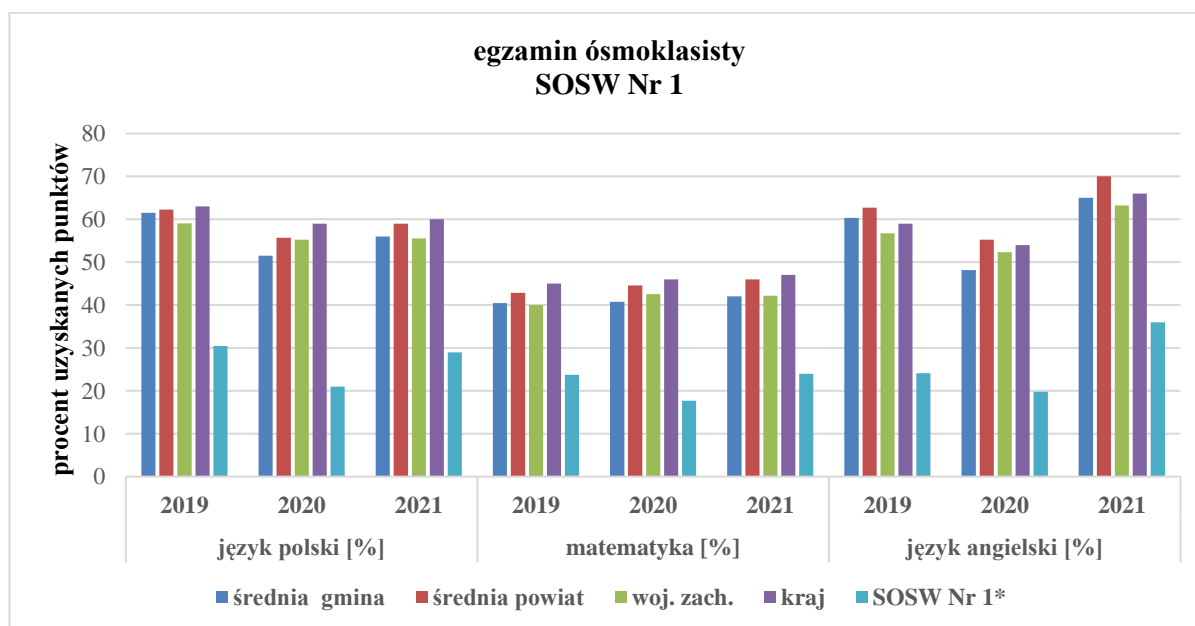
| Rodzaj niepełnosprawności | Liczba uczniów |
|--|----------------|
| Niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim | 5 |
| Niepełnosprawność ruchowa | 10 |
| Niepełnosprawność sprzężona | 2 |

| Rodzaj arkusza | Liczba uczniów |
|--|----------------|
| 0-100 (arkusz standardowy) | 7 |
| 0-800 (dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim) | 6 |
| 0-200 (dla uczniów z autyzmem i zespołem Aspergera) | 1 |
| 0-Q00 (dla uczniów z mózgowym porażeniem dziecięcym) | 2 |
| 0-900 (dla uczniów z afazją) | 1 |

Źródło: dane z placówki

| średnie wyniki procentowe | język polski [%] | | | matematyka [%] | | | język angielski [%] | | |
|---------------------------|------------------|--------------|--------------|----------------|--------------|--------------|---------------------|--------------|--------------|
| | 2019 | 2020 | 2021 | 2019 | 2020 | 2021 | 2019 | 2020 | 2021 |
| średnia gmina | 61,55 | 51,53 | 56,00 | 40,45 | 40,76 | 42,00 | 60,33 | 48,18 | 65,00 |
| średnia powiat | 62,29 | 55,71 | 59,00 | 42,83 | 44,58 | 46,00 | 62,69 | 55,27 | 70,00 |
| woj. zach. | 59,09 | 55,25 | 55,58 | 40,02 | 42,53 | 42,2 | 56,71 | 52,30 | 63,26 |
| kraj | 63,00 | 59,00 | 60,00 | 45,00 | 46,00 | 47,00 | 59,00 | 54,00 | 66,00 |
| SOSW Nr 1* | 30,50 | 21,00 | 29,00 | 23,75 | 17,67 | 24,00 | 24,10 | 19,83 | 36,00 |

Źródło: dane z raportów OKE Poznań, (*) dane ze szkoły dotyczą wszystkich uczniów zdających egzamin na arkuszu standardowym



Wyniki osiągnięte w 2021 roku na egzaminie ósmoklasisty z wszystkich przedmiotów były znacząco lepsze niż w 2020 r.

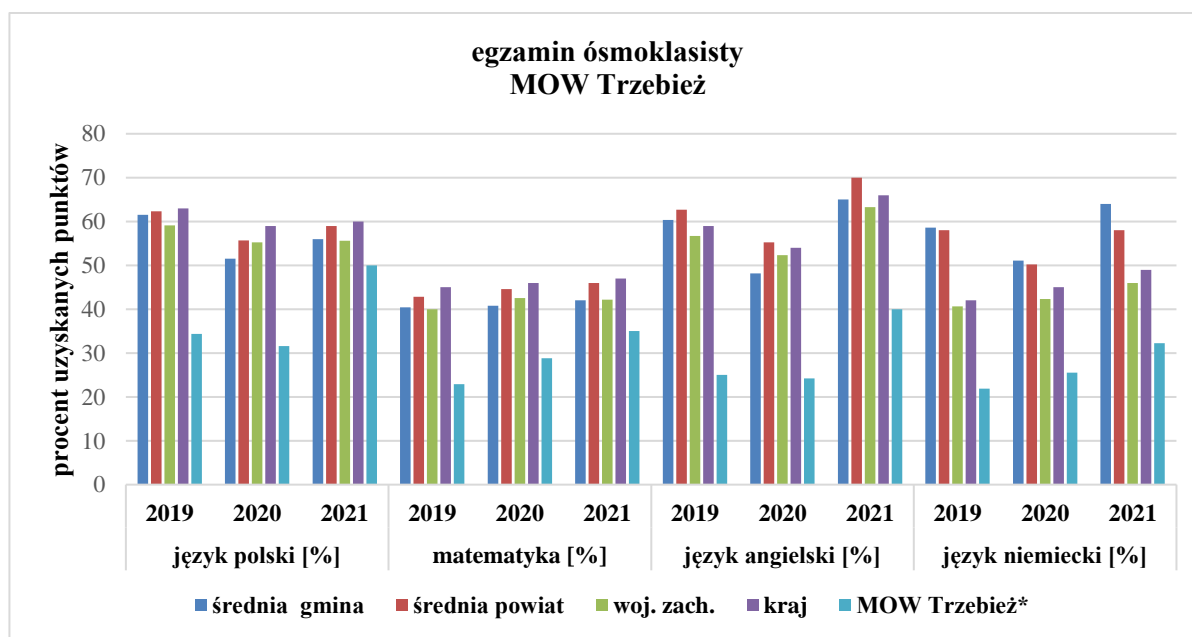
Tylko jeden uczeń przystąpił do egzaminu z języka niemieckiego i otrzymał wynik – 47%. Jeden z uczniów zdający egzamin z języka angielskiego osiągnął wynik bardzo wysoki – 98%.

