



**Informacja
o stanie realizacji zadań oświatowych
Powiatu Polickiego
w roku szkolnym 2015/2016**

Police 2016

Spis treści

Wstęp	3
I Stan organizacji szkół i placówek oświatowych	3
1. Szkoły i placówki, dla których organem prowadzącym jest Powiat Policki (dotyczy roku szkolnego 2015/2016)	3
2. Obiekty placówek powiatowych oraz przeprowadzone i planowane modernizacje	6
3. Pracownie przedmiotowe	10
4. Najważniejsze zmiany w roku szkolnym 2015/2016.....	12
5. Szkoły i placówki w liczbach.....	15
6. Działalność Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Policach.....	16
II Kadra pedagogiczna.....	18
1. Nauczyciele wg stopnia awansu zawodowego (etaty) zatrudnieni w pełnym i niepełnym wymiarze czasu pracy	18
2. Nauczyciele wg stopnia awansu zawodowego (osoby) zatrudnieni w pełnym i niepełnym wymiarze czasu pracy.....	18
3. Nauczyciele zatrudnieni w pełnym i niepełnym wymiarze czasu pracy w szkołach/placówkach	19
4. Liczba godzin pedagogicznych w szkołach/placówkach.....	20
III Kadra niepedagogiczna	21
1. Liczba etatów niepedagogicznych w szkołach/placówkach	21
IV Analiza poziomu zatrudnienia w szkołach i placówkach	21
V Finansowanie oświaty publicznej	24
1. Nakłady na edukację w latach 2014-2015.....	24
2. Wydatki placówek.....	25
3. Dochody placówek.....	28
4. Porównanie dochodów i wydatków placówek w zakresie działalności edukacyjnej	29
5. Wysokość dopłaty do kosztów utrzymania placówek oświatowych	30
6. Subwencja oświatowa i wydatki na ucznia/wychowanka szkoły/placówki.....	31
7. Koszty obiektów w Zespole Szkół im. Ignacego Łukasiewicza w Policach.....	32
8. Wynagrodzenia nauczycieli/wychowawców.....	34
9. Wynagrodzenia nauczycieli w odniesieniu do wysokości średnich wynagrodzeń	35
10. Wynagrodzenie pracowników niepedagogicznych	37
11. Środki zewnętrzne pozyskane na realizację zadań oświatowych w latach 2015-2016	38
VI Finansowanie szkół niepublicznych o uprawnieniach szkół publicznych	38
VII Stan bezpieczeństwa w szkołach i placówkach oświatowych	38
VIII Realizacja zadań oświatowych z zakresu kultury i dziedzictwa narodowego.....	39
IX Wyniki egzaminów zewnętrznych.....	40
1. Wyniki sprawdzianu w VI klasie szkoły podstawowej	40
2. Wyniki egzaminu gimnazjalnego	43
3. Wyniki egzaminu zawodowego	55
4. Wyniki egzaminu maturalnego	63
SOSW 1 - przedmioty obowiązkowe	65
X Nadzór pedagogiczny	79
XI Podsumowanie	79

Wstęp

Obowiązek sporządzenia i przedłożenia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych Powiatu Polickiego za rok szkolny 2015/2016 wynika z dyspozycji przepisu art. 5a ust. 4 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2015 r. poz. 2156 z późn. zm.).

W związku z powyższym, Wydział Edukacji i Kultury Starostwa Powiatowego w Policach sporządził przedmiotową informację, w celu przedstawienia jej organowi stanowiącemu. Informacja została przygotowana w oparciu o dane ze sprawozdań Systemu Informacji Oświatowej (wg stanu na dzień 10 i 30 września każdego roku), arkusze organizacji pracy szkół i placówek oświatowych prowadzonych przez Powiat Policki oraz aneksy do tych arkuszy od roku szkolnego 2014/2015, plany zadań rzeczowych szkół i placówek prowadzonych przez Powiat Policki od roku szkolnego 2014/2015, analizę wyników egzaminów zewnętrznych sporządzonych przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną w Poznaniu oraz Centralną Komisję Egzaminacyjną, protokołów kontroli przeprowadzonych przez Kuratorium Oświaty w Szczecinie, dane pozyskane z podległych szkół i placówek oraz inną źródłową dokumentację. Informacja zawiera dane obejmujące okres od 1 września 2015 r. do 30 czerwca 2016 r. oraz lata budżetowe: 2015 (wykonanie) i 2016 (plan ze zmianami do 30 czerwca 2016).

Niniejsza informacja zawiera szereg tabel i zestawień sporządzonych w oparciu o ww. dane źródłowe. Większość zestawionych liczb została zaokrąglona do jedności, co może skutkować pozornymi, drobnymi nieścisłościami w wynikach równań matematycznych wynikającymi z tego, że do wyliczeń przyjmowane są liczby niezaokrąglone.

I Stan organizacji szkół i placówek oświatowych

1. Szkoły i placówki, dla których organem prowadzącym jest Powiat Policki (dotyczy roku szkolnego 2015/2016)

1. Zespół Szkół im. Ignacego Łukasiewicza w Policach przy ulicy Siedleckiej 6, zwany dalej „Zespół Szkół” lub „ZS”, w skład którego wchodzi:
 - 2) Gimnazjum Nr 6 Szkoła Mistrzostwa Sportowego z Oddziałami Dwujęzycznymi,
 - 3) Liceum Ogólnokształcące Szkoła Mistrzostwa Sportowego z Oddziałami Dwujęzycznymi,
 - 4) Technikum Zawodowe,
 - 5) Zasadnicza Szkoła Zawodowa Nr 1,
 - 6) Zasadnicza Szkoła Zawodowa dla Dorosłych,
 - 7) Liceum Profilowane Nr I,
 - 8) Policealne Studium Zawodowe,
 - 9) Internat,
 - 10) Centrum Edukacji, Integracji i Rehabilitacji „Podgrodzie” w Nowym Warpnie,
 - 11) Pływalnia,
 - 12) Hala widowiskowo-sportowa,
 - 13) Lodowisko,
 - 14) Boisko Orlik.

Uchwałą Nr XIX/153/2016 Rady Powiatu w Policach z dnia 20 maja 2016 r. zlikwidowano z dniem 31 sierpnia 2016 r. Liceum Profilowane Nr I i Zasadniczą Szkołę Zawodową dla Dorosłych wchodzące w skład Zespołu Szkół.

2. Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy Nr 1 dla Dzieci Niepełnosprawnych Ruchowo im. Marii Grzegorzewskiej w Policach przy ulicy Korczaka 53, zwany dalej „SOSW Nr 1”, w skład którego wchodzi:
 - 1) Szkoła Podstawowa Specjalna Nr 10,
 - 2) Gimnazjum Specjalne Nr 7,
 - 3) Zasadnicza Szkoła Zawodowa Specjalna Nr 2,
 - 4) Liceum Ogólnokształcące Specjalne Nr II,
 - 5) Policealna Szkoła Specjalna,
 - 6) Szkoła Specjalna Przysposabiająca do Pracy,
 - 7) Grupy wychowawcze.
3. Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy im. Kawalerów Orderu Uśmiechu w Tanowie przy ulicy Leśnej 91, zwany dalej „SOSW Tanowo”, w skład którego wchodzi:
 - 1) Przedszkole Specjalne,
 - 2) Szkoła Podstawowa Specjalna,
 - 3) Gimnazjum Specjalne,
 - 4) Szkoła Specjalna Przysposabiająca do Pracy,
 - 5) Grupy wychowawcze.
4. Młodzieżowy Ośrodek Wychowawczy w Trzebieży przy ulicy WOP 10, zwany dalej „MOW”, w skład którego wchodzi:
 - 1) Szkoła Podstawowa Specjalna,
 - 2) Gimnazjum Specjalne,
 - 3) Grupy wychowawcze.
5. Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Policach przy ulicy Korczaka 27, zwana dalej „PPP”, realizująca m.in. zadania w zakresie:
 - 1) wczesnego wspomagania rozwoju, które mają na celu pobudzenie i stymulowanie ruchowego, poznawczego, emocjonalnego i społecznego rozwoju dziecka od chwili wykrycia u niego niepełnosprawności aż do czasu podjęcia nauki w szkole,
 - 2) diagnozowania poziomu rozwoju, potrzeb i możliwości oraz zaburzeń rozwojowych i zachowań dysfunkcyjnych dzieci i młodzieży,
 - 3) wspomagania dzieci i młodzieży odpowiednio do ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych,
 - 4) prowadzenia terapii dzieci i młodzieży w zależności od rozpoznanych potrzeb, w tym dzieci i młodzieży z zaburzeniami rozwojowymi, z zachowaniami dysfunkcyjnymi, niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie lub zagrożonych niedostosowaniem społecznym oraz ich rodzin,
 - 5) pomocy dzieciom i młodzieży w wyborze kierunku kształcenia i zawodu oraz planowaniu kształcenia i kariery zawodowej oraz wspierania nauczycieli przedszkoli, szkół i placówek w planowaniu i realizacji zadań z zakresu doradztwa edukacyjno-zawodowego,

- 6) pomocy rodzicom i nauczycielom w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych możliwości, predyspozycji i uzdolnień dzieci i młodzieży,
- 7) współpracy w udzielaniu i organizowaniu przez przedszkola, szkoły i placówki pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
- 8) wspomagania wychowawczej i edukacyjnej funkcji rodziny,
- 9) wspomagania wychowawczej i edukacyjnej funkcji przedszkola, szkoły lub placówki oświatowej, w tym udzielania nauczycielom pomocy w rozwiązywaniu problemów dydaktyczno-wychowawczych.

Od dnia 1 września 2015 r. został uruchomiony Punkt Diagnostyczno-Konsultacyjny Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Policach, który mieści się w Gimnazjum w Przecławiu. Celem Punktu jest ułatwienie dostępu mieszkańcom gminy Dobra i Kołbaskowo do usług Poradni szczególnie w zakresie diagnozy i konsultacji. Są w nim realizowane następujące formy pomocy:

- 1) diagnoza psychologiczna, pedagogiczna, logopedyczna, predyspozycji zawodowych,
- 2) wydawanie opinii,
- 3) konsultacje psychologiczne, pedagogiczne,
- 4) wspieranie wychowawczej i edukacyjnej funkcji rodziny, instruktaże i porady dla rodziców,
- 5) wspomaganie wychowawczej i edukacyjnej funkcji szkoły poprzez konsultacje, porady, szkolenia dla Rad Pedagogicznych, udział w konsultacjach na terenie szkoły,
- 6) inne formy pracy zależne od potrzeb i możliwe do realizacji uwzględniając warunki lokalowe i wyposażenie gabinetu a wynikające z podstaw prawnych funkcjonowania Poradni, tj. rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 lutego 2013 r. w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym publicznych poradni specjalistycznych (Dz. U. poz. 199).

2. Obiekty placówek powiatowych oraz przeprowadzone i planowane modernizacje

Zespół Szkół						
rodzaj obiektu	adres	ostatni remont, modernizacja			planowane do roku 2020: remont, modernizacja, rozbudowa	
		data	nakłady	zakres	zakres	orientacyjny koszt
teren szkoły	ul. Siedlecka 6	2015	208 699	modernizacja i docieplenie dachu na budynkach należących do ZS (nowej część szkoły, budynku mieszkalnego 6C, stołówki, łącznika internatu i stołówki)	wymiana oświetlenia na LED w budynkach ZS	500 000
					kompleksowa termomodernizacja obiektów	5 230 000
					wymiana drzwi wejściowych (pływalnia, szkoła, internat)	80 000
					remont toalet w budynku szkoły	60 000
					remont i naprawa szlaków komunikacyjnych	150 000
					remont instalacji elektrycznych - garaże	10 000
					ogrodzenie terenu szkoły	250 000
					remont pomieszczeń socjalnych	60 000
szkoła tzw. "stara" część	ul. Siedlecka 6	2015	81 180	remont korytarzy i łazienek po zalaniu		
		2016	61 000	modernizacja biblioteki		
szkoła tzw. "nowa" część	ul. Siedlecka 6 + 6C,	2015	123 319	przebudowa pracowni komputerowej na pracownię chemiczną	modernizacja sali audiowizualnej	45 000
					pracownia fizyko-chemiczna	120 000
szkoła	ul. Siedlecka 6	2015	76 220	malowanie klas i wymiana wykładziny	remont i wymiana monitoringu	25 000
					malowanie klas i wymiana wykładziny	40 000
internat	ul. Siedlecka 6A + 6B,	2015	29 000	instalacje wodno-kanalizacyjne	remont i modernizacja instalacji elektrycznej	160 000
					remont instalacji wodno-kanalizacyjnej	120 000
		2015	15 990	remont łazienek	remont parteru w internacie i adaptacja pomieszczeń	250 000
		2015	111 998	remont sal komputerowych w budynku internatu (101i) i (102i)	przebudowa pracowni gastronomicznej	100 000
					malowanie holu – pracownia gastronomiczna	7 800
					adaptacja pomieszczeń biurowych na pokoje	20 000
					remont sal, korytarza, wymiana wykładzin w internacie	150 000
					remont pokoi internat	59 800
pływalnia	ul. Siedlecka 6D	2015			kompleksowa termomodernizacja obiektów	jw.
					wymiana ceramiki basenowej	1 000 000
					remont pomieszczeń socjalnych	200 000
					modernizacja systemu wentylacji	500 000

hala sportowa	ul. Siedlecka 6E	2015	9 000	serwis wentylacji	monitoring	23 288
CEiIR	Podgrodzie	2015	97 743	remont budynku CEiIR	hala sportowa - remont pomieszczeń - remont dachu nad pomieszczeniami sanitarnymi, wymiana stolarki drzwiowej i okiennej - domki noclegowe - remont kominów, remont systemów rynnowych, naprawa desek wiatrowych	229 981
					docieplenie dachów i budynków: 8 domków, budynek ratusza, stołówki, sala gimnastyczna, hala sportowa	1 500 000
		2015	30 000	remont łazienek		

SOSW Nr 1						
rodzaj obiektu	adres	ostatni remont, modernizacja			planowane do roku 2020: remont, modernizacja, rozbudowa	
		data	nakłady	zakres	zakres	orientacyjny koszt
szkoła	ul. Korczaka 51A	13.08.2015	89 989	remont dachu płaskiego	docieplenie budynku	100 000
internat	ul. Korczaka 45	10.08.2015	26 498	remont łazienki	docieplenie budynku + remont dachu płaskiego	80 000 + 55 000
kompleks rehabilitacyjny	ul. Korczaka 41				remont dachu płaskiego + docieplenie ścian	160 000 + 50 000
					rozbudowa	5 000 000
budynek szkoły	ul. Korczaka 47	10.08.2015	91 774	malowanie pomieszczeń	remont dachu płaskiego + docieplenie ścian	80 000 + 60 000
klasy przy budynkach internatów	ul. Korczaka 29, 33, 35, 39				remont dachu płaskiego	100 000

SOSW Nr 1 (budynki po SOSW Nr 2)						
rodzaj obiektu	adres	ostatni remont, modernizacja			planowane do roku 2020: remont, modernizacja, rozbudowa	
		data	nakłady	zakres	zakres	orientacyjny koszt
warsztaty szkolne	ul. Korczaka 27A				remont budynków i instalacji	1 000 000
sala gimnastyczna	ul. Korczaka 17-23				remont sali gimnastycznej, docieplenie ścian styropianem i zmiana instalacji c.o.	600 000
szkoła	ul. Korczaka 17-23				zmiana sposobu użytkowania (Poradnia lub Centrum Seniora)	5 000 000

SOSW Tanowo						
rodzaj obiektu	adres	ostatni remont, modernizacja			planowane do roku 2020: remont, modernizacja, rozbudowa	
		data	nakłady	zakres	zakres	orientacyjny koszt
internat	ul. Leśna 91	VIII 2015	55 000	wymiana rynien	remont toalety personelu	20 000
		II 2016	7 839	wymiana okien w stołówce	wymiana uszczeltek w oknach	8 000
		II 2016	12 100	remont łazienki w gr. II	odprowadzenie wód deszczowych z budynków	30 000
		II/III 2016	60 000	wymiana drzwi w pomieszczeniach grupowych i malowanie korytarzy	likwidacja świetlika i wykonanie okna do kotłowni	20 000
					kapitałny remont kuchni	60 000
					wymiana nawierzchni na drogach wewn.	200 000
					pokrycie papą dachu przybudówki	12 000
					wymiana systemu ogrzewania	180 000
					rozbudowa	7 000 000
szkoła	ul. Leśna 91				wymiana wykładzin na panele	6 000
					adaptacja strychu na klasy	130 000
budynek administracyjno-gospodarczy	ul. Leśna 91				naprawa, malowanie elewacji	20 000
					pokrycie dachu papą nad pralnią	7 000

MOW						
rodzaj obiektu	adres	ostatni remont, modernizacja			planowane do roku 2020: remont, modernizacja, rozbudowa	
		data	nakłady	zakres	zakres	orientacyjny koszt
internat	ul. WOP 10	2015	19 008	wymiana instalacji elektrycznej	wymiana ogrodzenia	150 000
			9 428	malowanie ścian w grupach wychowawczych	polbruk	60 000
			14 000	wymiana rynien	podłączenie do kanalizacji	30 000
			3 175	wykonanie przyłącza wodno-kanalizacyjnego		
szkoła	ul. WOP 10	2015	24 590	wymiana wykładziny	malowanie ścian korytarzy i klatki schodowej	25 000
hala sportowa	ul. WOP 10				wymiana podłogi	150 000
kotłownia	ul. WOP 10				wymiana pokrycia dachowego	50 000

PPP						
rodzaj obiektu	adres	ostatni remont, modernizacja			planowane do roku 2020: remont, modernizacja, rozbudowa	
		data	nakłady	zakres	zakres	orientacyjny koszt
budynek główny	ul.Korczaka				zmiana lokalizacji	2 000 000

3. Pracownie przedmiotowe

Zespół Szkół			
dane wg stanu na 30.06.2016 r.		zapotrzebowanie do 2020 roku	
rodzaj	opis (np. liczba stanowisk)	opis	szacunkowy koszt
pracownie komputerowe	69		
pracownia językowa	24		
pracownia gastronomiczna	pracownia dydaktyczna dla kucharza oraz 4 stanowiska egzaminacyjne dla kwalifikacji T.6 i T.15	pracownia dydaktyczna dla kucharza i technika żywienia i usług gastronomicznych wg wymagań OKE 6 stanowisk egzaminacyjnych dla kwalifikacji T.6, przebudowa i wymiana sprzętu	100 000
pracownia obsługi konsumenta	brak	pracownia dydaktyczna dla technika żywienia i usług gastronomicznych oraz 6 stanowisk egzaminacyjnych dla kwalifikacji T.15	100 000
pracownia hotelarska		pracownia dydaktyczna dla technika hotelarstwa oraz 6 stanowisk egzaminacyjnych dla kwalifikacji T.11	20 000
pracownia chemiczna	14 stanowisk dla uczniów + 2 ze sprzętem	pracownia dydaktyczna dla technika technologii chemicznej oraz 6 stanowisk egzaminacyjnych według zaleceń OKE dla kwalifikacji A.06 i A.56	120 000
pracownia rysunku technicznego i projektowania	22 stanowiska (w tym 6 komputerowych)	doposażenie pracowni dydaktycznej dla technika technologii chemicznej	80 000
pracownia fizyko-chemiczna	20 stanowisk	pracownia dla uczniów (poza klasami chemicznymi) do przeprowadzania ćwiczeń praktycznych z przedmiotów przyrodniczych, wyposażenie w tory powietrzne, zestaw przyrządów do elektrostatyki i elektromagnetyzmu, do wykonywania podstawowych doświadczeń chemicznych	120 000

SOSW Nr 1			
dane wg stanu na 30.06.2016 r.		zapotrzebowanie do 2020 roku	
rodzaj	opis (np. liczba stanowisk)	opis	szacunkowy koszt
pracownie komputerowe	36	zakup nowych komputerów i oprogramowania	20 000
pracownia językowa	36	zakup sprzętu multimedialnego i oprogramowania	15 000
pracownia techniki biurowej	12	- zakup niszczarki, testera banknotów, urządzenia techniki korespondencyjnej, kartoteki, słowników i encyklopedii dotyczących administracji, apteczki pierwszej pomocy do biur; - pracownia dydaktyczna dla technika prac biurowych wg wymagań OKE 6 stanowisk egzaminacyjnych;	30 580
pracownia krawiecka	12	- zakup wagi laboratoryjnej, lupy tkackiej, komputerów podłączonych do sieci lokalnej z dostępem do internetu, oprogramowania do wspomagania procesu projektowania i modelowania wyrobów odzieżowych, drukarki umożliwiającej drukowanie w formacie A3, skanera, projektora multimedialnego, męskich	29 560

		i dziecięcych manekinów krawieckich, planszy kolorystyki, deski do prasowania, maszyny overlok, dziurkarki odzieżowej, guzikarki; - pracownia dydaktyczna dla krawca wg wymagań OKE - 6 stanowisk egzaminacyjnych;	
pracownia gastronomiczna	12	- zakup termometrów, miarki kuchennej, podgrzewacza do talerzy, naświetlacza do jaj, piekarnika z termoobiegiem, deski do nabiału, deski do mięs gotowanych i wędlin, deski do mięsa surowego, deski do ryb, deski do warzyw, deski do drobiu surowego, zmywarki do naczyń, koszy na odpady, sztuców specjalnych; - utworzenie stanowiska komputerowego dla ucznia i dla nauczyciela; - zakup noży dekoracyjnych, worka do wyciskania mas, rękawic termoizolacyjnych, elektrycznego otwieracza do konserw, kuchenki z płytami indukcyjnymi; - pracownia dydaktyczna dla kucharza wg wymagań OKE-6 stanowisk egzaminacyjnych;	26 060
pracownia fotograficzna	8	- zakup zestawu komputerowego PC PRO z pełnym oprogramowaniem; - zakup sprzętu fotograficznego, lampy błyskowej 3D z blendą i dyfuzorem do aparatu typu CANON, softboxa, stołu bezcieniowego, światłomierza, zestawu do wyzwalania radiowego; - pracownia dydaktyczna dla zawodu fotograf wg wymagań OKE-6 stanowisk egzaminacyjnych;	29 570
pracownia hotelarska	12	- zakup dwóch wózków hotelowych, sprzętu ogrodniczego i pościeli; - pracownia dydaktyczna dla pracownika pomocniczego obsługi hotelowej wg wymagań OKE-6 stanowisk egzaminacyjnych;	6 600

SOSW Tanowo			
dane wg stanu na 30.06.2016 r.		zapotrzebowanie do 2020 roku	
rodzaj	opis (np. liczba stanowisk)	opis	szacunkowy koszt
pracownie terapii doświadczania świata	12		
pracownia integracji sensorycznej	4	wyposażenie	10 000
pracownia rehabilitacja	8	wyposażenie, remont pomieszczenia	4 000
pracownia gospodarstwa domowego	8		
stolarnia	8	wyposażenie, remont pomieszczenia	4 000
pracownia Biofeedback	1		
pracownia Tomatis	8	wyposażenie	5 000
garncarnia	8		
pracownie logopedyczne	6		
siłownia	8		
pracownia Rebox	4		

MOW			
dane wg stanu na 30.06.2016 r.		zapotrzebowanie do 2020 roku	
rodzaj	opis (np. liczba stanowisk)	opis	szacunkowy koszt
pracownia komputerowa	12	wymiana komputerów	25 000
pracownia zajęć technicznych	12	modernizacja	25 000

PPP			
dane wg stanu na 30.06.2016 r.		zapotrzebowanie do 2020 roku	
rodzaj	opis (np. liczba stanowisk)	opis	szacunkowy koszt
gabinety logopedyczne	2 gabinety	komputery + meble	22 000
gabinety psychologiczno-pedagogiczne	6 gabinetów	komputery	21 000
gabinet EEG-Tomatis	1 gabinet	komputer + wyposażenie	10 000
gabinety terapeutyczne SI	2 gabinety	pomoce dydaktyczne/wyposażenie	55 000
gabinety terapii rodzin	2 gabinety	komputery	7 000
punkt konsultacyjny	2 gabinety	wyposażenie	17 000

Źródło: Opracowano na podstawie danych otrzymanych ze szkół i placówek

4. Najważniejsze zmiany w roku szkolnym 2015/2016

Od dnia 1 września 2015 r. do dnia 17 czerwca 2018 r. realizowana jest w SOSW Tanowo innowacja „Program usprawniania komunikacji uczniów z umiarkowaną i znaczną niepełnosprawnością intelektualną”, która ma na celu poprawę umiejętności komunikacyjnych dzieci z niepełnosprawnością intelektualną w taki sposób, aby mogły porozumiewać się z otoczeniem w najpełniejszy sposób, werbalnie lub pozawerbalnie.

Innowacja organizacyjno-metodyczna „Ogród, który leczy – innowacja pedagogiczna z elementami hortiterapii dla uczniów Szkoły Przysposabiającej do Parcy” wdrożona w SOSW Tanowo w roku szkolnym 2014/2015, była realizowana także w roku szkolnym 2015/2016. W związku z korzyściami wynikającymi z jej realizacji, została przedłużona o kolejne lata. Jej celem jest doskonalenie czynności pracy poprzez terapeutyczne obcowanie z przyrodą oraz projektowanie i stworzenie ogródka terapeutycznego, a także uświadomienie młodzieży pozytywnego wpływu środowiska oraz pracy w ogrodzie na ich samopoczucie, zdrowie, kondycję i samoocenę.

Również w SOSW Tanowo został wdrożony eksperyment pedagogiczny „Do życia przez życie”, którego celem jest wyposażenie uczniów w pakiet umiejętności praktycznych pozwalających na samodzielne funkcjonowanie w niektórych zakresach życia dorosłego oraz wytworzenie w uczniach motywacji do pracy, świadomej chęci do podejmowania różnorodnej aktywności. Eksperyment ma zbadać, czy praca w parach zróżnicowanych wiekowo (wiek 10-24) oraz poziomem umiejętności wpłyną na osiągnięcie lepszych wyników w nauce i kształtowanie postaw społecznie akceptowanych.

W analizowanym roku szkolnym w SOSW Tanowo została wprowadzona także innowacja pedagogiczna „Wspomaganie terapii logopedycznej dzieci z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym metodą integracji sensorycznej”. Realizacja innowacji i potrwa do roku szkolnego 2018/2019. Celem innowacji jest poprawa umiejętności komunikacyjnych dzieci z niepełnosprawnością intelektualną poprzez zastosowanie w terapii logopedycznej metody integracji sensorycznej. Stymulacja bazalnych układów sensorycznych podczas zajęć logopedycznych zwiększa szansę na prawidłowy odbiór i przyswojenie podawanego materiału oraz poprawia koncentrację dzieci. Wykorzystanie terapii ruchowej podczas zajęć logopedycznych skutkuje większymi postępami w rozwoju mowy.

W roku szkolnym 2015/2016 zostały przeprowadzone następujące ewaluacje:

- w PPP przeprowadzono ewaluację wewnętrzną pt. „Wykorzystanie zasobów placówki i środowiska lokalnego na rzecz wzajemnego rozwoju”, która miała na celu zbadanie w jaki sposób współpraca placówki ze środowiskiem lokalnym wpływa na wzajemny rozwój oraz jak wykorzystywane przez placówkę zasoby środowiska lokalnego wpływają na rozwój osób, instytucji i organizacji korzystających z oferty placówki,
- w SOSW Tanowo przeprowadzono ewaluację wewnętrzną, która polegała na zbieraniu i analizowaniu informacji na temat realizacji wymagania „Kształtowane są postawy i respektowane normy społeczne”,
- w ZS przeprowadzono ewaluację wewnętrzną obejmującą dwa obszary: „Jak w placówce uwzględnia się potrzeby edukacyjne uczniów” i „Czy w placówce przestrzegane są normy społeczne”.

Uchwałą Nr 333/2015 z dnia 16 grudnia 2015 r. Zarząd Powiatu w Policach upoważnił panią Agatę Jarymowicz, Dyrektora Zespołu Szkół im. Ignacego Łukasiewicza w Policach, do składania oświadczeń woli związanych z projektem pn. „Staż zagraniczny kluczem do sukcesu zawodowego na europejskim rynku pracy”, realizowanym w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój (PO WER), priorytet – mobilność edukacyjna.

W terminie od dnia 15 lutego 2016 r. do dnia 31 sierpnia 2018 r. w SOSW Tanowo prowadzona jest innowacja pedagogiczna „Kreatywność i relaks”. Innowacja obejmuje wychowanków ośrodka, którzy wykazują nadpobudliwość psychoruchową i słabą koncentrację uwagi. Ma ona na celu m.in. wydłużenie koncentracji uwagi podczas wykonywania czynności, rozwój kreatywności, wyciszenie negatywnych emocji, relaksacja czy równowaga emocjonalna. Zajęcia przeprowadzane są w odpowiednio przystosowanym pomieszczeniu, spełniającym wymogi metody.

Uchwałą Nr 266/2016 z dnia 3 lutego 2016 r. Zarząd Powiatu w Policach zatwierdził sprawozdanie z wysokości średnich wynagrodzeń nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego w szkołach i placówkach prowadzonych przez Powiat Policki w 2015 r.

Uchwałą Nr 269/2016 z dnia 3 lutego 2016 r. Zarząd Powiatu w Policach upoważnił panią Agatę Jarymowicz, Dyrektora Zespołu Szkół im. Ignacego Łukasiewicza w Policach, do zawiadomienia odpowiednio rodziców uczniów oraz uczniów o zamiarze likwidacji Liceum Profilowanego Nr I i Zasadniczej Szkoły Zawodowej dla Dorosłych wchodzących w skład Zespołu Szkół im. Ignacego Łukasiewicza w Policach.

Uchwałą Nr 289/2016 z dnia 24 lutego 2016 r. Zarząd Powiatu w Policach upoważnił panią Annę Elszkowską, Dyrektora Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Policach, do składania oświadczeń woli związanych z projektem pn. „Dofinansowanie kosztów kształcenia

ustawicznego pracowników i pracodawców ze środków Krajowego Funduszu Szkoleniowego”, realizowanym w ramach programu o tej samej nazwie.

Uchwałą Nr 290/2016 z dnia 24 lutego 2016 r. i Nr 301/2016 z dnia 16 marca 2016 r. Zarząd Powiatu w Policach upoważnił panią Beatę Brzostek, Dyrektora Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego im. Kawalerów Orderu Uśmiechu w Tanowie, do składania oświadczeń woli związanych z projektem pn. „Dofinansowanie kosztów kształcenia ustawicznego pracowników i pracodawców ze środków Krajowego Funduszu Szkoleniowego”, realizowanym w ramach programu o tej samej nazwie.

Uchwałą Nr 317/2016 z dnia 13 kwietnia 2016 r. Zarząd Powiatu w Policach postanowił ogłosić konkurs na stanowisko Dyrektora Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego Nr 1 dla Dzieci Niepełnosprawnych Ruchowo im. Marii Grzegorzewskiej w Policach.

Uchwałą Nr 318/2016 z dnia 13 lutego 2016 r. Zarząd Powiatu w Policach uchylił uchwałę Nr 99/2015 Zarządu Powiatu w Policach z dnia 29 kwietnia 2015 r. w sprawie ustalenia trybu zatwierdzania arkuszy organizacji szkół i placówek prowadzonych przez Powiat Policki. Z uwagi fakt, że regulacja zawarta w przepisach ustawy o systemie oświaty jest wyczerpująca, w sposób jednoznaczny określa zakres kompetencji organu prowadzącego szkoły i placówki oraz dyrektora szkoły, w związku z tym nie wymaga doprecyzowania w drodze uchwały.

Uchwałą Nr 393/2016 z dnia 20 lipca 2016 r. Zarząd Powiatu w Policach unieważnił konkurs na stanowisko Dyrektora Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego Nr 1 dla Dzieci Niepełnosprawnych Ruchowo im. Marii Grzegorzewskiej w Policach, ogłoszony na podstawie uchwały Nr 317/2016 Zarządu Powiatu w Policach z dnia 13 kwietnia 2016 r. w sprawie ogłoszenia konkursu na stanowisko Dyrektora Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego Nr 1 dla Dzieci Niepełnosprawnych Ruchowo im. Marii Grzegorzewskiej w Policach, przeprowadzony w dniu 22 czerwca 2016 r.

Uchwałą Nr 401/2016 z dnia 27 lipca 2016 r. Zarząd Powiatu w Policach postanowił ogłosić konkurs na stanowisko Dyrektora Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego Nr 1 dla Dzieci Niepełnosprawnych Ruchowo im. Marii Grzegorzewskiej w Policach.

Uchwałą Nr 402/2016 z dnia 27 lipca 2016 r. Zarząd Powiatu w Policach umorzył należności pieniężne przypadające Specjalnemu Ośrodkowi Szkolno-Wychowawczemu Nr 1 dla Dzieci Niepełnosprawnych Ruchowo im. Marii Grzegorzewskiej w Policachz tytułu należności głównej oraz naliczonych odsetek za nieterminowe wnoszenie opłat, w łącznej kwocie 5 269,76 zł.

Uchwałą Nr 408/2016 z dnia 17 sierpnia 2016 r. Zarząd Powiatu w Policach powierzył pani Wiesławie Brzynckiej, Wicedyrektorowi Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego Nr 1 dla Dzieci Niepełnosprawnych Ruchowo im. Marii Grzegorzewskiej w Policach, pełnienie obowiązków Dyrektora Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego Nr 1 dla Dzieci Niepełnosprawnych Ruchowo im. Marii Grzegorzewskiej w Policach, na okres od dnia 1 września 2016 r. do czasu powierzenia stanowiska Dyrektora kandydatowi wyłonionemu w drodze konkursu, jednak nie dłużej niż do dnia 30 czerwca 2017 r.

Uchwałą Nr 412/2016 z dnia 24 sierpnia 2016 r. Zarząd Powiatu w Policach upoważnił panią Wiesławę Brzyncką, pełniącą obowiązki Dyrektora Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego Nr 1 dla Dzieci Niepełnosprawnych Ruchowo im. Marii Grzegorzewskiej w Policach, do składania oświadczeń woli związanych z prowadzeniem bieżącej działalności Powiatu Polickiego, w zakresie dotyczącym Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego Nr 1 dla Dzieci Niepełnosprawnych Ruchowo im. Marii Grzegorzewskiej w Policach.

Uchwałą Nr 421/2016 z dnia 31 sierpnia 2016 r. Zarząd Powiatu w Policach wyraził zgodę na przystąpienie Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego Nr 1 dla Dzieci Niepełnosprawnych Ruchowo im. Marii Grzegorzewskiej w Policach do realizacji projektu pn. „Włączanie osób niepełnosprawnych w rynek pracy poprzez aktywność pozalekcyjną”.

