



Zarząd Powiatu w Policach

Police, dnia 14 listopada 2013 r.

Wpłynęło

2013 -11- 15

do biura Rady Powiatu
w Policach *Tech*

Pan
Cezary Arciszewski
Radny Powiatu Polickiego

EK.0003.13.2013.MS

Odpowiadając na Pana zapytanie, złożone w 18 pkt porządku obrad XXX sesji Rady Powiatu w Policach w dniu 25 października 2013 r., Zarząd Powiatu w Policach uprzejmie informuje, że organizacja pracy szkoły w przedmiotowych kwestiach należy do kompetencji Dyrektora Zespołu Szkół im. Ignacego Łukasiewicza w Policach, który udzielił odpowiedzi na zadane przez Pana pytania.

PRZEWODNICZĄCY ZARZĄDU

Leszek Guździol
Leszek Guździol

Załącznik:

kopia pisma znak ZS.050.418.2013.AN z dnia 31 października 2013 r.
Dyrektora Zespołu Szkół im. Ignacego Łukasiewicza w Policach.

Otrzymują do wiadomości:

1. Przewodniczący Rady Powiatu w Policach
2. SP

ZS. 050.418.2013.AN

Police, 31 października 2013 r.

Pani
Beata Kropidłowska
Naczelnik
Wydziału Edukacji i Kultury
Starostwo Powiatowe w Policach

Szanowna Pani Naczelnik,

Ustosunkowując się do treści zapytania Radnego Powiatu Polickiego – Cezarego Arciszewskiego zadane w 18 pkt porządku obrad XXX sesji Rady Powiatu w Policach w dniu 25 października 2013 r. wyjaśniam poniżej.

Protokoły Rady Pedagogicznej Zespołu Szkół im. Ignacego Łukasiewicza w Policach z dnia 30 sierpnia 2013 r. nie zawierają informacji o tym, jaki przydział zajęć edukacyjnych został nauczycielom przekazany. W protokole rad pedagogicznych znajduje się jedynie zapis:

„ad.3. Przydział zadań obowiązkowych dla nauczycieli na rok szkolny 2013/2014.

W tym punkcie posiedzenia, wicedyrektorzy przydzielili zadania i obowiązki nauczycielom Zespołu Szkół na rok szkolny 2013/2014 poprzez rozdanie wcześniej przygotowanych kartek z przydzielonymi godzinami dydaktycznymi. Ponadto wicedyrektor Bożena Pawełkiewicz przekazała informację dotyczącą planu lekcji, który znajduje się w pokoju nauczycielskim do wglądu nauczycieli.”.

W protokołach i w uchwałach Rady Pedagogicznej również brak jest informacji, czy Rada Pedagogiczna zgodnie z art. 42 ust. 2 pkt 4 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572) zaopiniowała propozycje dyrektora szkoły w sprawach przydziału nauczycielom stałych prac i zajęć w ramach wynagrodzenia zasadniczego oraz dodatkowo płatnych zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych oraz czy zgodnie z art. 42 ust. 2 pkt 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty zaopiniowała tygodniowy rozkład zajęć edukacyjnych.

Dokumentacja przekazana protokołem zdawczo-odbiorczym z dnia 6 października 2013 r. dotycząca organizacji roku szkolnego 2013/2014 również nie zawiera informacji o przydziale zajęć edukacyjnych nauczycielom, jakiego dokonano w dniu 30 sierpnia 2013 r.

Zatem porównanie ile grup zlikwidowano i jakie były to grupy – w odniesieniu do przydziału nauczycielom stałych prac i zajęć w ramach wynagrodzenia zasadniczego przekazanego na Radzie Pedagogicznej w dniu 30 sierpnia 2013 r. jest niemożliwe.

Podziału na grupy językowe w szkołach wchodzących w skład Zespołu Szkół im. Ignacego Łukasiewicza w Policach dokonano w roku szkolnym 2013/2014 zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa.

Począwszy od dnia 1 września 2012 r. w klasach pierwszych gimnazjum oraz w klasach pierwszych szkół ponadgimnazjalnych, tj.: zasadniczej szkoły zawodowej, liceum ogólnokształcącego oraz technikum obowiązują przepisy rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 lutego 2012 r. w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych (Dz. U. poz. 204) i zgodnie z § 7 ust. 1 pkt 2 powołanego rozporządzenia *„(...) na obowiązkowych zajęciach edukacyjnych z języków obcych w oddziałach liczących więcej niż 24 uczniów; zajęcia mogą być prowadzone w grupie oddziałowej, międzyoddziałowej lub międzyklasowej liczącej nie więcej niż 24 uczniów; przy podziale na grupy należy uwzględnić stopień zaawansowania znajomości języka obcego (...)”*.