MOW (Szkoła Podstawowa Specjalna Nr 2 dla Uczniów Niedostosowanych Społecznie)

W roku szkolnym 2020/2021 do egzaminu ósmoklasisty w SP Nr 2 w Trzebieży przystąpiło 16 uczniów. Wszyscy uczniowie rozwiązywali zadania z arkuszy standardowych.

| średnie wyniki procentowe | język polski [%] | | | matematyka [%] | | | język angielski [%] | | | język niemiecki [%] | | |
|---------------------------|------------------|--------------|--------------|----------------|--------------|--------------|---------------------|--------------|--------------|---------------------|-------------|--------------|
| | 2019 | 2020 | 2021 | 2019 | 2020 | 2021 | 2019 | 2020 | 2021 | 2019 | 2020 | 2021 |
| średnia gmina | 61,55 | 51,53 | 56,00 | 40,45 | 40,76 | 42,00 | 60,33 | 48,18 | 65,00 | 58,58 | 51,09 | 64,00 |
| średnia powiat | 62,29 | 55,71 | 59,00 | 42,83 | 44,58 | 46,00 | 62,69 | 55,27 | 70,00 | 58,00 | 50,19 | 58,00 |
| woj. zach. | 59,09 | 55,25 | 55,58 | 40,02 | 42,53 | 42,20 | 56,71 | 52,30 | 63,26 | 40,64 | 42,31 | 46,00 |
| kraj | 63,00 | 59,90 | 60,00 | 45,00 | 46,00 | 47,00 | 59,00 | 54,00 | 66,00 | 42,00 | 45,00 | 49,00 |
| MOW Trzebież* | 34,38 | 31,57 | 50,00 | 22,92 | 28,79 | 35,00 | 25,00 | 24,25 | 40,00 | 21,92 | 25,5 | 32,27 |

Źródło: dane z raportów OKE Poznań, (*) dane ze szkoły



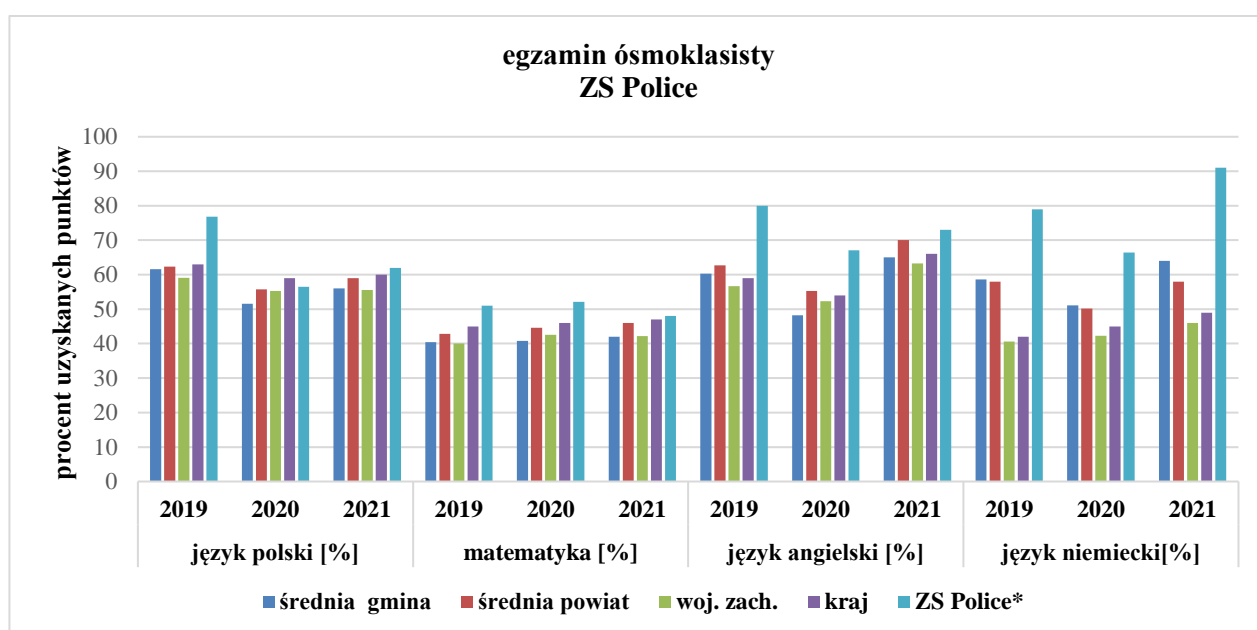
Średnie wyniki egzaminu ósmoklasisty w MOW Trzebież są lepsze niż wyniki z lat ubiegłych, a na szczególną uwagę zasługuje wynik uczniów z języka polskiego – na poziomie 50 %.

ZS (Szkoła Podstawowa Mistrzostwa Sportowego z Oddziałami Dwujęzycznymi Nr 9)

Do egzaminu ósmoklasisty przystąpiło w czerwcu 2021 r. łącznie 53 uczniów uczęszczających do trzech klas ósmych.

| średnie wyniki procentowe | język polski [%] | | | matematyka [%] | | | język angielski [%] | | | język niemiecki [%] | | |
|---------------------------------|------------------|--------------|--------------|----------------|--------------|--------------|---------------------|--------------|--------------|---------------------|--------------|--------------|
| | 2019 | 2020 | 2021 | 2019 | 2020 | 2021 | 2019 | 2020 | 2021 | 2019 | 2020 | 2021 |
| średnia gmina | 61,55 | 51,53 | 56,00 | 40,45 | 40,76 | 42,00 | 60,33 | 48,18 | 65,00 | 58,58 | 51,09 | 64,00 |
| średnia powiat | 62,29 | 55,71 | 59,00 | 42,83 | 44,58 | 46,00 | 62,69 | 55,27 | 70,00 | 58,00 | 50,19 | 58,00 |
| woj. zach. | 59,09 | 55,25 | 55,58 | 40,02 | 42,53 | 42,20 | 56,71 | 52,3 | 63,26 | 40,64 | 42,31 | 46,00 |
| kraj | 63,00 | 59,00 | 60,00 | 45,00 | 46,00 | 47,00 | 59,00 | 54,00 | 66,00 | 42,00 | 45,00 | 49,00 |
| ZS Police* | 76,80 | 56,44 | 62,00 | 51,00 | 52,08 | 48,00 | 80,00 | 67,09 | 73,00 | 79,00 | 66,38 | 91,00 |

Źródło: dane z raportów OKE Poznań, (*) dane ze szkoły- dotyczą wszystkich uczniów zdających egzamin na arkuszu standardowym

