



**Informacja
o stanie realizacji zadań oświatowych
Powiatu Polickiego
w roku szkolnym 2022/2023**

Police 2023

Spis treści

Wstęp.....	3
I Stan organizacji szkół i placówek oświatowych.....	4
1.Szkoły i placówki, dla których organem prowadzącym jest Powiat Policki.....	4
2.Obiekty placówek powiatowych oraz przeprowadzone i planowane modernizacji4	
3.Pracownie przedmiotowe stworzone w okresie 01.09.2022 r. – 31.08.2023 r.....	6
4.Najważniejsze działania i zmiany w roku szkolnym 2022/2023	6
5.Szkoły i placówki w liczbach	12
6.Działalność Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Policach	15
7.Działalność Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Policach	17
8.Realizacja projektów współfinansowanych ze środków zewnętrznych.....	18
II Kadra pedagogiczna.....	21
1.Nauczyciele wg stopnia awansu zawodowego (etaty) zatrudnieni w pełnym i niepełnym wymiarze czasu pracy.....	21
2.Nauczyciele zatrudnieni w pełnym i niepełnym wymiarze czasu pracy w szkołach/placówkach.....	22
III Kadra niepedagogiczna.....	23
Liczba etatów niepedagogicznych w szkołach/placówkach	23
IV Finansowanie oświaty	23
1.Wysokość subwencji oświatowej	23
2.Wydatki placówek.....	24
3.Dochody placówek.....	30
4.Porównanie dochodów i wydatków placówek w zakresie działalności edukacyjnej.....	31
5.Wysokość subwencji a koszty utrzymania placówek oświatowych	33
6.Wynagrodzenia nauczycieli/wychowawców	34
7.Wynagrodzenia nauczycieli w odniesieniu do wysokości średnich wynagrodzeń	34
8.Wynagrodzenie pracowników niepedagogicznych.....	36
V Dotowanie szkół niepublicznych o uprawnieniach szkół publicznych	37
VI Stan bezpieczeństwa w szkołach i placówkach oświatowych	37
VII Realizacja zadań oświatowych z zakresu kultury i dziedzictwa narodowego	38
VIII Wyniki egzaminów zewnętrznych.....	40
1.Wyniki egzaminu ósmoklasisty	40
2.Wyniki egzaminu maturalnego.....	44
3.Wyniki egzaminu zawodowego.....	48
4.Egzamin czeladniczy	51
IX Nadzór pedagogiczny	53
X Podsumowanie.....	53

Wstęp

Zgodnie z art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2023 r. poz. 900 z późn. zm.) organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach:

- 1) egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu zawodowego, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły, nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego;
- 2) nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego.

W związku z powyższym, Wydział Edukacji i Kultury Starostwa Powiatowego w Policach, jak co roku sporządził przedmiotową informację, która została przygotowana w oparciu o: dane z Systemu Informacji Oświatowej, arkuszy organizacji szkół i placówek oświatowych prowadzonych przez Powiat Policki oraz aneksów do tych arkuszy, analiz wyników egzaminów zewnętrznych sporządzonych przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną w Poznaniu oraz Centralną Komisję Egzaminacyjną, z protokołów kontroli przeprowadzonych przez Kuratorium Oświaty w Szczecinie, a także w oparciu o dane pozyskane z podległych szkół i placówek i inną źródłową dokumentację.

Miniony rok szkolny 2022/2023 przyniósł kolejne zmiany dla uczniów i nauczycieli. Od września do podstawy programowej włączono nowy przedmiot *historia i teraźniejszość*. Przedmiot ten zastąpił w liceum ogólnokształcącym i technikum oraz w branżowej szkole I stopnia przedmiot *wiedza o społeczeństwie* (w zakresie podstawowym). Zmiany zaszły także w nauczaniu *edukacji dla bezpieczeństwa*, która została wzbogacona o elementy przysposobienia obronnego, w tym. m.in. o naukę strzelania, cyberbezpieczeństwo i terenoznawstwo. Zmiany nastąpiły także w procedurze awansu zawodowego nauczycieli. Od dnia 1 września 2022 r. nauczyciel kontraktowy - niezależnie od liczby przepracowanych w szkole lat - został nauczycielem początkującym. Podobnie jak osoby, które dopiero rozpoczynają ścieżkę zawodową, będzie musiał zdobyć stopień nauczyciela mianowanego. W takim przypadku może jedynie liczyć na udogodnienie, polegające na krótszym okresie stażu.

W roku szkolnym 2022/2023 egzamin ósmoklasisty odbywał się zgodnie z harmonogramem w maju. Obejmował trzy przedmioty: język polski, matematykę i język obcy nowożytny. Przystąpienie do egzaminu ósmoklasisty jest dla uczniów obowiązkowe (jako jeden z warunków ukończenia szkoły podstawowej), ale jego wyniki nie wpływają na ukończenie szkoły. Wyniki egzaminu ósmoklasisty są jednym z kryteriów rekrutacji do szkoły ponadpodstawowej.

W roku 2023, do egzaminu maturalnego powróciły obowiązkowe egzaminy ustne, które w poprzednich latach były odwołane ze względu na zagrożenie epidemiczne. Absolwenci szkół ponadpodstawowych musieli zdać egzamin z języka polskiego i języka obcego nowożytnego na poziomie min. 30%. Egzaminy ustne obowiązywały również uczniów, którzy nie zdali matury w ubiegłych latach. Egzamin został przeprowadzony w dwóch Formułach. Absolwenci 4-letniego liceum ogólnokształcącego przystąpili do egzaminu w Formule 2023, natomiast absolwenci 4-letniego technikum, branżowej szkoły II stopnia oraz absolwenci wszystkich typów szkół z lat ubiegłych przystąpili do egzaminu w Formule 2015.

Egzaminy potwierdzające kwalifikacje w zawodzie, zgodnie z podstawą programową kształcenia w zawodach z 2012 r. i 2017 r. (tzw. Formuła 2012 i Formuła 2017) oraz egzaminy zawodowe przeprowadzane zgodnie z podstawą programową kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego z 2019 r. (tzw. Formuła 2019), odbyły się w terminie od 1 do 18 czerwca. Dla uczniów i słuchaczy, którzy z ważnych powodów nie mogli przystąpić do egzaminu, został przewidziany termin dodatkowy: 28 czerwca (część pisemna) i 29 czerwca (część praktyczna).

Harmonogram egzaminów w 2023 r.:

- ✓ egzamin ósmoklasisty – 23-25 maja;
- ✓ egzamin maturalny – 4-23 maja, termin dodatkowy 1-19 czerwca, egzamin poprawkowy – 21-22 sierpnia;
- ✓ egzamin zawodowy (Formuła 2019) – 9-21 stycznia (sesja zimowa), termin dodatkowy 30-31 stycznia oraz 1-18 czerwca (sesja letnia), termin dodatkowy 28-29 czerwca;
- ✓ egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie (Formuła 2012 lub 2017) – 9-21 stycznia.

I Stan organizacji szkół i placówek oświatowych

1. Szkoły i placówki, dla których organem prowadzącym jest Powiat Policki:

- ✓ Zespół Szkół im. Ignacego Łukasiewicza w Policach, zwany dalej „Zespół Szkół” lub „ZS”;
- ✓ Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy Nr 1 dla Dzieci Niepełnosprawnych Ruchowo im. Marii Grzegorzewskiej w Policach, zwany dalej „SOSW Nr 1”;
- ✓ Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy im. Kawalerów Orderu Uśmiechu w Tanowie, zwany dalej „SOSW Tanowo”;
- ✓ Młodzieżowy Ośrodek Wychowawczy w Trzebieży, zwany dalej „MOW”;
- ✓ Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Policach, zwana dalej „PPP”;
- ✓ Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Policach, zwane dalej „CKZiU”.

2. Obiekty placówek powiatowych oraz przeprowadzone i planowane modernizacje

Zespół Szkół				
Data	Remonty bieżące (zaplanowane w budżecie) nakłady	Modernizacja – inwestycje (ze środków przekazanych w ciągu roku)		Razem
		nakłady	Zakres	
01.09.2022 r. - - 31.08.2023 r		609 200,00	Modernizacja oświetlenia awaryjnego w hali, wykonanie prac instalacyjnych zasilania elektrycznego, TV, instalacji światłowodowej, malowanie klatki schodowej w budynku mieszkalnym, modernizacja instalacji rynnowej, naprawa ubytków płyty lodowiska, wykonanie instalacji sanitarnej i deszczowej, wymiana stolarki drzwiowej, malowanie pokoi w budynku internatu. Zmiana sposobu użytkowania lokali mieszkalnych na sale edukacyjne oraz pomieszczenia biurowe.	828 413,40

Źródło: Opracowano na podstawie danych otrzymanych ze szkół i placówek

SOSW Nr 1				
Data	Remonty bieżące (zaplanowane w budżecie) nakłady	Modernizacja – inwestycje (ze środków przekazanych w ciągu roku)		Razem
		nakłady	Zakres	
01.09.2022 r. - - 31.08.2023 r.	144 329,87	2 635 594,61	Przebudowa budynku przy ul. Kresowej 32-34, modernizacja budynku przy ul. Kresowej 5, pozostałe inwestycje (wykonanie zabudowy w budynku przy ul. Korczaka 41, utworzenie „Systemu jednego klucza – klucz centralny”, wykonanie infrastruktury ogrodowej),	2 779 924,48

			remonty (montaż okapów kuchennych, demontaż i montaż podzielników kosztów ogrzewania w budynku przy ul. Kresowej 7, naprawa maszyn ogrodniczych, naprawa kontroli dostępu w drzwiach do pokoju nauczycielskiego, dostawa i montaż wykładziny, montaż drzwi PCV, cyklinowanie i lakierowanie deski barlineckiej), utworzenie miejsca do składowania odpadów, podjazdu, modernizacja chodnika, montaż bramy wjazdowej przy ul. Kresowej 5 i 7, utworzenie nawierzchni pod wiatę ogniskową, utworzenie nawierzchni na drodze p.poż za boiskiem, modernizacja systemu wentylacji w budynku przy ul. Korczaka 45, adaptacja pomieszczeń poddasza użytkowego na pomieszczenia biurowe w budynku przy ul. Korczaka 45, naprawa kanalizacji budynku przy ul. Korczaka 17-21, zakup i montaż systemu dzwonek bezstresowych w 10 budynkach i 1 urządzenia monitorującego poziom natężenia hałasu, opracowanie dokumentacji technicznej w zakresie powstania aktywnego przejścia dla pieszych wraz z oświetleniem przy ul. Kresowej 32-34, modernizacja poddasza użytkowego w budynku przy ul. Kresowej 5, utworzenie bieżni i skoczni do skoku w dal, prace ziemne w budynkach przy ul. Kresowej 5, 7.	
--	--	--	--	--

Źródło: Opracowano na podstawie danych otrzymanych ze szkół i placówek

SOSW Tanowo				
Data	Remonty bieżące (zaplanowane w budżecie)	Modernizacja – inwestycje (ze środków przekazanych w ciągu roku)		Razem
	nakłady	nakłady	Zakres	
01.09.2022 r. - - 31.08.2023 r.	40 000,00		Remont tarasu budynku Internatu, remont docieplenia oraz montaż sufitu akustycznego części stołówki nad tarasem w budynku Internatu.	40 000,00

Źródło: Opracowano na podstawie danych otrzymanych ze szkół i placówek

MOW Trzebież				
Data	Remonty bieżące (zaplanowane w budżecie)	Modernizacja – inwestycje (ze środków przekazanych w ciągu roku)		Razem
	nakłady	nakłady	zakres	
01.09.2022 r.- - 31.08.2023 r.	20 148,16	188 214,50	Remont łazienki w grupie wychowawczej, wymiana instalacji elektrycznej oraz malowanie w budynku szkoły, remont pracowni komputerowej, prace projektowe oraz sprawowanie nadzoru autorskiego	208 362,66

			dotyczące hali, zakup i montaż drzwi, koszt podnośnika przy remoncie dachu, zakup samochodu, zakup mebli do sal edukacyjnych oraz sof do budynku szkoły.	
--	--	--	--	--

Źródło: Opracowano na podstawie danych otrzymanych ze szkół i placówek

PPP				
Data	Remonty bieżące (zaplanowane w budżecie)	Modernizacja – inwestycje (ze środków przekazanych w ciągu roku)		Razem
		nakłady	Zakres	
01.09.2022 r. - - 31.08.2023 r.	35 323,00	31 008,00	Wymiana oświetlenia sufitowego na LED we wszystkich pomieszczeniach w budynku przy ul. Korczaka 27 oraz związany z tym remont sufitów. Wykonanie części ogrodzenia na tyłach budynku przy ul. Korczaka 5-7 (od strony sali konferencyjnej).	31 008,00

Źródło: Opracowano na podstawie danych otrzymanych ze szkół i placówek

3. Pracownie przedmiotowe stworzone w okresie 01.09.2022 r. – 31.08.2023 r.

PPP			
01.09.2022 r. - - 31.08.2023 r.	Gabinety psychologów, gabinet pedagoga	Zakup narzędzia diagnostycznego przeznaczonego do oceny inteligencji niewerbalnej, pamięci niewerbalnej i uwagi – Leiter-3, zakup monitora multimedialnego.	19 688,00
CKZiU			
01.09.2022 r. - - 31.08.2023 r.	Pracownia opiekuna osoby niepełnosprawnej	Dostawa pomocy dydaktycznych i wyposażenie pracowni.	74 339,52
	Pracownia elektrotechniki i elektroniki	Dostawa i montaż wyposażenia.	735 023,40

Źródło: Opracowano na podstawie danych otrzymanych ze szkół i placówek

4. Najważniejsze działania i zmiany w roku szkolnym 2022/2023

W szkołach i placówkach, dla których organem prowadzącym jest Powiat Policki realizowano następujące innowacje i eksperymenty pedagogiczne:

Zespół Szkół:

- ✓ „*Innowacja pedagogiczna na bazie doświadczeń partnera zagranicznego: EDPG w Loecknitz*” – innowacja polegała na organizacji praktyki zawodowej dla uczniów szkół ogólnokształcących.

SOSW Nr 1

- ✓ „*Można inaczej: kreatywne metody nauczania*” – celem innowacji było stosowanie kreatywnych metod pracy z uczniami, poprzez wykorzystywanie różnorodnych form i metod podczas zajęć. Dzięki elementom zaskoczenia, uczeń na długo zapamiętywał lekcje, w których uczestniczył. Wykorzystanie aktywnych metod i form pracy sprzyjało skutecznemu zdobywaniu wiedzy oraz dawało uczniom poczucie sprawstwa, odpowiedzialności za własny proces edukacyjny.
- ✓ „*Kodowanie i proste programowanie jako metoda wspierająca zajęcia rewalidacyjne*” – innowacja polegała na zabawie z robotem, podczas której dzieci poznawały świat programowania. Uczniowie

pozytywnie ocenili tego typu aktywności. Stwierdzili, że zajęcia były interesujące, łatwe i zrozumiałe, a udział w zajęciach pomógł przezwyciężyć trudności z matematyki oraz poszerzyć wiadomości z kodowania i podstaw programowania.

- ✓ **„Rozwijanie procesów poznawczych poprzez zajęcia rewalidacyjne z elementami jogi i mindfulness”** – innowacja polegała na podejmowaniu aktywności, dzięki której można było wyeliminować to, co nie było w danej chwili istotne (zwłaszcza zbędne emocje, natrętne myśli, strach czy wątpienie we własne możliwości) i zwrócić uwagę wyłącznie na to, co było ważne (i działało się „tu i teraz”), pozwoliła nie tylko na usprawnienie pamięci, ale przy okazji na poprawę efektywności, zredukowanie stresu. Z przeprowadzonych obserwacji i rozmów wynika, że uczniowie chętnie brali udział w zajęciach, a proponowane aktywności były dla nich ciekawe. Zauważono również, że znacznie wzrosła umiejętność koncentrowania się w ciszy i bezruchu, świadomość własnego ciała i procesów w nim zachodzących, jego reakcji w poszczególnych sytuacjach, wpływu myśli na samopoczucie psychofizyczne. Młodzież poznała wzorzec oddechowy i różne techniki opanowywania stresu i natrętnych myśli. Pracowano także nad wzrostem poczucia własnej wartości, akceptacją siebie i umiejętnością nazywania swoich emocji oraz potrzeb.
- ✓ **„Siebie poznałem, gdy bajkę czytałem”** – innowacja pedagogiczna z elementami bajkoterapii. Efektem wprowadzenia innowacji pedagogicznej było wymierne wsparcie rozwoju dziecka w sferze emocjonalno-społecznej. Poprzez wprowadzanie dzieci w świat bajki, podjęto próbę ukazania jej głębokiej mądrości w odniesieniu do codziennego życia. Przeprowadzenie innowacji pozwoliło na podniesienie poziomu umiejętności rozpoznawania, nazywania i wyrażania uczuć i emocji oraz rozwinięcie umiejętności społecznych uczniów biorących w niej udział.
- ✓ **„Zastosowanie specjalistycznych gier na zajęciach rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne”** – celem innowacji było wspieranie rozwoju emocjonalno-społecznego ucznia poprzez zastosowanie specjalistycznych gier. Uczniowie chętnie i z zaangażowaniem uczestniczyli w zajęciach, bardziej się otworzyli, chętniej mówili o swoich emocjach, uczuciach i przeżyciach.
- ✓ **„Usprawnianie procesów poznawczych (myślenie, pamięć, koncentracja) poprzez kreatywne krawiectwo”** – ważnym elementem innowacji było wprowadzenie działań mających na celu kompensowanie zaburzonych funkcji ucznia, takich jak: spostrzegawczość, myślenie, pamięć, koncentracja, koordynacja wzrokowo-słuchowa. Zajęcia innowacyjne pozwoliły uczniom wyrobić smak estetyczny, przyzwyczyły ich do wysiłku, nauczyły wytrwałości, a także praktycznego zastosowania posiadanej wiedzy w życiu codziennym.
- ✓ **„Tak się składa”** – głównym założeniem innowacji było rozwijanie, kształtowanie, odkrywanie talentów, zdolności i zainteresowań dzieci, a także rozwój podstawowych umiejętności uczenia się i usprawnianie funkcji percepcyjno-motorycznych (percepcji słuchowej, wzrokowej, sprawności motorycznej, orientacji przestrzennej, koordynacji wzrokowo-słuchowo-ruchowej).
- ✓ **„Zaczarowany Świat”** – innowacja realizowana była w ramach zajęć rozwijających kreatywność. Polegała na stworzeniu takich sytuacji, aby dziecko z niepełnosprawnością sprzężoną, mogło doskonalić swój potencjał rozwojowy. Znakomitą okazją do tego była nauka poprzez zabawę przy dźwiękach muzyki. Zajęcia wzbogacane były o zabawy i ćwiczenia prowadzone z wykorzystaniem elementów metody Christophera Knilla, który uważa, że najbardziej wrażliwym kanałem sensorycznym jest skóra. Podczas prowadzonych zajęć u uczniów widoczna była poprawa nastroju, ograniczenie autoagresji.
- ✓ **„Jestem kowalem swojego losu”** – innowacja metodyczno-programowa, polegająca na realizacji treningu funkcjonowania w życiu codziennym, w tym treningu umiejętności praktycznych oraz elementy treningu budżetowego. Podczas zajęć uczniowie nabyli praktyczną wiedzę niezbędną do samodzielnego życia jak np. liczenie pieniędzy, rozpoznawania ich nominałów i poznanie wartości pieniądza, korzystanie z dóbr współczesnej techniki (biletomat), określenia bieżącej daty, przedziałów czasowych, umiejętności posługiwania się kalendarzem, zegarem, zapamiętywania spraw do załatwienia, samodzielne przygotowywanie listy zakupów.
- ✓ **„Komunikacja, relacje, emocje”** – innowacja polegająca na budowaniu prawidłowych relacji, skutecznych sposobach komunikowania się i zasadach prawidłowej komunikacji oraz na strategiach rozładowywania napięcia w konkretnej grupie klasowej.
- ✓ **„Lubię czytać”** – innowacja pedagogiczna realizowana na lekcjach języka polskiego, na których uczniowie poznawali i trenowali kolejne formy wypowiedzi pisemnej zawarte w podstawie programowej. Poprzez takie zajęcia, uczniowie m. in. rozwijali aktywność pisarską, kreatywność, utrwalali zasady ortografii.
- ✓ **„Bum, bum, rurki mam, pięknie mówię i gram”** – innowacja opierała się na prowadzeniu zajęć w formie zabawy łączącej terapię logopedyczną z rytmiką. Zajęcia wspierały rozwój mowy dziecka, korygowały wady wymowy, zaburzenia słuchu oraz uwrażliwiała na cechy wspólne muzyki i mowy, tj. rytm, melodia, tempo,

dynamika i barwa dźwięku. Dzieci uczyły się sprawnie wykonywać ćwiczenia oddechowe, fonacyjne, artykulacyjne, słuchowe.