5. Szkoły i placówki w liczbach

rok szkolny		Zespół Szkół				
		liczba uczniów	liczba oddziałów	liczba wychowanków internatu	liczba grup wychowawczych	liczba grup weekendowych
2014/15	IX 2014	833	34	169	5	2
	VI 2015	644	34	149	4	2
2015/16	IX 2015	874	39	166	4	2
	VI 2016	845	38	152	4	2

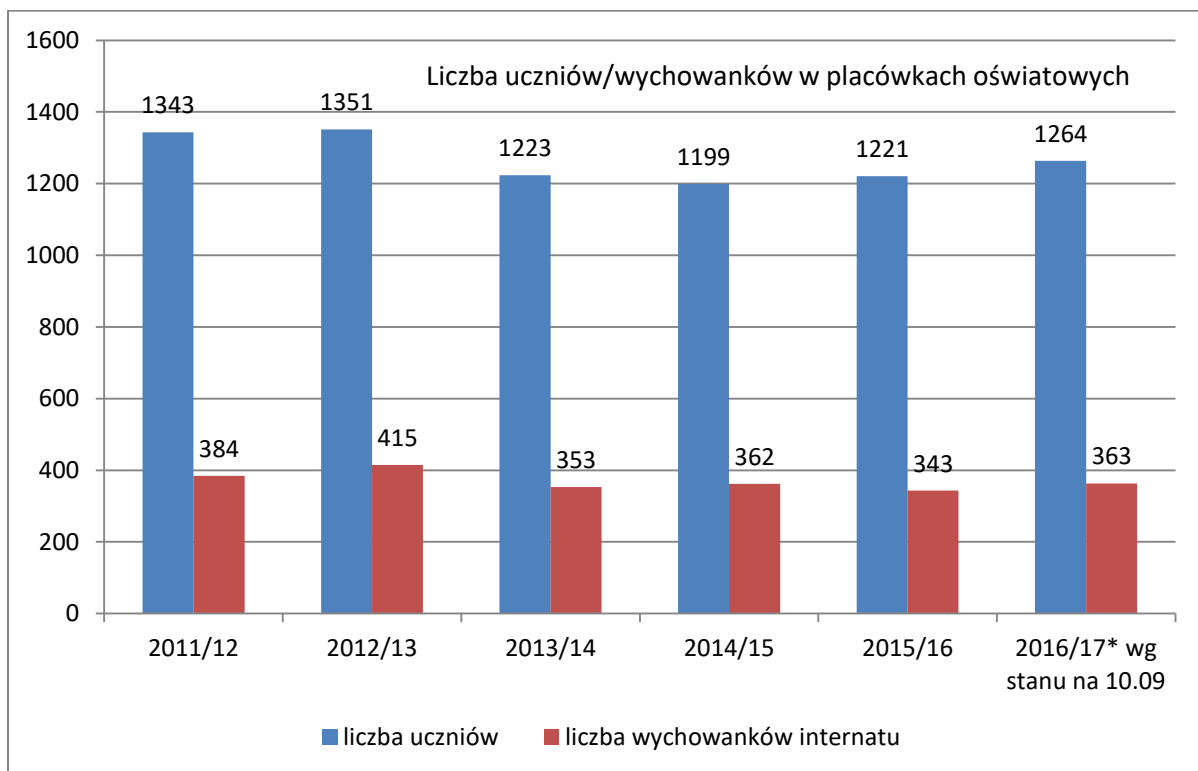
rok szkolny		SOSW Nr 1				
		liczba uczniów	liczba oddziałów	liczba wychowanków internatu	liczba grup wychowawczych	liczba grup weekendowych
2014/15	IX 2014	248	31	110	12	4
	VI 2015	242	31	104	12	4
2015/16	IX 2015	231	30	95	11	5
	VI 2016	226	30	98	10	5

rok szkolny		SOSW Tanowo				
		liczba uczniów	liczba oddziałów	liczba wychowanków internatu	liczba grup wychowawczych	liczba grup weekendowych
2014/15	IX 2014	75	12	40	5	0
	VI 2015	73	12	39	5	0
2015/16	IX 2015	74	12	40	5	0
	VI 2016	75	12	39	5	0

rok szkolny		MOW				
		liczba uczniów	liczba oddziałów	liczba wychowanków internatu	liczba grup wychowawczych	liczba grup weekendowych
2014/15	IX 2014	43	4	43	4	4
	VI 2015	40	4	40	4	4
2015/16	IX 2015	42	4	42	4	4
	VI 2016	57	5	57	4	4

rok szkolny		łącznie placówki				
		liczba uczniów	liczba oddziałów	liczba wychowanków internatu	liczba grup wychowawczych	liczba grup weekendowych
2014/15	IX 2014	1199	81	362	26	10
	VI 2015	999	81	298	25	10
2015/16	IX 2015	1221	85	343	24	11
	VI 2016	1203	85	309	25	11

Źródło: Opracowano na podstawie danych SIO wg stanu na 30 września każdego roku, meldunków o stanie wychowanków, aneksów do arkuszy organizacji oraz danych otrzymanych ze szkół i placówek



6. Działalność Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Policach

rok szkolny		PPP						
		liczba dzieci/uczniów w rejonie						
		Gmina Police	Gmina Nowe Warpno	Gmina Kołbaskowo	Gmina Dobra	razem	w tym w placówkach powiatu	dzieci/uczniowie przyjęci
2014/15	II 2014	7 065	262	2 576	3 055	12 958	1 199	1 558*
	VI 2015	-	-	-	-	-	-	1 386
2015/16	II 2015	7 832	243	2 672	3 386	14 133	1 221	1558*
	VI 2016	-	-	-	-	-	-	1 737

Źródło: Opracowano na podstawie danych otrzymanych z PPP

* liczba przyjętych wg stanu na 30 września każdego roku

rok szkolny	działalność diagnostyczna					
	do 3 roku życia	w wieku przedszkolnym	szkoły podstawowe	gimnazja	ponadgimnazjalne	młodzież nieucząca się i niepracująca
2013/14	94	422	1 170	411	41	0
2014/15	41	560	961	309	13	0
2015/16	44	420	1386	363	33	0

rok szkolny	pomoc bezpośrednia udzielana dzieciom i młodzieży					
	do 3 roku życia	w wieku przedszkolnym	szkoły podstawowe	gimnazja	ponadgimnazjalne	młodzież nieucząca się i niepracująca
2013/14	102	1 217	1 269	668	106	1
2014/15	63	900	2 187	501	28	0
2015/16	46	673	1 876	747	43	2

rok szkolny	pomoc udzielana nauczycielom, rodzicom i wychowawcom					
	pedagodzy i psychologzy szkolni	nauczyciele i wychowawcy klas	rodzice	wychowawcy placówek	inni	ogółem
2013/14	235	195	743	19	490	1 682
2014/15	145	266	191	12	575	1 189
2015/16	101	109	267	85	85	647

*liczba przyjętych wg stanu na 30 września każdego roku (dane SIO)

liczba dzieci objętych wczesnym wspomaganie rozwoju wg stanu na dzień 31 sierpnia						
rok szkolny	gmina/miasto					
	Police	Dobra	Kołbaskowo	Nowe Warpno	Szczecin	razem
2014/15	40	4	1	2	2	49
2015/16	42	5	0	2	2	51

Źródło: Opracowano na podstawie danych otrzymanych z PPP

II Kadra pedagogiczna

1. Nauczyciele wg stopnia awansu zawodowego (etaty) zatrudnieni w pełnym i niepełnym wymiarze czasu pracy

placówka	stopnie awansu zawodowego									
	stażysta		kontraktowy		mianowany		dyplomowany		razem	
	2014/15	2015/16	2014/15	2015/16	2014/15	2015/16	2014/15	2015/16	2014/15	2015/16
Zespół Szkół	1,22	3,33	14,00	13,37	32,16	29,57	30,60	33,00	77,98	79,27
SOSW Nr 1	9,00	1,00	18,35	14,50	29,77	37,38	47,76	47,38	104,88	100,26
SOSW Tanowo	0,41	0,45	4,00	3,00	8,00	5,00	23,00	26,00	35,41	34,45
MOW	0,33	1,89	1,00	0,00	15,28	15,44	4,00	5,00	20,61	22,33
PPP	0,50	1,00	1,00	0,26	1,35	1,34	14,83	13,63	17,68	16,23
RAZEM	11,46	7,67	38,35	31,13	86,56	88,73	120,19	105,01	256,56	252,54

Źródło: Opracowano na podstawie „Informacji o strukturze zatrudnienia oraz faktycznych wydatkach na wynagrodzenia nauczycieli do przeprowadzenia analiz, o której mowa w art. 30 ustawy Karta Nauczyciela” wg stanu na sierpień 2016 r.

2. Nauczyciele wg stopnia awansu zawodowego (osoby) zatrudnieni w pełnym i niepełnym wymiarze czasu pracy

placówka	stopnie awansu zawodowego									
	stażysta		kontraktowy		mianowany		dyplomowany		razem	
	2014/15	2015/16	2014/15	2015/16	2014/15	2015/16	2014/15	2015/16	2014/15	2015/16
Zespół Szkół	2	3	15	19	37	38	31	35	85	95
SOSW Nr 1	4	2	21	16	30	39	49	49	104	106
SOSW Tanowo	0	0	4	3	10	6	21	26	36	35
MOW	3	2	1	0	18	18	4	5	26	25
PPP	0	1	2	2	3	3	19	19	24	25
RAZEM	9	8	43	40	98	104	124	165	275	286

Źródło: Opracowano na podstawie danych SIO wg stanu na 30 września każdego roku

3. Nauczyciele zatrudnieni w pełnym i niepełnym wymiarze czasu pracy w szkołach/placówkach

	Zespół Szkół			SOSW Nr 1			SOSW Tanowo			MOW			PPP		
	pełny wymiar	niepełny wymiar	razem	pełny wymiar	niepełny wymiar	razem	pełny wymiar	niepełny wymiar	razem	pełny wymiar	niepełny wymiar	razem	pełny wymiar	niepełny wymiar	razem
2014/15	69	18	87	101	8	109	35	1	36	19	7	26	18	6	24
2015/16	77	21	98	99	7	106	35	2	37	19	6	25	19	6	25

	łącznie placówki		
	pełny wymiar	niepełny wymiar	razem
2014/15	242	40	282
2015/16	249	42	291

	łącznie zatrudnionych nauczycieli	posiadający stopień awansu zawodowego	
		liczba	%
2014/15	281	274	97,51
2015/16	291	286	98,28

4. Liczba godzin pedagogicznych w szkołach/placówkach

rok szkolny	Zespół Szkół			
	liczba godzin pedagogicznych w szkole	liczba godzin pedagogicznych w internacie	liczba godzin nocnych	liczba godzin weekendowych
2014/15	1 363	191	56	32
2015/16	1 432	140	56	32

rok szkolny	SOSW Nr 1			
	liczba godzin pedagogicznych w szkole	liczba godzin pedagogicznych w internacie	liczba godzin nocnych	liczba godzin weekendowych
2014/15	1 343	1 175	498	235
2015/16	1 331	1 171	555	148

rok szkolny	SOSW Tanowo			
	liczba godzin pedagogicznych w szkole	liczba godzin pedagogicznych w internacie	liczba godzin nocnych	liczba godzin weekendowych
2014/15	449	375	180	0
2015/16	461	378	180	0

rok szkolny	MOW			
	liczba godzin pedagogicznych w szkole	liczba godzin pedagogicznych w internacie	liczba godzin nocnych	liczba godzin weekendowych
2014/15	138	357	65	112
2015/16	136	363	65	132

rok szkolny	łącznie placówki			
	liczba godzin pedagogicznych w szkole	liczba godzin pedagogicznych w internacie	liczba godzin nocnych	liczba godzin weekendowych
2014/15	3 293	2 098	799	379
2015/16	3 266	2 052	856	312

Źródło: Opracowano na podstawie arkuszy organizacji pracy szkół i placówek oświatowych prowadzonych przez Powiat Policki, aneksów do arkuszy organizacji, planów zadań rzeczowych szkół i placówek prowadzonych przez Powiat Policki oraz danych otrzymanych ze szkół i placówek

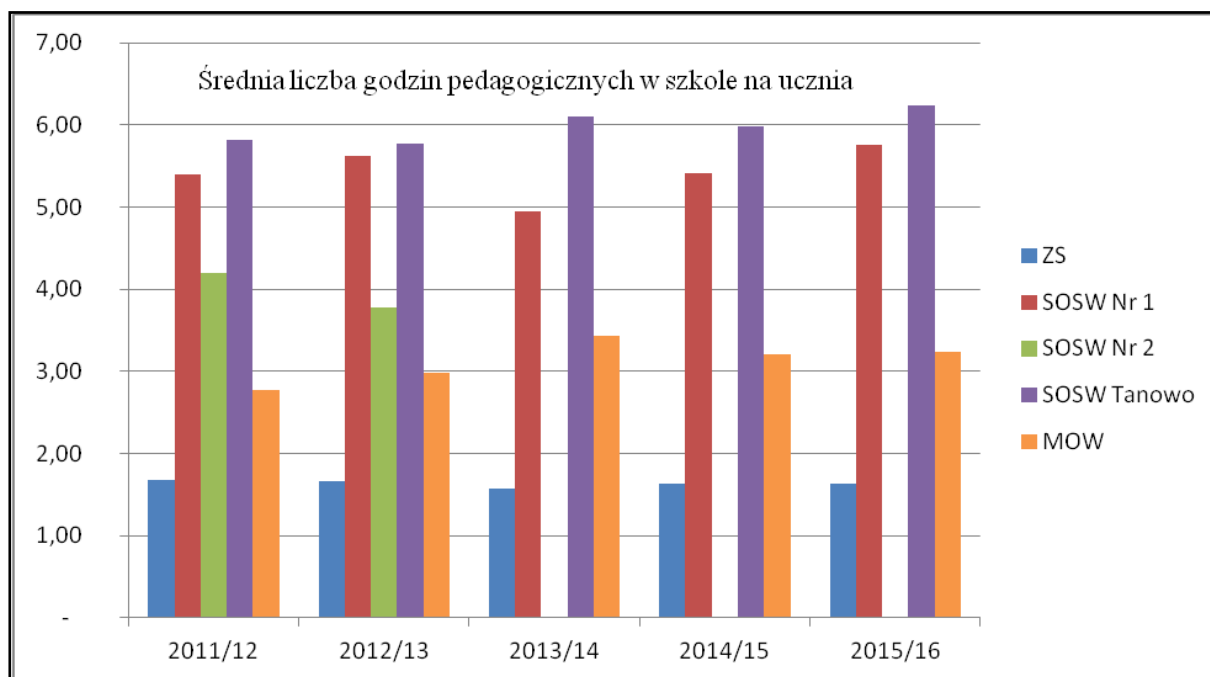
III Kadra niepedagogiczna

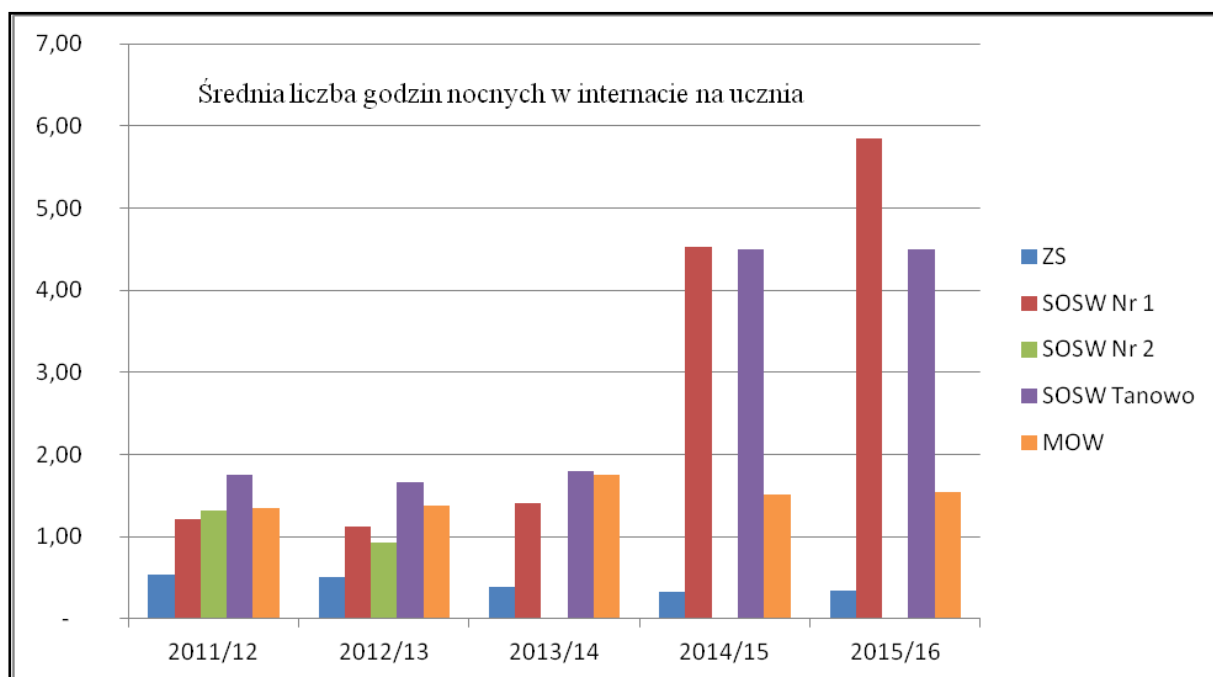
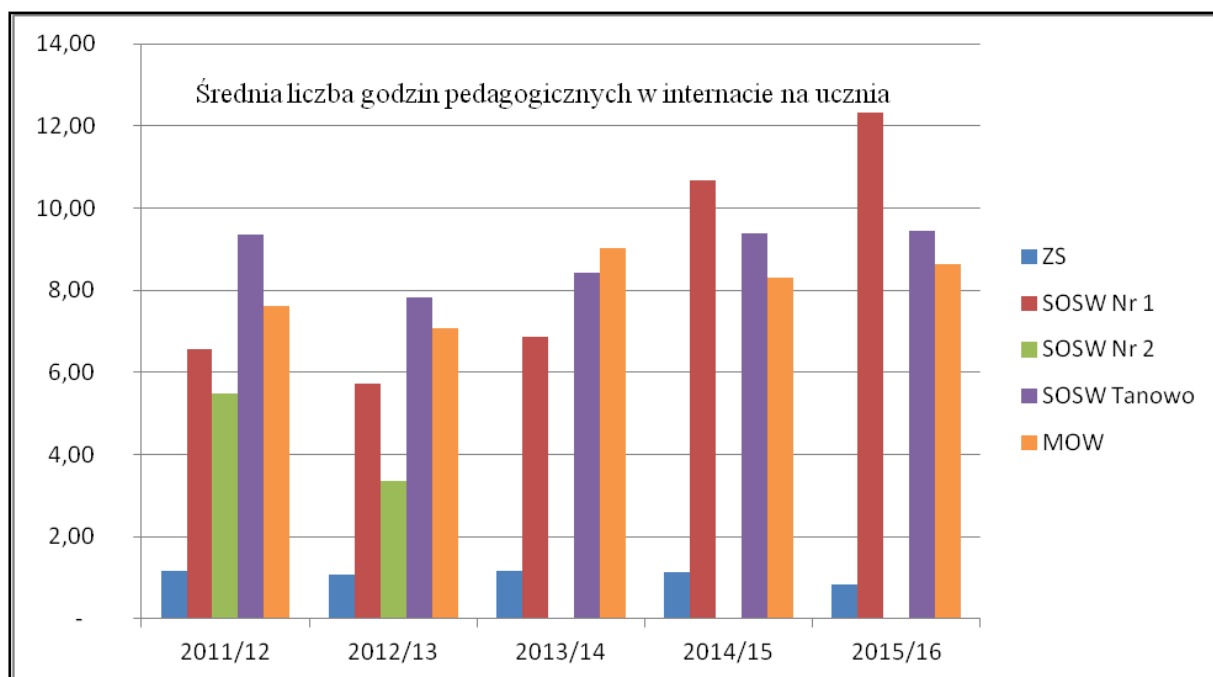
1. Liczba etatów niepedagogicznych w szkołach/placówkach

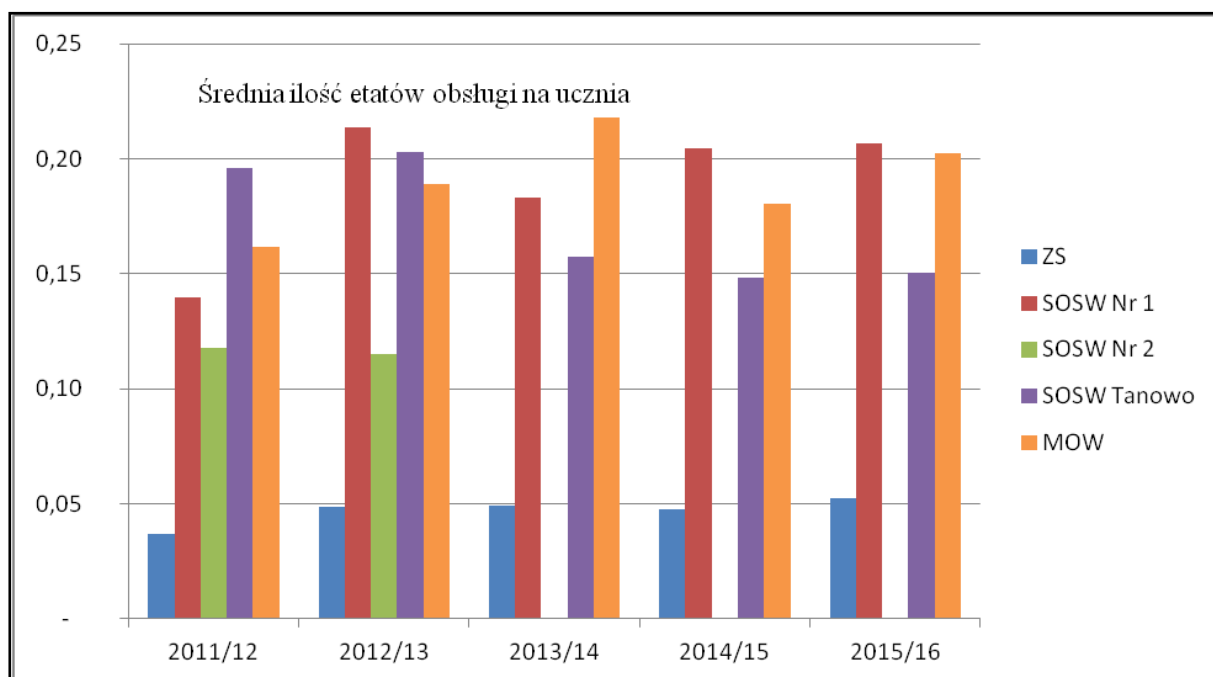
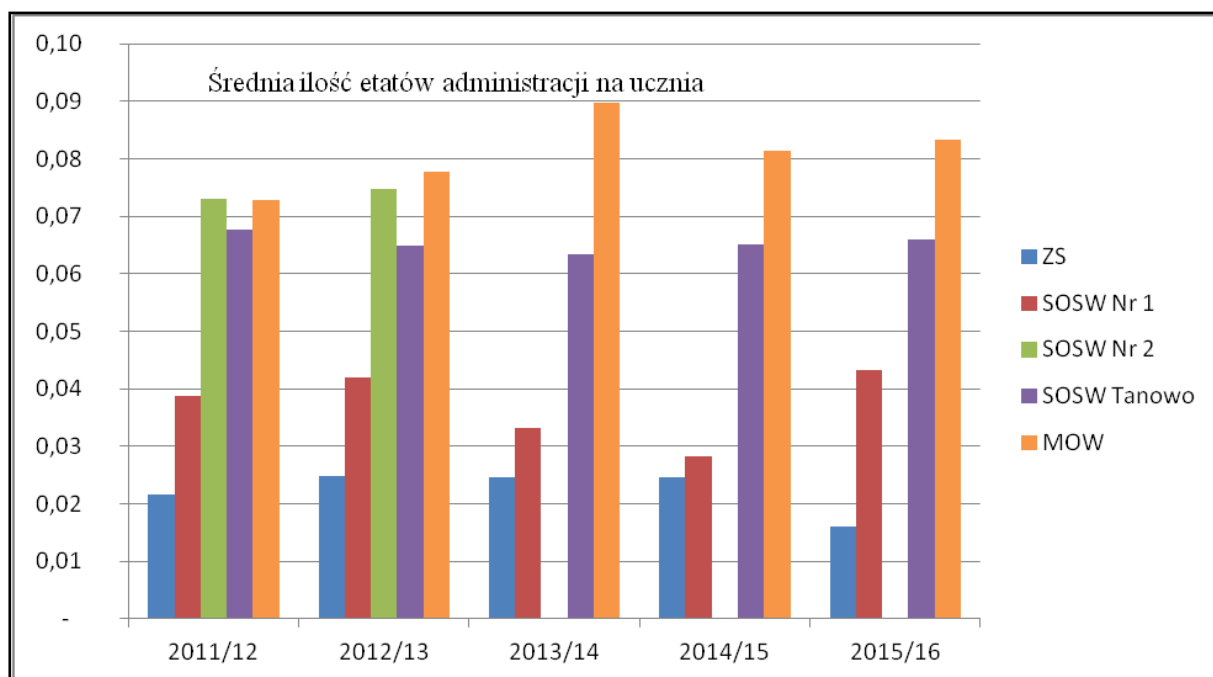
rok szkolny	Zespół Szkół			SOSW Nr 1			SOSW Tanowo		
	administracja	obsługa	razem	administracja	obsługa	razem	administracja	obsługa	razem
2014/15	20,5	39,5	60	7	50,75	57,75	4,875	11,125	16
2015/16	14	45,625	59,625	10	47,75	57,75	4,875	11,125	16

rok szkolny	MOW			PPP		
	administracja	obsługa	razem	administracja	obsługa	razem
2014/15	3,5	7,75	11,25	3,025	1,25	4,275
2015/16	3,5	8,5	12	3	1,25	4,25

IV Analiza poziomu zatrudnienia w szkołach i placówkach







V Finansowanie oświaty publicznej

1. Nakłady na edukację w latach 2014-2015

wyszczególnienie	wydatki (w zaokrągleniu do tys. zł)		przewidywane wykonanie na rok 2016
	2014	2015	
turystyka	4 000	19 965	7 525
oświata i wychowanie	19 445 000	21 521 098	22 662 540
edukacyjna opieka wychowawcza	12 059 000	12 809 461	12 263 410
kultura i ochrona dziedzictwa narodowego	59 000	68 389	94 000
kultura fizyczna i sport	4 202 000	2 546 100	2 048 454
OGÓŁEM	35 769 000	36 965 013	37 075 929
w tym inwestycje	415 000	326 385	1 521 032
WYDATKI POWIATU OGÓŁEM	74 258 000	72 123 126	79 913 837
udział wydatków na edukację w wydatkach Powiatu ogółem	48,2%	51,3%	46,4%
wyszczególnienie	dochody (w zaokrągleniu do tys. zł)		przewidywane wykonanie na rok 2016
	2014	2015	
dochody placówek ogółem	5 710 000	3 715 359	2 938 858
w tym:			
- bieżące	2 799 000		
- środki pozyskane na halę			
- środki pozyskane na inne projekty		25 424	48 176
- zwrot VAT	2 911 000		
- subwencja oświatowa	28 408 000	27 437 332	27 574 898
OGÓŁEM DOCHODY	34 118 000	31 152 691	30 513 756
OGÓŁEM WYDATKI	35 769 000	36 965 013	37 075 929
RÓŻNICA OGÓŁEM*)	- 1 651 000	- 5 812 332	- 6 562 173

2. Wydatki placówek

rok budżetowy	Zespół Szkół								w tym:					
	płace i pochodne		inwestycje, remonty		inne		razem		edukacyjna opieka wychowawcza (854)	kultura fizyczna (926)		projekty	OŚ	
	w zł	%	w zł	%	w zł	%	w zł	%	w zł	%	w zł	%	w zł	w zł
2014	7 768 217	69,5%	186 094	1,7%	3 219 885	28,8%	11 174 196	100%	814 997	7,3%	2 114 522	18,9%	158 470	175 950
2015	8 436 760	67,1%	714 906	5,7%	3 420 695	27,2%	12 572 361	100%	1 008 009	8,0%	1 919 346	15,3%	453 368	
2016*)	9 049 463	68,9%	728 162	5,5%	3 350 047	25,5%	13 127 672	100%	1 046 100	8,0%	1 983 754	15,1%		
2016**)	4 314 758	70,4%	167 974	2,7%	1 646 746	26,9%	6 129 478	100%	546 772	8,9%	873 037	14,2%		

*) plan (po zmianach) - wg stanu na 30.06.2016 r.

**) wykonanie wydatków na dzień 30.06.2016 r.

rok budżetowy	SOSW Nr 1								w tym:		
	płace i pochodne		inwestycje, remonty		inne		razem		edukacyjna opieka wychowawcza (854)		projekty
	w zł	%	w zł	%	w zł	%	w zł	%	w zł	%	w zł
2014	10 592 161	84,8%	216 288	1,7%	1 682 214	13,5%	12 490 663	100%	5 210 090	41,7%	
2015	11 043 721	84,0%	362 181	2,8%	1 746 685	13,3%	13 152 587	100%	5 494 029	41,8%	
2016*)	10 566 968	84,9%	310 000	2,5%	1 574 200	12,6%	12 451 168	100%	4 938 634	39,7%	
2016**)	5 560 776	83,8%	33 756	0,5%	1 041 853	15,7%	6 636 385	100%	2 820 073	42,5%	

*) plan (po zmianach) - wg stanu na 30.06.2016 r.

**) wykonanie wydatków na dzień 30.06.2016 r.

rok budżetowy	SOSW Tanowo								w tym:		
	płace i pochodne		inwestycje, remonty		inne		razem		edukacyjna opieka wychowawcza (854)		projekty
	w zł	%	w zł	%	w zł	%	w zł	%	w zł	%	w zł
2014	4 094 264	85,3%	78 277	1,6%	624 662	13,0%	4 797 203	100%	2 182 678	45,5%	48 277
2015	4 287 031	85,0%	81 630	1,6%	674 709	13,4%	5 043 370	100%	2 337 866	46,4%	
2016*)	4 303 019	83,2%	262 439	5,1%	605 459	11,7%	5 170 917	100%	2 479 298	47,9%	
2016**)	2 209 280	84,6%	85 508	3,3%	315 699	12,1%	2 610 487	100%	1 250 623	47,9%	

*) plan (po zmianach) - wg stanu na 30.06.2016 r.

**) wykonanie wydatków na dzień 30.06.2016 r.

rok budżetowy	MOW								w tym:		
	płace i pochodne		inwestycje, remonty		inne		razem		edukacyjna opieka wychowawcza (854)		projekty
	w zł	%	w zł	%	w zł	%	w zł	%	w zł	%	w zł
2014	2 504 390	77,0%	179 547	5,5%	570 366	17,5%	3 254 303	100%	2 195 472	67,5%	98 791
2015	2 530 579	80,8%	83 607	2,7%	516 865	16,5%	3 131 051	100%	2 295 821	73,3%	
2016*)	2 284 103	80,9%	48 500	1,7%	492 496	17,4%	2 825 099	100%	2 040 295	72,2%	
2016**)	1 322 540	80,7%	0	0,0%	316 493	19,3%	1 639 033	100%	1 208 982	73,8%	

*) plan (po zmianach) - wg stanu na 30.06.2016 r.

**) wykonanie wydatków na dzień 30.06.2016 r.

rok budżetowy	PPP								w tym:		
	płace i pochodne		inwestycje, remonty		inne		razem		edukacyjna opieka wychowawcza (854)		projekty
	w zł	%	w zł	%	w zł	%	w zł	%	zł	%	w zł
2014	1 496 448	90,3%	0	0,0%	160 295	9,7%	1 656 743	100%	1 656 258	100,0%	0
2015	1 501 556	89,8%	492	0,0%	170 688	10,2%	1 672 736	100%	1 672 736	100,0%	0
2016*)	1 454 216	89,5%	1 800	0,1%	168 958	10,4%	1 624 974	100%	1 621 974	99,8%	0
2016**)	792 633	87,5%	0	0,0%	113 333	12,5%	905 966	100%	905 328	99,9%	0

*) plan (po zmianach) - wg stanu na 30.06.2016 r.

**) wykonanie wydatków na dzień 30.06.2016 r.

3. Dochody placówek

rok budżetowy	Zespół Szkół						
	dochody placówki, w tym:			razem (bez VAT)	subwencja	razem dochody	
	wpływy z usług	najem i dzierżawa	pozostałe				
2014	1 991 851	235 084	108 739	2 335 674	6 366 830	8 702 504	***
2015	1 851 253	173 993	179 045	2 204 291	6 638 279	8 842 570	***
2016*)	2 137 000	160 000	137 200	2 434 200	6 856 510	9 290 710	
2016**)	904 025	107 045	60 303	1 071 373			

*) plan (po zmianach) - wg stanu na dzień 30.06.2016 r.

**) wykonanie dochodów na dzień 30.06.2016 r.

***) bez VAT (2014 r. - 2 828 700, 2015 r. - 414 075)

rok budżetowy	SOSW Nr 1					
	dochody placówki, w tym:			razem	subwencja	razem dochody
	opłaty za pobyt	najem i dzierżawa	pozostałe			
2014	179 079	90 541	89 849	359 469	12 977 101	13 336 570
2015	154 760	84 782	97 416	336 958	12 044 544	12 381 502
2016*)	180 000	105 000	105 000	390 000	11 118 184	11 508 184
2016**)	88 399	54 887	54 550	197 836		

*) plan (po zmianach) - wg stanu na dzień 30.06.2016 r.

**) wykonanie dochodów na dzień 30.06.2016 r.

rok budżetowy	SOSW Tanowo					
	dochody placówki, w tym:			razem	subwencja	razem dochody
	opłaty za pobyt	wpływy z usług	pozostałe			
2014	72 903	83	2 630	75 616	3 985 642	4 061 258
2015	62 402	341	13 721	76 464	4 032 820	4 109 284
2016*)	74 000	0	1 000	75 000	4 176 534	4 251 534
2016**)	40 005	34	488	40 527		

*) plan (po zmianach) - wg stanu na dzień 30.06.2016 r.

**) wykonanie dochodów na dzień 30.06.2016 r.

rok budżetowy	MOW					
	dochody placówki, w tym:			razem	subwencja	razem dochody
	opłaty za pobyt	najem i dzierżawa	pozostałe			
2014	18 506	11 630	1 146	31 282	2 659 411	2 690 693
2015	13 372	15 415	4 457	33 244	2 794 569	2 827 813
2016*)	20 200	12 000	3 000	35 200	3 171 780	3 206 980
2016**)	15 490	8 033	3 975	27 498		

*) plan (po zmianach) - wg stanu na dzień 30.06.2016 r.

***) wykonanie dochodów na dzień 30.06.2016 r.

rok budżetowy	PPP					
	dochody placówki, w tym:			razem	subwencja	razem dochody
	wpływy z usług	najem i dzierżawa	pozostałe			
2014	1 023	3 958	731	5 712	1 291 691	1 297 403
2015	1 091	3 828	12 135	17 054	1 298 298	1 315 352
2016*)	1 200	3 258	0	4 458	1 595 109	1 599 567
2016**)	476	2 529	434	3 439		

*) plan (po zmianach) - wg stanu na dzień 30.06.2016 r.