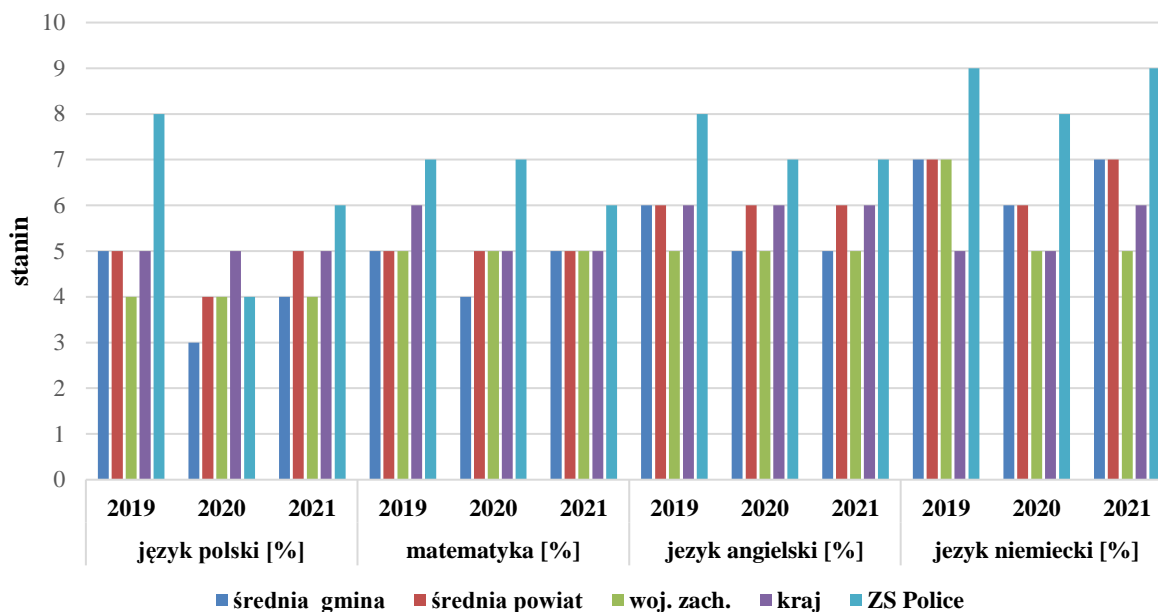


Wyniki uczniów Szkoły Podstawowej Mistrzostwa Sportowego z Oddziałami Dwujęzycznymi Nr 9 w Zespole Szkół im. Ignacego Łukasiewicza w Policach, jak co roku, są ze wszystkich przedmiotów wyższe niż średnie wyniki w kraju, województwie, powiecie i gminie. Odnotowano niewielki spadek średnich wyników z matematyki w stosunku do wyniku zdobytego przez tę szkołę w roku ubiegłym, ale nadal jest to wynik lepszy niż w kraju, województwie i gminie. Jeden z uczniów uzyskał bardzo wysoki wynik aż 96% na egzaminie z matematyki.

Skala staninowa

Poniższy wykres prezentuje wyniki uczniów Szkoły Podstawowej Mistrzostwa Sportowego z Oddziałami Dwujęzycznymi Nr 9 w Zespole Szkół im. Ignacego Łukasiewicza w Policach. Na wykresie nie uwzględniono uczniów SOSW Nr 1 oraz MOW Trzebież ze względu na małą liczbę osób zdających egzamin oraz specyficzną sytuację osobistą i zdrowotną uczniów.

Szkoła Podstawowa Mistrzostwa Sportowego z Oddziałami Dwujęzycznymi nr 9 (egzamin ósmoklasisty)



Analiza wyników na skali staninowej pozwala zauważyć, że uczniowie ósmych klas wypracowali na egzaminie ósmoklasisty w roku 2021 średnie wyniki z egzaminów na poziomie wyższym niż ich populacja rówieśników w kraju czy województwie, mimo utrzymującego się na terytorium kraju stanu epidemii, w następstwie której uczniowie pobierali w części roku szkolnego naukę w trybie hybrydowym lub zdalnym.

2. Wyniki egzaminu zawodowego

Egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe, zwany także egzaminem zawodowym, jest formą oceny poziomu opanowania przez zdającego wiedzy i umiejętności z zakresu danej kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie, zawartej w podstawie programowej kształcenia w zawodach. Umożliwia uzyskanie porównywalnej i obiektywnej oceny poziomu osiągnięć zdającego poprzez zastosowanie jednolitych wymagań, kryteriów oceniania i zasad przeprowadzania egzaminu, opracowanych przez instytucje zewnętrzne, funkcjonujące niezależnie od systemu kształcenia.

Egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie składa się z części pisemnej i praktycznej. Część pisemna przeprowadzana jest w formie testu, a część praktyczna w formie zadań praktycznych. **Aby zdać egzamin zawodowy należy w części pisemnej zdobyć co najmniej 50% punktów, a w części praktycznej co najmniej 75% punktów.** Na egzaminie zawodowym nie ma arkuszy dostosowanych dla uczniów z niepełnosprawnościami. Mogą oni korzystać jedynie z przedłużonego czasu rozwiązywania zadań.

W czasie trwania części pisemnej egzaminu zawodowego każdy zdający pracuje przy indywidualnym stanowisku egzaminacyjnym, wspomaganym elektronicznie, jeżeli jest taka potrzeba.

W części praktycznej egzaminu wykonuje się zadania lub zadanie egzaminacyjne, których efektem jest wyrób, usługa lub wykonanie dokumentacji.

Dla egzaminu zawodowego nie ustala się skali staninowej, więc porównywana się tylko „zdawalność” w poszczególnych zawodach lub kwalifikacjach.¹

SOSW Nr 1 - wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie

W sesji styczeń - luty 2021 roku w Szkole Branżowej I Stopnia oraz w Policealnej Szkole Specjalnej do egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe przystąpiło łącznie 6 absolwentów z lat poprzednich.

¹ Informacja ze strony Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej

Branżowa Szkoła I Stopnia

Sesja styczeń - luty 2021

W sesji zimowej do egzaminu zawodowego przystąpiło 3 absolwentów z lat ubiegłych, którzy poprawiali wynik z egzaminu zawodowego w części pisemnej:

- 1 absolwent w zawodzie fotograf - rejestracja, obróbka i publikacja obrazu (według postawy programowej 2017) – niestety nie uzyskał wymaganego minimum, tj. 50 %;
- 2 uczniów w zawodzie – kucharz - sporządzanie potraw i napojów – również nie uzyskali wymaganego minimum, tj. 50 %.

