

UCHWAŁA NR 1211/2024
ZARZĄDU POWIATU W POLICACH

z dnia 19 kwietnia 2024 r.

w sprawie oceny działalności Warsztatu Terapii Zajęciowej w Policach w 2023 r.

Na podstawie art. 32 ust. 1 w związku z art. 4 ust. 1 pkt 5 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym (Dz. U. z 2024 r. poz. 107) oraz § 21 ust. 3 w związku z ust. 1 rozporządzenia Ministra Gospodarki, Pracy i Polityki Społecznej z dnia 25 marca 2004 r. w sprawie warsztatów terapii zajęciowej (Dz. U. z 2021 r. poz. 2284) uchwala się, co następuje:

§ 1. Na podstawie „Sprawozdania z działalności rehabilitacyjnej i wykorzystania środków finansowych WTZ PSONI Koło w Policach w roku 2023” ocenia się pozytywnie działalność Warsztatu Terapii Zajęciowej w Policach w 2023 r. prowadzonego przez Polskie Stowarzyszenie na rzecz Osób z Niepełnosprawnością Intelktualną Koło w Policach z siedzibą w Policach przy ul. Janusza Korczaka 57.

§ 2. Sprawozdanie, o którym mowa w § 1, stanowi załącznik do uchwały.

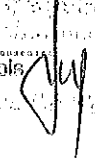
§ 3. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Załącznik
do uchwały Nr 1211/2024
Zarządu Powiatu w Policach
z dnia 19 kwietnia 2024 r.

Sprawozdanie z działalności rehabilitacyjnej i wykorzystania środków finansowych WTZ PSONI Koło w Policach w roku 2023

POWIATOWE CENTRUM
SOMATY RODZINNE
12-010 Polica, ul. Szkolna 2
tel. 91 42 40 700

Opracowanie: Izabela Bejma

Za zgodność z oryginałem
2024 -03- 22
data
podpis


SPIS TREŚCI:

I.	Uczestnicy WTZ.....	3
II.	Frekwencja uczestników WTZ w poszczególnych miesiącach roku.....	6
III.	Działalność merytoryczna WTZ.....	7
IV.	Formy i metody działalności rehabilitacyjnej.....	11
V.	Uczestnicy, którzy opuścili WTZ.....	20
VI.	Postępy uczestników WTZ.....	21
VII.	Decyzje Rady Programowej.....	26
VIII.	Rozliczenie roczne oraz informacja o wykorzystaniu przez WTZ środków finansowych.....	32

POWIATOWE CENTRUM
POMOCY RODZINIE
72-010 Polica, ul. Szkolna 2
tel. 91 42 40 700

Za zgodność z oryginałem

2024-03-22
data

podpis

.....

I. Uczestnicy WTZ

lp.	ID	Zamieszkanie	Stopień i kod niepełnosprawności	Schorzenia współistniejące
1	1	Police	Znaczny 01-U,02-P	Niepełnosprawność intelektualna, wada wzroku
2	2	Police	Umiarkowany N/P	Niepełnosprawność intelektualna, padaczka
3	3	Przylep	Znaczny N/Ps	Niepełnosprawność intelektualna, porażenie mózgowe
4	4	Dołuje, Skarbimierzyce	Znaczny 05- R, 01- U	Niepełnosprawność intelektualna , wielohormonalna niedoczynność przysadki
5	6	Przęsocin	Znaczny 01- U	Niepełnosprawność intelektualna, skrzywienie kręgosłupa T4 L/S
6	7	Police	Znaczny Ps	Niepełnosprawność intelektualna, zespół Downa
7	9	Szczecin	Znaczny Ps	Niepełnosprawność intelektualna, zespół Downa
8	11	Police	Znaczny 01-U, 11-I	Niepełnosprawność intelektualna
9	13	Kolbaskowo, Kamieniec	Znaczny 01-U	Niepełnosprawność intelektualna, niedowidzenie
10	14	Szczecin	Znaczny 01-U	Niepełnosprawność intelektualna, zespół Downa
11	16	Police	Znaczny Ps	Niepełnosprawność intelektualna
12	17	Szczecin	Znaczny 02-P	Niepełnosprawność intelektualna
13	18	Police	Umiarkowany 01-U, 02-P	Niepełnosprawność intelektualna
14	21	Tanowo	Znaczny Ps	Niepełnosprawność intelektualna, echolalia odroczone i bezpośrednia
15	22	Police	Znaczny 01-U	Niepełnosprawność intelektualna
16	23	Kolbaskowo, Warnik	Umiarkowany 02-P	Niepełnosprawność intelektualna
17	27	Police	Znaczny Ps	Niepełnosprawność intelektualna, poraż.mózgowe niedowład kończyn, wada słuchu
18	28	Police	Znaczny 05-R	Niepełnosprawność intelektualna, poraż.mózgowe

19	31	Police	Znaczny 01-U,04-O,09-M	Niepełnosprawność intelektualna, choroby ukł.mocz-płciowego , wada wzroku
20	32	Bezrzecze	Znaczny 05-R	Niepełnosprawność intelektualna, mózgowe porażenie dziecięce czterokończynowe
21	34	Szczecin	Znaczny 10- N, 05- R	Niepełnosprawność intelektualna, mózgowe porażenie dziecięce czterokończynowe, wada wzroku
22	36	Szczecin	Znaczny 01-U, 02-P	Niepełnosprawność intelektualna, choroba psychiczna
23	37	Police	Znaczny 01-U, 05-R	Niepełnosprawność intelektualna, mózgowe porażenie dziecięce czterokończynowe
24	39	Police	Znaczny 01-U, 02-P	Niepełnosprawność intelektualna, zespół Downa
25	40	Police	Znaczny 01-U, 04-O	Niepełnosprawność intelektualna, ślepotą obu oczu
26	42	Police	Umiarkowany 01-U	Niepełnosprawność intelektualna
27	43	Szczecin	Znaczny 01-U, 10-N	Niepełnosprawność intelektualna
28	44	Szczecin	Znaczny 10-N, 11-I, 04-O	Niepełnosprawność intelektualna, wodogłowie, uszkodzenie nerwu wzrokowego
29	45	Trzebież	Umiarkowany Ps	Niepełnosprawność intelektualna
30	46	Police	Znaczny 01-U	Niepełnosprawność intelektualna, autyzm wczesnodziecięcy
31	47	Szczecin	Znaczny 01-U, 10-N	Niepełnosprawność intelektualna, niepełnosprawność ruchowa - wady kręgosłupa
32	48	Police	Znaczny 01-U, 04 - O, 03-L	Niepełnosprawność intelektualna, zespół wad wrodzonych
33	49	Szczecin	Znaczny 01-U, 02-P	Niepełnosprawność intelektualna
34	50	Przeclaw	Umiarkowany 01-U	Niepełnosprawność intelektualna
35	51	Dobra	Znaczny 05-R, 03-L, 01-U	Niepełnosprawność intelektualna, niepełn. sprzężona: niedosłuch obustronny, niepełnosprawność ruchowa, zespół wad wrodzonych
36	52	Szczecin	Znaczny 01-U, 02-P	Niepełnosprawność intelektualna, autyzm, epilepsja

37	54	Szczecin	Umiarkowany 01-U,02-P, 10-N	Niepełnosprawność intelektualna, wada wzroku
38	55	Police	Znaczny 01-U	Niepełnosprawność intelektualna, Zespół Dawna, niepełnosprawność ruchowa
39	56	Bezrzecze	Znaczny 01-U	Niepełnosprawność intelektualna, Zespół SOTOS-WEAVERA, choroba psychiczna
40	57	Mierzyn	Znaczny 10N, 05-R	Niepełnosprawność intelektualna, mózgowe porażenie dziecięce czterokończynowe, spastyczne, epilepsja
41	58	Police	Znaczny 01-U	Niepełnosprawność intelektualna, Zespół Dawna
42	59	Police	Umiarkowany 01-U,02-P	Niepełnosprawność intelektualna, choroba psychiczna
43	60	Police	Umiarkowany 02-P	Niepełnosprawność intelektualna i ruchowa
44	62	Police	Znaczny 01-U	Niepełnosprawność intelektualna i ruchowa, niedoczynność przysadki z zespołem Silver-Russela
45	64	Police	Znaczny 01-U, 06-E,10-N	Niepełnosprawność intelektualna, Epilepsja

POWIATOWE CENTRUM
POMACZY I ROZWIĄZANIE
72-070 Police, ul. Szkolna 2
tel. 91 42 40 700

Za zgodność z oryginałem

2024-03-22

data

podpis

mgr inż. Elżbieta Kozłowska

II. Frekwencja uczestników WTZ w poszczególnych miesiącach 2023 roku

	Frekwencja w 2023 r.
STYCZEŃ	85,19 %
LUTY	69,56 %
MARZEC	88,02 %
KWIECIEŃ	87,25 %
MAJ	76,19 %
CZERWIEC	78,73 %
LIPIEC/SIERPIEŃ	79,39 %
WRZESIEŃ	82,96 %
PAŹDZIERNIK	78,18 %
LISTOPAD	80,74 %
GRUDZIEŃ	64,94 %
Średnia roczna frekwencja:	79,19 %

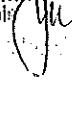
POWIATOWE CENTRUM
POMOCY RODZINIE
72-010 Police, ul. Szkolna 2
tel. 91 42 40 700

Za zgodność z oryginałem

2024 -03- 22

data

podpis



III. Działalność merytoryczna WTZ

Działalność Warsztatu Terapii Zajęciowej w 2023 roku oparta była na planie pracy, który obejmował:

1. Działalność rehabilitacyjną;
2. Organizację, współorganizację i udział w imprezach okolicznościowych, integracyjnych sportowych, kulturalnych;
3. Zadania gospodarcze;
4. Organizację pracy;
5. Działalność szkoleniową.