***) wykonanie dochodów na dzień 30.06.2016 r.

Korekta wysokości subwencji oświatowej w 2016 r.

	wg stanu na 30.09.2015	Korekta I	Korekta II	ostateczna wysokość
ZS	7 017 086	14 075	- 174 651	6 856 510
SOSW Nr 1	11 140 867		- 22 683	11 118 184
SOSW Tanowo	4 121 555		54 979	4 176 534
MOW	2 777 184		394 596	3 171 780
PPP	1 577 725		17 384	1 595 109
Podmioty niepubliczne	747 891		- 91 110	656 781
Razem	27 382 308	14 075	178 515	27 574 898

4. Porównanie dochodów i wydatków placówek w zakresie działalności edukacyjnej

rok budżetowy	Zespół Szkół					
	subwencja	dochody*	wydatki*	różnica łącznie	strata 80195 i 92601**	różnica
2014	6 366 830	8 620 019	11 174 196	- 2 554 177	- 1 665 223	- 888 954
2015	6 572 629	8 603 829	11 986 871	- 3 383 042	- 1 989 548	- 1 393 494
2016	6 856 510	9 290 710	13 127 672	- 3 836 962	- 1 882 785	- 1 954 177

*z uwzględnieniem obiektów niezwiązanych bezpośrednio z edukacją (pływalnia, hala sportowa, boiska "Orlik", lodowisko, CEliR "Podgrodzie")

**dopłata z budżetu Powiatu Polickiego do funkcjonowania ww. obiektów niezwiązanych bezpośrednio z edukacją

rok budżetowy	SOSW NR 1			
	subwencja	dochody	wydatki	różnica
2014	12 977 101	13 336 570	12 490 663	845 907
2015	12 039 394	12 390 394	12 803 599	- 413 205
2016	11 118 184	11 508 184	12 451 168	- 942 984

rok budżetowy	SOSW Tanowo			
	subwencja	dochody	wydatki	różnica
2014	3 985 642	4 061 258	4 797 203	- 735 945
2015	4 029 670	4 114 470	4 890 767	- 776 297
2016	4 176 534	4 251 534	5 170 917	- 919 383

rok budżetowy	MOW			
	subwencja	dochody	wydatki	różnica
2014	2 659 411	2 690 693	3 254 303	- 563 610
2015	2 794 569	2 827 569	3 022 461	- 194 892
2016	3 171 780	3 206 980	2 825 099	381 881

rok budżetowy	PPP			
	subwencja	dochody	wydatki	różnica
2014	1 291 691	1 297 403	1 656 743	- 359 340
2015	1 298 298	1 305 736	1 612 117	- 306 381
2016	1 595 109	1 599 567	1 624 974	- 25 407

5. Wysokość dopłaty do kosztów utrzymania placówek oświatowych

rok budżetowy	Zespół Szkół	SOSW Nr 1	SOSW Tanowo	PPP	MOW	Łącznie
2014	- 888 954	845 907	- 735 945	- 359 340	- 563 610	- 1 701 942
2015	- 1 393 494	- 413 205	- 776 297	- 306 381	- 194 892	- 3 084 269
2016	- 1 954 177	- 942 984	- 919 383	- 25 407	381 881	- 3 460 070

dopłata do całkowitych kosztów utrzymania placówek Powiatu Polickiego w 2016 r.					
placówka	subwencja	dochody	wydatki	różnica	procent dopłaty
ZS*	6 856 510	9 290 710	13 127 672	- 3 836 962	29,2 %
SOSW Nr 1	11 118 184	11 508 184	12 451 168	- 942 984	7,6 %
SOSW Tanowo	4 176 534	4 251 534	5 170 917	- 919 383	17,8 %
MOW	3 171 780	3 206 980	2 825 099	381 881	0,0 %
PPP	1 595 109	1 599 567	1 624 974	- 25 407	1,6 %
RAZEM	26 918 117	29 856 975	35 199 830	-5 342 855	15,2 %

*z uwzględnieniem obiektów niezwiązanych bezpośrednio z edukacją (pływalnia, hala sportowa, boiska "Orlik", lodowisko, CEIiR "Podgrodzie")

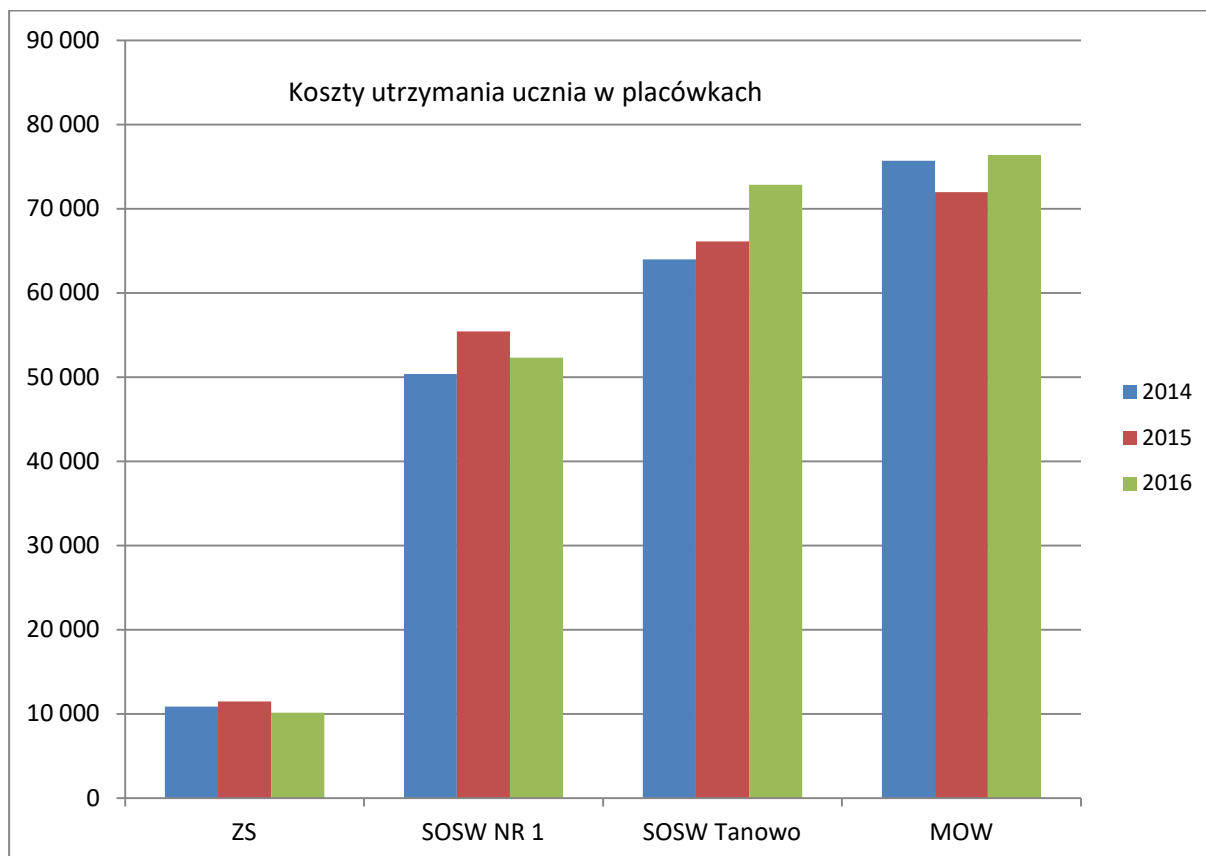
porównanie wysokości subwencji oświatowej i planu wydatków na wynagrodzenia w zakresie działalności edukacyjnej w 2016 r.				
placówka	subwencja	płace i pochodne	różnica	procent
ZS*	6 856 510	7 260 654	- 404 144	- 6 %
SOSW Nr 1	11 118 184	10 566 968	551 216	5 %
SOSW Tanowo	4 176 534	4 303 019	- 126 485	- 3%
MOW	3 171 780	2 284 103	887 677	18 %
PPP	1 595 109	1 454 216	140 893	9 %
RAZEM	26 918 117	25 868 960	1 049 157	4 %

*bez obiektów sportowych i CELiR "Podgrodzie"

6. Subwencja oświatowa i wydatki na ucznia/wychowanka szkoły/placówki

Zespół Szkół						
rok budżetowy	subwencja	liczba uczniów	subwencja na ucznia	wydatki bez 80195 i 92601	wydatki na ucznia	różnica
2014	6 366 830	833	7 643	9 060 174	10 877	- 3 233
2015	6 572 629	874	7 520	10 037 814	11 485	- 3 965
2016	6 856 510	918	7 469	9 324 887	10 158	- 2 689
SOSW NR 1						
rok budżetowy	subwencja	liczba uczniów	subwencja na ucznia	wydatki	wydatki na ucznia	różnica
2014	12 977 101	248	52 327	12 490 663	50 366	1 961
2015	12 039 394	231	52 119	12 803 599	55 427	- 3 308
2016	11 118 184	238	46 715	12 451 168	52 316	- 5 601
SOSW Tanowo						
rok budżetowy	subwencja	liczba uczniów	subwencja na ucznia	wydatki	wydatki na ucznia	różnica
2014	3 985 642	75	53 142	4 797 203	63 963	- 10 821
2015	4 029 670	74	54 455	4 890 767	66 091	- 11 636
2016	4 176 534	71	58 824	5 170 917	72 830	- 14 006
MOW						
rok budżetowy	subwencja	liczba uczniów	subwencja na ucznia	wydatki	wydatki na ucznia	różnica
2014	2 659 411	43	61 847	3 254 303	75 681	- 13 835
2015	2 794 569	42	66 537	3 022 461	71 963	- 5 426
2016*	3 171 780	37	85 724	2 825 099	76 354	9 370
PPP						
rok budżetowy	subwencja	liczba uczniów	subwencja na ucznia	wydatki	wydatki na ucznia	różnica
2014	1 291 691	1558	829	1 656 743	1 063	- 234
2015	1 298 298	1558	833	1 612 117	1 035	- 201
2016	1 595 109	1904	838	1 624 974	853	- 15

*wysokość subwencji wynika z okresowo wyższej liczby uczniów (czerwiec 2015 - 57); obecnie liczba uczniów spadła do 36, co oznacza, że subwencja znacznie się obniżyła



7. Koszty obiektów w Zespole Szkół im. Ignacego Łukasiewicza w Policach

Zestawienie szczegółowe wydatków w rozdziale 80195 (pozostała działalność):

Centrum Edukacji Integracji i Rehabilitacji "Podgrodzie" w Nowym Warpnie (CEIiR)			
budżet	2014	2015	2016
wydatki	686 550,70	736 966,49	780 350
dochody	532 330,25	467 233,12	450 067
różnica	- 154 220,45	- 269 733,37	- 330 000
pracownia gastronomiczna			
budżet	2014	2015	2016
wydatki	738 493,66	954 341,00	948 350
dochody	513 976,49	495 000,00	495 000
różnica	- 224 517,17	- 459 341,00	- 453 350

Zestawienie szczegółowe wydatków w rozdziale 92601 (obiekty sportowe):

lodowisko			
92601	2014	2015	2016
wydatki	82 311,67	114 230,00	64 830
dochody	31 187,00	35 000,00	35 000
różnica	- 51 124,67	- 79 230,00	- 29 830

orlik			
92601	2014	2015	2016
wydatki	71 219,86	75 250,00	104 900
dochody	-	-	-
różnica	- 71 219,86	- 75 250,00	- 104 900
hala widowiskowo-sportowa			
92601	2014	2015	2016
wydatki	1 001 287,45	772 087,00	801 887
dochody	231 598,00	215 000,00	255 000
różnica	- 769 689,45	- 557 087,00	- 546 887
plywalnia			
92601	2014	2015	2016
wydatki	959 203,12	987 490,00	1 012 137
dochody	563 178,62	560 000,00	615 000
różnica	- 396 024,50	- 427 490,00	- 397 137

Łącznie koszty ww. obiektów:

80195	2014	2015	2016
wydatki	1 425 044	1 810 491	1 728 350
dochody	1 047 880	960 000	945 000
różnica	- 377 164	- 850 491	- 783 350

92601	2014	2015	2016
wydatki	2 114 022	1 949 057	1 983 354
dochody	825 964	810 000	905 000
różnica	- 1 288 058	- 1 139 057	- 1 078 354

8. Wynagrodzenia nauczycieli/wychowawców

Średnie miesięczne wynagrodzenie brutto pracowników pedagogicznych w PLN w przeliczeniu na pełne etaty

placówka	wynagrodzenie w roku 2015								
	bez kwalifikacji	stopień awansu zawodowego							
		stażysta		kontraktowy		mianowany		dyplomowany	
		ogółem	w tym: dodatki	ogółem	w tym: dodatki	ogółem	w tym: dodatki	ogółem	w tym: dodatki
MOW	0	5 570	1 048	5 006	1 664	6 304	2 113	9 389	3 385
PPP	0	2 729	213	4 009	503	3 695	598	5 007	1 167
SOSW Nr 1	0	4 317	1 176	4 470	1 085	5 544	1 442	6 898	1 898
SOSW Tanowo	1 810	3 080	992	4 494	1 194	6 049	1 445	7 320	1 982
Zespół Szkół	2 286	2 643	120	3 378	2 97	3 982	645	4 556	977

Uwaga: wynagrodzenia (w zaokrągleniu do pełnych PLN).

W wynagrodzeniach ogółem: dodatkowe wynagrodzenie roczne, godziny nadwymiarowe i zastępstwa doraźne, zasiłki na zagospodarowanie.

Dodatki przyznawane w procentach od wynagrodzenia zasadniczego:

- 1) za wysługę lat - do 20 %,
- 2) wiejski - 10 %,
- 3) motywacyjny:
 - a) dla nauczycieli - do 20 %;
 - b) dla dyrektorów - do 35 %;
- 4) za warunki pracy:
 - a) nauczycielom Poradni - 8 %,
 - b) nauczycielom praktycznej nauki zawodu - 20 %,
 - c) nauczycielom, pedagogom, psychologom placówki resocjalizacyjno-wychowawczej - 39 %,
 - d) wychowawcom specjalnych ośrodków szkolno-wychowawczych - 30 %,
 - e) wychowawcom placówki resocjalizacyjnej - 49 %,
 - f) nauczycielom prowadzącym indywidualne nauczanie dziecka z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego - 20 %,
 - g) nauczycielom w szkołach (klasach) przysposabiających do pracy - 20 %.

Dodatki przyznawane w procentach wg stawki godzinowej:

- 1) nauczycielom prowadzącym zajęcia w języku obcym oraz w klasach dwujęzycznych - 30 %,
- 2) nauczycielom szkół specjalnych prowadzących zajęcia w klasach łączonych - 10 %,
- 3) dodatek za pracę w porze nocnej - 15 %.

Dodatki wypłacane kwotowo:

- 1) mieszkaniowy- praca na wsi (uzależniony od stanu osobowego rodziny nauczyciela) - od 49,00 do 98,00 PLN,
- 2) funkcyjny (pedagogiczna kadra kierownicza w placówkach) - od 300,00 do 2.000,00 PLN.

9. Wynagrodzenia nauczycieli w odniesieniu do wysokości średnich wynagrodzeń

Analiza poniesionych w 2015 r. wydatków na wynagrodzenia nauczycieli w odniesieniu do wysokości średnich wynagrodzeń, o których mowa w art. 30 ust. 3 Karty Nauczyciela, oraz średniorocznej struktury zatrudnienia nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego w szkołach i placówkach prowadzonych przez Powiat Policki

									od dnia 1 stycznia do dnia 31 sierpnia (B1)	od dnia 1 września do dnia 31 grudnia (B2)
									2 717,59	2 717,59
Lp.	stopnie awansu zawodowego nauczycieli	szkoła/ placówka	wskaźniki określone w art. 30 ust. 3 Karty Nauczyciela	2015		średnioroczna liczba etatów ustalana dla okresów obowiązywania poszczególnych kwot bazowych	kwota bazowa (zgodnie z ustawą budżetową na rok podlegający analizie)		wydatki poniesione w 2014 r. na wynagrodzenia w składnikach wskazanych w art. 30 ust. 1 Karty Nauczyciela (w złotych)	kwota różnicy (w złotych)
				średnie wynagrodzenie (w złotych)			suma iloczynów średniorocznej liczby etatów i średnich wynagrodzeń, o których mowa w art. 30 ust. 3 Karty Nauczyciela, ustalonych dla okresów obowiązywania poszczególnych kwot bazowych (w złotych)			
				od dnia 1 stycznia do dnia 31 sierpnia	od dnia 1 września do dnia 31 grudnia		od dnia 1 stycznia do dnia 31 sierpnia	od dnia 1 września do dnia 31 grudnia		
				(kol. 4 x B1)	(kol. 4 x B2)			8x(kol. 5x kol.7)+4x(kol.6xkol.8)	(kol. 10 - kol. 9)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	stażysta	Zespół Szkół	100%	2 717,59	2 717,59	1,22	3,35	62 939,38	61 153,52	-1 785,86
	stażysta	SOSW Nr 1	100%	2 717,59	2 717,59	9,02	2,75	225 994,78	357 420,25	131 425,47

	stażysta	SOSW Tanowo	100%	2 717,59	2 717,59	0,41	1,22	22 175,53	25 132,95	2 957,42
	stażysta	MOW	100%	2 717,59	2 717,59	0,71	0,84	24 567,01	51 931,01	27 364,93
	stażysta	PPP	100%	2 717,59	2 717,59	0,44	1,00	20 436,28	20 01,04	-135,24,00
	RAZEM		100%	2 717,59	2 717,59	11,80	9,16	356 112,99	515 938,77	159 825,78
2	kontraktowy	Zespół Szkół	111%	3 016,52	3 016,52	14,12	17,20	548 282,68	614 111,75	65 829,07
	kontraktowy	SOSW Nr 1	111%	3 016,52	3 016,52	17,44	15,38	606 441,18	898 962,36	292 521,18
	kontraktowy	SOSW Tanowo	111%	3 016,52	3 016,52	3,98	3,00	132 244,24	201 203,20	68 958,96
	kontraktowy	MOW	111%	3 016,52	3 016,52	1,00	0,05	24 735,46	40 841,32	16 105,86
	kontraktowy	PPP	111%	3 016,52	3 016,52	1,27	1,01	42 834,58	56 763,48	13 928,82
	RAZEM		111%	3 016,52	3 016,52	37,81	36,64	1 354 538,14	1 811 882,03	457 343,89
3	mianowany	Zespół Szkół	144%	3 913,33	3 913,33	33,14	31,70	1 533 712,29	1 560 753,26	27 040,97
	mianowany	SOSW Nr 1	144%	3 913,33	3 913,33	29,59	37,81	1 518 215,51	2 150 962,08	632 746,57
	mianowany	SOSW Tanowo	144%	3 913,33	3 913,33	8,00	4,99	328 563,19	507 356,60	178 793,41
	mianowany	MOW	144%	3 913,33	3 913,33	15,27	15,03	713 321,79	1 148 279,53	434 957,74
	mianowany	PPP	144%	3 913,33	3 913,33	1,52	1,67	73 727,14	69 621,24	-4 105,90
	RAZEM		144%	3 913,33	3 913,33	87,52	91,20	4 167 539,92	5 436 972,71	1 269 432,79
4	dyplomowany	Zespół Szkół	184%	5 000,37	5 000,37	31,51	36,63	1 993 147,48	1 814 822,67	-178 324,81
	dyplomowany	SOSW Nr 1	184%	5 000,37	5 000,37	47,15	46,93	2 824 809,02	3 897 040,09	1 072 231,07
	dyplomowany	SOSW Tanowo	184%	5 000,37	5 000,37	22,92	25,74	1 431 705,94	2 095 814,13	664 108,19
	dyplomowany	MOW	184%	5 000,37	5 000,37	3,96	5,00	258 419,12	484 467,92	226 048,80
	dyplomowany	PPP	184%	5 000,37	5 000,37	15,22	15,32	915 267,72	916 815,56	1 547,84
	RAZEM		184%	5000,37	5000,37	120,76	129,62	7 423 349,29	9 208 960,37	1 785 611,08
ŁĄCZNIE										3 526 709,78

Wynagrodzenia nauczycieli/wychowawców w placówkach Powiatu Polickiego w 2015 r. były łącznie o 3 526 709,78 zł wyższe w porównaniu do obowiązującej średniej. Wynika to z wysokości dodatków do wynagrodzenia wyszczególnionych w pkt 8, ustalonych w uchwale Nr XXVII/189/2009 Rady Powiatu w Policach z dnia 27 marca 2009 r. w sprawie ustalenia "Regulaminu wynagradzania nauczycieli zatrudnionych w szkołach i placówkach prowadzonych przez Powiat Policki".

10. Wynagrodzenie pracowników niepedagogicznych

Średnie miesięczne wynagrodzenie brutto pracowników niepedagogicznych w PLN w przeliczeniu na pełne etaty

placówka	wynagrodzenie w roku 2015							
	kadra kierownicza		pracownicy administracji		pracownicy obsługi		średnie wynagrodzenie pracowników niepedagogicznych	
	ogółem	w tym: dodatki	ogółem	w tym: dodatki	ogółem	w tym: dodatki	ogółem	w tym: dodatki
MOW	4 689	1 847	3 339	1 027	2 171	877	2 654	996
PPP	5 361	1 825	2 806	738	2 552	694	2 522	766
SOSW Nr 1	5 424	2 427	2 931	769	2 136	601	2 366	670
SOSW Tanowo	5 803	2 322	3 669	1 250	2 178	709	2 742	931
Zespół Szkół	6 367	1 752	3 380	590	2 579	336	3 182	554

Dodatki przyznawane w procentach od wynagrodzenia zasadniczego:

1) za wysługę lat - do 20 %,

2) premia regulaminowa - do 20 % (może być zwiększona) - od 1 stycznia 2016r. włączona, po przeliczeniu, do wynagrodzenia zasadniczego.

Dodatek za pracę w porze nocnej - 20 % (stawki godzinowej wyliczonej od minimalnego wynagrodzenia),

Dodatek funkcyjny - ustalany kwotowo,

Dodatek specjalny - ustalany kwotowo,

11. Środki zewnętrzne pozyskane na realizację zadań oświatowych w latach 2015-2016

Zespół Szkół

lp.	nazwa projektu	rok realizacji	wartość w tys. w PLN	
			ogółem	w tym wkład własny
1.	Stáže zagraniczne dla uczniów i absolwentów szkół zawodowych oraz szkolenia kadry kształcenia zawodowego	2015	453 367,85	0,00
Razem rok 2015			453 367,85	0,00
OGÓŁEM			453 367,85	0,00

VI Finansowanie szkół niepublicznych o uprawnieniach szkół publicznych

szkoły niepubliczne			2014/2015		2015/2016	
organ prowadzący	nazwa szkoły	siedziba	wysokość dotacji	średnia liczba uczniów	wysokość dotacji	średnia liczba uczniów
Fundacja Ośrodek Doskonalenia Kadr w Policach	Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych	ul. Siedlecka 6A	148 563	143	255 759	155
	Szkoła Policealna Zawodowa					
Casus Sp. z o.o. Grudziądz	Prywatne Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych "Twoja Szkoła"	ul. Tanowska 14	135 844	134	264 810	167
	Prywatna Szkoła Policealna dla Dorosłych "Twoja Szkoła"					
	Razem		284 407	277	520 569	322

VII Stan bezpieczeństwa w szkołach i placówkach oświatowych

Zgodnie z § 2 i 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. z 2003 r. Nr 6, poz. 69 z późn. zm.), dyrektor zapewnia bezpieczne i higieniczne warunki pobytu w szkole lub placówce, a także bezpieczne i higieniczne warunki uczestnictwa w zajęciach organizowanych przez szkołę lub placówkę poza obiektami należącymi do tych jednostek. Dyrektor, co najmniej raz w roku, dokonuje kontroli poziomu zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków korzystania z obiektów należących do szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki oraz określa kierunki ich poprawy.

Organ prowadzący szkołę lub placówkę odpowiada za jej działalność. Do jego zadań należy w szczególności: zapewnienie warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki. W analizowanym roku szkolnym

w placówkach powiatowych uczniowie wraz z nauczycielami brali udział w wielu różnych zajęciach, podczas których poruszano tematy dotyczące bezpieczeństwa i profilaktyki zdrowia. Realizowano programy z zakresu bezpieczeństwa i porządku publicznego, m.in.:

- pierwsza pomoc przedmedyczna,
- „Grypoodporni” - zasady przestrzegania higieny zdrowego trybu życia, odpowiedniej diety,
- bezpieczeństwo dotyczące uczestnictwa w imprezach sportowych i rekreacyjnych w obiektach użyteczności publicznej,
- zajęcia i warsztaty pod hasłem „W trosce o bezpieczeństwo i zdrowie”,
- „Bezpieczny na drodze” – zasady bezpiecznego uczestnictwa w ruchu drogowym, ze szczególnym uwzględnieniem oznakowania odzieży elementami odblaskowymi,
- „Gadki z psem”, materiał Fundacji Dzieci Niczyje,
- „Chodź pokażę ci kotki w piwnicy” – nauka prawidłowych zachowań w różnych sytuacjach w tym w kontakcie z osobami obcymi,
- nauka wzywania pomocy,
- spotkania z przedstawicielami Straży Miejskiej w Policach pod hasłem: „W trosce o bezpieczeństwo nasze i naszych zwierząt”,
- spotkania warsztatowe z terapeutą uzależnień pt. „Dopalacze – narkotyki nowej generacji”, „Dopalacze skracają życie”,
- zajęcia profilaktyczne „Wyścig po zdrowie”,
- „Ambulatorium” – wspieranie rodziców oraz uczniów w trudnej sytuacji,
- punkt konsultacyjny do spraw przeciwdziałania przemocy w rodzinie przy współpracy Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych,
- Wystawa na temat zachowania w podróży,
- „Bezpieczna Szkoła 2016”,
- „Dzień Sportu w Białej”,
- współpraca ze Stowarzyszeniem na Rzecz Osób Niepełnosprawnych „Amicus” w Policach,
- półkolonie „Mali Olimpijczycy”,
- apel – „Bezpieczne wakacje”,
- „Bezpieczeństwo dziecka w domu podczas wakacji”,
- międzynarodowa impreza „Leśne Podchody Pełne Przygody”,
- profilaktyka nikotynizmu,
- profilaktyka chorób zakaźnych: HIV, AIDS, STI,
- ćwiczenia eliminujące zachowania agresywne.

Istotną częścią pracy na rzecz bezpieczeństwa stanowią prowadzone w szkołach i placówkach szkolenia rad pedagogicznych, pogadanki, prelekcje, warsztaty dla nauczycieli oraz rodziców.

W ZS inspektor BHP zanotował 4 wypadki (w tym 2 złamania i 1 stłuczenie ręki), w SOSW Nr 1 wystąpiły 3 wypadki (w tym 1 złamanie kończyny dolnej, 2 urazy głowy), w PPP - 1 (skręcenie kończyny dolnej), w MOW wystąpił 1 wypadek śmiertelny. Natomiast w SOSW w Tanowie nie odnotowano żadnego wypadku.

VIII Realizacja zadań oświatowych z zakresu kultury i dziedzictwa narodowego

Wydział Edukacji i Kultury Starostwa Powiatowego w Policach jest organizatorem Konkursu Fotograficznego pt. „Cztery Pory Roku w Powiecie Polickim”. Konkurs odbywa się w dwóch kategoriach wiekowych: od 7 do 15 lat oraz powyżej 15 roku życia. Mogą wziąć w nim udział wszyscy mieszkańcy Powiatu Polickiego. Podzielony jest na cztery etapy: „Zima”, „Wiosna”, „Lato”, „Jesień”. Uczestnicy poszczególnych etapów konkursu otrzymują nagrody oraz upominki ufundowane przez Starostę Polickiego.

W dniu 15 października 2015 r. odbyły się powiatowe obchody z okazji Dnia Edukacji Narodowej, podczas których wyróżniono dyrektorów, nauczycieli oraz pracowników administracji i obsługi szkół i placówek oświatowych. W uroczystości wzięli udział przedstawiciele Powiatu Polickiego, związków zawodowych oraz powiatowych placówek oświatowych.

W dniu 15 grudnia 2015 r., z okazji Świąt Bożego Narodzenia, dzieci i młodzież z powiatowych placówek dekorowały świąteczne jodły własnoręcznie wykonanymi ozdobami.

Z budżetu Powiatu Polickiego udzielono dotacji w wysokości 50 000 zł dla Powiatowej Biblioteki Publicznej im. Marii Skłodowskiej-Curie w Policach, która realizuje zadania powiatowej biblioteki publicznej na podstawie porozumienia zawartego z Gminą Police.

W dniu 21 czerwca 2016 r. odbyła się Gala Laureatów, podczas której nagrodzeni zostali laureaci konkursów przedmiotowych, sportowych, artystycznych na szczeblu powiatowym, wojewódzkim, ogólnopolskim oraz międzynarodowym.

Z budżetu Wydziału Edukacji i Kultury przeznaczono środki finansowe na wspieranie i powierzanie do realizacji zadań o charakterze powiatowym organizacjom pozarządowym. Środki przekazywano na podstawie otwartych konkursów ofert na realizację zadań publicznych z zakresu kultury, sztuki, ochrony dóbr kultury i tradycji lub w drodze zlecenia z pominięciem otwartego konkursu ofert na łączną kwotę 63 455,00 zł.

IX Wyniki egzaminów zewnętrznych

1. Wyniki sprawdzianu w VI klasie szkoły podstawowej

Sprawdzian przeprowadzany jest na mocy art. 9 ust. 1 pkt 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2015 r. Nr 2156 z późn. zm.) oraz zgodnie z aktualnym rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej w sprawie szczegółowych warunków i sposobu przeprowadzania sprawdzianu, egzaminu gimnazjalnego i egzaminu maturalnego.

Do 2014 r. sprawdzian składał się tylko z jednej części zawierającej zadania z języka polskiego i matematyki. W 2015 r. uczniowie pisali po raz pierwszy egzamin składający się z dwóch części: część 1 - zadania z **języka polskiego i z matematyki**, część 2 - zadania z **języka obcego nowożytnego**. W części 2 szóstoklasista przystępował do sprawdzianu z jednego z następujących języków: angielskiego, francuskiego, hiszpańskiego, niemieckiego, rosyjskiego lub włoskiego. Uczeń mógł wybrać tylko ten język, którego uczył się w szkole **jako przedmiotu obowiązkowego**.

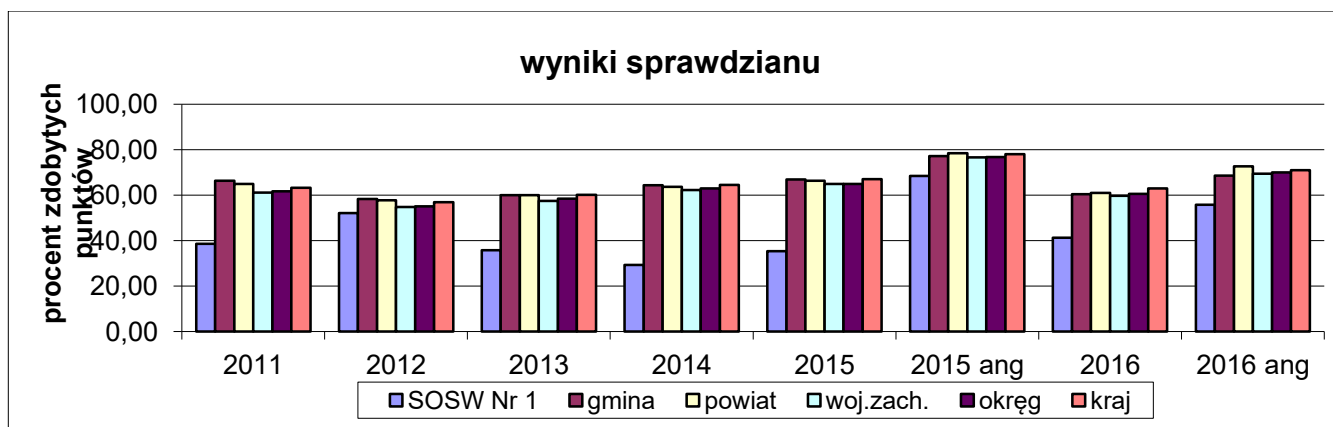
W wyniku reformy systemu oświaty w roku 2016 uczniowie pisali sprawdzian ostatni raz.

SOSW Nr 1 - wyniki uczniów z niepełnosprawnością ruchową w normie intelektualnej

W SOSW Nr 1 do egzaminu przystępuje corocznie niewielu uczniów, dlatego każdy pojedynczy wynik ma duży wpływ na średnią szkoły i porównanie wyników osiąganych przez nich może wypaść mniej korzystnie niż średnie wyniki dużych grup uczniów w gminie, powiecie, województwie, okręgu czy kraju.

wyniki sprawdzianu - szkoła podstawowa								
	2011	2012	2013	2014	2015	2015 ang	2016	2016 ang
	śr.%	śr.%	śr.%	śr.%	śr.%	śr.%	śr.%	śr.%
gmina	66,33	58,28	60,00	64,30	66,93	77,16	60,45	68,57
powiat	64,88	57,73	59,98	63,65	66,36	78,43	60,96	72,64
woj.zach	61,05	54,80	57,45	62,23	64,95	76,68	59,65	69,44
okręg	61,63	55,03	58,40	62,90	64,94	76,72	60,51	69,93
kraj	63,18	56,88	60,08	64,55	67,00	78,00	63,00	71,00
SOSW Nr 1	38,50	52,15	35,75	29,25	35,25	68,50	41,20	55,80

Źródło: dane z raportów OKE Poznań łącznie dla uczniów zdających egzamin w miesiącach IV i VI

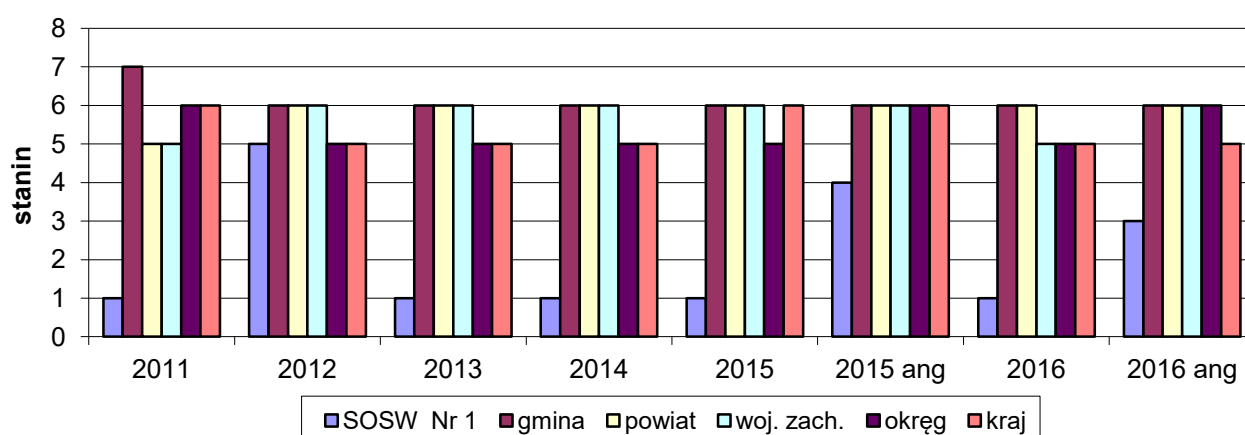


Porównując bezpośrednio procenty punktów uzyskanych przez uczniów w poszczególnych latach otrzymujemy nieobiektywne informacje, bowiem zadania każdego roku są inne, a więc o innej skali trudności i rozwiązują je inni uczniowie, posiadający inne kompetencje. Aby dokonać obiektywnego porównania osiąganych wyników należy użyć skali staninowej. Skala staninowa stosowana w pomiarze dydaktycznym odpowiada na pytanie, jaką pozycję zajmuje wynik osiągnięty przez ucznia, szkołę, powiat czy województwo na tle wyników osiągniętych przez całą badaną populację.

Skala staninowa wprowadza 9 przedziałów wyników.

nazwa stanina	przedziały wyników wyrażone w % np.	procent wyników zawarty w przedziale
1 - najniższy	poniżej	4
2 - bardzo niski	4 - 10	7
3 - niski	11 - 22	12
4 - niżej średni	23 - 39	17
5 - średni	40 - 59	20
6 - wyżej średni	60 - 76	17
7 - wysoki	77 - 88	12
8 - bardzo wysoki	89 - 95	7
9 - najwyższy	powyżej 95	4

wyniki sprawdzianu w skali staninowej



W skali staninowej widać wyraźniej, że wyniki uczniów z języka polskiego i matematyki utrzymują się na stałym poziomie. Jedynie w 2012 roku znacznie odbiegały od tego poziomu. W 2015 r. uczniowie po raz pierwszy uczestniczyli w części językowej egzaminu i osiągnęli zdecydowanie lepsze wyniki niż w części pierwszej. W roku 2016 wyniki z języka angielskiego są niestety niższe o 1 stanin. Jeden uczeń zdawał sprawdzian z języka niemieckiego i uzyskał 48% punktów.