Szkoła Policealna

W sesji zimowej do egzaminu przystąpiło 3 absolwentów lat ubiegłych, którzy poprawiali wynik egzaminu zawodowego w zawodzie – technik administracji - w części praktycznej. Wymagany próg punktów tj. 75 % uzyskało 2 absolwentów, jeden z absolwentów nie uzyskał niezbędnego minimum i nie zakończył egzaminu z wynikiem pozytywnym.²

Sesja czerwiec – lipiec 2021

W sesji letniej uczniowie zdawali egzamin zawodowy w następujących kwalifikacjach:

- **AU.23** – Rejestracja, obróbka i publikacja obrazu - (w poprzednich latach – kwalifikacja A.20 Rejestracja obróbka obrazu) – przystąpiło 8 uczniów,
- **TG.07** – sporządzanie potraw i napojów - (w poprzednich latach – kwalifikacja T.6 sporządzanie potraw i napojów; zawód: kucharz) – przystąpiło 8 uczniów oraz 2 absolwentów,
- **AU.68** – obsługa klienta w jednostkach administracji – przystąpił 1 uczeń.

| SZKOŁA | KWALIFIKACJA | | ZAWÓD | ZDAWALNOŚĆ (%) | | | | | | PRZYSTĄPIŁO | ZDAŁO |
|--------|---------------|--|-----------------------|----------------|-------|--------|-------|--------|-------|-------------|-------|
| | SYMBOL | NAZWA | | 2019* | | 2020* | | 2021* | | | |
| | | | | SOSW 1 | KRAJ | SOSW 1 | KRAJ | SOSW 1 | OKRĘG | | |
| SB | A.20 AU.23 | Rejestracja, obróbka i publikacja obrazu. | fotograf | 100 | 68,54 | 50 | 75 | 33,33 | 72,3 | 3 | 1 |
| SB | TG.07 | Sporządzanie potraw i napojów | kucharz | 25 | 96,88 | 66 | 90 | 50 | 81,2 | 8 | 4 |
| PS | AU.68 | Obsługa klienta w jednostkach administracji. | technik administracji | — | 83,11 | 33 | 46,78 | 100 | 51,6 | 1 | 1 |

* Źródło: (*) dane z placówek, pozostałe dane z raportów OKE w Poznaniu dla uczniów przystępujących do egzaminu po raz pierwszy

W roku 2021 wyniki z egzaminu są niższe niż te odnotowane przez uczniów SOSW Nr 1 w roku 2020, co na pewno wymaga analizy i wprowadzenia działań zaradczych. Raport z wyników egzaminów zawodowych w kraju nie został jeszcze opublikowany, stąd w tabeli znajdują się jedynie wyniki dla okręgu, które zostały już udostępnione przez OKE w Poznaniu.

ZS - wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie

Uczniowie technikum i szkoły branżowej I stopnia przystępowali do egzaminów zawodowych zarówno w sesji letniej, jak i zimowej. Poniższa tabela prezentuje zdawalność na poszczególnych egzaminach.

² Informacja z placówki

| SESJA | SZKOŁA | KWALIFIKACJA | | ZAWÓD | ZDAWALNOŚĆ (%) | | | | | | PRZYSTĄPIŁO | ZDAŁO |
|--------|-----------|--------------|---|--|----------------|-------|-------|-------|------|-------|-------------|-------|
| | | SYMBOL | NAZWA | | 2019 | | 2020 | | 2021 | | | |
| | | | | | ZS | KRAJ | ZS | KRAJ | ZS | OKRĘG | | |
| zimowa | T | TG.16 | Organizacja żywienia i usług gastronomicznych | technik żywienia i usług gastronomicznych | 87,5 | 72,3 | 100 | 81,82 | 89 | 69,9 | 9 | 8 |
| zimowa | T | TG.13 | Obsługa gości w obiekcie świadczącym usługi hotelarskie | technik hotelarstwa | 81,8 | 84,67 | 0 | 50 | 100 | 79,9 | 3 | 3 |
| letnia | T | TG.12 | Planowanie i realizacja usług w recepcji | technik hotelarstwa | 100 | 79,86 | 100 | 80,85 | 100 | 93,3 | 5 | 5 |
| letnia | T | AU.08 | Obsługa maszyn i urządzeń przemysłu chemicznego | technik technologii chemicznej | 96,92 | 100 | 96,92 | 83,66 | 78 | 66,7 | 9 | 7 |
| letnia | T, SBI | TG.07 | Sporządzanie potraw i napojów | kucharz, technik żywienia i usług gastronomicznych | 100 | 91,79 | 100 | 92,18 | 100 | 81,2 | 9 | 9 |

* Źródło: (*) dane z placówek, pozostałe dane z raportów OKE w Poznaniu dla uczniów przystępujących do egzaminu po raz pierwszy

Uczniowie ZS Police uzyskują wysokie wyniki z egzaminu we wszystkich kwalifikacjach od wielu lat. Rok 2021 uczniowie zakończyli ze zdawalnością egzaminu na poziomie znacznie wyższym niż w okręgu. Raport dotyczący wyników egzaminów zawodowych w kraju nie został jeszcze opublikowany, stąd w odniesieniu do roku 2021 w tabeli prezentowane są jedynie wyniki z okręgu.

2021 jest to kolejny rok, w którym uczniowie muszą zmagać się z ograniczeniami wynikającymi z ogłoszenia na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej stanu epidemii. Tym bardziej cieszy, że wyniki świadczą o właściwym prowadzeniu zajęć nie tylko na poziomie teoretycznym, ale również praktycznym. Duże znaczenie dla tak wysokich wyników ma stała współpraca Powiatu Polickiego z Grupą Azoty Zakłady Chemiczne Police S.A., która zgodnie z treścią podpisanego przez obie strony porozumienia o współpracy, wspiera merytorycznie kształcenie zawodowe w Zespole Szkół im. I. Łukasiewicza w Policach i w Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego.

3. Egzamin y czeladnicze

Młodzieżowy Ośrodek Wychowawczy w Trzebieży – Szkoła Branżowa I Stopnia Specjalna

Wychowankowie Młodzieżowego Ośrodka Wychowawczego w Trzebieży, oprócz realizacji kształcenia zawodowego w ramach Szkoły Branżowej I stopnia, biorą udział w kursach zawodowych w trybie Innowacji Pedagogicznej zatwierdzonej uchwałą Rady Pedagogicznej MOW Trzebież z dnia 14 maja 2018 r. W ramach innowacji prowadzone są kursy w zawodach: pomoc kuchenna, cukiernik, kucharz, operator kamery, malarz budowlany-tapeciarz, fotograf, fryzjer, monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie.

Innowacja Pedagogiczna prowadzona jest w formie zajęć rozwijających kompetencje społeczne i życiowe ułatwiające prawidłowe funkcjonowanie w środowisku rodzinnym i społecznym. Oprócz nabywania nowych umiejętności i kwalifikacji w toku innowacyjnych kursów zawodowych, udział w tej formie kształcenia i walidacji ma również aspekt terapeutyczny. Po opuszczeniu Ośrodka wychowankowie będą mogli stosować zdobyte umiejętności w życiu dorosłym, co wpłynie pozytywnie na ich poczucie własnej wartości, samoocenę oraz zwiększy ich aspiracje życiowe.