- ✓ **„First step – przedszkolak na giełdzie – zajęcia matematyczne z elementami języka angielskiego”** – założeniem innowacji było wzbogacenie oferty edukacyjnej oddziału przedszkolnego w zakresie wychowania przedszkolnego o możliwość rozwijania zainteresowań i nabywania umiejętności związanych z naukami ścisłymi i kompetencjami językowymi, a także rozwijanie motywacji do nauki jako źródła wiedzy.
- ✓ **„Hipoterapia – fizjoterapia na koniu i przy koniu”** - innowacja odbywała się w ramach rewalidacji. Uczniowie poznali nowe formy rehabilitacji, zdobyli wiele różnych umiejętności sportowych, hippicznych i wiedzy związanej z końmi. Nabyli umiejętności i chęci do aktywnego sposobu spędzania czasu wolnego.
- ✓ **„Procesy chemiczne w gastronomii”** - innowacja polegająca na prowadzeniu zajęć, podczas których uczniowie poznawali m. in. procesy technologiczne zachodzące podczas obróbki cieplnej mięsa, zbóż, jaj, warzyw, owoców i ciast.
- ✓ **„Klasowe wędrowki”** - innowacja realizowana podczas zajęć funkcjonowania osobistego i społecznego oraz zajęć rozwijających kreatywność. Dotyczyła połączenia różnych form aktywności związanej z turystyką, o charakterze rekreacyjno-sportowym. Poprzez zajęcia promowano aktywne spędzanie czasu wolnego, rozwijano szacunek do dziedzictwa kulturowego odwiedzanych miejsc, promowano ekologię i ochronę zwierząt, poznawano rzeczywistość przyrodniczą poprzez obserwowanie, eksperymentowanie, odkrywanie i przeżywanie.
- ✓ **„Życiowe pasje”** - innowacja realizowana poprzez prowadzenie zajęć rozwijających kreatywność. Priorytetem w pracy było zachęcanie uczniów do poszerzania wiedzy i zainteresowań, poznawanie nowych osób i ich pasji, dostarczanie nowych przeżyć i doświadczeń, inspirowanie pomysłów na ciekawe życie. Przeprowadzenie innowacji pozwoliło na uatrakcyjnienie zajęć, wpłynęło na podniesienie motywacji do pracy.
- ✓ **„Myśl wizualnie! – strategia skutecznego notowania i uczenia się”** - innowacja miała na celu wniesienie obustronnej korzyści dla nauczyciela i ucznia. Miała zmotywować do samokształcenia, wprowadzania i stosowania nowych metod nauczania, nowego sposobu prezentacji materiału, nowych form pracy w dziedzinie wprowadzania, a także utrwalania lub sprawdzania wiadomości i umiejętności. Natomiast dla ucznia wspomaganie procesu uczenia się i zapamiętywania.
- ✓ **„Joga jako metoda wspierająca proces kształcenia na języku angielskim”** – kontynuacja innowacji polegającej na prowadzeniu zajęć jogi. Z przeprowadzonych obserwacji i rozmów wynika, że uczniowie chętnie brali udział w zajęciach, a proponowane aktywności były dla nich ciekawe. Zaobserwowano przyswojenie większości słownictwa i wyrażen używanych podczas zajęć. Młodzież rozpoznawała ich znaczenie podczas ćwiczeń bez konieczności wprowadzania ruchu przez prowadzącego. Dodatkowo uczestnicy zauważyli u siebie i swoich kolegów, koleżanek poprawę postawy ciała, wzrost świadomości wpływu na ciało, zwiększoną umiejętność wyciszenia się i relaksu.
- ✓ **„Z Minecraftem przez świat”** – innowacja dotyczyła nowatorskich rozwiązań metodyczno-organizacyjnych z wykorzystaniem Minecrafta. Podczas zajęć uczniowie rozwijali kreatywność, logiczne i abstrakcyjne myślenie, wyobraźnię, doskonalili pamięć i koncentrację. Dzięki prowadzonym zajęciom wzrosła ich sprawność w posługiwaniu się urządzeniami multimedialnymi.
- ✓ kontynuowano eksperyment pedagogiczny **„Razem ale osobno”** - według ankietowanych eksperyment przynosi zamierzone efekty w stopniu bardzo dobrym. Obserwuje się niewielki odsetek (6% ankietowanych), którzy nie widzą korzyści we wspólnym uczestnictwie uczniów w zajęciach kół zainteresowań, zajęciach logopedycznych, zajęciach rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne, zajęciach rewalidacyjnych usprawniających narząd ruchu oraz w grupach wychowawczych. W wyniku analizy przeprowadzonych ankiet, należy wysnuć ostateczny wniosek, że eksperyment „Razem ale osobno” zapewnia równe szanse edukacyjne i społeczne uczniom placówki. Ponadto, zapewnia zdobycie przez uczniów i wychowanków grup wychowawczych doświadczeń pozwalających na budowanie różnych ról w interakcjach społecznych, gromadzenie doświadczeń i umiejętności, które pozwalają pokonywać trudności, przekraczać granice oraz rozwijanie u uczniów i wychowanków umiejętności współdziałania, tolerancji i empatii.

SOSW Tanowo

- ✓ **„Akcja integracja”** – w ramach innowacji zorganizowano cykl spotkań integracyjnych, w których uczestniczyły również dzieci i młodzież z zaproszonych placówek Powiatu Polickiego oraz ze Szczecina. Zajęcia miały na celu rozwijanie aktywności muzycznej i plastycznej, a przede wszystkim integrację uczestników innowacji. Wykorzystano metodę aktywnego słuchania muzyki wg metody Batii Strauss, łączącą w sobie różne formy aktywności: słuchanie muzyki, tworzenie prac plastycznych, grę na instrumentach oraz taniec i śpiew. Niektóre zajęcia odbyły się z udziałem psa. Metody pracy zostały

dostosowane do potrzeb i możliwości uczestników. Oparte na aktywnym działaniu, umożliwiającym osiągnięcie sukcesu i zaspokojeniu naturalnej ciekowości dzieci i młodzieży.

- ✓ **„Klub odkrywców”** – autorski program edukacji przez kulturę, przeznaczony do pracy z dziećmi z niepełnosprawnością intelektualną. Materiały w nim zawarte związane były tematycznie z tradycjami, obyczajami, historią i kulturą Szczecina. Ukazywanie dzieciom, co w ich najbliższym otoczeniu jest piękne, to najprostszy sposób budowania więzi z własnym regionem. Szczecin z racji swojego położenia geograficznego posiada bogatą historię, której warto się bliżej przyjrzeć. Program realizowano raz w miesiącu podczas kilkugodzinnych wycieczek.
- ✓ **„Język i muzyka kluczem do świata”** – innowacja organizacyjno-metodyczna przeznaczona do realizacji podczas zajęć dydaktycznych. Innowacyjność polegała na włączeniu w cykl nauczania zajęć językowo-muzycznych, które integrowały dzieci z dwóch zespołów klasowych prowadzonych metodą M. Montessori. Zaproponowane ćwiczenia poprawiają funkcjonowanie dzieci klas młodszych w zakresie komunikacji językowej oraz ich umiejętności społeczne. Innowacja pozwoliła, zgodnie z założeniami pedagogiki M. Montessori, na wspólną pracę dzieci z różnych roczników. Dzięki temu uczyły się nie tylko od siebie nawzajem, ale i uwrażliwiły się na siebie.

MOW

- ✓ **„Zawodowy YouthPass”** - kontynuacja innowacji pedagogicznej polegającej na organizacji szkoleń zawodowych dostosowanych do specyfiki funkcjonowania Ośrodka. W związku z występującymi różnego rodzaju trudnościami we włączaniu wychowanków do udziału w kursach zawodowych, opracowano system własnych szkoleń zawodowych, wzorujący się na doświadczeniach unijnego programu Erasmus+ i wypracowanym w tym programie systemie zwiększania uznawalności edukacji pozaformalnej. Szkolenia zawodowe kierowane były do chętnych wychowanków, udział w nich był dobrowolny. Wychowankowie sami wybierali rodzaj szkolenia, w którym chcieli uczestniczyć. Szkolenia odbywały się w następujących zawodach: malarz-tapeciarz, fotograf, wideooperator, monter zabudowy i robót wykończeniowych w budowlance. Wszyscy uczestnicy szkoleń zawodowych uczestniczyli również w zajęciach z zakresu BHP, pierwszej pomocy oraz podstaw prawa pracy. Zajęcia z zakresu prawnej ochrony pracy prowadzili inspektorzy Okręgowego Inspektoratu Pracy w Szczecinie. Po zakończeniu szkolenia uczestnicy otrzymali pisemny certyfikat potwierdzający udział w szkoleniu wraz z opisem zdobytych umiejętności. Certyfikat wystawiany jest w języku polskim, angielskim i niemieckim. Realizacja innowacji pozwoliła na zdobycie umiejętności przydatnych w przyszłej pracy zawodowej, dała również możliwość praktycznego poznania specyfiki różnych zawodów, co ułatwiło dokonanie wyboru branży, w jakiej uczniowie chcieliby się kształcić w ramach nauki w szkole branżowej. Wychowankowie uczestniczący w szkoleniach są obecnie uczniami szkoły branżowej dla młodocianych pracowników w MOW i uczą się w wybranym przez siebie zawodzie, realizując praktyczną naukę zawodu u pracodawców.

Podjęto uchwały w następujących sprawach:

- ✓ Uchwałą Nr 868/2022 z dnia 7 września 2022 r. Zarząd Powiatu w Policach wyznaczył Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy Nr 1 dla Dzieci Niepełnosprawnych Ruchowo im. Marii Grzegorzewskiej w Policach, jako zamawiającego właściwego do przeprowadzenia postępowania i udzielenia zamówienia publicznego na dostawę w 2023 r. środków żywności oraz materiałów i wyposażenia w zakresie środków czystości i artykułów biurowych jednostkom organizacyjnym Powiatu Polickiego: Zespołu Szkół im. Ignacego Łukasiewicza w Policach, Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego Nr 1 dla Dzieci Niepełnosprawnych Ruchowo im. Marii Grzegorzewskiej w Policach, Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego im. Kawalerów Orderu Uśmiechu w Tanowie, Młodzieżowego Ośrodka Wychowawczego w Trzebieży, Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Policach, Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Policach oraz Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie w Policach;
- ✓ Uchwałą Nr 869/2022 z dnia 7 września 2022 r. Zarząd Powiatu w Policach wyraził zgodę na prowadzenie przez Młodzieżowy Ośrodek Wychowawczy w Trzebieży od dnia 1 września 2022 r. dzienników wyłącznie w postaci elektronicznej;
- ✓ Uchwałą Nr 871/2022 z dnia 15 września 2022 r. Zarząd Powiatu w Policach wyraził zgodę na zawarcie aneksu do umowy z dnia 25 marca 2022 r. o realizację zadania publicznego pt. „IV POLICKI MITYNG LEKKOATLETYCZNY DLA OSÓB NIEPEŁNOSPRAWNYCH”;
- ✓ Uchwałą Nr 879/2022 z dnia 30 września 2022 r. Zarząd Powiatu w Policach upoważnił Dyrektora Zespołu Szkół im. Ignacego Łukasiewicza w Policach do składania oświadczeń woli związanych z projektem pn. „We are at the war with nature. If we win, we will lose.”;

- ✓ Uchwałą Nr 882/2022 z dnia 13 października 2022 r. Zarząd Powiatu w Policach określił aktualne potrzeby edukacyjne uczniów pobierających naukę w szkołach i placówkach oświatowych działających na terenie Powiatu Polickiego;
- ✓ Uchwałą Nr 886/2022 z dnia 20 października 2022 r. Zarząd Powiatu w Policach wyraził zgodę na zawarcie aneksu do umowy z dnia 25 marca 2022 r. o realizację zadania publicznego pt. »II Bieg Niepodległości w Policach „Dębowa Dycha”«;
- ✓ Uchwałą Nr 896/2022 z dnia 10 listopada 2022 r. Zarząd Powiatu w Policach powołał komisję egzaminacyjną do przeprowadzenia postępowania egzaminacyjnego nauczyciela kontraktowego ubiegającego się o awans na stopień nauczyciela mianowanego;
- ✓ Uchwałą Nr 897/2022 z dnia 10 listopada 2022 r. Zarząd Powiatu w Policach ogłosił otwarty nabór Partnera w celu realizacji projektu partnerskiego pn. „Branżowe Centrum Umiejętności w dziedzinie przemysłu chemicznego w Zespole Szkół im. Ignacego Łukasiewicza w Policach”;
- ✓ Uchwałą Nr 920/2022 z dnia 14 grudnia 2022 r. Zarząd Powiatu w Policach dokonał wyboru Partnera w celu realizacji projektu partnerskiego pn. „Branżowe Centrum Umiejętności w dziedzinie przemysłu chemicznego w Zespole Szkół im. Ignacego Łukasiewicza w Policach”;
- ✓ Uchwałą Nr 938/2022 z dnia 30 grudnia 2022 r. Zarząd Powiatu w Policach upoważnił Dyrektora Zespołu Szkół im. Ignacego Łukasiewicza w Policach do składania oświadczeń woli związanych z realizacją zadania inwestycyjnego pn. „Dostosowanie wybranych pomieszczeń w placówkach oświatowych Powiatu Polickiego do standardów Modelu Dostępnej Szkoły”;
- ✓ Uchwałą Nr 940/2022 z dnia 30 grudnia 2022 r. Zarząd Powiatu w Policach upoważnił Dyrektora Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego im. Kawalerów Orderu Uśmiechu w Tanowie do składania oświadczeń woli związanych z realizacją zadania inwestycyjnego pn. „Dostosowanie wybranych pomieszczeń w placówkach oświatowych Powiatu Polickiego do standardów Modelu Dostępnej Szkoły”;
- ✓ Uchwałą Nr 941/2022 z dnia 30 grudnia 2022 r. Zarząd Powiatu w Policach upoważnił Dyrektora Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego Nr 1 dla Dzieci Niepełnosprawnych Ruchowo im. Marii Grzegorzewskiej w Policach do składania oświadczeń woli związanych z realizacją zadania inwestycyjnego pn. „Dostosowanie wybranych pomieszczeń w placówkach oświatowych Powiatu Polickiego do standardów Modelu Dostępnej Szkoły”;
- ✓ Uchwałą Nr 952/2023 z dnia 26 stycznia 2023 r. Zarząd Powiatu w Policach ustalił „Plan dofinansowania form doskonalenia zawodowego nauczycieli szkół i placówek prowadzonych przez Powiat Policki na rok 2023” oraz „Specjalności i formy kształcenia, na które dofinansowanie jest przyznawane oraz maksymalnej kwoty dofinansowania opłat pobieranych przez placówki doskonalenia nauczycieli, szkoły wyższe oraz inne podmioty w roku 2023, których zadania statutowe obejmują doskonalenie zawodowe nauczycieli”;
- ✓ Uchwałą Nr 956/2023 z dnia 31 stycznia 2023 r. Zarząd Powiatu w Policach upoważnił Dyrektora Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Policach do składania oświadczeń woli związanych z projektem pn. „PODNOSENIE KOMPETENCJI ZAWODOWYCH PRACOWNIKÓW CENTRUM KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO I USTAWICZNEGO W POLICACH”;
- ✓ Uchwałą Nr 957/2023 z dnia 31 stycznia 2023 r. Zarząd Powiatu w Policach upoważnił Dyrektora Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Policach do składania oświadczeń woli związanych z projektem pn. „PODNOSENIE KOMPETENCJI ZAWODOWYCH PRACOWNIKÓW PORADNI PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEJ W POLICACH”;
- ✓ Uchwałą Nr 958/2023 z dnia 31 stycznia 2023 r. Zarząd Powiatu w Policach upoważnił Dyrektora Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego Nr 1 dla Dzieci Niepełnosprawnych Ruchowo im. Marii Grzegorzewskiej w Policach do składania oświadczeń woli związanych z projektem pn. „PODNOSENIE KOMPETENCJI ZAWODOWYCH PRACOWNIKÓW SPECJALNEGO OŚRODKA SZKOLNO-WYCHOWAWCZEGO NR 1 DLA DZIECI NIEPEŁNOSPRAWNYCH RUCHOWO IM. MARII GRZEGORZEWSKIEJ W POLICACH”;
- ✓ Uchwałą Nr 959/2023 z dnia 31 stycznia 2023 r. Zarząd Powiatu w Policach upoważnił Dyrektora Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego im. Kawalerów Orderu Uśmiechu w Tanowie do składania oświadczeń woli związanych z projektem pn. „PODNOSENIE KOMPETENCJI ZAWODOWYCH PRACOWNIKÓW SPECJALNEGO OŚRODKA SZKOLNO-WYCHOWAWCZEGO IM. KAWALERÓW ORDERU UŚMIECHU W TANOWIE”;
- ✓ Uchwałą Nr 960/2023 z dnia 31 stycznia 2023 r. Zarząd Powiatu w Policach upoważnił Dyrektora Młodzieżowego Ośrodka Wychowawczego w Trzebieży do składania oświadczeń woli związanych

- z projektem pn. „PODNOSENIE KOMPETENCJI ZAWODOWYCH PRACOWNIKÓW MŁODZIEŻOWEGO OŚRODKA WYCHOWAWCZEGO W TRZEBIEŻY”;
- ✓ Uchwałą Nr 961/2023 z dnia 31 stycznia 2023 r. Zarząd Powiatu w Policach upoważnił Dyrektora Zespołu Szkół im. Ignacego Łukasiewicza w Policach do składania oświadczeń woli związanych z projektem pn. „PODNOSENIE KOMPETENCJI ZAWODOWYCH PRACOWNIKÓW ZESPOŁU SZKOŁ IM. IGNACEGO ŁUKASIEWICZA W POLICACH”;
 - ✓ Uchwałą Nr 965/2023 z dnia 9 lutego 2023 r. Zarząd Powiatu w Policach zatwierdził sprawozdanie z wysokości średnich wynagrodzeń nauczycieli w szkołach prowadzonych przez Powiat Policki za 2022 r.;
 - ✓ Uchwałą Nr 966/2023 z dnia 9 lutego 2023 r. Zarząd Powiatu w Policach w sprawie zatwierdził „Roczne sprawozdanie rzeczowe i finansowe Biblioteki im. Marii Skłodowskiej-Curie w Policach za 2022 rok”;
 - ✓ Uchwałą Nr 976/2023 z dnia 20 lutego 2023 r. Zarząd Powiatu w Policach upoważnił Dyrektora Młodzieżowego Ośrodka Wychowawczego w Trzebieży do składania oświadczeń woli związanych z projektem pn. „Wniosek budżetowy na rok 2023 w ramach akredytacji programu ERASMUS+ przyznanej MOW Trzebież”;
 - ✓ Uchwałą Nr 986/2023 z dnia 16 marca 2023 r. Zarząd Powiatu w Policach upoważnił Dyrektora Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego Nr 1 dla Dzieci Niepełnosprawnych Ruchowo im. Marii Grzegorzewskiej w Policach do składania oświadczeń woli związanych z projektem pn. „Termomodernizacja budynków nr 37, 41, 47 i 51a w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym dla Dzieci Niepełnosprawnych Ruchowo w Policach”;
 - ✓ Uchwałą Nr 994/2023 z dnia 31 marca 2023 r. Zarząd Powiatu w Policach zatwierdził „Plan Finansowy Biblioteki im. Marii Skłodowskiej-Curie w Policach na 2023 rok”;
 - ✓ Uchwałą Nr 995/2023 z dnia 31 marca 2023 r. Zarząd Powiatu w Policach wyraził zgodę na uruchomienie nowego kierunku kształcenia w Policealnej Szkole Specjalnej w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym Nr 1 dla Dzieci Niepełnosprawnych Ruchowo im. Marii Grzegorzewskiej w Policach;
 - ✓ Uchwałą Nr 1008/2023 z dnia 28 kwietnia 2023 r. Zarząd Powiatu w Policach upoważnił Dyrektora Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego Nr 1 dla Dzieci Niepełnosprawnych Ruchowo im. Marii Grzegorzewskiej w Policach do składania oświadczeń woli związanych z realizacją zadania inwestycyjnego pn. „Przebudowa budynków przy ul. Korczaka 47 i 49 wraz z ich połączeniem oraz remont, przebudowa, rozbudowa i adaptacja istniejącego budynku na potrzeby Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej” – zaprojektuj i wybuduj;
 - ✓ Uchwałą Nr 1012/2023 z dnia 10 maja 2023 r. Zarząd Powiatu w Policach ustalił stawkę nagrody Starosty Polickiego na 2023 rok;
 - ✓ Uchwałą Nr 1015/2023 z dnia 18 maja 2023 r. Zarząd Powiatu w Policach w sprawie ogłoszenia konkursu na stanowisko Dyrektora Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Policach;
 - ✓ Uchwałą Nr 1025/2023 z dnia 31 maja 2023 r. Zarząd Powiatu w Policach zmieniająca uchwałę w sprawie zatwierdzenia „Planu Finansowego Biblioteki im. Marii Skłodowskiej-Curie w Policach na 2023 rok”;
 - ✓ Uchwałą Nr 1026/2023 z dnia 31 maja 2023 r. Zarząd Powiatu w Policach upoważnił Dyrektora Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego Nr 1 dla Dzieci Niepełnosprawnych Ruchowo im. Marii Grzegorzewskiej w Policach do składania oświadczeń woli związanych z zakupem usług telekomunikacyjnych;
 - ✓ Uchwałą Nr 1030/2023 z dnia 7 czerwca 2023 r. Zarząd Powiatu w Policach powołał komisję konkursową do przeprowadzenia konkursu i wyłonienia kandydata na stanowisko Dyrektora Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Policach;
 - ✓ Uchwałą Nr 1032/2023 z dnia 14 czerwca 2023 r. Zarząd Powiatu w Policach wyraził zgodę na prowadzenie przez Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczym im. Kawalerów Orderu Uśmiechu w Tanowie dzienników wyłącznie w postaci elektronicznej;
 - ✓ Uchwałą Nr 1040/2023 z dnia 30 czerwca 2023 r. Zarząd Powiatu w Policach zatwierdził konkursu na stanowisko Dyrektora Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Policach;
 - ✓ Uchwałą Nr 1041/2023 z dnia 30 czerwca 2023 r. Zarząd Powiatu w Policach powołał komisję egzaminacyjną do przeprowadzenia postępowań egzaminacyjnych nauczycieli kontraktowych ubiegających się o awans na stopień nauczyciela mianowanego;
 - ✓ Uchwałą Nr 1047/2023 z dnia 5 lipca 2023 r. Zarząd Powiatu w Policach zatwierdził diagnozę potrzeb edukacyjnych szkoły podstawowej i ponadpodstawowej, dla których organem prowadzącym jest Powiat Policki, w tym uczniów, nauczycieli oraz rodziców;

- ✓ Uchwałą Nr 1052/2023 z dnia 31 lipca 2023 r. Zarząd Powiatu w Policach zlecił Fundacji Aktywne Police w Policach realizację zadania publicznego o charakterze lokalnym w zakresie wspierania i upowszechniania kultury fizycznej pt. „III Bieg Niepodległości w Policach”;
- ✓ Uchwałą Nr 1060/2023 z dnia 17 sierpnia 2023 r. Zarząd Powiatu w Policach zlecił Stowarzyszeniu Klub Biegowy „DZIK” w Policach realizację zadania publicznego o charakterze lokalnym w zakresie wspierania i upowszechniania kultury fizycznej pt. „DZIKI WEEKEND”;
- ✓ Uchwałą Nr 1065/2023 z dnia 24 sierpnia 2023 r. Zarząd Powiatu w Policach powierzył stanowisko Dyrektora Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Policach;
- ✓ Uchwałą Nr 1066/2023 z dnia 24 sierpnia 2023 r. Zarząd Powiatu w Policach upoważnił panią Halinę Michalak, Dyrektora Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Policach, do składania oświadczeń woli związanych z prowadzeniem bieżącej działalności Powiatu Polickiego.