Należy przeprowadzić szczegółową analizę rozwiązywania przez uczniów zadań z poszczególnych przedmiotów, wskazać przyczyny błędów popełnianych przez nich i wprowadzić odpowiednie ćwiczenia uzupełniające braki. **Należy także dokonać ewaluacji prowadzonego eksperymentu pedagogicznego, którego celem jest podniesienie m.in. wyników edukacyjnych uczniów.** Uczniowie w normie intelektualnej nie poprawili swoich wyników. Należy zadbać, aby często brali udział w próbnych egzaminach, poznali rodzaje zadań egzaminacyjnych oraz nauczyli się gospodarowania czasem.

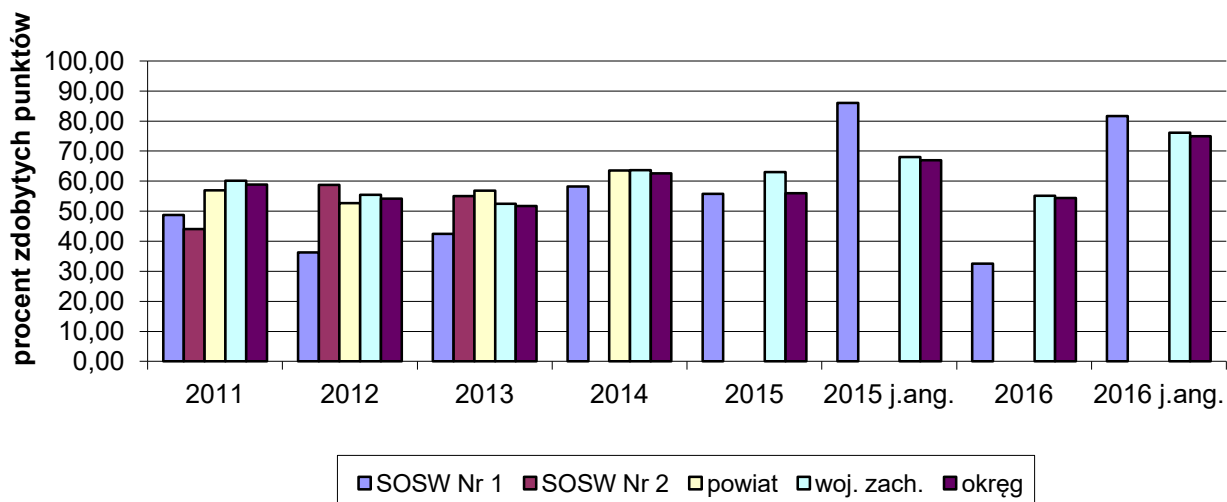
SOSW Nr 1 – wyniki uczniów z niepełnosprawnością umysłową w stopniu lekkim

Uczniowie z niepełnosprawnością umysłową w stopniu lekkim rozwiązują zadania w arkuszu dostosowanym S-8. Średnie wyników osiągnięte przez nich porównane zostały z dostępnymi średnimi w powiecie, województwie i okręgu poznańskim dla grupy uczniów z tą samą niepełnosprawnością. Niestety nie opracowuje się skali staninowej dla uczniów z niepełnosprawnościami i trudno jest dokonać obiektywnego porównania. Można tylko dokonać porównania w kolejnych latach, a nie pomiędzy nimi.

wyniki sprawdzianu - szkoła podstawowa								
	2011	2012	2013	2014	2015	2015 j.ang.	2016	2016 j.ang.
	śr.%	śr.%	śr.%	śr.%	śr.%	ang.śr.%	śr.%	ang.śr.%
*SOSW Nr 1	48,75	36,25	42,50	58,25	55,80	86,00	32,50	81,67
*SOSW Nr 2	44,00	58,75	55,00	likwidacja szkoły				
powiat	56,90	52,70	56,78	63,50	brak danych		brak danych	
woj.zach	60,15	55,45	52,50	63,70	58,84	67,63	55,08	76,16
okręg	58,83	54,20	51,75	62,60	56,00	67,00	54,41	74,96

Źródło: (*) dane z placówek, pozostałe dane z raportów OKE Poznań łącznie dla uczniów zdających egzamin w miesiącach IV i VI

wyniki sprawdzianu uczniów z niepełnosprawnością umysłową w stopniu lekkim



Od roku szkolnego 2013/2014 uczniowie osiągają średnio wyniki porównywalne z wynikami w powiecie, województwie i okręgu poznańskim, wcześniej były niższe i różniły się znacznie od średnich w tych grupach porównawczych. W ciągu dwóch ostatnich lat istnienia SOSW Nr 2 wyniki uczniów tej placówki były wyższe od wyników uczniów SOSW Nr 1. Obecnie nie ma jeszcze pełnego raportu OKE na temat wyników sprawdzianu w 2016 r. (np. brak danych dla powiatów). Jednoznacznie można jednak stwierdzić, że wyniki z języka angielskiego są lepsze od średniej w województwie i w okręgu.

Z powyższej analizy wynika, że uczniowie z niepełnosprawnością umysłową w stopniu lekkim dobrze poradzili sobie z zadaniami egzaminacyjnymi i osiągnęli wyniki na poziomie średniej uzyskanej przez ich rówieśników w całym okręgu poznańskim. **Należy sprawdzić, czy udział tych uczniów w eksperymencie pedagogicznym przyczynił się do wzrostu poziomu ich wyników na sprawdzianie.**

2. Wyniki egzaminu gimnazjalnego

Egzamin gimnazjalny przeprowadzany jest na mocy art. 9 ust. 1 pkt 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2015 r. Nr 2156 z późn. zm) oraz zgodnie z aktualnym rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej w sprawie szczegółowych warunków i sposobu przeprowadzania sprawdzianu, egzaminu gimnazjalnego i egzaminu maturalnego.

Do porównania przygotowano tylko wyniki egzaminu z lat 2012 – 2016, ponieważ w 2012 r. nastąpiła zmiana formuły egzaminu z podziałem na:

I część – humanistyczną (język polski i historia z WOS-em),

II część – matematyczno – przyrodniczą (matematyka i przedmioty przyrodnicze),

III część – język obcy nowożytny na poziomie podstawowym – dla wszystkich uczniów obowiązkowo i na poziomie rozszerzonym – obowiązkowo dla uczniów kontynuujących w gimnazjum naukę wybranego języka obcego i dobrowolny dla uczniów, którzy naukę wybranego języka rozpoczęli dopiero w gimnazjum.

Z powodu różnej liczby punktów z poszczególnych części egzaminu, od roku szkolnego 2011/2012 uczniowie otrzymują w zaświadczeniach wyniki egzaminu w postaci procentu osiągniętych punktów i w centylach. Najlepszym wskaźnikiem do porównań wydają się staniny

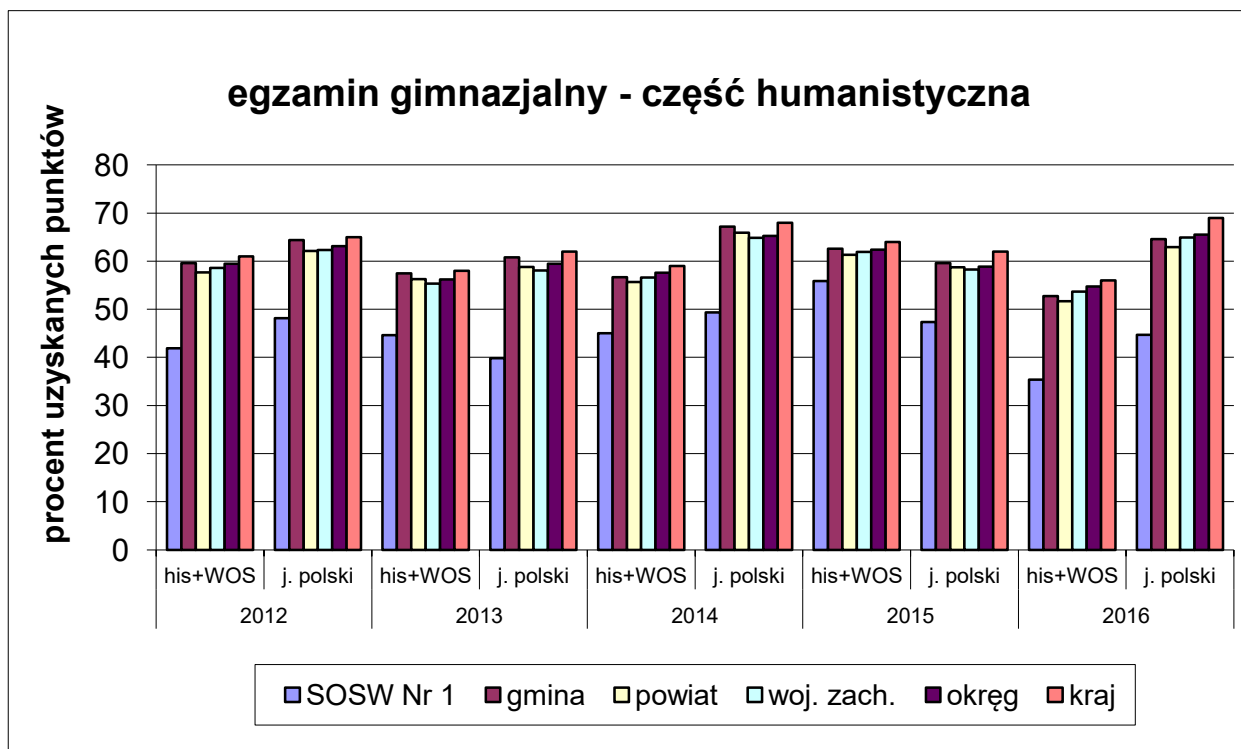
(skala staninowa ustalana jest w każdym roku szkolnym odrębnie), ale niestety nie dla wszystkich grup uczniów i nie na wszystkich poziomach są one ustalane.

SOSW Nr 1 – wyniki uczniów z niepełnosprawnością ruchową w normie intelektualnej

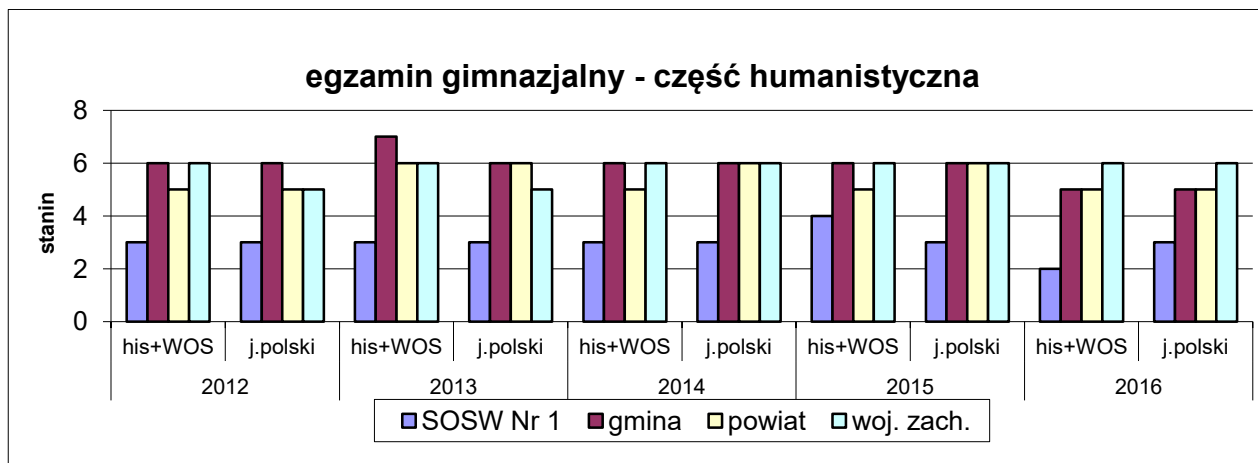
W SOSW Nr 1 do egzaminu przystępuje corocznie niewielu uczniów, dlatego każdy pojedynczy wynik ma duży wpływ na średnią szkoły i porównanie wyników osiąganych przez nich może wypaść mniej korzystnie niż średnie wyniki dużych grup uczniów w gminie, powiecie, województwie, okręgu czy kraju.

	2012		2013		2014		2015		2016	
część humanistyczna	his+WOS	j. polski	his+WOS	j. polski	his+WOS	j. polski	his+WOS	j. polski	his+WOS	j. polski
śr. gmina	59,57	64,39	57,49	60,82	56,67	67,18	62,57	59,59	52,72	64,60
śr. powiat	57,68	62,11	56,26	58,80	55,69	65,93	61,30	58,74	51,69	62,95
śr. wojew. zach.	58,57	62,34	55,36	58,06	56,63	64,86	61,93	58,28	53,66	64,93
okręg poznań.	59,48	63,10	56,17	59,45	57,59	65,25	62,36	58,85	54,73	65,53
kraj	61	65	58	62	59	68	64	62	56	69
SOSW Nr 1	41,88	48,13	44,64	39,82	45,00	49,33	55,89	47,33	35,35	44,67

Źródło: dane z raportów OKE w Poznaniu łącznie dla uczniów zdających egzamin w miesiącach IV i VI



Na podstawie wykresu z procentami uzyskanych punktów można jedynie stwierdzić, że wyniki osiągane przez uczniów odbiegają od średnich w gminie, powiecie, województwie, okręgu i kraju.

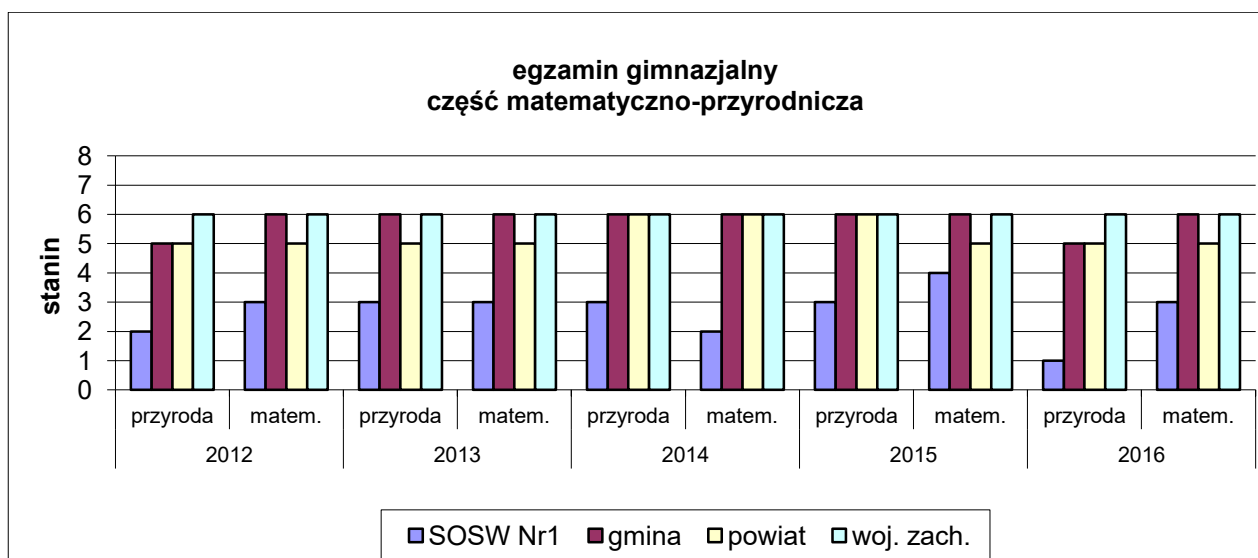


Dopiero w skali staninowej widać, że średnie wyniki uczniów z języka polskiego utrzymują się na stałym, chociaż niskim poziomie. W bieżącym roku nastąpił natomiast spadek o 2 staniny wyników z historii z WOS-em.

W dalszej części analizy wykonano wykresy tylko dla wyników przedstawionych w skali staninowej.

część mat-przyrodnicza	2012		2013		2014		2015		2016	
	przyroda	matem.	przyroda	matem.	przyroda	matem.	przyroda	matem.	przyroda	matem.
śr. gmina	48,36	44,50	55,71	45,92	49,57	45,55	47,98	44,60	45,95	43,78
śr. powiat	47,21	43,12	54,58	43,69	49,27	43,33	47,32	43,29	45,36	42,33
śr. wojew. zach.	48,55	45,14	56,17	44,75	49,57	43,93	47,98	45,13	48,77	45,17
okręg poznań.	48,89	45,91	57,59	46,64	50,63	45,86	48,70	46,32	49,75	46,94
kraj	50	47	59	48	52	47	50	48	51	49
SOSW Nr 1	33,63	34,75	45,00	26,45	41,67	22,33	38,89	35,00	24,00	26,00

Źródło: dane z raportów OKE w Poznaniu łącznie dla uczniów zdających egzamin w miesiącach IV i VI

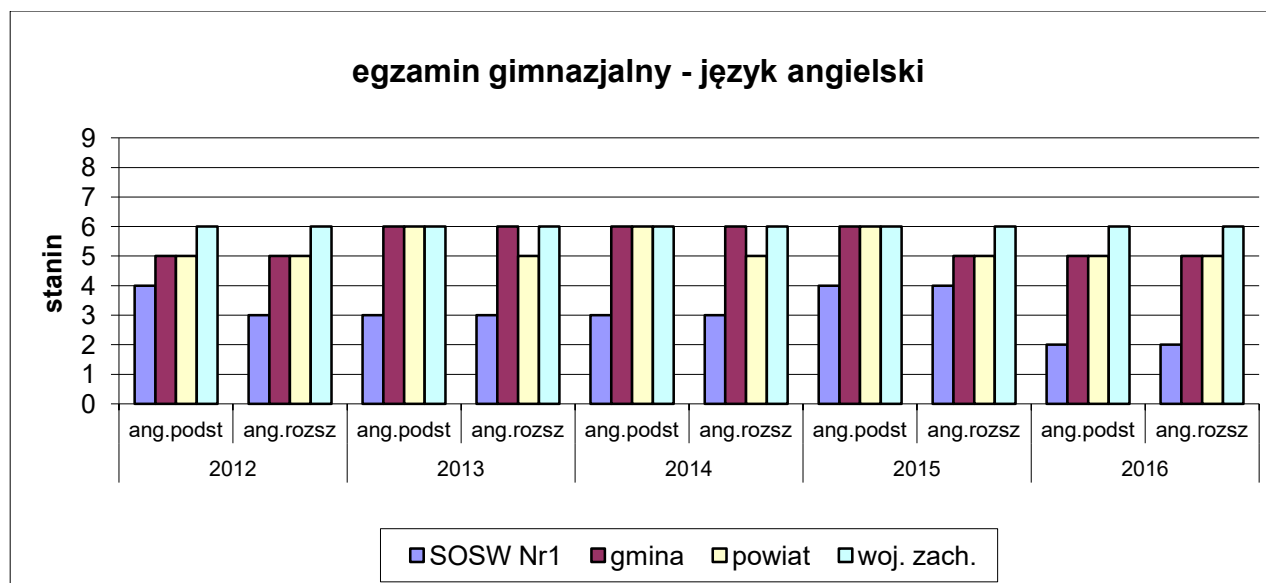


Także w tej części egzaminu wyniki osiągnięte przez uczniów SOSW Nr 1 są niższe niż średnie wyniki w pozostałych grupach porównawczych. W skali staninowej obiektywnie można stwierdzić, że wyniki nie są na jednakowym poziomie. W roku bieżącym nastąpił spadek o 1 stanin wyników z przedmiotów przyrodniczych (dotąd utrzymywał się na stałym poziomie).

Wiecej zmian następuje w wynikach z matematyki. Po spadku wyników w 2014 r. i wzroście w 2015 r. powróciły w roku 2016 na poziom staninu 3. Należy zadbać, aby utrzymać stałą tendencję.

	2012		2013		2014		2015		2016	
język angielski	ang.podst	ang.rozsz	ang.podst	ang.rozsz	ang.podst	ang.rozsz	ang.podst	ang.rozsz	ang.podst	ang.rozsz
śr. gmina	59,77	40,85	62,67	44,74	66,44	44,52	65,29	46,28	59,54	39,34
śr.powiat	59,39	39,70	61,76	42,79	64,82	42,24	64,59	45,81	57,1	36,92
śr wojew.zach	61,92	45,64	61,36	45,41	64,66	46,05	65,69	49,69	62,93	45,61
okręg poznań.	62,13	45,93	61,80	45,35	65,10	45,85	65,12	47,94	62,42	46,72
kraj	63	46	63	45	67	46	67	48	64	45
SOSW Nr 1	50,13	29,38	42,00	26,73	48,33	23,00	54,78	34,50	33,33	25,00

Źródło: dane z raportów OKE Poznań łącznie dla uczniów zdających egzamin w miesiącach IV i VI



W skali staninowej widoczny jest w 2015 r. wzrost wyników z tego języka na poziomie podstawowym i na poziomie rozszerzonym o 1 stanin. W bieżącym roku spadek na obu poziomach jest znaczny. Należy dokładnie zbadać przyczyny obniżenia poziomu wyników i przygotować odpowiedni zasób ćwiczeń dla uczniów. Jeden uczeń zdecydował się na egzamin z języka niemieckiego i osiągnął 38% punktów możliwych do zdobycia.

Uczniowie SOSW Nr 1 osiągają niskie wyniki na egzaminie gimnazjalnym (stanin 3). Przyczyną jest być może specyficzna sytuacja zdrowotna tych uczniów i ograniczenia ruchowe, jakie powoduje ich choroba. Należy jednak szczegółowo przeanalizować rozwiązania poszczególnych zadań i ćwiczyć te umiejętności, z którymi uczniowie mieli największe kłopotów. Należy zachęcać uczniów do pokonywania swych ograniczeń i motywować do nauki wybranego języka obcego, np. stwarzając okazje do wykorzystania nabytych umiejętności w praktyce, np. w trakcie projektów międzynarodowych.

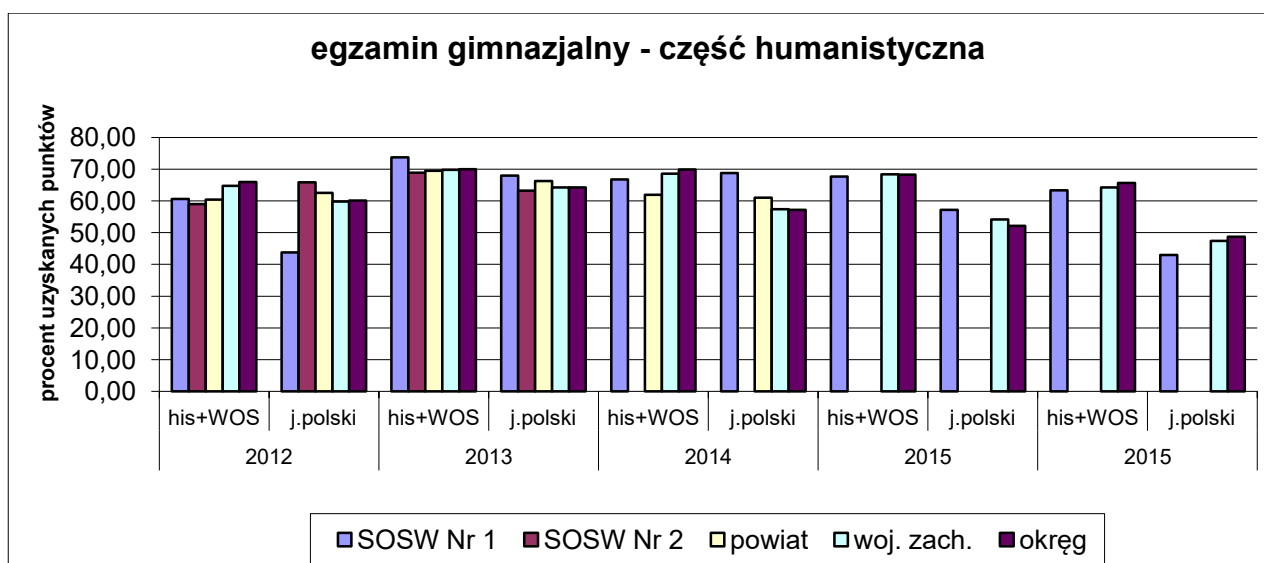
SOSW Nr 1 – wyniki uczniów z niepełnosprawnością umysłową w stopniu lekkim

Uczniowie rozwiązują zadania w arkuszach dostosowanych do ich niepełnosprawności G-8. Niestety nie tworzy się skali staninowej dla uczniów z niepełnosprawnościami

i nie można obiektywnie porównać wyników z poszczególnych lat, a tylko w stosunku do średnich osiągniętych w powiecie, województwie i okręgu.

część humanistyczna	2012		2013		2014		2015		2016	
	his+WOS	j.polski	his+WOS	j.polski	his+WOS	j.polski	his+WOS	j.polski	his+WOS	j.polski
*SOSW Nr 1	60,61	43,75	73,75	68,00	66,80	68,80	67,70	57,20	63,28	42,97
*SOSW Nr 2	59,00	65,87	68,91	63,18	likwidacja szkoły					
powiat	60,41	62,53	69,50	66,28	61,88	61,00	brak danych	brak danych	brak danych	brak danych
woj. zach.	64,74	59,83	69,82	64,26	68,60	57,42	68,34	54,11	64,19	47,45
okręg	65,99	60,12	70,00	64,28	69,84	57,19	68,30	52,19	65,67	48,71

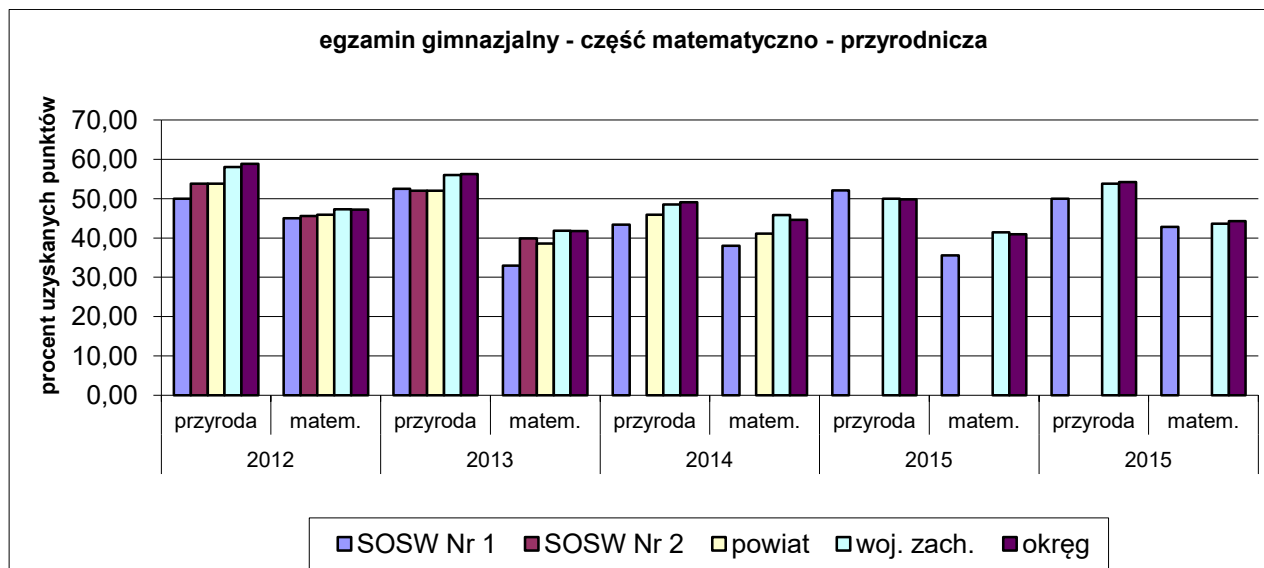
Źródło: (*) dane z placówek, pozostałe dane z raportów OKE Poznań łącznie dla uczniów zdających egzamin w miesiącach IV i VI



Wyniki egzaminu w tej części są zbliżone lub lepsze od średnich wyników w województwie i okręgu w tej grupie niepełnosprawności. Jedynie w 2012 r. wyniki uzyskane w SOSW Nr 1 były zdecydowanie niższe od średnich wyników w innych grupach porównawczych. Nie ma jeszcze szczegółowych wyników na poziomie powiatu z ostatniego roku szkolnego. Uczniowie z tą niepełnosprawnością radzą sobie z zadaniami egzaminacyjnymi znacznie lepiej niż ich koledzy w normie intelektualnej.

część matematyczno - przyrodnicza	2012		2013		2014		2015		2016	
	przyroda	matem.	przyroda	matem.	przyroda	matem.	przyroda	matem.	przyroda	matem.
*SOSW Nr 1	50,00	45,00	52,50	33,00	43,40	38,00	52,10	35,60	50,00	42,86
*SOSW Nr 2	53,80	45,60	52,00	39,90	likwidacja szkoły					
powiat	53,82	45,88	52,00	38,61	45,88	41,13	brak danych	brak danych	brak danych	brak danych
woj. zach.	58,02	47,26	56,05	41,81	48,48	45,84	49,95	41,43	53,78	43,63
okręg	58,89	47,21	56,28	41,76	49,08	44,60	49,85	40,92	54,22	44,25

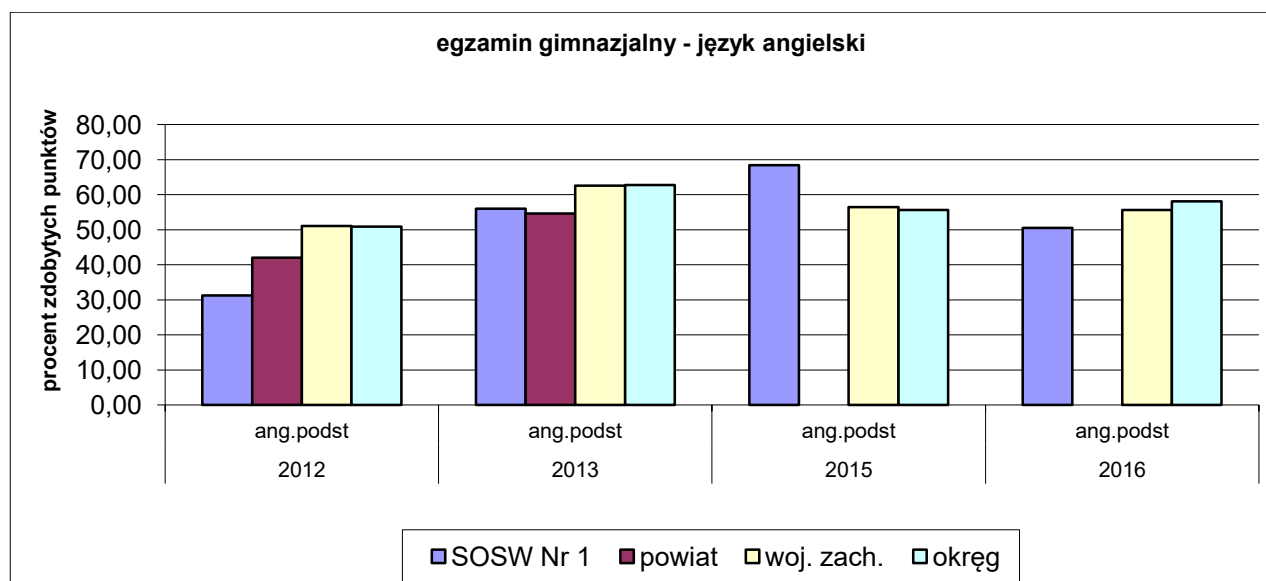
Źródło: (*) dane z placówek, pozostałe dane z raportów OKE Poznań łącznie dla uczniów zdających egzamin w miesiącach IV i VI



Wyniki egzaminu w tej części są nieco niższe lub zbliżone do średnich wyników w województwie i okręgu w tej grupie niepełnosprawności. Uczniowie lepiej radzili sobie z rozwiązywaniem zadań z przedmiotów przyrodniczych niż z matematyki. W 2015 r. ich wyniki w części przedmioty przyrodnicze były po raz pierwszy lepsze od średnich w województwie i okręgu. W ostatnim roku nie ma jeszcze szczegółowych wyników na poziomie powiatu.

język angielski	2012		2013		2014		2015		2016	
	ang.podst	ang.rozsz	ang.podst	ang.rozsz	ang.podst	ang.rozsz	ang.podst	ang.rozsz	ang.podst	ang.rozsz
*SOSW Nr 1	31,25	nie zdawali	56,00	nie zdawali	nie zdawali	nie zdawali	68,40	nie zdawali	50,50	nie zdawali
powiat	42,00	nie zdawali	54,60	nie zdawali	nie zdawali	nie zdawali	brak danych	nie zdawali	brak danych	nie zdawali
woj. zach.	51,08	nie zdawali	62,56	nie zdawali	nie zdawali	nie zdawali	56,51	nie zdawali	55,61	21,25
okręg	50,90	nie zdawali	62,81	nie zdawali	nie zdawali	nie zdawali	55,63	nie zdawali	58,14	33,67

Źródło: (*) dane z placówek, pozostałe dane z raportów OKE Poznań łącznie dla uczniów zdających egzamin w miesiącach IV i VI

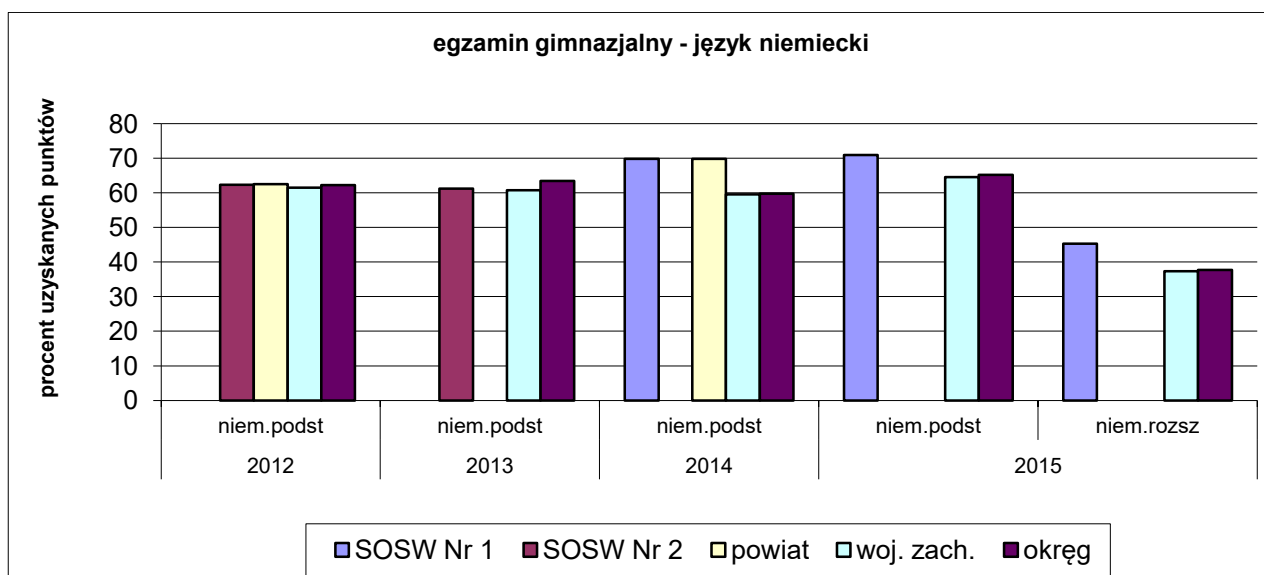


Uczniowie z SOSW Nr 1 zdawali egzamin z języka angielskiego, tylko w części – poziom podstawowy. Wyniki były niższe niż średnie w powiecie, województwie i okręgu poznańskim. W 2015 r. średnie wyniki uczniów były wyższe niż średnie w grupach porównawczych. W 2016 r. nie opublikowano jeszcze raportu z wynikami szczegółowymi (dla powiatów) dla tej grupy niepełnosprawności. W 2014 r. uczniowie tej szkoły zdawali egzamin z języka niemieckiego.

język niemiecki	2012		2013		2014		2015	
	niem. podst	niem..rozs	niem. podst	niem. rozs	nim. podst	niem. rozs	niem. podst	niem. rozs
*SOSW Nr 1	nie zdawali	nie zdawali	nie zdawali	nie zdawali	69,80	nie zdawali	70,90	45,30
*SOSW Nr 2	62,31	nie zdawali	61,20	nie zdawali	likwidacja szkoły			
powiat	62,54	nie zdawali	brak danych	nie zdawali	69,80	nie zdawali	brak danych	brak danych
woj. zach.	61,48	nie zdawali	60,73	nie zdawali	59,54	nie zdawali	64,55	37,33
okręg	62,20	nie zdawali	63,45	nie zdawali	59,75	nie zdawali	65,20	37,71

Źródło: () dane z placówek, dane z raportów OKE Poznań łącznie dla uczniów zdających egzamin w miesiącach IV i VI*

W 2016 r. żaden z uczniów nie zdawał egzaminu z języka niemieckiego.