Poniższa tabela to zestawienie prezentujące udział wychowanków w ww. Innowacji Pedagogicznej wraz z wynikami jej walidacji.

| Nazwa kursu /zawodu | Ilość wychowanków | Ilość godzin teoretycznej i praktycznej nauki zawodu | Typ egzaminu |
|---------------------|-------------------|--|----------------------|
| kucharz | 2 | 100 | egzamin sprawdzający |
| kucharz | 2 | 160 | egzamin czeladniczy |

| | | | |
|--|---|-----|----------------------|
| monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie | 3 | 200 | egzamin czeladniczy |
| monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie | 3 | 200 | egzamin sprawdzający |
| cukiernik | 3 | 160 | egzamin czeladniczy |
| malarz - tapeciarz | 3 | 120 | egzamin sprawdzający |

W roku szkolnym 2020/2021 Młodzieżowy Ośrodek Wychowawczy w Trzebieży nawiązał współpracę z Zachodniopomorską Izbą Rzemiosła i Przedsiębiorczości w Szczecinie, w ramach której wszyscy wychowankowie uczestniczący w szkoleniach zawodowych realizowanych w trybie Innowacji Pedagogicznej oraz w kształceniu zawodowym w szkole branżowej I stopnia mogą przystępować do egzaminów sprawdzających i czeladniczych, potwierdzających uzyskanie kwalifikacji zawodowych. Tym samym także wychowankowie, którzy z uwagi na duże opóźnienie edukacyjne i „późne” trafienie do MOW, mogący ukończyć wyłącznie szkołę podstawową, opuszczają MOW w Trzebieży z kwalifikacjami zawodowymi zdobytymi w trybie szkoleń bądź kursów zawodowych, zdając egzaminy przeprowadzane przez Zachodniopomorską Izbę Rzemiosła i Przedsiębiorczości.

Zespół Szkół im. Ignacego Łukasiewicza w Policach - Szkoła Branżowa I Stopnia Nr 1

Wśród uczniów Szkoły Branżowej I Stopnia w Zespole Szkół w klasach wielozawodowych uczą się uczniowie, którzy oprócz nauki przedmiotów ogólnych w szkole, zdobywają umiejętności zawodowe u pracodawców jako pracownicy młodociani. W roku szkolnym 2020/2021 wśród uczniów szkoły branżowej I stopnia 8 osób przystąpiło do egzaminów czeladniczych w Cechu Rzemiosła i wszyscy zdobyli kwalifikacje zawodowe, tj. tytuł czeladnika w zawodach: fryzjer, ślusarz, stolarz, mechanik pojazdów samochodowych i elektromechanik pojazdów samochodowych.

Kształcenie zawodowe w szkole branżowej I stopnia w klasach wielozawodowych w oparciu o współpracę z lokalnymi pracodawcami to dobra forma zapewnienia młodym ludziom praktycznych umiejętności oraz kwalifikacji z uwzględnieniem ich zainteresowań i predyspozycji, jak również realnych potrzeb lokalnych pracodawców. Stuprocentowa zdawalność na egzaminach czeladniczych pokazuje, że zarówno wiedza jak i umiejętności tych uczniów są na wysokim poziomie. W 3-letnim cyklu kształcenia w szkole branżowej I stopnia uczniowie odbywają praktyczną naukę zawodu w oparciu o umowę pracodawcy z pracownikiem młodocianym, zatem uczą się w warunkach rzeczywistych, zdobywają wiedzę i umiejętności, a w rezultacie otrzymują zatrudnienie w wybranym zawodzie. Taka forma kształcenia zawodowego z roku na rok zdobywa coraz większą popularność.

4. Wyniki egzaminu maturalnego

Decyzja o przystąpieniu do egzaminu maturalnego jest indywidualną decyzją każdego absolwenta. Brak jest zapisów nakazujących udziału w egzaminie, ale wraz z otrzymaniem świadectwa maturalnego otwiera się przed absolwentami wiele możliwości kontynuowania edukacji.

Egzamin maturalny pełni trzy zasadnicze funkcje:

- 1) stanowi poświadczenie osiągnięcia przez absolwenta wymaganego prawem poziomu wiadomości i umiejętności w zakresie języka polskiego, matematyki i wybranego języka obcego nowożytnego – w przypadku zdania wszystkich egzaminów obowiązkowych w części pisemnej (na poziomie podstawowym) oraz w części ustnej (bez określania poziomu),
- 2) określa poziom wykształcenia ogólnego absolwentów w zakresie przedmiotów, z których przystępowali do egzaminów,
- 3) zastępuje egzamin wstępny do szkół wyższych, które wykorzystują wyniki egzaminu maturalnego z danego przedmiotu lub przedmiotów – przede wszystkim na poziomie rozszerzonym – jako kryteria w procesie rekrutacji.

Zgodnie z § 11kzc ust. 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 w 2021 r. (poz. 493) nie przeprowadzono egzaminu maturalnego w części ustnej zarówno z przedmiotów obowiązkowych, jak i przedmiotów dodatkowych w części ustnej, z wyjątkiem przypadków określonych w § 11kzd ww. rozporządzenia.

Tegoroczni absolwenci szkół ponadgimnazjalnych – zgodnie z § 11kzc ust. 3 ww. rozporządzenia – nie mieli również obowiązku przystąpienia do egzaminu maturalnego z wybranego przedmiotu na poziomie rozszerzonym, a w przypadku języków obcych nowożytnych – na poziomie rozszerzonym albo dwujęzycznym.

Egzaminu maturalny w terminie głównym przeprowadzono w dniach od 4 do 20 maja 2021 r.

Przedmioty obowiązkowe

Przedmioty dodatkowe

| część pisemna | część ustna | część pisemna | część ustna |
|---|--|---|--|
| | | każdy absolwent przystępuje obowiązkowo do części pisemnej egzaminu z jednego przedmiotu dodatkowego: | |
| język polski (P) język obcy nowożytny (P) matematyka (P) język mniejszości narodowej (P) | Część ustna egzaminu maturalnego w roku szkolnym 2020/2021 nie była przeprowadzana | biologia (R) chemia (R) filozofia (R) fizyka (R) geografia (R) historia (R) historia muzyki (R) historia sztuki (R) informatyka (R) język łaciński i kultura antyczna (R) język mniejszości etnicznej (R) język mniejszości narodowej (R) język obcy nowożytny (R LUB D) język polski (R) język regionalny (R) matematyka (R) WOS (R) | Część ustna egzaminu maturalnego w roku szkolnym 2020/2021 nie była przeprowadzana |

Z powodu różnej liczby punktów z poszczególnych części egzaminu, uczniowie otrzymują świadectwa z wynikami w postaci procentu osiągniętych punktów. **Egzamin jest zdany, jeśli uczeń otrzymał z każdego przedmiotu, do którego przystępował co najmniej 30% punktów.**

Każdy absolwent posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, które zostało wydane ze względu na niepełnosprawność, może przystąpić do egzaminu maturalnego w warunkach i w formie dostosowanych do rodzaju jego niepełnosprawności.

Najlepszym wskaźnikiem do dokonania analizy wyników z egzaminów są niezmiennie staniny (skala staninowa ustalana jest w każdym roku szkolnym odrębnie), ale niestety nie dla wszystkich przedmiotów i nie na wszystkich poziomach są one tworzone. OKE ustala każdego roku grupę najczęściej zdawanych przez uczniów przedmiotów oraz poziomów (zwykle 14 – 16) i dla nich są tworzone skale staninowe.