Rada Powiatu w Policach podjęła następujące uchwały:

- ✓ Uchwałą Nr XLIX/324/2023 z dnia 27 stycznia 2023 r. Rada Powiatu w Policach ustaliła „Regulamin wynagradzania nauczycieli zatrudnionych w szkołach i placówkach prowadzonych przez Powiat Policki”;
- ✓ Uchwałą Nr XL/352/2023 z dnia 30 czerwca 2023 r. Rada Powiatu w Policach przyjęła do wykonywania od Wojewody Zachodniopomorskiego zadanie publiczne z zakresu administracji rządowej realizowane w ramach ”Rządowego programu ograniczania przestępczości i aspołecznych zachowań Razem bezpieczniej im. Władysława Stasiaka na lata 2022-2024”.

5. Szkoły i placówki w liczbach

rok szkolny		Zespół Szkół				
		liczba uczniów	liczba oddziałów	liczba wychowanków internatu	liczba grup wychowawczych	liczba grup weekendowych
2020/21	IX 2020	1097	52	226	7	2
	III 2021	1080	52	228	7	2
2021/22	IX 2021	1077	53	191	6	3
	III 2022	1091	54	189	6	2
2022/23	IX 2022	1119	56	155	6	1
	III 2023	1068	56	150	6	1

* maksymalna liczba wychowanków w grupach w szkole podstawowej – 30, a w pozostałych szkołach – 35

rok szkolny		SOSW Nr 1				
		liczba uczniów	liczba oddziałów	liczba wychowanków internatu	liczba grup wychowawczych	liczba grup weekendowych
2020/21	IX 2020	235	37	68	6	2
	III 2021	228	37	58	6	2
2021/22	IX 2021	225	41	59	6	2
	III 2022	222	41	61	6	2
2022/23	IX 2022	198	39	48	4	2
	III 2023	198	40	48	4	2

* maksymalna liczba wychowanków w grupach z niepełnosprawnością ruchową – 12, a ze sprzężeniami – 8

rok szkolny		SOSW Tanowo				
		liczba uczniów	liczba oddziałów	liczba wychowanków internatu	liczba grup wychowawczych	liczba grup weekendowych
2020/21	IX 2020	58	12	27	5	0
	III 2021	60	12	27	5	0
2021/22	IX 2021	62	12	25	5	0
	III 2022	59	12	25	5	0
2022/23	IX 2022	66	12	25	5	0
	III 2023	65	13	26	5	0

* maksymalna liczba wychowanków w grupach z niepełnosprawnością umysłową w stopniu umiarkowanym i znacznym – 8

rok szkolny		MOW				
		liczba uczniów	liczba oddziałów	liczba wychowanków internatu	liczba grup wychowawczych	liczba grup weekendowych
2020/21	IX 2020	48	4	48	5	5
	III 2021	44	4	44	5	5
2021/22	IX 2021	32	3	38	4	4
	III 2022	43	3	48	4	3
2022/23	IX 2022	39	3	44	4	4
	III 2023	47	4	48	4	4

* maksymalna liczba wychowanków w grupach – 12

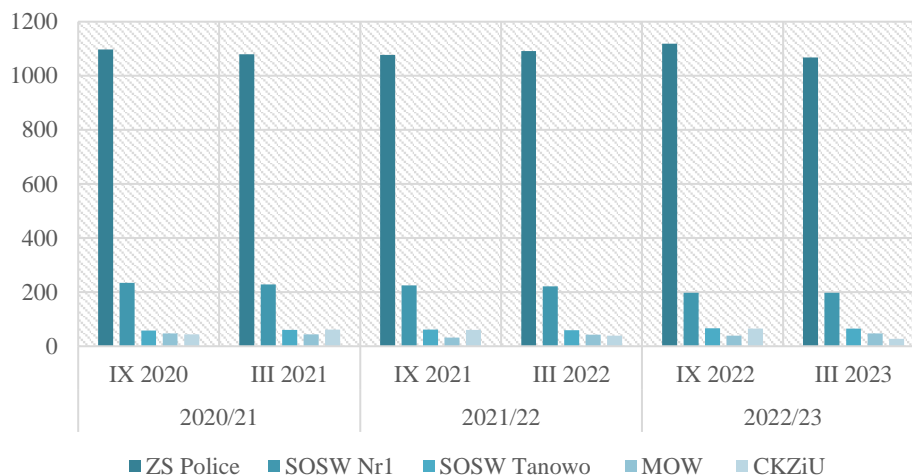
rok szkolny		CKZiU				
		liczba uczniów	liczba oddziałów	liczba wychowanków internatu	liczba grup wychowawczych	liczba grup weekendowych
2020/21	IX 2020	44	3	0	0	0
	III 2021	62	3	0	0	0
2021/22	IX 2021	60	3	0	0	0
	III 2022	39	3	0	0	0
2022/23	IX 2022	84*	4	0	0	0
	III 2023	40*	4	0	0	0

* w tym uczestnicy KKZ

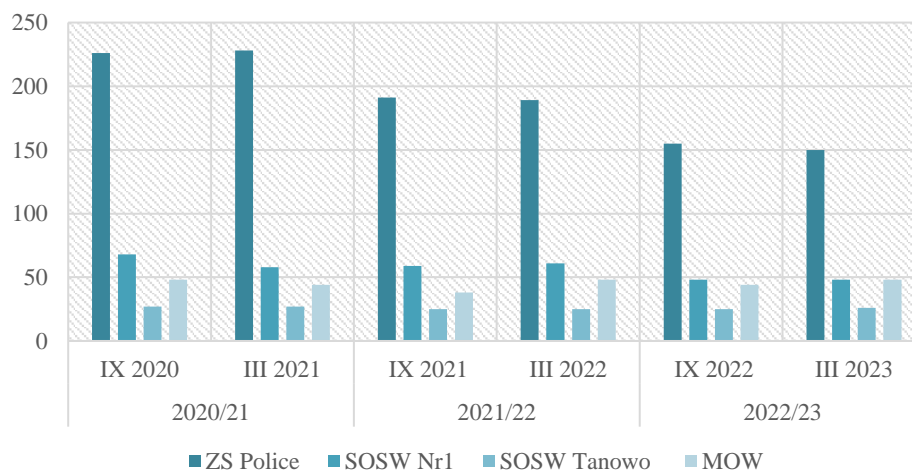
rok szkolny		łącznie placówki				
		liczba uczniów	liczba oddziałów	liczba wychowanków internatu	liczba grup wychowawczych	liczba grup weekendowych
2020/21	IX 2020	1482	108	369	23	9
	III 2021	1474	108	357	23	9
2021/22	IX 2021	1456	112	313	21	9
	III 2022	1454	113	323	21	7
2022/23	IX 2022	1506	114	272	19	7
	III 2023	1418	117	272	19	7

Źródło: Opracowano na podstawie danych SIO wg stanu na 30 września każdego roku, meldunków o stanie wychowanków (czerwiec i marzec każdego roku), aneksów do arkuszy organizacji oraz danych otrzymanych ze szkół i placówek

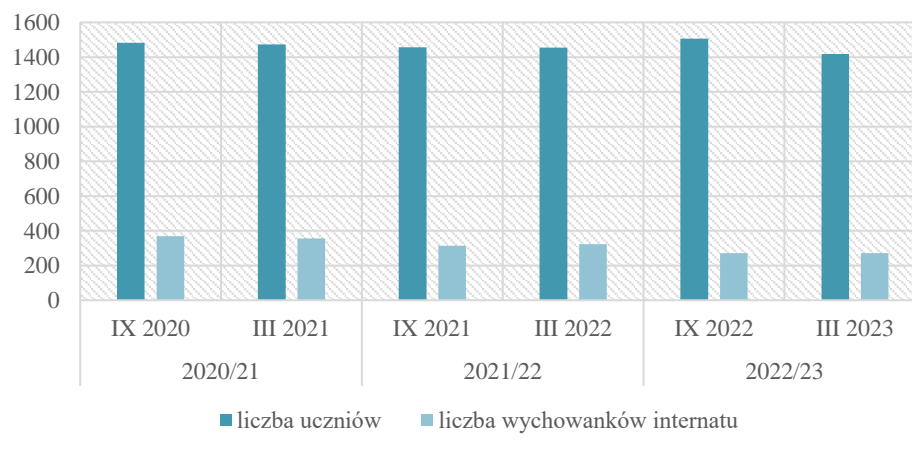
Liczba uczniów



Liczba wychowanków internatu



Liczba uczniów/wychowanków



6. Działalność Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Policach

rok szkolny		PPP						
		liczba dzieci/uczniów w rejonie						
		Gmina Police	Gmina Nowe Warpno	Gmina Kołbaskowo	Gmina Dobra	razem	w tym w placówkach powiatu*	dzieci/uczniowie**
2019/20	VI 2020	4 240	97	1 663	2 468	8 468	1 508	1 291
2020/21	VI 2021	4 420	88	1 830	2 418	8 756	1 482	1 290
2021/22	VI 2022	4 399	50	2 039	3 000	9 488	1 456	1 687
2022/23	VI 2023	4 419	68	1 807	2 454	8 748	1 408	2 009

Źródło: Opracowano na podstawie danych otrzymanych z PPP

* stan na 30 września danego roku

**stan na 30 czerwca danego roku

Liczba dzieci w rejonie - dane pozyskiwane od organów prowadzących w poszczególnych gminach.

rok szkolny	działalność diagnostyczna				
	do 3 roku życia	w wieku przedszkolnym	szkoły podstawowe	szkoły ponadpodstawowe	młodzież nieucząca się i niepracująca
2019/20	95	553	1 114	80	0
2020/21	136	694	1 206	45	-
2021/22	117	829	1 364	114	4
2022/23	143	836	1 378	82	0

rok szkolny	pomoc bezpośrednia udzielana dzieciom i młodzieży				
	do 3 roku życia	w wieku przedszkolnym	szkoły podstawowe	szkoły ponadpodstawowe	młodzież nieucząca się i niepracująca
2019/20	95	851	1 864	106	0
2020/21	161	961	2 263	106	-
2021/22	133	1 065	2 418	216	5
2022/23	182	1 196	3 021	269	1

rok szkolny	pomoc udzielana nauczycielom, rodzicom i wychowawcom					
	pedagodzy i psychologdy szkolni	nauczyciele i wychowawcy klas	rodzice	wychowawcy placówek	inni	ogółem
2019/20	317	26	142	24	62	571
2020/21	85	225	152	10	27	499
2021/22	120	52	412	3	103	690
2022/23	86	37	311	3	24	461

liczba dzieci, które korzystały z zajęć wczesnego wspomaganie rozwoju w roku szkolnym 2022/2023

rok szkolny	gmina/miasto					
	Police	Dobra	Kołbaskowo	Nowe Warpno	Szczecin	razem
2019/20	22	2	0	0	1	25
2020/21	26	1	0	1	0	28
2021/22	29	0	0	2	0	31
2022/23	21	0	0	1	0	22

W roku szkolnym 2022/2023 Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Policach na bieżąco realizowała swoje zadania zwracając szczególną uwagę na kierunek polityki oświatowej państwa, zwłaszcza w zakresie ochrony i wzmacniania zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom i uczniom w przedszkolach, szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych.

W zakresie ochrony i wzmacniania zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, pracownicy PPP prowadzili następujące działania:

- 1) Szkoła dla Rodziców – spotkania przeznaczone dla rodziców, którzy chcą doskonalić swoje umiejętności wychowawcze;
- 2) Warsztaty dla Dobrych Rodziców – spotkania przeznaczone dla rodziców dzieci z problematycznymi zachowaniami;
- 3) Trening Umiejętności Społecznych (2 grupy);
- 4) terapia metodą A. Tomatisa (grupowa i indywidualna), terapia metodą F. Warnkego, terapia metodą zabawy, terapia Biofeedback;
- 5) terapia indywidualna dzieci i młodzieży z trudnościami wychowawczymi, w depresji, itp.;
- 6) badania przesiewowe mowy;
- 7) Dni Otwarte Poradni – organizacja konsultacji dla rodziców, opiekunów prawnych i nauczycieli, którzy dostrzegają u swoich dzieci przede wszystkim skutki długotrwałej nauki zdalnej oraz izolacji od kontaktów bezpośrednich z rówieśnikami (19 listopada 2022 r.);
- 8) porady dla rodziców realizowane w ciągu całego roku – wspieranie rodziców w radzeniu sobie z problemami wychowawczymi i sytuacjami kryzysowymi;
- 9) „Grajki-pomagajki” - terapia zabawą – metody pracy z dziećmi zagrożonymi wykluczeniem społecznym;
- 10) realizacja projektu edukacyjnego „Komunikacja, współpraca, zabawa – rozwój kompetencji społecznych dzieci w spektrum autyzmu” (Lokalny Program Wyrównywania Szans Edukacyjnych oraz Wspierania Edukacji Uzdolnionych Dzieci i Młodzieży) od 01.09.2022 r. do 31.12.2022 r.; zakup pomocy dydaktycznych oraz sprzętu (multimedialny monitor) do treningu umiejętności społecznych.

Pracownicy PPP realizowali również wczesne wspomaganie rozwoju dziecka w kontekście planowania oddziaływań terapeutycznych, współpracy z rodzicami oraz dokumentowania podejmowanych działań. Ponadto, dbali o wysoką jakość diagnozy psychologiczno-pedagogicznej dzieci i młodzieży. Do pracy wykorzystywano wiele narzędzi diagnostycznych. W roku sprawozdawczym pozyskano narzędzia do diagnozy SI, zakupiono narzędzia przeznaczone do oceny inteligencji niewerbalnej, pamięci niewerbalnej i uwagi (Leiter 3) oraz pomocy do diagnozy zawodoznawczej. Na bieżąco uzupełniano arkusze diagnostyczne. Pracownicy wzięli również udział w projekcie realizowanym przez Ośrodek Rozwoju Edukacji pn.: „Szkolenia i doradztwo dla kadr poradnictwa psychologiczno-pedagogicznego w województwie zachodniopomorskim” z zakresu wykorzystania w ocenie funkcjonalnej pakietu baterii diagnostycznej służącej do oceny w obszarze poznawczym (KAPP) oraz z zakresu wykorzystania w ocenie funkcjonalnej pakietu baterii diagnostycznych służących do oceny w obszarze osobowościowym i emocjonalno-społecznym (OKC). Ponadto, kadra pedagogiczna wzięła udział w wielu szkoleniach, konferencjach, kursach, podnosząc tym samym swoje kompetencje umożliwiające lepszą realizację zadań statutowych PPP.

W roku szkolnym 2022/2023 przeprowadzono również profesjonalne diagnozy i efektywne wsparcie uczniów obcokrajowców, zwłaszcza obywateli Ukrainy poprzez:

- 1) wykorzystywanie dokumentacji w języku ukraińskim i rosyjskim;
- 2) szerszą możliwość wykorzystywania Leitera 3 (narzędzie niewerbalne);
- 3) wykorzystywanie arkuszy do wywiadu z rodzicem w języku ukraińskim.

Współpraca PPP ze specjalistami zatrudnionymi w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych, integracyjnych i specjalnych z terenu Powiatu Polickiego w roku szkolnym 2022/2023 obejmowała, w szczególności, następujące działania:

- 1) wspomaganie kadry pedagogicznej i rodziców - w dniu 11 października 2022 r. zorganizowano spotkanie dla dyrektorów i specjalistów z przedszkoli, szkół i placówek Powiatu Polickiego, podczas którego omówiono, m.in. najważniejsze aspekty dotyczące wsparcia udzielanego dzieciom i uczniom w obszarze pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
- 2) indywidualne spotkania koordynatorów PPP z przedstawicielami szkół i przedszkoli;
- 3) praca w terenie – obserwacje dzieci, spotkania z pedagogami, nauczycielami;
- 4) prelekcje w przedszkolach dotyczące gotowości szkolnej;
- 5) prelekcja i warsztaty dotyczące emisji głosu;
- 6) spotkania z rodzicami w szkołach: „Zrozumieć nastolatka”, „Zaburzenia depresyjne dzieci, jak je rozpoznawać i jak pomagać”, „Kształtowanie kompetencji emocjonalnych jako profilaktyka trudności wychowawczych w przyszłości”;
- 7) XX Targi Szkół Polic i Szczecina (30.03.2023 r.) z udziałem 18 szkół ponadpodstawowych i ok. 500 uczniów szkół podstawowych z terenu Powiatu Polickiego;
- 8) XVI przegląd wierszy „Wierszomania” (19.04.2023 r.) pod hasłem „50 lat Poradnia świętuje – wierszyk jej podaruję”, realizowany we współpracy z przedszkolami funkcjonującymi na terenie Powiatu Polickiego;
- 9) 50-lecie PPP z udziałem przedstawicieli Kuratorium Oświaty w Szczecinie, Starostwa Powiatowego w Policach, przedstawicieli władz gmin, dyrektorów szkół, przedszkoli i placówek z terenu Powiatu Polickiego (16.05.2023 r.);
- 10) spotkanie z pedagogami szkolnymi (13.06.2023 r.) – omówienie problematyki kształcenia specjalnego dzieci ze zdiagnozowanym autyzmem, w tym Zespołem Aspergera w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych, ze szczególnym uwzględnieniem dziewcząt.

7. Działalność Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Policach

W roku szkolnym 2022/2023 w CKZiU rozpoczęły się kwalifikacyjne kursy zawodowe w zawodzie elektryk (kwalifikacja ELE.02. Montaż, uruchamianie i konserwacja instalacji, maszyn i urządzeń elektrycznych) oraz technik elektryk (kwalifikacja ELE.05. Eksploatacja maszyn, urządzeń i instalacji elektrycznych). Zajęcia praktyczne odbywały się w nowocześnie wyposażonych pracowniach przy ul. Siedleckiej 6.

Kontynuowano również realizację projektu pt. „Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Powiecie Polickim receptą na dostosowanie kształcenia zawodowego do potrzeb regionalnego rynku pracy”, dofinansowanego w ramach Działania 8.6. „Wsparcie szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe oraz uczniów uczestniczących w kształceniu zawodowym i osób dorosłych uczestniczących w pozaszkolnych formach kształcenia zawodowego” Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Zachodniopomorskiego na lata 2014-2020.

Do dnia 30 czerwca 2023 r. z oferty CKZiU skorzystało 547 osób dorosłych, które podniosły swoje kwalifikacje, bądź zdobyły zawód w ramach kwalifikacyjnych kursów zawodowych. W analizowanym okresie przeprowadzono następujące kursy:

- Kadry i Płace – kurs podstawowy (3 edycje),
- Kurs wózki jezdniowe podnośnikowe z mechanicznym napędem podnoszenia z wyłączeniem wózków z wysięgnikiem oraz wózków z osobą obsługującą wraz z ładunkiem,
- Operator suwnic, wciągników i wyciągarek ogólnego przeznaczenia (2 edycje),
- G1 D+E,
- Operator podestów ruchomych przejezdnych.

8. Realizacja projektów współfinansowanych ze środków zewnętrznych

Wydział Edukacji i Kultury Starostwa Powiatowego w Policach oraz placówki edukacyjne Powiatu Polickiego od roku 2017 r. pozyskały środki i realizowały 62 projekty/programy. Całkowita kwota projektów/programów wyniosła 85 448 005,45 zł, kwota pozyskanych środków to 63 610 449,29 zł, co stanowi 74,44%. Wkład własny finansowy ukształtował się w wysokości 20 733 407,99 zł, co stanowi 24,26%. Pozyskano m.in. środki z dotacji celowych, wsparcie z Gminy Police, dofinansowania w ramach: przeciwdziałania COVID-19, Interregu, Erasmusa, Rządowego Funduszu Inwestycji Lokalnych, funduszy europejskich, funduszy norweskich.

Ważną kwestią zasługującą również na wyróżnienie było otrzymanie przez **MOW akredytacji w programie Erasmus+** na lata 2021 – 2027. Przyznanie akredytacji jest gwarancją regularnego otrzymywania dofinansowania na działania związane z mobilnością w ramach programu Erasmus.

Wysokość dofinansowania: 480 000,00 zł.

W roku szkolnym 2022/2023 Powiat Policki rozpoczął i kontynuował realizację następujących projektów:

- ✓ realizacja projektu **„Opracowanie i wdrożenie cyfrowej struktury pracy w celu kontynuowania współpracy transgranicznej w obszarze edukacji pomiędzy Powiatem Vorpommern Greifswald i Powiatem Polickim”** – stworzenie technicznej, internetowej struktury komunikacyjnej, zacieśnienie współpracy partnerskich powiatów m.in. w obszarze edukacji bezpieczeństwa i rynku pracy.
Wysokość dofinansowania: 175 638,60 zł.
- ✓ realizacja projektu pn. **„Branżowe Centrum Umiejętności w dziedzinie przemysłu chemicznego w Zespole Szkół im. Ignacego Łukasiewicza w Policach”**, którego celem jest wsparcie przygotowania kadr na potrzeby nowoczesnej gospodarki w branży chemicznej, poprzez utworzenie i wsparcie funkcjonowania Branżowego Centrum Umiejętności w Policach z dziedziny przemysłu chemicznego. W tym celu wybudowany zostanie nowy budynek jednokondygnacyjny wraz z konieczną infrastrukturą oraz zagospodarowaniem terenu. Budynek BCU projektowany i wykonany będzie jako obiekt pasywny i zgodny z zasadą DNSH, zgodny ze standardem budynków o niemal zerowym zużyciu energii. W budynku powstanie 6 pracowni chemicznych oraz 2 pracownie komputerowe. Centrum powstanie przy Zespole Szkół.
Wysokość dofinansowania: 13 000 000,00 zł.
- ✓ realizacja zadania w ramach modułu 3 wieloletniego rządowego programu **„Posilek w szkole i w domu”** dla Szkoły Podstawowej Specjalnej Nr 2 dla Uczniów Niedostosowanych Społecznie w MOW. Celem programu było wzmocnienie opiekuńczej funkcji szkoły podstawowej poprzez doposażenie stołówki szkolnej w zakresie urządzeń gastronomicznych. Warunkiem udzielenia dotacji było zapewnienie przez organ prowadzący wkładu finansowego w wysokości co najmniej 20 % kosztów realizacji zadania.
Wysokość dofinansowania: 80 000,00 zł.
- ✓ realizacja programu **Pomoc finansowa dla jednostek samorządu terytorialnego z obszaru województwa Zachodniopomorskiego z przeznaczeniem na poprawę i modernizację infrastruktury sportowej w 2023 r.**, w ramach którego Powiat Policki w dniu 26 lipca 2023 r. zawarł umowę z Województwem Zachodniopomorskim, na podstawie której otrzymał 30 000,00 zł na zadanie pn. „Budowa lekkoatletycznej bieżni jednotorowej 80 m i skoczni do skoku w dal na terenie Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego Nr 1 dla Dzieci Niepełnosprawnych Ruchowo im. Marii Grzegorzewskiej w Policach”. Poszerzenie bazy sportowej przyczyni się do zwiększenia aktywności fizycznej wśród dzieci i młodzieży. Realizacja niniejszego zadania podniesie atrakcyjność lekcji wychowania fizycznego, a także pozwoli na właściwe zagospodarowanie czasu wolnego uczniów.
- ✓ Powiat Policki otrzymał dofinansowanie na **zakup indywidualnych pakietów umundurowania dla uczniów Oddziału Przygotowania Wojskowego** funkcjonującego w ZS. Zadanie dofinansowano ze środków budżetu państwa w ramach programu „Zostań Żołnierzem Rzeczypospolitej”.
Wysokość dofinansowania: 29 568,00 zł.