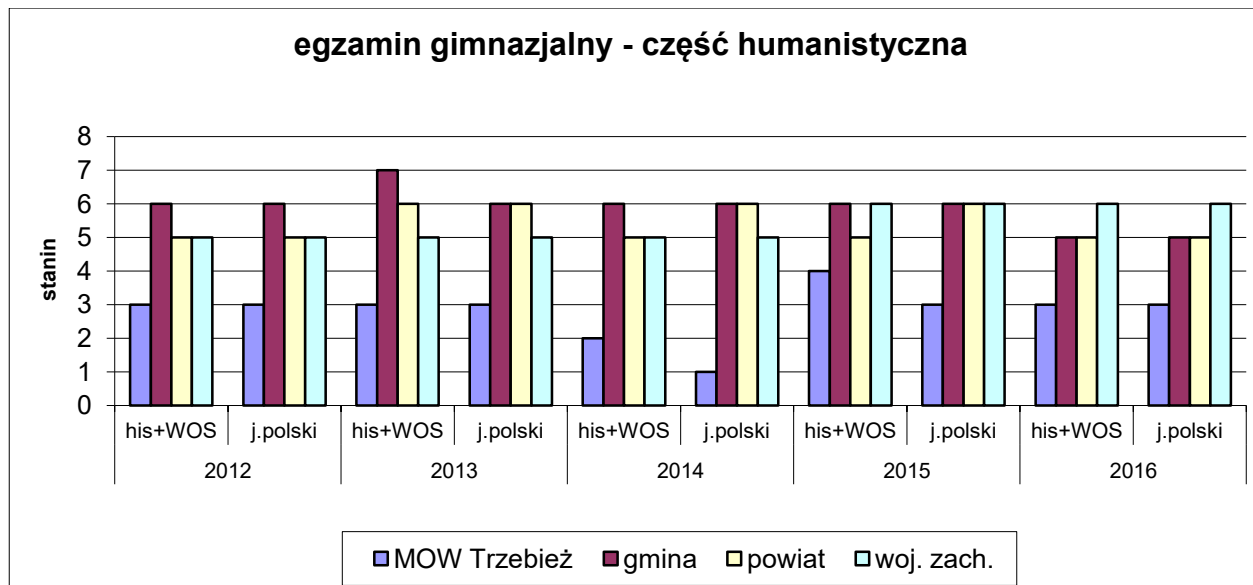
W latach początkowych uczniowie SOSW Nr 2 zdawali egzamin z języka niemieckiego na poziomie podstawowym, a wyniki ich były zbliżone do średnich w powiecie, województwie i okręgu poznańskim. W następnych latach nie publikowano raportów z wynikami szczegółowymi (dla powiatów) dla tej grupy niepełnosprawności. Od roku szkolnego 2013/2014 także część uczniów SOSW Nr 1 wybiera język niemiecki na egzaminie, a wyniki ich są wyższe niż średnie województwie i okręgu poznańskim. W 2015 r. zdawali ten język po raz pierwszy także na poziomie rozszerzonym. Wyniki ich są nieco wyższe od średnich w województwie i okręgu.

Uczniowie z niepełnosprawnością umysłową w stopniu lekkim dobrze radzą sobie na egzaminie gimnazjalnym rozwiązując zadania w arkuszu dostosowanym do ich możliwości. Wyniki są porównywalne z wynikami ich rówieśników w województwie czy okręgu. Poprzez odpowiednie ćwiczenia należy zadbać o utrzymanie poziomu osiągniętych wyników.

MOW w Trzebieży

część humanistyczna	2012		2013		2014		2015		2016	
	his+WOS	j.polski	his+WOS	j.polski	his+WOS	j.polski	his+WOS	j.polski	his+WOS	j.polski
śr. gmina	59,57	64,39	57,49	60,82	56,67	67,18	62,57	59,59	52,72	64,60
śr.powiat	57,68	62,11	56,26	58,80	55,69	65,93	61,30	58,74	51,69	62,95
śr wojew.zach	58,57	62,34	55,36	58,06	56,63	64,86	61,93	58,28	53,66	64,93
okręg poznań.	59,48	63,10	56,17	59,45	57,59	65,25	62,36	58,85	54,73	65,53
kraj	61	65	58	62	59	68	64	62	56	69
MOW Trzebież	43,64	40,64	46,77	38,46	41,28	32,50	54,93	46,00	42,17	47,69

Źródło: dane z raportów OKE Poznań łącznie dla uczniów zdających egzamin w miesiącach IV i VI

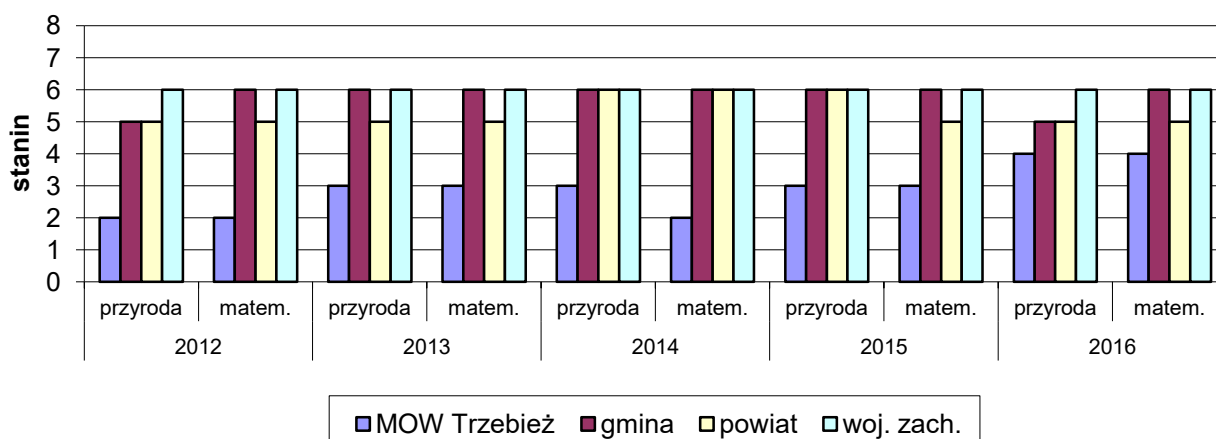


Wyniki egzaminu w tej części choć są niższe niż średnie wyniki w gminie, powiecie i województwie, ale utrzymują się na stałym poziomie. Tendencja spadkowa została zahamowana, a różnice w stosunku do średnich gminy, powiatu i województwa są mniejsze niż w latach poprzednich. Należy wykonywać ćwiczenia egzaminacyjne na materiałach diagnostycznych przygotowanych przez OKE Poznań, aby wyrównać zaległości, z którymi uczniowie przychodzą do Ośrodka.

część mat-przyrodnicza	2012		2013		2014		2015		2016	
	przyroda	matem.	przyroda	matem.	przyroda	matem.	przyroda	matem.	przyroda	matem.
śr. gmina	48,36	44,50	55,71	45,92	49,57	45,55	47,98	44,60	45,95	43,78
śr.powiat	47,21	43,12	54,58	43,69	49,27	43,33	47,32	43,29	45,36	42,33
śr wojew.zach	48,55	45,14	56,17	44,75	49,57	43,93	47,98	45,13	48,77	45,17
okręg poznań.	48,89	45,91	57,59	46,64	50,63	45,86	48,70	46,32	49,75	46,94
kraj	50	47	59	48	52	47	50	48	51	49
MOW Trzebież	34,73	25,64	45,92	33,69	35,89	20,22	35,57	33,00	40,61	36,48

Źródło: dane z raportów OKE Poznań łącznie dla uczniów zdających egzamin w miesiącach IV i VI

**egzamin gimnazjalny
część matematyczno-przyrodnicza**

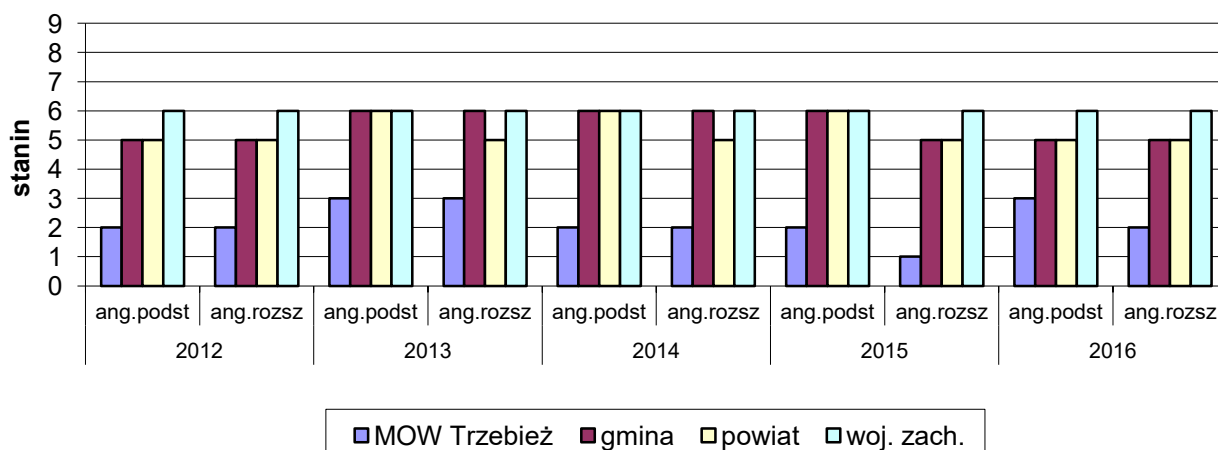


Wyniki egzaminu w tej części są także niższe niż średnie wyniki w gminie, powiecie i województwie, ale w roku 2016 wzrosły o 1 stanin w stosunku do lat poprzednich. Zadania z przedmiotów przyrodniczych były dla uczniów Ośrodka o podobnym stopniu trudności jak zadania z matematyki. Różnice w stosunku do średnich gminy, powiatu i województwa są mniejsze niż w latach poprzednich.

	2012		2013		2014		2015		2016	
język angielski	ang.podst	ang.rozsz	ang.podst	ang.rozsz	ang.podst	ang.rozsz	ang.podst	ang.rozsz	ang.podst	ang.rozsz
śr. gmina	59,77	40,85	62,67	44,74	66,44	44,52	65,29	46,28	59,54	39,34
śr. powiat	59,39	39,70	61,76	42,79	64,82	42,24	64,59	45,81	57,10	36,92
śr wojew.zach	61,92	45,64	61,36	45,41	64,66	46,05	65,69	49,69	62,93	45,61
okręg poznań.	62,13	45,93	61,80	45,35	65,10	45,85	65,12	47,94	62,42	46,72
kraj	63	46	63	45	67	46	67	48	64	45
MOW Trzebież	31,60	14,40	40,60	24,67	38,00	16,89	36,80	12,70	46,21	16,83

Źródło: dane z raportów OKE Poznań łącznie dla uczniów zdających egzamin w miesiącach IV i VI

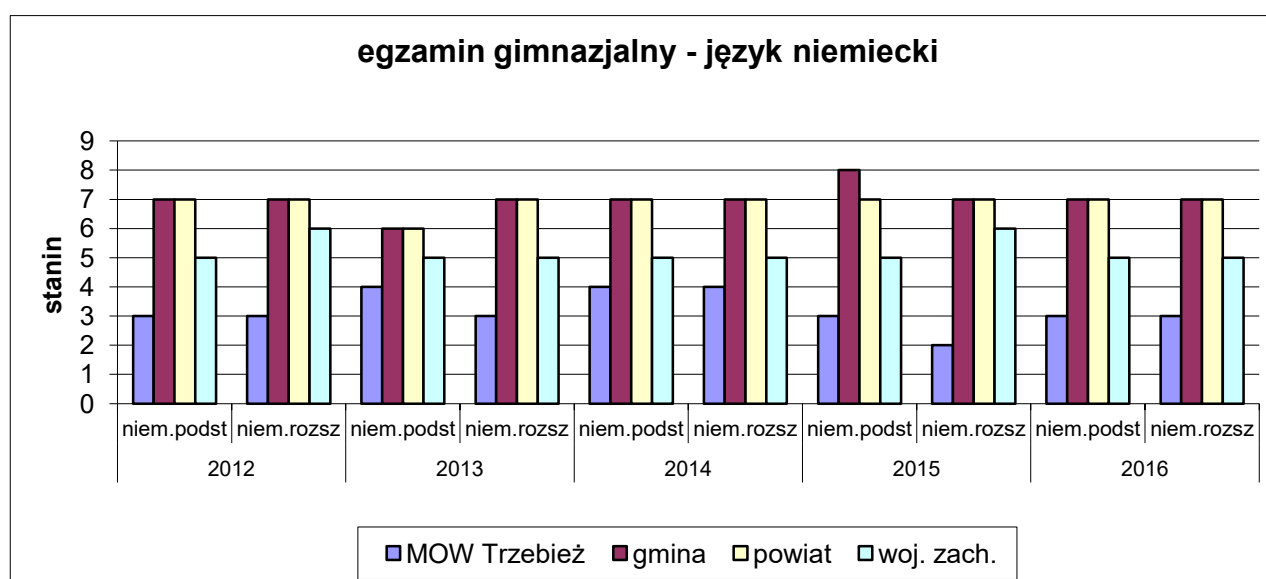
egzamin gimnazjalny - język angielski



Wyniki egzaminu w tej części są niższe niż średnie wyniki w gminie, powiecie i województwie, ale różnice są mniejsze niż w innych częściach egzaminu. W stosunku do roku poprzedniego wyniki na poziomie podstawowym i rozszerzonym wzrosły o 1 stanin. Należy wypracować atrakcyjne formy nauczania języka angielskiego i utrzymać tendencję wzrostową.

	2012		2013		2014		2015		2016	
język niemiecki	niem.podst	niem.rozs	niem.podst	niem.rozs	niem.podst	niem.rozs	niem.podst	niem.rozs	niem.podst	niem.rozs
śr. gmina	68,08	54,45	65,79	59,52	65,30	62,83	75,80	59,94	73,04	56,84
śr.powiat	65,69	48,54	64,00	54,61	62,73	54,28	74,14	58,85	71,81	54,47
śr wojew.zach	55,51	32,54	57,76	39,06	53,10	37,76	56,76	38,50	56,5	40,95
okręg poznań.	56,32	30,99	57,74	37,85	53,05	36,07	55,81	36,29	56,06	38,22
kraj	57	33	58	40	54	39	57	41	57	44
MOW Trzebież	44,00	15,00	44,63	22,50	45,67	24,33	46,00	19,33	38,89	22,75

Źródło: dane z raportów OKE Poznań łącznie dla uczniów zdających egzamin w miesiącach IV i VI



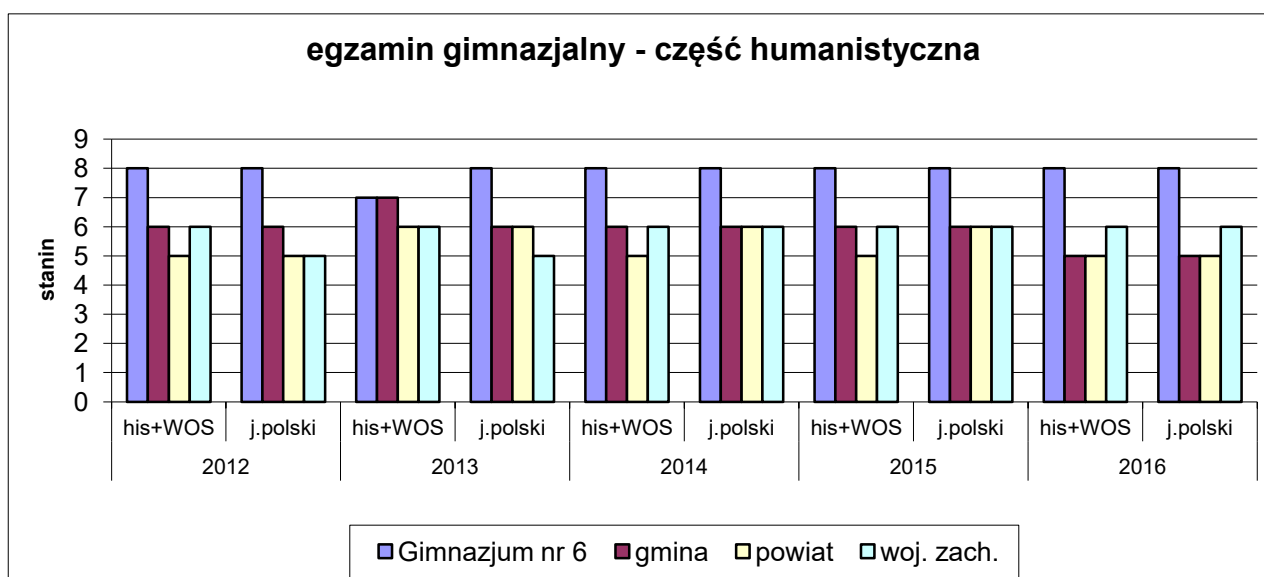
Podobnie do języka angielskiego wyniki egzaminu w tej części są niższe niż średnie wyniki w gminie, powiecie i województwie. Utrzymują się na poziomie staninu 3.

Przygotowując się do egzaminu gimnazjalnego uczniowie Ośrodka powinni wykonać więcej ćwiczeń, aby nadrobić zaległości z poprzedniego etapu kształcenia i trudno porównywać ich osiągnięcia z wynikami rówieśników, którzy nie mają podobnych trudności. Należy jednak motywować ich do zdobywania coraz lepszych wyników na egzaminach poprzez częste rozwiązywanie zadań przygotowanych przez OKE Poznań jako materiał ćwiczeniowy. Korzystne jest także stwarzanie uczniom możliwości wykorzystania umiejętności językowych także poza szkołą, np. w trakcie projektów międzynarodowych, co zachęci ich do poszerzania zakresu słownictwa i struktur gramatycznych – leksykalnych przyczyniając się do wzrostu ich kompetencji na egzaminie gimnazjalnym.

Gimnazjum nr 6 z Oddziałami Dwujęzycznymi

	2012		2013		2014		2015		2016	
część humanistyczna	his+WOS	j.polski	his+WOS	j.polski	his+WOS	j.polski	his+WOS	j.polski	his+WOS	j.polski
śr. gmina	59,57	64,39	57,49	60,82	56,67	67,18	62,57	59,59	52,72	64,60
śr.powiat	57,68	62,11	56,26	58,80	55,69	65,93	61,30	58,74	51,69	62,95
śr wojew.zach	58,57	62,34	55,36	58,06	56,63	64,86	61,93	58,28	53,66	64,93
okręg poznań.	59,48	63,10	56,17	59,45	57,59	65,25	62,36	58,85	54,73	65,53
kraj	61	65	58	62	59	68	64	62	56	69
Gimnazjum nr 6	71,87	77,65	60,14	70,09	63,48	77,65	70,37	65,67	61,41	77,03

Źródło: dane z raportów OKE Poznań łącznie dla uczniów zdających egzamin w miesiącach IV i VI

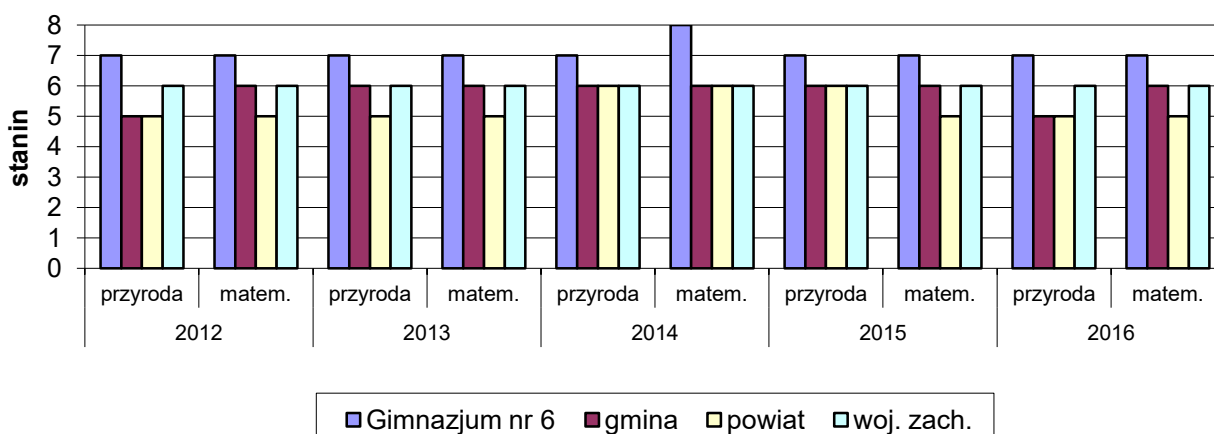


Wyniki egzaminu w tej części są wyższe niż średnie w gminie, powiecie i województwie, a nawet kraju. Od 2014 r. zauważyć można z historii i WOS-u wzrost osiągniętych wyników do poziomu bardzo wysokiego (stanin 8), po spadku w 2013 r. Poziom wyników języka polskiego nie ulega zmianom i utrzymuje się na poziomie bardzo wysokim (stanin 8).

	2012		2013		2014		2015		2016	
część mat-przyrodnicza	przyroda	matem.	przyroda	matem.	przyroda	matem.	przyroda	matem.	przyroda	matem.
śr. gmina	48,36	44,50	55,71	45,92	49,57	45,55	47,98	44,60	45,95	43,78
śr.powiat	47,21	43,12	54,58	43,69	49,27	43,33	47,32	43,29	45,36	42,33
śr wojew.zach	48,55	45,14	56,17	44,75	49,57	43,93	47,98	45,13	48,77	45,17
okręg poznań.	48,89	45,91	57,59	46,64	50,63	45,86	48,70	46,32	49,75	46,49
kraj	50	47	59	48	52	47	50	48	51	49
Gimnazjum nr 6	54,97	54,09	59,02	49,92	52,17	55,27	53,88	51,15	53,43	51,87

Źródło: dane z raportów OKE Poznań łącznie dla uczniów zdających egzamin w miesiącach IV i VI

egzamin gimnazjalny część matematyczno-przyrodnicza

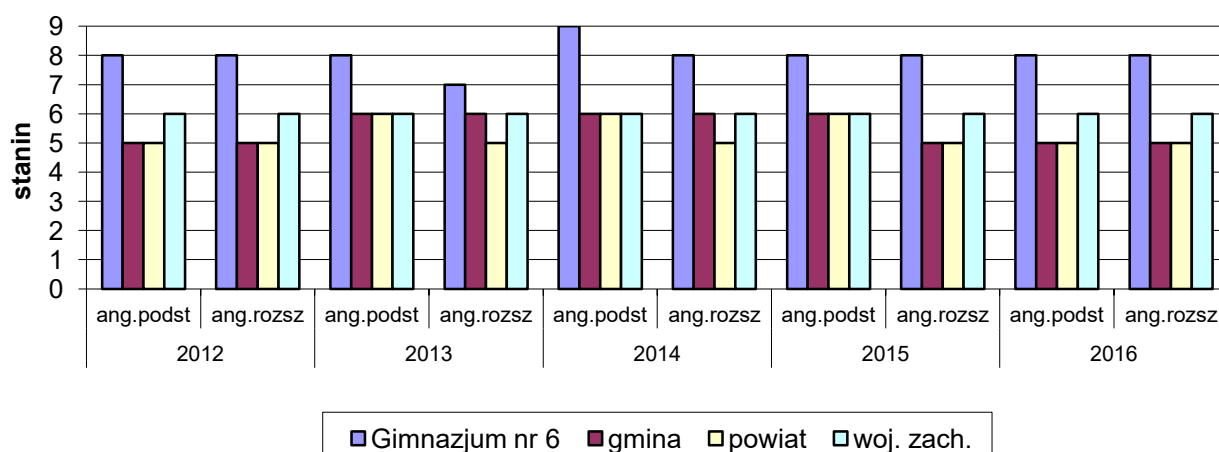


Wyniki egzaminu w tej części są także wyższe niż średnie w gminie, powiecie i województwie. Od 2012 r. utrzymują się na stałym wysokim poziomie (stanin 7). W 2014 r. uczniowie osiągnęli z matematyki nawet poziom bardzo wysoki (stanin 8).

	2012		2013		2014		2015		2016	
język angielski	ang.podst	ang.rozsz	ang.podst	ang.rozsz	ang.podst	ang.rozsz	ang.podst	ang.rozsz	ang.podst	ang.rozsz
śr. gmina	59,77	40,85	62,67	44,74	66,44	44,52	65,29	46,28	59,54	39,34
śr. powiat	59,39	39,70	61,76	42,79	64,82	42,24	64,59	45,81	57,1	36,92
śr. wojew. zach	61,92	45,64	61,36	45,41	64,66	46,05	65,69	49,69	62,93	45,61
okręg poznań.	62,13	45,93	61,80	45,35	65,10	45,85	65,12	47,94	62,42	46,72
kraj	63	46	63	45	67	46	67	48	64	45
Gimnazjum nr 6	85,91	72,27	77,41	63,46	91,47	78,28	83,94	76,77	80,39	72,27

Źródło: dane z raportów OKE Poznań łącznie dla uczniów zdających egzamin w miesiącach IV i VI

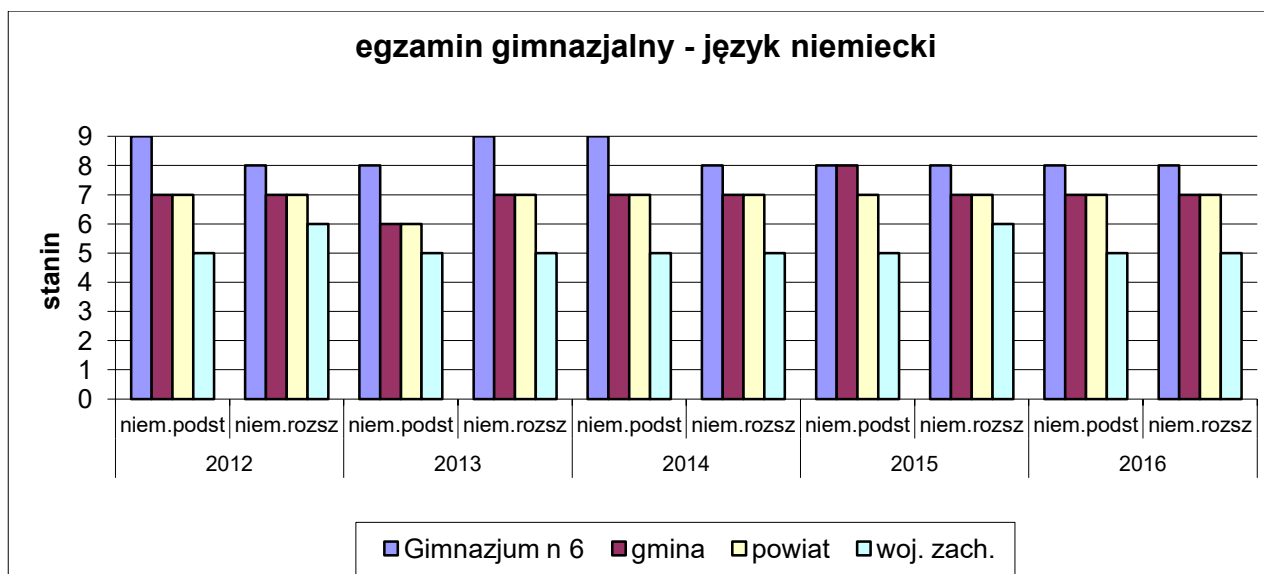
egzamin gimnazjalny - język angielski



Wyniki egzaminu w tej części są jeszcze wyższe niż średnie w gminie, powiecie i województwie. Po spektakularnym wzroście w 2014 r. do stanina 9, w bieżącym roku utrzymuje się poziom bardzo wysoki (stanin 8).

	2012		2013		2014		2015		2016	
język niemiecki	niem.podst	niem.rozsz	niem.podst	niem.rozsz	niem.podst	niem.rozsz	niem.podst	niem.rozsz	niem.podst	niem.rozsz
śr. gmina	68,08	54,45	65,79	59,52	65,30	62,83	75,80	59,94	73,04	56,84
śr.powiat	65,69	48,54	64,00	54,61	62,73	54,28	74,14	58,85	71,81	54,47
śr wojew.zach	55,51	32,54	57,76	39,06	53,10	37,76	56,76	38,50	56,50	40,95
okręg poznań.	56,32	30,99	57,74	37,85	53,05	36,07	55,81	36,29	56,63	38,22
kraj	57	33	58	40	54	39	57	41	57	44
Gimnazjum nr 6	92,69	78,31	90,44	83,75	84,23	84,12	91,32	73,03	92,25	89,17

Źródło: dane z raportów OKE Poznań łącznie dla uczniów zdających egzamin w miesiącach IV i VI



Wyniki egzaminu w tej części są bardzo wysokie, znacznie wyższe niż średnie w gminie, powiecie i województwie. Zarówno na poziomie rozszerzonym jak i poziomie podstawowym wyniki utrzymują się na poziomie staninu 8.

Uczniowie Gimnazjum Nr 6 osiągają co roku wyniki wysokie (stanin 7) lub bardzo wysokie (stanin 8) na egzaminie egmnazjalnym. Najlepiej radzą sobie z zadaniami w części językowej. Ważne jest to, że język niemiecki jest pierwszym językiem obcym w gimnazjum i należy dbać o najwyższy poziom tych umiejętności. W części matematyczno – przyrodniczej trzeba wypracować efektywne formy ćwiczeń (np. na platformie edukacyjnej szkoły) tak, aby uczniowie także w tej części egzaminu osiągnęli wyniki na poziomie staninu 8.

3. Wyniki egzaminu zawodowego

Egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe jest przeprowadzany w oparciu o następujące akty prawne:

- ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2015 r. Nr 2156 z późn. zm),
- rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2011 r. w sprawie klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego (Dz. U. z 2012 r. Nr 0, poz. 7),

- rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu przeprowadzania egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie,
- rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 lutego 2012 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia w zawodach (Dz. U. z 2012 r. Nr 0, poz. 184).

„Stary” egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie pozwala na porównywalność poziomu wiedzy i umiejętności uczniów, słuchaczy i absolwentów określonego typu szkół zawodowych w całym kraju, w zakresie **kwalifikacji właściwych dla danego zawodu**, niezależnie od systemu kształcenia. Do egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie mogą przystąpić uczniowie i słuchacze: zasadniczej szkoły zawodowej, technikum i szkoły policealnej.

Egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie, zwany egzaminem zawodowym „nowym”, jest formą oceny poziomu opanowania przez zdającego wiadomości i umiejętności z zakresu **jednej kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie**, ustalonych w podstawie programowej kształcenia w zawodach.

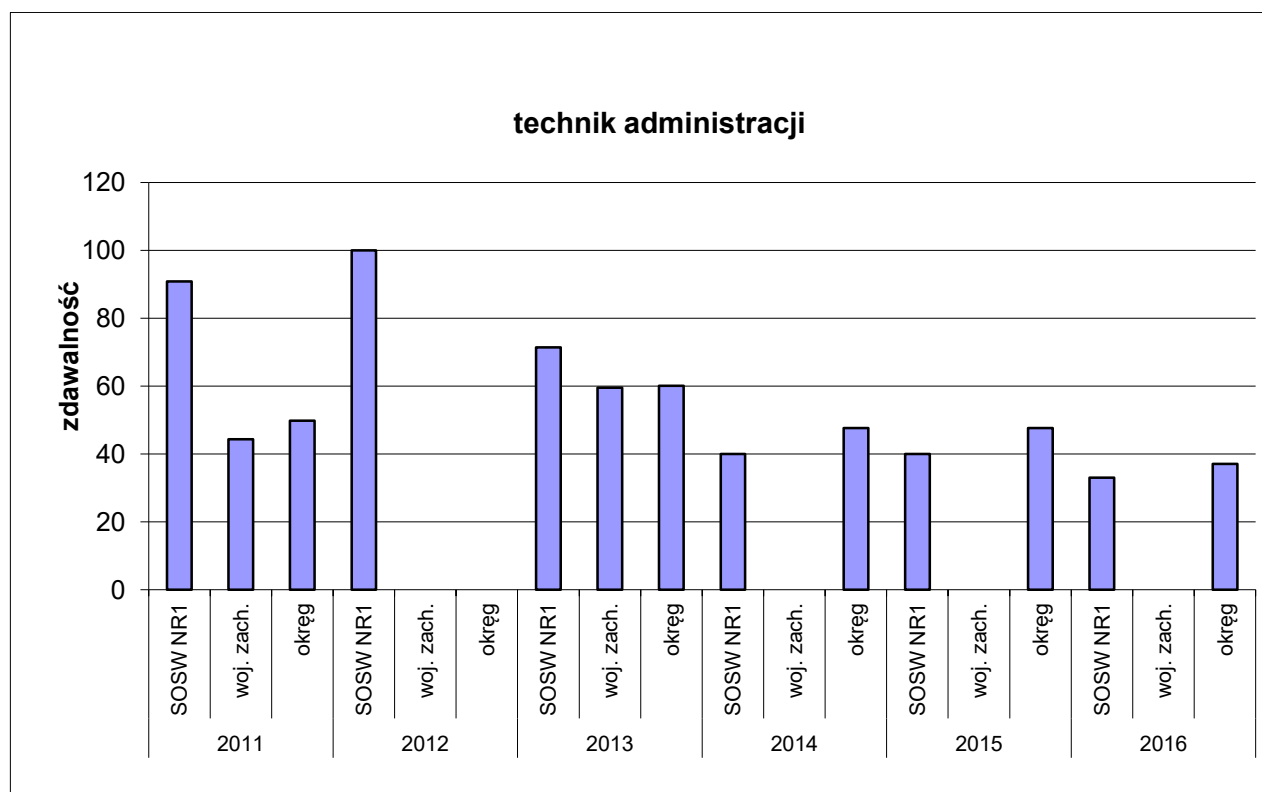
Egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie składa się z części pisemnej i praktycznej. Część pisemna przeprowadzana jest w formie testu pisemnego, a część praktyczna w formie zadania lub zadań praktycznych. Aby zdać egzamin zawodowy należy w części pisemnej zdobyć co najmniej 50% punktów, a w części praktycznej co najmniej 75% punktów. Na egzaminie zawodowym nie ma arkuszy dostosowanych dla uczniów z niepełnosprawnościami. Mogą oni korzystać jedynie z przedłużonego czasu rozwiązywania zadań.

Dla egzaminu zawodowego nie ustala się skali staninowej, więc porównuje się tylko „zdawalność” w poszczególnych zawodach lub kwalifikacjach.