1. DZIAŁALNOŚĆ REHABILITACYJNA

Warsztat Terapii Zajęciowej w 2023 roku realizował zadania w zakresie rehabilitacji społecznej, zawodowej i ruchowej dla 45 osób o różnym stopniu i rodzaju niepełnosprawności.

Działania te oparto na indywidualnych programach rehabilitacji, które Rada Programowa opracowała dla każdego uczestnika Warsztatu. Programy te zostały poddane rocznej ocenie pod względem ich realizacji. Rada Programowa oceniła dwukrotnie w danym roku indywidualne efekty rehabilitacji każdego z uczestników. Ocena indywidualnych programów rehabilitacji oraz postępów każdego uczestnika warsztatu stanowiła podstawę do skonstruowania nowych programów rehabilitacji. Rada Programowa dokonała również kompleksowej oceny realizacji indywidualnego programu rehabilitacji dla jednego uczestnika warsztatu.

Realizacja działań rehabilitacyjnych odbywała się przy zastosowaniu odpowiednich rodzajów, metod i technik terapii zajęciowej w formie grupowej i indywidualnej.

Proces rehabilitacyjny realizowany był przez 9 instruktorów terapii zajęciowej, rehabilitanta ruchowego, psychologa przy współpracy kierownika WTZ.

W ramach terapii zajęciowej oraz w trakcie pozostałych działań uczestnicy WTZ wykonywali prace artystyczne, rękodzielnicze, kulinarne, piekarnicze, ogrodniczo-pielęgnacyjne, porządkowe. W 2023 r. w ramach działalności odpłatnej uzyskano dochód ze sprzedaży prac wykonanych przez uczestników w kwocie 6762,99zł. Całą kwotę wydatkowano na organizację i uczestnictwo uczestników WTZ m.in. w wyjeździe integracyjno-treningowym do Wrocławia (opłata za przejazd i pobyt), bilety wstępu do Motylarni oraz organizację i udział w spotkaniu opłatkowym w Hotelu Dobosz w Policach.

W 2023 r., jak co roku w WTZ realizowane były również zadania z zakresu pracy socjalnej. Pomagano uczestnikom i ich opiekunom przy załatwianiu spraw w urzędach oraz związanych ze zdrowiem i bezpieczeństwem uczestników. W związku z tym utrzymywano kontakt z Ośrodkami Pomocy Społecznej w Policach i MOPS w Szczecinie, Powiatowym

POWIATOWA CENTRALA
POMOCY SPOŁECZNEJ
72-610 Police, ul. Szkolna 2
tel. 91 42 40 700

Za zgodność z oryginałem

2024-03-22
data

podpis
[podpis]

Centrum Pomocy Rodzinie w Policach, Powiatowym Urzędem Pracy w Policach, z Biurem Powiatowego Zespołu do spraw Orzekania o Niepełnosprawności. Udzielano pomocy w kontaktach z lekarzami różnych specjalności. Udzielano wsparcia w domach uczestników. Na bieżąco utrzymywano kontakt z rodzinami uczestników, opiekunami prawnymi poprzez: spotkania indywidualne, rozmowy telefoniczne, korespondencję.

Założenia Planu Pracy WTZ na rok 2023 w zakresie działalności rehabilitacyjnej zostały zrealizowane.

2. UDZIAŁ, ORGANIZACJA I WSPÓŁORGANIZACJA IMPREZ OKOLICZNO – ŚCIEWYCH

- Organizacja imprezy walentynkowo-karnawałowej dla uczestników WTZ;
- Organizacja święta „Dzień Kobiet”;
- „Kuźnia artystyczna” – integracyjne warsztaty przeprowadzone w pracowniach WTZ z dziećmi z Przedszkola Publicznego nr 9 w Policach;
- Organizacja imprezy turystyczno – integracyjnej z placówkami PSONI - „Powitanie wiosny”;
- Udział w konkursie organizowanym przez Nadleśnictwo Zalesie – „Leśne jajo”;
- Organizacja i udział w spotkaniu wielkanocnym w WTZ;
- Organizacja i udział w obchodach Święta Narodowego – Dzień flagi, Święto Konstytucji;
- Organizacja i udział w Dniu Godności Osób z Niepełnosprawnością Intelktualną;
- „Kuźnia artystyczna” – integracyjne warsztaty z dziećmi ze SP nr 5 w Policach;
- Udział w Pikniku Country w Płoni;
- Udział w konkursie ekologicznym w Powiatowym Dziennym Domu samopomocy Filia w Złocięcu;
- Udział w Pikniku „Spotkanie na sianie” w Niekłończycy;
- Organizacja i udział w wycieczce do ZOO w Eberswalde/Niemcy
- Organizacja i udział w wyjeździe integracyjno - treningowym do Pustkowa;
- Organizacja i udział w wycieczce do Wrocławia (wrzesień i grudzień – Kiermasz bożonarodzeniowy);
- Udział w XXI Ogólnopolskich Integracyjnych Warsztatach Artystycznych Łazy
- Udział w Olimpiadzie dla Osób Niepełnosprawnych w Berlinie
- Udział w Dniu Starego Miasta – „Bądźmy razem”;
- Udział w Festynie dożynkowym w Niekłończycy;
- Udział w wernisażu konkursowych prac plastycznych organizowanym w Starej Rzeźni przez PFRON w Szczecinie.
- Organizacja i udział w zajęciach integracyjno-rękodzielniczych ze Stowarzyszeniem Dorosłych Harcerzy i Harcerzy Bractwo Zawiszy Czarnego;
- Organizacja i udział w imprezie integracyjnej z młodzieżą z 16-10 Hufca Pracy w Policach – Dzień Turysty;
- Organizacja święta „Dzień Chłopaka” – spotkanie integracyjne z placówkami PSONI w Policach;

POWIATOWE CENTRUM

POMOCY RODZINIE

2-010 Polica, ul. Szkolna 2 8

tel. 91 42 40 700

Za zgodność z oryginałem

2024-03-22

data

Województwo Wielkopolskie

Urząd Powiatowy

W Policach

- Udział w XVI Wałęckich Spotkaniach Artystycznych dla Osób z Niepełnosprawnościami
- Organizacja i udział w Obchodach Dnia Niepodległości
- Organizacja i udział w warsztacie integracyjnym z młodzieżą z 16-10 Hufca Pracy w Policach – wykonywanie stroików zimowo – bożonarodzeniowych z udziałem pracowni szkła artystycznego oraz ogrodniczej;
- Udział w warsztatach Gospodarowania budżetem domowym dla Uczestników WTZ PSONI Koło w Policach organizowanym przez OWES w Szczecinie
- Organizacja i udział w spotkaniu Wigilijnym w Hotelu Dobosz w Policach;

Warsztaty Terapii Zajęciowej uczestniczyły również w imprezie organizowanej przez Polskie Stowarzyszenie na rzecz Osób z Niepełnosprawnością Intelktualną Koło w Policach.

Współorganizacja i udział w:

- XX Integracyjnym Rajdzie Osób Niepełnosprawnych Intelktualnie "Puszcza Wkrzańska"

Założenia Planu Pracy WTZ na rok 2023 w zakresie udziału, organizacji i współorganizacji imprez okolicznościowych zostały zrealizowane.

3. ZADANIA GOSPODARCZE

W ramach terapii zajęciowej uczestnicy dbali o budynek i teren wokół warsztatu. Zorganizowano dni porządkowe wiosenne i jesienne dla wszystkich uczestników. Przeprowadzono remont łazienki, malowanie holu i klatki schodowej, pokoju psychologa oraz pracowników merytorycznych WTZ, gdzie wykonano również stolarkę meblową (zabudowa szafy, komoda, biurko). Wykonano zabudowę wnęk – stolarka meblowa – szafy na korytarzach w budynku WTZ. Zostały wymienione drzwi do sali rehabilitacyjnej. Zostało wymienione oświetlenie w pracowni szkła dekoracyjnego, pracowni poligraficzno – komputerowej, gospodarstwa domowego oraz na korytarzu i klatce schodowej. Na budynku warsztatu zamontowano nowe oświetlenie oraz kamery. Przed budynkiem położony został polbruk oraz zakupiono pawilon ogrodowy oraz ławki i stolik. Naprawiony został dach nad pracownią stolarską.

4. ORGANIZACJA PRACY

Założenia z Planu Pracy WTZ na rok 2023 zostały zrealizowane w następującym zakresie:

Odbyło się 14 Rad Programowych. Zebranie z rodzicami i opiekunami odbyło się 29 marca 2023r. Przerwa urlopową nastąpiła w planowanym terminie tj. od 03 do 29 lipca oraz 14

sierpnia za pozostały dzień z urlopu (31 lipca). Dodatkowo wolny dzień 27 grudnia za 11 listopada (dzień świąteczny przypadający w sobotę).

