



**Informacja
o stanie realizacji zadań oświatowych
Powiatu Polickiego
w roku szkolnym 2021/2022**

Police 2022

Spis treści

| | |
|--|----|
| Wstęp..... | 3 |
| I Stan organizacji szkół i placówek oświatowych..... | 4 |
| 1. Szkoły i placówki, dla których organem prowadzącym jest Powiat Policki (dotyczy roku szkolnego 2021/2022) | 4 |
| 2. Obiekty placówek powiatowych oraz przeprowadzone i planowane modernizacje | 4 |
| 3. Pracownie przedmiotowe stworzone w okresie 01.09.2021 r. – 31.08.2022 r..... | 6 |
| 4. Najważniejsze działania i zmiany w roku szkolnym 2021/2022 | 7 |
| 5. Szkoły i placówki w liczbach | 13 |
| 6. Działalność Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Policach | 15 |
| 7. Działalność Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Policach | 17 |
| 8. Realizacja projektów współfinansowanych ze środków zewnętrznych | 18 |
| II Kadra pedagogiczna..... | 24 |
| 1. Nauczyciele wg stopnia awansu zawodowego (etaty) zatrudnieni w pełnym i niepełnym wymiarze czasu pracy..... | 24 |
| III Kadra niepedagogiczna..... | 26 |
| Liczba etatów niepedagogicznych w szkołach/placówkach | 26 |
| IV Finansowanie oświaty | 26 |
| 1. Wysokość subwencji oświatowej | 26 |
| 2. Wydatki placówek | 27 |
| 3. Dochody placówek | 33 |
| 4. Porównanie dochodów i wydatków placówek w zakresie działalności edukacyjnej | 35 |
| 5. Wysokość subwencji a koszty utrzymania placówek oświatowych | 36 |
| 6. Wynagrodzenia nauczycieli/wychowawców | 37 |
| 7. Wynagrodzenia nauczycieli w odniesieniu do wysokości średnich wynagrodzeń | 37 |
| 8. Wynagrodzenie pracowników niepedagogicznych..... | 39 |
| V Dotowanie szkół niepublicznych o uprawnieniach szkół publicznych | 40 |
| VI Stan bezpieczeństwa w szkołach i placówkach oświatowych | 40 |
| VII Realizacja zadań oświatowych z zakresu kultury i dziedzictwa narodowego | 42 |
| VIII Wyniki egzaminów zewnętrznych | 43 |
| 1. Wyniki egzaminu ósmoklasisty | 43 |
| 2. Wyniki egzaminu zawodowego..... | 47 |
| 3. Egzamin czeladniczy | 48 |
| 4. Wyniki egzaminu maturalnego..... | 50 |
| IX Nadzór pedagogiczny | 54 |
| X Podsumowanie..... | 55 |

Wstęp

Zgodnie z art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082 z późn. zm.) organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach:

- 1) egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu zawodowego, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły, nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego;
- 2) nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego.

Mając na uwadze powyższe, Wydział Edukacji i Kultury Starostwa Powiatowego w Policach sporządził przedmiotową informację, która została przygotowana w oparciu o dane z Systemu Informacji Oświatowej (wg stanu na dzień 30 września każdego roku), arkuszy organizacji szkół i placówek oświatowych prowadzonych przez Powiat Policki oraz aneksów do tych arkuszy, analiz wyników egzaminów zewnętrznych sporządzonych przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną w Poznaniu oraz Centralną Komisję Egzaminacyjną, z protokołów kontroli przeprowadzonych przez Kuratorium Oświaty w Szczecinie, a także w oparciu o dane pozyskane z podległych szkół i placówek i inną źródłową dokumentację.

W roku szkolnym 2021/2022 uczniowie powrócili do nauki stacjonarnej. Kształcenie na odległość obowiązywało w ograniczonym wymiarze. W trybie zdalnym szkoły funkcjonowały w okresie od 20 grudnia 2021 r. do 9 stycznia 2022 r., z wyłączeniem przedszkoli, młodzieżowych ośrodków wychowawczych, specjalnych ośrodków szkolno-wychowawczych, poradni psychologiczno-pedagogicznych. W formie zdalnej od 27 stycznia do 20 lutego 2022 r. kształcili się także uczniowie klas V-VIII szkół podstawowych oraz wszystkich klas szkół ponadpodstawowych. Przedszkolaki i uczniowie klas I-IV szkół podstawowych kontynuowali w tym czasie naukę w trybie stacjonarnym.

W dniu 4 września 2021 r. weszło w życie zmieniające rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki w sprawie nadzoru pedagogicznego. Znowelizowano w nim, w sposób znaczący, szczegółowe warunki i tryb sprawowania oraz formy nadzoru pedagogicznego nad przedszkolami, szkołami i placówkami oświatowymi, a także zatrudnionymi w nich pracownikami pedagogicznymi. Głównym celem nowelizacji była likwidacja dwóch form nadzoru pedagogicznego: ewaluacji i monitorowania. Monitorowanie zastąpiono możliwością pozyskiwania przez organ sprawujący nadzór pedagogiczny (od dyrektora jednostki systemu oświaty) informacji i danych dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej jednostki systemu oświaty. Przedmiotowe zmiany pociągnęły za sobą konieczność zmiany zakresu i trybu kontroli, zmiany rodzaju danych gromadzonych na elektronicznej platformie nadzoru pedagogicznego (i dostępu do nich) oraz zmiany treści planów nadzoru pedagogicznego.

Egzamin ósmoklasisty oraz egzamin maturalny sprawdzały poziom opanowania wiadomości i umiejętności określonych w wymaganiach egzaminacyjnych, które zostały wprowadzone rozporządzeniem Ministra Edukacji i Nauki w grudniu 2020 r. Wymagania egzaminacyjne stanowiły zawężony katalog wymagań podstawy programowej. Każdy absolwent miał obowiązek przystąpić do egzaminu maturalnego z jednego przedmiotu dodatkowego na poziomie rozszerzonym, a w przypadku języka obcego nowożytnego – na poziomie rozszerzonym albo dwujęzycznym. Absolwenci mogli też przystąpić do egzaminu dodatkowego z maksymalnie pięciu kolejnych przedmiotów dodatkowych. Po raz pierwszy absolwenci 4-letniego technikum (z lat 2006-2022) oraz absolwenci branżowej szkoły II stopnia, którzy ukończyli branżową szkołę I stopnia jako absolwenci gimnazjum (z 2022 r.), nie mieli obowiązku przystąpienia do egzaminu z jednego przedmiotu dodatkowego na poziomie rozszerzonym. Było to możliwe w sytuacji, gdy spełnili wszystkie warunki niezbędne do uzyskania dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe albo dyplomu zawodowego w zawodzie nauczanym na poziomie technika.

W związku z sytuacją w Ukrainie uchwalono ustawę o pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa. Wprowadzone przepisy pozwalały na kształcenie uczniów obywatelstwa ukraińskiego w polskich szkołach podstawowych oraz ponadpodstawowych. Dla uczniów przybywających z zagranicy, którzy nie znają języka polskiego lub znają go na poziomie niewystarczającym do nauki można organizować oddziały przygotowawcze.

Do takiego oddziału mogą być kierowane osoby niebędące obywatelami polskimi oraz osoby będące obywatelami polskimi, które:

- podlegają obowiązkowi szkolnemu lub obowiązkowi nauki,
- pobierały naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw,
- nie znają języka polskiego albo znają go na poziomie niewystarczającym do korzystania z nauki,
- wykazują trudności w komunikacji oraz trudności adaptacyjne związane z różnicami kulturowymi lub ze zmianą środowiska edukacyjnego.

W związku z zaistniałą sytuacją w Zespole Szkół im. Ignacego Łukasiewicza w Policach utworzono dwa oddziały przygotowawcze dla uczniów z Ukrainy, w których uczyło się 48 uczniów (wg stanu na dzień 30.06.2022 r.).

Harmonogram egzaminów w 2022 r.:

- egzamin maturalny – 4-23 maja, egzamin poprawkowy – 23 sierpnia;
- egzamin ósmoklasisty – 24-26 maja;
- egzamin zawodowy (formuła 2019) – 10-23 stycznia (sesja zimowa) oraz 1-7 czerwca (sesja letnia);
- egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie (formuła 2012 lub 2017) – 20 czerwca-8 lipca.

I Stan organizacji szkół i placówek oświatowych

1. Szkoły i placówki, dla których organem prowadzącym jest Powiat Policki (dotyczy roku szkolnego 2021/2022):

- ❖ Zespół Szkół im. Ignacego Łukasiewicza w Policach, zwany dalej „Zespół Szkół” lub „ZS”;
- ❖ Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy Nr 1 dla Dzieci Niepełnosprawnych Ruchowo im. Marii Grzegorzewskiej w Policach, zwany dalej „SOSW Nr 1”;
- ❖ Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy im. Kawalerów Orderu Uśmiechu w Tanowie, zwany dalej „SOSW Tanowo”;
- ❖ Młodzieżowy Ośrodek Wychowawczy w Trzebieży, zwany dalej „MOW”;
- ❖ Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Policach „CKZiU”;
- ❖ Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Policach, zwana dalej „PPP”.

2. Obiekty placówek powiatowych oraz przeprowadzone i planowane modernizacje

| Zespół Szkół | | | | |
|-----------------------------------|--|--|--|------------|
| Data | Remonty bieżące (zaplanowane w budżecie) nakłady | Modernizacja – inwestycje (ze środków przekazanych w ciągu roku) | | Razem |
| | | nakłady | Zakres | |
| 01.09.2021 r. - - 31.08.2022 r | 73 583,00 | 58 671,00 | Wykonanie i dostarczenie dokumentacji projektowej dotyczącej inwestycji „Przebudowa partii wejściowej budynku szkoły w Zespole Szkół im. Ignacego Łukasiewicza w Policach”, wykonanie dokumentacji budowlanej dotyczącej adaptacji pomieszczeń przy ul. Kresowej 7, wymiana drzwi w budynku szkoły wraz z robotami towarzyszącymi, remont pomieszczeń w internacie, wymiana uszkodzonej centrali systemu sygnalizacji pożaru polon 4200 w budynku hali | 132 254,00 |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | widowiskowo-sportowej, I etap prac instalacyjnych zasilania elektrycznego, logicznego (światłowod, TV) mieszkań przy ul. Kresowej 7. | |
|--|--|--|--|--|

Źródło: Opracowano na podstawie danych otrzymanych ze szkół i placówek

| SOSW Nr 1 | | | | |
|------------------------------------|---|--|---|--------------|
| Data | Remonty bieżące (zaplanowane w budżecie) nakłady | Modernizacja – inwestycje (ze środków przekazanych w ciągu roku) | | Razem |
| | | nakłady | Zakres | |
| 01.09.2021 r. - - 31.08.2022 r. | 372 930,00 | 868 111,00 | Opracowanie dokumentacji koncepcyjnej oraz programu funkcjonalno-użytkowego (PFU) w zakresie rozbudowy budynku przy ul. Korczaka 49 (łącnik), opracowanie koncepcji zagospodarowania terenów zielonych, utworzenie ścieżki dydaktycznej, wykonanie schodów p.poż w budynku przy ul. Korczaka 51, modernizacja ciągów pieszych, opracowanie dokumentacji adaptacyjnej budynku przy ul. Kresowej 7, dostawa i montaż wentylacji w sali gimnastycznej na terenie Kompleksu Rehabilitacyjno-Sportowego, wymiana okien w sali gimnastycznej przy ul. Korczaka 17 (wydatek niewygasający w roku 2021), dostawa i montaż systemu uzdatniania wody BifiPro na terenie Kompleksu Rehabilitacyjno-Sportowego. | 1 241 041,21 |

Źródło: Opracowano na podstawie danych otrzymanych ze szkół i placówek

| SOSW Tanowo | | | | |
|------------------------------------|---|--|---|------------|
| Data | Remonty bieżące (zaplanowane w budżecie) nakłady | Modernizacja – inwestycje (ze środków przekazanych w ciągu roku) | | Razem |
| | | nakłady | Zakres | |
| 01.09.2021 r. - - 31.08.2022 r. | 391 593,18 | 38 000,00 | Remont: pomieszczeń na parterze, I piętrze i korytarzy w budynku internatu, pomieszczeń w piwnicy wraz z korytarzem i kuchnią, pomieszczeń na poddaszu wraz z korytarzem w budynku internatu, remont po pożarze sali nr 7 w budynku internatu, instalacji elektrycznej etap III, instalacji elektrycznej kotłowni przylegającej do budynku internatu oraz rozbudowa rozdzielni TK, odbudowa betonowego ogrodzenia po nawałnicy, wykonanie izolacyjnej opaski wokół budynku internatu. | 429 593,18 |

Źródło: Opracowano na podstawie danych otrzymanych ze szkół i placówek

| MOW Trzebież | | | | |
|------------------------------------|--|--|---|------------|
| Data | Remonty bieżące (zaplanowane w budżecie) | Modernizacja – inwestycje (ze środków przekazanych w ciągu roku) | | Razem |
| | nakłady | nakłady | zakres | |
| 01.09.2021 r. - - 31.08.2022 r. | 39 900,00 | 176 470,94 | Remont łazienki w grupie wychowawczej, wymiana instalacji elektrycznej oraz malowanie w budynku szkoły, remont pracowni komputerowej. Prace projektowe oraz sprawowanie nadzoru autorskiego dotyczące hali. | 216 370,94 |

Źródło: Opracowano na podstawie danych otrzymanych ze szkół i placówek

| PPP | | | | |
|------------------------------------|--|--|---|-----------|
| Data | Remonty bieżące (zaplanowane w budżecie) | Modernizacja – inwestycje (ze środków przekazanych w ciągu roku) | | Razem |
| | nakłady | nakłady | Zakres | |
| 01.09.2021 r. - - 31.08.2022 r. | 11 000,00 | 42 360,00 | Usunięcie skutków zalania pomieszczeń piwnicznych, remont sufitu na korytarzu pierwszej kondygnacji budynku po zalaniu, czyszczenie dachu oraz naprawa instalacji odgromowej, a także naprawa obróbek blacharskich okna strychowego w budynku przy ul. Korczaka 27, instalacja szafy informatycznej i zakup nowej kserokopiarki do sekretariatu, zakup profesjonalnego wyposażenia do sali konferencyjnej, instalacja monitoringu w budynkach przy ul. Korczaka 5 i 27, wymiana i montaż kotła CO oraz wymiana wkładów kominowych w budynku przy ul. Korczaka 27. | 53 360,00 |

Źródło: Opracowano na podstawie danych otrzymanych ze szkół i placówek

3. Pracownie przedmiotowe stworzone w okresie 01.09.2021 r. – 31.08.2022 r.

| SOSW Tanowo | | | |
|------------------------------------|--|---|-----------|
| 01.09.2021 r. - - 31.08.2022 r. | Gabinet terapii Integracji Sensorycznej | Wyposażenie gabinetu w sprzęt przeznaczony do pracy indywidualnej. | 8 480,69 |
| MOW | | | |
| 01.09.2021 r. - - 31.08.2022 r. | Pracownia multimedialna | Remont i wyposażenie pracowni, 16 stanowisk dla uczniów. | 35 820,00 |
| PPP | | | |
| 01.09.2021 r. - - 31.08.2022 r. | Gabinet psychologa, pedagoga, logopedy, gabinety terapeutyczne, gabinet terapii sensorycznej | Zakup innowacyjnych narzędzi i pomocy dydaktycznych do specjalistycznej diagnozy i terapii dzieci i młodzieży (ABAS-3, ADOS, ASRS, APIS-P(R), ADI-R, DSR, Logopedia-Wspomaganie Rozwoju PRO, pomoce do diagnozy i terapii SI, licencja do diagnozy i terapii słuchowej metodą A. Tomatisa). | 23 285,00 |

| CKZiU | | | |
|------------------------------------|--|---|------------|
| 01.09.2021 r. - - 31.08.2022 r. | Pracownia montażu i konserwacji instalacji elektrycznej | Wyposażenie pracowni, w tym 6 stanowisk dla słuchaczy, w instalacje elektryczne, narzędzia, urządzenia wielofunkcyjne, monitory interaktywne. | 159 622,73 |
| | Pracownia montażu i konserwacji maszyn oraz urządzeń elektrycznych | Wyposażenie pracowni, w tym 6 stanowisk montażowych dla słuchaczy, w instalacje elektryczne, narzędzia, urządzenia wielofunkcyjne, monitory interaktywne. | 269 584,73 |
| | Pracownia obróbki ręcznej | Wyposażenie pracowni, w tym 6 stanowisk dla słuchaczy, w stoły, urządzenia wielofunkcyjne, monitory interaktywne, narzędzia. | 152 770,04 |

Źródło: Opracowano na podstawie danych otrzymanych ze szkół i placówek

4. Najważniejsze działania i zmiany w roku szkolnym 2021/2022

W szkołach i placówkach powiatowych zrealizowano poniższe *innowacje i eksperymenty pedagogiczne*:

Zespół Szkół:

- ❖ **„Językownik, czyli radiowy poradnik językowy”** – celem innowacji było wykorzystanie materiałów z audycji radiowej do rozwiązywania ćwiczeń dotyczących poprawności językowej. Innowacja przyczyniła się do większej świadomości językowej uczniów wynikającej z obserwacji życia codziennego, poprzez praktyczne wykorzystanie zdobytych umiejętności;
- ❖ **„Angielski z wyobraźnią: wykorzystanie monitora interaktywnego do wizualnego wsparcia produkcji językowej”** – rezultatem wprowadzonej innowacji była stopniowa poprawa wypowiedzi ustnych i pisemnych uczniów a także widoczna poprawa wyników egzaminu ósmoklasisty oraz egzaminu maturalnego;
- ❖ **„Ścieżki współpracy: Praktycznie z Białą”** – celem innowacji była realizacja doradztwa zawodowego w formie praktyk zawodowych u lokalnych pracodawców – adaptacja rozwiązania stosowanego w szkołach w Niemczech do polskich realiów i warunków pracy. Uczestnictwo w codziennych czynnościach środowiska innego niż szkoła, pozwoliło młodym ludziom albo utwierdzić się w realizacji wymarzonej ścieżki kariery lub też skłoniło ich do refleksji nad koniecznością modyfikacji planów na przyszłość;
- ❖ **„Mój własny zeszyt lektur”** – innowacja ma na celu zwrócenie uwagi na zagadnienia związane z lekturami, na bazie których uczniowie mają napisać pracę stylistyczną na egzaminie ósmoklasisty oraz odwołać się do niej w tzw. czytaniu ze zrozumieniem;
- ❖ **„Bum bum rurki mam, pięknie na nich gram”** – celem innowacji jest zmiana sposobu postrzegania muzyki i instrumentów muzycznych przez dzieci, na zaangażowaniu ich w aktywne działania oraz rozwijanie talentów muzycznych i tanecznych;
- ❖ **Innowacja organizacyjno-programowa na lekcjach matematyki** – na zajęciach uczniowie pracują głównie w zespołach zadaniowych na zasadach wzajemnej współpracy i pomocy. Głównym założeniem jest wypracowanie umiejętności współpracy pomiędzy uczniami oraz wzajemnej samokontroli, w celu odkrywania wiedzy i doskonalenia zdobytych umiejętności. Nauczyciel pełni rolę przewodnika. Stwarza warunki, aby uczeń potrafił się uczyć myśleć, poszukiwać, doskonalić, komunikować, działać i współpracować w grupie;
- ❖ **„Mój region – moja mała ojczyzna”** - innowacja ma na celu poznanie swojego regionu, atrakcji przyrodniczo-geograficznych w najbliższej okolicy, poznanie historii swojego regionu i ciekawych miejsc. Promowanie aktywnego spędzania czasu ze znajomymi i z rodziną;
- ❖ **„Co dziś czytają licealiści”** – celem innowacji jest rozwój czytelnictwa wśród młodzieży licealnej, kształtowanie i promowanie postaw proczytelniczych oraz zachęcanie i zmotywowanie uczniów do sięgania po lektury interesujące współczesną młodzież;
- ❖ **„Motto do lekcji”** – zadaniem uczniów i nauczycieli było dobranie motto do lekcji języka polskiego i zapisanie go w zeszycie uczniowskim obok każdego tematu lekcji. Motto miało ono być związane z tematem zajęć lub stanowić odzwierciedlenie tekstu omawianego na zajęciach;
- ❖ **„Multi-Talk”** – kontynuacja innowacji, której celem jest urozmaicenie zajęć poprzez trening mówienia, poprawa umiejętności zadawania pytań, interpretacji i wnioskowania, rozwijanie wyobraźni i intuicji;

- ❖ kontynuacja **Programu DSD I PRO**, mającego na celu poszerzenie umiejętności z języka niemieckiego poprzez mobilizację młodzieży do przystąpienia do egzaminu z języka Deutsches Sprachdiplom DSD I PRO;

SOSW Nr 1

- ❖ **„Hipoterapia – fizjoterapia na koniu i przy koniu”** – celem innowacji było wspomaganie wszechstronnego rozwoju dziecka poprzez ruch na świeżym powietrzu, wspomaganie rozwoju samodzielności i wzmocnienia poczucia własnej wartości. Uczniowie poznali nowe formy rehabilitacji, zdobyli wiele różnych umiejętności sportowych, hipicznych i wiedzy związanej z końmi. Nabyli umiejętności i chęci do aktywnego sposobu spędzania czasu wolnego.
- ❖ **„Czytam z klasą – lekturki spod chmurki”** – celem innowacji było skorelowanie czytania określonej lektury ze zgłębieniem wiedzy na temat cech i kompetencji zawodowych bohaterów w niej występujących. Rozbudzenie u uczniów ciekawości literackiej, rozwijanie aktywności czytelniczej, doskonalenie czytania ze zrozumieniem oraz aktywnego słuchania a także zachęcania rodziców do czytania dzieciom.
- ❖ **„Tak się składa”** – głównym założeniem innowacji było rozwijanie, kształtowanie, odkrywanie talentów, zdolności i zainteresowań dzieci, a także rozwój podstawowych umiejętności uczenia się i usprawniania funkcji percepcyjno-motorycznych.
- ❖ **„Impresje plastyczne”** – priorytetem prowadzonej innowacji było zachęcanie uczniów do przedstawiania w formie plastycznej swoich przeżyć i doświadczeń.
- ❖ **„Zaczarowany świat”** – polisensoryczne stymulowanie rozwoju dziecka z wykorzystaniem „Sali doświadczania świata”.
- ❖ **„Detektywi w akcji”** – celem innowacji było rozbudzanie zainteresowań czytelniczych wśród uczniów z niepełnosprawnością intelektualną. Rozwijanie mowy, pamięci, wyobraźni i koncentracji uwagi.
- ❖ **„EkoEmocje”** – innowacja miała na celu wprowadzenie dzieci w świat wartości moralnych, a także zminimalizowanie problemów z wykluczeniem w społeczności uczniowskiej poprzez aktywną działalność edukacyjną.
- ❖ **„First step – przedszkolak na giełdzie”** – głównym celem innowacji było wzbogacenie oferty edukacyjnej oddziału przedszkolnego w zakresie wychowania przedszkolnego o możliwość rozwijania zainteresowań i nabywania umiejętności związanych z naukami ścisłymi i kompetencjami językowymi a także rozwijanie motywacji do nauki jako źródło wiedzy.
- ❖ **„Klasowe wędrówki”** – innowacja dotyczyła połączenia różnych form aktywności związanej z turystyką o charakterze rekreacyjno-sportowym.
- ❖ **„Usprawnianie procesów poznawczych (myślenie, pamięć, koncentracja) poprzez kreatywne krawiectwo”** – kontynuacja innowacji, której założeniem jest wzbogacenie wszechstronnego rozwoju uczniów poprzez wprowadzenie działań usprawniających zaburzone funkcje rozwojowe oraz intelektualne.
- ❖ **„Myśl wizualnie! – strategia skutecznego notowania i uczenia się”** – innowacja kontynuowana, polegająca na zwiększeniu w uczniach motywacji do tworzenia notatek wizualnych.
- ❖ **„Joga jako metoda wspierająca proces kształcenia na języku angielskim”** – kontynuacja innowacji, poprzez ćwiczenie jogi stwarza warunki do wzrostu aktywności pracy mózgu oraz usprawnianie koncentracji, pozwala doświadczyć emocji oraz ruchu. Uczniowie zauważyli wzrost zainteresowania językiem angielskim, a także poprawę postawy ciała i zwiększoną umiejętność wyciszenia się oraz relaksu.
- ❖ **„Z Minecraftem przez świat”** – kontynuacja innowacji, dzięki której uczniowie rozwijali kreatywne, logiczne i abstrakcyjne myślenie. Ważną umiejętnością była sztuka prezentacji swoich pomysłów przed całą grupą;
- ❖ Przeprowadzono eksperyment pedagogiczny „Razem ale osobno” w związku z decyzją o konieczności przeprowadzenia diagnozy szkolnej z każdego przedmiotu. W wynikach ankiet przeprowadzonych wśród uczniów, rodziców i nauczycieli zaobserwowano, iż eksperyment przynosi w bardzo dobrym stopniu zamierzone efekty. Można stwierdzić również jednoznacznie, że eksperyment zapewnia równe szanse edukacyjne i społeczne uczniom, a także umożliwia zdobycie przez uczniów i wychowanków grup wychowawczych doświadczeń pozwalających na budowanie różnych ról w interakcjach społecznych, gromadzenie doświadczeń i umiejętności.

SOSW Tanowo

- ❖ **„Biblioteka wędrującej książki”** – innowacja była propozycją spotkań z książką z serii „Inspiracje z podróży małych i dużych, dla dzieci z niepełnosprawnością w stopniu umiarkowanym i znacznym”. Celem innowacji było takie zorganizowanie wybranych miejsc, aby wyzwalały w dziecku chęć sięgania po książkę i zachęcały do czytania nie tylko w czasie zajęć edukacyjnych, ale i w czasie wolnym.