Zdawalność egzaminu maturalnego

| Zdawalność [%] | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
|------------------------------|-------|-------|-------|--------------|
| ZS Police (liceum) | 79,34 | 80,43 | 62,50 | 64,38 |
| ZS Police (technikum) | 75,00 | 92,86 | 53,85 | 60,00 |
| ZS Police (ogółem) | 78,95 | 82,08 | 61,60 | 62,00 |
| Liceum Ogólnokształcące Nr 3 | 0,00 | 25,00 | 0,00 | 64,00 |
| SOSW Nr 1 | 25,00 | 50,00 | 16,60 | 0,00 |
| woj. zach. | 74,00 | 77,02 | 70,87 | 70,00 |
| kraj | 78,50 | 80,50 | 74,00 | 74,50 |

Źródło: informacja z placówek oraz OKE, wyniki przed egzaminem poprawkowym

W roku 2021 do egzaminu maturalnego przystąpili również uczniowie Niepublicznego Liceum Ogólnokształcącego Fundacji Królowej Świętej Jadwigi w Przecławiu. Powiat Policki jest organem rejestrującym dla tej placówki. Do egzaminu maturalnego przystąpiło 2 uczniów, którzy zakończyli egzamin z dobrym wynikiem i otrzymali świadectwo dojrzałości.

Egzamin maturalny w roku 2021 (nie uwzględniając wyników egzaminów poprawkowych) zakończył się dla uczniów placówek, dla których Powiat Policki jest organem prowadzącym w przeważającej mierze wynikiem lepszym niż w roku ubiegłym, choć średnie wyniki w województwie zachodniopomorskim były jednymi z najsłabszych w kraju w 2021 r.

SOSW Nr 1 (Liceum Ogólnokształcące Specjalne Nr II) – przedmioty obowiązkowe

W maju 2021 do egzaminu maturalnego w Liceum Ogólnokształcącym Nr 2 w SOSW Nr 1 dla Dzieci Niepełnosprawnych Ruchowo w Policach do egzaminu maturalnego przystąpiło 2 uczniów oraz 4 absolwentów z lat ubiegłych. W poniższych zestawieniach analizie poddano tylko wyniki osiągnięte przez absolwentów roku szkolnego 2020/2021.

Język polski- egzamin pisemny/poziom podstawowy/średnie wyniki

| język polski | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| SOSW Nr 1* | 51,00 | 50,00 | 19,00 | 23,50 |
| woj. | 54,01 | 50,62 | 50,58 | 55,85 |
| okręg | 55,61 | 51,35 | 51,81 | 54,17 |

Źródło: () dane z placówki, pozostałe dane z raportów OKE w Poznaniu dla uczniów przystępujących do egzaminu po raz pierwszy*

Zestawienie wyników punktowych w poszczególnych latach pozwala na stwierdzenie, że średni wynik uczniów w roku 2021 jest nieco wyższy niż wynik z roku 2020.

| język angielski | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
|-----------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| SOSW NR 1* | 88,00 | 35,00 | 41,30 | 28,00 |

| | | | | |
|------------|-------|-------|-------|-------|
| woj. zach. | 73,08 | 72,57 | 71,48 | 73,00 |
| okręg | 72,73 | 72,03 | 70,40 | 70,62 |

Źródło: (*) dane z placówki, pozostałe dane z raportów OKE w Poznaniu dla uczniów przystępujących do egzaminu po raz pierwszy

| matematyka | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
|------------|-------|-------|-------|-------|
| SOSW NR 1* | 50,00 | 40,00 | 20,30 | 18,00 |
| woj. zach. | 52,11 | 54,71 | 48,76 | 48,20 |
| okręg | 53,42 | 56,29 | 49,75 | 48,74 |

Źródło: (*) dane z placówki, pozostałe dane z raportów OKE w Poznaniu dla uczniów przystępujących do egzaminu po raz pierwszy

Zarówno wyniki egzaminu maturalnego z języka angielskiego, jak i z matematyki w roku 2020 są niższe niż w latach 2019-2020, co wymaga szczególnej uwagi oraz analizy uwzględniającej dodatkowo stres, wynikający ze trudnej sytuacji związanej z ogłoszeniem stanu epidemii, który bez wątpienia wpłynął negatywnie na ostateczne wyniki uczniów.

W roku 2021 absolwenci tegorocznici zdawali egzamin z biologii na poziomie rozszerzonym, jednak egzamin zakończył się niepowodzeniem.

Zespół Szkół im. Ignacego Łukasiewicza w Policach Liceum Ogólnokształcące – przedmioty obowiązkowe

Zdawalność - część pisemna

| | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
|--------------------------------|---------|---------|---------|---------|
| Liceum ogólnokształcące | zdało % | zdało % | zdało % | zdało % |
| język polski | 98,44 | 96,47 | 90,20 | 87,50 |
| język angielski | 95,74 | 95,95 | 92,10 | 92,00 |
| język niemiecki | 100,00 | 100,00 | 95,50 | 100,00 |
| matematyka | 81,25 | 81,82 | 72,30 | 73,50 |

| | Liceum ogólnokształcące | | |
|-----------------|-------------------------|-------------|------------------|
| | Liczba zdających | Zdało maj % | Zdało sierpień % |
| język polski | 136 | 87,5 | 93 |
| język angielski | 107 | 92 | 93 |
| język niemiecki | 26 | 100 | 100 |
| matematyka | 136 | 73,5 | 79,6 |

Źródło: Podsumowanie wyników egzaminów zewnętrznych (ZS Police)

Liceum Ogólnokształcące - przedmioty obowiązkowe /średnie wyniki

| język polski | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
|---------------------------------|-------|-------|-------|-------|
| Liceum ogólnokształcące* | 55,60 | 47,00 | 48,60 | 50,77 |
| woj. zach. | 54,01 | 50,62 | 50,58 | 55,85 |
| okręg | 55,61 | 51,40 | 51,81 | 54,17 |

Źródło: (*) informacja z placówki, pozostałe dane z raportów OKE w Poznaniu dla uczniów przystępujących do egzaminu po raz pierwszy

Średnie wyniki uzyskane przez uczniów liceum z języka polskiego w roku 2021 uplasowały się na poziomie staninu 4 i są niższe niż w województwie i okręgu. Odnotowano spadek ze staninu 5 w 2020 roku oraz staninu 6 w latach 2019-2020.

| język angielski | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
|---------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| Liceum ogólnokształcące* | 71,57 | 67,65 | 71,40 | 69,00 |
| woj. zach. | 73,08 | 72,57 | 71,48 | 73,00 |
| okręg | 72,73 | 72,03 | 70,40 | 70,62 |

Źródło: (*) informacja z placówek, pozostałe dane z raportów OKE w Poznaniu dla uczniów przystępujących do egzaminu po raz pierwszy

Średnie wyniki uzyskane przez uczniów z języka angielskiego w roku 2021 są nieznacznie niższe niż w roku ubiegłym. Podobnie jak w przypadku języka polskiego, skala staninowa jasno obrazuje spadek średnich wyników uczniów ze staninu 6 w latach 2018-2019, poprzez stanin 5 w roku 2020 aż po stanin 4 w roku bieżącym.