Ruch kadrowy:

Zatrudnienie z PUP – umowa o pracę w ramach robót publicznych na stanowisko - opiekun:

- Wadi Mirekin – 1 etat od 14 września 2023r do 31 marca 2024r.
- Agnieszka Sielicka – 1 etat od 05 października 2023r. do 31 marca 2024r.

Pracownicy, którzy zakończyli zatrudnienie w WTZ:

- Barbara Ratajczak – główna księgowa – do 15 czerwca 2023r.

Stan zatrudnienia na 31.12. 2023 – 16 3/8 etatów

1.	Kierownik	- 1
2.	Psycholog	- 1/8
3.	Instruktor terapii zajęciowej	- 9
4.	Rehabilitant	- 1
5.	Główna księgowa	- 5/8
6.	Kierowca	- 1
7.	Specjalista ds. kadr	- 5/8
8.	Pracownik administracyjny/kasjer	-1/2
9.	Pracownik gospodarczy	- 1/2
10.	Opiekun	- 2

Doposażenie WTZ:

W ramach doposażenia WTZ zakupiono:

- do pracowni piekarniczo- cukierniczej – miska duża do wyrabiania ciasta drożdżowego, szafa metalowa, zabudowa meblowa (szafki dla uczestników, wieszak)
- do pracowni stolarskiej – szafa metalowa;
- do pracowni dydaktyczno – rehabilitacyjnej : krzesła, półki, blaty i organizery;
- pracowni gospodarstwa domowego: pralka Elektrolux, pokrywa do mikrofal, wałek drewniany, zestawy noży wraz z ostrzałą;
- do pracowni komputerowo-poligraficzno-papierniczej - głośnik komputerowy;
- do pracowni ogrodniczo – porządkowej – Myjka ciśnieniowa, nożyce do żywopłotu, odkurzacz-dmuchawa do liści, siekiery, szpadle, ładowarki i akumulatory do elektronarzędzi, zabudowa meblowa (komoda, biurko,szafa);

- do pracowni ogrodniczo – porządkowej – Myjka ciśnieniowa, nożyce do żywopłotu, odkurzacz-dmuchawa do liści, siekiery, szpadle, ładowarki i akumulatory do elektronarzędzi, zabudowa meblowa (komoda, biurko, szafa);
- do sali rehabilitacyjnej - piłki lekarskie, materace rehabilitacyjne;
- Pokój psychologa i pracowników merytorycznych – zabudowa narożna z drzwiami przesuwanymi, biurko dwustanowiskowe;
- Meble do biura – szafy aktowe;
- Szafki do szatni, zabudowa szafy oraz regały metalowe na potrzeby przechowywania środków czystości oraz innych materiałów na potrzeby WTZ, szafki łazienkowe;
- Pawilon ogrodowy, stół ogrodowy oraz ławki, stoły cateringowe (zewnętrzne) oraz fotele ogrodowe, namioty ogrodowe;

Budynek był ubezpieczony, monitorowany, dokonano wszystkich obowiązkowych przeglądów instalacji.

5. DZIAŁALNOŚĆ SZKOLENIOWA

- „Warsztaty z zakresu radzenia sobie w sytuacjach konfliktowych z wykorzystaniem metody 4 kroków Daniela Dana” – PRIMUS Spółka z o.o. – 15 osób;
- „Trening umiejętności społecznych” – CRPS Szkolenia – 2 osoby;
- „Agresja i autoagresja podopiecznych – zapobieganie, metody postępowania” – CRPS Szkolenia – 1 osoba;
- „Wyznaczanie granic w kontakcie terapeuta – podopieczny” – CRPS Szkolenia - 1 osoba;
- „Praca z osobą ze sprzężonymi ograniczeniami sprawności – ujęcie praktyczne – CRPS Szkolenia – 3 osoby;
- Witraż –I stopnia – Kurs rękodziela artystycznego – Stowarzyszenia „Akademia Łucznica” – 1 osoba;

Za zgodność z oryginałem
 2024-03-22
 data
 podpis
 [podpis]
 [imię i nazwisko]

POWIATOWE CENTRUM
 POMOCY RODZINIE
 72-010 Polica, ul. Szkolna 2
 tel. 91 42 40 700

IV. Formy i metody działalności rehabilitacyjnej

Warsztat Terapii Zajęciowej w 2023 roku prowadził działania rehabilitacyjne w zakresie rehabilitacji społecznej, zawodowej, ruchowej dla 45 osób o różnym stopniu i rodzaju niepełnosprawności. Realizacja działań rehabilitacyjnych odbywała się przy zastosowaniu odpowiednich rodzajów, metod i technik terapii zajęciowej w formie grupowej i indywidualnej.

Rodzaje terapii zajęciowej wykorzystywane w procesie rehabilitacji:

1. Elementy Socjoterapii (rehabilitacja społeczna)
2. Arteterapia
3. Ergoterapia
4. Rehabilitacja zawodowa
5. Psychoterapia
6. Rehabilitacja ruchowa i fizykoterapia
7. Sala doświadczania świata

Ad 1.

Rehabilitacja społeczna realizowana była w sferach:

- Zdolności do samodzielnego wykonywania czynności życia codziennego obejmującej: umiejętności w zależności od indywidualnych potrzeb uczestników w zakresie: poruszania się od orientacji w budynku warsztatu po zaradność w korzystaniu z komunikacji miejskiej; przygotowywania i samoobsługi przy posiłkach; ubierania się; załatwiania spraw codziennych – robienie prostych zakupów planowanie wydatków, posługiwanie się pieniędzmi (trening ekonomiczny), organizacja czasu wolnego; technik szkolnych - pisanie, czytania, liczenia; pojęć czasowych - znajomość i rozumienie czasu i zegara; potrzeb fizjologicznych: samoobsługi w zaspokajaniu głodu i pragnienia, wypróżniania, potrzeb seksualnych (wykorzystanie elementów z programu edukacyjnego Bez Tabu) toalecie: higieny osobistej.
- Umiejętności interpersonalnych obejmujących: komunikację i umiejętność porozumiewania się: słownik bierny, czynny, używania form grzecznościowych, załatwiania spraw w sytuacjach znanych, nowych; uspołecznienie: zachowania społeczne w rozumieniu i podporządkowaniu się poleceniom, otwartości i współpracy, rozumieniu i stosowaniu się do obowiązujących norm społecznych, dojrzałości społecznej (kierowanie sobą, troska o innych), nawiązywanie i utrzymywanie kontaktów.

W zakresie działań socjoterapeutycznych podjęte były:

- terapia ruchem

- ludoterapia
- rekreacja oraz treningi umiejętności społecznych: nawiązywania relacji, prowadzenia rozmowy i podtrzymywania kontaktów, aktywnego słuchania, asertywności, rozwiązywania konfliktów,
- trening zaradności osobistej, który obejmował między innymi dbałość o higienę osobistą, estetykę wyglądu, samodzielność w przygotowaniu i spożywaniu posiłku, przemieszczaniu się, umiejętność dokonywania wyborów,
- trening ekonomiczny polegający na nauce rozpoznawania nominalów, planowaniu wydatków, dokonywaniu opłat, zakupów, wpłat, świadomości dokonywania wyborów, celowości dokonywania zakupów,
- trening komunikacji z wykorzystaniem komunikatorów,
- trening umiejętności społecznych,
- rekreacja i relaksacja,
- Wyjazdy turystyczne – integracyjne, mające na celu rozbudzanie przynależności do społeczeństwa oraz poszerzanie świadomości krajoznawczej i kulturowej,

Dodatkowo w ramach zajęć uspołeczniających działała grupa self-adwokatów. W ramach działań grupy odbywały się spotkania, uczestniczyło w nich aktywnie 11 osób. Zajęcia odbywały się w przyjaznej „bezpiecznej” atmosferze w której uczestnicy czuli się dobrze. Charakter prowadzenia zajęć dawał szansę wypowiedziania się we własnym imieniu, podejmowanie dyskusji, pracy w grupie. Brany był udział w konferencji online „Kawa z Akademią Dostępności” – (organizacja szczecińska).

Celem zajęć było poszerzenie wiedzy uczestników. Zostały poruszone następujące tematy:

- „Moje prawa”
- „Moje dorosłe życie”
- „Moje Relacje z ludźmi”
- „Kawa z Akademią Dostępności” (konferencja online)
- „Antykoncepcja”
- „Cięża i planowanie rodziny”
- „Sąd”
- „Projekcja filmu o pracy sądu („Sędzia Anna Maria Wesołowska”)
- „Self-adwokat- Jak się czuję w tej funkcji”
- „Straż pożarna”

-, „Pogadanka o tradycjach Bożego Narodzenia”

Grupa angażowała się również w reprezentację osób z niepełnosprawnością intelektualną oraz PSONI Koło w Policach w lokalnych mediach.

Kolejną propozycją było Koło języka angielskiego – „Klub miłośników angielskich klimatów”. Zajęcia odbywały się raz w tygodniu. W 2023 roku odbyły się 32 spotkania. Grupa osób deklarujących udział liczyła od czterech do dziesięciu osób.