- ❖ **„Zajęcia terapeutyczne z wykorzystaniem C-eye”** – innowacja metodyczna przeznaczona do realizacji podczas zajęć dydaktycznych i rewalidacyjnych dla dzieci z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym. Jej innowacyjność polega na wprowadzeniu w ofertę ośrodka nowej metody pracy - neurorehabilitacji c-eye. Stymuluje ona funkcje językowe, postrzeganie przestrzeni, pamięci, procesów myślowych oraz wzrok. Pozwala na rozwój komunikacji. Wspomaga tym samym codzienne funkcjonowanie dziecka.
- ❖ **„Język i muzyka kluczem do świata”** – innowacja polegała na włączeniu w cykl nauczania zajęć językowo – muzycznych, prowadzonych metodą M. Montessori, które integrowały dzieci z dwóch zespołów klasowych. Ważnym aspektem było integrowanie dzieci z różnych roczników.
- ❖ **„Świętować każdy może”** – innowacja miała zachęcić przede wszystkim nauczycieli, a poprzez nich i uczniów, do poznawania i obchodzenia różnych świąt, dzięki czemu uczniowie nie tylko zgłębili wiedzę, ale również mogli rozwijać i doskonalić umiejętności, wyobraźnię, kreatywność, rozumieć świat emocji oraz odkrywać swoje talenty. Dla nauczycieli była to możliwość wzbogacenia oraz uatrakcyjnienia planowanych zajęć w ciągu całego roku szkolnego.
- ❖ **„Nauczanie przez gotowanie”** – innowacja polegała na włączeniu w cykl nauczania, zajęć kulinarnych odbywających się w pracowni gospodarstwa domowego. Każde zajęcia praktyczne poprzedzone były zajęciami dydaktycznymi związanymi z przygotowywaną potrawą. Uczniowie nabywali i utrwalali umiejętności matematyczne, polonistyczne i przyrodnicze, a także rozwijali motorykę małą.
- ❖ **„Zakątki Szczecina”** – w ramach innowacji przeprowadzono cykl zajęć o charakterze rekreacyjno-turystycznym, realizowanych na terenie stolicy Pomorza Zachodniego – Szczecina. Zajęcia przyczyniły się rozwijania wśród dzieci takich cech jak: ciekawość, potrzeba zdobywania wiedzy, otwartość na siebie i innych, umiejętność współdziałania w grupie.
- ❖ **„Kino rodzinne”** – prezentowane w innowacji propozycje filmowe były przedstawiane wychowankom podczas zajęć popołudniowych bądź wieczornych lub w trakcie zorganizowanych wyjazdów do Multikina w Szczecinie. Zagadnienia edukacyjne zawarte w wybranych filmach stanowiły wartościowe uzupełnienie szkolnych działań w zakresie wychowania do wartości. Sprzyjały atrakcyjnemu realizowaniu podstawy programowej różnych przedmiotów.
- ❖ **„Kalendarz nietypowych świąt”** – kontynuacja innowacji pedagogicznej, w ramach której wychowankowie byli aktywizowani do wspólnego wykonywania zadań, zabaw i odpowiednich zachowań. Zajęcia ukształtowały u uczniów samodzielność i umiejętność współdziałania w grupie.

MOW

- ❖ **„Zawodowy YouthPass”** - kontynuacja innowacji pedagogicznej polegającej na organizacji szkoleń zawodowych dostosowanych do specyfiki funkcjonowania Ośrodka. W związku z występującymi różnego rodzaju trudnościami we włączaniu wychowanków do udziału w kursach zawodowych, opracowano system własnych szkoleń zawodowych, wzorujący się na doświadczeniach unijnego programu Erasmus+ i wypracowanym w tym programie systemie zwiększania uznawalności edukacji pozaformalnej.

Ewaluacja wewnętrzna

Zespół Szkół:

- ❖ **„Efektywność udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej”** – obszarem ewaluacji były efekty udzielanej w szkole pomocy psychologiczno-pedagogicznej. W wyniku przeprowadzonych wywiadów z nauczycielami, rodzicami i uczniami stwierdzono, że wszyscy uczniowie wymagający wsparcia otrzymali je. Ponadto w związku z wybuchem wojny na Ukrainie zorganizowano zostało dodatkowe wsparcie psychologiczno-pedagogiczne dla ukraińskich uczniów mieszkujących w internacie.

Podjęto uchwały w następujących sprawach:

- Uchwałą Nr 637/2021 z dnia 8 września 2021 r. Zarząd Powiatu w Policach wyraził zgodę na zawarcie aneksu do umowy z dnia 25 czerwca 2021 r. o wsparcie realizacji zadania publicznego pod tytułem „XVIII Integracyjny Rajd po Puszczy Wkrzańskiej”;
- Uchwałą Nr 638/2021 z dnia 8 września 2021 r. Zarząd Powiatu w Policach zlecił Uczniowskiemu Klubowi Sportowemu Football Factory w Przeclawiu, z pominięciem otwartego konkursu ofert, realizację zadania publicznego o charakterze lokalnym w zakresie wspierania i upowszechniania kultury fizycznej pt. „Football Factory Decathlon Kipsta Cup”;
- Uchwałą Nr 649/2021 z dnia 30 września 2021 r. Zarząd Powiatu w Policach upoważnił Dyrektora Młodzieżowego Ośrodka Wychowawczego w Trzebieży do składania oświadczeń woli związanych

z projektem pn. „PODNOSENIE KOMPETENCJI ZAWODOWYCH PRACOWNIKÓW MOW TRZEBIEŻ”;

- Uchwałą Nr 654/2021 z dnia 14 października 2021 r. Zarząd Powiatu w Policach określił aktualne potrzeby edukacyjne uczniów pobierających naukę w szkołach i placówkach oświatowych działających na terenie Powiatu Polickiego;
- Uchwałą Nr 655/2021 z dnia 14 października 2021 r. Zarząd Powiatu w Policach zlecił Uczniowskiemu Klubowi Sportowemu „Champion” w Policach, z pominięciem otwartego konkursu ofert, realizację zadania publicznego o charakterze lokalnym w zakresie wspierania i upowszechniania kultury fizycznej pt. „Zmagania sportowe w tenisie stołowym”;
- Uchwałą Nr 661/2021 z dnia 21 października 2021 r. Zarząd Powiatu w Policach wyznaczył Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy Nr 1 dla Dzieci Niepełnosprawnych Ruchowo im. Marii Grzegorzewskiej w Policach do przeprowadzenia postępowania i udzielenia zamówienia publicznego na dostawę środków żywności oraz materiałów i wyposażenia jednostkom organizacyjnym Powiatu Polickiego;
- Uchwałą Nr 665/2021 z dnia 29 października 2021 r. Zarząd Powiatu w Policach upoważnił Dyrektora Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego Nr 1 dla Dzieci Niepełnosprawnych Ruchowo im. Marii Grzegorzewskiej w Policach do składania oświadczeń woli związanych z zakupem usług telekomunikacyjnych;
- Uchwałą Nr 666/2021 z dnia 29 października 2021 r. Zarząd Powiatu w Policach wyraził zgodę na zawarcie aneksu do umowy z dnia 8 lipca 2021 r. o wsparcie realizacji zadania publicznego pod tytułem „Wyścig kolarski STEVENS Cx CUP - Police”;
- Uchwałą Nr 674/2021 z dnia 25 listopada 2021 r. Zarząd Powiatu w Policach upoważnił Dyrektora Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Policach do składania oświadczeń woli związanych z zakupem usług pozostałych w zakresie monitorowania sygnału lokalnego systemu alarmowego oraz podejmowania interwencji ochrony w budynkach Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Policach;
- Uchwałą Nr 675/2021 z dnia 25 listopada 2021 r. Zarząd Powiatu w Policach upoważnił Dyrektora Młodzieżowego Ośrodka Wychowawczego w Trzebieży do składania oświadczeń woli związanych z projektem pn. „Spróbuj inaczej”;
- Uchwałą Nr 708/2021 z dnia 23 grudnia 2021 r. Zarząd Powiatu w Policach upoważnił Dyrektora Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego Nr 1 dla Dzieci Niepełnosprawnych Ruchowo im. Marii Grzegorzewskiej w Policach do składania oświadczeń woli związanych z projektem pn. „Wsparcie rozwoju zawodowego i językowego nauczycieli”;
- Uchwałą Nr 709/2021 z dnia 23 grudnia 2021 r. Zarząd Powiatu w Policach ogłosił otwarty konkurs ofert na realizację w 2022 r. zadań publicznych w zakresie kultury, sztuki, ochrony dóbr kultury i dziedzictwa narodowego, wspierania i upowszechniania kultury fizycznej, turystyki i krajoznawstwa oraz działalności na rzecz dzieci i młodzieży, w tym wypoczynku dzieci i młodzieży;
- Uchwałą Nr 721/2022 z dnia 20 stycznia 2022 r. Zarząd Powiatu w Policach upoważnił Dyrektora Młodzieżowego Ośrodka Wychowawczego w Trzebieży do składania oświadczeń woli związanych z projektem pn. „PODNOSENIE KOMPETENCJI ZAWODOWYCH PRACOWNIKÓW MOW TRZEBIEŻ”;
- Uchwałą Nr 722/2022 z dnia 20 stycznia 2022 r. Zarząd Powiatu w Policach upoważnił Dyrektora Młodzieżowego Ośrodka Wychowawczego w Trzebieży do składania oświadczeń woli związanych z projektem pn. „Sztuka relacji”;
- Uchwałą Nr 723/2022 z dnia 20 stycznia 2022 r. Zarząd Powiatu w Policach ustalił „Plan dofinansowania form doskonalenia zawodowego nauczycieli szkół i placówek prowadzonych przez Powiat Policki na rok 2022” oraz „Specjalności i form kształcenia, na które dofinansowanie jest przyznawane oraz maksymalnej kwoty dofinansowania opłat pobieranych przez placówki doskonalenia nauczycieli, szkoły wyższe oraz inne podmioty w roku 2022, których zadania statutowe obejmują doskonalenie zawodowe nauczycieli”;
- Uchwałą Nr 725/2022 z dnia 20 stycznia 2022 r. Zarząd Powiatu w Policach upoważnił Dyrektora Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Policach do składania oświadczeń woli związanych z dofinansowaniem szkoleń realizowanych w ramach Krajowego Funduszu Szkoleniowego;
- Uchwałą Nr 732/2022 z dnia 3 lutego 2022 r. Zarząd Powiatu w Policach zatwierdził sprawozdanie z wysokości średnich wynagrodzeń nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego w szkołach i placówkach prowadzonych przez Powiat Policki w 2021 r.;
- Uchwałą Nr 739/2022 z dnia 17 lutego 2022 r. Zarząd Powiatu w Policach upoważnił Dyrektora Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Policach do składania oświadczeń woli związanych z zakupem usług telekomunikacyjnych;

- Uchwałą Nr 746/2022 z dnia 25 lutego 2022 r. Zarząd Powiatu w Policach zatwierdził „Roczne sprawozdanie rzeczowe i finansowe Biblioteki im. Marii Skłodowskiej-Curie w Policach za 2021 rok”;
- Uchwałą Nr 747/2022 z dnia 25 lutego 2022 r. Zarząd Powiatu w Policach upoważnił Dyrektora Młodzieżowego Ośrodka Wychowawczego w Trzebieży do składania oświadczeń woli związanych z projektem pn. „our vision”;
- Uchwałą Nr 748/2022 z dnia 25 lutego 2022 r. Zarząd Powiatu w Policach upoważnił Dyrektora Młodzieżowego Ośrodka Wychowawczego w Trzebieży do składania oświadczeń woli związanych z projektem pn. „NIE(W)INNI”;
- Uchwałą Nr 752/2022 z dnia 3 marca 2022 r. Zarząd Powiatu w Policach dokonał wyboru ofert złożonych w ramach ogłoszonego uchwałą Nr 709/2021 z dnia 23 grudnia 2021 r. otwartego konkursu ofert na realizację w 2022 r. zadań publicznych w zakresie kultury, sztuki, ochrony dóbr kultury i dziedzictwa narodowego, wspierania i upowszechniania kultury fizycznej, turystyki i krajoznawstwa oraz działalności na rzecz dzieci i młodzieży, w tym wypoczynku dzieci i młodzieży;
- Uchwałą Nr 759/2022 z dnia 17 marca 2022 r. Zarząd Powiatu w Policach upoważnił Dyrektora Zespołu Szkół im. Ignacego Łukasiewicza w Policach do składania oświadczeń woli związanych z projektem pn. „Menschenrechte schützen – Verantwortung übernehmen”;
- Uchwałą Nr 763/2022 z dnia 24 marca 2022 r. Zarząd Powiatu w Policach upoważnił Dyrektora Zespołu Szkół im. Ignacego Łukasiewicza w Policach do składania oświadczeń woli związanych z projektem pn. „We are at the war with nature. If we win, we will lose”;
- Uchwałą Nr 764/2022 z dnia 24 marca 2022 r. Zarząd Powiatu w Policach upoważnił Dyrektora Młodzieżowego Ośrodka Wychowawczego w Trzebieży do składania oświadczeń woli związanych z projektem pn. „jest ZAWODOWO!”;
- Uchwałą Nr 769/2022 dnia 31 marca 2022 r. Zarząd Powiatu w Policach zatwierdził „Plan Finansowy Biblioteki im. Marii Skłodowskiej-Curie w Policach na 2022 rok”;
- Uchwałą Nr 770/2022 z dnia 31 marca 2022 r. Zarząd Powiatu w Policach upoważnił Dyrektora Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego Nr 1 dla Dzieci Niepełnosprawnych Ruchowo im. Marii Grzegorzewskiej w Policach do składania oświadczeń woli związanych z projektem pn. „Gdzie nie spojrzysz tam Ignacy”;
- Uchwałą Nr 771/2022 z dnia 31 marca 2022 r. Zarząd Powiatu w Policach upoważnił Dyrektora Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego Nr 1 dla Dzieci Niepełnosprawnych Ruchowo im. Marii Grzegorzewskiej w Policach do składania oświadczeń woli związanych z projektem pn. „Zrównoważony świat dzięki zasadzie 3U”;
- Uchwałą Nr 775/2022 z dnia 7 kwietnia 2022 r. Zarząd Powiatu w Policach ogłosił konkurs na stanowisko Dyrektora Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego im. Kawalerów Orderu Uśmiechu w Tanowie;
- Uchwałą Nr 782/2022 z dnia 14 kwietnia 2022 r. Zarząd Powiatu w Policach ogłosił konkurs na realizację w 2022 r. projektów edukacyjnych w ramach Lokalnego Programu Wyrównywania Szans Edukacyjnych oraz Wspierania Edukacji Uzdolnionych Dzieci i Młodzieży;
- Uchwałą Nr 783/2022 z dnia 14 kwietnia 2022 r. Zarząd Powiatu w Policach zlecił Fundacji „Junior Police”, z siedzibą w Policach, przy ul. Stefana Batorego 1, z pominięciem otwartego konkursu ofert, realizację zadania publicznego o charakterze lokalnym w zakresie wspierania i upowszechniania kultury fizycznej pt. „POWIATOWA WIOSENNA MINI OLIMPIADA SZKOLNA”;
- Uchwałą Nr 791/2022 z dnia 29 kwietnia 2022 r. Zarząd Powiatu w Policach upoważnił Dyrektora Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego Nr 1 dla Dzieci Niepełnosprawnych Ruchowo im. Marii Grzegorzewskiej w Policach do składania oświadczeń woli związanych z projektem pn. „Połączmy młodzież przez sztukę i sport”;
- Uchwałą Nr 792/2022 z dnia 29 kwietnia 2022 r. Zarząd Powiatu w Policach ustalił stawkę nagrody Starosty Polickiego na 2022 rok;
- Uchwałą Nr 793/2022 z dnia 29 kwietnia 2022 r. Zarząd Powiatu w Policach zlecił STOWARZYSZENIU KLUB BIEGOWY „DZIK”, z siedzibą w Policach, przy ul. Jana Długosza 53, z pominięciem otwartego konkursu ofert, realizację zadania publicznego o charakterze lokalnym w zakresie wspierania i upowszechniania kultury fizycznej pt. „ExBT – Sztafeta Ekstremalna na terenie wojskowym”;
- Uchwałą Nr 794/2022 z dnia 29 kwietnia 2022 r. Zarząd Powiatu w Policach zlecił STOWARZYSZENIU KLUB BIEGOWY „DZIK”, z siedzibą w Policach, przy ul. Jana Długosza 53, z pominięciem otwartego konkursu ofert, realizację zadania publicznego o charakterze lokalnym w zakresie wspierania i upowszechniania kultury fizycznej pt. „DZIKI WEEKAND 2022”;

- Uchwałą Nr 795/2022 z dnia 29 kwietnia 2022 r. Zarząd Powiatu w Policach zlecił BiegamBoLubię Team Police, z siedzibą w Policach, przy ul. Roweckiego 50/8, z pominięciem otwartego konkursu ofert, realizację zadania publicznego o charakterze lokalnym w zakresie wspierania i upowszechniania kultury fizycznej pt. „X Bieg Mikołajkowy w Policach”;
- Uchwałą Nr 799/2022 z dnia 5 maja 2022 r. Zarząd Powiatu w Policach upoważnił Dyrektora Młodzieżowego Ośrodka Wychowawczego w Trzebieży do składania oświadczeń woli związanych z projektem pn. „Kierunek partycypacja”;
- Uchwałą Nr 809/2022 z dnia 19 maja 2022 r. Zarząd Powiatu w Policach zatwierdził program współpracy gmin w zakresie promocji aktywnego stylu życia mieszkańców Powiatu Polickiego pn. „AKTYWNY POWIAT”;
- Uchwałą Nr 813/2022 z dnia 27 maja 2022 r. Zarząd Powiatu w Policach zatwierdził konkurs na stanowisko Dyrektora Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego im. Kawalerów Orderu Uśmiechu w Tanowie ogłoszony i przeprowadzony na podstawie uchwały Nr 775/2022 Zarządu Powiatu w Policach z dnia 7 kwietnia 2022 r. w sprawie ogłoszenia konkursu na stanowisko Dyrektora Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego im. Kawalerów Orderu Uśmiechu w Tanowie;
- Uchwałą Nr 814/2022 z dnia 27 maja 2022 r. Zarząd Powiatu w Policach powierzył pani Beacie Brzostek, kandydatowi wyłonionemu w drodze konkursu, stanowisko Dyrektora Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego im. Kawalerów Orderu Uśmiechu w Tanowie, na okres 5 lat szkolnych, tj. od dnia 1 września 2022 r. do dnia 31 sierpnia 2027 r.;
- Uchwałą Nr 815/2022 z dnia 27 maja 2022 r. Zarząd Powiatu w Policach wyraził zgodę na zawarcie z Powiatem Głogowskim porozumienia w sprawie udzielenia pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniowi szkoły niemającej siedziby na terenie działania Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Głogowie;
- Uchwałą Nr 822/2022 z dnia 8 czerwca 2022 r. Zarząd Powiatu w Policach dokonał wyboru projektów edukacyjnych złożonych w ramach ogłoszonego przez Zarząd Powiatu w Policach uchwałą Nr 782/2022 z dnia 14 kwietnia 2022 r. konkursu na realizację w 2022 r. projektów edukacyjnych w ramach Lokalnego Programu Wyrównywania Szans Edukacyjnych oraz Wspierania Edukacji Uzdolnionych Dzieci i Młodzieży;
- Uchwałą Nr 830/2022 z dnia 23 czerwca 2022 r. Zarząd Powiatu w Policach upoważnił Dyrektora Zespołu Szkół im. Ignacego Łukasiewicza w Policach do składania oświadczeń woli związanych z realizacją projektu pn. „Przebudowa i termomodernizacja w budynkach szkoły w Zespole Szkół im. Ignacego Łukasiewicza w Policach”;
- Uchwałą Nr 841/2022 z dnia 8 lipca 2022 r. Zarząd Powiatu w Policach upoważnił Dyrektora Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego Nr 1 dla Dzieci Niepełnosprawnych Ruchowo im. Marii Grzegorzewskiej w Policach do składania oświadczeń woli związanych z realizacją inwestycji pn. „Przebudowa wraz ze zmianą sposobu użytkowania budynku o funkcji biurowej na budynek internatu przy ul. Kresowej Nr 32-34 w Policach”;
- Uchwałą Nr 853/2022 z dnia 29 lipca 2022 r. Zarząd Powiatu w Policach upoważnił Dyrektora Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego Nr 1 dla Dzieci Niepełnosprawnych Ruchowo im. Marii Grzegorzewskiej w Policach do składania oświadczeń woli związanych z zakupem usług montażu podzielników i rozliczania kosztów wody i ciepła;
- Uchwałą Nr 862/2022 z dnia 25 sierpnia 2022 r. Zarząd Powiatu w Policach upoważnił Dyrektora Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Policach do składania oświadczeń woli związanych z zakupem usług telekomunikacyjnych.

Rada Powiatu w Policach podjęła następujące uchwały:

- Uchwałą Nr XLIV/287/2022 z dnia 26 sierpnia 2021 r. zmieniającą uchwałę w sprawie określenia tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin zajęć niektórych nauczycieli szkół i placówek prowadzonych przez Powiat Policki, a także zasad jego rozliczania oraz udzielania i rozmiaru obniżek.

5. Szkoły i placówki w liczbach

| rok szkolny | | Zespół Szkół | | | | |
|-------------|----------|----------------|------------------|------------------------------|----------------------------|--------------------------|
| | | liczba uczniów | liczba oddziałów | liczba wychowanków internatu | liczba grup wychowawczych* | liczba grup weekendowych |
| 2019/20 | IX 2019 | 1110 | 51 | 233 | 7 | 2 |
| | III 2020 | 1089 | 51 | 241 | 7 | 2 |
| 2020/21 | IX 2020 | 1097 | 52 | 226 | 7 | 2 |
| | III 2021 | 1080 | 52 | 228 | 7 | 2 |
| 2021/22 | IX 2021 | 1077 | 53 | 191 | 6 | 3 |
| | III 2022 | 1091 | 54 | 189 | 6 | 2 |

* maksymalna liczba wychowanków w grupach w szkole podstawowej – 30, a w pozostałych szkołach – 35

| rok szkolny | | SOSW Nr 1 | | | | |
|-------------|----------|----------------|------------------|------------------------------|----------------------------|--------------------------|
| | | liczba uczniów | liczba oddziałów | liczba wychowanków internatu | liczba grup wychowawczych* | liczba grup weekendowych |
| 2019/20 | IX 2019 | 242 | 35 | 70 | 7 | 3 |
| | III 2020 | 237 | 35 | 68 | 7 | 3 |
| 2020/21 | IX 2020 | 235 | 37 | 68 | 6 | 2 |
| | III 2021 | 228 | 37 | 58 | 6 | 2 |
| 2021/22 | IX 2021 | 225 | 41 | 59 | 6 | 2 |
| | III 2022 | 222 | 41 | 61 | 6 | 2 |

* maksymalna liczba wychowanków w grupach z niepełnosprawnością ruchową – 12, a ze sprzężeniami – 8

| rok szkolny | | SOSW Tanowo | | | | |
|-------------|----------|----------------|------------------|------------------------------|----------------------------|--------------------------|
| | | liczba uczniów | liczba oddziałów | liczba wychowanków internatu | liczba grup wychowawczych* | liczba grup weekendowych |
| 2019/20 | IX 2019 | 64 | 14 | 30 | 5 | 0 |
| | III 2020 | 65 | 13 | 29 | 5 | 0 |
| 2020/21 | IX 2020 | 58 | 12 | 27 | 5 | 0 |
| | III 2021 | 60 | 12 | 27 | 5 | 0 |
| 2021/22 | IX 2021 | 62 | 12 | 25 | 5 | 0 |
| | III 2022 | 59 | 12 | 25 | 5 | 0 |

* maksymalna liczba wychowanków w grupach z niepełnosprawnością umysłową w stopniu umiarkowanym i znacznym – 8

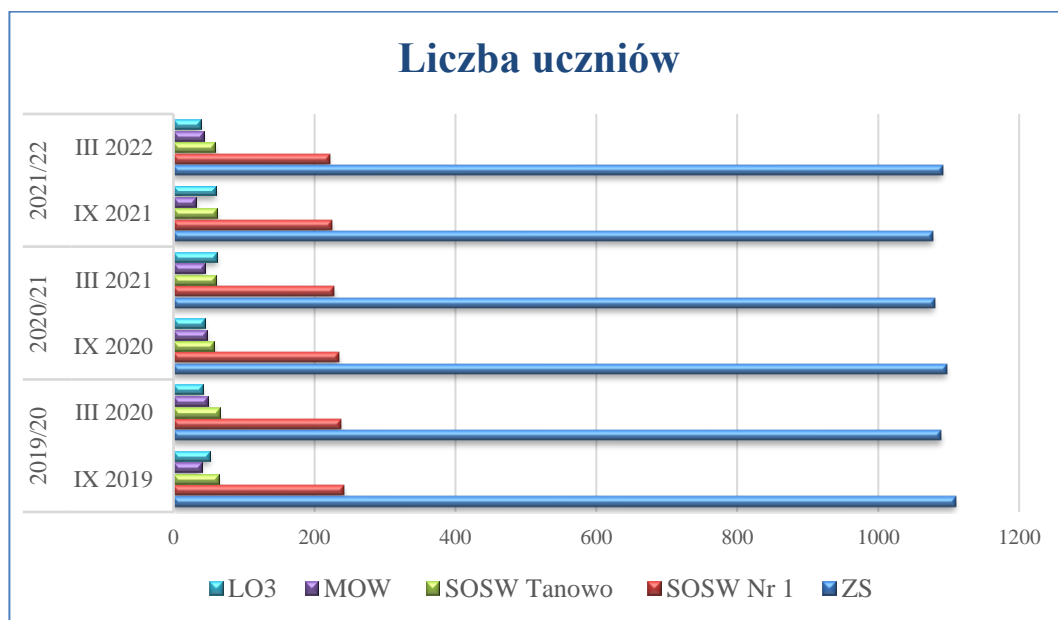
| rok szkolny | | MOW | | | | |
|-------------|----------|----------------|------------------|------------------------------|----------------------------|--------------------------|
| | | liczba uczniów | liczba oddziałów | liczba wychowanków internatu | liczba grup wychowawczych* | liczba grup weekendowych |
| 2019/20 | IX 2019 | 40 | 4 | 50 | 5 | 5 |
| | III 2020 | 49 | 4 | 49 | 5 | 5 |
| 2020/21 | IX 2020 | 48 | 4 | 48 | 5 | 5 |
| | III 2021 | 44 | 4 | 44 | 5 | 5 |
| 2021/22 | IX 2021 | 32 | 3 | 38 | 4 | 4 |
| | III 2022 | 43 | 3 | 48 | 4 | 3 |