W pozostałych klasach, do zakończenia danego etapu edukacyjnego, stosuje się przepisy rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 12 lutego 2002 r. w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych (Dz. U. Nr 135, poz. 1155), w którym § 6 ust. 1 pkt 2 stanowi, że *„(...) na obowiązkowych zajęciach edukacyjnych z języków obcych, z tym że przy podziale na grupy należy uwzględnić stopień zaawansowania znajomości języka obcego; zajęcia są prowadzone w grupach oddziałowych, międzyoddziałowych lub międzyklasowych, liczących od 10 do 24 uczniów (...)”*.

Powyższe oznacza, że w klasach III liceum ogólnokształcącego i technikum oraz w klasie IV technikum nie powinny zostać utworzone grupy liczące mniej niż 10 uczniów.

Biorąc jednak pod uwagę stopień zaawansowania języka obcego oraz zgody na utworzenie grup mniej licznych pozostawiono grupy liczące: 5 osób (2 grupy), 8 osób (1 grupa), 2 osoby (1 grupa). Pozostałe grupy liczą odpowiednio: 23 osoby, 22 osoby, 20 osób, 19 osób, 18 osób, 17 osób, 16 osób, 12 osób, 11 osób.

Powyższe wskazuje, że podziału na grupy językowe w roku szkolnym 2013/2014 dokonano zgodnie z przywołanymi przepisami prawa.

Podczas realizacji podstawy programowej wszyscy nauczyciele zgodnie z § 6 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz

przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz. U. Nr 83, poz. 562) są obowiązani indywidualizować pracę z uczniem na obowiązkowych i dodatkowych zajęciach edukacyjnych, odpowiednio do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia.

Oferta zajęć realizowanych w zakresie rozszerzonym przez uczniów klas II liceum ogólnokształcącego jest bogatsza, niż na początku września 2013 roku. Obecnie uczniowie – w ramach zajęć realizowanych w zakresie rozszerzonym mają możliwość wyboru: I rozszerzenie: język obcy – kontynuacja wyboru dokonanego w klasie I; II rozszerzenie: jeden z przedmiotów: biologia, geografia, wiedza o społeczeństwie, chemia, matematyka, język polski; III rozszerzenie: jeden z przedmiotów: biologia, chemia, geografia, fizyka, historia.

Osobom, które chciałyby zdawać na egzaminie maturalnym informatykę przydzielono dodatkowo dwie godziny tygodniowo tych zajęć w ramach godzin z dyspozycji organu prowadzącego, a trzecia godzina realizowana jest w ramach art. 42 ust. 2 pkt 2 lit b ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2006 r. Nr 97, poz. 674 z późn. zm.).

Na początku września 2013 r., podczas analizy zestawień wyboru przedmiotów w zakresie rozszerzonym przez uczniów okazało się, że niektórzy uczniowie wybierając czwarty – kolejny przedmiot w zakresie rozszerzonym przekraczają tygodniowy wymiar zajęć, tj. 32 lub 35 godzin (klasa dwujęzyczna), a niektórzy mają tych godzin zbyt mało, dlatego przygotowano nową ofertę dla uczniów, uwzględniającą organizację zajęć zgodnie z wymogami prawa.

Podział na grupy w klasie I dwujęzycznej liceum ogólnokształcącego byłby możliwy, gdyby klasa liczyła więcej niż 24 uczniów – zgodnie z cytowanym już rozporządzeniem dotyczącym ramowych planów nauczania w szkołach publicznych

Zmiany rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. poz. 997) oraz rozporządzenia w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych, cytowanego powyżej zostały wprowadzone w związku z kolejnym etapem wdrażania nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego, która zaczęła obowiązywać w szkołach ponadgimnazjalnych: zasadniczej szkoły zawodowej, liceum ogólnokształcącego i technikum od dnia 1 września 2012 r.

Najistotniejsze zmiany dotyczą nauczania języków obcych na III i IV etapie edukacyjnym, czyli w gimnazjum i szkole ponadgimnazjalnej. Bardzo ważnym na każdym z tych etapów

nauczania jest dostosowanie zajęć do poziomu przygotowania ucznia, który uzyskał on na wcześniejszych etapach edukacyjnych, tzn.:

Zajęcia z języków obcych nowożytnych prowadzone są na następujących poziomach:

1) na III etapie edukacyjnym:

a) na poziomie III.0 - dla początkujących,

b) na poziomie III.1 - na podbudowie wymagań dla II etapu edukacyjnego;

2) na IV etapie edukacyjnym:

a) na poziomie IV.0 - dla początkujących,

b) na poziomie IV.1 - dla kontynuujących naukę:

– w zakresie podstawowym - na podbudowie wymagań poziomu III.0 dla III etapu edukacyjnego,

– w zakresie rozszerzonym - na podbudowie wymagań poziomu III.1 dla III etapu edukacyjnego,

c) na poziomie IV.2 - dla oddziałów dwujęzycznych.