Cele i zadania :

1. Rozwój psycho – intelektualny poprzez:

- kształtowanie procesu pamięciowego;
- Kształtowanie aparatu mowy;
- podnoszenie jakości umiejętności słuchania, skupienia i podzielności uwagi;
- naukę komunikowania w języku angielskim;
- integrację wewnątrzśrodowiskową;
- otwartość na inną kulturę społeczną;
- budowanie poczucia własnej wartości poprzez poszerzanie świadomości społecznej;
- poszerzanie wiedzy o świecie przez wspólne omawianie zagadnień w ogólnodostępnych mediach;
- Wnoszenie i kreowanie własnych wniosków i pomysłów do programu zajęć;

2. Rozwój psycho – motoryczny za pomocą:

- obsługa środków technicznych jak: sprzęt audiowizualny;
- ćwiczenie i wzmacnianie zmysłów poprzez aktywację werbalną, słuchową i wzrokową;
- ćwiczenia umiejętności autoprezentacji i zaangażowania w grupie;
- zaangażowania w wymianę środowiskową poprzez wyjazdy integracyjne i poznawcze;
- integracja środowiskowa;

Ad 2.

W ramach arteterapii realizowane były: elementy muzykoterapii, biblioterapia, filmoterapia, zdobnictwo i dekoratorstwo, malarstwo, rysunek, sztuki użytkowej m.in.: haft, haft komputerowy, decoupage, filcowanie na sucho i na mokro, wyrób biżuterii, fusing, witraż malowany, witraż techniką tiffany-ego, quililing, collage, dekorowanie wyrobów piekarniczo – cukierniczych.

Ad 3.

W ramach ergoterapii: stolarstwo, ogrodnictwo, ceramika, rękodzieło, „mała poligrafia”, praca z komputerem, prace z użyciem szkła, prace kulinarne i porządkowe,

krawiectwo: szycie ręczne i maszynowe rzeczy użytkowych i ozdobnych, cukiernictwo, piekarnictwo.

Ad 4.

Rehabilitację zawodową prowadzono w dziewięciu pracowniach z wykorzystaniem odpowiednich technik terapii zajęciowej zgodnych z profilem pracowni:

- Pracownia ogrodniczo-porządkowa: prace porządkowe - odkurzanie, zmiatanie, mycie podłóg, czyszczenie sprzętów i mebli, zmiatanie przy pomocy zmiatarki oraz dmuchawy/odkurzacza do liści, w okresie zimowym pługiem spalinowym, dbanie o akwarium; prace ogrodnicze – sienie, sadzenie, pielenie, kopanie, cięcie żywopłotów, koszenie trawników, prace przy uprawie szklarniowej. Wyrób stroików świątecznych.
- Pracownia rękodzieła: szycie ręczne (prucie), maszynowe, odrysowywanie na tkaninie, cięcie po śladzie, projektowanie i przygotowywanie szablonów, haftowanie ręczne, komputerowe, zdobienie różnych przedmiotów, wykonywanie dekoracji, układanie kompozycji florystycznych (stroików), prace porządkowe.
- Pracownia gospodarstwa domowego: planowanie i przygotowanie prostych posiłków, umiejętności rozróżniania pojęć i nazywania poszczególnych produktów, naczyń, elementów zastawy stołowej, sprzętów i urządzeń potrzebnych do przygotowania posiłków, umiejętności ważenia i korzystania z przepisów kulinarnych oraz nauce zasad zdrowego żywienia, wykonywanie przetworów z owoców i warzyw, dezynfekcja, zmiatanie, odkurzanie, mycie podłóg, obsługa: pralki, zmywarki, żelazka, czajnika elektrycznego, ekspresu do kawy, konserwacja oraz czyszczenie sprzętu oraz narzędzi,
- Pracownia komputerowo-poligraficzno-papiernicza: praca z komputerem i urządzeniami peryferyjnymi: drukarka, myszka, klawiatura, urządzenia nagłaśniające; korzystanie z wyszukiwarek, podstawy obsługi systemu Windows, edytorów tekstu Word, arkusza kalkulacyjnego, aplikacje graficzne Paint, PowerPoint; partycypowanie w tworzenie treści witryn multimedialnych, wybór grafik i treści obrazowych, uczestnictwo w odbiorze i nadawaniu przekazu przez serwisy społecznościowe, użycie komunikatorów multimedialnych). Prace poligraficzne: wyrób etykiet okolicznościowych, kart pojazdów, druków i zeszytów na potrzeby terapeutyczne i organizacji pracy i ćwiczeń terapeutycznych, wydruk i kserografia, laminowanie arkuszy, bindowanie zeszytów i folderów, bigowanie, przycinanie papieru na żądany wymiar i kształt za pomocą gilotyny i nożyc, użycie artykułów biurowych zgodnie z ich przeznaczeniem, użycie prasy do wyrobu butonów, przygotowanie podzespołów buttonów do kompletacji, zszywanie arkuszy papieru, praca z niszczarką biurową, segregacja do teczek, wpinanie koszulek wg kategorii, formatów lub kolorów,

segregacja pod wzgl. użyteczności i możliwości ich wykorzystania. Projektowanie kształtów, obrazów i tekstu na potrzeby plotera laserowego.

- Pracownia rehabilitacyjno-dydaktyczna: nauka i doskonalenie umiejętności szkolnych, społecznych, manualnych i interpersonalnych, a także ogólne poszerzanie wiedzy z przeróżnych zakresów: języka polskiego (umiejętność poprawnego czytania i pisanie, nauka ortografii, gramatyki), matematyki (liczenie, ćwiczenia rachunkowe), geografii i biologii (wiedza o Polsce i o świecie, filmy przyrodnicze, praca z mapami), kultury i sztuki (filmy edukacyjne, biograficzne, informacyjne, wyjścia na kulturowe wydarzenia, spektakle), różnych dziedziny życia (filmy dokumentalne, naukowe, pogadanki, ciekawostki, zajęcia tematyczne). Prace przy użyciu big shot, gilotyny, bigownicy.
- Pracownia ceramiczna: modelowanie gliny techniką manualną – swobodne formowanie gliny, wałkowanie, nadawanie struktury, wykonywanie prac na formach gipsowych, wykonywanie płaskorzeźb, rzeźby przestrzennej. Wykonywanie odlewów przy pomocy form gipsowych; toczenie gliny na kole garncarskim. Stosowanie technik dekoracyjnych – barwienie mas ceramicznych, bejcowanie, wykorzystywanie faktur, gładzenie, rytowanie, odciskanie w glinie; zdobienie angobami, kredkami do ceramiki; szkliwienie wyrobów; malowanie wykonanych przedmiotów. Szkliwienie ceramiki: nakładanie szkliwa za pomocą pędzla, polewanie i zanurzanie w szkliwie, pokrywanie szkliwem natryskowo, stosowanie przecierki szkliwa. Wypalanie ceramiki: wypalanie w piecu w formie biskwitu i szkliwienia. Wykonywanie prac porządkowych i konserwacji narzędzi.
- Pracownia szkła dekoracyjnego: wykonywanie projektów wyrobów ze szkła (oglądanie filmów, zdjęć) podział projektu na etapy, projektowanie wzorów, cięcie szkła nożem, pilarką; łączenie szkła – witraż tradycyjny, malowany, Tiffany-ego; przygotowywanie prac do wypału (szlifowanie, polerowanie, sklejanie); zdobienie poprzez oklejanie, malowanie; wypalanie; wyrób biżuterii - projektowanie wzorów, sortowanie, dobór kolorów.
- Pracownia stolarska: ręczna i mechaniczna obróbka drewna- piłowanie piłą ręczną, za pomocą wyrzynarki; wiercenie otworów wiertarko-wkrętarką, dłutowanie, obróbka tarnikami i pilnikami, szlifowanie papierem ściernym i szlifierką; wbijanie gwoździ za pomocą młotka i gwoździarki, skręcanie elementów drewnianych za pomocą śrubokręta i wkrętarki; praca z imadłem, szczypcami ściskającymi i ściskami stolarskimi. Łączenie elementów i wykańczanie powierzchni – składanie i sklejanie klejem do drewna , barwienie i malowanie drewna, matowienie, zabezpieczanie lakierobejcą, renowacja i

konserwacja powierzchni mebli. Montaż i demontaż mebli, drobne prace konserwatorskie, prace porządkowe na terenie WTZ i PSONI.

- Pracownia piekarniczo – cukiernicza: zapoznanie uczestników z zasadami BHP obowiązującymi w cukiernictwie podczas pracy oraz przy użytkowaniu maszyn i narzędzi, akcesoriów cukierniczych, poznanie rodzajów ciast, pieczywa, kremów, praca z masą cukrową, dekorowanie wyrobów piekarniczo cukierniczych, nauka bezpiecznego i prawidłowego obsługiwaniania pieca konwekcyjno-parowego, miksera planetarnego, wafłownicy, opiekacza do pączków, kuchenki mikrofalowej, witryny chłodniczej. Czynności porządkowej – utrzymywanie pracowni w czystości. Konserwacja oraz czyszczenie sprzętu i narzędzi w pracowni.