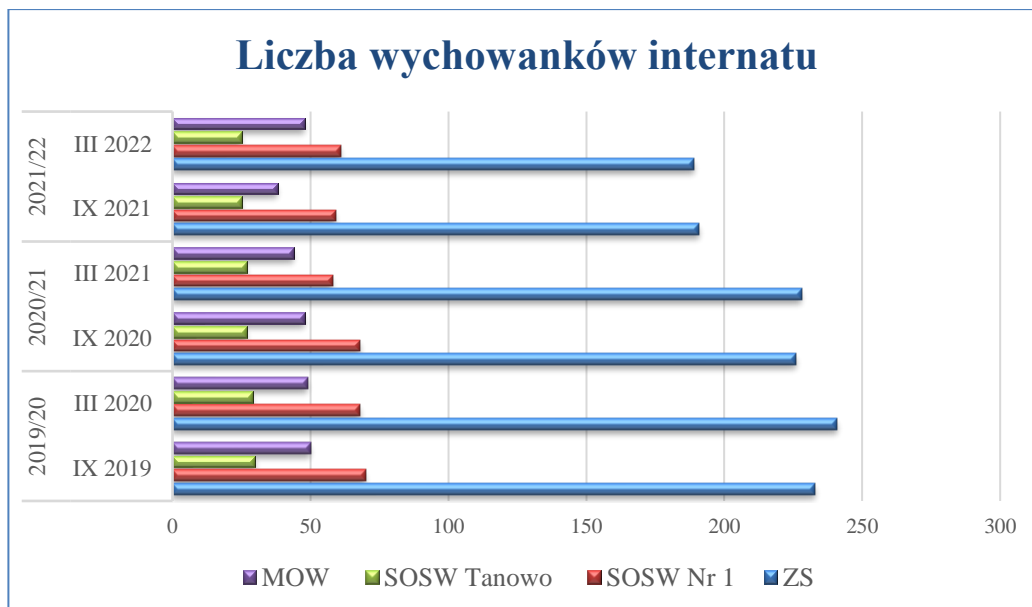
* maksymalna liczba wychowanków w grupach – 12

| rok szkolny | | CKZiU (LO Nr 3) | | | | |
|-------------|----------|-----------------|------------------|------------------------------|---------------------------|--------------------------|
| | | liczba uczniów | liczba oddziałów | liczba wychowanków internatu | liczba grup wychowawczych | liczba grup weekendowych |
| 2019/20 | IX 2019 | 52 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| | III 2020 | 42 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| 2020/21 | IX 2020 | 44 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| | III 2021 | 62 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| 2021/22 | IX 2021 | 60 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| | III 2022 | 39 | 3 | 0 | 0 | 0 |

| rok szkolny | | łącznie placówki | | | | |
|-------------|----------|------------------|------------------|------------------------------|---------------------------|--------------------------|
| | | liczba uczniów | liczba oddziałów | liczba wychowanków internatu | liczba grup wychowawczych | liczba grup weekendowych |
| 2019/20 | IX 2019 | 1508 | 107 | 383 | 24 | 10 |
| | III 2020 | 1482 | 106 | 387 | 24 | 10 |
| 2020/21 | IX 2020 | 1482 | 108 | 369 | 23 | 9 |
| | III 2021 | 1474 | 108 | 357 | 23 | 9 |
| 2021/22 | IX 2021 | 1456 | 112 | 313 | 21 | 9 |
| | III 2022 | 1454 | 113 | 323 | 21 | 7 |

Zródło: Opracowano na podstawie danych SIO wg stanu na 30 września każdego roku, meldunków o stanie wychowanków (czerwiec i marzec każdego roku), aneksów do arkuszy organizacji oraz danych otrzymanych ze szkół i placówek





6. Działalność Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Policach

| rok szkolny | | PPP | | | | | | |
|-------------|---------|---------------------------------|-------------------|------------------|-------------|--------------|-----------------------------|--------------------|
| | | liczba dzieci/uczniów w rejonie | | | | | | |
| | | Gmina Police | Gmina Nowe Warpno | Gmina Kołbaskowo | Gmina Dobra | razem | w tym w placówkach powiatu* | dzieci/uczniowie** |
| 2019/20 | VI 2020 | 4 240 | 97 | 1 663 | 2 468 | 8 468 | 1 482 | 1 291 |
| 2020/21 | VI 2021 | 4 420 | 88 | 1 830 | 2 418 | 8 756 | 1 411 | 1 290 |
| 2021/22 | VI 2022 | 4 399 | 50 | 2 039 | 3 000 | 9 488 | 1 454 | 1 687 |

Źródło: Opracowano na podstawie danych otrzymanych z PPP

* stan na marzec danego roku

**stan na 30 czerwca danego roku

Liczba dzieci w rejonie - dane pozyskiwane od organów prowadzących w poszczególnych gminach.

| rok szkolny | działalność diagnostyczna | | | | |
|-------------|---------------------------|-----------------------|-------------------|------------------------|---------------------------------------|
| | do 3 roku życia | w wieku przedszkolnym | szkoły podstawowe | szkoły ponadpodstawowe | młodzież nieucząca się i niepracująca |
| 2019/20 | 95 | 553 | 1 114 | 80 | 0 |
| 2020/21 | 136 | 694 | 1 206 | 45 | - |
| 2021/22 | 117 | 829 | 1 364 | 114 | 4 |

| rok szkolny | pomoc bezpośrednia udzielana dzieciom i młodzieży | | | | |
|-------------|---|-----------------------|-------------------|------------------------|---------------------------------------|
| | do 3 roku życia | w wieku przedszkolnym | szkoły podstawowe | szkoły ponadpodstawowe | młodzież nieucząca się i niepracująca |
| 2019/20 | 95 | 851 | 1 864 | 106 | 0 |
| 2020/21 | 161 | 961 | 2 263 | 106 | - |
| 2021/22 | 133 | 1 065 | 2 418 | 216 | 5 |

| rok szkolny | pomoc udzielana nauczycielom, rodzicom i wychowawcom | | | | | |
|-------------|--|-------------------------------|---------|---------------------|------|--------|
| | pedagodzy i psychologdy szkolni | nauczyciele i wychowawcy klas | rodzice | wychowawcy placówek | inni | ogółem |
| 2019/20 | 317 | 26 | 142 | 24 | 62 | 571 |
| 2020/21 | 85 | 225 | 152 | 10 | 27 | 499 |
| 2021/22 | 120 | 52 | 412 | 3 | 103 | 690 |

| liczba dzieci, które korzystały z zajęć wczesnego wspomaganie rozwoju w roku szkolnym 2021/2022 | | | | | | |
|---|--------------|-------|------------|-------------|----------|-------|
| rok szkolny | gmina/miasto | | | | | |
| | Police | Dobra | Kołbaskowo | Nowe Warpno | Szczecin | razem |
| 2019/20 | 22 | 2 | 0 | 0 | 1 | 25 |
| 2020/21 | 26 | 1 | 0 | 1 | 0 | 28 |
| 2021/22 | 29 | 0 | 0 | 2 | 0 | 31 |

W roku szkolnym 2021/2022 pracownicy Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Policach podejmowali, m.in., poniżej wymienione działania.

1. Kontynuacja realizacji projektu pn. „Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Powiecie Polickim receptą na dostosowanie kształcenia zawodowego do potrzeb regionalnego rynku pracy”.
2. Udział w pilotażu „Nowego modelu wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci i wsparcia rodzin” realizowanego w roku 2021 we współpracy z Akademią Pedagogiki Specjalnej im. M. Grzegorzewskiej w ramach umowy z Ministerstwem Edukacji i Nauki.
3. Badanie poziomu bezpieczeństwa wychowanków Młodzieżowego Ośrodka Wychowawczego w Trzebieży (na zlecenie Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty), poprzez diagnozę, analizę uzyskanych wyników oraz opracowanie raportu wraz z rekomendacjami.
4. Organizacja zajęć dla grupy pielęgniarek, realizujących kurs kwalifikacyjny w dziedzinie pielęgniarstwa, środowiska nauczania i wychowania na terenie Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Policach.
5. Realizacja projektu edukacyjnego pn. „Przez ruch do rozwoju mowy i komunikacji” w ramach Lokalnego Programu Wyrównywania Szans Edukacyjnych oraz Wspierania Edukacji Uzdolnionych Dzieci i Młodzieży.
6. Efektywne wsparcie nauczycieli i rodziców po powrocie dzieci do szkół poprzez:
 - indywidualne spotkania koordynatorów z przedstawicielami szkół i przedszkoli;

- organizacja spotkania dla pedagogów i dyrektorów przedszkoli i szkół z terenu Powiatu Polickiego z udziałem przedstawicieli Stowarzyszenia na Rzecz Harmonii Społecznej w Policach;
 - udział w realizacji kampanii społecznej pn. „Chore słowa = Zdrowe myślenie. Promocja zdrowia psychicznego” (spotkanie robocze w Starostwie Powiatowym w Policach, przygotowanie pierwszej puli materiałów merytorycznych, przygotowanie prezentacji multimedialnej pt. ”Zaburzenia depresyjne u dzieci. Jak je rozpoznawać i jak pomagać” oraz ulotek informacyjnych);
 - działalność grupy wsparcia pedagogów;
 - organizacja Dnia Otwartego Poradni (20 listopada 2021 r.).
7. Działalność konsultacyjna, porady, wsparcie terapeutyczne dzieci i rodziców, w tym:
- terapia pedagogiczna (m. Warnkego, m. A. Tomatisa, m. Feursteina (Instrumental Enrichment), terapia zabawą, terapia SI);
 - terapia logopedyczna, w tym terapia Biofeedback;
 - terapia dzieci z zaburzeniami zachowania, problemami emocjonalnymi, TUS;
 - badania przesiewowe mowy;
 - Warsztaty dla Dobrych Rodziców, Szkoła dla rodziców;
 - praca w terenie: obserwacje funkcjonowania dzieci w przedszkolach, udzielanie wskazówek do pracy wychowawczej, spotkania w szkołach w sprawie organizacji zindywidualizowanej ścieżki kształcenia, prelekcje dla rodziców: „Jak kształtować kompetencje emocjonalno-społeczne”, „Rodzicu daj sobie radę. Sposoby na trudne zachowania dzieci”;
 - XIX edycja Targów Szkół Polic i Szczecina połączona z konkursem „Mój zawód – moja pasja”;
 - XV edycja Konkursu „Wierszomania” pod hasłem „Szlachetne serce poezją karmione, wierszem rozkwita w dobroci stronę”.

7. Działalność Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Policach

W roku szkolnym 2021/22 kontynuowana była realizacja projektu pt. „Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Powiecie Polickim receptą na dostosowanie kształcenia zawodowego do potrzeb regionalnego rynku pracy” dofinansowanego w ramach działania 8.6. „Wsparcie szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe oraz uczniów uczestniczących w kształceniu zawodowym i osób dorosłych uczestniczących w pozaszkolnych formach kształcenia zawodowego“ Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Zachodniopomorskiego na lata 2014-2020.

Do dnia 30 czerwca 2022 r. z oferty CKZiU skorzystało 316 osób dorosłych, które podniosły swoje kwalifikacje, bądź zdobyły zawód w ramach kwalifikacyjnych kursów zawodowych. Oferta dotyczyła w następujących kursów:

- ECDL – moduł Base. Kurs umiejętności komputerowych – poziom podstawowy,
- Operator dźwigów towarowo-osobowych ze sterowaniem wewnętrznym i szpitalnym,
- Kadry i Płace – kurs podstawowy (3 edycje),
- Operator sygnalista – hakowy,
- Specjalista ds. wynagrodzeń,
- Operator suwnic, wciągników i wyciągarek ogólnego przeznaczenia (2 edycje),
- G1 D+E, G2 D+E, G3 D+E (6 edycji),
- Szkolenie przygotowawcze oraz uzyskanie świadectwa kwalifikacyjnego E” (Obsługa urządzeń i sieci elektroenergetycznych do 1 kV),
- Aspekty planowania i rozliczania czasu pracy,
- Zarządzanie zespołem.

Zakończono realizację robót remontowo-budowlanych objętych zadaniem pn. „Dokończenie robót obejmujących dostosowanie pomieszczeń do potrzeb Inwestora w Zespole Szkół im. Ignacego Łukasiewicza w Policach”, polegającym na przygotowaniu technicznym pomieszczeń do potrzeb zespołu czterech sal edukacji zawodowej w zawodzie elektryka i elektrotechnika wraz z dwoma węzłami sanitarnymi oraz wykorzystaniem istniejącego wejścia i rampy w celu umożliwienia dostępu osobom niepełnosprawnym wraz z dostosowaniem instalacji wewnętrznych (wodnokanalizacyjnej oraz elektrycznej) do specyfiki planowanego wyposażenia.

8. Realizacja projektów współfinansowanych ze środków zewnętrznych

Powiat Policki jest Beneficjentem dwóch projektów edukacyjnych współfinansowanych w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Zachodniopomorskiego 2014-2020 - Oś Priorytetowa VIII Edukacja, tj. projektu Nr RPZP.08.03.00-32-K013/18 pn. „*Równy dostęp do kompetencji kluczowych na wszystkich poziomach kształcenia ogólnego – ze szczególnym uwzględnieniem uczniów z niepełnosprawnościami i wykluczonych społecznie z Powiatu Polickiego*” oraz projektu nr RPZP.08.06.00-32-K052/18 pn. „*Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Powiecie Polickim receptą na dostosowanie kształcenia zawodowego do potrzeb regionalnego rynku pracy*”.

Według stanu na dzień 30 czerwca 2022 r.:

❖ 295 nauczycieli skorzystało z nw. form doskonalenia na łączną kwotę 668.253,47 zł:

| Lp. | Studia/szkolenie/kurs | Koszt |
|-----|--|--------------|
| 1 | Metoda dobrego startu | 760,00 zł |
| 2 | Szkolenie z zakresu Metody Krakowskiej - 3 stopnie | 300,00 zł |
| 3 | Kurs MAKATON I, II, III | 1 550,00 zł |
| 4 | Kurs terapii integracji sensorycznej I i II stopień | 7 600,00 zł |
| 5 | Bad Ragaz Ring Method (BRRM) - szkolenie | 2 460,00 zł |
| 6 | Kurs instruktora szermierki | 848,00 zł |
| 7 | Kurs instruktora lekkoatletyki | 848,00 zł |
| 8 | Kurs "Usprawnianie dzieci ze skoliozą i wadami postawy" | 1 500,00 zł |
| 9 | Terapia neurobiologiczna - szkolenie | 360,00 zł |
| 10 | Symultaniczno-sekwencyjna nauka czytania | 330,00 zł |
| 11 | Programowanie języka dla dzieci z zaburzeniami komunikacji | 330,00 zł |
| 12 | Stymulacja mechanizmów lewopółkulowych | 310,00 zł |
| 13 | Zastosowanie technologii wspomagającej w obsłudze komputera przez osoby niepełnosprawne oraz w komunikacji alternatywnej | 1 890,00 zł |
| 14 | Boardmaker - oprogramowanie wspomagające komunikację alternatywną | 1 500,00 zł |
| 15 | Szkolenie dotyczące nowych metod pracy (np. Metoda Weroniki Sherborn, metoda Knilla) | 1 278,00 zł |
| 16 | Terapia manualna w koncepcji osteopatycznej - diagnostyka różnicowa i leczenie | 6 030,00 zł |
| 17 | Udział w krajowej konferencji stowarzyszenia nauczycieli matematyki | 2 590,00 zł |
| 18 | Terapia ręki | 4 945,00 zł |
| 19 | Studia podyplomowe dla nauczycieli w zakresie surdopedagogiki | 45 000,00 zł |
| 20 | Studia podyplomowe dla nauczycieli w zakresie tyflopädagogiki | 45 000,00 zł |
| 21 | Studia podyplomowe dla nauczycieli w zakresie logopedii | 6 270,00 zł |
| 22 | Seksualność osób niepełnosprawnych | 46 569,00 zł |
| 23 | Kurs ceramiczny II stopnia | 1 600,00 zł |
| 24 | Studia podyplomowe - wspomaganie rozwoju dziecka z autyzmem i zespołem Aspergera | 7 500,00 zł |
| 25 | Studia podyplomowe - Informatyka - 3 semestry | 3 300,00 zł |
| 26 | Szkolenie certyfikowane - Sala doświadczenia świata - koncepcja Snoezlen i możliwości jej zastosowania | 990,00 zł |
| 27 | Sensoplastyka - szkolenie I stopnia | 750,00 zł |
| 28 | Dwuletnie psychodynamiczne studium socjoterapii i psychoterapii młodzieży | 9 000,00 zł |
| 29 | Trening umiejętności społecznych - kurs certyfikowany | 10 650,00 zł |

| | | |
|----|--|---------------|
| 30 | Szkolenie Rady Pedagogicznej pn. "Komunikacja alternatywna i wspomagająca. Teoria i praktyka" | 14 700,00 zł |
| 31 | Uzupełniające studia logopedyczne 2 semestry | 3 000,00 zł |
| 32 | Warsztat rozwoju osobistego ze szczególnym uwzględnieniem przeciwdziałania negatywnym skutkom stresu i wypalenia zawodowego | 6 000,00 zł |
| 33 | Bezpieczeństwo na stanowisku pracy z elementami samoobrony w ujęciu psychologicznym i fizycznym | 3 000,00 zł |
| 34 | Zasady emisji i higieny głosu w praktyce - szkolenie Rady Pedagogicznej | 14 520,00 zł |
| 35 | Kurs obsługi Photoshop | 1 199,50 zł |
| 36 | Szkolenie Rady Pedagogicznej - Metoda Feldenkraisa | 14 800,00 zł |
| 37 | Rozwijanie mowy u dzieci z zaburzeniem autystycznym" - szkolenie Rady Pedagogicznej | 6 000,00 zł |
| 38 | Wyjazdowe szkolenia 25 członków Rady Pedagogicznej MOW Trzebież | 87 906,50 zł |
| 39 | Kurs wykorzystania TIK do rozwijania zainteresowań i uzdolnień wychowanków - produkcja muzyki elektronicznej i rejestracja dźwięku | 3 333,50 zł |
| 40 | Kurs języka angielskiego dla nauczycieli podnoszący kwalifikacje zawodowe | 6 874,26 zł |
| 41 | Studia podyplomowe „Doradztwo zawodowe i przedsiębiorczość” | 3 600,00 zł |
| 42 | Coaching i mentoring w oświacie | 3 300,00 zł |
| 43 | Kurs GeoGebry | 1 800,00 zł |
| 44 | Kurs językowy z języka niemieckiego | 2 200,00 zł |
| 45 | Szkolenia dla kadry kierowniczej ZS | 21 865,41 zł |
| 46 | Szkolenia dla Rady Pedagogicznej ZS | 203 118,30 zł |
| 47 | Szkolenie z zakresu grafiki komputerowej | 3 198,00 zł |
| 48 | Szkolenie II stopnia na konsultanta C-Eye | 13 200,00 zł |
| 49 | Kurs pierwszej pomocy | 7 500,00 zł |
| 50 | Szkolenie dla nauczycieli chemii | 500,00 zł |
| 51 | Szkolenie Audio - Psycho - Fonologii Tomatis II stopień | 23 960,00 zł |
| 52 | Usługi szkoleniowe - EEG-biofeedback | 10 620,00 zł |

❖ **150 uczniów** szkół zawodowych wzięło udział w stażach/praktykach zawodowych,

❖ **316 osób** uzyskała/uzyskuje kwalifikacje zawodowe poprzez udział w różnorodnych kursach m.in.:

- ECDL – moduł Base, Kurs umiejętności komputerowych – poziom podstawowy;
- Operator dźwigów towarowo-osobowych ze sterowaniem wewnętrznym i szpitalnym;
- Kadry i Płace - kurs podstawowy;
- Operator sygnalista – hakowy;
- Kurs wózki jezdniowe podnośnikowe z mechanicznym napędem podnoszenia z wyłączeniem wózków z wysięgnikiem oraz wózków z osoba obsługującą wraz z ładunkiem;
- Specjalista ds. wynagrodzeń;
- Operator suwnic, wciągników i wyciągarek ogólnego przeznaczenia;
- G1 D+E;
- G2 D+E;
- G3 D+E;
- Szkolenie przygotowawcze oraz uzyskanie świadectwa kwalifikacyjnego E” (Obsługa urządzeń i sieci elektroenergetycznych do 1 kV);
- Aspekty planowania i rozliczania czasu pracy;
- Zarządzanie zespołem,

❖ **914 uczniów** szkół kształcenia ogólnego uzyskało/uzyskuje kompetencje m.in. poprzez udział w różnorodnych zajęciach, wycieczkach itp.,

❖ **200 uczniów** otrzymało stypendia za osiągnięcia w nauce,

- ❖ **wyposażono/doposażono** pracownie szkolne na kwotę 3.648.402,21 zł, m.in. w:
 - narzędzia i akcesoria na zajęcia stolarskie,
 - pomoce dydaktyczne na zajęcia z ratownictwa medycznego,
 - książki,
 - sprzęt fotograficzny i filmowy,
 - sprzęt komputerowy, multimedialny,
 - pomoce terapeutyczne na zajęcia logopedyczne,
 - pomoce dydaktyczne do Sali doświadczania świata,
 - pomoce dydaktyczne na zajęcia z robotyki i programowania,
 - sprzęt sportowy i rehabilitacyjny,
 - pomoce dydaktyczne na zajęcia z anatomii i fizjologii człowieka i biologiczne,
 - sprzęt turystyczny i rowerowy,
 - pomoce dydaktyczne na zajęcia wspierające uczniów z trudnościami szkolnymi oraz rozwijające kompetencje kluczowe,
 - pomoce dydaktyczne na zajęcia z doradztwa zawodowego,
 - pomoce dydaktyczne na zajęcia „Fale wokół nas”,
 - pomoce dydaktyczne do pracowni TIK,
 - pomoce dydaktyczne na zajęcia „Poznać świat”,
 - wyposażenie i sprzęt na zajęcia praktyczne i dydaktyczne obejmujące wyposażenie kuchenne, sprzęt radiowo-telewizyjny oraz sprzęt ogrodniczy,
 - meble i meble szkolne,
 - wyposażenie pracowni multimedialnych, w tym językowych do placówek oświatowych oraz oprogramowania,
 - sprzęt komputerowy, multimedialny, urządzenia wielofunkcyjne, urządzenia drukujące i akcesoria,
 - pomoce naukowe i dydaktyczne na zajęcia chemiczne,
 - instrumenty i akcesoria na zajęcia muzyczne,
 - wyposażenie pracowni elektrotechniki i elektroniki,
 - wyposażenie pracowni montażu i konserwacji maszyn oraz urządzeń elektrycznych,
 - wyposażenie pracowni obróbki ręcznej,
 - wyposażenie pracowni montażu i konserwacji instalacji elektrycznych.

Poza projektami edukacyjnymi Powiat Policki jest Beneficjentem projektów inwestycyjnych:

- ❖ projektu Nr RPZP.02.06.00-32-B005/18 pn. **„Zwiększenie efektywności energetycznej budynku Pływalni przy Zespole Szkół im. Ignacego Łukasiewicza w Policach poprzez wykonanie kompleksowych prac termomodernizacyjnych”** współfinansowanego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Zachodniopomorskiego 2014-2020 Oś Priorytetowa Gospodarka niskoemisyjna Działanie 2.6 „Modernizacja energetyczna obiektów użyteczności publicznej w ramach Strategii ZIT dla Szczecińskiego Obszaru Metropolitalnego”. Projekt ma na celu zmniejszenie energochłonności pływalni (obiektu użyteczności publicznej) polegającej na racjonalizacji użytkowania i wytwarzania energii poprzez wykonanie kompleksowych prac termomodernizacyjnych, co w rezultacie ma przyczynić się do znaczącego ograniczenia emisji zanieczyszczeń i gazów cieplarnianych do atmosfery, a tym samym wpłynąć na poprawę jakości środowiska naturalnego oraz jakość i komfort życia mieszkańców. Zakres rzeczowy projektu obejmował prace modernizacyjne: modernizację instalacji c.o. i c.w.u., docieplenie stropodachu, wymianę stolarki okiennej i drzwiowej, docieplenie ścian zewnętrznych (w tym ścian w gruncie), modernizację wentylacji mechanicznej, montaż instalacji fotowoltaicznej, modernizację instalacji elektrycznej.

Wysokość dofinansowania: 3 235 220,17 zł.

Dotacja celowa od Gminy Police: 1 000 000,00 zł.

- ❖ projektu Nr RPZP.02.06.00-32-B004/18 pn. **„Termomodernizacja budynku hali sportowej Młodzieżowego Ośrodka Wychowawczego w Trzebieży”**, współfinansowanego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Zachodniopomorskiego 2014-2020 Oś Priorytetowa Gospodarka niskoemisyjna Działanie 2.6 „Modernizacja energetyczna obiektów użyteczności publicznej w ramach Strategii ZIT dla Szczecińskiego Obszaru Metropolitalnego”. Projekt polega na modernizacji energetycznej

budynku hali sportowej przy Młodzieżowym Ośrodku Wychowawczym w Trzebieży. Zakres rzeczowy projektu obejmuje prace modernizacyjne: modernizację wentylacji mechanicznej; modernizację oświetlenia wewnętrznego budynku; modernizację przegrody - podłoga na gruncie; modernizację przegrody - stolarka okienna i drzwiowa; modernizację przegrody - dach i stropodach; modernizację przegrody - ściany zewnętrzne i na gruncie; modernizację systemu grzewczego; modernizację systemu c.w.u. - montaż instalacji fotowoltaicznej.

Wysokość dofinansowania: 2 350 242,14 zł.

- ❖ projekt pn. **„Poprawa efektywności energetycznej w budynkach szkolnych w Powiecie Polickim”** dofinansowany został ze środków Mechanizmu Finansowego Europejskiego Obszaru Gospodarczego w ramach Programu Środowisko, Energia i Zmiany Klimatu. Celem projektu jest poprawa efektywności energetycznej w budynkach szkolnych poprzez wsparcie kompleksowych działań inwestycyjnych polegających na głębokiej termomodernizacji podjętych w celu doprowadzenia budynków szkolnych do standardu energetycznego „pasywnego” lub „prawie zeroemisyjnego”. Projekt obejmuje: modernizację instalacji c.o. polegającą na następujących przedsięwzięciach: wymiana grzejników z oprzyrządowaniem, wymiana instalacji, montaż BMS, modernizacja c.w.u. z niezbędnym wyposażeniem i osprzętem, docieplenie ścian zewnętrznych budynku. Docieplenie stropów, stropodachów i dachów, docieplenie podłogi na gruncie, montaż wentylacji mechanicznej nawiewno-wywiewnej, wymiana drzwi zewnętrznych na nowe, wymiana okien na nowe, wymiana paneli poliwęglanowych, na okna PCV, wymiana oświetlenia na energooszczędne z czujnikami ruchu, montaż PV. Projektem objęte są 4 budynki w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym Nr 1 dla Dzieci Niepełnosprawnych Ruchowo im. Marii Grzegorzewskiej w Policach, budynek Zespołu Szkół im. Ignacego Łukasiewicza w Policach oraz budynek hali sportowej w Młodzieżowym Ośrodku Wychowawczym w Trzebieży.
Wysokość dofinansowania: 5.189.210,56 zł.