- ✓ **„Poznaj polskie ślady w Europie”** to kolejne przedsięwzięcie, którego celem jest wsparcie organów prowadzących publiczne i niepubliczne szkoły podstawowe. Przyznawana przez Ministra Edukacji i Nauki dotacja celowa przeznaczona jest na dofinansowanie zagranicznych wycieczek szkolnych, związanych z poznaniem zabytków polskiej kultury na terenie Europy i zaznajomieniem się z osiągnięciami Polaków poza terytorium Rzeczypospolitej Polskiej. Warunkiem przyznania wsparcia finansowego jest zapewnienie przez wnioskodawcę wkładu własnego o łącznej wysokości co najmniej 20 % całkowitego kosztu zadania. Placówki biorące udział we wsparciu: ZS i MOW.
Wysokość dofinansowania to kwota 225 000,00 zł.

- ✓ realizacja zadania w ramach kolejnej edycji przedsięwzięcia Ministra Edukacji i Nauki pn. **”Poznaj Polskę”**. Przyznane w formie dotacji celowej środki finansowe przeznaczone zostały na dofinansowanie wycieczek szkolnych związanych z priorytetowymi obszarami edukacyjnymi wskazanymi przez ministerstwo.
Wysokość dofinansowania: 168 276,60 zł.

- ✓ kontynuacja realizacji projektu Nr RPZP.08.06.00-32-K052/18 pn. **„Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Powiecie Polickim receptą na dostosowanie kształcenia zawodowego do potrzeb regionalnego rynku pracy”** współfinansowanego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Zachodniopomorskiego 2014-2020 Oś Priorytetowa VIII Edukacja, Działanie 8.6 „Wsparcie szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe oraz uczniów uczestniczących w kształceniu zawodowym i osób dorosłych uczestniczących w pozaszkolnych formach kształcenia zawodowego”. Celem projektu jest wzrost efektywności kształcenia zawodowego i jego dostosowanie do wymogów regionalnego rynku pracy zwiększającego szanse na zatrudnienie.
Wysokość dofinansowania: 6 498 458,49 zł.

- ✓ kontynuacja realizacji projektu Nr RPZP.02.06.00-32-B004/18 pn. **„Termomodernizacja budynku hali sportowej Młodzieżowego Ośrodka Wychowawczego w Trzebieży”**, współfinansowanego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Zachodniopomorskiego 2014-2020 Oś Priorytetowa Gospodarka niskoemisyjna Działanie 2.6 „Modernizacja energetyczna obiektów użyteczności publicznej w ramach Strategii ZIT dla Szczecińskiego Obszaru Metropolitalnego”. Projekt polega na modernizacji energetycznej budynku hali sportowej przy Młodzieżowym Ośrodku Wychowawczym w Trzebieży. Zakres rzeczowy projektu obejmuje prace modernizacyjne: modernizację wentylacji mechanicznej; modernizację oświetlenia wewnętrznego budynku; modernizację przegrody - podłoga na gruncie; modernizację przegrody - stolarka okienna i drzwiowa; modernizację przegrody - dach i stropodach; modernizację przegrody - ściany zewnętrzne i na gruncie; modernizację systemu grzewczego; modernizację systemu c.w.u. - montaż instalacji fotowoltaicznej.
Wysokość dofinansowania: 2 350 242,14 zł.

- ✓ kontynuacja realizacji projekt pn. **„Poprawa efektywności energetycznej w budynkach szkolnych w Powiecie Polickim”** dofinansowany został ze środków Mechanizmu Finansowego Europejskiego Obszaru Gospodarczego w ramach Programu Środowisko, Energia i Zmiany Klimatu. Celem projektu jest poprawa efektywności energetycznej w budynkach szkolnych poprzez wsparcie kompleksowych działań inwestycyjnych polegających na głębokiej termomodernizacji podjętych w celu doprowadzenia budynków szkolnych do standardu energetycznego „pasywnego” lub „prawie zeroemisyjnego”. Projekt obejmuje: modernizację instalacji c.o. polegającą na następujących przedsięwzięciach: wymiana grzejników z oprzyrządowaniem, wymiana instalacji, montaż BMS, modernizacja c.w.u. z niezbędnym wyposażeniem i osprzętem, docieplenie ścian zewnętrznych budynku. Docieplenie stropów, stropodachów i dachów, docieplenie podłogi na gruncie, montaż wentylacji mechanicznej nawiewno-wywiewnej, wymiana drzwi zewnętrznych na nowe, wymiana okien na nowe, wymiana paneli poliwęglanowych, na okna PCV, wymiana oświetlenia na energooszczędne z czujnikami ruchu, montaż PV. Projektem objęte są 4 budynki w SOSW Nr 1, budynek ZS oraz budynek hali sportowej w MOW.
Wysokość dofinansowania: 11 757 645,04 zł.

- ✓ Powiat Policki otrzymał środki w ramach ogłoszonego naboru wniosków o wsparcie dla jednostek samorządu terytorialnego ze środków z **Rządowego Funduszu Inwestycji Lokalnych** na inwestycję polegającą na głębokiej termomodernizacji 6 budynków szkolnych, wraz z montażem odnawialnych źródeł energii (OZE).

Otrzymane środki stanowią wkład własny dla wydatków kwalifikowanych w realizowanym (kontynuacja) projekcie pn. „Poprawa efektywności energetycznej w budynkach szkolnych w Powiecie Polickim”.
Wysokość dofinansowania: 2 223 947,43 zł.

- ✓ kontynuacja realizacji projektu pn. „**Dostępna Szkoła - innowacyjne rozwiązania w kreowaniu przyjaznej przestrzeni edukacyjnej z uwzględnieniem potrzeb uczniów oraz otoczenia**” realizowanego przez Rzeszowską Agencję Rozwoju Regionalnego S.A. w partnerstwie ze Stowarzyszeniem Młodych Lubuszan i Politechniką Gdańską, a dotyczącego opracowania Modelu Dostępnej Szkoły, a następnie jego przetestowania wśród organów prowadzących szkoły podstawowe w całej Polsce. W ramach projektu Powiat Policki wraz z czterema placówkami edukacyjnymi, tj. z ZS, SOSW Nr 1, SOSW Tanowo oraz z MOW testuje wypracowany Model Dostępnej Szkoły. Pozyskane w ramach grantu środki zostały wydatkowane we wszystkich czterech placówkach oświatowych Powiatu Polickiego m.in. na remonty pomieszczeń i dostosowanie ich do potrzeb osób niepełnosprawnych (w tym szatni, łazienek), odpowiednie oznakowanie pomieszczeń i budynków, w których znajdują się placówki oświatowe, w tym drzwi, korytarzy, schodów, miejsc parkingowych, wejść etc., zakup i montaż tabliczek z numeracją i opisem pomieszczeń w tym drukiem wypukłym i alfabetem Braille’a, zakup mebli i innego niezbędnego wyposażenia oraz specjalistyczne szkolenia administracji, obsługi i nauczycieli w zakresie dostępności.
Wysokość dofinansowania: 1 602 581,31 zł.
- ✓ kontynuacja realizacji inwestycji dofinansowanej z Rządowego Funduszu Polski Ład: Programu Inwestycji Strategicznych pn. „**Przebudowa budynków przy ul. Korczaka 47, 49 wraz z ich połączeniem oraz rozbudowa i adaptacja budynku na potrzeby Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej**”. Inwestycja obejmuje dwa zadania, które obecnie są realizowane w budynkach SOSW oraz w PPP w ramach „Koncepcji racjonalnego wykorzystania obiektów placówek oświatowych, dla których organem prowadzącym jest Powiat Policki”. Inwestycja polega na głębokiej termomodernizacji 2 budynków szkolnych (ul. Korczaka 47 i 49) (wraz z budową łącznika) oraz pracach remontowo-budowlanych w budynku przy ulicy Korczaka 5,7 na potrzeby Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Policach, co wiąże się z koniecznością poprawy stanu technicznego budynku, dostosowaniem go do współczesnych standardów estetyki oraz wymagań dotyczących dostępności dla osób niepełnosprawnych i zastosowaniem rozwiązań energooszczędnych. Budynek, w którym obecnie znajduje się Poradnia nie spełnia wymagań przeciwpożarowych, jest w bardzo złym stanie technicznym oraz nie zapewnia wystarczającej przestrzeni do realizacji wszystkich niezbędnych działań Poradni, stąd konieczność zmiany siedziby Poradni oraz konieczność wykonania prac remontowych, budowlanych i adaptacyjnych w nowej siedzibie tej placówki.
Wysokość dofinansowania: 9 500 000,00 zł.

Projekty	Kwota dofinansowania
CKZiU – dostosowanie kształcenia zawodowego	6 498 458,49
Cyfrowa struktura pracy	175 638,60
BCU	13 000 000,00
Posiłek w szkole i w domu	80 000,00
Pomoc finansowa – bieżnia w SOSW Nr 1	30 000,00
Pakiety umundurowania dla OPW w ZS	29 568,00
Poznaj polskie ślady w Europie	225 000,00
Poznaj Polskę	168 276,60
Termomodernizacja MOW	2 350 242,14
Poprawa efektywności energetycznej	11 757 645,04
Rządowy Fundusz Inwestycji Lokalnych	2 223 947,43
Dostępna Szkoła	1 602 581,31
Przebudowa budynków	9 500 000,00
suma	47 641 357,61

II Kadra pedagogiczna

1. Nauczyciele wg stopnia awansu zawodowego (etaty) zatrudnieni w pełnym i niepełnym wymiarze czasu pracy

Placówka	Stopnie awansu zawodowego													
	stażysta		kontraktowy		początkujący	mianowany			dyplomowany			razem		
	2020/21	2021/22	2020/21	2021/22	2022/23	2020/21	2021/22	2022/23	2020/21	2021/22	2022/23	2020/21	2021/22	2022/23
Zespół Szkół	1,44	2,33	21,18	17,23	21,84	36,95	39,71	26,77	50,59	53,98	62,44	110,16	113,25	111,05
SOSW Nr 1	2,27	3,38	12,36	11,50	14,88	18,88	19,50	20,86	56,67	55,33	53,54	90,18	89,71	89,28
SOSW Tanowo	0,00	1,00	1,00	3,00	5,00	2,37	2,33	2,33	29,35	26,58	27,36	32,72	32,91	34,69
MOW	0,59	2,54	5,22	3,11	5,57	2,44	2,93	1,00	14,00	12,00	12,46	22,25	20,58	19,03
PPP	1,00	0,00	4,00	2,03	3,56	1,43	3,00	2,00	13,36	13,76	12,93	19,79	18,79	18,49
CKZiU	0,00	0,00	0,22	0,23	0,27	1,31	1,03	1,03	1,44	1,69	1,76	2,97	2,95	3,06
RAZEM	5,30	9,25	43,98	37,10	51,12	63,38	68,50	53,99	165,41	163,34	170,49	278,07	278,19	275,60

Źródło: Opracowano na podstawie „Informacji o strukturze zatrudnienia oraz faktycznych wydatkach na wynagrodzenia nauczycieli do przeprowadzenia analiz, o której mowa w art. 30 ustawy Karta Nauczyciela” wg stanu na sierpień każdego roku.

Od dnia 1 września 2022 r. weszły w życie nowe przepisy dotyczące awansu zawodowego nauczycieli. System awansu zawodowego został uproszczony poprzez zmniejszenie liczby stopni awansu zawodowego (likwidacja stopnia nauczyciela stażysty i nauczyciela kontraktowego) oraz odejście od odbywania sformalizowanych staży, przy jednoczesnym położeniu większego nacisku na nabywanie przez nauczycieli umiejętności praktycznych. Nauczyciele, którzy do dnia 31 sierpnia 2022 r. uzyskali stopień nauczyciela kontraktowego, lecz do tego dnia nie uzyskali stopnia nauczyciela mianowanego, mogą ubiegać się o stopień nauczyciela mianowanego według przepisów dotychczasowych nie dłużej niż do dnia 31 sierpnia 2027 r.

2. Nauczyciele zatrudnieni w pełnym i niepełnym wymiarze czasu pracy w szkołach/placówkach

rok szkolny	Zespół Szkół			SOSW Nr 1			SOSW Tanowo			MOW		
	pełny wymiar	niepełny wymiar	razem	pełny wymiar	niepełny wymiar	razem	pełny wymiar	niepełny wymiar	razem	pełny wymiar	niepełny wymiar	razem
2020/21	98	23	121	90	11	101	27	7	34	20	5	25
2021/22	107	18	125	97	7	104	31	4	35	23	4	27
2022/23	97	23	120	91	6	97	33	4	37	23	3	26

Źródło: Opracowano na podstawie danych z arkusza organizacji każdego roku

rok szkolny	PPP			CKZiU		
	pełny wymiar	niepełny wymiar	razem	pełny wymiar	niepełny wymiar	razem
2020/21	15	8	23	2	10	12
2021/22	19	4	23	2	9	11
2022/23	20	2	22	2	14	16

rok szkolny	łącznie placówki		
	pełny wymiar	niepełny wymiar	razem
2020/21	252	64	316
2021/22	279	46	325
2022/23	266	52	318

rok szkolny	łącznie zatrudnionych nauczycieli	posiadający stopień awansu zawodowego	
		Liczba	%
2020/21	316*	316	100,00
2021/22	325**	325	100,00
2022/23	318***	318	100,00

* 3 nauczycieli zatrudnionych za zgodą Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty i 3 nauczycieli zatrudnionych za zgodą organu prowadzącego;

** 9 nauczycieli zatrudnionych za zgodą Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty i 3 nauczycieli zatrudnionych za zgodą organu prowadzącego;

*** 7 nauczycieli zatrudnionych za zgodą Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty i 1 nauczyciel zatrudniony za zgodą organu prowadzącego.

III Kadra niepedagogiczna

Liczba etatów niepedagogicznych w szkołach/placówkach

rok szkolny	administracja i obsługa					
	liczba etatów					
	Zespół Szkół	SOSW Nr 1	SOSW Tanowo	MOW	PPP	CKZiU
2020/21	61,50 (aneks nr 1 07 X 2020, w tym 2,00 vacat)	62,50 (aneks nr 1 29 IX 2020, w tym 10 vacatów)	14,125 (aneks nr 1 31 VIII 2020)	10,00 (aneks nr 1 04 IX 2020)	4,375 (arkusz 13 V 2020)	2,00
2021/22	57,50 (aneks nr 1 IX 2021, w tym 5,25 vacat)	62,50 (aneks nr 1 X 2021, w tym 7 vacatów)	14,825 (aneks nr 2 IX 2021)	10,00 (aneks nr 1 IX 2021)	4,50 (aneks nr 1 IX 2021)	2,00
2022/23	56,75 (aneks Nr 2 29 IX 2022, w tym 1,75 vacat)	62,50 (aneks nr 2 13 IX 2022, w tym 8,5 vacatów)	14,625 (aneks nr 1 30 VIII 2022)	10,00 (aneks nr 1 12 IX 2022, W tym 3 vacaty)	4,625 (aneks Nr 1 30 VIII 2022)	2,00

Zródło: Opracowano na podstawie arkuszy organizacji pracy szkół i placówek oświatowych prowadzonych przez Powiat Policki, aneksów do arkuszy organizacji

IV Finansowanie oświaty

1. Wysokość subwencji oświatowej

rok budżetowy	ZS	SOSW Nr 1	SOSW Tanowo	MOW	PPP	LO3/CKZiU	Razem
2020	15 298 390	12 411 257	4 003 593	3 422 487	1 580 397	127 736	36 843 860
2021	15 816 760	12 346 158	3 880 787	3 516 372	1 665 504	158 477	37 384 059
2022	15 903 079	13 175 430	4 170 032	3 070 173	1 690 083	126 216	38 135 013
2023	12 524 783	13 553 585	4 584 553	3 645 669	1 934 537	196 742	36 439 869

Wysokość subwencji została wyliczona na podstawie metryczek oświatowych na dane lata

PORÓWNANIE 2021 DO 2020		
Jednostka	Różnica (2021-2020)	Wzrost/ spadek o:
ZS	518 370	3%
SOSWP	-65 099	-1%
SOSWT	-122 806	-3%
MOW	93 885	3%
PPP	85 108	5%
Razem wzrost:	509 457	

PORÓWNANIE 2022 DO 2021		
Jednostka	Różnica (2022-2021)	Wzrost/ spadek o:
ZS	86 319	1%
SOSWP	829 272	7%
SOSWT	289 245	7%
MOW	-446 199	-13%
PPP	24 579	1%
Razem wzrost:	783 215	

PORÓWNANIE 2022 DO 2020		
Jednostka	Różnica (2022-2020)	Wzrost/ spadek o:
ZS	604 689	4%
SOSWP	764 172	6%
SOSWT	166 439	4%
MOW	-352 314	-10%
PPP	109 686	7%
Razem wzrost:	1 292 673	

2. Wydatki placówek

rok budżetowy	Zespół Szkół							
	wynagrodzenia, pochodne, wydatki osobowe		inwestycje, remonty		inne		razem	
	w zł	%	w zł	%	w zł	%	w zł	%
2020*	12 759 686	80%	351 588	2%	2 811 724	18%	15 922 998	100%
2020**	14 538 482	75%	534 095	3%	4 336 023	22%	19 408 601	100%
2021*	12 670 398	80%	260 570	2%	2 887 334	18%	15 818 302	100%
2021**	14 246 812	75%	437 558	2%	4 260 699	22%	18 945 070	100%
2022*	14 328 555	81%	179 753	1%	3 231 408	18%	17 739 716	100%
2022**	16 357 722	73%	403 323	2%	5 693 010	25%	22 454 055	100%
2023*	12 706 213	79%	195 000	1%	3 255 764	20%	16 156 977	100%
2023**	14 921 566	73%	223 000	1%	5 251 575	26%	20 396 140	100%

plan (po zmianach) - wg stanu na 31.08.2023 r.

*) dotyczy tylko rozdziałów związanych z edukacją i opieką

**) z uwzględnieniem obiektów niezwiązanych bezpośrednio z edukacją

rok budżetowy	kwota	cel
2020	135 358	"Równy dostęp do kompetencji kluczowych na wszystkich poziomach kształcenia ogólnego – ze szczególnym uwzględnieniem uczniów z niepełnosprawnościami i wykluczonych społecznie z Powiatu Polickiego."
2020	71 837	„Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Powiecie Polickim receptą na dostosowanie kształcenia zawodowego do potrzeb regionalnego rynku pracy.”
2020	662	"Umwelt in unserer Verantwortung"
2020	12 000	"Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa"

2020	145 967	"E-learning - wyzwanie współczesnej szkoły"
2020	2 283	"Kształtowanie kompetencji kluczowych na pograniczu"
2020	52 490	"Aktywna tablica"
2020	26 088	"Bezpieczna edukacja"
2020	20 793	Krajowy Fundusz Szkoleniowy
2020	54 850	Roboty publiczne
2021	200 510	"Równy dostęp do kompetencji kluczowych na wszystkich poziomach kształcenia ogólnego – ze szczególnym uwzględnieniem uczniów z niepełnosprawnościami i wykluczonych społecznie z Powiatu Polickiego."
2021	186 699	„Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Powiecie Polickim receptą na dostosowanie kształcenia zawodowego do potrzeb regionalnego rynku pracy.”
2021	10 601	"Erasmus TV International"
2021	86 505	"Kultura łączy szkoły"
2021	83 506	"Kształtowanie kompetencji kluczowych na pograniczu"
2021	16 662	"Mobilność zawodowa bez granic"
2021	13 192	"Pomorze Zachodnie - Wsparcie Psychologiczno-Pedagogiczne"
2021	83 699	"Laboratoria przyszłości"
2021	7 616	"E-learning - wyzwanie współczesnej szkoły"
2021	2 144	Krajowy Fundusz Szkoleniowy
2021	66 170	Roboty publiczne
2022	81 483	"Równy dostęp do kompetencji kluczowych na wszystkich poziomach kształcenia ogólnego – ze szczególnym uwzględnieniem uczniów z niepełnosprawnościami i wykluczonych społecznie z Powiatu Polickiego."
2022	79 729	„Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Powiecie Polickim receptą na dostosowanie kształcenia zawodowego do potrzeb regionalnego rynku pracy.”
2022	89 685	"Erasmus TV International"
2022	126 081	"Koncepcja racjonalnego wykorzystania obiektów placówek oświatowych"
2022	427 761	Fundusz Pomocy - Realizacja dodatkowych zadań oświatowych - obywatele Ukrainy
2022	61 366	"Pomorze Zachodnie - Wsparcie Psychologiczno-Pedagogiczne"
2022	13 600	"Poznaj Polskę"
2022	68 917	Roboty publiczne
2023	187 500	"Poznaj polskie ślady w Europie"
2023	89 815	„Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Powiecie Polickim receptą na dostosowanie kształcenia zawodowego do potrzeb regionalnego rynku pracy.”
2023	811 666	"Koncepcja racjonalnego wykorzystania obiektów placówek oświatowych"
2023	135 760	"Poznaj Polskę"
2023	45 000	Erasmus + "Menschenrechte schützen Verantwortung übernehmen"
2023	20 075	Krajowy Fundusz Szkoleniowy
2023	38 500	Roboty publiczne
2023	509 404	Fundusz Pomocy - Realizacja dodatkowych zadań oświatowych - obywatele Ukrainy
razem	4 065 972	

rok budżetowy	SOSW Nr 1						
	wynagrodzenia, pochodne, wydatki osobowe		inwestycje, remonty		inne		razem
	w zł	%	w zł	%	w zł	%	w zł
2020	13 385 054	77%	892 381	5%	3 015 881	17%	17 293 316
2021	13 612 856	78%	948 237	5%	2 980 261	17%	17 541 353
2022	15 381 529	80%	608 363	3%	3 250 050	17%	19 239 941
2023*	15 236 816	81%	581 700	3%	3 055 246	16%	18 873 762