SOSW Nr 1 – zawody technikalne

	2011			2012			2013			2014			2015			2016		
szkoła	SOSW			SOSW			SOSW			SOSW			SOSW			SOSW		
policealna	Nr 1	woj.	okręg	Nr 1	woj.	okręg	Nr 1	woj.	okręg	Nr 1	woj.	okręg	Nr 1	woj.	okręg	Nr 1	woj.	okręg
łącznie																		
SP+TZ	90,91	61,68	61,68		61,38	62,82		62,02	63,97		63,49	64,58		66,30	68,75		70,30	73,20
SP		68,48	brak		60,52	62,92		67,23	76,94		52,94	48,65		33,33	51,52			
technik					brak	brak					brak			brak			brak	
administracji	90,91	44,38	49,81	100,00	danych	danych	71,43	59,52	60,11	40,00	danych	47,70	*40,00	danych	*47,70	33,00	danych	37,10

Źródło: (*) dane z placówek, pozostałe dane z raportów OKE w Poznaniu dla uczniów przystępujących do egzaminu po raz pierwszy



W latach 2011 – 2013 zdawalność egzaminu w Szkole Policealnej w zawodzie technik administracji była wyższa niż w województwie i okręgu. Od trzech lat sytuacja się zmieniła i zdawalność w tym zawodzie jest w szkole niższa niż w pozostałych grupach porównawczych. Należy zanalizować pojawiające się błędy uczniów, a wnioski wykorzystać w toku systematycznego przygotowania do egzaminu. Należy modyfikować rodzaje ćwiczeń wykonywanych przez uczniów, tak aby ćwiczyć umiejętności potrzebne na egzaminie zaawansowanym. Dyplom dobrze zdanego egzaminu zawodowego zwiększy bowiem szanse uczniów na rynku pracy. Od 2015 r. uczniowie zdają „nowy” egzamin zawodowy, tzn. z jednej wyodrębnionej w zawodzie kwalifikacji: A.68 - obsługa klienta w jednostkach administracyjnych.

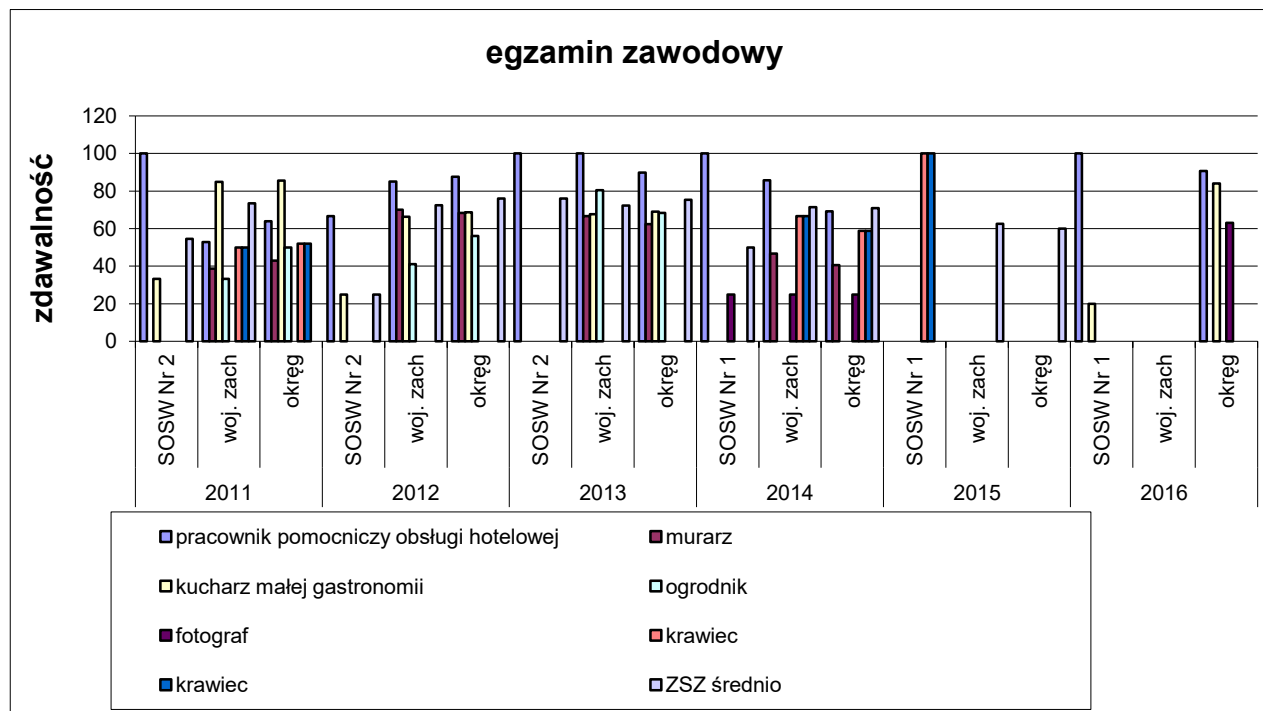
SOSW Nr 1 – zawody robotnicze

Uczniowie SOSW Nr 2 przystępowali do 2013 r. do egzaminu w zawodach robotniczych w swojej szkole. Po likwidacji tej placówki (01 września 2013 r.) uczniów SOSW Nr 2, którzy nie zakończyli jeszcze tego etapu edukacji, przejął SOSW Nr 1 i przeprowadza dla nich egzamin zawodowy w kolejnych latach.

	2011			2012			2013			2014			2015			2016		
zawody robotnicze	SOSW Nr 2	woj. zach.	okręg	SOSW Nr 2	woj. zach.	okręg	SOSW Nr 2	woj. zach.	okręg	SOSW Nr 1	woj. zach.	okręg	SOSW Nr 1	woj. zach.	okręg	SOSW Nr 1	woj. zach.	okręg
ZSZ średnio	54,55	73,50		25,00	72,42	75,97	76,09	72,23	75,32	50,00	71,43	70,89		62,50	60,00			
pracownik pomocniczy obsługi hotelowej	100,0	52,94	63,90	66,67	85,00	87,58	100,0	100,00	89,73	100,0	85,71	69,23				100,0		90,6
murarz	0,00	38,71	43,00	0,00	70,00	68,33	0,00	66,67	62,32	0,00	46,67	40,54	*0,00		*90,10			

kucharz małej gastronomii	33,33	84,93	85,50	25,00	66,30	68,72	0,00	67,64	69,06				*0,00		*63,70	20,0		84,1
ogrodnik	0,00	33,33	50,00	0,00	41,18	56,16	0,00	80,39	68,28									
fotograf										25,00	25,00	25,00	*0,00		*64,00	0,0		63,0
krawiec	0,00	50,00	52,00							0,00	66,67	58,82	*100,0		*50,00			

Źródło: (*) dane z placówek, pozostałe dane z raportów OKE w Poznaniu dla uczniów przystępujących do egzaminu po raz pierwszy



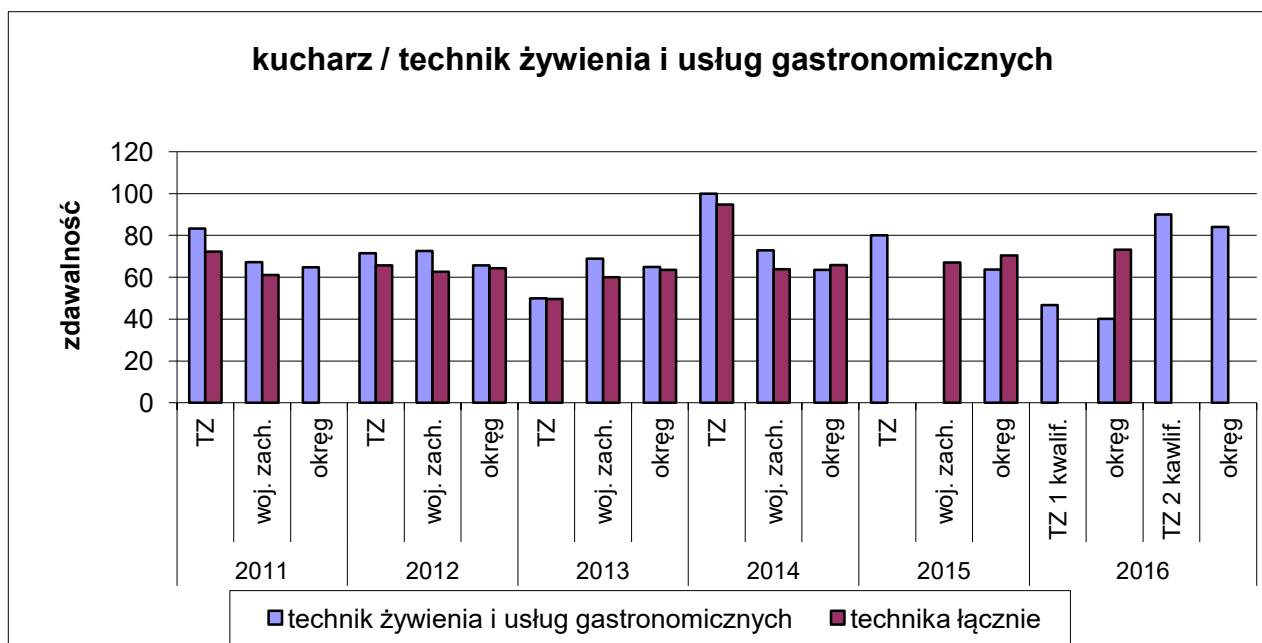
Od roku 2015 uczniowie przystępują do „nowego” egzaminu zawodowego i zdają go z jednej, wyodrębnionej w zawodzie kwalifikacji: fotograf w **A.20** - rejestracja i obróbka obrazu, kucharz małej gastronomii w kwalifikacji **T.6** - sporządzanie potraw i napojów, a pracownik pomocniczy obsługi hotelowej w **T.1.** – wykonywanie prac pomocniczych w obiektach świadczących usługi hotelarskie. Tylko w tej ostatniej kwalifikacji egzamin był zdany, a średnia wyników wyższa w szkole niż w okręgu

Należy analizować błędy uczniów, budować bazę materiałów ćwiczeniowych, organizować egzaminy próbne z zachowaniem wszystkich procedur, aby na prawdziwym egzaminie obniżyć poziom stresu i ułatwić uczniom uzyskanie wymaganej liczby punktów i zdanie egzaminu. Trzeba także poprawić bazę dydaktyczną w pracowniach, tak aby stanowiska ćwiczeń spełniały wymagania egzaminacyjne, żeby przeprowadzać egzaminy praktyczne w macierzystej szkole. Należy zwrócić uwagę na to, że dziś uczniowie zdają egzamin praktyczny w ośrodkach w Szczecinie (fotograf aż w Warszawie), co powoduje, że uczniowie nie mają możliwości zapoznania się wcześniej ze sprzętem innym niż w swojej szkole. Dyplom zawodowy to przecież dla tych uczniów lepszemu możliwości usamodzielnienia się.

Zespół Szkół – zawody technikalne

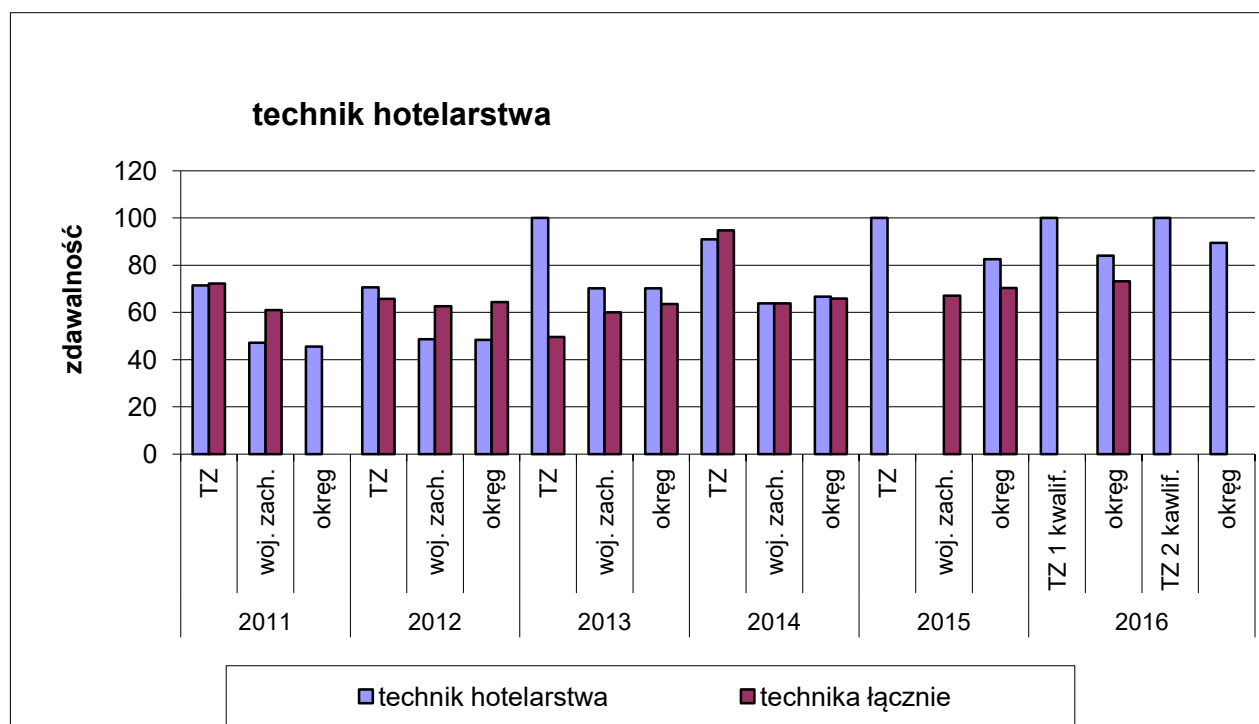
zawody technikalne	2011			2012			2013			2014			2015			2016	
	TZ	woj. zach.	okręg	TZ	woj. zach.	okręg	TZ	woj. zach.	okręg	TZ	woj. zach.	okręg	TZ	woj. zach.	okręg	TZ	okręg
wszystkie zawody łącznie TZ+SP+ZSZ	67,86	65,62	65,29	64,91	64,50	65,89	71,79	64,25	66,29		63,49	65,42			68,74		
łącznie SP +TZ		61,68	61,68		61,38	62,82		62,02	63,97		63,49	64,58		66,30	68,75		
TZ	72,20	61,06	brak	65,71	62,64	64,36	49,60	60,08	63,58	94,74	63,85	65,89		67,05	70,41		
technik żyw. i usług gastronom.	83,33	67,18	64,81	71,43	72,65	65,64	50,00	68,97	64,99	100,0	72,94	63,59	80,00		63,70	**46,67 90,0	46,90 84,10
technik hotelarstwa	71,43	47,20	45,52	70,59	48,62	48,31	100,0	70,16	70,28	90,91	63,87	66,67	100,0		82,50	*100,0 100,0	94,2 89,5
technik obsługi turystycznej				100,0	31,25	37,65	83,33	80,38	69,76								
technik budownictwa				14,29	60,27	54,84	15,33	51,14	60,80	0,00	70,00	70,35				100,0	
technik informatyk	66,67	54,58	52,46	0,00	62,55	66,93	50,00	48,53	58,37				83,30				

Źródło: dane z raportów OKE w Poznaniu dla uczniów przystępujących do egzaminu po raz pierwszy, (*)egzamin zdawany w dwóch kwalifikacjach: T.12 – obsługa gości w obiekcie świadczącym usługi hotelarskie i T.11 – planowanie i realizacja usług w recepcji; (**)egzamin zdawany w dwóch kwalifikacjach: T.15 – organizacja żywienia i usług gastronomicznych i T.06 – sporządzanie potraw i napojów.

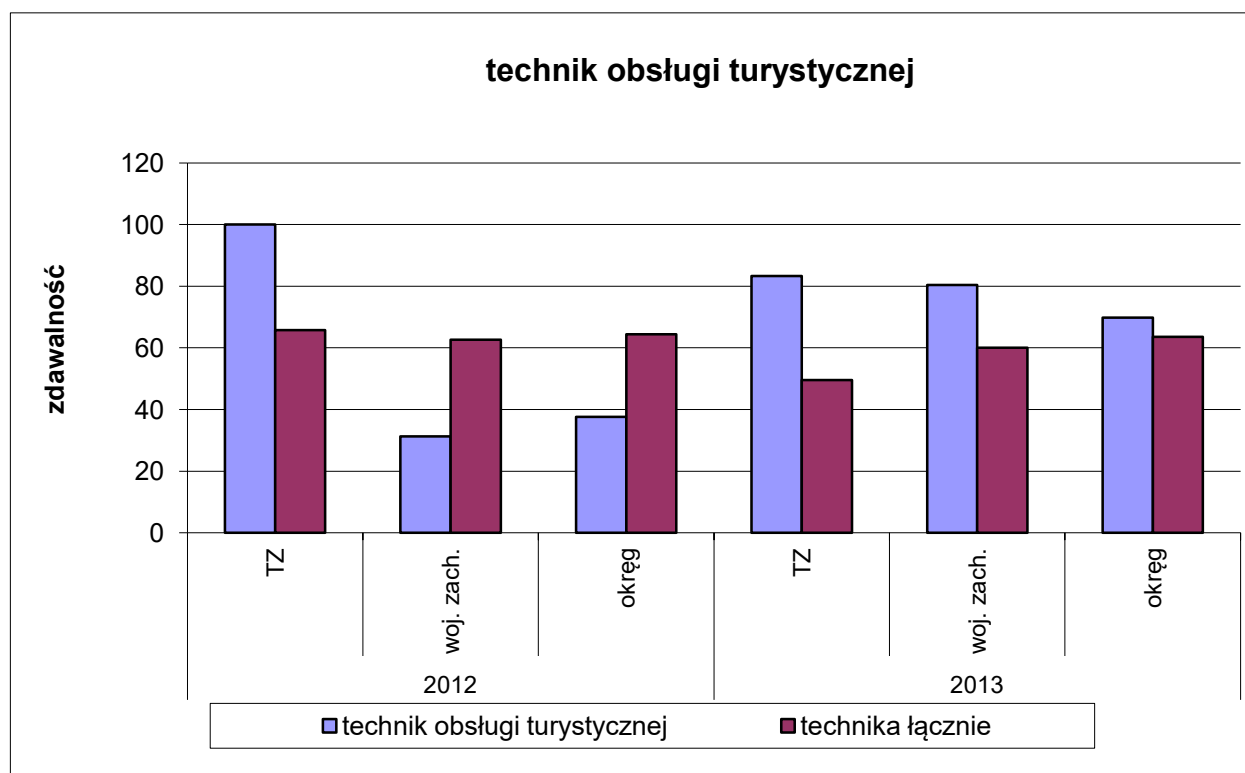


W zawodzie technik żywienia i usług gastronomicznych (wcześniej kucharz) zdawalność w szkole jest wyższa lub zbliżona do średnich w województwie i okręgu. Jest też wyższa dla technikum łącznie dla wszystkich zawodów. Jedynie w 2013 r. zdawalność w tym zawodzie była niższa od średniej w województwie i okręgu, choć zbliżona do średniej w technikum łącznie dla wszystkich zawodów. W roku 2015 uczniowie tej klasy zdawali egzamin w kwalifikacji T.6 - sporządzanie potraw i napojów, a w 2016 w dwóch: T.15 – organizacja żywienia i usług

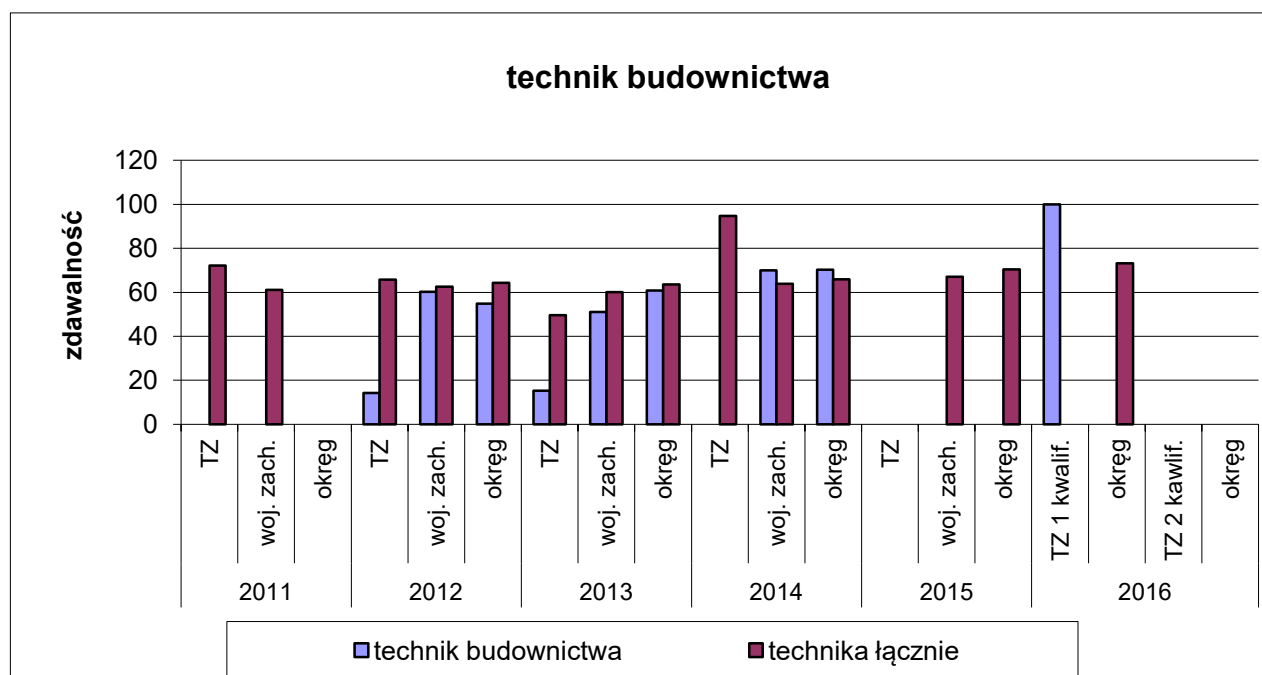
gastronomicznych i T.06 – sporządzanie potrawi napojów. Zdawalność uczniów w tym zawodzie jest nadal wyższa niż zdawalność w okręgu. Należy zadbać o zachowanie tego trendu.



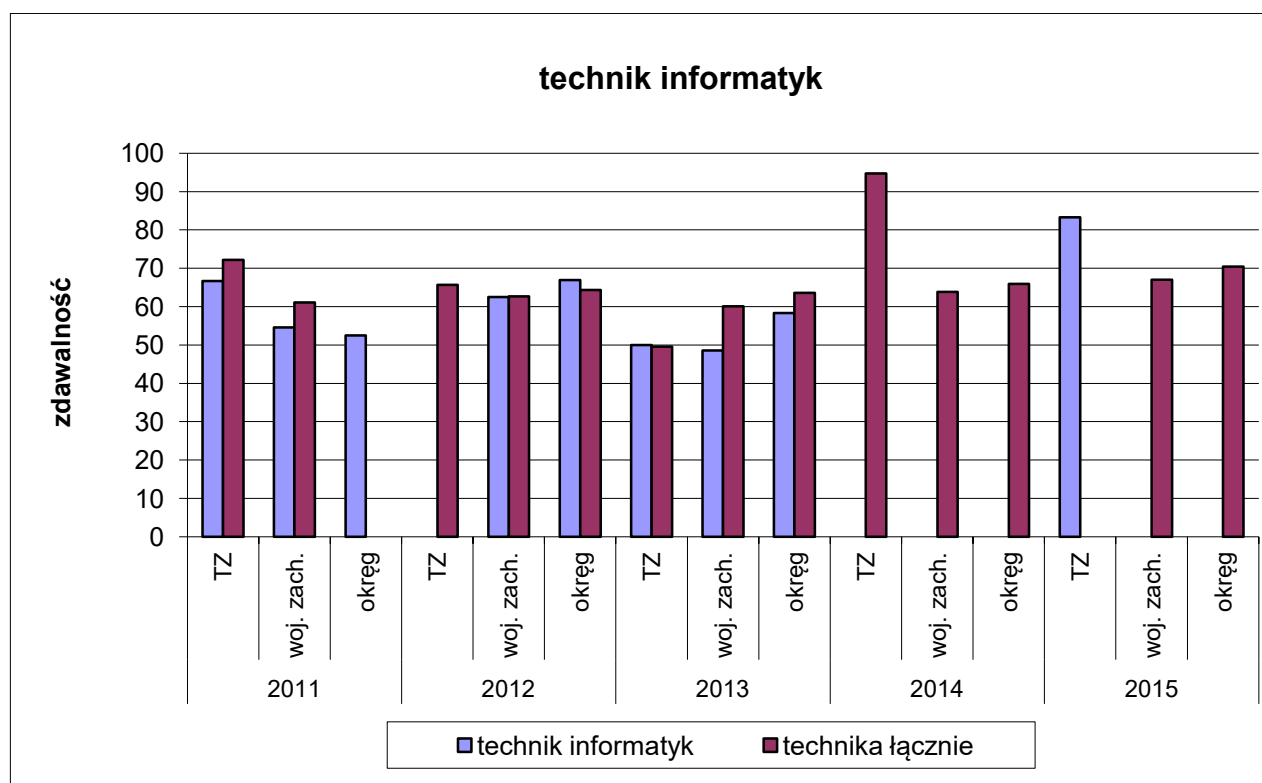
Także w zawodzie technik hotelarstwa zdawalność w szkole jest wyższa lub zbliżona do średnich w województwie i okręgu. Jest też wyższa dla technikum łącznie dla wszystkich zawodów. W 2013 r. znacznie wzrósł poziom zadawalności egzaminu w tym zawodzie i trend ten utrzymuje się także obecnie.



Egzamin w zawodzie technik obsługi turystycznej zdawany był tylko w latach 2012 i 2013. Zdawalność w szkole była wyższa niż zdawalność w województwie i okręgu. Uczniowie dobrze przygotowali się do egzaminu. W następnych latach nie prowadzono klas w tym zawodzie.



Egzamin w zawodzie technik budownictwa zdawany był w latach 2012 - 2014. Zdawalność w szkole była bardzo niska, znacznie niższa niż zdawalność w województwie i okręgu. W 2014 r. żaden uczeń w szkole nie zdał egzaminu zawodowego. W 2015 r. nie było uczniów przystępujących do egzaminu w tym zawodzie. W roku 2016 do egzaminu przystąpił jeden absolwent i egzamin zdał.



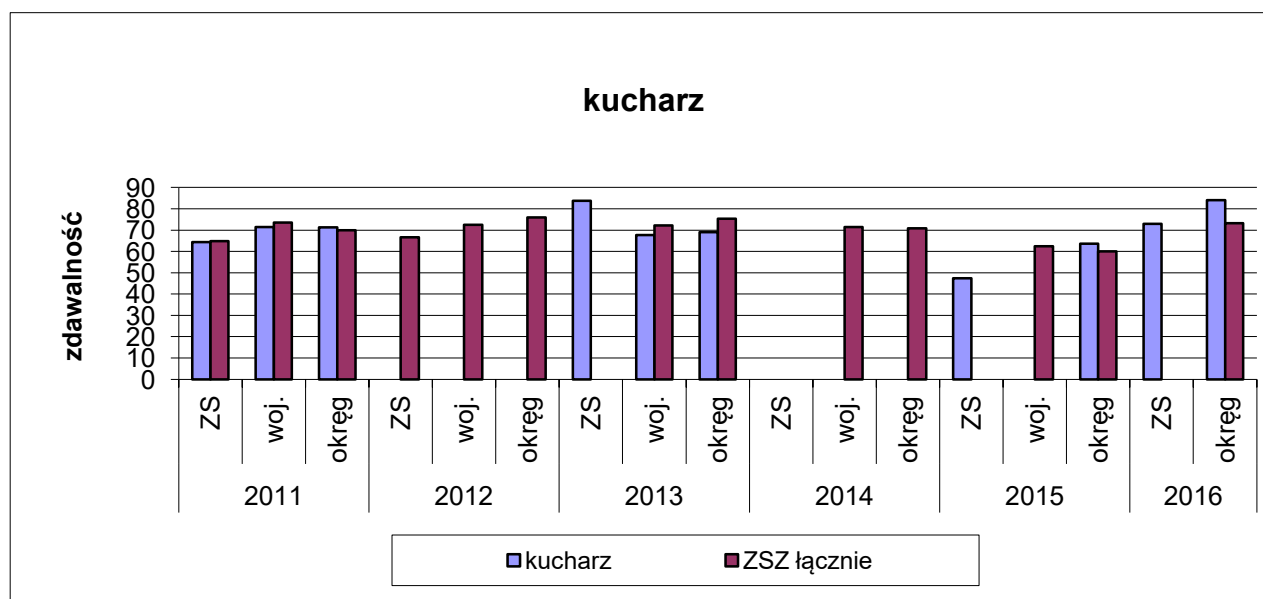
W zawodzie technik informatyk zdawalność w szkole tylko w 2011 r. była wyższa niż w województwie i okręgu, ale w 2012 r. żaden uczeń nie zdał egzaminu zawodowego. W 2013 r. zdawalność w szkole jest niższa lub zbliżona do średnich w województwie i okręgu. W 2014 r. nie było uczniów przystępujących do egzaminu z tego zawodu. W 2015 r. zdawalność w zawodzie była wysoka, ale brak było danych do porównania.

Aby uczniowie dobrze przygotowali się do egzaminu zawodowego, należy wypracować materiały ćwiczeniowe i często rozwiązywać z uczniami zadania typu egzaminacyjnego konfrontując ich także z warunkami panującymi podczas egzaminu w trakcie egzaminów próbnych, aby w ten sposób zmniejszać stres z nim związany. Analizy wyników tych prób powinny służyć modyfikacji pracy z uczniami.

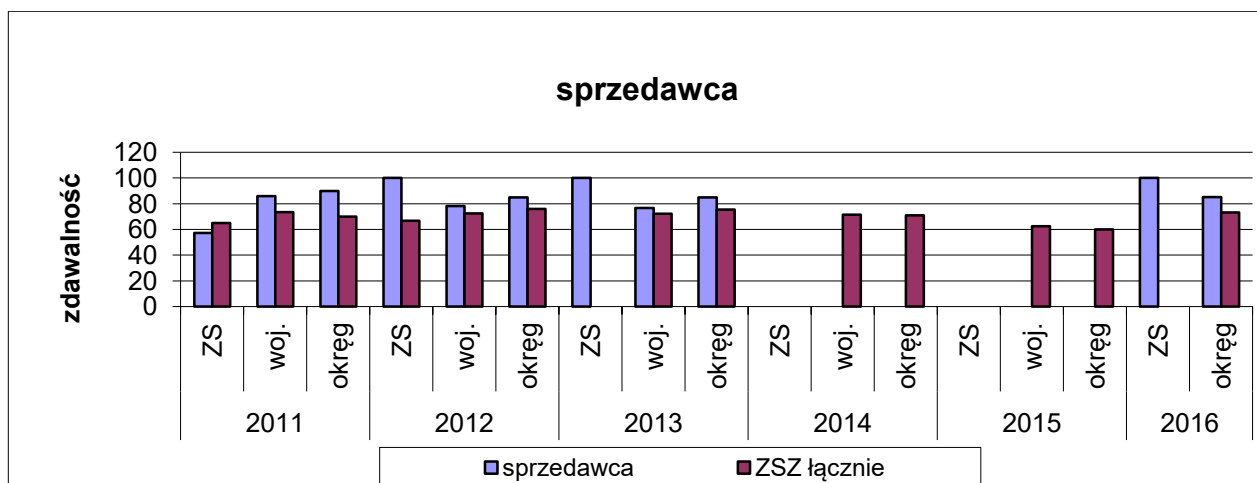
Zespół Szkół – zawody robotnicze

	2011			2012			2013			2014			2015			2016	
	ZS	woj.	okręg	ZS	woj.	okręg	ZS	woj.	okręg	ZS	woj.	okręg	ZS	woj.	okręg	ZS	okręg
wszystkie zawody łącznie TZ+SP+ZSZ					64,50	65,89		64,25	66,31		64,75	65,42					
łącznie SP+ZSZ		74,22	77,57		74,11	76,70		72,17	75,31		71,43	70,89		62,50	60,00		
ZSZ	64,90	73,50	69,96	66,67	72,42	75,97		72,23	75,32		71,43	70,89		62,50	60,00		
kucharz	64,40	71,37	71,25				*83,76	67,64	69,06							73,0***	84,1
fryzjer							*80,00	50,00	69,09								
sprzedawca	57,14	85,82	89,80	100,00	78,26	84,93	100,00	76,66	84,83							100,0**	85,1
lakiernik							*100,00	100,00	46,15								
blacharz							*100,00	50,00	71,43								
mechanik pojazdów samochodowych							*100,00	84,36	76,33								
stolarz							*100,00	74,51	71,72								
kucharz w klasie wielozawodowej	65,38	71,37	71,25	65,00	65,30	68,72	83,78	67,64	69,06	0,00	28,21	32,53	*47,40		63,70		
malarz-tapeciarz	75,00	60,87	74,55	0,00	38,46	57,50											

Źródło: (*) dane z placówek, pozostałe dane z raportów OKE w Poznaniu dla uczniów przystępujących do egzaminu po raz pierwszy (**) egzamin zdawany w kwalifikacji A.18 – prowadzenie sprzedaży, (***) egzamin zdawany w kwalifikacji T.06 – sporządzanie potraw i napojów



Egzamin w zawodzie kucharz zdawany jest od dwóch lat w jednej kwalifikacji T.06 – sporządzanie potraw i napojów. Zdawalność w szkole jest niższa od zdawalności w województwie i okręgu. Uczniowie, którzy nie zdają egzaminu są często procownikami młocianymi i całe kształcenie praktyczne odbywają u pracodawcy. Należy sprawdzać realizację standardów egzaminacyjnych przez pracodawców.



Egzamin zawodowy w zawodzie sprzedawca zdawany jest od 2016 roku w jednej kwalifikacji A.18 – prowadzenie sprzedaży. Zdawalność w szkole jest wyższa od zdawalności w okręgu, wyższa także od średniej w okręgu łącznie. Uczniowi dobrze przygotowani zostali do egzaminu zawodowego.

4. Wyniki egzaminu maturalnego

Egzamin maturalny przeprowadzany jest na mocy:

- art. 9 ust. 1 pkt 3 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2015 r. poz. 2156 z późn. zm.),
- aktualnego rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie szczegółowych warunków i sposobu przeprowadzania sprawdzianu, egzaminu gimnazjalnego i egzaminu maturalnego,
- rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 maja 2010 r. w sprawie świadectw, dyplomów państwowych i innych druków szkolnych (Dz. U. z 2014 r. poz. 893 z późn. zm.).

Egzamin maturalny nie jest obowiązkowy, co oznacza, że każdy absolwent szkoły ponadgimnazjalnej samodzielnie podejmuje decyzję o przystąpieniu do niego.

Egzamin maturalny pełni trzy zasadnicze funkcje:

- 1) stanowi poświadczenie osiągnięcia przez absolwenta wymaganego prawem poziomu wiadomości i umiejętności w zakresie języka polskiego, matematyki i wybranego języka obcego – w przypadku zdania wszystkich egzaminów obowiązkowych w części pisemnej (na poziomie podstawowym) oraz w części ustnej (bez określania poziomu),
- 2) określa poziom wykształcenia ogólnego absolwentów w zakresie przedmiotów, z których przystępowali do egzaminów,
- 3) zastępuje egzamin wstępny do szkół wyższych, które wykorzystują wyniki egzaminu maturalnego z danego przedmiotu lub przedmiotów – przede wszystkim na poziomie rozszerzonym – jako kryteria w procesie rekrutacji.

Egzamin maturalny jest przeprowadzany z przedmiotów obowiązkowych oraz przedmiotów dodatkowych i składa się z części ustnej oraz z części pisemnej.