- ❖ Powiat Policki otrzymał środki w ramach ogłoszonego naboru wniosków o wsparcie dla jednostek samorządu terytorialnego ze środków z **Rządowego Funduszu Inwestycji Lokalnych** na inwestycję polegającą na głębokiej termomodernizacji 6 budynków szkolnych, wraz z montażem odnawialnych źródeł energii (OZE). Otrzymane środki stanowią wkład własny dla wydatków kwalifikowanych w projekcie pn. „Poprawa efektywności energetycznej w budynkach szkolnych w Powiecie Polickim”.

Wysokość dofinansowania: 2 223 947,43 zł.

- ❖ projektu pn. **„Dostępna Szkoła - innowacyjne rozwiązania w kreowaniu przyjaznej przestrzeni edukacyjnej z uwzględnieniem potrzeb uczniów oraz otoczenia”** realizowanego przez Rzeszowską Agencję Rozwoju Regionalnego S.A. w partnerstwie ze Stowarzyszeniem Młodych Lubuszan i Politechniką Gdańską, a dotyczy opracowania Modelu Dostępnej Szkoły, a następnie jego przetestowania wśród organów prowadzących szkoły podstawowe w całej Polsce. W ramach projektu Powiat Policki wraz z czterema placówkami edukacyjnymi, tj. z Zespołem Szkół im. Ignacego Łukasiewicza w Policach, Specjalnym Ośrodkiem Szkolno-Wychowawczym Nr 1 dla Dzieci Niepełnosprawnych Ruchowo im. Marii Grzegorzewskiej w Policach, Specjalnym Ośrodkiem Szkolno-Wychowawczym im. Kawalerów Orderu Uśmiechu w Tanowie oraz z Młodzieżowym Ośrodkiem Wychowawczym w Trzebieży testuje wypracowany Model Dostępnej Szkoły. Pozyskane w ramach grantu środki będą wydatkowane we wszystkich czterech placówkach oświatowych Powiatu Polickiego m.in. na remonty pomieszczeń i dostosowanie ich do potrzeb osób niepełnosprawnych (w tym szatni, łazienek), odpowiednie oznakowanie pomieszczeń i budynków, w których znajdują się placówki oświatowe, w tym drzwi, korytarzy, schodów, miejsc parkingowych, wejść etc., zakup i montaż tabliczek z numeracją i opisem pomieszczeń w tym drukiem wypukłym i alfabetem Braille’a, zakup mebli i innego niezbędnego wyposażenia oraz specjalistyczne szkolenia administracji, obsługi i nauczycieli w zakresie dostępności.

Wysokość dofinansowania: 1.573.500,00 zł.

Powiat Policki otrzymał dotację z programu „*Laboratoria Przyszłości*” z przeznaczeniem na zakup wyposażenia technicznego niezbędnego do rozwoju umiejętności praktycznych wśród dzieci i młodzieży. Wsparcie finansowe zostało przeznaczone dla następujących szkół:

- 1) Szkoły Podstawowej Nr 2 dla Uczniów Niedostosowanych Społecznie w Młodzieżowym Ośrodku Wychowawczym w Trzebieży – 30 000 zł;
- 2) Szkoły Podstawowej Specjalnej Nr 2 w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym im. Kawalerów Orderu Uśmiechu w Tanowie – 30 000 zł;
- 3) Szkoły Podstawowej Specjalnej Nr 10 w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym Nr 1 dla Dzieci Niepełnosprawnych Ruchowo im. Marii Grzegorzewskiej w Policach – 60 000 zł;
- 4) Szkoły Podstawowej Mistrzostwa Sportowego z Oddziałami Dwujęzycznymi Nr 9 w Policach – 83 700 zł.

Powiat Policki w dniu 25 października 2021 r. podpisał umowę z Wojewodą Zachodniopomorskim o udzielenie w 2021 r. dotacji celowej z rezerwy celowej budżetu państwa. Środki na wyrównywanie szans edukacyjnych dzieci i młodzieży, zapewnienie uczniom objętych obowiązkiem szkolnym dostępu do bezpłatnych podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych oraz realizację programu rządowego „*Aktywna tablica*”, a także programów rządowych z zakresu edukacji patriotycznej i obywatelskiej dzieci i młodzieży, w łącznej wysokości 105 000,00 zł.

Dotację z przeznaczeniem na dofinansowanie zakupu sprzętu lub pomocy dydaktycznych, niezbędnych do realizacji programów nauczania z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnych otrzymały następujące szkoły:

- 1) Szkoła Podstawowa Specjalna Nr 10 w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym Nr 1 dla Dzieci Niepełnosprawnych Ruchowo im. Marii Grzegorzewskiej w Policach – 35 000 zł;
- 2) Szkoła Podstawowa Nr 2 dla Uczniów Niedostosowanych Społecznie w Młodzieżowym Ośrodku Wychowawczym w Trzebieży – 35 000 zł;
- 4) Szkoła Podstawowa Specjalna Nr 2 w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym im. Kawalerów Orderu Uśmiechu w Tanowie – 35 000 zł.

W dniu 13 grudnia 2021 r. Powiat Policki zawarł umowę o powierzenie grantu na realizację projektu pn. „*Pomorze Zachodnie - Wsparcie Psychologiczno-Pedagogiczne*” współfinansowanego przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego na finansowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów - z uwagi na zwiększone zapotrzebowanie w tym zakresie wynikające z pandemii COVID-19. Projekt realizowany jest przez Zespół Szkół im. Ignacego Łukasiewicza w Policach, Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy Nr 1 dla Dzieci Niepełnosprawnych Ruchowo im. Marii Grzegorzewskiej w Policach oraz Młodzieżowy Ośrodek Wychowawczy w Trzebieży. Przyznane środki w wysokości 105 598,08 zł przeznaczone zostały na prowadzenie zajęć dydaktyczno-wyrównawczych, porad i konsultacji oraz zajęć specjalistycznych rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne.

W dniu 6 kwietnia 2022 r. Powiat Policki zawarł Porozumienie o udzielenie wsparcia finansowego na realizację zadania w ramach przedsięwzięcia Ministra Edukacji i Nauki pn. „*Poznaj Polskę*”. Dofinansowanie zostało przekazane na wycieczki uczniów mające na celu uatrakcyjnienie procesu edukacyjnego dzieci i młodzieży poprzez umożliwienie im odwiedzenia ważnych miejsc w Polsce. Dofinansowanie otrzymały następujące szkoły:

- 1) Szkoła Podstawowa Specjalna Nr 2 Dla Uczniów Niedostosowanych Społecznie – 1 200 zł;
- 2) Branżowa Szkoła I Stopnia Specjalna w Młodzieżowym Ośrodku Wychowawczym – 1 200 zł;
- 3) Szkoła Podstawowa Specjalna Nr 10 – 4 092 zł;
- 4) Branżowa Szkoła I Stopnia Nr 2 – 4 476 zł.

Powiat Policki otrzymał również dofinansowanie z Rządowego Funduszu Polski Ład: Programu Inwestycji Strategicznych na realizację Inwestycji pn. „*Przebudowa budynków przy ul. Korczaka 47, 49 wraz z ich połączeniem oraz rozbudowa i adaptacja budynku na potrzeby Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej*”. Inwestycja obejmuje dwa zadania, które będą realizowane w budynkach Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego Nr 1 dla Dzieci Niepełnosprawnych Ruchowo im. Marii Grzegorzewskiej w Policach oraz w Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Policach w ramach koncepcji racjonalnego wykorzystania

placówek Powiatu Polickiego. Inwestycja polega na głębokiej termomodernizacji 2 budynków szkolnych (ul. Korczaka 47 i 49) (wraz z budową łącznika) oraz pracach remontowo-budowlanych w budynku przy ulicy Korczaka 5,7 na potrzeby Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Policach, co wiąże się z koniecznością poprawy stanu technicznego budynku, dostosowaniem go do współczesnych standardów estetyki oraz wymagań dotyczących dostępności dla osób niepełnosprawnych i zastosowaniem rozwiązań energooszczędnych. Budynek, w którym obecnie znajduje się Poradnia nie spełnia wymagań przeciwpożarowych, jest w bardzo złym stanie technicznym oraz nie zapewnia wystarczającej przestrzeni do realizacji wszystkich niezbędnych działań Poradni, stąd konieczność zmiany siedziby Poradni oraz konieczność wykonania prac remontowych, budowlanych i adaptacyjnych w nowej siedzibie tej placówki.

Wysokość dofinansowania: 9 500 000,00 zł.

| Projekty | Kwota dofinansowania |
|--|----------------------|
| Termomodernizacja ZS | 3 235 220,17 |
| Termomodernizacja MOW | 2 350 242,14 |
| Poprawa efektywności energetycznej | 5 189 210,56 |
| Rządowego Funduszu Inwestycji Lokalnych | 2 223 947,43 |
| Dostępna Szkoła | 1 573 500,00 |
| Laboratoria Przyszłości | 203 700,00 |
| Aktywna tablica | 105 000,00 |
| Pomorze Zachodnie - Wsparcie Psychologiczno-Pedagogiczne | 105 598,08 |
| Poznaj Polskę | 10 968,00 |
| Polski Ład | 9 500 000,00 |
| suma | 24 497 386,38 |

II Kadra pedagogiczna

1. Nauczyciele wg stopnia awansu zawodowego (etaty) zatrudnieni w pełnym i niepełnym wymiarze czasu pracy

| Placówka | Stopnie awansu zawodowego | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------|---------------------------|-------------|-------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| | stażysta | | | kontraktowy | | | Mianowany | | | dyplomowany | | | razem | | |
| | 2019/20 | 2020/21 | 2021/22 | 2019/20 | 2020/21 | 2021/22 | 2019/20 | 2020/21 | 2021/22 | 2019/20 | 2020/21 | 2021/22 | 2019/20 | 2020/21 | 2021/22 |
| Zespół Szkół | 5,99 | 1,44 | 2,33 | 22,38 | 21,18 | 17,23 | 36,64 | 36,95 | 39,71 | 47,78 | 50,59 | 53,98 | 112,79 | 110,16 | 113,25 |
| SOSW Nr 1 | 5,00 | 2,27 | 3,38 | 16,27 | 12,36 | 11,50 | 17,84 | 18,88 | 19,50 | 53,49 | 56,67 | 55,33 | 92,60 | 90,18 | 89,71 |
| SOSW Tanowo | 0,00 | 0,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 3,00 | 5,22 | 2,37 | 2,33 | 27,25 | 29,35 | 26,58 | 33,47 | 32,72 | 32,91 |
| MOW | 1,22 | 0,59 | 2,54 | 4,11 | 5,22 | 3,11 | 5,22 | 2,44 | 2,93 | 10,00 | 14,00 | 12,00 | 20,55 | 22,25 | 20,58 |
| PPP | 2,00 | 1,00 | 0,00 | 3,00 | 4,00 | 2,03 | 0,56 | 1,43 | 3,00 | 13,33 | 13,36 | 13,76 | 18,89 | 19,79 | 18,79 |
| CKZiU/LO Nr 3 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,22 | 0,23 | 0,44 | 1,31 | 1,03 | 2,43 | 1,44 | 1,69 | 2,87 | 2,97 | 2,95 |
| RAZEM | 14,21 | 5,30 | 9,25 | 46,76 | 43,98 | 37,10 | 65,92 | 63,38 | 68,50 | 154,28 | 165,41 | 163,34 | 281,17 | 278,07 | 278,19 |

Źródło: Opracowano na podstawie „Informacji o strukturze zatrudnienia oraz faktycznych wydatkach na wynagrodzenia nauczycieli do przeprowadzenia analiz, o której mowa w art. 30 ustawy Karta Nauczyciela” wg stanu na sierpień każdego roku.

2. Nauczyciele zatrudnieni w pełnym i niepełnym wymiarze czasu pracy w szkołach/placówkach

| rok szkolny | Zespół Szkół | | | SOSW Nr 1 | | | SOSW Tanowo | | | MOW | | |
|-------------|--------------|-----------------|-------|--------------|-----------------|-------|--------------|-----------------|-------|--------------|-----------------|-------|
| | pełny wymiar | niepełny wymiar | razem | pełny wymiar | niepełny wymiar | razem | pełny wymiar | niepełny wymiar | razem | pełny wymiar | niepełny wymiar | razem |
| 2019/20 | 100 | 20 | 120 | 86 | 10 | 96 | 28 | 6 | 34 | 20 | 4 | 24 |
| 2020/21 | 98 | 23 | 121 | 90 | 11 | 101 | 27 | 7 | 34 | 20 | 5 | 25 |
| 2021/22 | 107 | 18 | 125 | 97 | 7 | 104 | 31 | 4 | 35 | 23 | 4 | 27 |

Źródło: Opracowano na podstawie danych z arkusza organizacji każdego roku

| rok szkolny | PPP | | | LO Nr 3 | | |
|-------------|--------------|-----------------|-------|--------------|-----------------|-------|
| | pełny wymiar | niepełny wymiar | razem | pełny wymiar | niepełny wymiar | razem |
| 2019/20 | 15 | 9 | 24 | 1 | 9 | 10 |
| 2020/21 | 15 | 8 | 23 | 2 | 10 | 12 |
| 2021/22 | 19 | 4 | 23 | 2 | 9 | 11 |

| rok szkolny | łącznie placówki | | |
|-------------|------------------|-----------------|-------|
| | pełny wymiar | niepełny wymiar | razem |
| 2019/20 | 250 | 58 | 308 |
| 2020/21 | 252 | 64 | 316 |
| 2021/22 | 279 | 46 | 325 |

| rok szkolny | łącznie zatrudnionych nauczycieli | posiadający stopień awansu zawodowego | |
|-------------|-----------------------------------|---------------------------------------|--------|
| | | Liczba | % |
| 2019/20 | 308* | 307 | 99,67 |
| 2020/21 | 316** | 316 | 100,00 |
| 2021/22 | 325*** | 325 | 100,00 |

* 3 nauczycieli zatrudnionych za zgodą Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty i 1 nauczyciel zatrudniony za zgodą organu prowadzącego;

** 3 nauczycieli zatrudnionych za zgodą Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty i 3 nauczycieli zatrudnionych za zgodą organu prowadzącego;

*** 9 nauczycieli zatrudnionych za zgodą Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty i 3 nauczycieli zatrudnionych za zgodą organu prowadzącego.

III Kadra niepedagogiczna

Liczba etatów niepedagogicznych w szkołach/placówkach

| rok szkolny | Zespół Szkół | SOSW Nr 1 | SOSW Tanowo | MOW | PPP | CKZiU |
|-------------|--|--|--|-------------------------------------|------------------------------------|-------|
| | administracja i obsługa | | | | | |
| | liczba etatów | | | | | |
| 2019/20 | 59,75 (aneks nr 1 30 IX 2019, w tym 6,25 vacat) | 63,50 (aneks nr 1 17 IX 2019, w tym 7 vacatów) | 16,125 (aneks nr 1 17 IX 2019) | 10,50 (aneks nr 1 17 IX 2019) | 5,25 (aneks nr 1 17 IX 2019) | 1,00 |
| 2020/21 | 61,50 (aneks nr 1 07 X 2020, w tym 2,00 vacat) | 62,50 (aneks nr 1 29 IX 2020, w tym 10 vacatów) | 14,125 (aneks nr 1 31 VIII 2020) | 10,00 (aneks nr 1 04 IX 2020) | 4,375 (arkusz 13 V 2020) | 2,00 |
| 2021/22 | 57,50 (aneks nr 1 IX 2021, w tym 5,25 vacat) | 62,50 (aneks nr 1 X 2021, w tym 7 vacatów) | 14,825 (aneks nr 2 IX 2021) | 10,00 (aneks nr 1 IX 2021) | 4,50 (aneks nr 1 IX 2021) | 2,00 |

Źródło: Opracowano na podstawie arkuszy organizacji pracy szkół i placówek oświatowych prowadzonych przez Powiat Policki, aneksów do arkuszy organizacji

IV Finansowanie oświaty

1. Wysokość subwencji oświatowej

| rok budżetowy | ZS | SOSW Nr 1 | SOSW Tanowo | MOW | PPP | LO3/CKZiU | Razem |
|---------------|------------|------------|-------------|-----------|-----------|-----------|-------------------|
| 2018 | 8 788 772 | 10 260 483 | 3 843 454 | 3 243 979 | 1 593 604 | 0 | 27 730 292 |
| 2019 | 9 508 534 | 10 739 606 | 4 162 701 | 2 705 601 | 1 666 296 | 60 250 | 28 842 987 |
| 2020 | 15 298 390 | 12 411 257 | 4 003 593 | 3 422 487 | 1 580 397 | 127 736 | 36 843 860 |
| 2021 | 15 816 760 | 12 346 158 | 3 880 787 | 3 516 372 | 1 665 504 | 158 477 | 37 384 059 |
| 2022 | 15 765 039 | 13 175 430 | 4 170 032 | 3 070 173 | 1 690 083 | 126 216 | 37 996 973 |

Wysokość subwencji została wyliczona na podstawie metryczek oświatowych na dane lata

| PORÓWNANIE 2022 DO 2021 | | |
|-------------------------|---------------------|-------------------|
| Jednostka | Różnica (2022-2021) | Wzrost/ spadek o: |
| ZS | -51 721 | 0% |
| SOSWP | 829 272 | 7% |
| SOSWT | 289 245 | 7% |
| MOW | -446 199 | -13% |
| PPP | 24 579 | 1% |
| Razem wzrost: | 645 175 | |

| PORÓWNANIE 2022 DO 2020 | | |
|-------------------------|---------------------|-------------------|
| Jednostka | Różnica (2022-2020) | Wzrost/ spadek o: |
| ZS | 466 649 | 3% |
| SOSWP | 764 172 | 6% |
| SOSWT | 166 439 | 4% |
| MOW | -352 314 | -10% |
| PPP | 109 686 | 7% |
| Razem wzrost: | 1 154 633 | |

2. Wydatki placówek

| rok budżetowy | Zespół Szkół | | | | | | | |
|---------------|--|-----|---------------------|----|-----------|-----|------------|------|
| | wynagrodzenia, pochodne, wydatki osobowe | | inwestycje, remonty | | inne | | razem | |
| | w zł | % | w zł | % | w zł | % | w zł | % |
| 2018* | 9 662 888 | 77% | 299 408 | 2% | 2 587 299 | 21% | 12 549 596 | 100% |
| 2018** | 11 565 481 | 72% | 388 787 | 2% | 4 086 933 | 25% | 16 041 201 | 100% |
| 2019* | 10 957 159 | 81% | 310 894 | 2% | 2 315 402 | 17% | 13 583 455 | 100% |
| 2019** | 12 737 507 | 73% | 735 913 | 4% | 4 057 173 | 23% | 17 530 593 | 100% |
| 2020* | 12 759 686 | 80% | 351 588 | 2% | 2 811 724 | 18% | 15 922 998 | 100% |
| 2020** | 14 538 482 | 75% | 534 095 | 3% | 4 336 023 | 22% | 19 408 601 | 100% |
| 2021* | 12 670 398 | 80% | 260 570 | 2% | 2 887 334 | 18% | 15 818 302 | 100% |
| 2021** | 14 246 812 | 75% | 437 558 | 2% | 4 260 699 | 22% | 18 945 070 | 100% |
| 2022* | 13 156 428 | 80% | 999 500 | 6% | 2 374 796 | 14% | 16 530 724 | 100% |
| 2022** | 15 017 530 | 72% | 618 500 | 3% | 5 344 808 | 25% | 20 980 838 | 100% |

Rok 2022 - plan (po zmianach) wg stanu na 31.08.2022 r.

*) dotyczy tylko rozdziałów związanych z edukacją i opieką

**) z uwzględnieniem obiektów sportowych

| rok budżetowy | kwota | cel |
|---------------|---------|---|
| 2018 | 309 431 | "W białej zdobędziesz niezawodny zawód" |
| 2018 | 24 230 | "Żyj zdrowo i bezpiecznie" |
| 2018 | 51 632 | "Polsko-niemieckie obozy językowe" |
| 2018 | 74 842 | "Polsko-niemiecki słownik" |
| 2018 | 40 441 | "Being Healthy Makes You Wealthy" |
| 2018 | 51 625 | "Równy dostęp do kompetencji kluczowych na wszystkich poziomach kształcenia ogólnego – ze szczególnym uwzględnieniem uczniów z niepełnosprawnościami i wykluczonych społecznie z Powiatu Polickiego." |
| 2018 | 35 340 | Zatrudnienie osób bezrobotnych w ramach robót publicznych |
| 2018 | 6 333 | Zatrudnienie osób bezrobotnych do 30 roku życia |
| 2018 | 418 821 | Ochrona środowiska |
| 2019 | 397 574 | "W białej zdobędziesz niezawodny zawód" |
| 2019 | 41 133 | "Being Healthy Makes You Wealthy" |
| 2019 | 139 391 | "Równy dostęp do kompetencji kluczowych na wszystkich poziomach kształcenia ogólnego – ze szczególnym uwzględnieniem uczniów z niepełnosprawnościami i wykluczonych społecznie z Powiatu Polickiego." |
| 2019 | 15 381 | „Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Powiecie Polickim receptą na dostosowanie kształcenia zawodowego do potrzeb regionalnego rynku pracy.” |
| 2019 | 57 348 | "Posiłek w szkole i w domu" |

| | | |
|--------------|------------------|---|
| 2019 | 50 000 | "Poprawa infrastruktury sportowej" |
| 2019 | 8 203 | "Erasmus TV International" |
| 2019 | 31 823 | Zatrudnienie osób bezrobotnych w ramach robót publicznych |
| 2019 | 19 000 | Ochrona środowiska |
| 2020 | 135 358 | "Równy dostęp do kompetencji kluczowych na wszystkich poziomach kształcenia ogólnego – ze szczególnym uwzględnieniem uczniów z niepełnosprawnościami i wykluczonych społecznie z Powiatu Polickiego." |
| 2020 | 71 837 | „Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Powiecie Polickim receptą na dostosowanie kształcenia zawodowego do potrzeb regionalnego rynku pracy.” |
| 2020 | 662 | "Umwelt in unserer Verantwortung" |
| 2020 | 12 000 | "Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa" |
| 2020 | 145 967 | "E-learning - wyzwanie współczesnej szkoły" |
| 2020 | 2 283 | "Kształtowanie kompetencji kluczowych na pograniczu" |
| 2020 | 52 490 | "Aktywna tablica" |
| 2020 | 26 088 | "Bezpieczna edukacja" |
| 2020 | 20 793 | Krajowy Fundusz Szkoleniowy |
| 2020 | 54 850 | Roboty publiczne |
| 2021 | 200 510 | "Równy dostęp do kompetencji kluczowych na wszystkich poziomach kształcenia ogólnego – ze szczególnym uwzględnieniem uczniów z niepełnosprawnościami i wykluczonych społecznie z Powiatu Polickiego." |
| 2021 | 186 699 | „Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Powiecie Polickim receptą na dostosowanie kształcenia zawodowego do potrzeb regionalnego rynku pracy.” |
| 2021 | 10 601 | "Erasmus TV International" |
| 2021 | 86 505 | "Kultura łączy szkoły" |
| 2021 | 83 506 | "Kształtowanie kompetencji kluczowych na pograniczu" |
| 2021 | 16 662 | "Mobilność zawodowa bez granic" |
| 2021 | 13 192 | "Pomorze Zachodnie - Wsparcie Psychologiczno-Pedagogiczne" |
| 2021 | 83 699 | "Laboratoria przyszłości" |
| 2021 | 7 616 | "E-learning - wyzwanie współczesnej szkoły" |
| 2021 | 2 144 | Krajowy Fundusz Szkoleniowy |
| 2021 | 66 170 | Roboty publiczne |
| 2022 | 90 071 | "Równy dostęp do kompetencji kluczowych na wszystkich poziomach kształcenia ogólnego – ze szczególnym uwzględnieniem uczniów z niepełnosprawnościami i wykluczonych społecznie z Powiatu Polickiego." |
| 2022 | 51 946 | „Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Powiecie Polickim receptą na dostosowanie kształcenia zawodowego do potrzeb regionalnego rynku pracy.” |
| 2022 | 112 226 | "Erasmus TV International" |
| 2022 | 126 753 | "Umwelt in unserer Verantwortung" |
| 2022 | 690 000 | "Koncepcja racjonalnego wykorzystania obiektów placówek oświatowych" |
| 2022 | 61 507 | Fundusz Pomocy - Realizacja dodatkowych zadań oświatowych - obywatele Ukrainy |
| 2022 | 61 112 | "Pomorze Zachodnie - Wsparcie Psychologiczno-Pedagogiczne" |
| 2022 | 134 790 | Roboty publiczne |
| 2022 | 1 | "Laboratoria przyszłości" |
| razem | 4 380 585 | |

| rok budżetowy | SOSW Nr 1 | | | | | | | |
|---------------|--|-----|---------------------|-----|-----------|-----|------------|------|
| | wynagrodzenia, pochodne, wydatki osobowe | | inwestycje, remonty | | inne | | razem | |
| | w zł | % | w zł | % | w zł | % | w zł | % |
| 2018 | 11 198 631 | 82% | 392 706 | 3% | 2 122 711 | 15% | 13 714 048 | 100% |
| 2019 | 12 209 057 | 76% | 1 554 840 | 10% | 2 326 450 | 14% | 16 090 346 | 100% |

| | | | | | | | | |
|-------|------------|-----|---------|----|-----------|-----|------------|------|
| 2020 | 13 385 054 | 77% | 892 381 | 5% | 3 015 881 | 17% | 17 293 316 | 100% |
| 2021 | 13 612 856 | 78% | 948 237 | 5% | 2 980 261 | 17% | 17 541 353 | 100% |
| 2022* | 15 795 816 | 81% | 298 190 | 2% | 3 332 001 | 17% | 19 426 007 | 100% |

*) plan (po zmianach) - wg stanu na 31.08.2022 r.