Powyższe oznacza, że do oddziału dwujęzycznego w liceum ogólnokształcącym powinni być przyjmowani uczniowie, którzy mieli obowiązkową naukę jednego języka obcego nowożytnego przez 9 lat i drugiego języka obcego nowożytnego przez co najmniej 3 lata, i dlatego nie występuje już potrzeba tworzenia klas wstępnych. Zorganizowanie nauczania dwujęzycznego w języku obcym nowożytnym w szkołach ponadgimnazjalnych powinno być zatem poprzedzone zorganizowaniem nauczania dwujęzycznego w danym języku w wybranych gimnazjach.

W związku z powyższym nie ma potrzeby rozdzielania grupy 22 osobowej na dwie 11-osobowe. W celu zlikwidowania różnic programowych w tej klasie, zgłaszanych przez nauczycieli, zorganizowano dla uczniów zajęcia wyrównujące szanse edukacyjne z języka angielskiego (wykaz zajęć dostępny jest na stronie internetowej szkoły). Stan klasy w dniu 2 września 2013 r. - 24 osoby, z kolei stan klasy dniu 29 października 2013 r. - 22 osoby (jedna osoba przeniosła się do innej klasy, a druga zrezygnowała z nauki w szkole).

Zestawienie porównawcze - liczba uczniów w Zespole Szkół im. Ignacego Łukasiewicza w Policach w roku szkolnym 2013/2014:

- 2 września 2013 r. – 830 uczniów
- 15 września 2013 r. – 831 uczniów
- 30 września 2013 r. – 835 uczniów
- 15 października 2013 r. – 837 uczniów

Dodatkowa godzina matematyki została zaplanowana jedynie w klasach maturalnych, gdyż klasy te realizują starą podstawę programową i nie obowiązuje w tych klasach zapis załącznika nr 7 do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 lutego 2012 r. w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych, mówiący o tym, że

„Tygodniowy wymiar godzin obowiązkowych zajęć edukacyjnych i zajęć z wychowawcą dla uczniów poszczególnych klas wynosi:

- a) klasa I - 30 godzin, a w oddziale dwujęzycznym - 33 godziny,*
- b) klasa II - 32 godziny, a w oddziale dwujęzycznym - 35 godzin,*
- c) klasa III - 29 godzin, a w oddziale dwujęzycznym - 32 godziny”*

Powyższe wynika również z przydziału godzin do dyspozycji dyrektora, które zostały przeznaczone na realizację zajęć w zakresie rozszerzonym.

Nauczanie w klasie ILA (37 osób) wymaga od nauczycieli stosowania wielu różnorodnych form i metod pracy, a także znajomości psychologii funkcjonowania młodzieży w tak dużej grupie rówieśniczej. Rodzice i nauczyciele zgłaszali kilkakrotnie problem zbyt dużej klasy. Jednakże rozmowy z uczniami i namowy poszczególnych osób, aby przeniosły się do innej klasy, nie przyniosły skutku. Uczniowie chcą w dalszym ciągu uczęszczać do szkoły i być w takim zespole klasowym, w jakim są obecnie. Wychowawczyni klasy, bardzo profesjonalny nauczyciel, ma utrudnioną pracę wychowawczą, ale potrafi właściwie budować swój warsztat pracy z uczniami, swoje z nimi relacje, zmotywować i zaangażować młodzież do nauki. Pozostali nauczyciele również wiedzą, że dobrze uczyć, to dbać przede wszystkim o to, aby szkoła, była miejscem zapewniania nie tylko potrzeb edukacyjnych ale i psychofizycznych ucznia. Jeżeli któryś z uczniów postanowi w trakcie roku szkolnego przejść do innej klasy to na pewno będzie miał to umożliwione.

Zgodnie z powyższym informuję, że nie mogę przedstawić wykazu, w którym będą zawarte informacje na temat zmiany przydziału nauczycielom zajęć edukacyjnych w porównaniu z przekazanymi na posiedzeniu Rady Pedagogicznej w dniu 30 sierpnia 2013 r. z powodów opisanych w akapicie drugim powyższego pisma.

Z poważaniem

DYREKTOR

Agata Markowicz-Narekiewicz