W pracowniach trenowane były umiejętności niezbędne do podjęcia zatrudnienia m.in.: doskonalenie umiejętności rozumienia instrukcji (obrazkowej, pisemnej, słownej), stosowania się do jej zaleceń, odpowiednie wykorzystanie materiałów do terapii, posługiwanie się narzędziami, dobór techniki pracy do zadania, przestrzeganie zasad BHP, utrzymanie porządku w najbliższym otoczeniu podczas wykonywania czynności wynikających z profilu pracowni, oraz umiejętności niezbędne do podjęcia zatrudnienia w zakresie: sprawności psychofizycznej, dojrzałości społecznej, motywacji: w działaniu, staranności i dokładności, męczliwości przy pracy, istnienia w społeczności grupowej: utrzymania odpowiednich relacji z innymi uczestnikami, integracja z grupą, kompetencji pracy takich jak; podporządkowaniu się poleceniom przełożonego, punktualności, samokontroli jakości wykonywanej pracy i czynności.

Siedmioro uczestników brało udział w praktykach zawodowych w Spółdzielni Socjalnej „Pożyteczni”. Jeden uczestnik brał udział w praktykach zawodowych w MZAZ w Dobrej.

Ośmioro uczestników zarejestrowanych było w Powiatowym Urzędzie Pracy, jako osoby poszukujące pracy i stawiały się na wyznaczone terminy do siedziby Powiatowego Urzędu Pracy w Policach.

Ad 5.

W ramach psychoterapii opieką psychologiczną zostało objętych 45 uczestników i podjęto następujące działania:

1. Obserwacja uczestników podczas pracy warsztatowej, uczestnictwo w zajęciach warsztatowych w celu poznania się, integracji, stworzenia bezpiecznej i przyjaznej atmosfery.
2. Indywidualne rozmowy wspierające (wsparcie psychologiczne) z uczestnikami Warsztatu Terapii Zajęciowej.

W trakcie indywidualnych spotkań poruszano tematykę funkcjonowania w środowisku rodzinnym, funkcjonowania we wspólnym środowisku uczestników WTZ, błędnej

komunikacji, rywalizacji, zachowań agresywnych, trudności w rozwiązywaniu konfliktów, trudności w pracy grupowej, kontroli i wyrażania emocji (panowania nad emocjami, adekwatnego ich wyrażania i kontroli), a także tematykę zachowań pro- i antyzdrowotnych.

3. Współpraca z instruktorami terapii zajęciowej uczestników Warsztatów Terapii Zajęciowej, wspieranie zespołu pracowników merytorycznych w razie konieczności i problemów.

4. Treningi relaksacyjne (trening autogenny Schultza, elementy muzykoterapii, bajkoterapia). Zajęcia miały na celu pozbycie się stresu, napięcia emocjonalnego, odprężenie i uspokojenie. Treningi były wykonywane indywidualnie i grupowo.

5. Treningi funkcji poznawczych, podczas których usprawniane były takie funkcje poznawcze jak: pamięć, uwaga, myślenie, spostrzeganie.

Celem treningów było usprawnienie funkcjonowania poznawczego uczestników, co bezpośrednio wpływa m.in. na polepszenie ich komunikacji z otoczeniem, utrwalanie zdobytych przez nich wiedzy i umiejętności, poprawę koncentracji uwagi na pracy zadaniowej.

6. Przeprowadzanie obserwacji uczestników warsztatu, sporządzanie opinii psychologicznych na potrzeby dokumentacji placówki.

Przeprowadzanie badań psychologicznych i obserwacje uczestników warsztatu, sporządzanie opinii psychologicznych na potrzeby dokumentacji placówki na prośby rodziców i opiekunów (m.in. w celu przedłożenia opinii na komisji w Powiatowych Zespołach do spraw Orzekania o Niepełnosprawności, ZUS).

7. Wspomaganie uczestników podczas ich zajęć w pracowniach.

8. Współpraca (poradnictwo psychologiczne) z rodzicami i opiekunami uczestników warsztatów terapii zajęciowej.

9. Przeprowadzenie zajęć warsztatowych w ramach programu „Bez tabu” z trzema grupami uczestniczek (10 osób). Zajęcia obejmowały następującą tematykę: higiena osobista, dojrzewanie płciowe, profilaktyka zdrowotna, seksualność.

Ad 6.

Fizjoterapia była prowadzona w oparciu o indywidualne programy opracowywane dla każdego uczestnika. Zajęcia były prowadzone indywidualnie (dla osób mniej sprawnych lub czasowo wymagających większego wsparcia) i grupowo (dla osób bardziej sprawnych) oraz zdalnie. Ogólnym celem rehabilitacji była poprawa ogólnej aktywności i sprawności fizycznej oraz psychicznej. Dla osiągnięcia celu rehabilitacja nastawiona była głównie na: poprawę wydolności fizycznej i adaptacji organizmu do wysiłku, wzmocnienie lub utrzymanie siły i elastyczności poszczególnych partii mięśniowych, poprawę ruchomości poszczególnych stawów, likwidację przykurczów, niwelowanie pojawiających się dolegliwości bólowych, poprawę koordynacji wzrokowo-ruchowej, redukcję ogólnej masy ciała (w tym głównie tkanki

zdalnie. Ogólnym celem rehabilitacji była poprawa ogólnej aktywności i sprawności fizycznej oraz psychicznej. Dla osiągnięcia celu rehabilitacja nastawiona była głównie na: poprawę wydolności fizycznej i adaptacji organizmu do wysiłku, wzmocnienie lub utrzymanie siły i elastyczności poszczególnych partii mięśniowych, poprawę ruchomości poszczególnych stawów, likwidację przykurczów, niwelowanie pojawiających się dolegliwości bólowych, poprawę koordynacji wzrokowo-ruchowej, redukcję ogólnej masy ciała (w tym głównie tkanki tłuszczowej), naukę chodu, polepszeniu równowagi, poprawę samopoczucia i wiary w siebie, poprawę motywacji do działania, poprawę koncentracji w trakcie wykonywania ćwiczeń i poprawności ich wykonywania, poprawę znajomości zasad bezpieczeństwa w czasie wykonywania zadań ruchowych, zwiększeniu zrozumienia celowości wykonywania ćwiczeń i wpływu treningu na organizm, zwiększeniu wiedzy na temat terminologii dotyczącej ćwiczeń, lepszym wykorzystaniu istniejących możliwości ruchowych w praktycznych czynnościach życia codziennego. Realizacja celów odbywała się poprzez:

- gry: piłka nożna, tenis stołowy, badminton, zręcznościowe;
- zajęcia sportowo – rekreacyjne: wycieczki piesze.
- uczestnictwo w zawodach sportowych: piłka nożna, lekkoatletyka;
- Fizykoterapię: laseroterapia, magnetoterapia, terapia falami uderzeniowymi, TR-terapia radiofalaowa, SIS-super indukcyjna stymulacja, lampa Sollux – promieniowanie IR
- ćwiczenia: ogólnorozwojowe, czynności samoobsługowych, czynne wolne, czynne z obciążeniem (przy użyciu gum thera band), czynne z oporem, prowadzone, samowspomagane, redresyjne, synergistyczne, w odciążeniu, oddechowe, równoważne, manualne, antyskoliotyczne, czynno-bierne, bierne, nauka chodu;
- treningi: marszowo - biegowe, marszowe, biegowe, siłowe, specjalistyczne (pod konkretne zawody sportowe tj. piłka nożna);
- ćwiczenia przyrządowe: bieżnia antygravitacyjna, orbitrek, stepper, ergonometr wiosłarski, rower stacjonarny, atlas;
- masaż klasyczny i wibracyjny (masażer)
- konsultacje telefoniczne (dla uczestników przebywających na długotrwałym zwolnieniu i ich opiekunów) dotyczące problematyki rehabilitacji, profilaktyki i szeroko rozumianego zdrowia.

Ad 7.

W 2023 roku realizowano metodę terapeutyczną Snoezelen - Sala doświadczania świata. Dzięki możliwości wielozmysłowego stymulowania poznawania/doznawania świata udział uczestników w tej formie terapii przyczynił się do: zniwelowania niepożądanych zachowań, poprawy komunikacji i kontaktów z otoczeniem, pobudzenia kreatywności i

motywacji do działania, poprawy koncentracji, otwarcia emocjonalnego, redukcji lęku, apatii i stresu, łagodzenia bólu, zmniejszenia zmęczenia, poprawę samopoczucia, wzrostu poczucia bezpieczeństwa, poprawy funkcjonowania procesów poznawczych, zwiększenia orientacji w schemacie ciała i w przestrzeni.