*) plan (po zmianach) - wg stanu na 31.08.2023 r.

rok budżetowy	kwota	cel
2020	47 391	"Za życiem"
2020	12 989	"Posiłek w szkole i w domu"
2020	35 000	"Aktywna tablica"
2020	31 810	"Lokalny Program Wyrównywania Szans Edukacyjnych oraz Wspierania Edukacji Uzdolnionych Dzieci i Młodzieży"
2020	147 394	"Równy dostęp do kompetencji kluczowych na wszystkich poziomach kształcenia ogólnego – ze szczególnym uwzględnieniem uczniów z niepełnosprawnościami i wykluczonych społecznie z Powiatu Polickiego."
2020	18 055	„Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Powiecie Polickim receptą na dostosowanie kształcenia zawodowego do potrzeb regionalnego rynku pracy.”
2021	246 021	"Równy dostęp do kompetencji kluczowych na wszystkich poziomach kształcenia ogólnego – ze szczególnym uwzględnieniem uczniów z niepełnosprawnościami i wykluczonych społecznie z Powiatu Polickiego."
2021	76 107	„Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Powiecie Polickim receptą na dostosowanie kształcenia zawodowego do potrzeb regionalnego rynku pracy.”
2021	127 351	"Za życiem"
2021	21 128	"Lokalny Program Wyrównywania Szans Edukacyjnych oraz Wspierania Edukacji Uzdolnionych Dzieci i Młodzieży"
2021	1 334	"Pomorze Zachodnie - Wsparcie Psychologiczno-Pedagogiczne"
2021	43 750	"Aktywna tablica"
2021	45 271	"Laboratoria przyszłości"
2021	121 401	"Koncepcja racjonalnego wykorzystania obiektów placówek oświatowych"
2021	24 151	"Niepełnosprawy czy sprawny? Odczaruj niepełnosprawność"
2021	6 710	Prace interwencyjne
2022	110 927	"Równy dostęp do kompetencji kluczowych na wszystkich poziomach kształcenia ogólnego – ze szczególnym uwzględnieniem uczniów z niepełnosprawnościami i wykluczonych społecznie z Powiatu Polickiego."
2022	69 186	„Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Powiecie Polickim receptą na dostosowanie kształcenia zawodowego do potrzeb regionalnego rynku pracy.”
2022	157 475	"Za życiem"
2022	24 899	"Lokalny Program Wyrównywania Szans Edukacyjnych oraz Wspierania Edukacji Uzdolnionych Dzieci i Młodzieży"
2022	2 707	"Pomorze Zachodnie - Wsparcie Psychologiczno-Pedagogiczne"
2022	22 339	"Poznaj Polskę"
2022	14 459	"Laboratoria przyszłości"
2022	1 682 357	"Koncepcja racjonalnego wykorzystania obiektów placówek oświatowych"
2022	11 417	Roboty publiczne

2023	162 360	"Za życiem"
2023	7 363	„Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Powiecie Polickim receptą na dostosowanie kształcenia zawodowego do potrzeb regionalnego rynku pracy.”
2023	131 833	"Otwieramy drzwi - rozwój kadry kluczem do współpracy europejskiej"
2023	80 000	"Poprawa i modernizacja infrastruktury sportowej"
2023	1 704 182	"Koncepcja racjonalnego wykorzystania obiektów placówek oświatowych"
2020	47 391	"Za życiem"
razem	5 187 365	

rok budżetowy	SOSW Tanowo							
	wynagrodzenia, pochodne, wydatki osobowe		inwestycje, remonty		inne		razem	
	w zł	%	w zł	%	w zł	%	w zł	%
2020	5 251 470	87%	173 201	3%	611 873	10%	6 036 544	100%
2021	4 855 693	81%	480 000	8%	694 379	12%	6 030 072	100%
2022	5 498 304	86%	156 110	2%	753 166	12%	6 407 580	100%
2023*	5 214 682	88%	48 500	1%	688 585	12%	5 951 767	100%

*) plan (po zmianach) - wg stanu na 31.08.2023 r.

rok budżetowy	kwota	cel
2020	45 720	"Równy dostęp do kompetencji kluczowych na wszystkich poziomach kształcenia ogólnego – ze szczególnym uwzględnieniem uczniów z niepełnosprawnościami i wykluczonych społecznie z Powiatu Polickiego."
2020	7 509	„Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Powiecie Polickim receptą na dostosowanie kształcenia zawodowego do potrzeb regionalnego rynku pracy.”
2020	25 087	"Lokalny Program Wyrównywania Szans Edukacyjnych oraz Wspierania Edukacji Uzdolnionych Dzieci i Młodzieży"
2020	3 100	"Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa"
2021	67 462	"Równy dostęp do kompetencji kluczowych na wszystkich poziomach kształcenia ogólnego – ze szczególnym uwzględnieniem uczniów z niepełnosprawnościami i wykluczonych społecznie z Powiatu Polickiego."
2021	11 287	„Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Powiecie Polickim receptą na dostosowanie kształcenia zawodowego do potrzeb regionalnego rynku pracy.”
2021	39 865	"Lokalny Program Wyrównywania Szans Edukacyjnych oraz Wspierania Edukacji Uzdolnionych Dzieci i Młodzieży"
2021	3 750	"Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa"
2021	30 000	"Laboratoria przyszłości"
2021	43 750	"Aktywna tablica"
2022	23 477	"Równy dostęp do kompetencji kluczowych na wszystkich poziomach kształcenia ogólnego – ze szczególnym uwzględnieniem uczniów z niepełnosprawnościami i wykluczonych społecznie z Powiatu Polickiego."
2022	40 639	Fundusz Pomocy - Realizacja dodatkowych zadań oświatowych - obywatele Ukrainy
2022	4 867	"Lokalny Program Wyrównywania Szans Edukacyjnych oraz Wspierania Edukacji Uzdolnionych Dzieci i Młodzieży"
2023	56 336	Fundusz Pomocy - Realizacja dodatkowych zadań oświatowych - obywatele Ukrainy
razem	346 514	

rok budżetowy	MOW							
	wynagrodzenia, pochodne, wydatki osobowe		inwestycje, remonty		inne		razem	
	w zł	%	w zł	%	w zł	%	w zł	%
2020	3 120 990	78%	74 692	2%	795 303	20%	3 990 985	100%
2021	3 256 291	74%	124 909	3%	1 015 935	23%	4 397 134	100%
2022	3 504 436	76%	124 439	3%	1 001 085	22%	4 629 959	100%
2023	3 573 082	81%	3 000	0%	843 661	19%	4 419 743	100%

*) plan (po zmianach) - wg stanu na 31.08.2023 r.

rok budżetowy	kwota	cel
2020	136 706	"Równy dostęp do kompetencji kluczowych na wszystkich poziomach kształcenia ogólnego – ze szczególnym uwzględnieniem uczniów z niepełnosprawnościami i wykluczonych społecznie z Powiatu Polickiego."
2020	48 691	„Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Powiecie Polickim receptą na dostosowanie kształcenia zawodowego do potrzeb regionalnego rynku pracy.”
2020	4 873	"our vision"
2020	57 762	"Przestrzeń wolności"
2020	9 254	"OUR ART- OUR POWER"
2020	84 545	"Cooking is for all"
2020	17 500	"Aktywna tablica"
2020	29 990	"Lokalny Program Wyrównywania Szans Edukacyjnych oraz Wspierania Edukacji Uzdolnionych Dzieci i Młodzieży"
2020	2 000	"Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa"
2021	134 663	"Równy dostęp do kompetencji kluczowych na wszystkich poziomach kształcenia ogólnego – ze szczególnym uwzględnieniem uczniów z niepełnosprawnościami i wykluczonych społecznie z Powiatu Polickiego."
2021	62 544	„Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Powiecie Polickim receptą na dostosowanie kształcenia zawodowego do potrzeb regionalnego rynku pracy.”
2021	19 608	"Lokalny Program Wyrównywania Szans Edukacyjnych oraz Wspierania Edukacji Uzdolnionych Dzieci i Młodzieży"
2021	69 148	"our vision"
2021	58 999	"Kształcenie zawodowe na pograniczu"
2021	7 000	"OUR ART- OUR POWER"
2021	48 975	"Spróbuj inaczej"
2021	30 000	"Laboratoria przyszłości"
2021	43 750	"Aktywna tablica"
2021	24 000	Krajowy Fundusz Szkoleniowy
2022	84 984	"Równy dostęp do kompetencji kluczowych na wszystkich poziomach kształcenia ogólnego – ze szczególnym uwzględnieniem uczniów z niepełnosprawnościami i wykluczonych społecznie z Powiatu Polickiego."
2022	51 267	„Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Powiecie Polickim receptą na dostosowanie kształcenia zawodowego do potrzeb regionalnego rynku pracy.”
2022	18 522	"Lokalny Program Wyrównywania Szans Edukacyjnych oraz Wspierania Edukacji Uzdolnionych Dzieci i Młodzieży"
2022	31 680	"Pomorze Zachodnie - Wsparcie Psychologiczno-Pedagogiczne"
2022	73 371	"OUR ART- OUR POWER"
2022	49 208	"Poznaj Polskę"

2022	99 154	PO WER Ponadnarodowa mobilność uczniów
2022	38 206	"Sztuka relacji"
2022	21 120	Krajowy Fundusz Szkoleniowy
2022	7 917	Roboty publiczne
2023	93 750	"Poznaj polskie ślady w Europie"
2023	68 409	„Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Powiecie Polickim receptą na dostosowanie kształcenia zawodowego do potrzeb regionalnego rynku pracy.”
2023	114 792	Mobilność edukacyjna osób
2023	150 000	akredytacja Erasmus +
razem	1 365 440	

rok budżetowy	PPP							
	wynagrodzenia, pochodne, wydatki osobowe		inwestycje, remonty		inne		razem	
	w zł	%	w zł	%	w zł	%	w zł	%
2020	2 000 816	86%	1 323	0%	314 425	14%	2 316 564	100%
2021	2 046 207	84%	24 145	1%	371 481	15%	2 441 833	100%
2022	2 324 351	86%	30 262	1%	348 441	13%	2 703 054	100%
2023*	2 418 154	88%	18 500	1%	316 328	11%	2 752 982	100%

*) plan (po zmianach) - wg stanu na 31.08.2023 r.

rok budżetowy	kwota	cel
2020	3 008	„Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Powiecie Polickim receptą na dostosowanie kształcenia zawodowego do potrzeb regionalnego rynku pracy.”
2020	19 420	"Lokalny Program Wyrównywania Szans Edukacyjnych oraz Wspierania Edukacji Uzdolnionych Dzieci i Młodzieży"
2020	5 376	Krajowy Fundusz Szkoleniowy
2021	527	„Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Powiecie Polickim receptą na dostosowanie kształcenia zawodowego do potrzeb regionalnego rynku pracy.”
2021	15 715	"Lokalny Program Wyrównywania Szans Edukacyjnych oraz Wspierania Edukacji Uzdolnionych Dzieci i Młodzieży"
2021	10 000	Krajowy Fundusz Szkoleniowy
2022	2 989	„Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Powiecie Polickim receptą na dostosowanie kształcenia zawodowego do potrzeb regionalnego rynku pracy.”
2022	19 000	"Lokalny Program Wyrównywania Szans Edukacyjnych oraz Wspierania Edukacji Uzdolnionych Dzieci i Młodzieży"
2022	12 219	Roboty publiczne
2022	16 896	Krajowy Fundusz Szkoleniowy
razem	105 149	

rok budżetowy	CKZiU							
	wynagrodzenia, pochodne, wydatki osobowe		inwestycje, remonty		inne		razem	
	w zł	%	w zł	%	w zł	%	w zł	%
2020	272 152	81%	863	0%	62 187	19%	335 202	100%
2021	243 089	73%	0	0%	88 084	27%	331 173	100%
2022	338 180	85%	0	0%	58 856	15%	397 036	100%
2023*	505 681	85%	500	0%	89 627	15%	595 808	100%

*) plan (po zmianach) - wg stanu na 31.08.2023 r.

rok budżetowy	kwota	cel
2020	148 293	„Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Powiecie Polickim receptą na dostosowanie kształcenia zawodowego do potrzeb regionalnego rynku pracy.”
2021	348 788	„Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Powiecie Polickim receptą na dostosowanie kształcenia zawodowego do potrzeb regionalnego rynku pracy.”
2022	527 297	„Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Powiecie Polickim receptą na dostosowanie kształcenia zawodowego do potrzeb regionalnego rynku pracy.”
2023	914 095	„Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Powiecie Polickim receptą na dostosowanie kształcenia zawodowego do potrzeb regionalnego rynku pracy.”
razem	1 024 378	

3. Dochody placówek

rok budżetowy	Zespół Szkół					
	dochody placówki, w tym:			razem	subwencja	razem dochody
	wpływy z usług	najem i dzierżawa	pozostałe			
2020*	251 119	71 051	38 687	360 858	15 298 390	15 659 249
2020**	878 722	206 739	72 833	1 158 294	15 298 390	16 456 684
2021*	252 687	64 081	26 895	343 662	15 816 760	16 160 422
2021**	875 844	206 488	50 085	1 132 416	15 816 760	16 949 176
2022*	297 389	74 960	36 208	408 557	15 903 079	16 311 636
2022**	1 379 274	397 690	180 443	1 957 408	15 903 079	17 860 487
2023*	245 000	100 000	28 842	373 842	12 524 783	12 898 625
2023**	1 326 540	174 562	509 102	2 010 204	12 524 783	14 534 987

*) plan (po zmianach) - wg stanu na dzień 31.08.2023 r.

*) dotyczy tylko rozdziałów związanych z edukacją i opieką

***) z uwzględnieniem obiektów niezwiązanych bezpośrednio z edukacją

rok budżetowy	SOSW Nr 1					
	dochody placówki, w tym:			razem	subwencja	razem dochody
	opłaty za pobyt	najem i dzierżawa	pozostałe			
2020	80 203	127 105	149 642	356 951	12 411 257	12 768 208
2021	75 809	131 507	112 781	320 098	12 346 158	12 666 256
2022	146 765	157 332	223 537	527 635	13 175 430	13 703 064
2023*	168 000	228 000	250 604	646 604	13 553 585	14 200 189

*) plan (po zmianach) - wg stanu na dzień 31.08.2023 r.

rok budżetowy	SOSW Tanowo					
	dochody placówki, w tym:			razem	subwencja	razem dochody
	opłaty za pobyt	wpływy z usług	pozostałe			
2020	0	42 356	4 266	46 623	4 003 593	4 050 215
2021	0	87 807	1 214	89 021	3 880 787	3 969 809
2022	0	108 978	18 015	126 993	4 170 032	4 297 025
2023*	0	130 000	1 200	131 200	4 584 553	4 715 753

*) plan (po zmianach) - wg stanu na dzień 31.08.2023 r.

rok budżetowy	MOW					
	dochody placówki, w tym:			razem	subwencja	razem dochody
	opłaty za pobyt	najem i dzierżawa	pozostałe			
2020	112 505	4 712	23 997	141 214	3 422 487	3 563 701
2021	98 920	788	29 596	129 304	3 516 372	3 645 676
2022	124 590	0	27 476	152 067	3 070 173	3 222 240
2023*	90 000	0	4 000	94 000	3 645 669	3 739 669

*) plan (po zmianach) - wg stanu na dzień 31.08.2023 r.

rok budżetowy	PPP					
	dochody placówki, w tym:			razem	subwencja	razem dochody
	wpływy z usług	najem i dzierżawa	pozostałe			
2020	17	3 484	397	3 899	1 580 397	1 584 296
2021	0	4 406	21 036	25 442	1 665 504	1 690 947
2022	0	8 393	17 524	25 918	1 690 083	1 716 001
2023*	0	8 087	0	8 087	1 934 537	1 942 624

*) plan (po zmianach) - wg stanu na dzień 31.08.2023 r.

4. Porównanie dochodów i wydatków placówek w zakresie działalności edukacyjnej

rok budżetowy	Zespół Szkół			
	subwencja	dochody* (z subwencją)	wydatki*	różnica
2020	15 298 390	15 659 249	15 922 998	-263 749
2021	15 816 760	16 160 422	15 818 302	342 120
2022	15 903 079	16 311 636	17 739 716	-1 428 080
2023	12 524 783	12 898 625	16 156 977	-3 258 351

*bez uwzględnienia obiektów niezwiązanych bezpośrednio z edukacją

rok budżetowy	Zespół Szkół			
	subwencja	dochody* (z subwencją)	wydatki*	różnica
2020	15 298 390	16 456 684	19 408 601	-2 951 916
2021	15 816 760	16 949 176	18 945 070	-1 995 893
2022	15 765 039	17 860 487	22 454 055	-4 593 568
2023	12 524 783	14 534 987	20 396 140	-5 861 153

*z uwzględnieniem obiektów niezwiązanych bezpośrednio z edukacją

rok budżetowy	SOSW Nr 1			
	subwencja	dochody (z subwencją)	wydatki	różnica
2020	12 411 257	12 768 208	17 293 316	-4 525 108
2021	12 346 158	12 666 256	17 541 353	-4 875 097
2022	13 175 430	13 703 064	19 239 941	-5 536 877
2023	13 553 585	14 200 189	18 873 762	-4 673 573

rok budżetowy	SOSW Tanowo			
	subwencja	dochody (z subwencją)	wydatki	różnica
2020	4 003 593	4 050 215	6 036 544	-1 986 328
2021	3 880 787	3 969 809	6 030 072	-2 060 263
2022	4 170 032	4 297 025	6 407 580	-2 110 555
2023	4 584 553	4 715 753	5 951 767	-1 236 014

rok budżetowy	MOW			
	subwencja	dochody (z subwencją)	wydatki	różnica
2020	3 422 487	3 563 701	3 990 985	-427 284
2021	3 516 372	3 645 676	4 397 134	-751 458
2022	3 070 173	3 222 240	4 629 959	-1 407 720
2023	3 645 669	3 739 669	4 419 743	-680 074

rok budżetowy	PPP			
	subwencja	dochody (z subwencją)	wydatki	różnica
2020	1 580 397	1 584 296	2 316 564	-732 268
2021	1 665 504	1 690 947	2 441 833	-750 887
2022	1 690 083	1 716 001	2 703 054	-987 053
2023	1 934 537	1 942 624	2 752 982	-810 358

rok budżetowy	CKZiU			
	subwencja	dochody (z subwencją)	wydatki	różnica
2020	127 736	127 736	335 202	-207 466
2021	158 477	158 477	331 173	-172 696
2022	126 216	126 216	397 036	-270 820
2023	196 742	196 742	595 808	-399 066

5. Wysokość subwencji a koszty utrzymania placówek oświatowych

porównanie wysokości subwencji oświatowej i planu wydatków na wynagrodzenia, pochodne i wynagrodzenia bezosobowe w zakresie działalności edukacyjnej w 2023 r.				
placówka	subwencja	płace i pochodne	różnica	procent dopłaty
ZS*	12 524 783	12 706 213	-181 430	1,45%
SOSW Nr 1	13 553 585	15 236 816	-1 683 232	12,42%
SOSW Tanowo	4 584 553	5 214 682	-630 129	13,74%
MOW	3 645 669	3 573 082	72 587	-1,99%
PPP	1 934 537	2 418 154	-483 616	25,00%
CKZiU	196 742	505 681	-308 940	157,03%
RAZEM	36 439 869	39 654 627,82	-3 214 759	8,82%

* dotyczy rozdziałów związanych z edukacją i opieką

6. Wynagrodzenia nauczycieli/wychowawców

Średnie miesięczne wynagrodzenie brutto pracowników pedagogicznych w PLN w przeliczeniu na pełne etaty

placówka	wynagrodzenia w roku 2022										
	bez kwalifikacji	stopień awansu zawodowego									
		stażysta I-VIII		kontraktowy I-VIII		początkujący IX-XII		mianowany		dyplomowany	
		ogółem	w tym: dodatki	ogółem	w tym: dodatki	ogółem	w tym: dodatki	ogółem	w tym: dodatki	ogółem	w tym: dodatki
Zespół Szkół	0	3 440	515	5 681	921	5 149	861	5 581	1 056	8 151	1 649
SOSW Nr 1	1 437	3 620	591	3 723	807	2 648	576	7 236	1 778	9 347	2 210
SOSW Tanowo	---	---	---	5 345	2 219	5 854	2 750	4 940	2 237	7 432	3 417
MOW	4 264	2 729	958	7 061	2 696	5 952	2 282	5 791	2 000	8 806	4 042
PPP	---	---	---	4 316	940	5 309	1 648	5 259	1 598	7 623	2 516
CKZiU	---	---	---	155	---	195		8 414	4 880	5 795	1 721

Uwaga: wynagrodzenia (w zaokrągleniu do pełnych PLN)

7. Wynagrodzenia nauczycieli w odniesieniu do wysokości średnich wynagrodzeń

Analiza poniesionych w 2022 r. wydatków na wynagrodzenia nauczycieli w odniesieniu do wysokości średnich wynagrodzeń, o których mowa w art. 30 ust. 3 Karty Nauczyciela oraz średniorocznej struktury zatrudnienia nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego w szkołach i placówkach prowadzonych przez Powiat Policki.