| rok budżetowy | kwota | cel |
|---------------|---------|---|
| 2018 | 75 771 | "Za życiem" |
| 2018 | 22 260 | Zatrudnienie osób bezrobotnych w ramach robót publicznych |
| 2018 | 232 760 | Ochrona środowiska |
| 2018 | 40 907 | "Równy dostęp do kompetencji kluczowych na wszystkich poziomach kształcenia ogólnego – ze szczególnym uwzględnieniem uczniów z niepełnosprawnościami i wykluczonych społecznie z Powiatu Polickiego." |
| 2018 | 5 217 | „Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Powiecie Polickim receptą na dostosowanie kształcenia zawodowego do potrzeb regionalnego rynku pracy.” |
| 2019 | 93 506 | "Za życiem" |
| 2019 | 245 019 | "Równy dostęp do kompetencji kluczowych na wszystkich poziomach kształcenia ogólnego – ze szczególnym uwzględnieniem uczniów z niepełnosprawnościami i wykluczonych społecznie z Powiatu Polickiego." |
| 2019 | 17 305 | „Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Powiecie Polickim receptą na dostosowanie kształcenia zawodowego do potrzeb regionalnego rynku pracy.” |
| 2019 | 6 600 | Zatrudnienie osób bezrobotnych w ramach robót publicznych |
| 2019 | 398 930 | Ochrona środowiska |
| 2020 | 47 391 | "Za życiem" |
| 2020 | 12 989 | "Posiłek w szkole i w domu" |
| 2020 | 35 000 | "Aktywna tablica" |
| 2020 | 31 810 | "Lokalny Program Wyrównywania Szans Edukacyjnych oraz Wspierania Edukacji Uzdolnionych Dzieci i Młodzieży" |
| 2020 | 147 394 | "Równy dostęp do kompetencji kluczowych na wszystkich poziomach kształcenia ogólnego – ze szczególnym uwzględnieniem uczniów z niepełnosprawnościami i wykluczonych społecznie z Powiatu Polickiego." |
| 2020 | 18 055 | „Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Powiecie Polickim receptą na dostosowanie kształcenia zawodowego do potrzeb regionalnego rynku pracy.” |
| 2021 | 246 021 | "Równy dostęp do kompetencji kluczowych na wszystkich poziomach kształcenia ogólnego – ze szczególnym uwzględnieniem uczniów z niepełnosprawnościami i wykluczonych społecznie z Powiatu Polickiego." |
| 2021 | 76 107 | „Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Powiecie Polickim receptą na dostosowanie kształcenia zawodowego do potrzeb regionalnego rynku pracy.” |
| 2021 | 127 351 | "Za życiem" |
| 2021 | 21 128 | "Lokalny Program Wyrównywania Szans Edukacyjnych oraz Wspierania Edukacji Uzdolnionych Dzieci i Młodzieży" |
| 2021 | 1 334 | "Pomorze Zachodnie - Wsparcie Psychologiczno-Pedagogiczne" |
| 2021 | 43 750 | "Aktywna tablica" |
| 2021 | 45 271 | "Laboratoria przyszłości" |
| 2021 | 121 401 | "Koncepcja racjonalnego wykorzystania obiektów placówek oświatowych" |
| 2021 | 24 151 | "Niepełnosprawny czy sprawny? Odczaruj niepełnosprawność" |
| 2021 | 6 710 | Prace interwencyjne |
| 2022 | 172 148 | "Równy dostęp do kompetencji kluczowych na wszystkich poziomach kształcenia ogólnego – ze szczególnym uwzględnieniem uczniów z niepełnosprawnościami i wykluczonych społecznie z Powiatu Polickiego." |
| 2022 | 249 577 | „Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Powiecie Polickim receptą na dostosowanie kształcenia zawodowego do potrzeb regionalnego rynku pracy.” |
| 2022 | 158 400 | "Za życiem" |
| 2022 | 24 900 | "Lokalny Program Wyrównywania Szans Edukacyjnych oraz Wspierania Edukacji Uzdolnionych Dzieci i Młodzieży" |
| 2022 | 4 425 | "Pomorze Zachodnie - Wsparcie Psychologiczno-Pedagogiczne" |
| 2022 | 10 710 | "Poznaj Polskę" |

| | | |
|--------------|------------------|--|
| 2022 | 14 729 | "Laboratoria przyszłości" |
| 2022 | 2 020 000 | "Koncepcja racjonalnego wykorzystania obiektów placówek oświatowych" |
| 2022 | 14 250 | Roboty publiczne |
| 2022 | 2 127 | Prace interwencyjne |
| razem | 4 815 404 | |

| rok budżetowy | SOSW Tanowo | | | | | | | |
|---------------|--|-----|---------------------|----|---------|-----|-----------|------|
| | wynagrodzenia, pochodne, wydatki osobowe | | inwestycje, remonty | | inne | | razem | |
| | w zł | % | w zł | % | w zł | % | w zł | % |
| 2018 | 4 495 814 | 81% | 393 639 | 7% | 633 725 | 11% | 5 523 179 | 100% |
| 2019 | 4 798 575 | 85% | 251 475 | 4% | 598 172 | 11% | 5 648 222 | 100% |
| 2020 | 5 251 470 | 87% | 173 201 | 3% | 611 873 | 10% | 6 036 544 | 100% |
| 2021 | 4 855 693 | 81% | 480 000 | 8% | 694 379 | 12% | 6 030 072 | 100% |
| 2022* | 5 279 391 | 86% | 156 121 | 3% | 736 032 | 12% | 6 171 544 | 100% |

*) plan (po zmianach) - wg stanu na 31.08.2022 r.

| rok budżetowy | kwota | cel |
|---------------|---------|---|
| 2018 | 10 166 | "Umiemy ratować" |
| 2018 | 1 370 | Prowadzenie przedszkola |
| 2018 | 21 145 | "Równy dostęp do kompetencji kluczowych na wszystkich poziomach kształcenia ogólnego – ze szczególnym uwzględnieniem uczniów z niepełnosprawnościami i wykluczonych społecznie z Powiatu Polickiego." |
| 2018 | 3 948 | „Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Powiecie Polickim receptą na dostosowanie kształcenia zawodowego do potrzeb regionalnego rynku pracy.” |
| 2018 | 29 889 | Ochrona środowiska |
| 2019 | 128 321 | "Równy dostęp do kompetencji kluczowych na wszystkich poziomach kształcenia ogólnego – ze szczególnym uwzględnieniem uczniów z niepełnosprawnościami i wykluczonych społecznie z Powiatu Polickiego." |
| 2019 | 7 209 | „Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Powiecie Polickim receptą na dostosowanie kształcenia zawodowego do potrzeb regionalnego rynku pracy.” |
| 2019 | 37 901 | "Posiłek w szkole i w domu" |
| 2019 | 30 000 | "Poprawa infrastruktury sportowej" |
| 2019 | 27 736 | Ochrona środowiska |
| 2020 | 45 720 | "Równy dostęp do kompetencji kluczowych na wszystkich poziomach kształcenia ogólnego – ze szczególnym uwzględnieniem uczniów z niepełnosprawnościami i wykluczonych społecznie z Powiatu Polickiego." |
| 2020 | 7 509 | „Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Powiecie Polickim receptą na dostosowanie kształcenia zawodowego do potrzeb regionalnego rynku pracy.” |
| 2020 | 25 087 | "Lokalny Program Wyrównywania Szans Edukacyjnych oraz Wspierania Edukacji Uzdolnionych Dzieci i Młodzieży" |
| 2020 | 3 100 | "Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa" |
| 2021 | 67 462 | "Równy dostęp do kompetencji kluczowych na wszystkich poziomach kształcenia ogólnego – ze szczególnym uwzględnieniem uczniów z niepełnosprawnościami i wykluczonych społecznie z Powiatu Polickiego." |
| 2021 | 11 287 | „Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Powiecie Polickim receptą na dostosowanie kształcenia zawodowego do potrzeb regionalnego rynku pracy.” |
| 2021 | 39 865 | "Lokalny Program Wyrównywania Szans Edukacyjnych oraz Wspierania Edukacji Uzdolnionych Dzieci i Młodzieży" |
| 2021 | 3 750 | "Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa" |
| 2021 | 30 000 | "Laboratoria przyszłości" |
| 2021 | 43 750 | "Aktywna tablica" |

| | | |
|--------------|----------------|---|
| 2022 | 25 235 | "Równy dostęp do kompetencji kluczowych na wszystkich poziomach kształcenia ogólnego – ze szczególnym uwzględnieniem uczniów z niepełnosprawnościami i wykluczonych społecznie z Powiatu Polickiego." |
| 2022 | 4 867 | "Lokalny Program Wyrównywania Szans Edukacyjnych oraz Wspierania Edukacji Uzdolnionych Dzieci i Młodzieży" |
| razem | 605 318 | |

| rok budżetowy | MOW | | | | | | | |
|---------------|--|-----|---------------------|----|-----------|-----|-----------|------|
| | wynagrodzenia, pochodne, wydatki osobowe | | inwestycje, remonty | | inne | | razem | |
| | w zł | % | w zł | % | w zł | % | w zł | % |
| 2018 | 2 738 249 | 72% | 151 587 | 4% | 905 209 | 24% | 3 795 045 | 100% |
| 2019 | 3 014 434 | 79% | 72 694 | 2% | 725 684 | 19% | 3 812 811 | 100% |
| 2020 | 3 120 990 | 78% | 74 692 | 2% | 795 303 | 20% | 3 990 985 | 100% |
| 2021 | 3 256 291 | 74% | 124 909 | 3% | 1 015 935 | 23% | 4 397 134 | 100% |
| 2022* | 3 644 150 | 75% | 140 510 | 3% | 1 068 659 | 22% | 4 853 319 | 100% |

*) plan (po zmianach) - wg stanu na 31.08.2022 r.

| rok budżetowy | kwota | cel |
|---------------|---------|---|
| 2018 | 35 303 | "Równy dostęp do kompetencji kluczowych na wszystkich poziomach kształcenia ogólnego – ze szczególnym uwzględnieniem uczniów z niepełnosprawnościami i wykluczonych społecznie z Powiatu Polickiego." |
| 2018 | 4 453 | Zatrudnienie osób bezrobotnych w ramach robót publicznych |
| 2018 | 16 000 | Krajowy Fundusz Szkoleniowy |
| 2018 | 102 878 | Ochrona środowiska |
| 2019 | 150 970 | "Równy dostęp do kompetencji kluczowych na wszystkich poziomach kształcenia ogólnego – ze szczególnym uwzględnieniem uczniów z niepełnosprawnościami i wykluczonych społecznie z Powiatu Polickiego." |
| 2019 | 32 047 | "Colours of taste" |
| 2019 | 68 799 | "We create ourselves" |
| 2019 | 59 821 | "Sztuka o(d)środku" |
| 2019 | 48 195 | "Show Yourself" |
| 2019 | 2 910 | "our vision" |
| 2019 | 12 220 | "Przestrzeń wolności" |
| 2019 | 22 680 | Krajowy Fundusz Szkoleniowy |
| 2019 | 9 972 | Ochrona środowiska |
| 2020 | 136 706 | "Równy dostęp do kompetencji kluczowych na wszystkich poziomach kształcenia ogólnego – ze szczególnym uwzględnieniem uczniów z niepełnosprawnościami i wykluczonych społecznie z Powiatu Polickiego." |
| 2020 | 48 691 | „Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Powiecie Polickim receptą na dostosowanie kształcenia zawodowego do potrzeb regionalnego rynku pracy.” |
| 2020 | 4 873 | "our vision" |
| 2020 | 57 762 | "Przestrzeń wolności" |
| 2020 | 9 254 | "OUR ART- OUR POWER" |
| 2020 | 84 545 | "Cooking is for all" |
| 2020 | 17 500 | "Aktywna tablica" |
| 2020 | 29 990 | "Lokalny Program Wyrównywania Szans Edukacyjnych oraz Wspierania Edukacji Uzdolnionych Dzieci i Młodzieży" |
| 2020 | 2 000 | "Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa" |
| 2021 | 134 663 | "Równy dostęp do kompetencji kluczowych na wszystkich poziomach kształcenia ogólnego – ze szczególnym uwzględnieniem uczniów z niepełnosprawnościami i wykluczonych społecznie z Powiatu Polickiego." |

| | | |
|--------------|------------------|---|
| 2021 | 62 544 | „Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Powiecie Polickim receptą na dostosowanie kształcenia zawodowego do potrzeb regionalnego rynku pracy.” |
| 2021 | 19 608 | "Lokalny Program Wyrównywania Szans Edukacyjnych oraz Wspierania Edukacji Uzdolnionych Dzieci i Młodzieży" |
| 2021 | 69 148 | "our vision" |
| 2021 | 58 999 | "Kształcenie zawodowe na pograniczu" |
| 2021 | 7 000 | "OUR ART- OUR POWER" |
| 2021 | 48 975 | "Spróbuj inaczej" |
| 2021 | 30 000 | "Laboratoria przyszłości" |
| 2021 | 43 750 | "Aktywna tablica" |
| 2021 | 24 000 | Krajowy Fundusz Szkoleniowy |
| 2022 | 98 211 | "Równy dostęp do kompetencji kluczowych na wszystkich poziomach kształcenia ogólnego – ze szczególnym uwzględnieniem uczniów z niepełnosprawnościami i wykluczonych społecznie z Powiatu Polickiego." |
| 2022 | 82 570 | „Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Powiecie Polickim receptą na dostosowanie kształcenia zawodowego do potrzeb regionalnego rynku pracy.” |
| 2022 | 19 000 | "Lokalny Program Wyrównywania Szans Edukacyjnych oraz Wspierania Edukacji Uzdolnionych Dzieci i Młodzieży" |
| 2022 | 31 680 | "Pomorze Zachodnie - Wsparcie Psychologiczno-Pedagogiczne" |
| 2022 | 73 416 | "OUR ART- OUR POWER" |
| 2022 | 30 000 | "Poznaj Polskę" |
| 2022 | 99 342 | PO WER Ponadnarodowa mobilność uczniów |
| 2022 | 43 665 | "Sztuka relacji" |
| 2022 | 10 000 | Roboty publiczne |
| razem | 1 944 142 | |

| rok budżetowy | PPP | | | | | | | |
|---------------|--|-----|---------------------|----|---------|-----|-----------|------|
| | wynagrodzenia, pochodne, wydatki osobowe | | inwestycje, remonty | | inne | | razem | |
| | w zł | % | w zł | % | w zł | % | w zł | % |
| 2018 | 1 769 408 | 88% | 4 981 | 0% | 239 792 | 12% | 2 014 181 | 100% |
| 2019 | 1 834 334 | 87% | 246 | 0% | 285 827 | 13% | 2 120 407 | 100% |
| 2020 | 2 000 816 | 86% | 1 323 | 0% | 314 425 | 14% | 2 316 564 | 100% |
| 2021 | 2 046 207 | 84% | 24 145 | 1% | 371 481 | 15% | 2 441 833 | 100% |
| 2022* | 2 282 553 | 86% | 39 000 | 1% | 347 860 | 13% | 2 669 413 | 100% |

*) plan (po zmianach) - wg stanu na 31.08.2022 r.

| rok budżetowy | kwota | cel |
|---------------|--------|---|
| 2018 | 7 726 | Zatrudnienie osób bezrobotnych w ramach robót publicznych |
| 2018 | 5 010 | „Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Powiecie Polickim receptą na dostosowanie kształcenia zawodowego do potrzeb regionalnego rynku pracy.” |
| 2018 | 10 518 | Ochrona środowiska |
| 2019 | 11 633 | „Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Powiecie Polickim receptą na dostosowanie kształcenia zawodowego do potrzeb regionalnego rynku pracy.” |
| 2019 | 1 000 | Krajowy Fundusz Szkoleniowy |
| 2019 | 1 858 | Ochrona środowiska |
| 2020 | 3 008 | „Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Powiecie Polickim receptą na dostosowanie kształcenia zawodowego do potrzeb regionalnego rynku pracy.” |
| 2020 | 19 420 | "Lokalny Program Wyrównywania Szans Edukacyjnych oraz Wspierania Edukacji Uzdolnionych Dzieci i Młodzieży" |
| 2020 | 5 376 | Krajowy Fundusz Szkoleniowy |
| 2021 | 527 | „Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Powiecie Polickim receptą na dostosowanie kształcenia zawodowego do potrzeb regionalnego rynku pracy.” |

| | | |
|--------------|----------------|---|
| 2021 | 15 715 | "Lokalny Program Wyrównywania Szans Edukacyjnych oraz Wspierania Edukacji Uzdolnionych Dzieci i Młodzieży" |
| 2021 | 10 000 | Krajowy Fundusz Szkoleniowy |
| 2022 | 3 015 | „Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Powiecie Polickim receptą na dostosowanie kształcenia zawodowego do potrzeb regionalnego rynku pracy.” |
| 2022 | 19 000 | "Lokalny Program Wyrównywania Szans Edukacyjnych oraz Wspierania Edukacji Uzdolnionych Dzieci i Młodzieży" |
| 2022 | 12 500 | Roboty publiczne |
| 2022 | 16 896 | Krajowy Fundusz Szkoleniowy |
| razem | 143 202 | |

| rok budżetowy | CKZiU | | | | | | | |
|---------------|--|-----|---------------------|-----|--------|-----|---------|------|
| | wynagrodzenia, pochodne, wydatki osobowe | | inwestycje, remonty | | inne | | razem | |
| | w zł | % | w zł | % | w zł | % | w zł | % |
| 2019 | 104 306 | 52% | 27 725 | 14% | 67 856 | 34% | 199 886 | 100% |
| 2020 | 272 152 | 81% | 863 | 0% | 62 187 | 19% | 335 202 | 100% |
| 2021 | 243 089 | 73% | 0 | 0% | 88 084 | 27% | 331 173 | 100% |
| 2022* | 462 963 | 82% | 2 300 | 0% | 99 563 | 18% | 564 826 | 100% |

*) plan (po zmianach) - wg stanu na 31.08.2022 r.

| rok budżetowy | kwota | cel |
|---------------|------------------|---|
| 2019 | 75 538 | „Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Powiecie Polickim receptą na dostosowanie kształcenia zawodowego do potrzeb regionalnego rynku pracy.” |
| 2020 | 148 293 | „Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Powiecie Polickim receptą na dostosowanie kształcenia zawodowego do potrzeb regionalnego rynku pracy.” |
| 2021 | 348 788 | „Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Powiecie Polickim receptą na dostosowanie kształcenia zawodowego do potrzeb regionalnego rynku pracy.” |
| 2022 | 856 233 | „Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Powiecie Polickim receptą na dostosowanie kształcenia zawodowego do potrzeb regionalnego rynku pracy.” |
| razem | 1 428 853 | |

3. Dochody placówek

| rok budżetowy | Zespół Szkół | | | | | |
|---------------|--------------------------|-------------------|-----------|-----------|------------|-------------------|
| | dochody placówki, w tym: | | | razem | subwencja | razem dochody |
| | wpływy z usług | najem i dzierżawa | pozostałe | | | |
| 2018* | 261 578 | 82 322 | 22 139 | 366 039 | 8 788 772 | 9 154 811 |
| 2018** | 1 534 844 | 194 926 | 66 056 | 1 795 826 | 8 788 772 | 10 584 598 |
| 2019* | 370 202 | 73 078 | 37 055 | 480 335 | 9 508 534 | 9 988 869 |
| 2019** | 1 629 547 | 280 619 | 49 788 | 1 959 954 | 9 508 534 | 11 468 489 |
| 2020* | 251 119 | 71 051 | 38 687 | 360 858 | 15 298 390 | 15 659 249 |
| 2020** | 878 722 | 206 739 | 72 833 | 1 158 294 | 15 298 390 | 16 456 684 |
| 2021* | 252 687 | 64 081 | 26 895 | 343 662 | 15 816 760 | 16 160 422 |
| 2021** | 875 844 | 206 488 | 50 085 | 1 132 416 | 15 816 760 | 16 949 176 |
| 2022* | 246 700 | 100 000 | 7 200 | 353 900 | 15 765 039 | 16 118 939 |
| 2022** | 1 296 700 | 149 200 | 25 279 | 1 471 179 | 15 765 039 | 17 236 218 |

Rok 2022 - plan (po zmianach) wg stanu na dzień 31.08.2022 r.

*) dotyczy tylko rozdziałów związanych z edukacją i opieką

**) z uwzględnieniem obiektów sportowych

| rok budżetowy | SOSW Nr 1 | | | | | |
|---------------|--------------------------|-------------------|-----------|---------|------------|-------------------|
| | dochody placówki, w tym: | | | razem | subwencja | razem dochody |
| | opłaty za pobyt | najem i dzierżawa | pozostałe | | | |
| 2018 | 125 063 | 218 408 | 137 056 | 480 528 | 10 260 483 | 10 741 011 |
| 2019 | 126 466 | 159 623 | 231 013 | 517 102 | 10 739 606 | 11 256 709 |
| 2020 | 80 203 | 127 105 | 149 642 | 356 951 | 12 411 257 | 12 768 208 |
| 2021 | 75 809 | 131 507 | 112 781 | 320 098 | 12 346 158 | 12 666 256 |
| 2022* | 140 000 | 190 000 | 192 294 | 522 294 | 13 175 430 | 13 697 724 |

*) plan (po zmianach) - wg stanu na dzień 31.08.2022 r.

| rok budżetowy | SOSW Tanowo | | | | | |
|---------------|--------------------------|----------------|-----------|---------|-----------|------------------|
| | dochody placówki, w tym: | | | razem | subwencja | razem dochody |
| | opłaty za pobyt | wpływy z usług | pozostałe | | | |
| 2018 | 73 427 | 0 | 3 628 | 77 056 | 3 843 454 | 3 920 510 |
| 2019 | 67 617 | 7 963 | 2 634 | 78 213 | 4 162 701 | 4 240 914 |
| 2020 | 0 | 42 356 | 4 266 | 46 623 | 4 003 593 | 4 050 215 |
| 2021 | 0 | 87 807 | 1 214 | 89 021 | 3 880 787 | 3 969 809 |
| 2022* | 0 | 110 000 | 3 035 | 113 035 | 4 170 032 | 4 283 067 |

*) plan (po zmianach) - wg stanu na dzień 31.08.2022 r.

| rok budżetowy | MOW | | | | | |
|---------------|--------------------------|-------------------|-----------|---------|-----------|------------------|
| | dochody placówki, w tym: | | | razem | subwencja | razem dochody |
| | opłaty za pobyt | najem i dzierżawa | pozostałe | | | |
| 2018 | 103 634 | 17 895 | 17 335 | 138 864 | 3 243 979 | 3 382 843 |
| 2019 | 112 355 | 14 676 | 7 658 | 134 688 | 2 705 601 | 2 840 289 |
| 2020 | 112 505 | 4 712 | 23 997 | 141 214 | 3 422 487 | 3 563 701 |
| 2021 | 98 920 | 788 | 29 596 | 129 304 | 3 516 372 | 3 645 676 |
| 2022* | 90 000 | 0 | 25 120 | 115 120 | 3 070 173 | 3 185 293 |

*) plan (po zmianach) - wg stanu na dzień 31.08.2022 r.

| rok budżetowy | PPP | | | | | |
|---------------|--------------------------|-------------------|-----------|--------|-----------|------------------|
| | dochody placówki, w tym: | | | razem | subwencja | razem dochody |
| | wpływy z usług | najem i dzierżawa | pozostałe | | | |
| 2018 | 1 061 | 5 092 | 452 | 6 605 | 1 593 604 | 1 600 209 |
| 2019 | 889 | 4 292 | 5 012 | 10 193 | 1 666 296 | 1 676 489 |
| 2020 | 17 | 3 484 | 397 | 3 899 | 1 580 397 | 1 584 296 |
| 2021 | 0 | 4 406 | 21 036 | 25 442 | 1 665 504 | 1 690 947 |
| 2022* | 0 | 3 360 | 16 896 | 20 256 | 1 690 083 | 1 710 339 |

*) plan (po zmianach) - wg stanu na dzień 31.08.2022 r.