W przypadku egzaminu maturalnego z przedmiotów dodatkowych:

- absolwent przystępuje obowiązkowo do jednego egzaminu w części pisemnej,
- absolwent ma również prawo przystąpić do egzaminu z nie więcej niż pięciu kolejnych przedmiotów oprócz przedmiotu, o którym mowa w punkcie a.,
- wybór przedmiotu nie jest zależny od typu szkoły, do której absolwent uczęszczał, ani od przedmiotów, których uczył się w zakresie rozszerzonym w tej szkole.

Przedmioty obowiązkowe		Przedmioty dodatkowe	
część pisemna	część ustna	część pisemna	część ustna
		każdy absolwent przystępuje obowiązkowo do części pisemnej egzaminu z jednego przedmiotu dodatkowego:	
język polski (P) język obcy nowożytny (P) matematyka (P) język mniejszości narodowej (P)	język polski (bez określania poziomu) język obcy nowożytny (bez określania poziomu) język mniejszości narodowej (bez określania poziomu)	• biologia (R) • chemia (R) • filozofia (R) • fizyka (R) • geografia (R) • historia (R) • historia muzyki (R) • historia sztuki (R) • informatyka (R) • język łaciński i kultura antyczna (R) • język mniejszości etnicznej (R) • język mniejszości narodowej (R) • język obcy nowożytny (R LUB D) • język polski (R) • język regionalny (R) • matematyka (R) • WOS (R)	• język mniejszości etnicznej (bez określania poziomu) • język mniejszości narodowej (bez określania poziomu) • język obcy nowożytny (bez określania poziomu lub poziom dwujęzyczny) • język regionalny (bez określania poziomu)

Z powodu różnej liczby punktów z poszczególnych części egzaminu, uczniowie otrzymują świadectwa z wynikami w postaci procentu osiągniętych punktów. Egzamin jest zdany, jeśli uczeń otrzymał z każdego przedmiotu, do którego przystępował co najmniej 30% punktów.

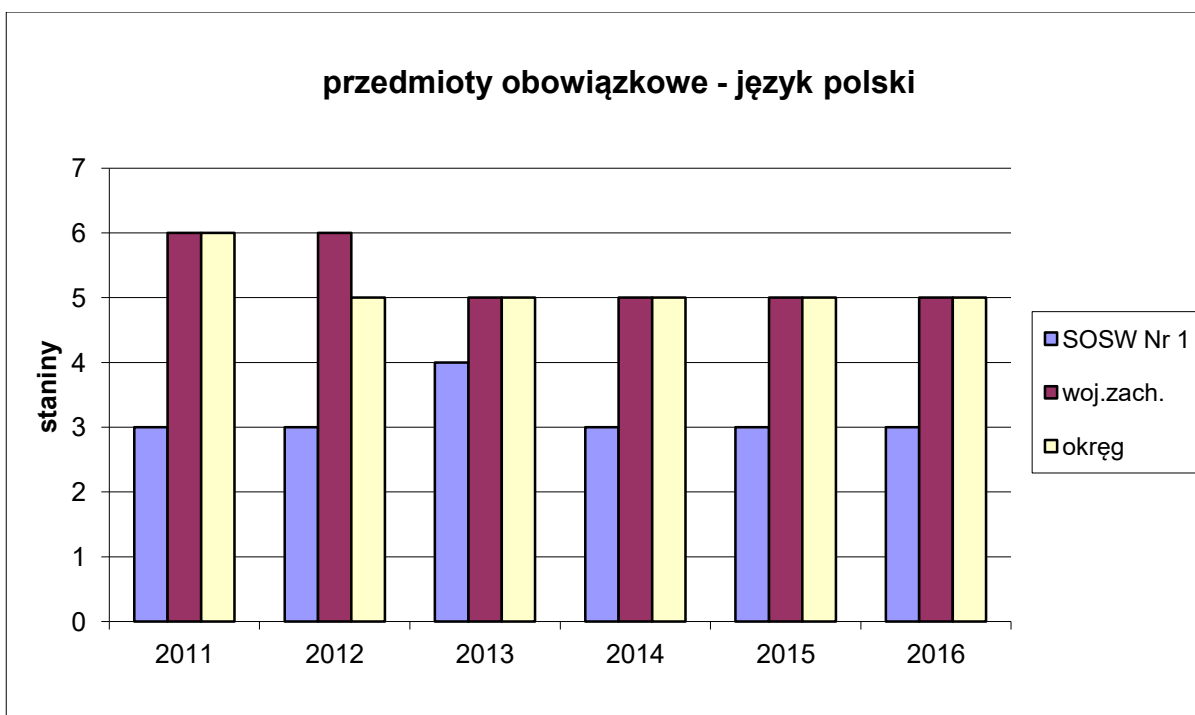
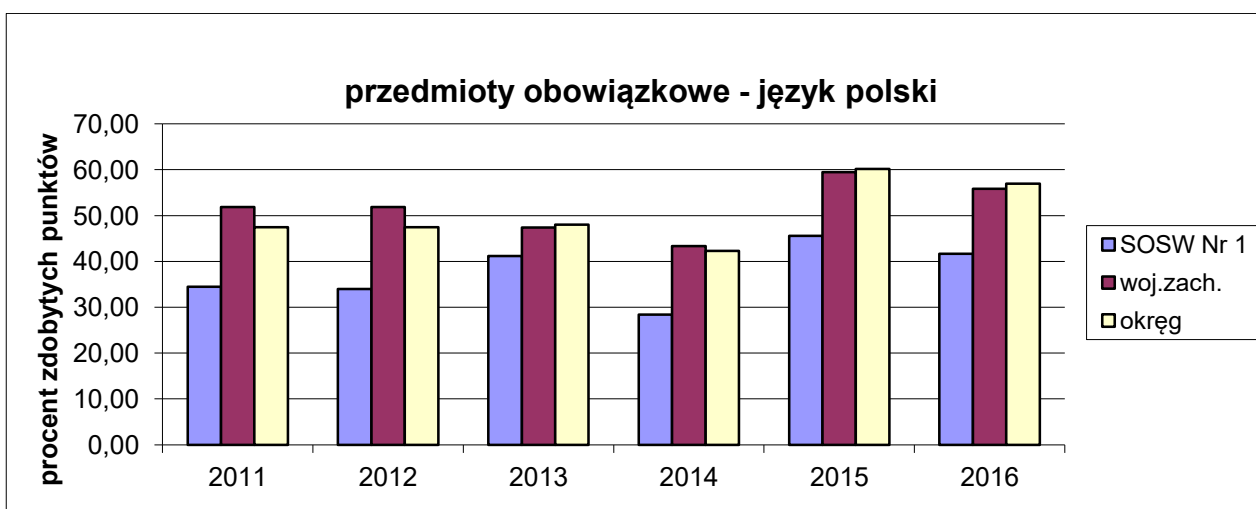
Najlepszym wskaźnikiem do porównań są staniny (skala staninowa ustalana jest w każdym roku szkolnym odrębnie), ale niestety nie dla wszystkich przedmiotów i nie na wszystkich poziomach są one tworzone. OKE wybiera każdego roku grupę najczęściej wybieranych przez

uczniów przedmiotów i poziomów ich zdawania (zwykle 14 – 16) i dla nich są tworzone skale staninowe.

SOSW 1 - przedmioty obowiązkowe

j.polski	2011	2012	2013	2014	2015	2016
SOSW NR 1*	34,44	34,00	41,20	28,40	45,60	41,67
woj.	51,88	51,88	47,39	43,35	59,45	55,86
okręg	47,45	47,45	48,04	42,31	60,17	56,95

Źródło: () dane z placówki, pozostałe dane z raportów OKE w Poznaniu dla uczniów przystępujących do egzaminu po raz pierwszy*

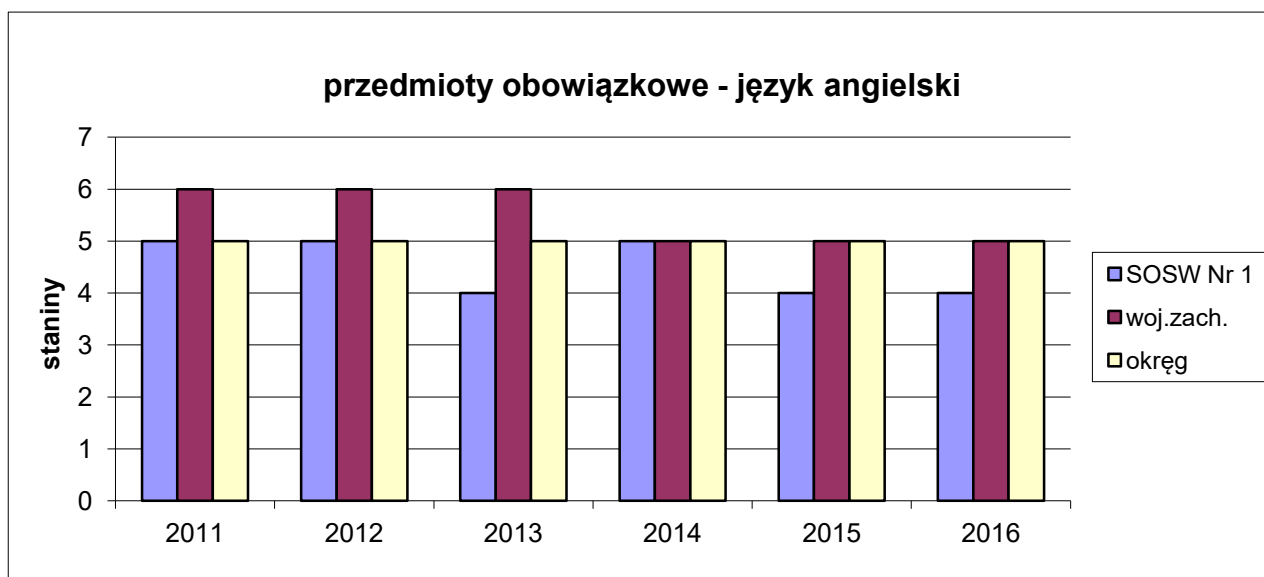


Dopiero w skali staninowej można stwierdzić, że wyniki uczniów tej szkoły utrzymują się na tym samym poziomie, a w 2013 r. nastąpił w szkole wzrost wyników z języka polskiego do poziomu niżej średni (stanin 4), przy utrzymującym się poziomie średnich wyników w województwie i okręgu. Należy zadbać o utrzymanie wyników na stałym poziomie.

W dalszej części analizy wykonano wykresy **tylko dla wyników przedstawionych w skali staninowej**.

j.angielski	2011	2012	2013	2014	2015	2016
SOSW NR 1*	52,89	51,60	44,00	50,70	65,20	61,33
woj.	59,19	59,19	63,66	56,95	76,00	71,47
okręg	52,18	52,18	54,86	48,62	71,43	71,35

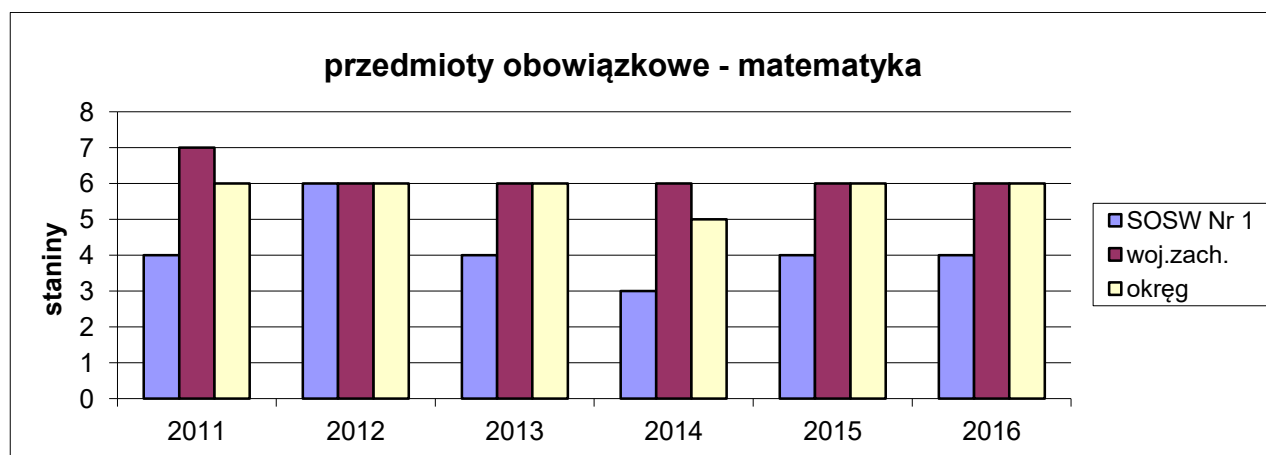
Źródło: () dane z placówki, pozostałe dane z raportów OKE w Poznaniu dla uczniów przystępujących do egzaminu po raz pierwszy*



Wyniki egzaminu z języka angielskiego są wyższe od wyników z języka polskiego. Utrzymywały się na poziomie wyników średnich (stanin 5) z wyjątkiem 2013 r. W 2014 r. wyniki zbliżone były do średnich w województwie zachodniopomorskim i okręgu. W 2015 i 2016 spadły do poziomu staninu 4.

matematyka	2011	2012	2013	2014	2015	2016
SOSW NR 1*	26,22	44,00	25,60	14,60	23,20	26,00
woj.	42,64	42,64	45,44	43,88	49,00	52,56
okręg	40,74	40,74	40,21	28,39	48,31	54,10

Źródło: () dane z placówki, pozostałe dane z raportów OKE w Poznaniu dla uczniów przystępujących do egzaminu po raz pierwszy*



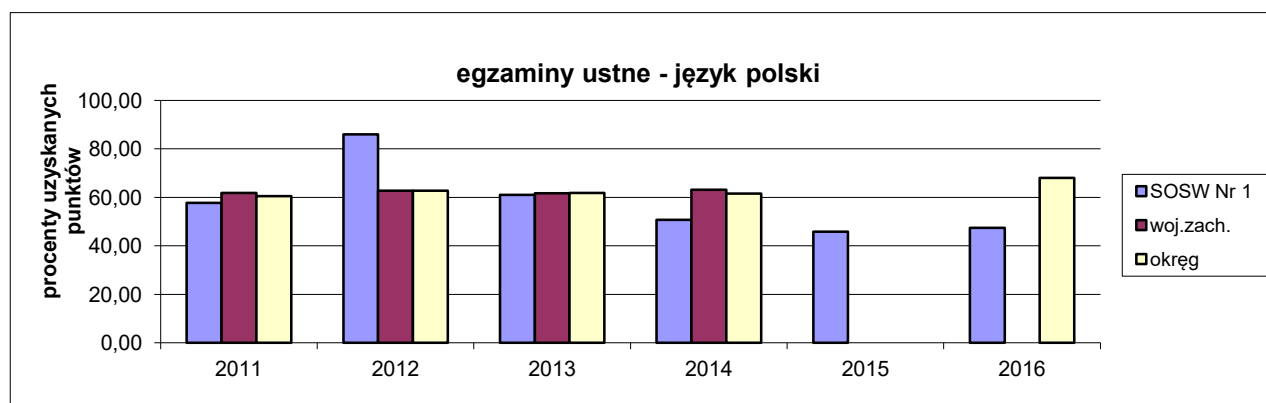
Na podstawie skali staninowej można stwierdzić, że od roku 2012 do 2014. następował spadek poziomu wyników osiągniętych przez uczniów z matematyki, przy utrzymujących się na stałym poziomie wynikach innych grup populacyjnych. Od dwóch lat poziom osiągniętych wyników utrzymuje się na poziomie staninu 4. Matematyka jest przedmiotem, z którym uczniowie mają problemy na egzaminie. Dlatego należy zgromadzić materiał ćwiczeniowy i motywować do rozwiązywania wielu zadań. Na konsultacjach maturalnych ćwiczyć także właściwe wykorzystanie czasu pracy.

Egzaminy ustne

Na egzaminie ustnym uczeń musi zdawać: język polski (bez określania poziomu), wybrany język obcy nowożytny (bez określania poziomu) i ewentualnie język mniejszości narodowej (bez określania poziomu). Uczniowie SOSW Nr 1 wybierają język angielski.

polSKI	2011	2012	2013	2014	2015	2016
SOSW NR 1*	57,78	86,00	61,00	50,70	45,83	47,38 **
woj.	61,87	62,79	61,65	63,13	brak danych	brak danych
okręg	60,46	62,79	61,81	61,58	brak danych	68,00 ***

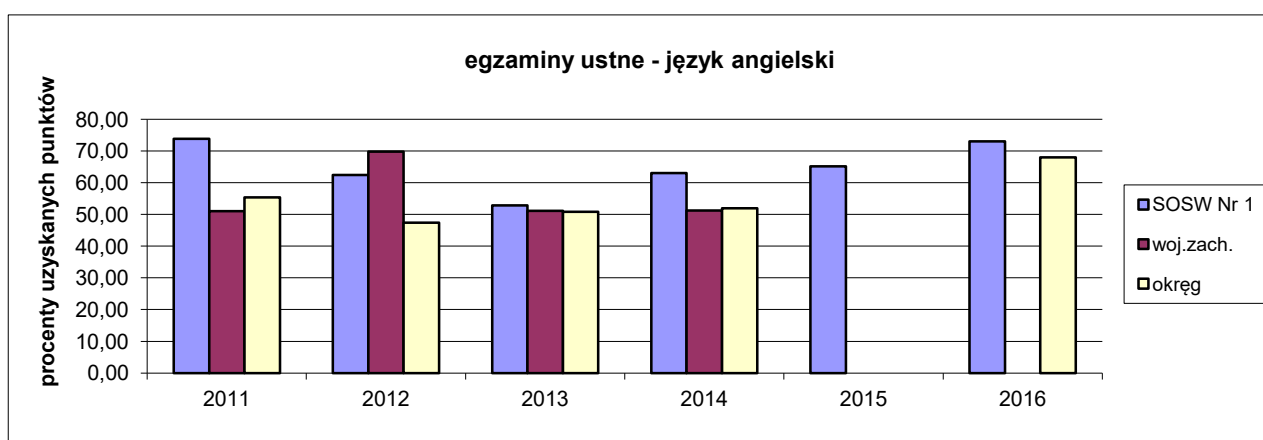
Źródło: () dane z placówki, pozostałe dane z raportów OKE w Poznaniu dla uczniów przystępujących do egzaminu po raz pierwszy, od 2015 r (**) – wyniki po poprawce, (***) – wyniki krajowe*



Wyniki z języka polskiego w części ustnej odbiegają od średnich w województwie i okręgu, raz są niższe, raz wyższe, w latach 2013 i 2014 były zbliżone do średnich w pozostałych grupach porównawczych. Trudno je porównać ze sobą, bo nie ma skali staninowej. W ostatnich latach OKE nie podaje wyników dla województw i okręgu. Należy przeanalizować błędy uczniów i ćwiczyć te kompetencje, których brakowało uczniom poprzednich roczników, tym bardziej, że egzaminy zdawane są w szkole macierzystej i przed swoimi nauczycielami.

angielski	2011	2012	2013	2014	2015	2016
SOSW NR 1*	73,89	62,40	52,80	63,00	65,20	73,00
woj.	51,04	69,80	51,09	51,23	brak danych	brak danych
okręg	55,41	47,43	50,84	51,90	brak danych	68,00**

Źródło: () dane z placówki, pozostałe dane z raportów OKE w Poznaniu dla uczniów przystępujących do egzaminu po raz pierwszy, (**) dane dla kraju*



Procent uzyskiwanych punktów na egzaminie ustnym z języka angielskiego był w ostatnich trzech latach wyższy niż średnie ilości punktów w województwie i okręgu. Utrzymania poziomu wyników można było spodziewać się także w 2015 i 2016, ale OKE nie podaje wszystkich wyników. Należy często sprawdzać wiedzę uczniów przy pomocy zadań o formie zadań egzaminacyjnych.

Egzaminy dodatkowe

		2011		2012				2013		2014		2015						2016			
		geografia	stanin	biologia	stanin	geografia	stanin	historia	stanin	WOS	stanin	WOS	stanin	angielski	stanin	biologia	stanin	polski	stanin	angielski	stanin
	poziom	P		P		P		P		P		P		R		R		R		R	
SOSW NR 1*	śr.pkt	47,00	6	28,00	4	58,00	7	35,00	3	32,00	3	39,00	6	69,00	5	21,50	4	63,00	6	47,00	5
woj.**	śr.pkt	38,63	4	22,31	3	49,38	5	42,25	3	32,50	5	46,10	7	64,48	5	38,87	5	54,90	5	55,43	5
okreg**	śr.pkt	38,44	4	29,02	5	40,92	4	46,61	3	33,08	6	46,67	7	63,04	5	39,18	5	54,90	5	54,62	5

(*) dane z placówek, pozostałe dane z raportów OKE dla uczniów przystępujących do egzaminu po raz pierwszy, **dane ogółem dla wszystkich typów szkół**

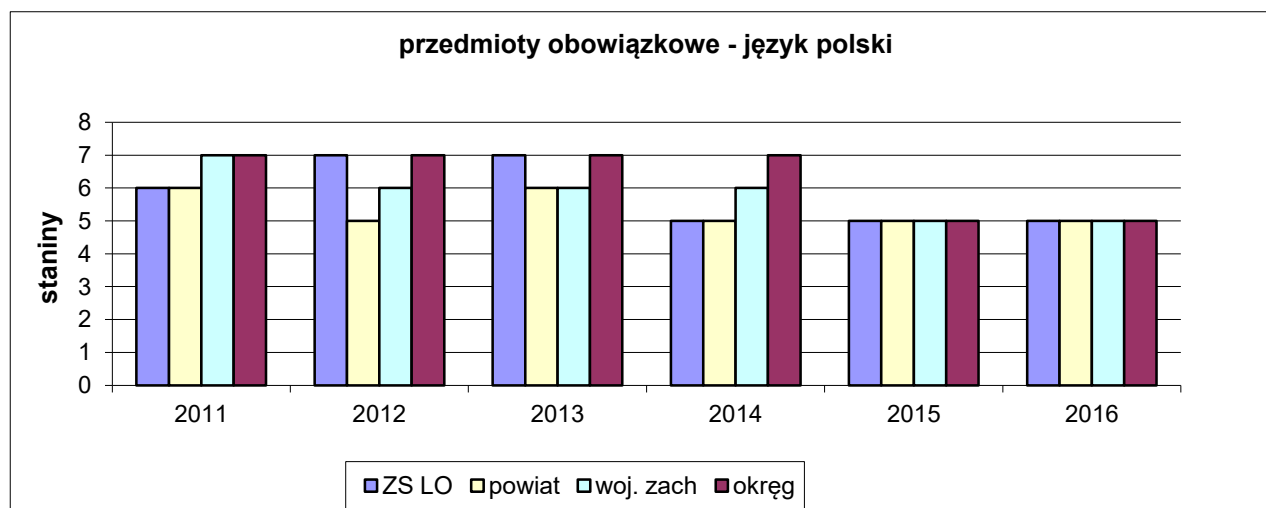
W kolejnych latach uczniowie wybierali różne przedmioty w części dodatkowej. Najlepiej poradzi sobie z geografią w latach 2011 i 2012. Uczniowie zdawali ten egzamin na poziomie wyżej średnim (stanin 6) lub wysokim (stanin 7). Kłopoty mieli z biologią, historią i WOS-em. Staniny z tych przedmiotów w szkole były niższe niż w województwie i okręgu. W ostatnich dwóch latach wyniki uczniów były zbliżone lub wyższe niż w województwie.

Zespół Szkół

Liceum Ogólnokształcące – przedmioty obowiązkowe

język polski	2011	2012	2013	2014	2015	2016
LO*	50,27	55,03	56,47	45,00	58,27	57,14
powiat	47,15	47,94	53,69	42,34	57,20	52,57
woj. zach.	57,59	54,15	53,43	49,30	59,45	55,86
okręg	58,87	54,76	54,63	53,32	60,17	56,95

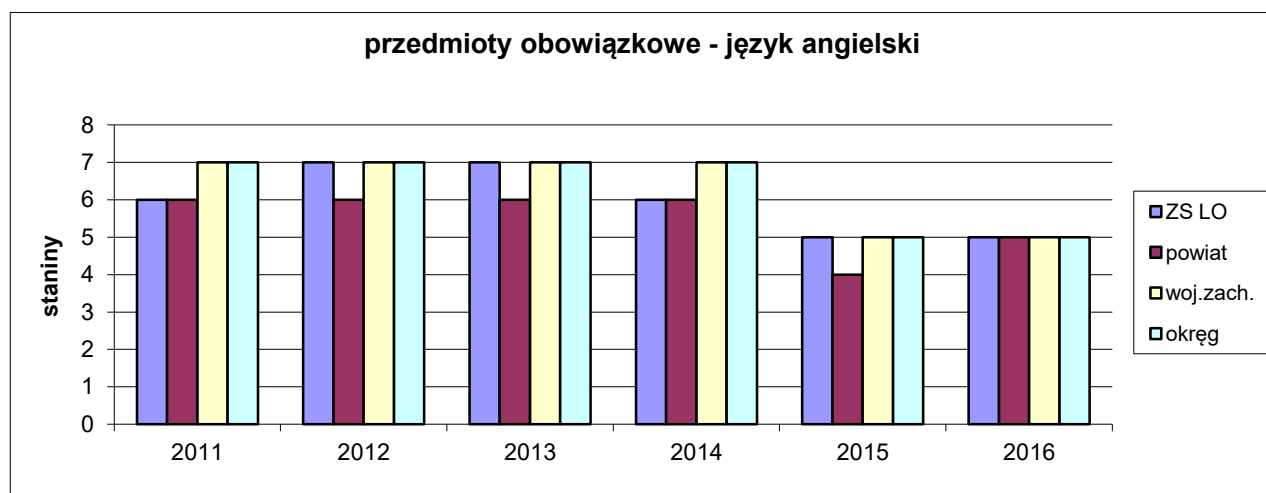
Źródło: () dane z placówki, pozostałe dane z raportów OKE w Poznaniu dla uczniów przystępujących do egzaminu po raz pierwszy*



Wyniki egzaminu z języka polskiego w części obowiązkowej utrzymywały się najpierw na poziomie wyników wyżej średnich (stanin 6), potem wysokich (stanin 7), a w 2014 r. spadły do poziomu wyników średnich (stanin 5) przy utrzymujących się na wysokim poziomie wyników pozostałych grup porównawczych i utrzymują się aż do roku bieżącego. Są one porównywalne z wynikami w województwie i okręgu. Należy ćwiczyć rozwiązywanie zadań w formie egzaminacyjnej i gospodarowanie czasem.

język angielski	2011	2012	2013	2014	2015	2016
LO*	67,08	69,97	69,97	67,00	72,30	72,09
powiat	62,23	59,39	65,29	63,01	64,48	67,56
woj. zach.	76,01	70,08	70,47	68,99	72,05	71,47
okręg	77,13	69,61	69,93	69,05	71,43	71,35

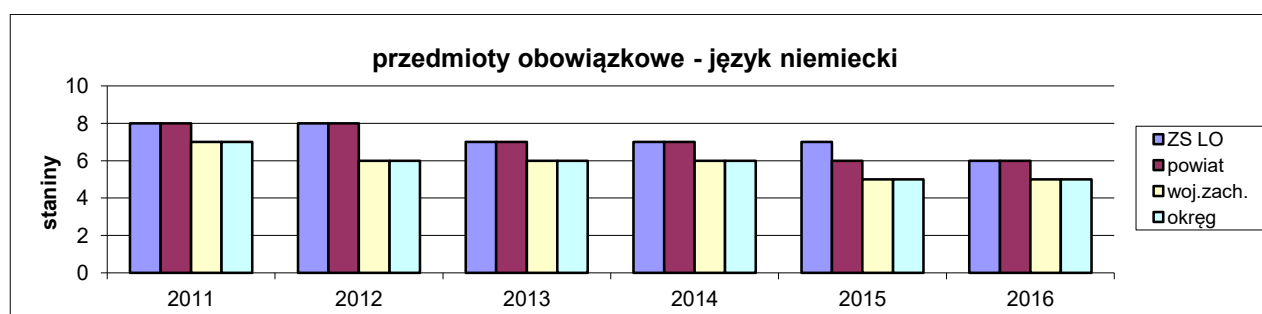
Źródło: () dane z placówki, pozostałe dane z raportów OKE w Poznaniu dla uczniów przystępujących do egzaminu po raz pierwszy*



Wyniki egzaminu z języka angielskiego utrzymują się na poziomie wyżej średnim (stanin 6 w latach 2011 i 2014) lub wysokim (stanin 7 w latach 2012 i 2013) i są zbliżone do wyników w województwie i okręgu. W 2015 r. i 2016 r. są niższe (stanin 5), ale równe lub wyższe od średnich wyników w województwie i okręgu. Tegoroczne wyniki uczniów są zbliżone do wyników w województwie i okręgu. Należy przeanalizować poszczególne zadania rozwiązywane przez uczniów i wyeliminować błędy przez nich popełniane, tak aby uczniowie coraz lepiej zawali egzamin.

język niemiecki	2011	2012	2013	2014	2015	2016
LO*	81,92	82,23	69,39	81,58	81,16	83,93
powiat	79,89	76,62	68,69	79,64	65,28	79,16
woj. zach.	67,35	63,07	57,25	65,74	60,95	70,14
okręg	71,07	63,58	57,68	67,32	60,55	70,33

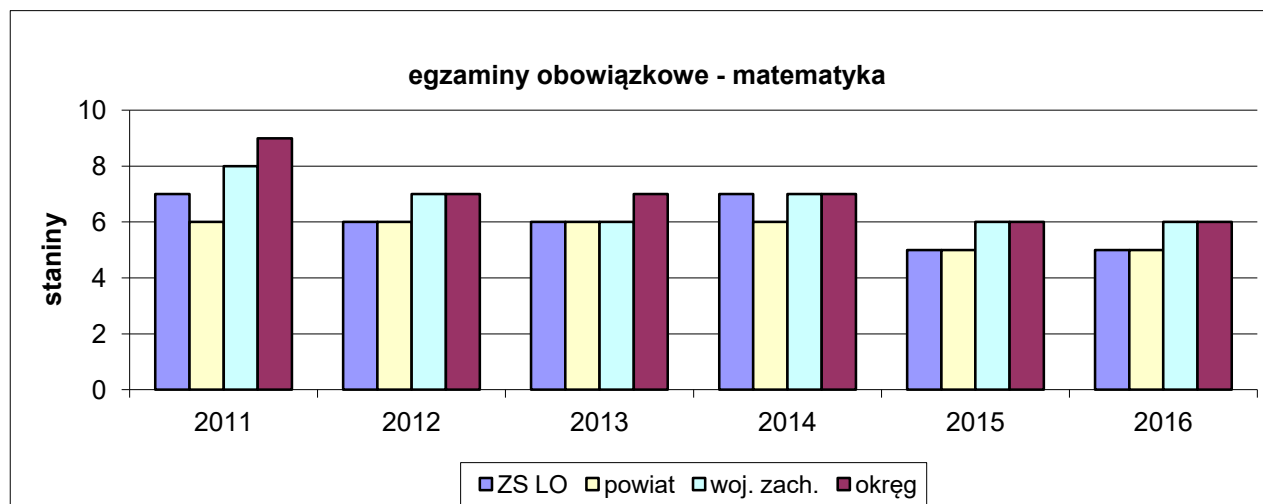
Źródło: (*) dane z placówki, pozostałe dane z raportów OKE w Poznaniu dla uczniów przystępujących do egzaminu po raz pierwszy



W skali staninowej widać wyraźnie, że po dwóch doskonałych latach (stanin 8 – poziom bardzo wysoki w 2011 i 2012) nastąpił spadek wyników do poziomu wysokiego (stanin 7) i utrzymywał się do 2015r. W bieżącym roku uczniowie nadal rozwiązują zadania z języka niemieckiego lepiej niż ich rówieśnicy w województwie czy w okręgu i są to najlepsze wyniki ze wszystkich przedmiotów zdawanych jako egzaminy obowiązkowe, ale poziom wyników spadł do stanina 6. Należy zbadać przyczyny takiego spadku wyników.

matematyka	2011	2012	2013	2014	2015	2016
LO*	44,37	50,68	45,66	40,00	38,91	41,20
powiat	38,65	42,12	41,73	34,45	37,63	36,65
woj. zach.	62,19	56,19	43,20	43,88	46,78	52,56
okręg	65,58	57,79	55,96	45,33	48,91	54,10

Zródło: () dane z placówki, pozostałe dane z raportów OKE w Poznaniu dla uczniów przystępujących do egzaminu po raz pierwszy*



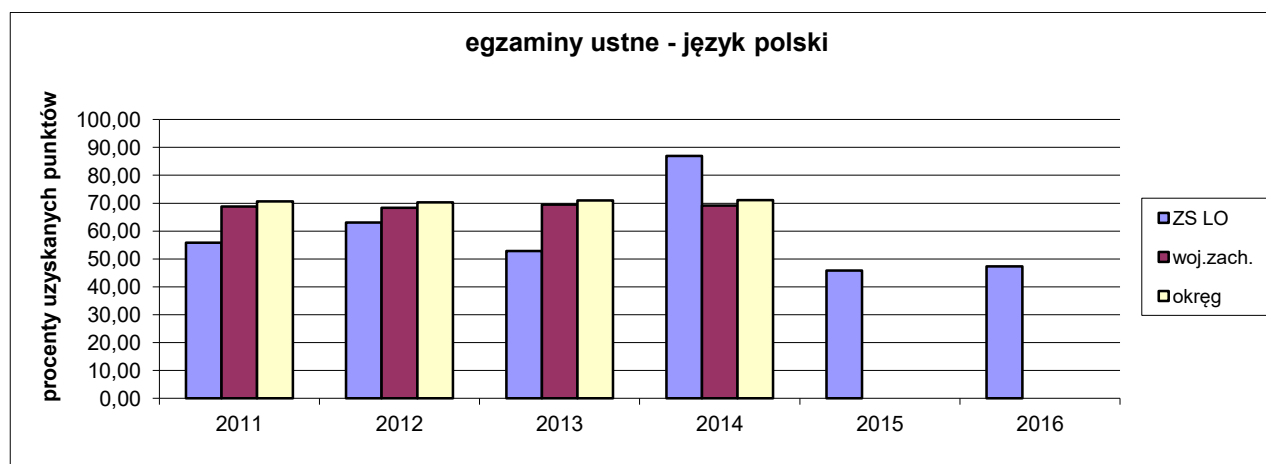
Wyniki z matematyki były w latach 2012 i 2013 na poziomie wyników wyżej średnich (stanin 6) i były niższe niż wyniki w województwie i okręgu. W roku 2014 zbliżyły się do średnich w tych grupach. W latach 2015 i 2016 spadły do poziomu stanina 5 i są znów niższe niż wyniki w województwie i okręgu. Należy motywować uczniów do rozwiązywania zadań w formie egzaminacyjnej i właściwego gospodarowania czasem na egzaminie.

W latach 2013 i 2014 niewielka liczba uczniów wybrała język rosyjski jako język obcy nowożytny w części obowiązkowej i ich średnie wyniki były wyższe niż średnie w województwie i w okręgu. W roku 2011 byli uczniowie, którzy zdecydowali się na język hiszpański. Wyniki te były jednak dużo niższe niż średnie w innych grupach porównawczych. W 2015 roku znów język hiszpański zdawany był na maturze w części przedmioty obowiązkowe i tym razem wynik był w granicach 90,00% punktów, ale nie zostały dla nich wyliczone skale staninowe i dlatego nie są tutaj analizowane. W 2016 r. nie było egzaminów z tych języków.