| język niemiecki | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
|---------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| Liceum ogólnokształcące* | 85,12 | 76,43 | 71,73 | 82,00 |
| woj. zach. | 58,39 | 57,14 | 52 | 53,04 |
| okręg | 58,6 | 57 | 51,04 | 50,68 |

Źródło: (*) informacja z placówek, pozostałe dane z raportów OKE w Poznaniu dla uczniów przystępujących do egzaminu po raz pierwszy

W roku 2020 uczniowie osiągnęli poziom staninu 6 – powyżej średniej. Jest to wynik taki jak w roku 2020, jednak niższy niż w latach ubiegłych stanin 7- 2019, stanin 8 - 2018). Uczniowie ZS Police otrzymują bardzo wysokie noty z egzaminu z języka niemieckiego.

| matematyka | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
|---------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| Liceum ogólnokształcące* | 49,05 | 48,26 | 40,96 | 44,50 |
| woj. zach. | 52,11 | 54,71 | 48,76 | 48,20 |
| okręg | 53,42 | 56,30 | 49,75 | 48,74 |

Źródło: (*) informacja z placówek, pozostałe dane z raportów OKE w Poznaniu dla uczniów przystępujących do egzaminu po raz pierwszy

Po słabszym wyniku w roku 2020 (stanin 4), uczniowie uzyskali stanin 5 w roku 2021. Zachęcanie uczniów do nauki matematyki i wszystkich przedmiotów ścisłych to kluczowy obszar w procesie edukacji.

Liceum ogólnokształcące – egzaminy dodatkowe/średnie wyniki

| LICEUM | 2021 | | | | 2020 | | | 2019 | | | 2018 | | | |
|-----------------|--------------|--------|-------------|---------------|--------------|--------|------------------|----------------|--------------|--------|----------------|--------------|--------|----------------|
| | I. zdających | LO [%] | LO kraj [%] | stanin [kraj] | I. zdających | LO [%] | okręg ogółem [%] | stanin [okręg] | I. zdających | LO [%] | stanin [okręg] | I. zdających | LO [%] | stanin [okręg] |
| język polski | 19 | 40,50 | 52,00 | 4 | 16 | 51,13 | 55,27 | 5 | 4 | 39,00 | 4 | 22 | 37,55 | 5 |
| język angielski | 54 | 62,00 | 70,00 | 5 | 61 | 55,87 | 55,72 | 5 | 39 | 47,23 | 5 | 57 | 58,91 | 6 |
| język niemiecki | 17 | 80,00 | 64,00 | 6 | 24 | 70,50 | 50,40 | 6 | 18 | 76,33 | 7 | 29 | 75,93 | 8 |
| matematyka | 13 | 20,00 | 40,00 | 5 | 8 | 26,00 | 29,08 | 5 | 10 | 21,00 | 5 | 7 | 23,71 | 6 |
| biologia | 33 | 18,80 | 36,00 | 4 | 25 | 25,56 | 41,09 | 4 | 25 | 19,12 | 5 | 32 | 24,00 | 6 |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------|-----|-------|-------|---|-----|-------|-------|---|-----|-------|---|----|-------|---|
| chemia | 11 | 15,00 | 37,00 | 4 | 5 | 14,60 | 35,95 | 4 | 5 | 29,80 | 6 | 19 | 25,53 | 5 |
| geografia | 36 | 19,40 | 39,00 | 4 | 42 | 12,93 | 18,98 | 5 | 34 | 19,15 | 5 | 34 | 30,41 | 7 |
| historia | 7 | 24,50 | 39,00 | 5 | 8 | 15,50 | 33,05 | 4 | 12 | 29,00 | 6 | 7 | 13,43 | 4 |
| wos | 13 | 16,70 | 31,00 | 5 | 14 | 12,93 | 25,04 | 4 | 8 | 26,75 | 6 | 3 | 35,67 | 7 |
| RAZEM | 203 | | | | 208 | | | | 157 | | | | | |

Źródło: Podsumowanie wyników egzaminów zewnętrznych (ZS Police)

W minionym roku szkolnym ze względu na długotrwałą naukę zdalną, maturzyści nie musieli przystępować do egzaminu z przedmiotu dodatkowego. Z tego prawa skorzystało 10 z ogólnej liczby 136 absolwentów liceum 2021r. Połowa pozostałych absolwentów przystąpiła do jednego przedmiotu dodatkowego, inni zdawali dwa (46 osób) lub trzy (18 osób) przedmioty dodatkowe. Najwyższe wyniki, tj. powyżej średniej w okręgu, uzyskali zdający język niemiecki - pozycja 6 (wynik powyżej średniej). Wyniki przeciętne, tj. porównywalne do średnich w okręgu i mieszczące się w średnim przedziale wyników (pozycja 5) uzyskali zdający język angielski, matematykę, historię i wos. Natomiast niezadowolające wyniki, tj. poniżej średniej w okręgu uzyskali zdający biologię, chemię, geografię i język polski.³

Technikum

Zdawalność - część pisemna

| | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
|------------------------|---------|---------|---------|---------|
| Technikum | zdało % | zdało % | zdało % | zdało % |
| język polski | 100,00 | 100,00 | 92,30 | 100 |
| język angielski | 87,50 | 100,00 | 90,00 | 100 |
| język niemiecki | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100 |
| matematyka | 69,23 | 93,75 | 61,50 | 60 |

Źródło: Podsumowanie wyników egzaminów zewnętrznych (ZS Police)

| | TECHNIKUM | | |
|------------------------|------------------|-------------|------------------|
| | Liczba zdających | Zdało maj % | Zdało sierpień % |
| język polski | 10 | 100 | 100 |
| język angielski | 8 | 100 | 100 |
| język niemiecki | 2 | 100 | 100 |
| matematyka | 10 | 100 | 100 |

Źródło: Podsumowanie wyników egzaminów wewnętrznych (ZS Police)

Technikum - przedmioty obowiązkowe/średnie wyniki

| | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
|---------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| język polski | | | | |
| Technikum* | 51,00 | 50,56 | 46,70 | 64,00 |
| woj. zach. | 54,01 | 50,62 | 50,58 | 55,85 |
| okręg | 55,61 | 51,40 | 51,81 | 54,17 |

Źródło: (*) dane z placówki, pozostałe dane z raportów OKE w Poznaniu dla uczniów przystępujących do egzaminu po raz pierwszy

³ : Podsumowanie wyników egzaminów zewnętrznych (ZS Police)

Wyniki z egzaminu z języka polskiego pokazują wzrost do staninu 6 – wyżej średni, po spadku do staninu 4 - odnotowanym w roku 2020.

| język angielski | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
|-------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| Technikum* | 72,44 | 80,13 | 76,80 | 72,75 |
| woj. zach. | 73,08 | 72,57 | 71,48 | 73,00 |
| okręg | 72,73 | 72,03 | 70,40 | 70,62 |

Źródło: (*) dane z placówki, pozostałe dane z raportów OKE w Poznaniu dla uczniów przystępujących do egzaminu po raz pierwszy