Lp.	Placówka	Nauczyciele stażysty, kontraktowi, początkujący, mianowani i dyplomowani		Średnie wynagrodzenia nauczycieli			Średnia liczba etatów nauczycieli			Suma iloczynów średniej liczby etatów nauczycieli i średnich wynagrodzeń nauczycieli	Wydatki poniesione w 2022 r. na wynagrodzenia nauczycieli w składnikach, o których mowa w art. 30 ust.1 ustawy	Kwota różnicy	
		od dnia 1 stycznia do dnia 31 sierpnia	od dnia 1 września do dnia 31 grudnia	od dnia 1 stycznia do dnia 30 kwietnia	od dnia 1 maja do dnia 31 sierpnia	od dnia 1 września do dnia 31 grudnia	od dnia 1 stycznia do dnia 30 kwietnia	od dnia 1 maja do dnia 31 sierpnia	od dnia 1 września do dnia 31 grudnia				
1		2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
1	Zespół Szkół	nauczyciel stażysta	nauczyciel początkujący	3 537,80	3 693,46	4 432,15	5,34	5,14	23,00	1 073 761,97	1 349 797,10	276 035,13	
		nauczyciel kontraktowy		3 926,96	4 099,74		16,28	15,78					
	SOSW Nr 1	nauczyciel stażysta	nauczyciel początkujący	3 537,80	3 693,46	4 432,15	6,74	6,20	17,00	828 041,10	1 163 678,92	335 637,82	
		nauczyciel kontraktowy		3 926,96	4 099,74		10,36	10,79					
	SOSW Tanowo	nauczyciel stażysta	nauczyciel początkujący	3 537,80	3 693,46	4 432,15	1,00	1,00	4,56	206 087,86	313 124,45	107 036,59	
		nauczyciel kontraktowy		3 926,96	4 099,74		3,00	3,00					
	MOW Trzebież	nauczyciel stażysta	nauczyciel początkujący	3 537,80	3 693,46	4 432,15	3,52	2,55	5,59	286 181,67	457 749,23	171 567,56	
		nauczyciel kontraktowy		3 926,96	4 099,74		3,01	3,19					
	Poradnia P-P	nauczyciel stażysta	nauczyciel początkujący	3 537,80	3 693,46	4 432,15	0,00	0,00	4,08	157 646,93	188 556,84	30 909,91	
		nauczyciel kontraktowy		3 926,96	4 099,74		2,79	2,53					
	CKZIU	nauczyciel stażysta	nauczyciel początkujący	3 537,80	3 693,46	4 432,15	0,00	0,00	0,00	7 384,56	6 391,57	-992,99	
		nauczyciel kontraktowy		3 926,96	4 099,74		0,23	0,23					
	RAZEM				3 537,80	3 693,46	4 432,15	16,60	14,89	54,23	2 559 104,09	3 479 298,11	920 194,02
					3 926,96	4 099,74		35,67	35,52				
2	Zespół Szkół / Police	nauczyciel mianowany	nauczyciel mianowany	5 094,43	5 318,58	5 318,58	35,42	35,21	26,66	2 038 021,02	2 171 799,44	133 778,42	
	SOSW Nr 1 / Police	nauczyciel mianowany	nauczyciel mianowany	5 094,43	5 318,58	5 318,58	19,31	19,29	19,27	1 213 831,55	1 614 496,07	400 664,52	
	SOSW / Tanowo	nauczyciel mianowany	nauczyciel mianowany	5 094,43	5 318,58	5 318,58	2,23	2,33	2,33	144 580,65	200 924,76	56 344,11	
	MOW / Trzebież	nauczyciel mianowany	nauczyciel mianowany	5 094,43	5 318,58	5 318,58	2,72	2,88	1,86	156 267,68	217 261,26	60 993,58	
	Poradnia P-P / Police	nauczyciel mianowany	nauczyciel mianowany	5 094,43	5 318,58	5 318,58	2,95	3,00	2,00	166 485,87	189 309,36	22 823,49	
	CKZIU / Police	nauczyciel mianowany	nauczyciel mianowany	5 094,43	5 318,58	5 318,58	1,03	1,03	1,03	64 814,15	105 544,01	40 729,86	
RAZEM				5 094,43	5 318,58	5 318,58	63,66	63,74	53,15	3 784 000,92	4 499 334,90	715 333,98	

3	Zespół Szkół / Police	nauczyciel dyplomowany	nauczyciel dyplomowany	6 509,55	6 795,97	6 795,97	50,34	50,34	62,70	4 383 628,78	5 326 536,04	942 907,26
	SOSW Nr 1 / Police	nauczyciel dyplomowany	nauczyciel dyplomowany	6 509,55	6 795,97	6 795,97	54,51	54,38	53,91	4 363 084,65	5 831 740,35	1 468 655,70
	SOSW / Tanowo	nauczyciel dyplomowany	nauczyciel dyplomowany	6 509,55	6 795,97	6 795,97	32,26	29,18	28,62	2 411 220,60	2 952 257,36	541 036,76
	MOW / Trzebież	nauczyciel dyplomowany	nauczyciel dyplomowany	6 509,55	6 795,97	6 795,97	11,95	11,35	12,85	969 006,39	1 534 047,30	565 040,91
	Poradnia P-P / Police	nauczyciel dyplomowany	nauczyciel dyplomowany	6 509,55	6 795,97	6 795,97	13,76	13,62	11,89	1 051 746,41	1 189 078,33	137 331,92
	CKZIU / Police	nauczyciel dyplomowany	nauczyciel dyplomowany	6 509,55	6 795,97	6 795,97	1,69	1,69	2,37	154 371,11	147 141,40	-7 229,71
RAZEM				6 509,55	6 795,97	6 795,97	164,51	160,56	172,34	13 333 057,94	16 980 800,78	3 647 742,84

Wynagrodzenia nauczycieli/wychowawców w placówkach Powiatu Polickiego w 2022 r. były łącznie o 5 283 270,84 zł wyższe w porównaniu do obowiązującej średniej. Jest to wzrost o 346 114,83 zł w porównaniu do roku 2021.

8. Wynagrodzenie pracowników niepedagogicznych

Średnie miesięczne wynagrodzenie brutto pracowników niepedagogicznych w PLN w przeliczeniu na pełne etaty

placówka	wynagrodzenia w roku 2022							
	kadra kierownicza		pracownicy administracji		pracownicy obsługi		średnie wynagrodzenie pracowników niepedagogicznych	
	ogółem	w tym: dodatki	ogółem	w tym: dodatki	ogółem	w tym: dodatki	ogółem	w tym: dodatki
Zespół Szkół	8 962	2 842	6 083	1 732	4 547	1 019	5 502	1 432
SOSW Nr 1	12 252	3 573	5 905	684	4 486	545	5 001	744
SOSW Tanowo	8 613	2 945	5 729	1367	4 568	737	4 298	976
MOW	1 366	116	4 651	1 076	4 748	985	4 851	871
PPP	10 182	2 455	4 786	1 214	5 186	712	5 945	874
CKZiU	---	---	8 376	599	---	---	4 188	299

V Dotowanie szkół niepublicznych o uprawnieniach szkół publicznych

SZKOŁY NIEPUBLICZNE			2020/2021 (I-VIII 2021)		2021/2022 (IX 2021-VIII 2022)		2022/2023 (IX 2022-VIII 2023)	
organ	nazwa szkoły		wysokość przekazanej dotacji	średnia liczba uczniów	wysokość przekazanej dotacji	średnia liczba uczniów	wysokość przekazanej dotacji	średnia liczba uczniów
Fundacja Królowej Świętej Jadwigi	Niepubliczne Liceum Ogólnokształcące Fundacji Królowej Świętej Jadwigi w Przecławiu	uczniowie bez orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego	115 614,80	39	315 014,18	60	408 150,61	57
		uczniowie z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego	77 200,20	2	188 364,72	3	135 153,53	2
Razem			192 815,00	41	503 378,90	63	543 304,14	59

VI Stan bezpieczeństwa w szkołach i placówkach oświatowych

Zgodnie z § 2 i 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. z 2020 r. poz. 1604), dyrektor zapewnia bezpieczne i higieniczne warunki pobytu w szkole lub placówce, a także bezpieczne i higieniczne warunki uczestnictwa w zajęciach organizowanych przez szkołę lub placówkę poza obiektami należącymi do tych jednostek, a także co najmniej raz w roku, dokonuje kontroli zapewniania bezpiecznych i higienicznych warunków korzystania z obiektów należących do szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, oraz określa kierunki ich poprawy. W związku z powyższym, Dyrektorzy szkół i placówek systematycznie podejmują działania w tym zakresie.

Zespół Szkół:

- ✓ spotkania i prelekcje z przedstawicielami policjckich służb nt. „Bezpiecznych ferii”;
- ✓ lekcje wychowawcze dotyczące tematyki legalnych rozrywek podczas imprez masowych, przeciwdziałania zjawiskom takim jak sprzedaż i spożywanie narkotyków, dopalaczy, alkoholu i papierosów;
- ✓ konkurs plastyczny nt. „Bezpieczeństwa na lodzie”;
- ✓ prezentacje uczniów na temat „Zasad spędzania czasu wolnego w okresie zimowego wycieczki”;
- ✓ prelekcje i spotkania z przedstawicielami Powiatowej Stacji Epidemiologiczno-Sanitarnej w Policach, OHP, Straży Miejskiej w Policach nt. kształtowania umiejętności podejmowania właściwych decyzji odnośnie zdrowia i zdrowego trybu życia;
- ✓ zajęcia edukacyjne pt. „Dbamy o własne bezpieczeństwo” przeprowadzone przez przedstawiciela Wydziału Prewencji Komendy Wojewódzkiej Policji w Szczecinie z zakresu cyberbezpieczeństwa dzieci i młodzieży;
- ✓ przeprowadzenie ogólnopolskiego badania w ramach projektu pt. „Młode Głowy” o zdrowiu psychicznym, poczuciu własnej wartości i sprawczości wśród młodych ludzi;
- ✓ przeprowadzenie przez przedstawicieli Policji i Straży Miejskiej lekcji na temat bezpieczeństwa w miejscach wypoczynku, przedstawienie kompleksowej informacji nt. udzielania pomocy ofiarom przestępstw oraz „wyczulenia” na grożące niebezpieczeństwa, szczególnie w obszarach poza miejscem zamieszkania.

SOSW Nr 1:

- ✓ spotkania i warsztaty z przedstawicielami służb nt. zasad bezpiecznego poruszania się po drodze, udzielania pierwszej pomocy, porad w zakresie bezpiecznego wypoczynku nad wodą, unikaniu kontaktów z nieznajomymi;
- ✓ zajęcia specjalistyczne rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne w zakresie rozwijania samoświadomości, wiedzy na temat swoich zainteresowań, mocnych stron, rozwijania umiejętności inicjowania i podtrzymywania kontaktów interpersonalnych z rówieśnikami, rozwijania umiejętności odmawiania i spokojnego przyjmowania odmowy, wspierania rozwoju rozpoznawania własnych stanów emocjonalnych oraz wyrażania ich w sposób akceptowany społecznie, rozwijania umiejętności dostrzegania i rozumienia stanów emocjonalnych innych osób;
- ✓ zajęcia profilaktyczno-edukacyjne;
- ✓ rozmowy diagnozujące, wspierające, działania terapeutyczne dotyczące radzenia sobie z trudnymi emocjami na tle relacji rówieśniczych, wchodzenia w dorosłość, nieradzenia sobie z opiniami innych, lęków, epizodów depresyjnych, stresu, i zaniżonej samooceny;
- ✓ zajęcia profilaktyczno-edukacyjne pt. „Smartfon, kiedy przyjaciel staje się wrogiem”, „Depresja młodzieńcza. Objawy i czynniki ryzyka”, „Asertywność w sytuacjach społecznych”;
- ✓ Turniej Wiedzy nt. profilaktyki używania środków psychoaktywnych;
- ✓ zajęcia warsztatowe w zakresie profilaktyki zaburzeń odżywiania się – anoreksji i bulimii;
- ✓ zajęcia z wykorzystaniem terapeutycznych gier planszowych rozwijających inteligencję emocjonalną, umiejętności interpersonalne, uczących rozpoznawania i wyrażania emocji, aktywnego słuchania i wyrażania siebie.

SOSW w Tanowie:

- ✓ pogadanki i spotkania z przedstawicielami służb nt. bezpieczeństwa komunikacyjnego;
- ✓ warsztaty i pokazy filmów edukacyjnych nt. właściwego korzystania z różnych miejsc wypoczynku;
- ✓ zabawa pt. „Bezpieczne Kręgi i Kręgi zaufania” rozwijająca świadomość zagrożeń w kontakcie z obcymi;
- ✓ zajęcia z wykorzystaniem kart pracy zawierających informacje o zagrożeniach wynikających z nadmiernego korzystania ze słońca;
- ✓ zajęcia utrwalające znajomość rozpoznawania i właściwego reagowania na sygnały alarmowe;
- ✓ prelekcje na temat bezpiecznego korzystania z zasobów Internetu oraz uzależnienia od gier komputerowych i portali społecznościowych;
- ✓ pogadanki i filmy nt. profilaktyki zażywania substancji psychoaktywnych;
- ✓ indywidualne zajęcia na temat higieny ciąży, praw i obowiązków samotnych matek oraz opieki nad noworodkiem;
- ✓ spotkanie z dzielnicowym w zakresie elementów edukacji prawnej.

MOW Trzebież:

- ✓ szkolenie wychowanków w zakresie bezpiecznego poruszania się po drogach;
- ✓ szczegółowe omówienie zasad bezpieczeństwa, w tym zachowania wobec innych osób, bezpieczeństwa w czasie podróży, zachowania ostrożności na zamrzniętych akwenach wodnych;
- ✓ szkolenie z zakresu udzielania pierwszej pomocy;
- ✓ prowadzenie rozmów diagnostycznych, profilaktycznych, terapeutycznych z zakresu używania substancji psychoaktywnych, a także uzależnień behawioralnych;
- ✓ zajęcia grupowe związane z treningiem zastępowania agresji;
- ✓ budowanie relacji opartej na zaufaniu, szczerości, otwartości, dobrowolności.

W roku szkolnym 2022/2023 doszło do dwóch drobnych wypadków w ZS i SOSW Nr 1.

VII Realizacja zadań oświatowych z zakresu kultury i dziedzictwa narodowego

Wydział Edukacji i Kultury Starostwa Powiatowego w Policach kontynuuje realizację zadań z zakresu kultury i dziedzictwa narodowego w poniższym zakresie:

Dzień Edukacji Narodowej

Dzień Edukacji Narodowej, obchodzony w rocznicę utworzenia Komisji Edukacji Narodowej 14 października, to szczególne święto oświaty i szkolnictwa, nauczycieli, wychowawców, pedagogów oraz pracowników administracji i obsługi odpowiedzialnych za kształcenie dzieci i młodzieży.

Powiatowe obchody Dnia Edukacji Narodowej odbyły się w dniu 12 października 2022 r. Była to szczególna okazja do przekazania wszystkim pracownikom oświaty podziękowań oraz gratulacji za pracę i trud włożony w wychowanie młodzieży.

Gala Laureatów

W dniu 1 czerwca 2023 r. odbyła się Gala Laureatów, podczas której wręczono nagrody Starosty Polickiego. Dyrektorzy szkół i placówek zgłosili łącznie 199 kandydatów, nagrodzono 187 uczniów, którzy w roku szkolnym 2022/2023 zajęli w konkursach przedmiotowych, artystycznych, sportowych i innych na etapie rejonowym, powiatowym, wojewódzkim i międzynarodowym I, II lub III miejsce. W grupie laureatów znaleźli się także uczniowie, którzy działali w ramach wolontariatu na rzecz społeczności lokalnej. Nagrodzeni zostali również nauczyciele, którzy wspierali uczniów w osiągnięciu sukcesów.

Nagrody Starosty Polickiego przyznawane są w ramach Lokalnego Programu Wyrównywania Szans Edukacyjnych oraz Wspierania Edukacji Uzdolnionych Dzieci i Młodzieży.

Narodowe Czytanie 2022 r.

Lekturą kolejnej odsłony Narodowego Czytania była poezja Adama Mickiewicza pt. „Ballady i romanse”. Jest to zbiór wierszy, który zapoczątkował w Polsce romantyzm. Do dziś wiersze są niezwykle popularne, a ich współczesne znaczenie dla polskiej kultury potwierdza ogłoszony w 2022 r. Rok Romantyzmu Polskiego.

Celem Narodowego Czytania jest promocja czytelnictwa, propagowanie dzieł literatury oraz wzmacnianie kulturowej wspólnoty Polaków. Powiat Policki kolejny raz dołączył do ogólnopolskiej akcji w formie konkursu skierowanego do wszystkich mieszkańców Powiatu. Uczestnicy mieli za zadanie dostarczyć nagranie przeczytanego przez siebie fragmentu tegorocznej lektury. Wyniki konkursu zostały ogłoszone 10 listopada 2022 r., a autorów najciekawszych interpretacji uhonorowano nagrodami.

W 2022 r. Powiat Policki ponownie przekazał Powiatowej Bibliotece Publicznej im. Marii Skłodowskiej-Curie w Policach dotację w wysokości 60 000,00 zł, na mocy obowiązującego od 2008 r. porozumienia zawartego pomiędzy Powiatem Polickim i Gminą Police.

Sytuacja budżetowa Powiatu Polickiego w 2023 rok nie pozwoliła na ogłoszenie otwartego konkursu ofert na realizację zadań publicznych w zakresie kultury, sztuki, ochrony dóbr kultury i dziedzictwa narodowego, wspierania i upowszechniania kultury fizycznej, turystyki i krajoznawstwa oraz działalności na rzecz dzieci i młodzieży, w tym wypoczynku dzieci i młodzieży. Z tego samego powodu nie został również ogłoszony konkurs na realizację projektów edukacyjnych w ramach Lokalnego Programu Wyrównywania Szans Edukacyjnych oraz Wspierania Edukacji Uzdolnionych Dzieci i Młodzieży. Wysokość środków publicznych przeznaczonych na wsparcie organizacji pozarządowych w trybie pozakonkursowym w roku 2022/2023 wynosiła 19 000,00 zł.

W sierpniu bieżącego roku Wydział Edukacji i Kultury wspólnie z Zespołem Szkół im. Ignacego Łukasiewicza w Policach wsparł wyjątkowe wydarzenie artystyczne pt. „Psalmy Dawidowe”. Koncert, którego twórcą i pomysłodawcą był Mateusz Pospieszalski odbył się w murach kościoła pw. Św. Apostołów Piotra i Pawła w Jasienicy i wybitnie łączył znakomitą muzykę z ponadczasowym przekazem utworów.

VIII Wyniki egzaminów zewnętrznych

1. Wyniki egzaminu ósmoklasisty

Egzamin ósmoklasisty przeprowadzany jest w formie pisemnej i składa się z 3 części obejmujących następujące przedmioty:

- język polski (czas trwania 120 minut),
- matematyka (czas trwania 100 minut),
- język obcy nowożytny (czas trwania 90 minut), uczeń może wybrać tylko ten język nowożytny, którego uczy się w szkole w ramach obowiązkowych zajęć edukacyjnych.

Egzamin ósmoklasisty jest egzaminem obowiązkowym, co oznacza, że każdy uczeń musi do niego przystąpić, aby ukończyć szkołę. Nie jest określony minimalny wynik, jaki uczeń powinien uzyskać, dlatego egzaminu ósmoklasisty nie można nie zdać. Egzamin odbywa się w maju. Uczeń, który z przyczyn losowych lub zdrowotnych nie przystąpi do egzaminu w tym terminie, przystępuje do niego w czerwcu.

Szkoła Podstawowa Specjalna Nr 10 – SOSW Nr 1

Do egzaminu ósmoklasisty w roku szkolnym 2022/2023 zgłoszonych zostało 9 uczniów klasy ósmej. Z obowiązku przystąpienia do egzaminu na wniosek rodzica zwolniona została 1 uczennica. Pozostali uczniowie przystąpili do egzaminu w terminie głównym. Uczniom ze względu na niepełnosprawności dostosowano odpowiednie formy i warunki przeprowadzenia egzaminu. Były to m.in. arkusze według rodzaju niepełnosprawności, obecność specjalisty z zakresu danego rodzaju niepełnosprawności, wydłużony czas pisania, wspomaganie w odczytywaniu zadań oraz zapisywaniu odpowiedzi, ukierunkowywanie uwagi podczas egzaminu, płyty CD z wydłużonymi przerwami (egzamin z języka obcego nowożytnego).