Za zgodność z oryginałem

2024-03-22

data

Województwo Wielkopolskie

podpis

mgr inż. Anna Krawiec

POWIATOWE CENTRUM
POMOCY RODZINIE
72-010 Polica, ul. Szkolna 2
tel. 91 42 40 700

VI. Postępy uczestników WTZ

W roku 2023 uczestnicy WTZ poczynili postępy w prowadzonej rehabilitacji zawodowej oraz w rehabilitacji ogólnej w następujących obszarach:

I. SAMOWYSTARCZALNOŚĆ:

- umiejętność porozumiewania się z otoczeniem – 5 osób,
- umiejętność samodzielnego przybycia na zajęcia- 1 osoba,
- orientacja w zasadach funkcjonowania warsztatu- 5 osób,
- stosowanie się do zakazów- 8 osób,
- zrozumienie pojęcia czasu- 2 osoby,
- ochrona siebie przed uszkodzeniami ciała- 2 osoby

II. ZASOBY:

- potrafi spokojnie wysłuchać wyjaśnień i instrukcji- 6 osób,
- rozumienie wyjaśnień i instrukcji- 4 osoby,
- zapamiętuje wyjaśnienia i instrukcje- 4 osoby,
- umiejętność kontrolowania swojej pracy- 5 osób,
- zastanawia się nad wykonywaną pracą- 3 osoby,
- umiejętność samodzielnej pracy- 4 osoby,
- w razie problemów samodzielnie szuka rozwiązania- 3 osoby,
- umiejętność skupiania uwagi na zajęciach- 3 osoby,
- brak obawy przed sprzętem- 1 osoba,
- umiejętność dopasowania techniki pracy do zadania- 2 osoby,
- tolerowanie, lubienie zmian- 1 osoba,
- umiejętność rozumienia pojęcia liczb, gospodarowanie niewielkimi pieniędzmi- 1 osoba.

III. POSTAWA ZAWODOWA:

- przyjemność z wykonywanej pracy- 4 osoby,
- kończenie swojej pracy, motywacja- 3 osoby,
- dalsza praca mimo niepowodzenia- 2 osoby,

- łatwiejsze motywowanie- 8 osób,
- dbałość o materiały i narzędzia- 4 osoby,
- umiejętność utrzymania uwagi w skupieniu- 2 osoby,
- punktualność- 1 osoba,
- staranność, dokładność w wykonaniu- 2 osoby,
- nie przeszkadza innym w pracy- 4 osoby,
- regularność i ciągłość w pracy- 3 osoby,
- poczucie odpowiedzialności- 3 osoby,
- odporność na zmęczenie- 1 osoba,
- umiejętność kontynuacji pracy mimo nieobecności instruktora- 4 osoby,
- poziom męczliwości- 3 osoby,
- satisfakcja z nowo nabytych umiejętności- 6 osób,
- przestrzeganie przepisów bezpieczeństwa- 1 osoba.

IV. TEMPO PRACY:

- szybkość w wykonywaniu czynności- 3 osoby,
- osiągnięcie równego tempa pracy- 4 osoby,
- niepowodzenia nie zmniejszają tempa pracy- 6 osób,
- stopień uległości presji czasu- 5 osób,
- tempo pracy po opanowaniu umiejętności- 6 osób,
- wykorzystywanie wcześniej nabytych umiejętności- 6 osób.

V. MOTORYKA:

- sprawność manualna- 1 osoba,
- przemieszczanie nie stwarza przeszkód- 3 osoby,
- umiejętność rozluźnienia przy precyzyjnej pracy- 3 osoby,
- częstotliwość występowania niepowodzeń przy pracy- 2 osoby,
- zręczność, koordynacja ruchów- 3 osoby.

VI. AKCEPTACJA WSPÓŁPRACOWNIKÓW:

- umiejętność współpracy z innymi- 6 osób,
- nawiązywanie kontaktów- 4 osoby,

- gotowość niesienia pomocy- 3 osoby,
- umiejętność unikania konfliktów- 6 osób,
- pozytywne stymulowanie innych- 3 osoby,
- rzadsze krytykowanie współpracowników- 3 osoby,
- odbieranie konstruktywnej krytyki- 9 osób,
- umiejętność proszenia o pomoc- 3 osoby,
- pozytywny odbiór przez innych uczestników- 1 osoba,
- umiejętność skutecznej obrony siebie- 5 osób.

VII. STOSUNEK DO OPIEKUNA PRACY:

- pozytywniejsze nastawienie do opiekuna pracy- 4 osoby,
- poziom akceptacji poleceń opiekuna dotyczących pracy- 5 osób,
- dodatkowa uwaga, jaką opiekun jest zmuszony mu poświęcić w czasie pracy- 7 osób,
- umiejętność akceptacji poprawek przez opiekuna- 5 osób,
- częstotliwość wpadania w złość- 7 osób,
- umiejętność proszenia o pomoc opiekuna- 5 osób.

VIII. WRAŻENIA OGÓLNE:

- zadbany wygląd – 1 osoba,
- sprawienie wrażenia spokojnego – 1 osoba,
- pogodność – 2 osoby,
- wywieranie pozytywnego wpływu – 2 osoby,
- wywieranie negatywnego wpływu – 5 osób,
- stopień swobody w informowaniu o własnych niepowodzeniach – 5 osób,
- Zainteresowanie pozaobowiązkową działalnością WTZ – 1 osoba,

IX. OGÓLNY STAN ZDROWIA:

- zwiększenie ogólnej kondycji fizycznej – 3 osoby,
- skargi na dolegliwości somatyczne – 2 osoby,
- zwiększenie frekwencji na zajęciach – 6 osoby,
- uczestnictwo w zajęciach ruchowych, sportowych – 9 osób.

X. HIGIENA OSOBISTA:

- podstawowe nawyki higieniczne – 3 osoby,
- czystość ciała – 4 osoby,

- czystość odzieży – 1 osoba,
- schludny wygląd – 2 osoby.

XI. CZYNNOŚCI ŻYCIA CODZIENNEGO I OGÓLNA ZARADNOŚĆ:

- ubieranie się stosownie do pogody – 1 osoba,
- samoobsługa w myciu się – 2 osoby,
- samoobsługa podczas jedzenia- 2 osoby,
- umiejętność przygotowywania prostych posiłków – 2 osoby,
- dokonywania prostych zakupów – 1 osoba,
- utrzymywanie porządku wokół siebie – 3 osoby,
- samodzielne poruszanie się w bliskim terenie- 2 osoby,
- umiejętność korzystania z komunikacji miejskiej – 1 osoba,
- Orientacja w elementarnych zasadach życia codziennego – 2 osoby.

XII. SPRAWNOŚĆ MOTORYCZNA:

- poruszanie się budynku - 1 osoba,
- sprawność manualna- 3 osoby,

XIII. DOJRZAŁOŚĆ I UMIEJĘTNOŚCI ZAWODOWE:

- rozumienie otrzymywanych poleceń - 6 osób,
- dokładność – 4 osoby,
- pracowitość – 7 osób,
- samodzielność – 1 osoba,
- kreatywność – 1 osoba,
- wytrwałość – 3 osoby,
- tempo pracy – 5 osób,
- dyscyplina pracy i przestrzeganie regulaminu WTZ – 8 osób,
- dbałość o własne bezpieczeństwo – 2 osoby,

XIV. SFERA INTELEKTUALNA:

- uwaga, koncentracja – 5 osób,
- spostrzegawczość – 8 osób,
- pamięć – 3 osób,
- koordynacja wzrokowo-ruchowa – 4 osoby,
- zainteresowania poznawcze i kulturalne - 3 osoby,
- hobby, pasje – 3 osoby,

XV. SFERA SPOŁECZNA:

- umiejętność komunikowania się – 5 osób,

- umiejętność dzielenia się i niesienia pomocy – 6 osób,
- tworzenia więzi i przyjaźni – 4 osoby,
- harmonijne współżycie w grupie – 8 osób,
- umiejętność podporządkowania się przełożonym – 8 osób,
- umiejętność ponoszenia odpowiedzialności za: siebie, mienie, zadania – 1 osoba,
- umiejętność odpowiedniego zachowania się w miejscach publicznych – 6 osób,
- umiejętność dysponowania pieniędzmi i planowania wydatków – 4 osoby,

XVI. SFERA EMOCJONALNO- MOTYWACYJNA:

- równowaga emocjonalna – 4 osoby,
- odporność na frustracje – 5 osób,
- syntonizacja z otoczeniem – 7 osób,
- aktywność podczas zajęć – 6 osób,
- motywacja do pracy – 5 osób,
- zaangażowanie w kontaktach społecznych – 4 osoby,
- poczucie własnej wartości – 3 osoby,
- realna ocena siebie – 4 osoby,
- umiejętność rozwiązywania swoich problemów – 1 osoba.
- umiejętność porozumiewania się z otoczeniem – 2 osoby,
- orientacja w zasadach funkcjonowania warsztatu- 5 osób,
- stosowanie się do zakazów 6 osób,
- zrozumienie pojęcia czasu – 4 osoby,
- ochrona siebie przed uszkodzeniami ciała – 3 osoby.