4. Porównanie dochodów i wydatków placówek w zakresie działalności edukacyjnej

| rok budżetowy | Zespół Szkół | | | |
|---------------|--------------|---------------------------|------------|-------------------|
| | subwencja | dochody* (z subwencją) | wydatki* | różnica |
| 2018 | 8 788 772 | 9 154 811 | 12 549 596 | -3 394 784 |
| 2019 | 9 508 534 | 9 988 869 | 13 583 455 | -3 594 586 |
| 2020 | 15 298 390 | 15 659 249 | 15 922 998 | -263 749 |
| 2021 | 15 816 760 | 16 160 422 | 15 818 302 | 342 120 |
| 2022 | 15 765 039 | 16 118 939 | 16 530 724 | -411 784 |

*bez uwzględnienia obiektów niezwiązanych bezpośrednio z edukacją

| rok budżetowy | Zespół Szkół | | | |
|---------------|--------------|---------------------------|------------|-------------------|
| | subwencja | dochody* (z subwencją) | wydatki* | różnica |
| 2018 | 8 788 772 | 10 584 598 | 16 041 201 | -5 456 603 |
| 2019 | 9 508 534 | 11 468 489 | 17 530 593 | -6 062 104 |
| 2020 | 15 298 390 | 16 456 684 | 19 408 601 | -2 951 916 |
| 2021 | 15 816 760 | 16 949 176 | 18 945 070 | -1 995 893 |
| 2022 | 15 765 039 | 17 236 218 | 20 980 838 | -3 744 619 |

*z uwzględnieniem obiektów niezwiązanych bezpośrednio z edukacją

| rok budżetowy | SOSW Nr 1 | | | |
|---------------|------------|--------------------------|------------|-------------------|
| | subwencja | dochody (z subwencją) | wydatki | różnica |
| 2018 | 10 260 483 | 10 741 011 | 13 714 048 | -2 973 038 |
| 2019 | 10 739 606 | 11 256 709 | 16 090 346 | -4 833 637 |
| 2020 | 12 411 257 | 12 768 208 | 17 293 316 | -4 525 108 |
| 2021 | 12 346 158 | 12 666 256 | 17 541 353 | -4 875 097 |
| 2022 | 13 175 430 | 13 697 724 | 19 426 007 | -5 728 283 |

| rok budżetowy | SOSW Tanowo | | | |
|---------------|-------------|--------------------------|-----------|-------------------|
| | subwencja | dochody (z subwencją) | wydatki | różnica |
| 2018 | 3 843 454 | 3 920 510 | 5 523 179 | -1 602 669 |
| 2019 | 4 162 701 | 4 240 914 | 5 648 222 | -1 407 308 |
| 2020 | 4 003 593 | 4 050 215 | 6 036 544 | -1 986 328 |
| 2021 | 3 880 787 | 3 969 809 | 6 030 072 | -2 060 263 |
| 2022 | 4 170 032 | 4 283 067 | 6 171 544 | -1 888 477 |

| rok budżetowy | MOW | | | |
|---------------|-----------|--------------------------|-----------|-------------------|
| | subwencja | dochody (z subwencją) | wydatki | różnica |
| 2018 | 3 243 979 | 3 382 843 | 3 795 045 | -412 202 |
| 2019 | 2 705 601 | 2 840 289 | 3 812 811 | -972 522 |
| 2020 | 3 422 487 | 3 563 701 | 3 990 985 | -427 284 |
| 2021 | 3 516 372 | 3 645 676 | 4 397 134 | -751 458 |
| 2022 | 3 070 173 | 3 185 293 | 4 853 319 | -1 668 026 |

| rok budżetowy | PPP | | | |
|---------------|-----------|--------------------------|-----------|-----------------|
| | subwencja | dochody (z subwencją) | wydatki | różnica |
| 2018 | 1 593 604 | 1 600 209 | 2 014 181 | -413 972 |
| 2019 | 1 666 296 | 1 676 489 | 2 120 407 | -443 918 |
| 2020 | 1 580 397 | 1 584 296 | 2 316 564 | -732 268 |
| 2021 | 1 665 504 | 1 690 947 | 2 441 833 | -750 887 |
| 2022 | 1 690 083 | 1 710 339 | 2 669 413 | -959 074 |

| rok budżetowy | CKZiU | | | |
|---------------|-----------|--------------------------|---------|-----------------|
| | subwencja | dochody (z subwencją) | wydatki | różnica |
| 2020 | 127 736 | 127 736 | 335 202 | -207 466 |
| 2021 | 158 477 | 158 477 | 331 173 | -172 696 |
| 2022 | 126 216 | 126 216 | 564 826 | -438 610 |

| rok budżetowy | LO Nr 3 | | | |
|---------------|-----------|--------------------------|---------|----------------|
| | subwencja | dochody (z subwencją) | wydatki | różnica |
| 2018 | 0 | 0 | 96 456 | -96 456 |
| 2019 | 60 250 | 60 250 | 152 041 | -91 792 |

5. Wysokość subwencji a koszty utrzymania placówek oświatowych

| porównanie wysokości subwencji oświatowej i planu wydatków na wynagrodzenia, pochodne i wydatki osobowe w zakresie działalności edukacyjnej w 2022 r. | | | | |
|---|-------------------|----------------------|-------------------|-----------------|
| placówka | subwencja | płace i pochodne | różnica | procent dopłaty |
| ZS* | 15 765 039 | 13 156 428 | 2 608 611 | -16,55% |
| SOSW Nr 1 | 13 175 430 | 15 795 816 | -2 620 386 | 19,89% |
| SOSW Tanowo | 4 170 032 | 5 279 391 | -1 109 359 | 26,60% |
| MOW | 3 070 173 | 3 644 150 | -573 977 | 18,70% |
| PPP | 1 690 083 | 2 282 553 | -592 470 | 35,06% |
| CKZiU | 126 216 | 462 963 | -336 747 | 266,80% |
| RAZEM | 37 996 973 | 40 621 300,73 | -2 624 328 | 6,91% |

* dotyczy rozdziałów związanych z edukacją i opieką

6. Wynagrodzenia nauczycieli/wychowawców

Średnie miesięczne wynagrodzenie brutto pracowników pedagogicznych w PLN w przeliczeniu na pełne etaty

| placówka | wynagrodzenia w roku 2021 | | | | | | | | |
|--------------|---------------------------|---------------------------|--------|-------------------|--------|-------------------|--------|-------------------|-------|
| | bez kwalifikacji | stopień awansu zawodowego | | | | | | | |
| | | stażysta | | kontraktowy | | mianowany | | dyplomowany | |
| | Ogółem | w tym: dodatki | ogółem | w tym: dodatki | ogółem | w tym: dodatki | ogółem | w tym: dodatki | |
| Zespół Szkół | --- | 2 931 | 444 | 5 046 | 763 | 5 710 | 938 | 7 255 | 1 490 |
| SOSW Nr 1 | 1 929 | 3 172 | 671 | 3 993 | 1 174 | 5 281 | 1 676 | 7 191 | 2 184 |
| SOSW Tanowo | --- | --- | --- | 5 269 | 2 271 | 5 930 | 2 658 | 7 505 | 3 618 |
| MOW | 4 339 | 2 866 | 962 | 6 109 | 3 153 | 5 317 | 2 517 | 8 843 | 4 957 |
| PPP | --- | 3 651 | 815 | 4 007 | 1 047 | 4 312 | 1 208 | 6 275 | 2 344 |
| CKZiU | --- | --- | --- | 701 | --- | 6 823 | 3 378 | 5 266 | 1 800 |

Uwaga: wynagrodzenia (w zaokrągleniu do pełnych PLN)

7. Wynagrodzenia nauczycieli w odniesieniu do wysokości średnich wynagrodzeń

Analiza poniesionych w 2021 r. wydatków na wynagrodzenia nauczycieli w odniesieniu do wysokości średnich wynagrodzeń, o których mowa w art. 30 ust. 3 Karty Nauczyciela oraz średniorocznej struktury zatrudnienia nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego w szkołach i placówkach prowadzonych przez Powiat Policki.

| Lp. | Stopnie awansu zawodowego | Szkoła/placówka | Wskaźniki określone w art. 30 ust. 3 Karty Nauczyciela | Średnie wynagrodzenie | | Średnioroczna liczba etatów ustalana dla okresów obowiązywania poszczególnych kwot bazowych | | Suma iloczynów średniorocznej liczby etatów i średnich wynagrodzeń, o których mowa w art. 30 ust. 3 Karty Nauczyciela, ustalonych dla okresów obowiązywania poszczególnych kwot bazowych | Wydatki poniesione w roku na wynagrodzenia w składnikach wskazanych w art. 30 ust. 1 Karty Nauczyciela | Kwota różnicy |
|-----|---------------------------|---------------------|--|---------------------------------------|--------------------------------|---|--------------------------------|--|--|-------------------|
| | | | | od dnia 1 stycznia do dnia 31 grudnia | od dnia ... do dnia 31 grudnia | od dnia 1 stycznia do dnia 31 grudnia | od dnia ... do dnia 31 grudnia | | | |
| 1 | 2 | | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1 | nauczyciel stażysta | Zespół Szkół/Police | 100% | 3 537,80 | | 2,74 | | 116 322,86 | 96 239,90 | -20 082,96 |
| | nauczyciel stażysta | SOSW Nr 1/Police | 100% | 3 537,80 | | 3,66 | | 155 380,18 | 250 468,60 | 95 088,42 |
| | nauczyciel stażysta | SOSW/Tanowo | 100% | 3 537,80 | | 0,00 | | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | nauczyciel stażysta | MOW/Trzebież | 100% | 3 537,80 | | 1,60 | | 67 925,76 | 87 333,44 | 19 407,68 |
| | nauczyciel stażysta | Poradnia P-P/Police | 100% | 3 537,80 | | 0,66 | | 28 019,38 | 32 041,22 | 4 021,84 |
| | nauczyciel stażysta | CKZiU/Police | 100% | 3 537,80 | | 0,00 | | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 2 | nauczyciel kontraktowy | Zespół Szkół/Police | 111% | 3 926,96 | | 19,71 | | 928 804,58 | 1 193 440,24 | 264 635,66 |
| | nauczyciel kontraktowy | SOSW Nr 1/Police | 111% | 3 926,96 | | 12,76 | | 601 296,12 | 857 747,47 | 256 451,35 |
| | nauczyciel kontraktowy | SOSW/Tanowo | 111% | 3 926,96 | | 1,66 | | 78 225,04 | 119 528,79 | 41 303,75 |
| | nauczyciel kontraktowy | MOW/Trzebież | 111% | 3 926,96 | | 4,19 | | 197 447,55 | 333 861,96 | 136 414,41 |
| | nauczyciel kontraktowy | Poradnia P-P/Police | 111% | 3 926,96 | | 3,77 | | 177 655,67 | 205 740,60 | 28 084,93 |
| | nauczyciel kontraktowy | CKZiU/Police | 111% | 3 926,96 | | 0,23 | | 10 838,41 | 8 911,99 | -1 926,42 |
| 3 | nauczyciel mianowany | Zespół Szkół/Police | 144% | 5 094,43 | | 36,96 | | 2 259 481,59 | 2 532 591,71 | 273 110,12 |
| | nauczyciel mianowany | SOSW Nr 1/Police | 144% | 5 094,43 | | 18,43 | | 1 126 684,14 | 1 126 684,14 | 343 262,19 |
| | nauczyciel mianowany | SOSW/Tanowo | 144% | 5 094,43 | | 2,66 | | 162 614,21 | 221 220,38 | 58 606,17 |
| | nauczyciel mianowany | MOW/Trzebież | 144% | 5 094,43 | | 2,43 | | 148 553,58 | 201 091,83 | 52 538,25 |
| | nauczyciel mianowany | Poradnia P-P/Police | 144% | 5 094,43 | | 1,62 | | 99 035,72 | 93 340,97 | -5 694,75 |
| | nauczyciel mianowany | CKZiU/Police | 144% | 5 094,43 | | 1,22 | | 74 582,46 | 102 869,15 | 28 286,69 |
| 4 | nauczyciel dyplomowany | Zespół Szkół/Police | 184% | 6 509,55 | | 50,51 | | 3 945 568,45 | 4 397 054,18 | 451 485,73 |

| | | | | | | | | | |
|------------------------|---------------------|------|----------|--|-------|--|--------------|--------------|---------------------|
| nauczyciel dyplomowany | SOSW Nr 1/Police | 184% | 6 509,55 | | 55,81 | | 4 359 575,83 | 5 898 031,09 | 1 538 455,26 |
| nauczyciel dyplomowany | SOSW/Tanowo | 184% | 6 509,55 | | 27,89 | | 2 178 616,19 | 2 899 358,92 | 720 742,73 |
| nauczyciel dyplomowany | MOW/Trzebież | 184% | 6 509,55 | | 12,95 | | 1 011 584,07 | 1 547 843,94 | 536 259,87 |
| nauczyciel dyplomowany | Poradnia P-P/Police | 184% | 6 509,55 | | 13,15 | | 1 027 206,99 | 1 154 563,03 | 127 356,04 |
| nauczyciel dyplomowany | CKZiU/Police | 184% | 6 509,55 | | 1,48 | | 115 609,61 | 104 958,66 | -10 650,95 |

Wynagrodzenia nauczycieli/wychowawców w placówkach Powiatu Polickiego w 2021 r. były łącznie o 4 937 156,01 zł wyższe w porównaniu do obowiązującej średniej. Jest to wzrost o 334 885,07 zł w porównaniu do roku 2020. Wynika to z wysokości dodatków do wynagrodzenia za trudne i uciążliwe warunki pracy, a także z podniesienia wysokości minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli, jakie były w roku 2020 r. (od stycznia i od września) oraz w roku 2021 r. (od maja).

8. Wynagrodzenie pracowników niepedagogicznych

Średnie miesięczne wynagrodzenie brutto pracowników niepedagogicznych w PLN w przeliczeniu na pełne etaty

| placówka | wynagrodzenia w roku 2021 | | | | | | | |
|--------------|---------------------------|----------------|--------------------------|----------------|--------------------|----------------|---|----------------|
| | kadra kierownicza | | pracownicy administracji | | pracownicy obsługi | | średnie wynagrodzenie pracowników niepedagogicznych | |
| | ogółem | w tym: dodatki | ogółem | w tym: dodatki | ogółem | w tym: dodatki | ogółem | w tym: dodatki |
| Zespół Szkół | 7 659 | 1 912 | 5 620 | 1 173 | 3 712 | 499 | 4 299 | 708 |
| SOSW Nr 1 | 8 692 | 2 843 | 4 416 | 677 | 2 807 | 438 | 5 305 | 1 913 |
| SOSW Tanowo | 7 810 | 2 410 | 5 993 | 1 168 | 3 495 | 620 | 4 043 | 789 |
| MOW | 3 500 | 350 | 4 076 | 881 | 3 328 | 608 | 3 647 | 684 |
| PPP | 7 975 | 2 475 | 4 224 | 401 | 3 036 | 497 | 4 674 | 726 |
| CKZiU | --- | --- | 4 101 | 290 | --- | --- | 4 101 | 290 |

V Dotowanie szkół niepublicznych o uprawnieniach szkół publicznych

| SZKOŁY NIEPUBLICZNE | | | 2020/2021 (I - VIII 2021) | | 2021/2022 (IX 2021 - VIII 2022) | |
|-----------------------------------|---|--|------------------------------|------------------------|------------------------------------|------------------------|
| organ prowadzący | nazwa szkoły/uczniowie | | wysokość przekazanej dotacji | średnia liczba uczniów | wysokość przekazanej dotacji | średnia liczba uczniów |
| Fundacja Królowej Świętej Jadwigi | Niepubliczne Liceum Ogólnokształcące Fundacji Królowej Świętej Jadwigi w Przecławiu | uczniowie bez orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego | 115 614,80 | 39 | 315 014,18 | 60 |
| | | uczniowie z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego | 77 200,20 | 2 | 188 364,72 | 3 |
| Razem | | | 192 815,00 | 41 | 503 378,90 | 63 |

VI Stan bezpieczeństwa w szkołach i placówkach oświatowych

Zgodnie z § 2 i 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. z 2020 r. poz. 1604), dyrektor zapewnia bezpieczne i higieniczne warunki pobytu w szkole lub placówce, a także bezpieczne i higieniczne warunki uczestnictwa w zajęciach organizowanych przez szkołę lub placówkę poza obiektami należącymi do tych jednostek, a także co najmniej raz w roku, dokonuje kontroli zapewniania bezpiecznych i higienicznych warunków korzystania z obiektów należących do szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, oraz określa kierunki ich poprawy. Mając na uwadze powyższe, w szkołach i placówkach podjęte zostały następujące działania:

Zespół Szkół:

- ❖ we współpracy ze Powiatową Stacją Epidemiologiczno-Sanitarną w Policach zrealizowano programy profilaktyczne pn.: „Bieg po zdrowie”, „Trzymaj Formę” oraz „Higiena naszą tarczą ochronną” przeznaczone dla najmłodszych klas szkoły podstawowej;
- ❖ Program „Porozmawiajmy o zdrowiu i nowych zagrożeniach” dedykowany był uczniom klas siódmych, aby zapobiec uzależnieniom i innym destrukcyjnym zachowaniom oraz nieprawidłowej adaptacji społecznej dzieci w okresie dojrzewania.
- ❖ Program profilaktyczny pn. „Podstępne WZW” wdrożono w celu przekazania wiedzy na temat ryzyka zakażenia HAV, HBV, HCV.
- ❖ w szkołach technicznych i branżowych podjęto działania w ramach programu profilaktycznego – kampania Akademia Czerniaka” pn. „Znamie? Znam je”, programu edukacyjnego, którego celem było zwiększenie świadomości młodzieży na temat czerniaka - jednego z najbardziej agresywnych nowotworów skóry;
- ❖ pogadanki na lekcjach wychowawczych dotyczyły: bezpieczeństwa podczas ferii zimowych, stanu zdrowia psychicznego (jak dbać o kondycję psychiczną, umiejętność radzenia sobie z nagromadzonymi emocjami), zapobiegania i konsekwencji związanych z przemocą psychiczną i fizyczną wśród rówieśników, wzmocnienia więzi rówieśniczych w związku z stanem po pandemicznym;
- ❖ opieka psychologiczno-pedagogiczna sprawowana nad uczniami z Ukrainy, w tym m.in. realizacja dyżurów i wsparcia dla uczniów, którzy przyjechali do Polic z terenów objętych wojną w Ukrainie, zorganizowanie spotkań wychowawców klas we współpracy z ukraińskim psychologiem dla uczniów pochodzących z Ukrainy, wsparcie mające na celu zbudowanie poczucia bezpieczeństwa w nowym środowisku;
- ❖ promowanie aktywnego trybu życia poprzez udział w konkursie organizowanym przez Pho3nix Active School w ramach Międzynarodowego Dnia Sportu pod patronatem Polskiego Komitetu Olimpijskiego.

SOSW Nr 1:

- ❖ zajęcia z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, w tym zajęcia o charakterze terapeutycznym z psychologiem, porady, rozmowy psychologiczne i edukacyjno-informacyjne, pomoc w rozwiązywaniu problemów z trudnościami w relacji z bliską osobą, konfliktów rodzinnych, trudnościami w funkcjonowaniu społecznym, niewłaściwym zachowaniu, problemów emocjonalnych i braku respektowania zasad i norm przyjętych w społeczeństwie, trudnościami związanymi ze skutkami pandemii;
- ❖ zajęcia specjalistyczne rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne, podczas których poruszano tematy: rozwijania samoświadomości, wiedzy na temat swoich zainteresowań, mocnych stron, rozwijania umiejętności inicjowania i podtrzymywania kontaktów interpersonalnych z rówieśnikami, rozwijania umiejętności odmawiania i spokojnego przyjmowania odmowy, wspierania rozwoju rozpoznawania własnych stanów emocjonalnych oraz wyrażania ich w sposób akceptowany społecznie, rozwijania umiejętności dostrzegania i rozumienia stanów emocjonalnych innych osób;
- ❖ zajęcia profilaktyczno-edukacyjne pn.: „Apteczka Pierwszej Pomocy Emocjonalnej”, „Napoje energetyczne - dlaczego są niewskazane dla dzieci i młodzieży”, „Hazard? - nie daj się wciągnąć”, „Agresja i przemoc nie jest rozwiązaniem”, Światowy Dzień bez Papierosa - organizacja ogniska oraz quizu dla wszystkich uczniów Ośrodka,
- ❖ realizacja programu edukacyjno-profilaktycznego pt. „ARS, czyli jak dbać o miłość?”. Program dr Krzysztofa Wojcieszka objęty patronatem MEN i wpisany do Bazy Programów Rekomendowanych jest częścią szwajcarsko-polskiego Projektu „Profilaktyczny program w zakresie przeciwdziałania uzależnieniu od alkoholu, tytoniu i innych środków psychoaktywnych”;
- ❖ wspieranie rodziców i uczniów w rozwiązywaniu problemów wychowawczo-dydaktycznych i socjalnych poprzez konsultacje, rozmowy, poradnictwo i konsultacje telefoniczne.

SOSW w Tanowie:

- ❖ organizacja zajęć wyciszająco-relaksujących dla uczniów wymagających izolacji i wyciszenia;
- ❖ organizacja zajęć terapeutyczno-wychowawczych ze względu na zaburzenia zachowania;
- ❖ przeprowadzenie rozmów i pogadarek wspierających w związku z wojną w Ukrainie;
- ❖ organizacja akcji sprzątanania – Dzień Ziemi „Zainwestuj w swoją planetę”;
- ❖ przeprowadzenie akcji „Bezpieczne wakacje” w formie pogadarek i warsztatów oraz zorganizowanie pokazu filmów edukacyjnych, na temat właściwego i bezpiecznego korzystania z różnych miejsc wypoczynku;
- ❖ organizacja zabawy „Bezpieczne Kręgi i Kręgi zaufania” rozwijającej świadomość na temat zagrożeń w kontakcie z obcymi;
- ❖ apel dotyczący bezpieczeństwa na wakacjach z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej.

MOW Trzebież:

- ❖ prowadzenie rozmów diagnostycznych, profilaktycznych, terapeutycznych z zakresu używania substancji psychoaktywnych, a także uzależnień behawioralnych;
- ❖ ścisła współpraca z rodzicami/opiekunami wychowanków;
- ❖ budowanie relacji opartej na zaufaniu, szczerości, otwartości, dobrowolności, poczuciu kontroli poprzez organizację różnego rodzaju spotkań i rozmów;
- ❖ szkolenie wychowanków w zakresie bezpieczeństwa, w tym z bezpiecznego poruszania się po drogach, korzystania ze środków komunikacji autobusowej, kolejowej – przed rozpoczęciem ferii zimowych i wakacji;
- ❖ szkolenie wychowanków w zakresie zasad bezpieczeństwa nad wodą, zrealizowane przed rozpoczęciem wakacji w ramach działań profilaktycznych.

W analizowanym roku szkolnym doszło również do kilku wypadków, w wyniku których 6 uczniów SOSW Nr 1 doznało urazów (stopy - 5 uczniów, złamania kości miednicy - 1 uczeń) oraz 2 uczniów ZS doznało urazów (stłuczenia przedramienia - 1 uczeń, złamania kości nosa i zębów - 1 uczeń).

VII Realizacja zadań oświatowych z zakresu kultury i dziedzictwa narodowego

Wydział Edukacji i Kultury Starostwa Powiatowego w Policach zrealizował poniższe zadania z zakresu kultury i dziedzictwa narodowego:

W dniu 13 października 2021 r. odbyły się uroczyste obchody *Dnia Edukacji Narodowej*. Uroczystość była okazją do złożenia wszystkim Nauczycielom, Wychowawcom i Pracownikom edukacji życzeń oraz podziękowań za zaangażowanie w codziennej pracy z uczniem i dla ucznia. Podczas uroczystości Starosta Policki wręczył nagrody dyrektorom i nauczycielom ze szkół i placówek oświatowych, dla których organem prowadzącym jest Powiat Policki.

Uchwałą Nr 752/2022 z dnia 3 marca 2022 r. Zarząd Powiatu w Policach dokonał wyboru ofert złożonych w ramach ogłoszonego *otwartego konkursu ofert na realizację w 2022 r. zadań publicznych w zakresie kultury, sztuki, ochrony dóbr kultury i dziedzictwa narodowego, wspierania i upowszechniania kultury fizycznej, turystyki i krajoznawstwa oraz działalności na rzecz dzieci i młodzieży, w tym wypoczynku dzieci i młodzieży*. Dotacje na łączną kwotę 35 000,00 zł przyznano następującym organizacjom:

- ❖ »Interdyscyplinarny plener malarsko-rzeźbiarsko-ceramiczny „Inspiracje, interpretacje - Trzebież 2022»« - Niezależne Europejskie Stowarzyszenie Twórców im. Ewy Dąbrowskiej: cykliczne wydarzenie, które ma na celu rozwój twórczego myślenia i kreatywności wśród mieszkańców Powiatu Polickiego;
- ❖ „Upowszechnienie wiedzy na temat zabytków Powiatu Polickiego oraz kultury ludowej Powiatu Polickiego” - STOWARZYSZENIE EMERYTÓW I RENCISTÓW POLICYJNYCH: organizacja spotkania, którego celem jest aktywizacja ludzi starszych, emerytów, rencistów i inwalidów oraz popularyzacja wiedzy na temat zabytków Powiatu Polickiego;
- ❖ »”Etno Classic” Festiwal Koncertów Muzyki Klasycznej w wykonaniu Baltic Neopolis Orchestra i zaproszonych artystów« - Koło Gospodyń Wiejskich w Niekłończycy „Inicjatywa Wiejska”: koncerty muzyki klasycznej w oryginalnej scenografii, które przyczyniają się do zwiększenia oferty kulturalnej dla mieszkańców obszarów wiejskich;
- ❖ »Muzyczna promocja Powiatu Police – realizacja teledysku „Pieśni Przemysłowców” z udziałem mieszkańców z regionu« - Stowarzyszenie Akademia Komunikacji Społecznej: projekt, w wyniku którego powstanie teledysk do pieśni ze „Śpiewnika dla Przemysłowców”, pokazujący historyczne walory Powiatu Polickiego;
- ❖ „Historia i zabytki Powiatu Polickiego – Stowarzyszenie Przyjaciół Ziemi Polickiej „SKARB”: zadanie, które przyczynia się do propagowania walorów historycznych naszego regionu przy wykorzystaniu najnowszej technologii przekazu;
- ❖ „COVID TO NIE BARIERA LECZ PRZESZKODA” – Polski Związek Niewidomych Okręg Zachodniopomorski: cykl imprez mający na celu rozwój świadomości i aktywności kulturalnej mieszkańców Powiatu Polickiego;
- ❖ „Z muzami za pan brat” – Regionalne Stowarzyszenie Literacko-Artystyczne: publikacje dorobku artystycznego będące twórczością mieszkańców naszego powiatu.

Zarząd Powiatu w Policach w dniu 16 kwietnia 2022 r. ogłosił konkurs na realizację projektów edukacyjnych w ramach *Lokalnego Programu Wyrównywania Szans Edukacyjnych oraz Wspierania Edukacji Uzdolnionych Dzieci i Młodzieży*. Celem projektów (priorytety edukacyjne) w 2022 r. było:

- wspieranie działań innowacyjnych oraz programów autorskich mających na celu rozwój uzdolnionych uczniów lub wsparcie i motywowanie uczniów słabszych,
 - wspieranie wdrażania technik kształcenia na odległość, które uwzględniają różnorodność każdej społeczności, aby zapewnić wszystkim uczniom równy dostęp do edukacji,
 - podnoszenie kompetencji rodziców poprzez organizację specjalistycznych szkoleń i konferencji.
- Do konkursu zgłosiły się poniższe placówki, którym przyznano środki w łącznej wysokości 67 767,00 zł:
- ❖ Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Policach – nazwa projektu: „Komunikacja, współpraca, zabawa – rozwój kompetencji społecznych dzieci w spektrum autyzmu”;
 - ❖ Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy im. Kawalerów Orderu Uśmiechu w Tanowie – nazwa projektu: „Ja jako uczestnik kultury”;

- ❖ Młodzieżowy Ośrodek Wychowawczy w Trzebieży – nazwa projektu: „Tworzymy siebie - edycja 2022”;
- ❖ Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy Nr 1 dla Dzieci Niepełnosprawnych Ruchowo im. Marii Grzegorzewskiej w Policach – nazwa projektu: »projekt „Niepełnosprawny czy sprawny" organizacja warsztatów i wystaw fotograficznych pod tytułem TACY JAK WY, TACY JAK MY«.

W dniu 9 czerwca 2022 r. odbyła się **Gala Laureatów**, podczas której wręczono nagrody Starosty Polickiego. Była to okazja do wyróżnienia najlepszych uczniów, którzy w roku szkolnym 2021/2022 zajęli I, II lub III miejsca w konkursach wiedzy, artystycznych oraz sportowych na etapie rejonowym, powiatowym, wojewódzkim i międzynarodowym oraz uczniów, którzy działali na rzecz społeczności lokalnej. Wyróżniono, także nauczycieli, którzy wspierali uczniów w zdobywaniu wysokich wyników. Nagrodę Starosty Polickiego wręczono 239 uczniom.

Lekturą dziesiątej odsłony **Narodowego Czytania** była „Moralność Pani Dulskiej” Gabrieli Zapolskiej. Głównym celem Narodowego Czytania jest promocja czytelnictwa, propagowanie dzieł literatury oraz wzmacnianie kulturowej wspólnoty Polaków.

Ze względu na sytuację epidemiczną w Polsce, wybrana została bezpieczna forma zachęcenia mieszkańców Powiatu Polickiego do sięgnięcia do dzieła polskiej literatury, która zapewniła zachowanie wszelkich środków ostrożności. Uczestnicy mieli za zadanie dostarczyć nagranie przeczytanego przez siebie fragmentu dramatu. Wyniki konkursu zostały ogłoszone w dniu 15 października 2021 r., a autorów najciekawszych interpretacji uhonorowano nagrodami.

W 2021 r. Powiat Policki ponownie przekazał Powiatowej Bibliotece Publicznej im. Marii Skłodowskiej-Curie w Policach dotację w wysokości 60 000,00 zł, na mocy obowiązującego od 2008 r. porozumienia zawartego pomiędzy Powiatem Polickim i Gminą Police.