W roku 2019 uczniowie technikum odnotowali wynik z egzaminu z języka angielskiego na poziomie staninu 8 - bardzo wysokiego, rok 2020 to spadek do staninu 5 – średniego, natomiast w roku uzyskali wyniki na poziomie staninu 4. Odnotowany spadek, mimo dobrego średniego wyniku, pokazuje jak wysokie wyniki osiągają ich rówieśnicy w województwie czy okręgu.

| język niemiecki | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
|-------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| Technikum* | 84,00 | 62,00 | 45,00 | 57,00 |
| woj. zach. | 58,39 | 57,14 | 52,00 | 53,04 |
| okręg | 58,60 | 57,00 | 51,04 | 50,68 |

Źródło: (*) dane z placówki, pozostałe dane z raportów OKE w Poznaniu dla uczniów przystępujących do egzaminu po raz pierwszy

W roku 2021 uczniowie technikum odnotowali wynik z języka niemieckiego na poziomie staninu 5 (średniego) - podobnie jak ich rówieśnicy w okręgu czy województwie.

| matematyka | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
|-------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| Technikum* | 38,92 | 53,25 | 46,46 | 39,90 |
| woj. zach. | 52,11 | 54,71 | 48,76 | 48,20 |
| okręg | 53,42 | 56,30 | 49,75 | 48,74 |

Źródło: (*) dane z placówki, pozostałe dane z raportów OKE w Poznaniu dla uczniów przystępujących do egzaminu po raz pierwszy

Uczniowie technikum w roku 2021 utrzymali wynik egzaminu z matematyki na poziomie staninu 4, podobnie jak w roku 2020, po bardzo dobrych wynikach na poziomie staninu 6 – wyżej średni – w latach 2018-2019.

Przedmioty dodatkowe/średnie wyniki

Bardzo ważną decyzją dla każdego absolwenta przystępującego do egzaminu maturalnego jest wybór przedmiotu dodatkowego, ale uczniowie często ograniczają swoje wybory do niezbędnego minimum koniecznego do kontynuowania nauki na wymarzonego kierunku. Wybór większej ilości przedmiotów często zdeterminowany jest przez wymogi rekrutacyjne, np. uczniowie chcący dostać się na studia biotechnologiczne czy chemiczne wybierają biologię i chemię. W związku z tym, wyniki z egzaminów dodatkowych obrazują poziom kształcenia z poszczególnych przedmiotów, ale także wskazują tendencje w zakresie wyboru przez absolwentów profilu studiów.

| TECHNIKUM | 2021 | | | | 2020 | | | | 2019 | | | 2018 | | |
|-----------------|--------------|---------------|------------|---------------|--------------|-------|------------------|----------------|--------------|-------|----------------|--------------|-------|----------------|
| | I. zdających | Technikum [%] | T kraj [%] | stanin [kraj] | I. zdających | T [%] | okręg ogółem [%] | stanin [okręg] | I. zdających | T [%] | stanin [okręg] | I. zdających | T [%] | stanin [okręg] |
| język angielski | 6 | 41,00 | 53,00 | 4 | 6 | 60,33 | 55,72 | 5 | 10 | 56,40 | 6 | 11 | 45,45 | 5 |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------|----|-------|-------|---|-----|-------|-------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| język polski | 1 | 13,00 | 36,00 | 3 | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| matematyka | 1 | 0,00 | 16,00 | 0 | 2 | 36,00 | 29,08 | 6 | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| historia | 1 | 16,00 | 23,00 | 4 | 2 | 15,00 | 18,98 | 4 | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| wos | 2 | 4,00 | 15,00 | 2 | 2 | 15,00 | 18,98 | 4 | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| RAZEM | 11 | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | 12 | | | | | | | | | |

Zródło: Podsumowanie wyników egzaminów zewnętrznych (ZS Police)

Liceum Ogólnokształcące Nr 3 dla Dorosłych w Policach

W roku szkolnym 2020/2021 do egzaminu maturalnego zgłosiło się 11 słuchaczy oraz 3 absolwentów lat ubiegłych (1 osoba nie przystąpiła do egzaminu). 7 absolwentów roku 2021/2021 otrzymało świadectwo maturalne.

Maturzyści osiągnęli następujące średnie wyniki z poszczególnych przedmiotów:

- język polski – 49%,
- matematyka – 32%,
- język angielski (poziom podstawowy) – 67%,
- język angielski (poziom rozszerzony) – 86 %,
- język niemiecki (poziom podstawowy) – 67%,
- biologia (poziom rozszerzony) – 33 %.

Ilość osób przystępujących do egzaminu maturalnego znacząco wzrosła, średnie wyniki są bardzo optymistyczne, co świadczyć może o tym, że decyzja powołania tej placówki, podjęta przez Powiat Policki, była słuszna.

IX Nadzór pedagogiczny

W analizowanym roku szkolnym Kuratorium Oświaty w Szczecinie w dniu 2 grudnia 2020 r. przeprowadziło kontrolę w Branżowej Szkole I Stopnia Nr 1 Zespołu Szkół w zakresie zgodności z przepisami prawa funkcjonowania monitoringu, w wyniku której nie stwierdzono uchybień. Protokół z przeprowadzonej kontroli dostępny jest w Biuletynie Informacji Publicznej Zespołu Szkół.

X Podsumowanie

Rok szkolny 2020/2021 był kolejnym rokiem funkcjonowania placówek w realiach pandemii. Dzięki wspólnym staraniom dyrektorów, pracowników placówek oświatowych i organu prowadzącego, uczniowie mogli zdobywać wiedzę w bezpiecznych warunkach, przy użyciu nowoczesnych pomocy naukowych i narzędzi ułatwiających kształcenie zdalne.

Intensywna realizacja różnorodnych projektów finansowanych z funduszy zewnętrznych pozwoliła także na znaczący rozwój bazy i wyposażenia wszystkich placówek Powiatu Polickiego. Z funduszy zewnętrznych sfinansowano zajęcia pozalekcyjne rozwijające umiejętności i zainteresowania dzieci i młodzieży, a także wiele form dokształcania nauczycieli. Powiat Policki wspomaga także lokalnych pracodawców poprzez organizowane dla ich pracowników kursy i szkolenia.

Jednocześnie stale prowadzona jest racjonalizacja wydatków placówek oświatowych. Poprzez szereg działań organizacyjnych (np. wspólne procedury przetargowe dotyczące zakupu żywności, środków chemicznych itp.) oraz realizację inwestycji skutkujących oszczędnościami, wydatki na oświatę w budżecie Powiatu Polickiego proporcjonalnie maleją, pomimo podwyżek wynagrodzeń, rosnących cen i opłat za media. Dzięki temu placówki mogą realizować nowe wyzwania i rozwijać się.

Prawidłowe funkcjonowanie powiatowej oświaty wymaga jednak wielu jeszcze działań w kolejnych latach, m.in. zrealizowania inwestycji wymaganych do zwiększenia bezpieczeństwa wychowanków i pracowników placówek, a także przygotowania się do prognozowanego wzrostu liczby uczniów.

*Na oryginalne właściwy podpis
Starosty Polickiego
Andrzeja Bednarka*