Liceum ogólnokształcące - egzaminy ustne

język polski	2011	2012	2013	2014	2015	2016
LO*	55,77	63,03	52,89	87,00	45,83	47,38
woj. zach.	68,84	68,33	69,46	69,15	brak danych	brak danych
okręg	70,65	70,32	70,98	71,04	brak danych	brak danych

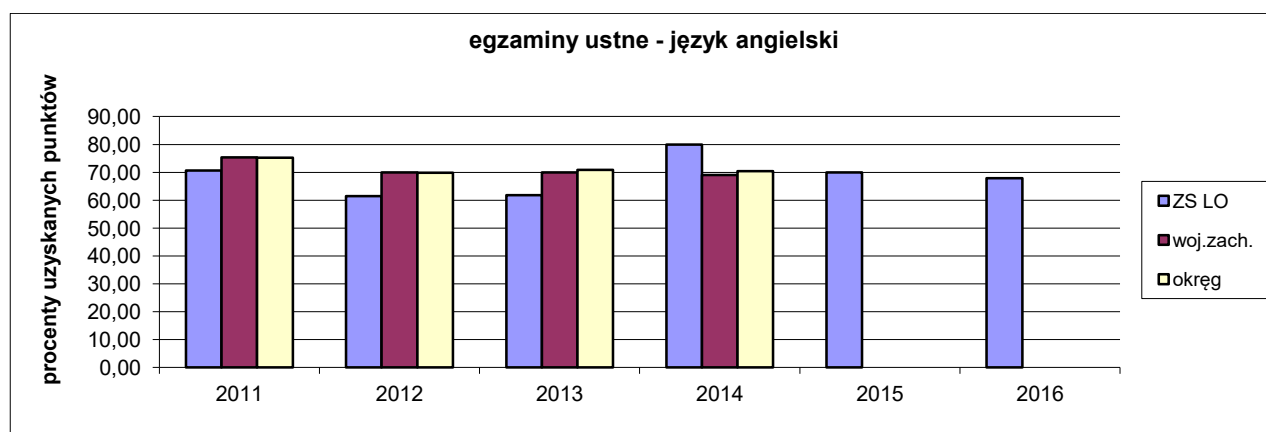
Zródło: () dane z placówki, pozostałe dane z raportów OKE w Poznaniu dla uczniów przystępujących do egzaminu po raz pierwszy*



Wyniki z języka polskiego w części ustnej były aż do 2014 r. niższe niż średnie wyniki w województwie i okręgu. Dopiero w 2014 r. uczniowie osiągnęli średnio ponad 80,00% i były wyższe od średnich w pozostałych grupach. W następnych latach 2015 i 2016 średnie wyniki są dużo niższe, są niekorzystne i wydaje się, że poziom z ubiegłych lat trudno będzie osiągnąć.

język angielski	2011	2012	2013	2014	2015	2016
LO*	70,60	61,47	61,83	80,00	69,90	67,89
woj. zach.	75,34	69,97	70,01	69,09	brak danych	brak danych
okręg	75,28	69,80	70,84	70,43	brak danych	brak danych

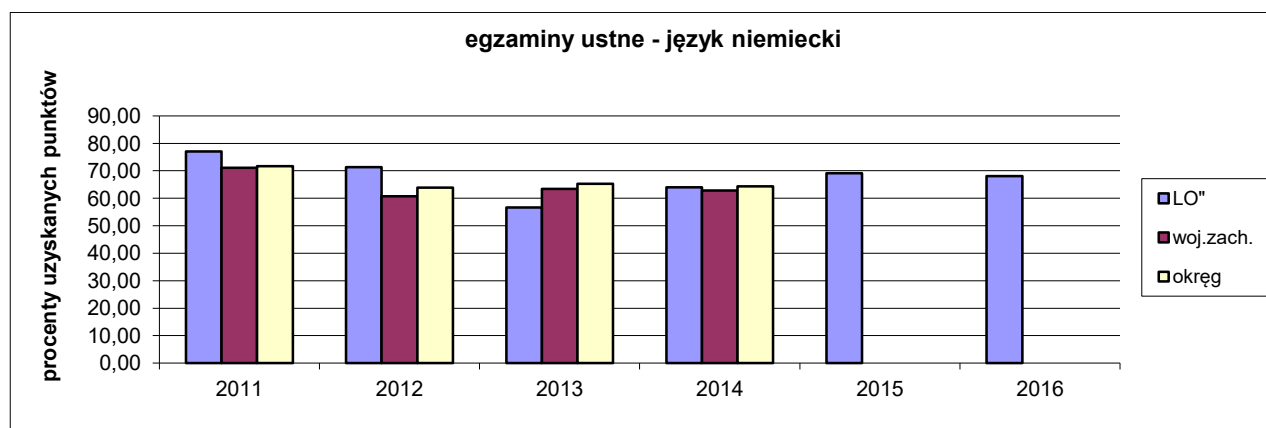
Źródło: (*) dane z placówki, pozostałe dane z raportów OKE w Poznaniu dla uczniów przystępujących do egzaminu po raz pierwszy



Tylko w 2014 r. wyniki z języka angielskiego w części ustnej były wyższe niż średnie w województwie i okręgu. Kolejne lata to niższe średnie wyniki z tego przedmiotu, mimo, że w szkole organizowane są próbne egzaminy ustne. Trzeba zmotywować wszystkich zdających do udziału w takich próbach, aby stres na prawdziwym egzaminie był mniejszy.

język niemiecki	2011	2012	2013	2014	2015	2016
ZS LO*	77,08	71,36	56,66	64,00	69,08	68,10
woj. zach.	71,10	60,69	63,45	62,84	brak danych	brak danych
okręg	71,66	63,92	65,27	64,40	brak danych	brak danych

Źródło: (*) dane z placówki, pozostałe dane z raportów OKE w Poznaniu dla uczniów przystępujących do egzaminu po raz pierwszy



Wyniki z języka niemieckiego do 2013 r. były wyższe od średnich wyników w województwie i okręgu. W 2013 r. nastąpił ich znaczny spadek, a od trzech lat odnotować można ich stopniowy wzrost. Niestety OKE nie podaje średnich wyników w województwie i okręgu i nie można ich porównać, by stwierdzić, czy trend wzrostowy się utrzymał. Należy motywować uczniów do starannego przygotowania do egzaminu.

Liceum ogólnokształcące - przedmioty dodatkowe

	biologia	chemia	fizyka i astronomia	geografia	historia	historia sztuki	WOS	
2011	53,07	38,00	33,20	34,67	50,50	50,67	54,94	LO
	53,11	38,00	33,20	39,05	50,50	50,67	51,85	powiat
	48,35	47,55	42,89	45,89	51,76	41,53	47,65	woj. zach.
	47,08	44,87	40,12	45,11	50,50	45,20	47,52	okręg
2012	42,08	50,00	51,00	55,57	58,09	27,00	41,82	LO
	39,03	50,00	51,00	52,33	53,54	27,00	42,22	powiat
	40,54	55,36	34,63	51,24	55,53	33,13	40,76	woj. zach.
	38,01	54,11	33,07	50,73	54,98	35,89	41,34	okręg
2013	51,33	38,75	24,50	32,67	53,17		46,46	LO
	51,12	38,75	24,50	34,96	53,17		45,43	powiat
	45,16	43,39	44,92	39,70	53,58		43,20	woj. zach.
	43,94	42,99	41,73	38,85	52,52		42,79	okręg
2014	39,00	54,00	36,00	40,00	36,00		47,00	LO
	38,21	57,64	36,00	40,18	35,75		47,82	powiat
	36,48	51,71	41,23	46,66	48,48		46,10	woj. zach.
	35,48	48,95	37,89	46,21	47,37		46,67	okręg

Źródło: dane z raportów OKE w Poznaniu dla uczniów przystępujących do egzaminu po raz pierwszy

Na egzaminie maturalnym w części przedmioty dodatkowe - poziom podstawowy - uczeń mógł zdawać wybrane przez siebie przedmioty. W kolejnych latach uczniowie decydowali się na biologię, chemię, fizykę z astronomią, geografię, historię i WOS.

Lepiej radzili sobie z zadaniami z biologii i WOS, z geografii i fizyki z astronomią mieli największe kłopoty, z pozostałych przedmiotów ich wyniki były zbliżone do średnich w województwie i okręgu. Od 2015 r. przedmioty dodatkowe można zdawać tylko na poziomie rozszerzonym lub dwujęzycznym.

	polski	angielski	niemiecki	biologia	chemia	fizyka	geografia	historia	WOS	matematyka	
2011		69,56	80,43	39,00	29,00		38,00		54,67	20,00	*LO
		70,44	81,21	39,00	29,00		38,00		54,67	20,00	powiat
		72,12	58,23	56,95	53,32		51,53		48,11	45,30	woj.
		70,89	67,88	54,35	53,17		48,47		72,00	41,78	okręg
2012		64,71	79,19	43,57	34,43		55,00	58,00		51,33	*LO
		65,81	79,33	42,25	31,38		55,00	58,00		51,33	powiat
		66,86	70,60	58,19	54,33		55,85	57,09		50,34	woj.
		64,52	68,45	54,00	53,23		52,84	52,87		45,62	okręg
2013	50,00	63,65	69,92	27,36	33,44			56,00		62,00	*LO
	50,00	63,65	69,92	27,36	33,44			56,00		62,00	powiat
	60,22	70,84	70,29	50,33	56,07			57,83		53,53	woj.
	61,21	68,34	66,58	47,34	56,91			56,12		52,07	okręg
2014	44,00	60,96	84,00	60,00	52,00		36,00	48,00	20,00	32,00	*LO
	43,60	59,77	78,71	59,67	52,29		33,33	48,00	32,67	40,50	powiat
	60,27	68,48	64,95	56,38	52,53		53,89	58,26	48,88	42,47	woj.
	59,88	66,47	60,61	51,48	50,20		51,03	55,26	43,68	38,49	okręg
2015	45,50	63,58	85,76	28,51	31,54	8,75	26,86	35,20	22,00	20,40	*LO
	46,82	63,40	85,76	27,70	31,54	8,75	26,86	27,73	22,00	15,43	powiat
	57,20	64,48	65,28	38,87	50,28	45,36	36,71	47,86	34,30	37,63	woj.
	54,89	63,04	61,50	39,18	50,83	41,88	38,36	49,36	36,54	36,41	okręg
2016	42,48	54,77	72,78	25,38	25,86	16,67	32,31	40,29	18,00	19,00	*LO
	44,67	52,81	69,79	20,39	25,86	15,50	31,02	32,00	14,85	16,00	powiat
	54,79	55,43	52,47	33,88	35,87	40,88	35,13	40,19	23,18	27,31	woj.
	54,90	54,62	51,52	33,70	37,08	40,12	37,16	40,82	23,32	26,53	okręg

Źródło: (*) dane z placówki, pozostałe dane z raportów OKE w Poznaniu dla uczniów przystępujących do egzaminu po raz pierwszy

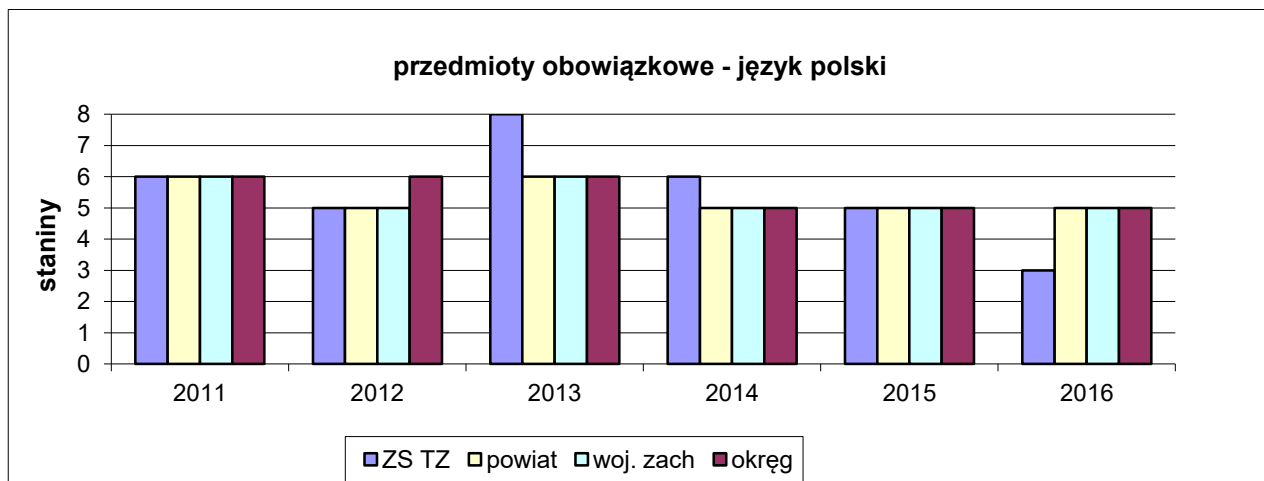
Na egzaminie maturalnym w części przedmioty dodatkowe – poziom rozszerzony - uczniowie muszą zdawać jeden wybrany przedmiot, korzystając z pełnego wyboru przedmiotów. Uczniowie Zespołu Szkół najlepiej radzili sobie z zadaniami z języka niemieckiego (od 2012 r.). Największe kłopoty sprawiały im zadania z chemii, geografii i WOS. Z pozostałych przedmiotów ich wyniki były zbliżone do średnich w województwie i okręgu.

W 2016 r. na poziomie staninu 5 (poziom średni) uczniowie napisali zadania z języka angielskiego, geografii, historii i WOS-u. Najniższe wyniki osiągnęli z fizyki.

Technikum Zawodowe – przedmioty obowiązkowe

język polski	2011	2012	2013	2014	2015	2016
ZS TZ*	49,08	44,35	61,15	47,00	62,19	38,63
woj. zach.	48,87	48,87	48,70	44,16	59,45	55,86
okręg	49,83	49,83	49,30	45,21	60,17	56,95

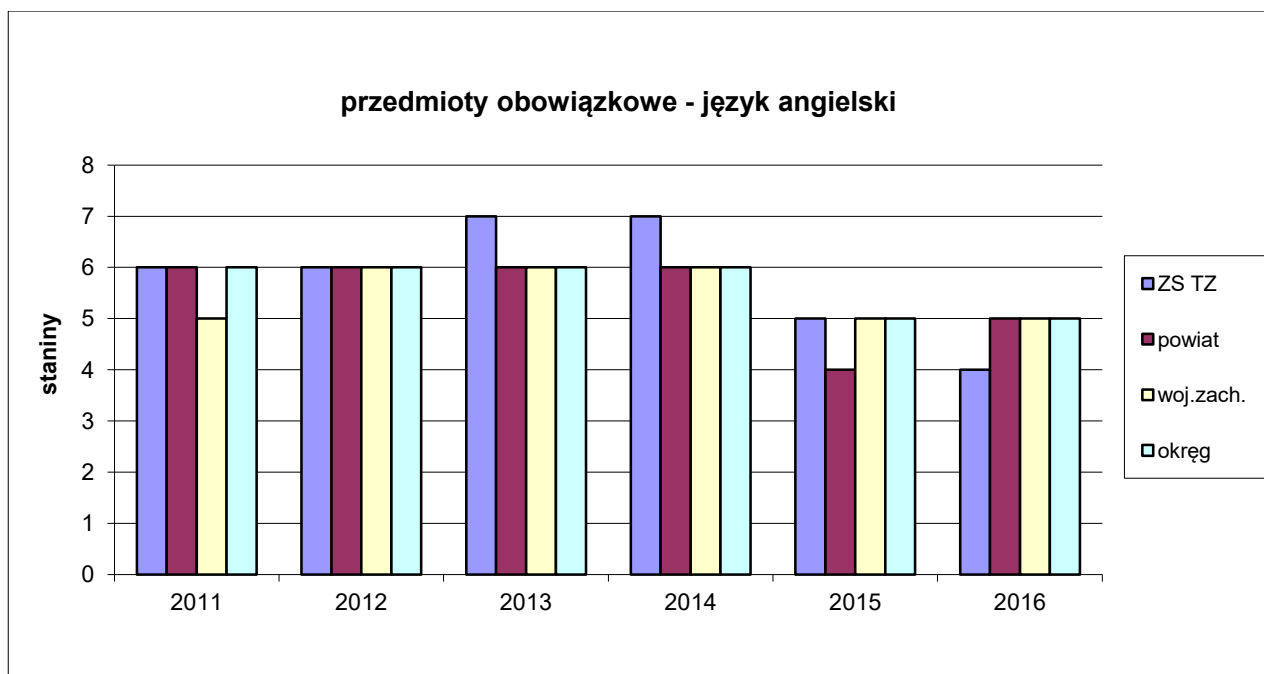
Źródło: (*) dane z placówki, pozostałe dane z raportów OKE w Poznaniu dla uczniów przystępujących do egzaminu po raz pierwszy



Od 2013 r. uczniowie technikum osiągalni na egzaminie z języka polskiego wyniki wyższe niż ich rówieśnicy w województwie i okręgu, ale w skali staninowej widać wyraźnie, że następuje ich spadek. Należy znaleźć przyczyny, by poprawić skuteczność uczniów na tym ważnym dla nich egzaminie.

język angielski	2011	2012	2013	2014	2015	2016
ZS TZ*	49,08	44,35	61,15	47,00	77,36	57,38
woj. zach.	48,87	48,87	48,70	44,16	72,05	71,47
okręg	49,83	49,83	49,30	45,21	71,43	71,35

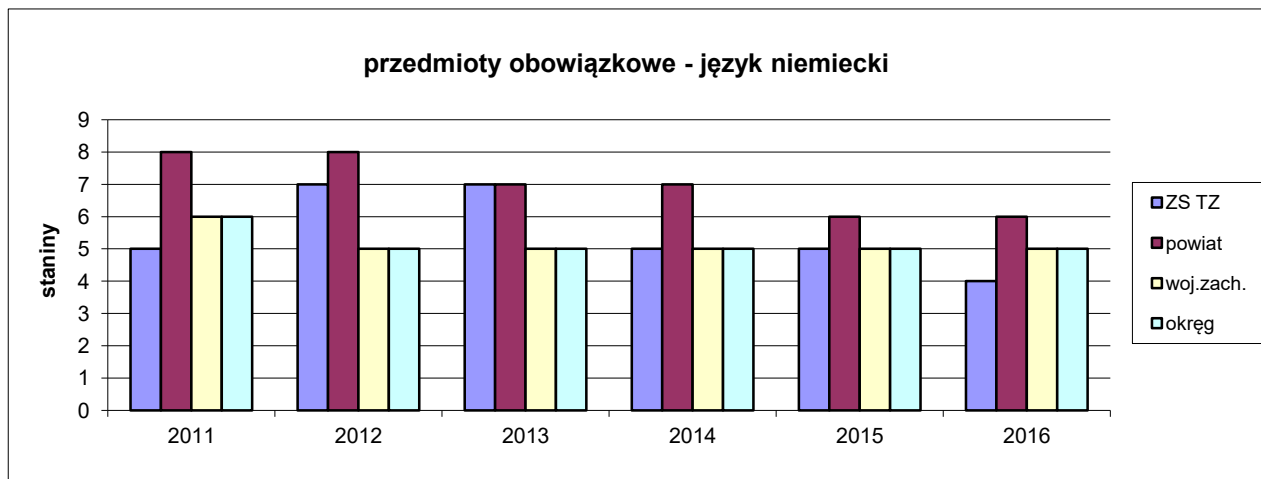
Źródło: (*) dane z placówki, pozostałe dane z raportów OKE w Poznaniu dla uczniów przystępujących do egzaminu po raz pierwszy



Wyniki z egzaminu z języka angielskiego rosły systematycznie do 2014 r. Od 2015 r. następuje ich spadek. Należy sprawdzić przyczyny trendu spadkowego i go zatrzymać.

język niemiecki	2011	2012	2013	2014	2015	2016
ZS TZ*	51,00	75,29	64,00	62,00	56,50	63,00
woj. zach.	53,25	53,25	46,89	55,27	49,00	70,14
okręg	55,06	55,06	49,15	59,33	52,00	70,33

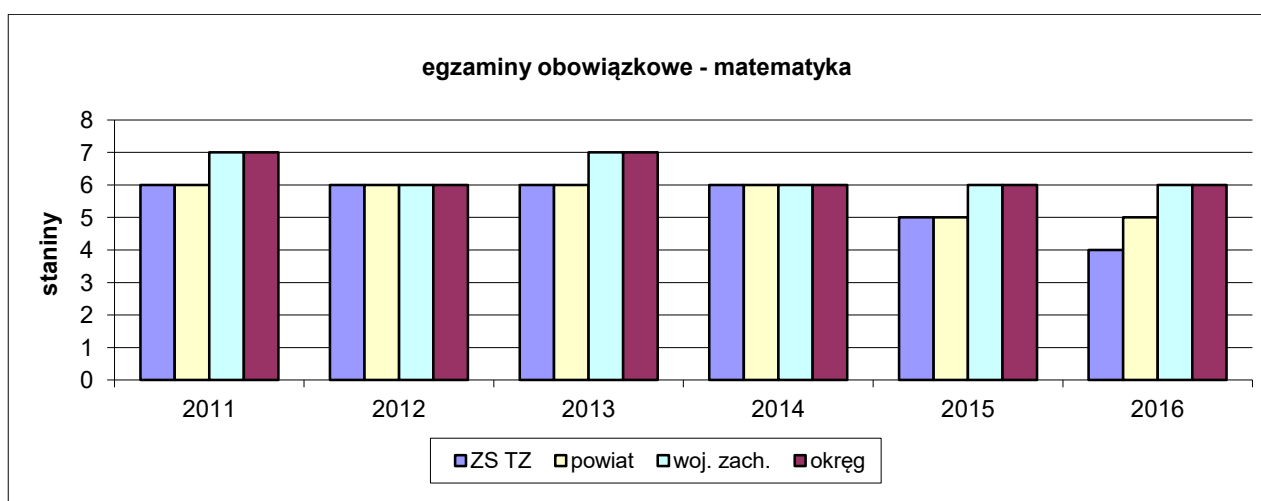
Zródło: () dane z placówki, pozostałe dane z raportów OKE w Poznaniu dla uczniów przystępujących do egzaminu po raz pierwszy*



Do egzaminu z języka niemieckiego przystępuje mniej uczniów niż do języka angielskiego. Wyniki ich są od trzech lat dużo niższe niż wcześniej, choć ciągle jeszcze (do 2015 r.) są zbliżone do średnich wyników w województwie i okręgu. Należy zanalizować błędy popełnianie przez uczniów, uczulić ich na nie i pomóc w ich wyeliminowaniu.

matematyka	2011	2012	2013	2014	2015	2016
ZS TZ*	35,50	44,83	44,89	31,00	42,50	27,79
woj. zach.	47,52	47,52	54,00	34,97	42,00	52,56
okręg	48,77	48,77	56,00	35,80	43,00	54,10

Zródło: () dane z placówki, pozostałe dane z raportów OKE w Poznaniu dla uczniów przystępujących do egzaminu po raz pierwszy*

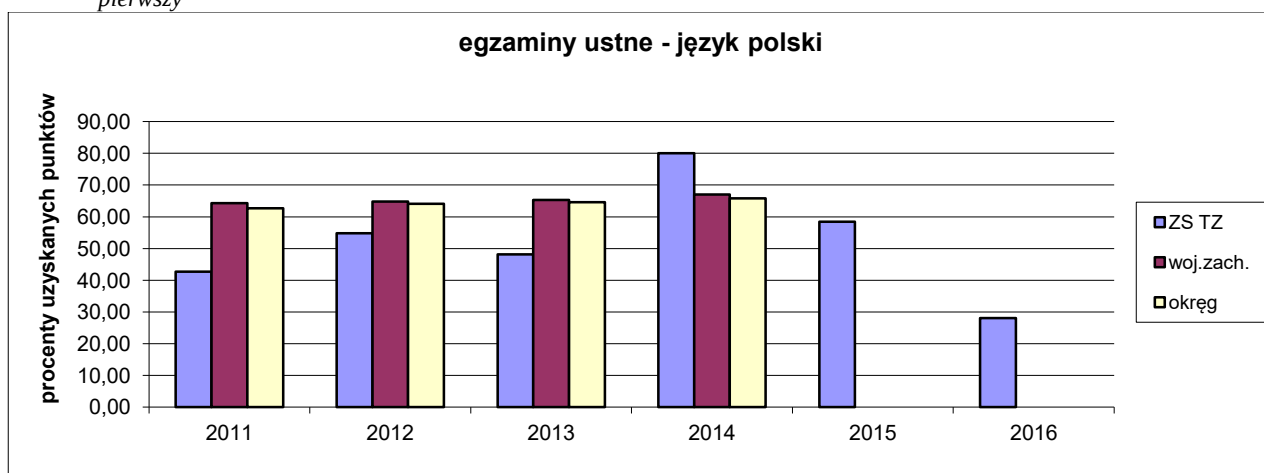


Wyniki z matematyki uczniów technikum utrzymywały się na stałym poziomie wyżej średnim (stanin 6) do 2014 r. Prawie każdego roku były one zbliżone do średnich wyników w województwie i w okręgu. Ostatnie dwa lata to niestety spadek wyników. Trzeba wypracować odpowiednie formy ćwiczeń, aby uczniowie mogli zdawać egzamin co najmniej tak dobrze, jak uczniowie liceum.

Egzaminy ustne

język polski	2011	2012	2013	2014	2015	2016
ZS TZ*	42,71	54,79	48,15	80,00	44,00	28,00
woj. zach.	64,27	64,81	65,35	67,01	brak danych	brak danych
okręg	62,69	64,05	64,59	65,76	brak danych	brak danych

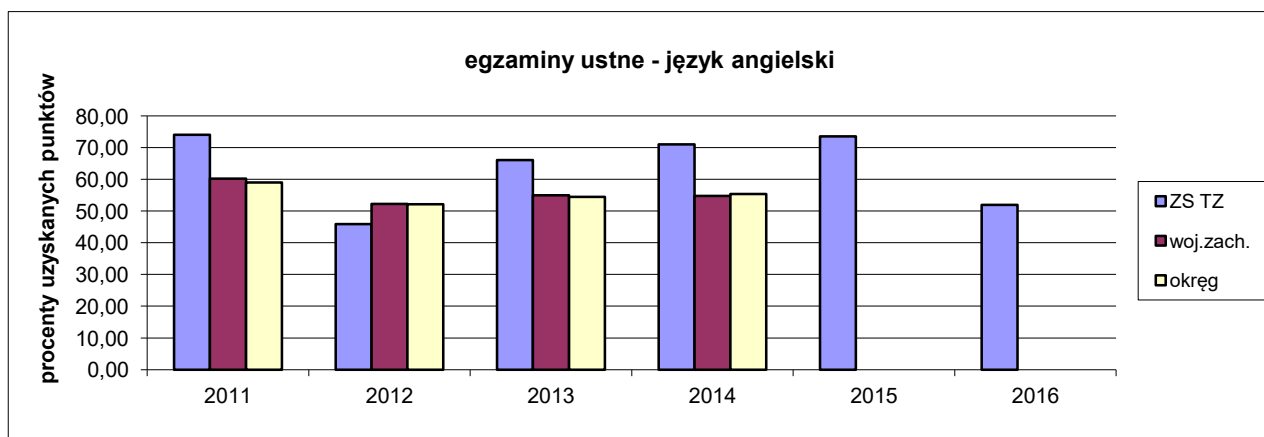
Źródło: () dane z placówki, pozostałe dane z raportów OKE w Poznaniu dla uczniów przystępujących do egzaminu po raz pierwszy*



Także w technikum wyniki z języka polskiego w części ustnej były aż do 2014 r. niższe niż średnie wyniki w województwie i okręgu. Dopiero w 2014 r. osiągnęły 80,00% i były wyższe od średnich w pozostałych grupach. Niestety od 2015 r. są jednak niej korzystne i trend spadkowy trzeba zatrzymać ćwicząc z uczniami zdawanie matury ustnej.

język angielski	2011	2012	2013	2014	2015	2016
ZS TZ*	74,09	45,93	66,09	71,00	73,57	51,92
woj. zach.	60,24	52,26	54,93	54,81	brak danych	brak danych
okręg	59,04	52,19	54,48	55,40	brak danych	brak danych

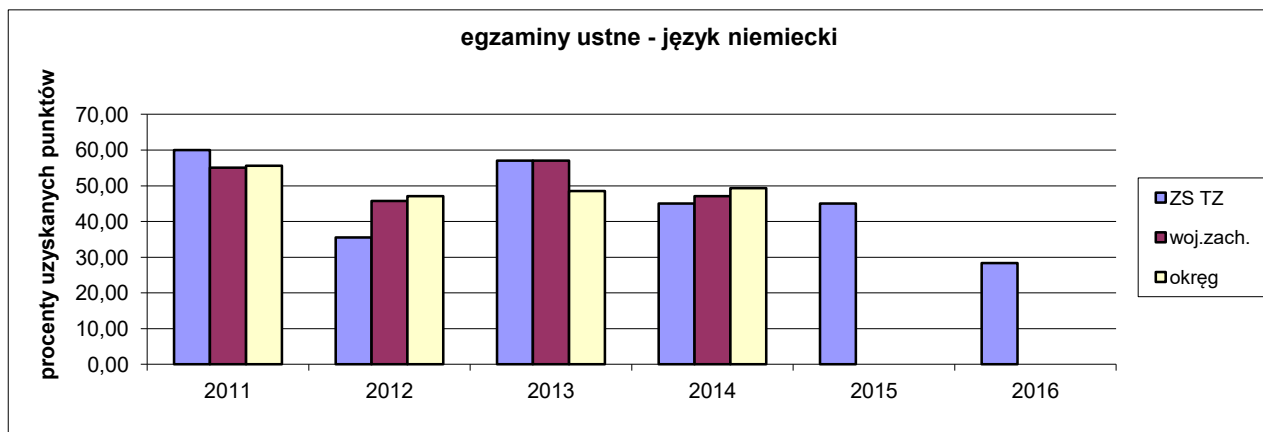
Źródło: () dane z placówki, pozostałe dane z raportów OKE w Poznaniu dla uczniów przystępujących do egzaminu po raz pierwszy*



Tylko w 2012 r. wyniki uzyskane przez uczniów technikum z języka angielskiego w części ustnej były niższe niż średnie w województwie i okręgu i aż do 2015 r. nieznacznie wzrastały. W 2016 r. nastąpił spadek, ale z powodu braku danych z województwa i okręgu nie da się porównać zmian.

język niemiecki	2011	2012	2013	2014	2015	ZS 2016
ZS TZ*	60,00	35,50	57,00	45,00	45,00	28,33
woj. zach.	55,05	45,71	57,00	47,10	brak danych	brak danych
okręg	55,63	47,06	48,56	49,36	brak danych	brak danych

Źródło: () dane z placówki, pozostałe dane z raportów OKE w Poznaniu dla uczniów przystępujących do egzaminu po raz pierwszy*



Tylko w 2011 r. wyniki uczniów technikum z języka niemieckiego w części ustnej były wyższe niż średnie w województwie i okręgu. W kolejnych latach były niższe lub zbliżone do średnich w pozostałych grupach porównawczych. Należy ustalić przyczyny takich tendencji.

Przedmioty dodatkowe

	2012		2013				2014				2015					2016										
	P	stanin	P	stanin	P	stanin	R	stanin	P	stanin	R	stanin	P	stanin	P	stanin	R	stanin	niemiecki	stanin	R	stanin	P	stanin	WOS	stanin
ZS TZ*	22,00	2	46,00	6	26,40	3	64,00	6	35,00	6	74,00	6	26,00	3	60,50	6	30,00	3	16,00	2	12,29	3	22,00	3	16,00	5
woj.	66,35	6	45,16	6	39,70	6	57,42	4	29,7	5	64,48	5	46,54	5	48,57	5	55,43	5	52,47	5	33,88	5	35,13	6	23,18	6
okręg	59,89	6	43,94	6	38,85	5	57,97	5	30,2	5	63,04	5	47,34	5	48,87	5	54,62	5	51,52	5	33,70	5	37,16	5	23,32	6

Źródło: () dane z placówek, pozostałe dane z raportów OKE dla uczniów przystępujących do egzaminu po raz pierwszy, dane ogółem dla wszystkich typów szkół*

W kolejnych latach uczniowie wybierali różne przedmioty w części dodatkowej. Najlepiej poradzi sobie z biologią w latach 2013 i 2014, z angielskim w 2014 r. i 2015 r. i historią w 2015 r. Uczniowie zdali ten egzamin na poziomie wyżej średni (stanin 6). Kłopoty mieli w tym samym czasie z geografią w 2013, 2015 i 2016, niemieckim i biologią w 2016 r. Staniny z tych przedmiotów w szkole były niższe niż w województwie i okręgu.

Niepokoją dużo niższe wyniki egzaminu maturalnego uczniów technikum w ostatnim roku. Absolwenci technikum zdawali maturę w nowej formule po raz pierwszy, a ich wyniki są poniżej

średniej krajowej. Egazmin okazał się dla nich trudniejszy, dlatego należy dokładnie przeanalizować przyczyny tej sytuacji, by nie powtórzyła się ona w przyszłym roku.

X Nadzór pedagogiczny

Celem nadzoru pedagogicznego jest bieżąca ocena stanu przestrzegania przepisów prawa działalności dydaktycznej wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej placówki. W analizowanym roku szkolnym Kuratorium Oświaty w Szczecinie przeprowadziło następujące kontrole w placówkach, dla których organem prowadzącym jest Powiat Policki:

- 1) 9 października 2015 r. w SOSW Nr 1 przeprowadzono kontrolę doraźną dotyczącą realizacji działań wychowawczych, profilaktycznych i opiekuńczych w związku z informacjami medialnymi dotyczącymi śmierci wychowanka. W wyniku przeprowadzonej kontroli nie stwierdzono poważnych uchybień;
- 2) 27-29 kwietnia 2016 r. w Liceum Ogólnokształcącym Szkoła Mistrzostwa Sportowego z Oddziałami Dwujęzycznymi Zespołu Szkół przeprowadzono kontrolę doraźną dotyczącą realizacji zajęć dydaktycznych przez nauczycieli. W wyniku przeprowadzonej kontroli nie stwierdzono poważnych uchybień;
- 3) 21 czerwca 2016 r. w PPP przeprowadzono kontrolę planowaną dotyczącą wydawania przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego, orzeczeń o potrzebie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego, orzeczeń o potrzebie indywidualnego nauczania, orzeczeń o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych i opinii o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka, w okresie od 1 września 2015 r. do 31 maja 2016 r. W wyniku przeprowadzonej kontroli nie stwierdzono poważnych uchybień.

XI Podsumowanie

Dane zebrane w niniejszym opracowaniu przedstawiają aktualny stan oświaty powiatowej i stanowią podstawę do poszukiwania rozwiązań mających na celu poprawę warunków kształcenia i wychowania młodzieży uczącej się w placówkach oświatowych prowadzonych przez Powiat Policki, m.in.:

- 1) należy poprawić i rozwijać stan bazy placówek oświatowych,
- 2) konieczne jest wdrożenie rozwiązań restrukturyzacyjnych zmierzających do ograniczenia wydatków w placówkach,
- 3) należy opracować system motywacyjny dla nauczycieli,
- 4) należy zweryfikować zasady eksperymentu pedagogicznego realizowanego w SOSW Nr 1,
- 5) niezbędny jest rozwój szkolnictwa zawodowego,
- 6) konieczna jest zmiana systemu wynagradzania najmniej zarabiających pracowników obsługi, zatrudnionych w placówkach oświatowych Powiatu Polickiego.

Pamiętając o obciążeniach finansowych i organizacyjnych, Zarząd Powiatu w Policach rozpoczął analizę możliwości wprowadzenia rozwiązań mających na celu pozyskanie środków, które mogłyby być przeznaczone na rozwój placówek oświatowych Powiatu Polickiego.