Od kilku lat Wydział Edukacji i Kultury Starostwa Powiatowego w Policach organizuje tematyczne konkursy fotograficzne adresowane do mieszkańców, zapraszając osoby w różnym wieku do tworzenia fotografii, uwieczniających walory Powiatu Polickiego.

W lutym 2021 r. ogłoszono konkurs fotograficzny pod hasłem „Najpiękniejsze zabytki Powiatu Polickiego”. Celem konkursu było zwrócenie uwagi na piękno, wartość historyczną oraz promocję zabytków znajdujących się na terenie Powiatu Polickiego, rozbudzenie zainteresowań kulturą własnego regionu, a także rozwijanie wrażliwości artystycznej oraz prezentacja twórczości mieszkańców Powiatu Polickiego w dziedzinie fotografii. Z nadesłanych zdjęć powstał album pn. „Najpiękniejsze zabytki Powiatu Polickiego”.

VIII Wyniki egzaminów zewnętrznych

1. Wyniki egzaminu ósmoklasisty

Egzamin ósmoklasisty przeprowadzany jest w formie pisemnej i składa się z 3 części obejmujących następujące przedmioty:

- język polski (czas trwania 120 minut),
- matematyka (czas trwania 100 minut),
- język obcy nowożytny (czas trwania 90 minut), uczeń może wybrać tylko ten język nowożytny, którego uczy się w szkole w ramach obowiązkowych zajęć edukacyjnych.

SOSW Nr 1 (Szkoła Podstawowa Specjalna Nr 10)

Do egzaminu ósmoklasisty w roku szkolnym 2021/2022 zgłoszonych zostało czternastu uczniów z dwóch klas ósmych - ośmiu chłopców i sześć dziewcząt. Wszyscy uczniowie przystąpili do egzaminu w terminie głównym.

Ze względu na niepełnosprawności uczniów dostosowano formy i warunki przeprowadzenia egzaminu. Wśród dostosowań należy wymienić m.in. arkusze uwzględniające rodzaj niepełnosprawności, obecność

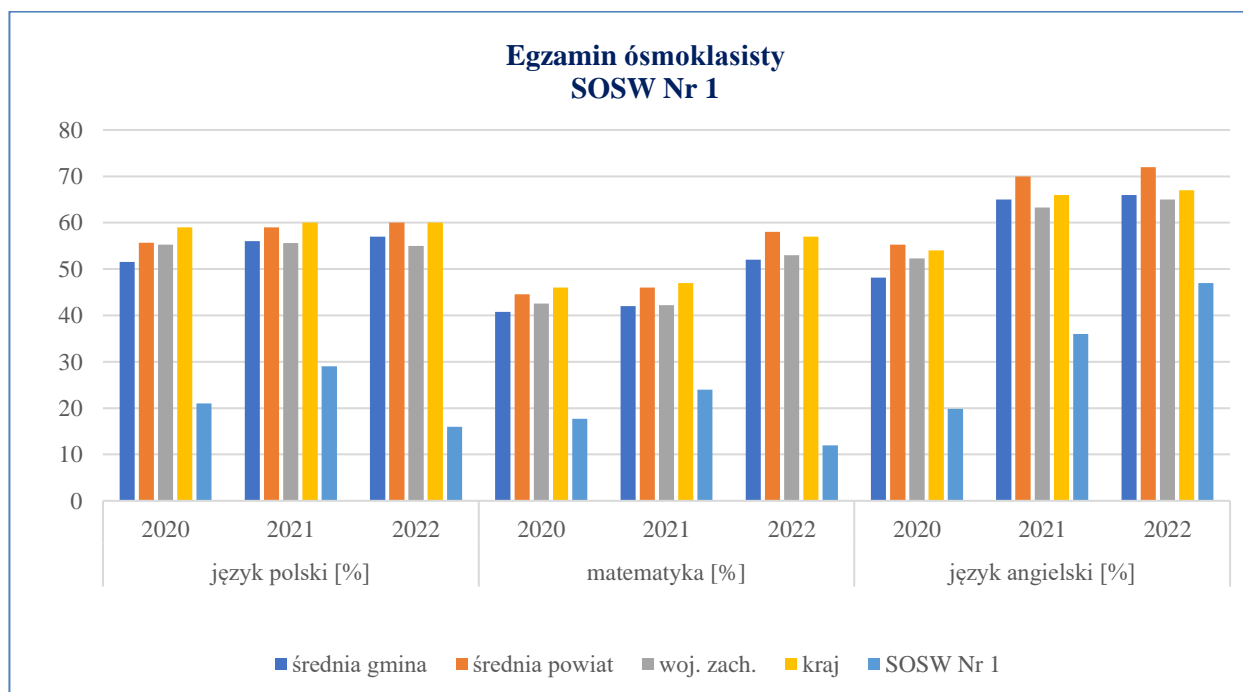
specjalisty z zakresu danego rodzaju niepełnosprawności, wydłużony czas pisania, wspomaganie w odczytywaniu zadań oraz zapisywaniu odpowiedzi, ukierunkowywanie uwagi podczas egzaminu, płyty CD z wydłużonymi przerwami (egzamin z języka obcego nowożytnego).

| Rodzaj niepełnosprawności | Liczba uczniów |
|--|----------------|
| Niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim | 4 |
| Niepełnosprawność ruchowa | 5 |
| Niepełnosprawność sprzężona | 5 |

| Rodzaj arkusza | Liczba uczniów |
|---|----------------|
| 0-100 (arkusz standardowy) | 2 |
| 0-800 (dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim) | 4 |
| 0-200 (dla uczniów z autyzmem i zespołem Aspergera) | 4 |
| 0-Q00 (dla uczniów z mózgowym porażeniem dziecięcym) | 1 |
| 0-900 (dla uczniów z afazją) | 2 |
| 0-890 (dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim i afazją) | 1 |

| średnie wyniki procentowe | język polski [%] | | | matematyka [%] | | | język angielski [%] | | |
|---------------------------|------------------|--------------|--------------|----------------|--------------|--------------|---------------------|--------------|--------------|
| | 2020 | 2021 | 2022 | 2020 | 2021 | 2022 | 2020 | 2021 | 2022 |
| średnia gmina | 51,53 | 56,00 | 57,00 | 40,79 | 42,00 | 52,00 | 48,18 | 65,00 | 66,00 |
| średnia powiat | 55,71 | 59,00 | 60,00 | 44,58 | 46,00 | 58,00 | 55,27 | 70,00 | 72,00 |
| woj. zach. | 55,25 | 55,58 | 55,00 | 42,53 | 42,00 | 53,00 | 52,30 | 63,00 | 65,00 |
| kraj | 59,00 | 60,00 | 60,00 | 46,00 | 47,00 | 57,00 | 54,00 | 66,00 | 67,00 |
| SOSW Nr 1* | 21,00 | 29,00 | 16,00 | 17,67 | 24,00 | 12,00 | 19,83 | 36,00 | 47,00 |

Źródło: dane z raportów OKE Poznań, () dane ze szkoły dotyczą wszystkich uczniów zdających egzamin na arkuszu standardowym



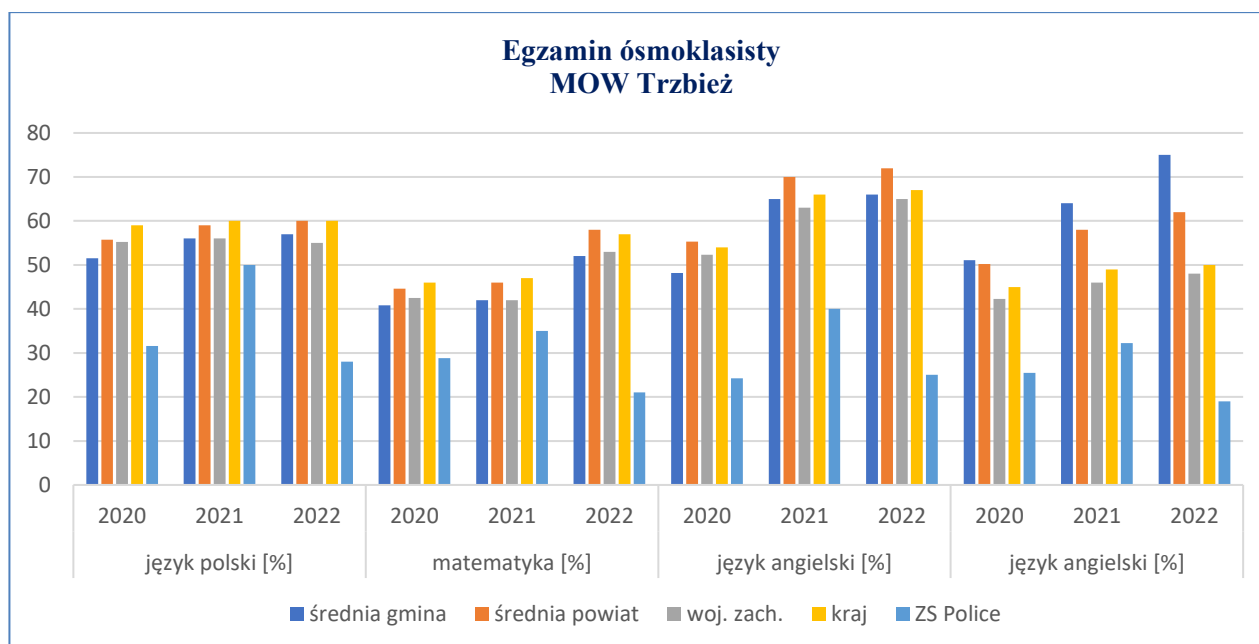
W roku szkolnym 2021/2022 żaden z uczniów przystępujących do egzaminu ósmoklasisty nie zdał egzaminu z języka niemieckiego. Średni wynik procentowy z języka angielskiego był wyższy niż w latach ubiegłych.

MOW (Szkoła Podstawowa Specjalna Nr 2 dla Uczniów Niepełnosprawnych Społecznie)

W roku szkolnym 2021/2022 do egzaminu ósmoklasisty w SP nr 2 w Trzebieży, przystąpiło 15 uczniów. Egzaminu z języka angielskiego zdało 12 uczniów, pozostali uczniowie wybrali język niemiecki. Wszyscy zdający rozwiązywali zadania z arkuszy standardowych.

| średnie wyniki procentowe | język polski [%] | | | matematyka [%] | | | język angielski [%] | | | język niemiecki [%] | | |
|---------------------------|------------------|--------------|--------------|----------------|--------------|--------------|---------------------|--------------|--------------|---------------------|--------------|--------------|
| | 2020 | 2021 | 2022 | 2020 | 2021 | 2022 | 2020 | 2021 | 2022 | 2020 | 2021 | 2022 |
| średnia gmina | 51,53 | 56,00 | 57,00 | 40,79 | 42,00 | 52,00 | 48,18 | 65,00 | 66,00 | 51,09 | 64,00 | 75,00 |
| średnia powiat | 55,71 | 59,00 | 60,00 | 44,58 | 46,00 | 58,00 | 55,27 | 70,00 | 72,00 | 50,19 | 58,00 | 62,00 |
| woj. zach. | 55,25 | 56,00 | 55,00 | 42,53 | 42,00 | 53,00 | 52,30 | 63,00 | 65,00 | 42,31 | 46,00 | 48,00 |
| kraj | 59,00 | 60,00 | 60,00 | 46,00 | 47,00 | 57,00 | 54,00 | 66,00 | 67,00 | 45,00 | 49,00 | 50,00 |
| MOW Trzebież | 31,57 | 50,00 | 28,00 | 28,79 | 35,00 | 21,00 | 24,25 | 40,00 | 25,00 | 25,50 | 32,27 | 19,00 |

Źródło: dane z raportów OKE Poznań, () dane ze szkoły dotyczą wszystkich uczniów zdających na arkusz standardowym



Średnie wyniki procentowe ze wszystkich przedmiotów były o co najmniej 12% niższe od wyników z ubiegłego roku, co wymaga szczegółowej analizy.

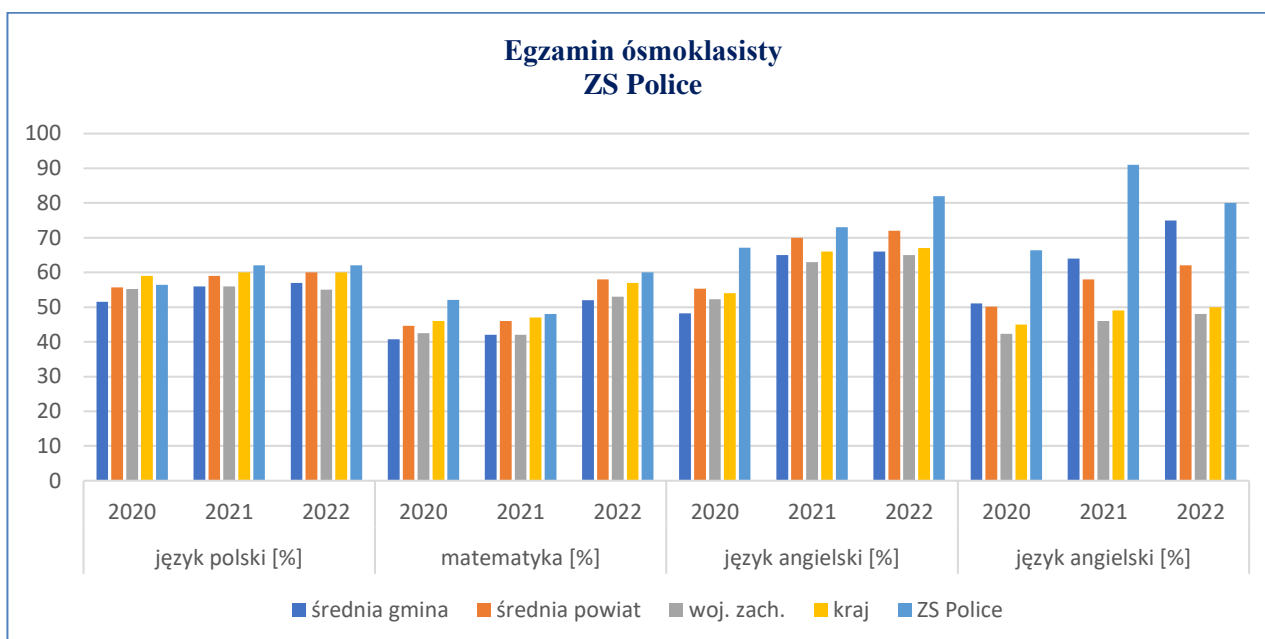
ZS (Szkoła Podstawowa Mistrzostwa Sportowego z Oddziałami Dwujęzycznym Nr 9)

W maju 2022 r. do egzaminu ósmoklasisty przystąpiło 72 uczniów z czterech klas ósmych. Do egzaminu z języka angielskiego przystąpiło 48 zdających, natomiast do egzaminu z języka niemieckiego 24 zdających.

| średnie wyniki procentowe | język polski [%] | | | matematyka [%] | | | język angielski [%] | | | język niemiecki [%] | | |
|---------------------------|------------------|-------|-------|----------------|-------|-------|---------------------|-------|-------|---------------------|-------|-------|
| | 2020 | 2021 | 2022 | 2020 | 2021 | 2022 | 2020 | 2021 | 2022 | 2020 | 2021 | 2022 |
| średnia gmina | 51,53 | 56,00 | 57,00 | 40,79 | 42,00 | 52,00 | 48,18 | 65,00 | 66,00 | 51,09 | 64,00 | 75,00 |

| | | | | | | | | | | | | |
|------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| średnia powiat | 55,71 | 59,00 | 60,00 | 44,58 | 46,00 | 58,00 | 55,27 | 70,00 | 72,00 | 50,19 | 58,00 | 62,00 |
| woj. zach. | 55,25 | 56,00 | 55,00 | 42,53 | 42,00 | 53,00 | 52,30 | 63,00 | 65,00 | 42,31 | 46,00 | 48,00 |
| kraj | 59,00 | 60,00 | 60,00 | 46,00 | 47,00 | 57,00 | 54,00 | 66,00 | 67,00 | 45,00 | 49,00 | 50,00 |
| ZS Police | 56,44 | 62,00 | 62,00 | 52,08 | 48,00 | 60,00 | 67,09 | 73,00 | 82,00 | 66,38 | 91,00 | 80,00 |

Źródło: dane z raportów OKE Poznań, () dane ze szkoły – dotyczy wszystkich uczniów zdających egzamin na arkuszu standardowym



Wyniki uczniów Szkoły Podstawowej Mistrzostwa Sportowego z Oddziałami Dwujęzycznymi Nr 9 w Zespole Szkół im. Ignacego Łukasiewicza w Policach, jak co roku, utrzymują się na wysokim poziomie, zwłaszcza z języka niemieckiego. Odnotowano znaczący wzrost średnich wyników z matematyki oraz z języka angielskiego. Wyniki uczniów są ze wszystkich przedmiotów wyższe niż średnie wyniki w kraju, województwie, powiecie i gminie.

Skala staninowa

Aby przedstawić wyniki danej szkoły w odniesieniu do wszystkich pozostałych szkół w Polsce, w których w danym roku pisano egzamin ósmoklasisty, możemy posłużyć się skalą staninową. Każdego roku CKE, dysponując wynikami wszystkich uczniów w kraju, ustala przedział dla dziewięciostopniowej skali, a pozycja szkoły na skali staninowej pokazuje nam procentowo, jak wielu uczniów osiągnęło wysokie wyniki.

Poniższa tabela prezentuje wyniki uczniów Szkoły Podstawowej Mistrzostwa Sportowego z Oddziałami Dwujęzycznymi Nr 9 w Zespole Szkół im. Ignacego Łukasiewicza w Policach. Na wykresie nie uwzględniono uczniów SOSW Nr 1 oraz MOW Trzebież ze względu na małą liczbę osób zdających egzamin oraz specyficzną sytuację osobistą i zdrowotną uczniów.

| | Język polski | | | Matematyka | | | Język niemiecki | | | Język angielski | | |
|---------------|--------------|------|------|------------|------|------|-----------------|------|------|-----------------|------|------|
| | 2022 | 2021 | 2022 | 2020 | 2021 | 2022 | 2020 | 2021 | 2022 | 2020 | 2021 | 2022 |
| stanin szkoły | 4 | 6 | 6 | 7 | 6 | 6 | 8 | 9 | 9 | 7 | 7 | 8 |

Źródło: dane z raportów OKE Poznań, () dane ze szkoły – dotyczy wszystkich uczniów zdających egzamin na arkuszu standardowym

Analiza wyników uczniów w skali staninowej potwierdza, że kolejny rok z rzędu, uczniowie klas ósmych osiągnęli wyższy wynik z egzaminu ósmoklasisty niż ich rówieśnicy w kraju czy województwie. Na szczególną uwagę zasługują wyniki z egzaminu z języka angielskiego, które są wyższe niż w poprzednich latach.

2. Wyniki egzaminu zawodowego

Egzamin zawodowy to forma oceny poziomu opanowania przez zdającego wiedzy i umiejętności z zakresu danej kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie, zawartej w podstawie programowej kształcenia w danym zawodzie. Zawody wpisane do rejestru klasyfikacji są jednokwalifikacyjne lub dwukwalifikacyjne, co oznacza w praktyce, że uczeń musi zdać jeden lub dwa egzaminy kwalifikacyjne w danym zawodzie, aby otrzymać dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe. Zdany egzamin zawodowy to w części pisemnej – zdobyte co najmniej 50% punktów, a w części praktycznej - co najmniej 75% punktów.

SOSW Nr 1

Sesja styczeń-luty 2022 r.

W sesji zimowej do egzaminu przystąpiło trzech absolwentów z lat ubiegłych, którzy zdali tylko część praktyczną. W sesji letniej, ci sami absolwenci przystąpili do poprawy egzaminu pisemnego, która zakończyła się dla nich pozytywnie.

Sesja czerwiec-lipiec 2022 r.

W sesji letniej uczniowie zdawali egzamin zawodowy w następujących kwalifikacjach:

- **AU.23** – Rejestracja, obróbka i publikacja obrazu - (w poprzednich latach – kwalifikacja A.20 Rejestracja obróbka obrazu) – przystąpiło 4 uczniów,
- **MOD.03** – Projektowanie i wytwarzane wyrobów odzieżowych – przystąpiło 4 uczniów,
- **AU.68** – Obsługa klienta w jednostkach administracji – przystąpiło 5 uczniów,
- **HGT.02** – Przygotowanie i wydawanie dań - (w poprzednich latach – kwalifikacja TG.07 sporządzanie potraw i napojów; zawód: kucharz) – przystąpiło 14 uczniów

| SZKOŁA | KWALIFIKACJA | | ZAWÓD | ZDAWALNOŚĆ (%) | | | | | | | | | PRZYSTĄPIŁO | ZDAŁO |
|--------|--------------|---|-----------------------|----------------|-------|-------|--------|-------|-------|--------|-------|----|-------------|-------|
| | SYMBOL | NAZWA | | 2020 | | | 2021 | | | 2022 | | | | |
| | | | | SOSW 1 | OKRĘG | KRAJ | SOSW 1 | OKRĘG | KRAJ | SOSW 1 | OKRĘG | | | |
| SB | A.20 | Rejestracja, obróbka i publikacja obrazu. | fotograf | 50,0 | 77,7 | 75,0 | 33,33 | 72,3 | 80,52 | - | - | | | |
| | AU.23 | | | - | - | - | - | - | - | 0,00 | 0,00 | 4 | 0 | |
| SB | TG.07 | Sporządzanie potraw i napojów Przygotowanie i wydawanie dań. | kucharz | 66,0 | 92,3 | 90,79 | 50,0 | 81,2 | 79,98 | | | | | |
| | HGT.02 | | | - | - | - | - | - | - | 71,43 | 90,5 | 14 | 10 | |
| SB | MOD.03 | Projektowanie i wytwarzanie wyrobów odzieżowych | krawiec | - | - | - | - | - | - | 20,0 | 69,0 | 4 | 1 | |
| PS | AU.68 | Obsługa klienta w jednostkach administracji. | technik administracji | 33,0 | 53,0 | 46,78 | 100 | 51,6 | 41,15 | 20,0 | 87,5 | 5 | 1 | |

*Źródło: dane placówek, pozostałe dane z raportów OKE w Poznaniu dla uczniów przystępujących po raz pierwszy

Najlepsze wyniki egzaminów zawodowych w SOSW Nr 1 w Policach, osiągnęli uczniowie w ramach kształcenia w zawodzie kucharz.

Zespół Szkół w Policach

Uczniowie technikum i szkoły branżowej I stopnia przystępują do egzaminów zawodowych w sesji zimowej oraz letniej. Poniższa tabela prezentuje zdawalność poszczególnych egzaminów.

| SESJA | SZKOŁA | KWALIFIKACJA | | ZAWÓD | ZDAWALNOŚĆ (%) | | | | | | | | | PRZYSTĄPIŁO | ZDAŁO |
|--------|-----------|--------------|--|--|----------------|-------|-------|------|-------|------|-------|-------|------|-------------|-------|
| | | SYMBOL | NAZWA | | 2020 | | | 2021 | | | 2022 | | | | |
| | | | | | ZS | OKRĘG | KRAJ | ZS | OKRĘG | KRAJ | ZS | OKRĘG | KRAJ | | |
| zimowa | T | TG.16 | Organizacja żywienia i usług gastronomicznych | technik żywienia | 100 | 78,6 | 68,42 | 89 | 80,1 | 77,6 | 100 | 81,2 | 3 | 3 | |
| zimowa | T | TG.13 | Obsługa gości w obiekcie świadczącym usługi hotelarskie | technik hotelarstwa | 0 | 72 | 50 | 100 | 96,7 | 96,3 | 85,71 | 82,4 | 7 | 6 | |
| zimowa | T | AU.56 | Organizacja i kontrolowanie procesów technologicznych w przemyśle chemicznym | technik technologii chemicznej | - | - | - | - | - | - | 75 | 75 | 4 | 3 | |
| letnia | SBI | HAN.01 | Prowadzenie sprzedaży | sprzedawca | - | - | - | - | - | - | 100 | 87 | 3 | 3 | |
| letnia | T | CHM.02 | Eksploatacja maszyn i urządzeń przemysłu chemicznego | Technik technologii chemicznej | - | - | - | - | - | - | 72 | 72,4 | 18 | 13 | |
| letnia | T | HGT.03 | Obsługa gości | Technik hotelarstwa | - | - | - | - | - | - | 100 | 89,1 | 14 | 14 | |
| letnia | T, SBI | HGT.02 | Przygotowywanie i wydawanie dań | Kucharz, technik żywienia i usług gastronomicznych | - | - | - | - | - | - | 96,55 | 90,5 | 29 | 28 | |

*Źródło: dane placówek, pozostałe dane z raportów OKE w Poznaniu dla uczniów przystępujących po raz pierwszy

Wyniki uczniów ZS potwierdzają wysoki poziom kształcenia zawodowego, który przekłada się na wysoki poziom zdawalności we wszystkich kwalifikacjach. W roku szkolnym 2021/2022 uczniowie ZS w Policach po raz pierwszy zdawali egzaminy z nowych kwalifikacji zawodowych, stąd brak tu odniesienia do ubiegłych lat. Raport dotyczący wyników egzaminów zawodowych w kraju nie został jeszcze opublikowany, z tego względu w roku 2022 w tabeli prezentowane są jedynie wyniki z okręgu.

3. Egzamin czeladniczy

MOW w Trzebieży - Szkoła Branżowa I Stopnia Specjalna

Młodzieżowy Ośrodek Wychowawczy w roku szkolnym 2021/2022 kontynuuje współpracę z Zachodniopomorską Izbą Rzemiosła i Przedsiębiorczości w Szczecinie, w ramach której wszyscy wychowankowie uczestniczący w szkoleniach zawodowych realizowanych w trybie Innowacji Pedagogicznej oraz w kształceniu zawodowym w szkole branżowej I stopnia mogą przystępować do egzaminów sprawdzających i czeladniczych, potwierdzających uzyskanie kwalifikacji zawodowych. Wychowankowie Młodzieżowego Ośrodka Wychowawczego w Trzebieży, oprócz realizacji kształcenia zawodowego w ramach Szkoły Branżowej I Stopnia, biorą udział w kursach zawodowych w trybie Innowacji Pedagogicznej zatwierdzonej uchwałą Rady Pedagogicznej MOW Trzebież z dnia 14 maja 2018 r. W ramach przedmiotowej innowacji prowadzone są kursy w zawodach: pomoc kuchenna, cukiernik, kucharz, operator kamery, malarz budowlany, tapeciarz, fotograf, fryzjer, monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie.