RODZAJ NIEPEŁNOSPRAWNOŚCI	LICZBA UCZNIÓW
Niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim	4
Autyzm, w tym zespół Aspergera	1
Niepełnosprawność sprzężona	3

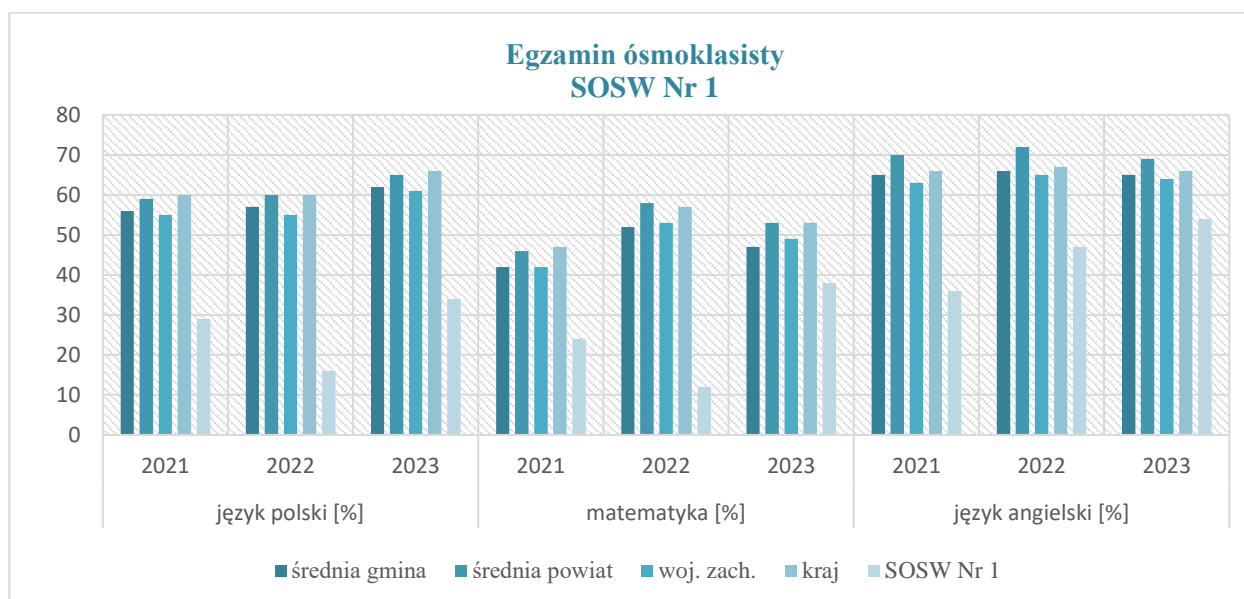
*Źródło: dane z placówek

RODZAJ ARKUSZA	LICZBA UCZNIÓW
O-100 (arkusz standardowy)	0
O-200 (dla uczniów z autyzmem, w tym zespołem Aspergera)	1
O-800 (dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim)	4
O-820 (dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim oraz autyzmem, w tym zespołem Aspergera)	1
O-800 (dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim oraz mózgowym porażeniem dziecięcym)	1
O-840 (dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim oraz słabowidzących)	1

*Źródło: dane z placówek

ŚREDNIE WYNIKI PROCENTOWE	JĘZYK POLSKI [%]			MATEMATYKA [%]			JĘZYK ANGIELSKI [%]		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
średnia gmina	56	57	62	42	52	47	65	66	65
średnia powiat	59	60	65	46	58	53	70	72	69
woj. zach.	55	55	61	42	53	49	63	65	64
kraj	60	60	66	47	57	53	66	67	66
SOSW Nr 1	29	16	34	24	12	38	36	47	54

Źródło: dane z raportów OKE Poznań, () dane ze szkoły dotyczą wszystkich uczniów zdających egzamin na arkuszu standardowym



*Źródło: dane placówek, pozostałe dane z raportów OKE w Poznaniu dla uczniów przystępujących po raz pierwszy do egzaminu zawodowego

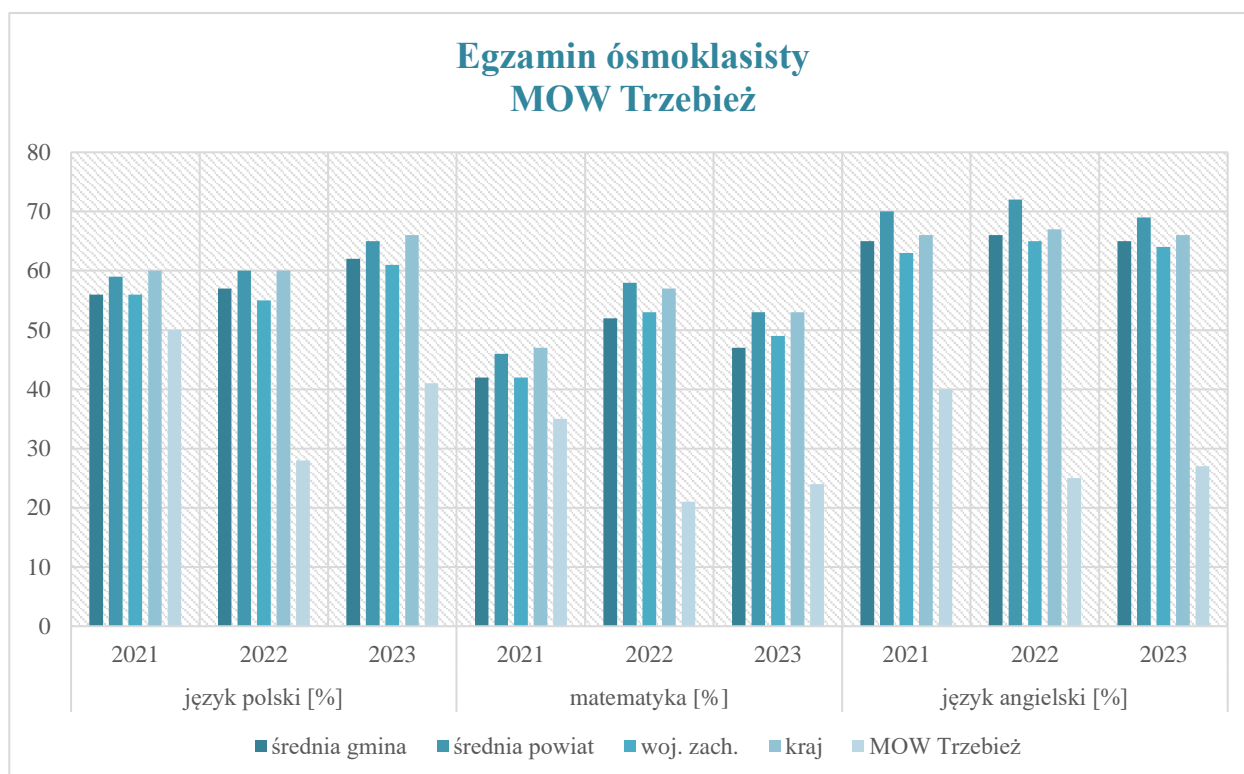
Średnie wyniki procentowe z języka polskiego, matematyki i języka angielskiego były znacznie wyższe niż w latach ubiegłych. Powyższe wyniki z języka polskiego oraz z matematyki są ponad dwukrotnie wyższe w porównaniu do roku 2022. W roku szkolnym 2022/2023 językiem obcym nowożytnym, którego uczniowie uczyli się w ramach obowiązkowych zajęć edukacyjnych, a następnie przystąpili do sprawdzenia swoich umiejętności na egzaminie ósmoklasisty, był język angielski, z którego osiągnięto najwyższy od 3 lat średni wynik procentowy.

Szkoła Podstawowa Specjalna Nr 2 dla Uczniów Niepełnosprawnych Społecznie - MOW

W roku szkolnym 2022/2023 do egzaminu ósmoklasisty w SP Nr 2 w Trzebieży, przystąpiło 26 uczniów, w tym jeden uczeń z Ukrainy. 25 uczniów zdawało egzamin z języka angielskiego oraz 1 uczeń z języka rosyjskiego. Wszyscy zdający rozwiązywali zadania z arkuszy standardowych.

ŚREDNIE WYNIKI PROCENTOWE	JĘZYK POLSKI [%]			MATEMATYKA [%]			JĘZYK ANGIELSKI [%]		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
średnia gmina	56	57	62	42	52	47	65	66	65
średnia powiat	59	60	65	46	58	53	70	72	69
woj. zach.	56	55	61	42	53	49	63	65	64
kraj	60	60	66	47	57	53	66	67	66
MOW Trzebież	50	28,00	41	35,00	21,00	24	40	25	27

Źródło: dane z raportów OKE Poznań, () dane ze szkoły dotyczy wszystkich uczniów zdających na arkusz standardowym



*Źródło: dane placówek, pozostałe dane z raportów OKE w Poznaniu dla uczniów przystępujących po raz pierwszy do egzaminu zawodowego

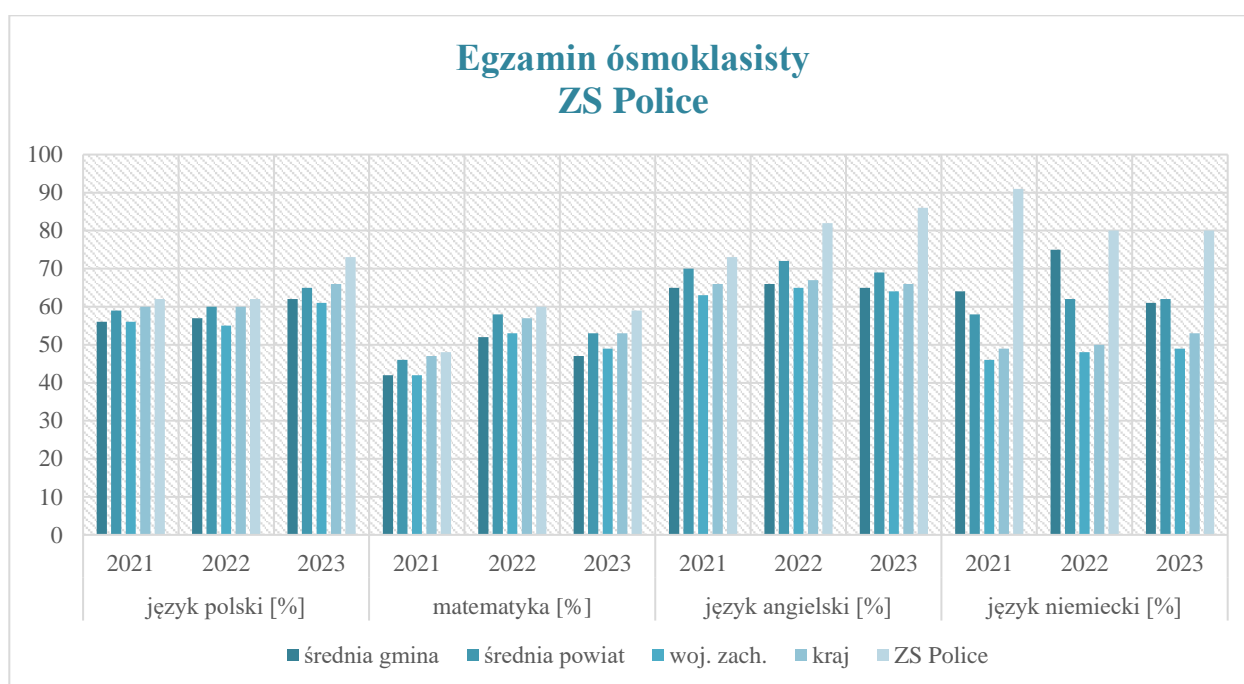
Średnie wyniki procentowe ze wszystkich przedmiotów były wyższe w porównaniu z rokiem ubiegłym, lecz niższe niż w 2021 r.

Szkoła Podstawowa Mistrzostwa Sportowego z Oddziałami Dwujęzycznym Nr 9 – Zespół Szkół

W maju 2023 r. w terminie głównym do egzaminu ósmoklasisty przystąpiło 43 uczniów z trzech klas ósmych. Do egzaminu z języka angielskiego przystąpiło 28 zdających, natomiast do egzaminu z języka niemieckiego 15 zdających.

ŚREDNIE WYNIKI PROCENTOWE	JĘZYK POLSKI [%]			MATEMATYKA [%]			JĘZYK ANGIELSKI [%]			JĘZYK NIEMIECKI [%]		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
średnia gmina	56	57	62	42	52	47	65	66	65	64	75	61
średnia powiat	59	60	65	46	58	53	70	72	69	58	62	62
woj. zach.	56	55	61	42	53	49	63	65	64	46	48	49
kraj	60	60	66	47	57	53	66	67	66	49	50	53
ZS Police	62	62	73	48	60	59	73	82	86	91	80	80

Źródło: dane z raportów OKE Poznań, () dane ze szkoły – dotyczy wszystkich uczniów zdających egzamin na arkuszu standardowym



*Źródło: dane placówek, pozostałe dane z raportów OKE w Poznaniu dla uczniów przystępujących po raz pierwszy do egzaminu zawodowego

Wyniki uczniów Szkoły Podstawowej Mistrzostwa Sportowego z Oddziałami Dwujęzycznymi Nr 9 w Zespole Szkół, jak co roku, utrzymują się na wysokim poziomie. Odnotowano znaczący wzrost średnich wyników z języka polskiego oraz z matematyki. Wyniki uczniów są ze wszystkich przedmiotów wyższe niż średnie wyniki w kraju, województwie, powiecie i gminie.

Skala staninowa

Aby przedstawić wyniki danej szkoły w odniesieniu do wszystkich pozostałych szkół w Polsce, w których w danym roku pisano egzamin ósmoklasisty, możemy posłużyć się skalą staninową. Każdego roku CKE, dysponując wynikami wszystkich uczniów w kraju, ustala przedział dla dziewięciostopniowej skali, a pozycja szkoły na skali staninowej pokazuje nam procentowo, jak wielu uczniów osiągnęło wysokie wyniki.

Poniższa tabela prezentuje wyniki uczniów Szkoły Podstawowej Mistrzostwa Sportowego z Oddziałami Dwujęzycznymi Nr 9 w Zespole Szkół. Na wykresie nie uwzględniono uczniów SOSW Nr 1 oraz MOW Trzebież ze względu na małą liczbę osób zdających egzamin oraz specyficzną sytuację osobistą i zdrowotną uczniów.

	JĘZYK POLSKI			MATEMATYKA			JĘZYK ANGIELSKI			JĘZYK NIEMIECKI		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
STANIN SZKOŁY	6	6	7	6	6	6	7	8	8	9	9	9

Źródło: dane z raportów OKE Poznań, () dane ze szkoły – dotyczy wszystkich uczniów zdających egzamin na arkuszu standardowym

Analiza wyników uczniów w skali staninowej potwierdza, że kolejny rok z rzędu, uczniowie klas ósmych osiągnęli wyższy wynik z egzaminu ósmoklasisty niż ich rówieśnicy w kraju czy województwie. Na szczególną uwagę zasługują wyniki z egzaminu z języka polskiego, które są wyższe niż w poprzednich latach.

2. Wyniki egzaminu maturalnego

Matura to egzamin końcowy z materiału objętego programem nauczania wybranych przedmiotów na poziomie szkoły średniej. Absolwenci szkół średnich nie mają obowiązku przystąpienia do tego egzaminu, ale świadectwo maturalne wymagane jest od kandydatów na wyższe uczelnie.

Egzamin maturalny pełni trzy zasadnicze funkcje:

- 1) stanowi poświadczenie osiągnięcia przez absolwenta wymaganego prawem poziomu wiadomości i umiejętności w zakresie języka polskiego, matematyki i wybranego języka obcego nowożytnego – w przypadku zdania wszystkich egzaminów obowiązkowych w części pisemnej (na poziomie podstawowym) oraz w części ustnej (bez określania poziomu);
- 2) określa poziom wykształcenia ogólnego absolwentów w zakresie przedmiotów, z których przystępowali do egzaminów;
- 3) zastępuje egzamin wstępny do szkół wyższych, które wykorzystują wyniki egzaminu maturalnego z danego przedmiotu lub przedmiotów – przede wszystkim na poziomie rozszerzonym – jako kryteria w procesie rekrutacji.

Matura w sesji głównej w roku szkolnym 2022/2023 została przeprowadzona w terminie 4-23 maja 2023 roku. Egzamin maturalny w terminie dodatkowym odbył się w dniach 1-19 czerwca 2023 roku, zaś egzamin poprawkowy w dniach 21-22 sierpnia 2023 roku.

Uczniowie, aby otrzymać świadectwo maturalne mieli obowiązek:

- 1) przystąpić do wszystkich wymaganych prawem egzaminów z przedmiotów obowiązkowych w części pisemnej, tj. języka polskiego, matematyki, języka obcego nowożytnego, oraz w części ustnej, tj. języka polskiego i języka obcego;
- 2) uzyskać co najmniej 30 % punktów z egzaminu z każdego przedmiotu obowiązkowego w części ustnej oraz z części pisemnej;
- 3) przystąpić do egzaminu z wybranego przedmiotu dodatkowego na poziomie rozszerzonym w części pisemnej (dla tego przedmiotu nie jest określony próg zaliczenia).

Absolwent, który przystępuje do egzaminu maturalnego w Formule 2023 nie musi zdawać egzaminu z przedmiotu dodatkowego na poziomie rozszerzonym. Niniejsza Formuła dotyczy:

- 1) 4-letniego technikum (z lat 2006-2023);
- 2) branżowej szkoły II stopnia (z lat 2022,2023);
- 3) który ukończył kształcenie branżowe w szkole I stopnia jako absolwent gimnazjum.

Liceum Ogólnokształcące Nr II - SOSW Nr 1

W maju 2023 roku w Liceum Ogólnokształcącym Nr II w SOSW Nr 1 do egzaminu maturalnego przystąpiło 6 absolwentów lat ubiegłych. W sierpniu w terminie poprawkowym do egzaminu maturalnego przystąpiło 4 absolwentów z lat ubiegłych. Wyniki egzaminów przedstawia poniższa tabela.

RODZAJ EGZAMINU		LICZBA OSÓB PRZYSTĘPUJĄCYCH DO EGZAMINU	LICZBA OSÓB, KTÓRE ZDAŁY EGZAMIN	ZDAWALNOŚĆ	ŚREDNI WYNIK	
					SOSW NR 1	KRAJ
POZIOM PODSTAWOWY EGZAMIN PISEMNY	JĘZYK POLSKI	4	3	75 %	42 %	66 %
	MATEMATYKA	4	1	25 %	30 %	71 %
	JĘZYK ANGIELSKI	4	4	100 %	49 %	85 %
POZIOM ROZSZERZONY EGZAMIN	JĘZYK POLSKI	2	2	100 %	37 %	50 %
	JĘZYK ANGIELSKI	1	0	0 %	10 %	69 %
EGZAMIN USTNY	JĘZYK POLSKI	6	6	100 %	57 %	60 %
	JĘZYK ANGIELSKI	6	6	100 %	68 %	97 %

*Źródło: dane z placówek, dane z raportów OKE w Poznaniu dla uczniów przystępujących po raz pierwszy do egzaminu zawodowego

Do egzaminu maturalnego w SOSW Nr 1 przystąpiło 6 absolwentów lat ubiegłych. Świadectwo dojrzałości otrzymało 3 absolwentów.

Liceum Ogólnokształcące oraz Technikum - Zespół Szkół

W maju 2023 r. w Zespole Szkół do egzaminu maturalnego przystąpiło 147 osób:

- 1) 105 tegorocznych absolwentów liceum;
- 2) 12 tegorocznych absolwentów technikum;
- 3) 23 absolwentów liceum, którzy ukończyli szkołę w latach ubiegłych;
- 4) 7 osób z innych szkół, skierowanych przez OKE w Poznaniu na zdawanie egzaminu do Zespołu Szkół.

Poniższe analizy nie dotyczą 30 osób wymienionych w pkt 3 i 4. Wśród tej grupy zdających są 3 osoby, które przystąpiły do matury pierwszy raz, pomimo że ukończyły szkołę rok lub kilka lat temu. Pozostali absolwenci to osoby, które przystępowały do egzaminów, aby poprawić swój wynik lub „dobierać” dodatkowe przedmioty.

W dniach 21 i 22 sierpnia 2023 r. odbyły się egzaminy maturalne w tzw. terminie poprawkowym. Przepisy pozwalają przeprowadzić takie egzaminy dla osób, które przystąpiły do wszystkich egzaminów obowiązkowych oraz jednego dodatkowego w maju i nie zdały wyłącznie jednego egzaminu obowiązkowego. Uczniowie przystępujący do egzaminu w tym terminie i zdały, otrzymały świadectwo maturalne 8 września 2023 r. Zgodnie z powyższymi zasadami do egzaminu poprawkowego w sierpniu 2023 r. miało prawo 9 tegorocznych absolwentów liceum, a zgłosiło się 8 osób. Czworo z nich zdało zadeklarowany egzamin: troje zdało egzamin z obowiązkowej matury z matematyki, a jedna z ustnego języka angielskiego.

Zdawalność matury 2023:

ZS /szkoła	2023			% ZDANYCH 2023						ZS POPRZEDNIE LATA (% zdanych egzaminów = % otrzymanych świadectw)					
				ZS	KRAJ	WOJ. ZACH.	ZS	KRAJ	WOJ. ZACH.	2022			2021		
	Liczba przystępujących do matury	Liczba otrzymanych świadectw lipiec 2023	Liczba zgłoszonych do poprawki w sierpniu 2023	przed egzaminami poprawkowymi			po egzaminach poprawkowych			Liczba przystępujących do matury	% zdanych egzaminów przed egzaminami poprawkowymi (lipiec)	% zdanych egzaminów po egzaminach poprawkowych (wrzesień)	Liczba przystępujących do matury	% zdanych egzaminów przed egzaminami poprawkowymi (lipiec)	% zdanych egzaminów po egzaminach poprawkowych (wrzesień)
LO	105	93	8	88	91	89	92	95	95	104	66	77	136	64	76
TZ	12	12	-	100	74	74	100	82	82	13	69	85	10	60	90
RAZEM	117	105	8	89	84	83	93	89	88	117	65	78	146	64	77

*Źródło: dane z placówek, dane z raportów OKE w Poznaniu dla uczniów przystępujących po raz pierwszy do egzaminu zawodowego

Po uwzględnieniu wyników poprawy, wskaźnik zdawalności matury w liceum wynosi 92% i jest 15% wyższy niż w ubiegłym roku. Dla całego Zespołu Szkół zdawalność osiągnęła wartość 93% i jest o 15 % wyższa niż w ubiegłym roku szkolnym po egzaminach poprawkowych. W latach pandemii zdawalność matury w szkołach wyraźnie zmalała i była dużo niższa niż w kraju i okręgu. W tym roku szkolnym zdawalność matury w szkołach jest wyższa niż przed pandemią.

Zdawalność matury po egzaminach poprawkowych we wszystkich liceach w kraju wynosi 95%. W Liceum Zespołu Szkół wskaźnik zdawalności jest tylko o 3% niższy. Dla porównania w ubiegłym roku szkolnym zdawalność matury w liceum była o 12 % niższa niż średnia zdawalność matury we wszystkich liceach w kraju.

Zdawalność matury w technikum już po sesji majowej wynosiła 100%, co stanowi wynik o 18% wyższy niż zdawalność matury we wszystkich technikach w kraju po sesji poprawkowej.

Zdawalność przedmiotów obowiązkowych:

Egzaminy pisemne:

LICEUM	2023					2022				2021	
	Liczba zdających	zdało	zdało %	LO kraj [%]	kraj ogółem [%]	Liczba zdających	zdało %	LO kraj [%]	kraj ogółem [%]	zdało %	LO kraj [%]
język polski	105	103	98	98	97	104	96,2	96	95	87,5	94
język angielski	88	87	99	98,4	97	66	90,9	96	94	92	96
język niemiecki	15	15	100	95,7	90	33	97	91	86	100	90

język rosyjski	1	1	100	97,7	95	4	100,0	92	89	100	94
język włoski	1	1	100	97	98	---	---	---	---	---	---
matematyka	105	96	95	95,5	88	104	70,2	86	82	73,5	84

*Źródło: dane placówek, dane z raportów OKE w Poznaniu dla uczniów przystępujących po raz pierwszy do egzaminu zawodowego

Zdawalność egzaminów pisemnych w liceum z przedmiotów obowiązkowych była wyższa niż w poprzednim roku. Z języka polskiego tylko 2 uczniów nie uzyskało minimalnych 30 %, a z matematyki 9 absolwentów. Egzamin pisemny z języków obcych zdało niemal 100 % uczniów. Tylko jeden uczeń nie uzyskał minimalnego punktowego progu z języka angielskiego.