Za zgodność z oryginałem
 2024-03-22
 data
 podpis
 [Podpis]
 [Data]

POWIATOWA CENTRALA
 TOWARZYSTWA
 72-010 Polica, ul. Szkolna 2
 tel. 91 43 46 760

VII. Decyzje Rady Programowej

I. W związku z przeprowadzoną okresową oceną realizacji Indywidualnego Programu Rehabilitacji uczestników Rada Programowa podjęła decyzję o:

a) Kontynuacji w całości programu dla uczestników:

ID 01, ID 03, ID 14, ID 16, ID 23, ID 31, ID 32, ID 34, ID 37, ID 39, ID 43, ID 46, ID 48, ID 49, ID 55, ID 56, ID 57, ID 58, ID 59.

b) Kontynuacji programu ze zmianami dla uczestników:

ID 02

Dodanie: *Kształtowanie umiejętności prowadzenia poprawnego dialogu*

Zmiana: *z kształtowania na doskonalenie umiejętności poprawnego odbierania i analizowania słuchowego*

ID 04

Zmiana: *z kształtowania na doskonalenie umiejętności podporządkowania się poleceniom*

Zmiana: *z kształtowania na doskonalenie umiejętności rozumienia i stosowania norm społecznych*

Zmiana: *z kształtowania na doskonalenie umiejętności zapamiętywania układów graficznych, ciągu cyfr, tekstów, imion kolegów oraz poszczególnych etapów wykonywanej czynności*

Zmiana: *z kształtowania na doskonalenie umiejętności sprawności manualnej*

Zmiana: *z doskonalenie na utrwalanie umiejętności prawidłowego dezynfekowania powierzchni, pomieszczeń oraz rąk*

Zmiana: *z kształtowanie na doskonalenie prawidłowego posługiwania się narzędziami : nóż, tarka, łyżka drewniana, deska do krojenia itp.*

ID 06

Zmiana: *z kształtowania na doskonalenie - umiejętności samodzielnego przygotowania prostych posiłków;*

Zmiana: *z kształtowania na doskonalenie - umiejętności sprzątnięcia po skończonym posiłku;*

Zmiana: *z kształtowania na doskonalenie - umiejętności prawidłowego odbierania informacji słownych;*

Zmiana: *z kształtowania na doskonalenie - umiejętności prawidłowego reagowania na polecenia;*

Zmiana: *z kształtowania na doskonalenie - umiejętności współpracy w grupie;*

Zmiana: *z kształtowania na doskonalenie - umiejętności poprawnego spostrzegania i analizowania (wzrokowo);*

Zmiana: z kształtowania na doskonalenie - umiejętności przestrzegania zasad BHP i regulaminu warsztatów;

ID 07

Usunięcie: utrwalanie umiejętności posługiwania się mową niewerbalną adekwatną do sytuacji

Usunięcie: utrwalanie umiejętności nawiązywania kontaktów

Zmiana: z kształtowania na doskonalenie szacunku wobec innych.

ID 09

Usunięcie: kształtowania wiedzy dotyczącej aktywności fizycznej oraz korzyści wpływających z uprawiania sportu

Usunięcie: kształtowania wiedzy dotyczącej wpływu sportu na poszczególne układy w organizmie człowieka

Zmiana: z kształtowania na doskonalenie umiejętności zamykania i czyszczenia urządzeń

Zmiana: z kształtowania na doskonalenie umiejętności adekwatnego reagowania na polecenia

Zmiana: z doskonalenia na kształtowanie umiejętności samodzielnego rozwiązywania problemów (np. prób i błędów)

ID 11

Zmiana: z kształtowania na doskonalenie umiejętności używania słów adekwatnych do sytuacji

Zmiana: z kształtowania na doskonalenie umiejętności adekwatnego reagowania na polecenia

Zmiana: z kształtowania na doskonalenie umiejętności współpracy z innymi.

ID 13

Zmiana: z kształtowania na doskonalenie - prawidłowego odbioru i analizy informacji słownych;

Zmiana: z kształtowania na doskonalenie - umiejętności współpracy w grupie;

Zmiana: z kształtowanie - analizy i syntezy wzrokowej na kształtowanie - analizy i syntezy przez dotyk i słuch we współpracy ze wzrokiem;

Zmiana: z kształtowania na doskonalenie - umiejętności przestrzegania zasad BHP i regulaminu warsztatów;

Zmiana: z kształtowania na doskonalenie - szacunku wobec innych;

ID 17

Dodanie: Samodzielne przygotowanie posiłku: kształtowanie umiejętności przygotowania prostego posiłku

ID 18

Usunięcie: kształtowanie nawyku palenia przez lufkę

Usunięcie: utrwalanie umiejętności samodzielnego rejestrowania się do lekarza

Usunięcie: utrwalanie umiejętności adekwatnego stosowania form grzecznościowych

Zmiana: z *kształtowania* na *doskonalenie* umiejętności adekwatnej samooceny

Zmiana: z *doskonalenia* na *utrwalanie* komunikatywności

Zmiana: z *doskonalenia* na *utrwalanie* szacunku wobec innych.

ID 21

Usunięcie: *Samodzielne przygotowanie posiłku: umiejętność odpowiedniego zachowania się przy stole*

Dodanie: *Samodzielne przygotowanie posiłku: Kształtowanie umiejętności samodzielnego przygotowania prostego posiłku*

Zmiana: z *kształtowania* na *doskonalenie* umiejętności rozumienia i stosowania norm społecznych;

Zmiana: z *kształtowania* na *doskonalenie* umiejętności podporządkowania się zakazom i nakazom;

ID 22

Zmiana: z *kształtowania* na *doskonalenie* umiejętności używania słów odpowiednich do sytuacji

Zmiana: z *kształtowania* na *doskonalenie* umiejętności podporządkowania się poleceniom

Zmiana: z *kształtowania* na *doskonalenie* umiejętności poprawnego spostrzegania i analizowania (wzrokowo)

Zmiana: z *kształtowania* na *doskonalenie* umiejętności poznawania i stosowania regulaminu WTZ

Zmiana: z *kształtowania* na *doskonalenie* umiejętności rozumienia i podporządkowania się zakazom i nakazom

Zmiana: z *kształtowania* na *doskonalenie* umiejętności zrozumienia instrukcji słownej i zastosowania się do jej zaleceń

Zmiana: z *doskonalenia* na *utrwalanie* umiejętności porządkowania terenu zielonego przynależącego do PSONI

Zmiana: z *doskonalenia* na *utrwalanie* świadomości tego, co chce powiedzieć.

ID 27

Usunięcie: Doskonalenie umiejętności wymagającej dużej precyzji ruchów.

Zmiana: z *doskonalenia* na *kształtowanie* umiejętności pracy rąk i ogólnej motoryki ciała

ID 28

Zmiana: z *kształtowania* na *doskonalenie* umiejętności posługiwania się kalendarzem(przy użyciu piktogramów)określenie pory dnia

ID 36

Zmiana: z kształtowanie na doskonalenie umiejętności posługiwanie się mową werbalną

Zmiana: z kształtowanie na do umiejętności prawidłowego odbierania informacji słownych

ID 40

Usunięcie: Kształtowanie organizacji miejsca stanowiska pracy

Dodanie: kształtowanie umiejętności wypychania elementów szytych maszynowo wypychaczem

ID 42

Zmiana: z doskonalenia na utrwalanie - umiejętności cierpliwego wysłuchiwanie tego co mają do powiedzenia inne osoby;

Zmiana: z doskonalenia na utrwalanie - umiejętności podporządkowania się poleceniom;

Zmiana: z doskonalenia na utrwalanie - umiejętności zawodowych związanych z pracami porządkowymi w:

a)ogrodzie

b)teren wokół budynku

c)pomieszczenia warsztatowe;

Zmiana: z doskonalenia na utrwalanie - umiejętności posługiwania się prostymi narzędziami(grabie, łopata, szczotka, ścierki, konewka, wąż ogrodniczy, odkurzacz, mop, kosiarka spalinowa itp.);

ID 44

Dodanie: kształtowanie umiejętności poruszania się poza budynkiem WTZ

ID 45

Zmiana: z doskonalenie na utrwalanie - umiejętności robienia prostych zakupów;

Zmiana: z doskonalenie na utrwalanie - umiejętności samodzielnego rozwiązywania problemów (np. metodą prób i błędów);

Zmiana: z doskonalenie na utrwalanie - umiejętności posługiwania się prostymi narzędziami(grabie, łopata, szczotka, ścierki, konewka, wąż ogrodniczy, odkurzacz, mop, kosiarka spalinowa itp.);

ID 47

Dodanie: kształtowanie umiejętności posługiwania się mową werbalną

ID 50

Zmiana: z doskonalenia na utrwalanie umiejętności dbania o wygląd zewnętrzny

Zmiana: z kształtowania na doskonalenie prawidłowego reagowania na polecenia

Zmiana: z kształtowania na doskonalenie umiejętności rozumienia i stosowania norm społecznych

Zmiana: z kształtowania na doskonalenie umiejętności zachowania się zgodnie z obowiązującymi zasadami i normami w miejscach publicznych

ID 51

Usunięcie: *samodzielnego przygotowania posiłku*

Zmiana: z kształtowania na doskonalenie umiejętności ściągania i zakładania odzieży

Zmiana: z kształtowania na doskonalenie umiejętności odpowiedniego reagowania na polecenia

Zmiana: z kształtowania na doskonalenie umiejętności tego co się do niego mówi

Zmiana: z kształtowania na doskonalenie umiejętności odpowiedniego zachowania się w miejscach publicznych

ID 52

Zmiana: z kształtowania na doskonalenie umiejętności - skupienia uwagi na wykonywanej czynności;

Zmiana: z kształtowania na doskonalenie - umiejętności zawodowych związanych z ogrodnictwem;

Zmiana: z kształtowania na doskonalenie - umiejętności zawodowych związanych z pracami porządkowymi w:

a)ogrodzie

b)teren wokół budynku

c)pomieszczenia warsztatowe;

Zmiana: z kształtowania na doskonalenie - umiejętności przestrzegania zasad BHP i regulaminu warsztatów;

ID 54

Zmiana: z doskonalenia na kształtowanie umiejętności sumienności i punktualności;

Zmiana: z doskonalenia na kształtowanie umiejętności poczucia odpowiedzialności za zadane zadanie ;

Zmiana: z doskonalenia na kształtowanie umiejętności poznawania i stosowania regulaminu WTZ;

ID 60

Zmiana: z kształtowania na doskonalenie umiejętności współpracy w grupie

ID 62

Zmiana: z kształtowania na doskonalenie umiejętności podporządkowania się poleceniom terapeuty.