Poniższa tabela prezentuje zestawienie kursów i staży zawodowych wychowanków MOW w Trzebieży realizowanych w ramach Innowacji Pedagogicznej we współpracy z Zachodniopomorską Izbą Rzemiosła i Przedsiębiorczości w Szczecinie:

| Nazwa kursu /zawodu | Liczba wychowanków, którzy rozpoczęli kurs | Liczba godzin teoretycznej i praktycznej nauki | Liczba wychowanków, którzy ukończyli kurs | Liczba wychowanków którzy zdali egzamin czeladniczy | Liczba wychowanków którzy zdali egzamin sprawdzający |
|--|--|--|---|---|--|
| Kucharz | 5 | 95/140 | 4 | 2 | 2 |
| Glazurnik | 8 | 95 | 7 | - | 3 |
| Monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie | 3 | 95 | 3 | - | 1 |
| Malarz budowlany | 10 | 95 | 8 | - | - |
| Fotograf | 8 | 95 | 3 | - | - |
| Mechanik pojazdów samochodowych Staż zawodowy | 2 | 150 | 1 | - | - |
| Wideo-operator Staż zawodowy | 3 | 150 | 2 | - | - |
| Informatyk w zakresie budowy i działania sieci komputerowych | 1 | 160 | Ukończy w bieżącym roku szkolnym 2022/23 | - | - |

Młodociani pracownicy w Branżowej Szkole I Stopnia w Młodzieżowym Ośrodku Wychowawczym w Trzebieży, którzy zdali egzamin czeladniczy w Izbie Rzemiosł:

| Nazwa zawodu (2340 godzin kształcenia zawodowego) | Liczba uczniów SB I st. w MOW którzy zdali egzamin czeladniczy |
|--|--|
| Monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie | 1 |
| Fryzjer | 1 |
| Stolarz | 2 |

Poza wymienionymi w tabeli wychowankami MOW w Trzebieży, dodatkowo 3 osoby ukończyły kurs w roku szkolnym 2021/2022. Jeden wychowanek zakończył kurs w zawodzie kucharz, lecz nie przystąpił do egzaminu czeladniczego. Po jednym z wychowanków ukończyło kurs mechanika pojazdów samochodowych i lakiernika, Ci uczniowie będą zdawać egzamin w bieżącym roku szkolnym.

Zespół Szkół im. Ignacego Łukasiewicza w Policach - Szkoła Branżowa I Stopnia Nr 1

Kształcenie zawodowe w szkole branżowej I stopnia odbywa się w 3-letnim cyklu. Oprócz nauki przedmiotów ogólnych w szkole, uczniowie odbywają praktyczną naukę zawodu w oparciu o umowę pracodawcy z pracownikiem młodocianym.

Poniższa tabela przedstawia tytuły czeladnicze jakie zdobyli uczniowie szkoły branżowej I stopnia:

| Lp. | Zawód | Liczba młodocianych |
|-----|----------|---------------------|
| 1. | Fotograf | 1 |
| 2. | Kucharz | 1 |
| 3. | Fryzjer | 17 |

| | | |
|-------|---------------------------------|----|
| 4. | Lakiernik samochodowy | 3 |
| 5. | Mechanik pojazdów samochodowych | 7 |
| 6. | Ślusarz | 2 |
| 7. | Cukiernik | 1 |
| 8. | Piekarz | 1 |
| 9. | Stolarz | 5 |
| Razem | | 38 |

W roku szkolnym 2021/2022 do egzaminu czeladniczego przystąpiło 38 uczniów szkoły branżowej I stopnia. Wszyscy uczniowie, którzy przystąpili do egzaminu uzyskali kwalifikacje zawodowe. Forma kształcenia zawodowego, z roku na rok, cieszy się coraz większą popularnością. W roku szkolnym 2020/2021 do egzaminu czeladniczego przystąpiło 8 uczniów. Porównując ubiegłe lata, można zauważyć znaczący wzrost zainteresowania uczniów formą kształcenia, zakończoną pozyskaniem praktycznych umiejętności, potwierdzonych egzaminem czeladniczym.

4. Wyniki egzaminu maturalnego

Egzamin maturalny to egzamin z materiału objętego programem nauczania wybranych przedmiotów na poziomie szkoły średniej. Absolwenci szkół średnich nie mają obowiązku przystąpienia do egzaminu, lecz świadectwo maturalne wymagane jest od kandydatów na wyższe uczelnie.

Egzamin maturalny pełni trzy zasadnicze funkcje:

- 1) stanowi poświadczenie osiągnięcia przez absolwenta wymaganego prawem poziomu wiadomości i umiejętności w zakresie języka polskiego, matematyki i wybranego języka obcego nowożytnego – w przypadku zdania wszystkich egzaminów obowiązkowych w części pisemnej (na poziomie podstawowym) oraz w części ustnej (bez określania poziomu),
- 2) określa poziom wykształcenia ogólnego absolwentów w zakresie przedmiotów, z których przystępowali do egzaminów,
- 3) zastępuje egzamin wstępny do szkół wyższych, które wykorzystują wyniki egzaminu maturalnego z danego przedmiotu lub przedmiotów – przede wszystkim na poziomie rozszerzonym – jako kryteria w procesie rekrutacji.

Egzamin maturalny w sesji głównej w roku szkolnym 2021/2022 odbył się w terminie 4 - 23 maja 2022 roku. W terminie dodatkowym, egzamin został przeprowadzony się w dniach 1 - 15 czerwca 2022 roku, zaś egzamin poprawkowy w dniu 23 sierpnia 2022 roku.

Absolwenci szkół średnich muszą przystąpić do 3 egzaminów z przedmiotów obowiązkowych, tj. z języka polskiego, matematyki, języka obcego nowożytnego, na poziomie podstawowym oraz do jednego przedmiotu dodatkowego na poziomie rozszerzonym, natomiast absolwenci 4-letniego technikum lub branżowej szkoły II stopnia nie muszą zdawać przedmiotu dodatkowego na poziomie rozszerzonym, jeżeli posiadają dyplom zawodowy na poziomie technika.

W 2022 r. część ustna egzaminu maturalnego nie była obowiązkowa, jednak mogły do niej przystąpić osoby, dla których wynik z części ustnej jest wymogiem rekrutacyjnym na zagraniczne uczelnie.

SOSW Nr 1 – Liceum Ogólnokształcące Nr II

Do egzaminu maturalnego w Liceum Ogólnokształcącym Nr II w SOSW Nr 1 dla dzieci Niepełnosprawnych Ruchowo w Policach, przystąpiło 5 tegorocznych absolwentów oraz 3 absolwentów z lat ubiegłych. W 2022 r. uczniowie wybrali jako przedmioty na poziomie rozszerzonym: historię (1 zdający), język angielski (3 zdających) oraz język polski (4 zdających).

Poniższa tabela pokazuje średnie wyniki procentowe z egzaminów na poziomie podstawowym dla uczniów przystępujących do egzaminu po raz pierwszy:

| średnie wyniki procentowe | język polski [%] | | | matematyka [%] | | | język angielski [%] | | |
|---------------------------|------------------|--------------|--------------|----------------|--------------|--------------|---------------------|--------------|--------------|
| | 2020 | 2021 | 2022 | 2020 | 2021 | 2022 | 2020 | 2021 | 2022 |
| SOSW Nr 1* | 19,00 | 23,50 | 33,80 | 20,30 | 18,00 | 24,00 | 41,30 | 28,00 | 73,60 |

*Źródło dane placówki, wyniki uczniów przystępujących do egzaminu po raz pierwszy (SOSW Nr 1 w Policach)

Zdawalność LO Nr II na tle województwa i kraju:

| Rok 2022 | | | |
|---------------------|--------------------|-----------------|------------|
| | LO Nr II SOSW Nr 1 | LO w woj. zach. | LO w kraju |
| Zdawalność % | 60% | 79,30% | 84% |

*Źródło dane z placówki, wyniki uczniów przystępujących do egzaminu po raz pierwszy (SOSW Nr 1 w Policach)

Zdawalność z poszczególnych przedmiotów w LO Nr II:

| Przedmiot | Ilość uczniów przystępujących do egzaminu maturalnego | Ilość uczniów, którzy zdali egzamin maturalny | Zdawalność |
|-----------------|---|---|------------|
| język polski | 5 | 3 | 60% |
| język angielski | 5 | 5 | 100% |
| matematyka | 5 | 3 | 60% |

Źródło dane placówki, wyniki uczniów przystępujących do egzaminu po raz pierwszy (SOSW Nr 1 w Policach)

Zespół Szkół im. Ignacego Łukasiewicza w Policach - Liceum Ogólnokształcące oraz Technikum

- Zdawalność egzaminu maturalnego 2022 - dane dotyczą absolwentów ZS w roku szkolnym 2021/2022 – zdających egzamin maturalny po raz pierwszy (bez absolwentów z lat ubiegłych).

| ZS /szkoła | 2022 | | | % zdanych 2022 | | | | ZS poprzednie lata (% zdanych egzamin = % otrzymanych świadectw) | | | | | |
|------------|----------------------------------|--|--------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------|------|----------------------------------|--|----------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------|--------|
| | | | | ZS | ZS | kraj | woj. zach. | 2021 | | 2020 | | 2019 | |
| | Liczba przystępujących do matury | Liczba otrzymanych świadectw - lipiec 2022 | Liczba zgłoszonych do poprawki | przed egzaminach poprawkowych | po egzaminach poprawkowych (wrzesień) | | Liczba przystępujących do matury | po egzaminach poprawkowych (wrzesień) | Liczba przystępujących do matury | po egzaminach poprawkowych (wrzesień) | Liczba przystępujących do matury | po egzaminach poprawkowych (wrzesień) | |
| LO | 104 | 69 | 24 | 66,3 | 76,9 | 89,3 | 85,0 | 136 | 75,74 | 112 | 75,89 | 92 | 88,00 |
| TZ | 13 | 9 | 3 | 69,2 | 84,6 | 78,3 | 78,0 | 10 | 90 | 13 | 69,23 | 14 | 100,00 |
| RAZEM | 117 | 77 | 27 | 65,8 | 77,8 | 85,0 | 83,0 | 146 | 76,71 | 125 | 75,20 | 106 | 89,00 |

*Źródło dane z placówki, wyniki uczniów przystępujących do egzaminu po raz pierwszy (ZS w Policach)

Obecni absolwenci klas maturalnych trzyletniego liceum, przez kilka miesięcy w klasie pierwszej i drugiej nauczani byli zdalnie oraz hybrydowo. W trzeciej, maturalnej klasie, nauka zdalna i hybrydowa realizowana była w grudniu i styczniu. Taki sposób nauczania wpłynął negatywnie na poziom średniej zdawalności matury w szkole. Zadowolający jest natomiast wskaźnik zdawalności matury w technikum.

W roku szkolnym 2021/2022 w technikum, w sesji majowej, maturę zdało 9 z 13 maturzystów, co daje 69,23% (wzrost zdawalności o 9%) i jest to wynik równy zdawalności matury we wszystkich technikach w kraju (69,2%).

W liceum zdawalność matury w sesji majowej wynosi 66,3% i jest to wynik o ok. 1,6% wyższy niż w ubiegłym roku szkolnym (64,71%), ale wciąż zauważalnie niższy niż średnia zdawalność matury w liceach w kraju (84%).

Do egzaminu poprawkowego w sierpniu 2022 r. zgłosiło się 27 osób, co stanowi 69,2% uprawnionych do poprawki osób i 22% wszystkich zdających, którzy ukończyli szkołę w bieżącym roku. Większość uprawnionych poprawiała wynik egzaminu z matematyki. Po egzaminie poprawkowym świadectwo, otrzymało kolejnych jedenastu absolwentów liceum i dwóch absolwentów technikum. **Zdawalność matury po egzaminie poprawkowym w sesji 2022 r. w liceum wynosi 76,9%, a w technikum 84,6%.**

- Zdawalność przedmiotów obowiązkowych oraz średnie wyniki – pozycja szkół – stanin.
Egzamin maturalny w 2022 r. z przedmiotów obowiązkowych zdawany był tylko w części pisemnej.

| Liceum ogólnokształcące | Zdawalność [%] | | | | | | | |
|-------------------------|----------------|------|-------|------|------|------|-------|------|
| | 2022 | | 2021 | | 2020 | | 2019 | |
| | ZS | LO | ZS | LO | ZS | LO | ZS | LO |
| | LO | kraj | LO | kraj | LO | kraj | LO | kraj |
| język polski | 96,0 | 97,0 | 87,5 | 94,0 | 90,2 | 94,0 | 96,47 | 96,0 |
| język angielski | 91,0 | 97,0 | 92,0 | 96,0 | 92,1 | 95,0 | 95,95 | 96,0 |
| język niemiecki | 100,0 | 93,0 | 100,0 | 90,0 | 95,5 | 91,0 | 100,0 | 94,0 |
| język rosyjski | 100,0 | 93,0 | 100,0 | 94,0 | - | - | - | - |
| matematyka | 78,0 | 90,0 | 73,5 | 94,0 | 72,3 | 85,0 | 91,82 | 90,0 |

*Źródło dane placówki, wyniki uczniów przystępujących do egzaminu po raz pierwszy (ZS w Policach)

| Technikum | Zdawalność [%] | | | | | | | |
|-----------------|----------------|------|--------|------|-------|------|-------|------|
| | 2022 | | 2021 | | 2020 | | 2019 | |
| | ZS | T | ZS | T | ZS | T | ZS | T |
| | T | kraj | T | kraj | T | kraj | T | kraj |
| język polski | 100 | 94,0 | 100,0 | 90,0 | 92,3 | 88,0 | 100,0 | 93,0 |
| język angielski | 89,0 | 94,0 | 100,00 | 90,0 | 90,0 | 88,0 | 100,0 | 90,0 |
| język niemiecki | 100,0 | 85,0 | 100,0 | 90,0 | 100,0 | 81,0 | 100,0 | 86,0 |
| język rosyjski | 100,0 | 89,0 | - | - | - | - | - | - |
| matematyka | 85,0 | 80,0 | 60,0 | 71,0 | 61,5 | 71,0 | 93,75 | 80,0 |

Źródło() dane placówki, wyniki uczniów przystępujących do egzaminu po raz pierwszy (ZS w Policach)

Język polski

Średnia zdawalność matury z języka polskiego w klasach liceum wzrosła o ok. 9% w porównaniu do ubiegłego roku szkolnego. Egzamin poprawkowy z matury z języka polskiego zdała jedna osoba. Wszyscy absolwenci technikum zdali maturę z języka polskiego. Dla porównania zdawalność języka polskiego w innych technikach w kraju wynosi średnio 92%.

Średnie wyniki matury z języka polskiego w liceum są o ok. 2% niższe niż w ubiegłym roku szkolnym i wynoszą 48%. Średni wynik absolwentów liceum z języka polskiego to nadal stanin 4. Absolwenci technikum uzyskali zadowalające wyniki z tego przedmiotu. Średni wynik wynosił 50% (stanin 5) i jest on minimalnie wyższy od średnich wyników w kraju (49%).

Język angielski

66 absolwentów liceum wybrało język angielski jako przedmiot obowiązkowy na egzaminie maturalnym. 60 osób zdało egzamin, co daje średnią zdawalność matury z tego przedmiotu na poziomie ok. 91% .

Średnie wyniki matury z języka angielskiego w obydwu szkołach są niższe niż w ubiegłym roku szkolnym. Absolwenci liceum uzyskali średnią 64%, a technikum średnią 52%, co oznacza osiągnięcie staninu 4 w liceum, a staninu 3 w technikum.

Język niemiecki

Wszyscy absolwenci liceum i technikum zdali maturę z języka. Dla porównania, średnia zdawalność języka niemieckiego w kraju dla wszystkich liceów wynosi 91%, a techników 80%. Średni wynik matury z języka niemieckiego w liceum wynosi 69%, co plasuje szkołę na poziomie wyżej średnim, jest to stanin 6. W technikum język niemiecki zdawały 2 osoby. Ich średni wynik egzaminu wyniósł 77% i jest to stanin 6.

Matematyka

Średnia zdawalność matury z matematyki w klasach liceum wynosi 78% i jest wyższa o 4,5% od wyniku z ubiegłego roku szkolnego. W tym roku szkolnym w technikum do matury przystąpiło 13 tegorocznych absolwentów. Dziewięcioro z nich zdało egzamin z matematyki w maju, kolejnych dwóch absolwentów zdało matematykę w sierpniu – zdawalność egzaminu z matematyki w technikum po poprawkach wynosiła 85%.

Średni wynik matury dla absolwentów liceum z matematyki to 44% i jest to wynik o kilkanaście procent niższy niż średni wynik egzaminu w kraju i województwie zachodniopomorskim. Wskaźnik staninowy dla liceum ogólnokształcącego na tle kraju wynosi 4 (tj. poniżej średniej).

Wyniki absolwentów technikum są wyższe niż w ubiegłym roku (39,9%) i wynoszą 44%, jednak wskaźnik staninowy to nadal 4 (tj. poniżej średniej).

- Średnie wyniki z przedmiotów dodatkowych
Przedmioty dodatkowe zdawane były tylko pisemnie.

| | 2022 | | 2021 | | 2020 | |
|-----------------|------------------|-----------------------------|------------------|-----------------------------|------------------|-----------------------------|
| | Liczba zdających | Liceum ogólnokształcące [%] | Liczba zdających | Liceum ogólnokształcące [%] | Liczba zdających | Liceum ogólnokształcące [%] |
| język polski | 3 | 37,0 | 19 | 43,0 | 16 | 51,0 |
| język angielski | 39 | 52,0 | 54 | 62,0 | 61 | 56,0 |
| język niemiecki | 28 | 60,0 | 17 | 80,0 | 24 | 70,0 |
| język rosyjski | 5 | 93,0 | - | - | - | - |
| matematyka | 5 | 26,0 | 13 | 20,0 | 8 | 26 |
| biologia | 21 | 25,0 | 33 | 19,0 | 25 | 26,0 |
| chemia | 3 | 25,0 | 11 | 15,0 | 5 | 15,0 |
| geografia | 29 | 22,0 | 36 | 19,0 | 42 | 13,0 |
| historia | 9 | 12,0 | 7 | 24,0 | 8 | 15,0 |
| wos | 4 | 25,0 | 13 | 17,0 | 14 | 13,0 |

*Źródło dane z placówki, wyniki uczniów przystępujących do egzaminu po raz pierwszy (ZS w Policach)

| | 2022 | | 2021 | | 2021 | |
|-----------------|------------------|-----------------------------|------------------|-----------------------------|------------------|-----------------------------|
| | Liczba zdających | Liceum ogólnokształcące [%] | Liczba zdających | Liceum ogólnokształcące [%] | Liczba zdających | Liceum ogólnokształcące [%] |
| język angielski | 4 | 44,0 | 6 | 41,0 | 6 | 60,0 |
| język niemiecki | 4 | 42,0 | - | - | - | - |

| | | | | | | |
|----------|---|------|---|---|---|---|
| biologia | 1 | 23,0 | - | - | - | - |
| chemia | 4 | 26,0 | - | - | - | - |

*Źródło dane z placówki, wyniki uczniów przystępujących do egzaminu po raz pierwszy (ZS w Policach)

Średnie wyniki z przedmiotów dodatkowych, czyli przedmiotów zdawanych na poziomie rozszerzonym, u tegorocznych absolwentów Zespołu Szkół w Policach są zróżnicowane. W liceum poziom średni, czyli stanin 5, osiągnęli zdający z języka niemieckiego, matematyki, chemii i wiedzy o społeczeństwie. Średnie wyniki z języka polskiego, języka angielskiego, biologii i geografii, w porównaniu do średnich wyników w kraju, są na poziomie poniżej średniej (stanin 4). Najtrudniejsze dla absolwentów liceum były arkusze z historii poziom niski (stanin 3).

Statystyczny tegoroczny absolwent technikum przystąpił do jednego przedmiotu zdawanego na poziomie rozszerzonym. Najlepiej, na tle innych szkół, sytuują się wyniki zdających chemię na poziomie rozszerzonym. Przy średniej 26,0% wynik szkoły mieścił się na poziomie średnim - stanin 5. Zdający egzamin z języka niemieckiego uzyskali wyniki o 7% wyższe niż absolwenci pozostałych techników w kraju, ale pozycja naszego technikum na tle wszystkich szkół w kraju z tego egzaminu plasuje się w klasie poniżej średniej - stanin 4. Średni wynik zdających język angielski na poziomie rozszerzonym jest o ok. 6% niższy od wyniku absolwentów innych techników w kraju, natomiast zdający egzamin z biologii uzyskał wynik porównywalny ze średnią w kraju.

Liceum Ogólnokształcące Nr 3 dla Dorosłych w Policach

W roku szkolnym 2021/2022 do egzaminu maturalnego przystąpiło 7 tegorocznych absolwentów. Świadectwo maturalne w pierwszym terminie uzyskały 2 osoby, do egzaminu poprawkowego przystąpiły 4 osoby. Dwie z nich zdały egzamin poprawkowy. Wśród zdających egzamin maturalny był jeden absolwent z ubiegłego roku szkolnego.

Poniższe tabele przedstawiają zdawalność matury 2022 roku oraz średni wynik procentowy z przedmiotów obowiązkowych, na poziomie podstawowym, w porównaniu do ubiegłego roku szkolnego.

| Rok szkolny | Liczba słuchaczy, którzy przystąpili do matury | Liczba słuchaczy, którzy zdali w terminie głównym | Liczba słuchaczy, którzy zdali po poprawkach | Zdawalność |
|-------------|--|---|--|------------|
| 2020/2021 | 13 | 6 | 7 | 54% |
| 2021/2022 | 7 | 2 | 4 | 57% |

| | 2020/2021 | 2021/2022 |
|-----------------|-----------|-----------|
| język polski | 49% | 44% |
| matematyka | 32% | 35% |
| język angielski | 67% | 57% |

Ilość słuchaczy przystępujących do egzaminu maturalnego zmniejszyła się, a ponadto spadła zdawalność egzaminu z języka polskiego i z języka niemieckiego.

IX Nadzór pedagogiczny

W roku szkolnym 2021/2022 Kuratorium Oświaty w Szczecinie przeprowadziło kontrole w poniższych placówkach:

- ❖ 13 września 2021 r. w MOW przeprowadzono kontrolę doraźną na wniosek Ministra Edukacji i Nauki dotyczącą zgodności z przepisami prawa zapewnienia wychowankom bezpiecznych i higienicznych warunków pobytu w ośrodku, oceny efektów podejmowanych działań, w szczególności dydaktycznych,

wychowawczych i opiekuńczych, badania poziomu bezpieczeństwa wychowanków i wydarzeń nadzwyczajnych. W wyniku kontroli ujawniono nieprawidłowości i wydano zalecenia do realizacji;

- ❖ 9 grudnia 2021 r. w MOW ponownie przeprowadzono kontrolę doraźną, która obejmowała sposób realizacji przez dyrektora zaleceń zawartych w protokole kontroli doraźnej przeprowadzonej w dniu 13 września 2021 r., w wyniku której stwierdzono, że wydane zalecenia zostały zrealizowane;
- ❖ 13 czerwca 2022 r. w SOSW Nr 1 przeprowadzono kontrolę w zakresie kształcenia i wsparcia dla uczniów objętych kształceniem specjalnym w szkołach specjalnych, w wyniku której nie stwierdzono uchybień;
- ❖ 7 lipca 2022 r. w MOW Trzebież przeprowadzono kontrolę doraźną w zakresie urlopowania wychowanka do domu rodzinnego oraz zapewnienia nieletniemu umieszczonemu w ośrodku warunków niezbędnych do nauki, wychowania, resocjalizacji i terapii, w wyniku której nie stwierdzono uchybień;

Stosowne protokoły kontroli dostępne są w Biuletynie Informacji Publicznej Kuratorium Oświaty w Szczecinie.

X Podsumowanie

Po trudnych latach pandemii, w roku szkolnym 2021/2022 placówki oświatowe napotkały kolejne wyzwanie – w murach szkół i internatów pojawili się uczniowie, których rodzice opuścili Ukrainę w obawie przez wojną. Młodzież, która znalazła się nagle w murach obcych szkół, wśród obcych uczniów, wymagała dodatkowej opieki i troski, aby choć na chwilę zapomnieć o trudnych przeżyciach i o tym, że została odłączona od swoich rodzin i ojczystych, bezpiecznych miejsc. Pedagodzy naszych placówek (głównie ZS) nieśli pomoc psychologiczną dzieciom i młodzieży z Ukrainy, a niejednokrotnie także samotnym rodzicom – głównie mamom tych dzieci.

Ubiegły rok szkolny był też rokiem intensywnych działań inwestycyjnych – rozpoczęto remont budynku przy ul. Kresowej 32-34, którego ukończenie spowoduje całkowitą przebudowę funkcjonowania grup wychowawczych SOSW Nr 1, a także prowadzono prace termomodernizacyjne obiektów – pływalni (obecnie zakończona), budynku szkoły ZS, hali MOW oraz 4 budynków SOSW Nr 1 (w trakcie realizacji). Prace te przyczynią się do znacznych oszczędności energii cieplnej i elektrycznej oraz ograniczą emisję dwutlenku węgla, co obecnie jest niezbędne dla nowoczesnej bazy oświatowej.

Wydział EK wraz z placówkami realizuje inny bardzo ważny projekt dostosowania placówek do Modelu Dostępnej Szkoły – czyli wdraża działania mające na celu przystosowanie placówek do potrzeb osób z różnymi potrzebami oraz niepełnosprawnościami.

Warto także zaznaczyć znacznie rozwijającą się współpracę placówek (zwłaszcza ZS i CKZiU) z największymi pracodawcami w regionie – Grupą Azoty ZCH Police i Polyolefins S.A. w zakresie kształcenia młodzieży i dorosłych w zawodach chemicznych, elektrycznych oraz dostosowania ram prawnych obowiązujących w ZCH do potrzeb pracowników młodocianych.

Kontynuowana jest wszechstronna pomoc psychologiczno-pedagogiczna ukierunkowana na łagodzenie skutków izolacji i zdalnego kształcenia w czasie pandemii. Placówki aktywnie korzystają z dostępnych form finansowania różnych form tej pomocy kierowanej do uczniów i rodziców.

Wyzwaniem ostatnich miesięcy są rosnące ceny mediów i żywności. Niesie to zagrożenie dla normalnego funkcjonowania placówek, a zwłaszcza grozi zatrzymaniem ich dotychczasowego, intensywnego rozwoju inwestycyjnego. Należy dołożyć wszelkich starań, aby rosnące koszty utrzymania nie zaburzyły funkcjonowania powiatowej edukacji, ani nie wpłynęły na zahamowanie jej rozwoju.

*Na oryginalne właściwy podpis
Starosty Polickiego
Andrzeja Bednarka*