TECHNIKUM	2023					2022				2021	
	Liczba zdających	zdało	zdało %	TZ kraj [%]	kraj ogółem [%]	Liczba zdających	zdało %	TZ kraj [%]	kraj ogółem [%]	zdało %	TZ kraj [%]
język polski	12	12	100	95	97	13	100	92	95	100	90
język angielski	10	10	100	95	97	9	88,9	92	94	100	90
język niemiecki	1	1	100	85	90	2	100,0	80	86	100	90
język rosyjski	1	1	100	94	95	2	100,0	86	89	---	---
matematyka	12	12	100	80	88	13	69,2	75	82	60	71

*Źródło: dane z placówek, dane z raportów OKE w Poznaniu dla uczniów przystępujących po raz pierwszy do egzaminu zawodowego

Zdawalność egzaminów pisemnych w technikum z przedmiotów obowiązkowych była znacznie wyższa niż w poprzednich latach i wyniosła 100 %.

Egzaminy ustne:

LICEUM	2023			2019		
	liczba zdających	zdało %	zdało kraj [%]	liczba zdających	zdało %	zdało kraj [%]
język polski	105	100	99	97	100	96
język angielski	88	98	98	73	93	95
język niemiecki	15	100	95	23	96	92
język rosyjski	1	100	98	-	-	-
język włoski	1	100	99	-	-	-

*Źródło: dane z placówek, dane z raportów OKE w Poznaniu dla uczniów przystępujących po raz pierwszy do egzaminu zawodowego

Wyniki egzaminów ustnych w liceum były wyższe niż w 2019 roku. Wszyscy absolwenci zdali maturę ustną z języka polskiego, języka niemieckiego, języka rosyjskiego oraz języka włoskiego. Negatywny wynik z egzaminu z języka angielskiego uzyskało tylko 2 uczniów.

TECHNIKUM	2023			2019		
	liczba zdających	zdało %	zdało kraj [%]	liczba zdających	zdało %	zdało kraj [%]
język polski	12	100	99	16	100	93
język angielski	10	100	98	15	87	92
język niemiecki	1	100	95	1	100	81
język rosyjski	1	100	99	-	-	-

*Źródło: dane z placówek, dane z raportów OKE w Poznaniu dla uczniów przystępujących po raz pierwszy do egzaminu zawodowego

Wyniki egzaminów ustnych w technikum były wyższe niż w 2019 roku. Zdawalność wyniosła 100 %.

Liceum Ogólnokształcące Nr 3 dla Dorosłych w Policach – CKZiU

W roku szkolnym 2022/2023 do egzaminu maturalnego przystąpiło 2 słuchaczy spośród absolwentów lat 2021 i 2022, którzy zdawali maturę w Formule 2015. Absolwent z 2021 r. przystąpił do egzaminu maturalnego po raz pierwszy. Absolwent z 2022 r. poprawiał niezdany egzamin z matematyki i po raz drugi przystąpił do zdawania rozszerzenia z historii. Zdawalność matury wyniosła 100 %.

3. Wyniki egzaminu zawodowego

Egzamin zawodowy jest formą oceny poziomu opanowania przez zdającego wiadomości i umiejętności z zakresu danej kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie, ustalonych w podstawie programowej kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego. Zawody wpisane do rejestru klasyfikacji są jednokwalifikacyjne lub dwukwalifikacyjne, co oznacza w praktyce, że uczeń musi zdać jeden lub dwa egzaminy kwalifikacyjne w danym zawodzie, aby otrzymać dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe. Zdany egzamin zawodowy to w części pisemnej co najmniej 50% punktów, a w części praktycznej co najmniej 75% punktów.

SOSW Nr 1

Sesja zimowa 2023

Szkoła Branżowa I Stopnia

W sesji zimowej do pisemnego egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie z wykorzystaniem arkuszy przystąpił 1 absolwent z lat poprzednich, który poprawiał wynik egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie: T.6 Kucharz. Uczeń zakończył egzamin z pozytywnym wynikiem.

Do komputerowego pisemnego egzaminu zawodowego przystąpiło 6 absolwentów z lat poprzednich, którzy poprawiali wynik egzaminu zawodowego w następujących zawodach: MOD.03 Krawiec, AUD.02 Fotograf, HGT.02 Kucharz. 1 uczeń uzyskał wymagane 50% i zdał egzamin uzyskując kwalifikacje w zawodzie krawca. Pozostali uczniowie nie uzyskali minimalnej punktacji.

Praktyczny egzamin w zawodzie AUD.02 Fotograf zdało 2 absolwentów z lat poprzednich.

Szkoła Policealna

W sesji zimowej do komputerowego pisemnego egzaminu zawodowego przystąpiło 2 absolwentów z lat poprzednich, którzy poprawiali wynik egzaminu w zawodzie EKA.02 Technik administracji. 1 uczeń uzyskał wymagane 50% i uzyskał pozytywny wynik. Do praktycznego egzaminu zawodowego przystąpiło 3 absolwentów z lat poprzednich, ale żaden z nich nie uzyskał wymaganych 75%.

Szkoła Branżowa I Stopnia

W sesji letniej do komputerowego pisemnego egzaminu zawodowego przystąpiło 4 absolwentów z lat poprzednich, którzy poprawiali wynik egzaminu w zawodzie AUD.02 Fotograf, spośród których tylko 1 osoba uzyskała minimalną liczbę punktów.

Do komputerowego pisemnego egzaminu zawodowego przystąpiło 12 uczniów, którzy zdawali egzamin z kwalifikacji: AU.23 Rejestracja, obróbka i publikacja obrazu oraz HGT.02 Przygotowanie i wydawanie dań. 9 uczniów uzyskało pozytywny wynik egzaminu.

Praktyczny egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie fotografa i kucharza zdawało 12 uczniów. Wszyscy uzyskali pozytywny wynik.

Szkoła Policealna

Do pisemnego egzaminu zawodowego przystąpił 1 absolwent z lat poprzednich, który poprawiał wynik egzaminu w zawodzie EKA.01 Technik administracji. Uczeń nie uzyskał wymaganych 50%. Do praktycznego egzaminu zawodowego potwierdzającego tę kwalifikację przystąpiło 3 absolwentów z lat poprzednich, ale żadnemu nie udało się uzyskać minimalnego progu punktowego.

SZKOŁA	KWALIFIKACJA		ZAWÓD	ZDAWALNOŚĆ (%)						PRZYSTĄPIŁO	ZDAŁO
	SYMBOL	NAZWA		2021		2022		2023			
				SOSW 1	OKRĘG	SOSW 1	OKRĘG	SOSW 1	OKRĘG		
SB	A.20	Rejestracja, obróbka i publikacja obrazu.	fotograf	33	72	-	-	-	-	9	6
	AU.23			-	-	0	0	-	-		
	AUD.02			-	-	-	-	67	76		
SB	TG.07	Sporządzanie potraw i napojów	kucharz	50	81	-	-	-	-	3	3
	HGT.02	Przygotowanie i wydawanie dań.		-	-	71	91	100	90		
SB	MOD.03	Projektowanie i wytwarzanie wyrobów odzieżowych	krawiec	-	-	20	69	-	-	-	-
PS	EKA.01	Obsługa klienta w jednostkach administracji.	technik administracji	100	51	20	88	-	-	-	-

*Źródło: dane placówek, pozostałe dane z raportów OKE w Poznaniu dla uczniów przystępujących po raz pierwszy do egzaminu zawodowego

Uczniowie SOSW Nr 1, którzy po raz pierwszy przystępowali do egzaminu, osiągnęli pozytywne wyniki potwierdzające zdobycie kwalifikacji w zawodzie fotografa oraz kucharza.

Zespół Szkół

Uczniowie technikum i szkoły branżowej I stopnia przystępują do egzaminów zawodowych w sesji zimowej oraz letniej. Poniższa tabela prezentuje wyniki zdawalności w Zespole Szkół uczniów, którzy przystąpili do egzaminu po raz pierwszy.

SESJA	SZKOŁA	KWALIFIKACJA		ZAWÓD	ZDAWALNOŚĆ (%)									PRZYSTĄPIŁO	ZDAŁO
		SYMBOL	NAZWA		2021			2022			2023				
					ZS	OKRĘG	KRAJ	ZS	OKRĘG	KRAJ	ZS	OKRĘG			
zimowa	T	TG.16	Organizacja żywienia i usług gastronomicznych	technik żywienia	89	80	78	100	81	79	-	-	-	-	
zimowa	T	TG.13	Obsługa gości w obiekcie świadczącym usługi hotelarskie	technik hotelarstwa	100	97	96	86	82	81	-	-	-	-	
zimowa	T	AU.56	Organizacja i kontrolowanie procesów technologicznych w przemyśle chemicznym	technik technologii chemicznej	-	-	-	75	75	77	-	-	-	-	
zimowa	T	HGT.03	Obsługa gości w obiekcie świadczącym usługi hotelarskie	technik hotelarstwa	-	-	-	-	-	-	100	93	10	10	
zimowa	T	HGT.06	Realizacja usług w recepcji	technik hotelarstwa	-	-	-	-	-	-	93	82	14	13	
zimowa	T	HGT.12	Organizacja żywienia i usług gastronomicznych	technik żywienia i usług gastr.	-	-	-	-	-	-	100	67	3	3	
zimowa	T	CHM.06	Organizacja i kontrolowanie procesów technologicznych w przemyśle chemicznym	technik technologii chemicznej	-	-	-	-	-	-	55	5	11	6	
letnia	SBI	HAN.01	Prowadzenie sprzedaży	sprzedawca	-	-	-	100	87	88	100	86	1	1	
letnia	T	CHM.02	Eksploatacja maszyn i urządzeń przemysłu chemicznego	Technik technologii chemicznej	-	-	-	72	72	91	-	-	-	-	
letnia	T	HGT.03	Obsługa gości	Technik hotelarstwa	-	-	-	100	89	90	-	-	-	-	
letnia	T, SBI	HGT.02	Przygotowywanie i wydawanie dań	Kucharz, technik żywienia i usług gastr.	-	-	-	97	91	96	93	90	14	13	

*Źródło: dane placówek, pozostałe dane z raportów OKE w Poznaniu dla uczniów przystępujących po raz pierwszy do egzaminu zawodowego

Wyniki zdobyte przez uczniów Zespołu Szkół potwierdzają wysoki poziom kształcenia zawodowego, który przekłada się na wysoki poziom zdawalności we wszystkich kwalifikacjach. W roku szkolnym 2022/2023 uczniowie Zespołu Szkół w Policach po raz pierwszy zdawali egzaminy z nowych kwalifikacji zawodowych, stąd brak tu odniesienia do ubiegłych lat. Najwięcej trudności uczniom szkoły sprawił egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie technik technologii chemicznej.

Technikum Zawodowe w Zespole Szkół wyróżnione zostało srebrną odznaką, przyznaną przez Fundację Edukacyjną „Perspektywy”. W rankingu Województwa Zachodniopomorskiego policka szkoła zajęła 11 miejsce, wyprzedzając m.in. technika zawodowe ze Szczecina, Koszalina, Gryfic, Świnoujścia, Stargardu. Technikum dodatkowo otrzymało tytuł „Srebrnej Szkoły 2023” potwierdzający wysoką jakość pracy szkoły. Zgodnie z postanowieniami Kapituły, technika zawodowe zostały ocenione za pomocą czterech kryteriów: sukcesy szkoły w olimpiadach, wyniki matury z przedmiotów obowiązkowych, wyniki matur z przedmiotów dodatkowych oraz wyniki egzaminu zawodowego.

CKZiU

Po raz pierwszy w roku szkolnym 2022/2023 w CKZiU odbyły się egzaminy uprawniające do pracy w zawodzie elektryka, do których przystąpiło łącznie 13 słuchaczy. Wynik pozytywny z egzaminu zawodowego uzyskało 12 słuchaczy. Poniższa tabela prezentuje wyniki egzaminów uprawniających do pracy w zawodzie elektryka.

ZDAWALNOŚĆ OGÓŁEM	LICZBA SŁUCHACZY, KTÓRZY PRZYSTĄPILI DO EGZAMIN	LICZBA SŁUCHACZY, KTÓRZY ZDALI EGZAMIN	ZDAWALNOŚĆ EGZAMINU W CKZiU
część pisemna	13	13	100 %
część ustna	13	12	92 %
razem	13	12	92 %

*Źródło: dane z placówek

4. Egzamin czeladniczy

Egzamin czeladniczy jest formą oceny poziomu opanowania wiadomości i umiejętności z zakresu danego zawodu. Osoba, która zdaje ten egzamin otrzymuje świadectwo czeladnicze, potwierdzające uzyskanie kwalifikacji zawodowych. Egzamin składa się z dwóch etapów: teoretycznego i praktycznego.

Szkoła Branżowa I Stopnia Specjalna – MOW

MOW w roku szkolnym 2022/2023 kontynuował współpracę z Zachodniopomorską Izbą Rzemiosła i Przedsiębiorczości w Szczecinie, w ramach której wszyscy wychowankowie uczestniczący w szkoleniach zawodowych realizowanych w trybie Innowacji Pedagogicznej oraz w kształceniu zawodowym w Szkole Branżowej I Stopnia, mogli przystąpić do egzaminów sprawdzających i czeladniczych. Wychowankowie MOW, oprócz realizacji kształcenia zawodowego w ramach Szkoły Branżowej I Stopnia, biorą udział w kursach zawodowych w trybie Innowacji Pedagogicznej zatwierdzonej uchwałą Rady Pedagogicznej MOW z dnia 14 maja 2018 r. W ramach przedmiotowej innowacji prowadzone są kursy w zawodach: kucharz, monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie, malarz-tapeciarz, fotograf oraz wideooperator.

Poniższa tabela prezentuje zestawienie kursów i staży zawodowych wychowanków MOW realizowanych w ramach Innowacji Pedagogicznej we współpracy z Zachodniopomorską Izbą Rzemiosła i Przedsiębiorczości w Szczecinie:

NAZWA KURSU/ZAWODU	LICZBA WYCHOWANKÓW, KTÓRZY ROZPOCZELI KURS	LICZBA GODZIN TEORETYCZNEJ I PRAKTYCZNEJ NAUKI	LICZBA WYCHOWANKÓW, KTÓRZY UKOŃCZYLI KURS	LICZBA WYCHOWANKÓW, KTÓRZY ZDALI EGZAMIN CZELADNICZY	LICZBA WYCHOWANKÓW, KTÓRZY ZDALI EGZAMIN SPRAWDZAJĄCY
Kucharz	6	120	5	1	4
Monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie	1	120	1	1	0
Malarz-tapeciarz	10	80	10	0	10
Fotograf	9	120	2	0	0
Wideooperator	2	150	2	0	2

*Źródło: dane z placówek

Kształcenie zawodowe prowadzone w oparciu o powyżej opisaną Innowację Pedagogiczną jest dla wychowanków Ośrodka wielką szansą na zdobycie praktycznych umiejętności zawodowych wraz z dokumentem potwierdzającym ich posiadanie, a co za tym idzie umożliwia podjęcie zatrudnienia i budowania odpowiedzialności w życiu dorosłym po opuszczeniu MOW.

Młodociani pracownicy w Branżowej Szkole I Stopnia w MOW, którzy zdali egzamin czeladniczy w Izbie Rzemiosł:

NAZWA ZAWODU	LICZBA UCZNIÓW, KTÓRZY ZDALI EGZAMIN
Monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie	1

*Źródło: dane z placówek

Ponadto, 1 uczeń MOW w roku szkolnym 2022/2023 przystąpił do kursu na prawo jazdy kategorii B. Wychowanek zakończył egzamin wewnętrzny z wynikiem pozytywnym i oczekuje na egzamin państwowy.

Szkoła Branżowa I Stopnia Nr 1 – Zespół Szkół

Kształcenie zawodowe w szkole branżowej I stopnia odbywa się w 3-letnim cyklu, oprócz nauki przedmiotów ogólnych w szkole, uczniowie odbywają praktyczną naukę zawodu w oparciu o umowę pracodawcy z pracownikiem młodocianym.

Poniższa tabela przedstawia tytuły czeladnicze jakie zdobyli uczniowie szkoły branżowej I stopnia:

Lp.	ZAWÓD	LICZBA UCZNIÓW, KTÓRZY PRZYSTĄPILI DO EGZAMINU	LICZBA UCZNIÓW, KTÓRZY ZDALI EGZAMIN
1	Kucharz	3	3
2	Fryzjer	3	2
3	Lakiernik samochodowy	2	2

4	Blacharz samochodowy	1	1
5	Mechanik pojazdów samochodowych	2	2
Razem		11	10

*Źródło: dane z placówek

W roku szkolnym 2022/2023 do egzaminu czeladniczego przystąpiło łącznie 11 uczniów Szkoły Branżowej I Stopnia, z których 10 uczniów zdało egzamin.

IX Nadzór pedagogiczny

Kuratorium Oświaty w Szczecinie przeprowadziło w roku szkolnym 2022/2023 następujące kontrole:

- ✓ 8 grudnia 2022 r. w ZS przeprowadzono kontrolę doraźną z inicjatywy Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty, w związku z pismami rodziców (proszących o anonimowość). Tematyka kontroli dotyczyła organizacji pracy internatu, w szczególności zapewnienia wychowankom bezpiecznych i higienicznych warunków pobytu, przestrzegania praw ucznia, organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej. W wyniku kontroli nie stwierdzono uchybień.
- ✓ 3 marca 2023 r. w ZS przeprowadzono kontrolę planowaną w zakresie zgodności z przepisami prawa (obowiązującymi do dnia 28 lutego 2023 r.) realizacji zajęć wychowania do życia w rodzinie. W wyniku kontroli nie stwierdzono uchybień.
- ✓ 14 kwietnia 2023 r. w ZS przeprowadzono kontrolę doraźną z inicjatywy Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty, w związku z pismem rodzica. Tematyka kontroli dotyczyła przestrzegania praw ucznia i przestrzegania statutu szkoły oraz zgodności zapisów statutu z przepisami prawa. W wyniku kontroli ujawniono nieprawidłowości i wydano zalecenia do realizacji.
- ✓ 14 kwietnia 2023 r. w ZS przeprowadzono kontrolę planowaną w zakresie zgodności z przepisami prawa (obowiązującymi od dnia 1 marca 2023 r. włącznie) realizacji zajęć wychowania do życia w rodzinie. W wyniku kontroli nie stwierdzono uchybień.

Stosowne protokoły kontroli dostępne są w Biuletynie Informacji Publicznej Kuratorium Oświaty w Szczecinie.

X Podsumowanie

Edukacja dzieci i młodzieży to jedno z najważniejszych zadań Powiatu Polickiego. Warunkiem dobrej edukacji jest jej stały rozwój, który musi odpowiadać na współczesne zmiany i wyzwania. Placówki edukacyjne Powiatu Polickiego rozwijają się głównie dzięki aktywnemu pozyskiwaniu środków zewnętrznych na inwestycje w bazę oświatową, pomoce edukacyjne, szkolenia dla nauczycieli, zajęcia dodatkowe dla uczniów i wsparcie rodziców. Wartość subwencji oświatowej w 2023 r. jest niższa w porównaniu z rokiem 2022, a koszty wynagrodzeń i utrzymania wzrosły. Bez projektów realizowanych z funduszy zewnętrznych zagrożony byłby nie tylko tak ważny rozwój placówek, ale także ich normalne funkcjonowanie oraz poziom realizacji podstawowych zadań. Dzięki celnemu wykorzystaniu środków unijnych zauważalne są korzystne zmiany bazy placówek, a także, co bardzo ważne, podniesienie poziomu zdawalności egzaminów zewnętrznych. Na uwagę zasługuje szczególnie Technikum Zawodowe w ZS, które jeszcze kilka lat temu realizowało program naprawczy, a w tym roku zostało wyróżnione srebrną odznaką, przyznawaną przez Fundację Edukacyjną „Perspektywy”. W rankingu Województwa Zachodniopomorskiego szkoła zajęła 11 miejsce, wyprzedzając m.in. technika zawodowe ze Szczecina, Koszalina, Gryfic, Świnoujścia, Stargardu. Technikum dodatkowo otrzymało tytuł „Srebrnej Szkoły 2023”, potwierdzający wysoką jakość pracy szkoły. Zgodnie z postanowieniami Kapituły, technika zawodowe zostały ocenione za pomocą czterech kryteriów: sukcesy szkoły w olimpiadach, wyniki matury z przedmiotów obowiązkowych, wyniki matur z przedmiotów dodatkowych oraz wyniki egzaminu zawodowego. Pozyskiwanie i skuteczne wykorzystanie funduszy zewnętrznych w kolejnych latach jest podstawowym zadaniem Zarządu Powiatu i placówek powiatowych.

Dzięki realizacji Projektu Nr RPZP.08.06.00-32-K052/18 pn. „Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Powiecie Polickim receptą na dostosowanie kształcenia zawodowego do potrzeb regionalnego rynku pracy”, finansowanego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Zachodniopomorskiego 2014-2020 Oś Priorytetowa VIII Edukacja, Działanie 8.6

„Wsparcie szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe oraz uczniów uczestniczących w kształceniu zawodowym i osób dorosłych uczestniczących w pozaszkolnych formach kształcenia zawodowego”, powstał też w Powiecie Polickim nowy rodzaj kształcenia - Kwalifikacyjne Kursy Zawodowe, które pozwalają osobom dorosłym na zdobycie pełnych kwalifikacji na poziomie technika, bez konieczności ukończenia szkoły w pełnym cyklu kształcenia. Zauważalny jest jednak wysoki koszt funkcjonowania CKZiU, dlatego, w celu zapewnienia trwałości projektu, przy jednoczesnym racjonalnym gospodarowaniu środkami publicznymi, przygotowany jest proces włączenia placówki do ZS. Bliska zakończenia jest też „Koncepcja racjonalnego wykorzystania obiektów placówek oświatowych, dla których organem prowadzącym jest Powiat Policki”, w ramach której obiekty trzech placówek będą wykorzystane w sposób najlepszy z możliwych, dla bezpieczeństwa wychowanków i pracowników oraz mieszkańców Powiatu, korzystających z ich usług edukacyjnych.

Stopniowo realizowana jest także termomodernizacja obiektów edukacyjnych oraz ich dostosowanie do potrzeb osób z niepełnosprawnościami. W ramach dodatkowych projektów, prowadzone są działania wzmacniające sferę wychowawczą i opiekuńczą placówek - przeciwdziałanie zagrożeniom środkami psychoaktywnymi i używkami, kryzysom psychicznym czy depresji. Działania te winny być kontynuowane i poszerzane w kolejnych latach szkolnych.