ID 64

Usunięcie: *Samodzielne poruszanie się - Kształtowanie umiejętności bezpiecznego i prawidłowego przechodzenia przez ulicę*

Zmiana: z kształtowania na doskonalenie umiejętności podporządkowania się poleceniom

Zmiana: z kształtowania na doskonalenie umiejętności pomocy i wsparcia osobom słabszym

II.

W czerwcu 2023r. Rada Programowa WTZ dokonała kompleksowej oceny realizacji indywidualnego programu rehabilitacji zgodnie z art. 10a.pkt.5 Ustawy o rehabilitacji zawodowej i społecznej z dnia 27.08.1997 podjęła decyzję o przedłużeniu uczestnictwa w terapii ze względu na pozytywne rokowania co do przyszłych postępów w rehabilitacji umożliwiających podjęcie zatrudnienia i kontynuowanie rehabilitacji zawodowej w warunkach pracy chronionej lub na rynku pracy: dla uczestnika z ID 64.

p.o. Kierownika WTZ

Bejma
Izabela Bejma

Za zgodność z oryginałem

2026-09-22

data

podpis

POWIATOWE BIEGOSTWO
GMINNY RZĄDZNIK
72-610 Polkowice, ul. Szkolna 2
tel. 91 42 40 500

VIII. Rozliczenie roczne oraz informacja o wykorzystaniu przez WTZ środków finansowych

Wzrost

Za zgodność z oryginałem

2024-03-22
data

Wzrost
podpis

Wzrost

Warsztat Terapii Zajęciowej
wykorzystanie dotacji PFRON

według stanu na dzień 31 grudnia 2023 r

Lp.	Zestawienie kosztów	Plan	Wykorzystanie	Srodki do wykorzystania
1.	Wynagrodzenie pracowników warsztatu, dodatkowe wynagrodzenia roczne oraz należne od pracodawcy składki ZUS	1 104 000,00	1 104 000,00	0,00
2.	Koszty materiałów, energii, usług materialnych i usług niematerialnych, niezbędnych do funkcjonowania warsztatu.	115 185,67	115 185,67	0,00
3.	Odpis do 3%, doposażenie WTZ.	39 000,00	39 000,00	0,00
4.	Koszty dowozu uczestników lub koszty eksploatacji samochodu związane z realizacją programu rehabilitacji i niezbędnej obsługi działalności warsztatu.	0,00	0,00	0,00
5.	Koszty szkolenia pracowników warsztatu ściśle związane z działalnością warsztatu.	10 000,00	10 000,00	0,00
6.	Koszty ubezpieczenia uczestników warsztatu.	1 354,83	1 354,83	0,00
7.	Koszty ubezpieczenia mienia warsztatu.	2 779,50	2 779,50	0,00
8.	Koszty związane z treningiem ekonomicznym	24 000,00	24 000,00	0,00
9.	Koszty wycieczek organizowanych dla uczestników warsztatu.	31 000,00	31 000,00	0,00
10.	Koszty materiałów do terapii w pracowniach.	0,00	0,00	0,00
Razem		1 327 320,00	1 327 320,00	0,00

GLÓWNA KSIĘGOWA
Karolina
Jadwiga Karlińska

SKARBNIK KOŁA
Zbigniew Witkowski

PRZEWODNICZĄCY
KOŁA w Policach
Zdzisław Kozłacy

Za zgodność z oryginałem
2024-03-22
data
podpis
Zdzisław Kozłacy

POWIATOWE CENTRUM
POMOCY SPOŁECZNEJ
72-010 Polica, ul. Szkolna 2
tel. 91 42 40 700

**Rozliczenie kosztów działalności Warsztatu Terapii Zajęciowej
za okres 01.01-31.12.2023 r.
finansowanych z dotacji Powiatu Polickiego**

Lp.	Zestawienie kosztów	Plan	Wykorzystanie	Pozostało
1	Koszty materiałów, energii, usług materialnych i usług niematerialnych niezbędnych do funkcjonowania WTZ	34 480,00	34 480,00	0,00
2	Odpis do 3%, doposażenie warsztatu	0,00	0,00	0,00
3	Koszty dowozu uczestników lub koszty eksploatacji samochodu związane z realizacją programu rehabilitacji i niezbędnej obsługi działalności	75 000,00	75 000,00	0,00
4	Koszty szkolenia pracowników ściśle związane z działalnością warsztatu	0,00	0,00	0,00
5	Koszty ubezpieczenia uczestników WTZ	0,00	0,00	0,00
6	Koszty ubezpieczenie mienia warsztatu	0,00	0,00	0,00
7	Koszt wycieczek organizowanych dla uczestników warsztatu	0,00	0,00	0,00
8	Koszt materiałów do terapii w pracowniach	38 000,00	38 000,00	0,00
	Razem	147 480,00	147 480,00	0,00

GLÓWNA KSIĘGOWA
Karlińska
Jadwiga Karlińska

SKARBNIK KOŁA
Zbigniew Witkowski

PRZEWODNICZĄCY
KOŁA w Policach
Zdzisław Chraczy

Za zgodność z oryginałem
2024-03-22
data
podpis
Zdzisław Chraczy
72-010 Police, ul. Szkolna 2
tel. 91 42 40 700

Uzasadnienie.

Projekt uchwały przedkłada Członek Zarządu Powiatu w Policach w trybie § 72 ust. 1 Statutu Powiatu Polickiego (Dz. Urz. Woj. Zachodniopomorskiego z 2018 r. poz. 5468).

Przepisy art. 4 ust. 1 pkt 5 i art. 32 ust. 1 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym (Dz. U. z 2024 r. poz. 107) stanowią odpowiednio, że:

- 1) powiat wykonuje określone ustawami zadania publiczne o charakterze ponadgminnym w zakresie wspierania osób niepełnosprawnych;
- 2) zarząd powiatu wykonuje uchwały rady powiatu i zadania powiatu określone przepisami prawa.

Natomiast w myśl § 21 ust. 1 i 3 rozporządzenia Ministra Gospodarki, Pracy i Polityki Społecznej z dnia 25 marca 2004 r. w sprawie warsztatów terapii zajęciowej (Dz. U. z 2021 r. poz. 2281):

- 1) jednostka prowadząca warsztat składa powiatowi roczne sprawozdanie z działalności rehabilitacyjnej i wykorzystania środków finansowych warsztatu w terminie do dnia 1 marca następnego roku;
- 2) sprawozdanie stanowi podstawę do dokonywania przez powiat corocznej oceny działalności warsztatu.

Z uwagi na fakt, iż ww. akty prawne nie określają jednoznacznie, który organ samorządu terytorialnego dokonuje corocznej oceny działalności warsztatu, a katalog właściwości rady powiatu, jako organu stanowiącego powiatu, ustalony przepisem art. 12 ustawy o samorządzie powiatowym, jest zamknięty, w przeciwieństwie do katalogu zadań zarządu powiatu, ustalonego przepisem art. 32 ust. 2 powołanej ustawy, który jest otwarty, należy domniemywać, że organem tym jest organ wykonawczy powiatu, czyli zarząd powiatu.

Pismem znak PCPR.RON.4255.4.2024.MW z dnia 22 marca 2024 r. Dyrektor Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie w Policach zwróciła się do Wydziału Polityki Społecznej Starostwa Powiatowego w Policach z prośbą o podjęcie działań mających na celu dokonanie przez Zarząd Powiatu w Policach oceny działalności Warsztatu Terapii Zajęciowej w Policach prowadzonego przez Polskie Stowarzyszenie na rzecz Osób z Niepełnosprawnością Intelktualną Koło w Policach z siedzibą w Policach przy ul. Janusza Korczaka 57 na podstawie załączonego do ww. pisma sprawozdania.

Jednocześnie poinformowała, iż Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Policach, jako jednostka merytorycznie odpowiedzialna za realizację zadań w zakresie, o którym mowa powyżej, po przeprowadzonej analizie „Sprawozdania z działalności rehabilitacyjnej i wykorzystania środków finansowych WTZ PSONI Koło w Policach w roku 2024”, oceniło pozytywnie działalność Warsztatu Terapii Zajęciowej w Policach prowadzonego przez Polskie Stowarzyszenie na rzecz Osób z Niepełnosprawnością Intelktualną Koło w Policach z siedzibą w Policach przy ul. Janusza Korczaka 57.

W związku z powyższym zachodzi potrzeba podjęcia przez Zarząd Powiatu w Policach uchwały w tej sprawie.

Podjęcie przez Zarząd Powiatu w Policach przedmiotowej uchwały nie rodzi dodatkowych skutków finansowych dla budżetu Powiatu Polickiego na 2024 rok.