

Zarząd Powiatu w Policach

Police, dnia 9 października 2014 r.

**Pan
Andrzej Bednarek
Radny Powiatu Polickiego**

EK.0003.3.2014.AW

Odpowiadając na Pana wniosek, zgłoszony w 12 pkt porządku obrad XL sesji Rady Powiatu w Policach w dniu 26 września 2014 r., Zarząd Powiatu w Policach przesyła w załączeniu kopie pism Dyrektora Zespołu Szkół im. Ignacego Łukasiewicza w Policach zawierające m.in. wyjaśnienia zarzutów zawartych w skardze grupy nauczycieli z dnia 6 września 2014 r.

PRZEWODNICZĄCY ZARZĄDU

Lpszek Guździół
Lpszek Guździół

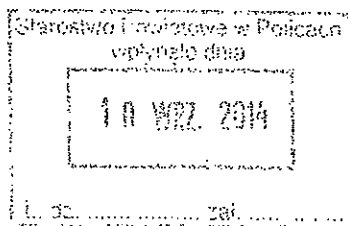
Załączniki:

- 1) kopia pisma dyrektora Zespołu Szkół im. Ignacego Łukasiewicza w Policach znak ZS.052.1089.2014.AN z dnia 10 września 2014 r.,
- 2) kopia pisma dyrektora Zespołu Szkół im. Ignacego Łukasiewicza w Policach znak ZS.052.1089.1.2014.AN z dnia 11 września 2014 r.,

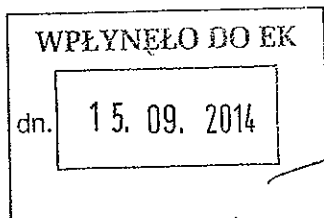
Otrzymują do wiadomości:

1. Przewodniczący Rady Powiatu w Policach
2. SP

ZS.052.1089.2014.AN



Police, 10 września 2014 r.



Pan
Zbigniew Kropidłowski
Przewodniczący Rady Powiatu
w Policach

W nawiązaniu do złożonej skargi z 6 września 2014r. na dyrektora Zespołu Szkół im. Ignacego Łukasiewicza w Policach informuję, że następujące osoby, które podpisały się pod skargą nie były uczestnikami posiedzenia rady pedagogicznej 4 września 2014r.:

1. [REDACTED]
2. [REDACTED]
3. [REDACTED]
4. [REDACTED]
5. [REDACTED]

Nadmieniam ponadto, że dwie z osób, które podpisały skargę ze względu na pobierane świadczenie rehabilitacyjne i urlop macierzyński nie uczestniczyły od kilku miesięcy i obecnie też nie uczestniczą w pracach rady pedagogicznej.

Należy również wskazać, że ogólna liczba nauczycieli zatrudnionych w Zespole szkół im. Ignacego Łukasiewicza wynosi 89 osób. Tak więc skarga została złożona przez nauczycieli, których liczba stanowi 23,59% wszystkich nauczycieli w szkole.

Pozostała część nauczycieli stanowiła znaczną większość, nie potwierdziła zarzutów stawianych dyrektorowi szkoły w przedmiotowej skardze.

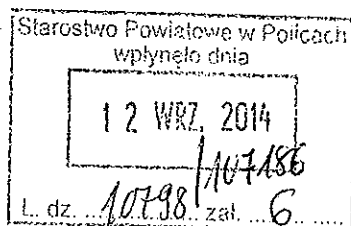
Tym samym abstrahując od kwestii samych zarzutów, to biorąc pod uwagę, że skargę złożył nieznaczny odsetek nauczycieli, z których część nie uczestniczyła w pracach rady pedagogicznej, skargę należy uznać za bezzasadną.

Do wiadomości:

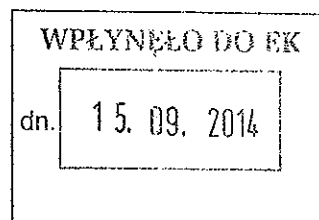
1. Radni Rady Powiatu w Policach
2. Związek Nauczycielstwa Polskiego
3. NSZZ Solidarność

DYREKTOR.
Agata Markowicz-Narekiewicz

ZS.052.1089.1.2014.AN



Police, 11 września 2014 r.



Pani
Beata Kropidłowska
Naczelnik
Wydziału Edukacji i Kultury
Starostwo Powiatowe w Policach

MS 15.9.2014

Szanowna Pani Naczelnik,

W odniesieniu do zarzutów zawartych w skardze z 6 września 2014r. na dyrektora Zespołu Szkół im. Ignacego Łukasiewicza w Policach informuję:

- 1)
- a) możliwość tworzenia gabinetów przedmiotowych, wyposażonych w pomoce dydaktyczne i sprzęt multimedialny zaproponowane zostało w ubiegłym roku szkolnym wszystkim nauczycielom szkoły na radzie pedagogicznej, dodatkowo - informacja ta była umieszczona na tablicy ogłoszeń w pokoju nauczycielskim, a nauczyciele mogli zapisywać się na listę chętnych o stworzenie gabinetu przedmiotowego. Ostatecznie - jedynie niektórzy nauczyciele wyrazili chęć zrobienia gabinetów przedmiotowych. Właśnie oni dostali zgodę na ich utworzenia. Prace nad stworzeniem gabinetów przedmiotowych trwały już od ubiegłego roku szkolnego. Niektóre gabinety malowali i urządzali sami nauczyciele z rodzinami, a inne zostały odnowione podczas wakacji;
- b) Gabinety przedmiotowe, które zostały w szkole stworzone, ze względu na znajdujący się w nich sprzęt i odnowione sale, które będą sukcesywnie wyposażane w środki dydaktyczne i sprzęt multimedialny, są zamykane na klucz. Klucze dostępne są (wiszą) w pokoju nauczycielskim;
- c) problemy z ułożeniem planu lekcji wynikały m.in. ze zmiany przydziału godzin dla nauczycieli, np. [REDACTED] - urlop bezpłatny i podjęcie pracy w EDPG w Locknitz, prośby nauczycieli o dostosowanie planu do ich zajęć, które mają w innych szkołach, niechęć nauczycieli do nauczania niektórych klas - wyjaśnienia pracowników w załączniku;
- d) podział klas na języki obce nastąpił podczas pierwszych spotkań (zajęć lekcyjnych) z nauczycielami;
- e) dzienniki lekcyjne zakupione do szkoły spełniają wymogi rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 19 lutego 2002 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji;
- f) w obecnie zakupionych dziennikach również można wstawiać punkty, tak jak w poprzednich.

2)

- a) odmowa przegłosowania wniosku - kto z nauczycielami jest za nowymi, a kto za starymi dziennikami lekcyjnymi była zbędna i nic nie stanowiąca w sprawie, a mogłaby poróżnić jedynie nauczycieli. Głosowanie jawne mogłoby jedynie spowodować dalszą polaryzację stanowisk wśród grona nauczycielskiego wynikająca z utożsamiania wyników głosowania z poparciem lub brakiem poparcia dla obecnej dyrekcji szkoły.
- b) zakup dzienników został przeprowadzony zgodnie z obowiązującym w szkole regulaminem, a także z uwzględnieniem gospodarności środkami budżetowymi (oferty firm w załączniku do pisma)
- c) podczas omawiania sposobu prowadzenia dokumentacji szkolnej pokazywano możliwość zaznaczania długopisem, ołówkiem krawędzi niektórych kolumn (różnice stron z dzienników w załączeniu do pisma);
- d) podczas rady pedagogicznej niedopuszczono ponownie do głosu [REDAKTOWANO], która kategorycznie upierała się przy głosowaniu nad wyborem dzienników lekcyjnych;
- e) zatwierdzone wyniki ankiety zostały wysłane do organu prowadzącego jako opinia rady pedagogicznej (kserokopia pisma w załączeniu).

3)

- a) wyrazistość i dosadność niektórych moich wypowiedzi odbierana jest czasami jako mówienie podniesionym głosem z cechami agresji;
- b) Pani [REDAKTOWANO] na własną prośbę, była w ubiegłym roku powołana do zespołu, który miał dokonać zmian w statucie szkoły. Ze względu na chorobę nie uczestniczyła w posiedzeniach zespołu i obecnie nie ma wiedzy na jakiej podstawie i dlaczego dokonywane są teraz zmiany. Nie zechciała na ten temat rozmawiać przed radą i swoimi uwagami doprowadzała do wydłużenia posiedzenia rady pedagogicznej. Uważałam, że dyskusja na radzie w tym temacie jest zbędna. Jako przewodniczący rady stwierdziłam, że przedłużanie dyskusji na temat autorstwa statutu jest zbędne i zamknęłam temat w dyskusji.
- c) [REDAKTOWANO] ujawniła wyniki głosowania na radzie (głosowanie tajne) zewnętrznym podmiotom, m.in. mediom. Jest to, moim zdaniem, złamaniem tajemnicy rady pedagogicznej.
- d) zdarzenie takie nie miało miejsca;
- e) Pani [REDAKTOWANO] otrzymała sprawozdanie przewodniczącego zespołu, w którym odnotowane zostały informacje na temat realizacji podstawy programowej na zajęciach matematyki wraz z podaną liczbą godzin. Wgląd w dokumentację nauczania (dzienniki lekcyjne) był bezzasadny.
- f) wymienione zarzuty mają znaczenie ogólne i trudno jest się do nich odnieść.

Informuję również, że następujące osoby, które podpisały się pod skargą nie były uczestnikami posiedzenia rady pedagogicznej 4 września 2014r.:

1. [REDAKTOWANO]
2. [REDAKTOWANO]
3. [REDAKTOWANO]
4. [REDAKTOWANO]
5. [REDAKTOWANO]

Nadmieniam ponadto, że dwie z osób, które podpisały skargę ze względu na pobierane świadczenie rehabilitacyjne i urlop macierzyński nie uczestniczyły od kilku miesięcy i obecnie też nie uczestniczą w pracach rady pedagogicznej.

Złożona skarga nie stanowi opinii wszystkich nauczycieli, gdyż w szkole zatrudnionych jest 89 nauczycieli, a skargę podpisało 21.

Z poważaniem

DYREKTOR

Agata Markowicz-Narętkiewicz

Protokół nr 2/2014/2015
Protokół z posiedzenia Rady Pedagogicznej z 4 września 2014 r.
Na wniosek nauczycieli.

Posiedzeniu przewodniczyła dyrektor Agata Markowicz-Narękwicz, która zaproponowała następujący porządek posiedzenia:

1. Sprawy organizacyjne:
 - a) otwarcie obrad,
 - b) stwierdzenie kworum,
 - c) przyjęcie porządku obrad,
 - d) wyznaczenie protokolanta – pani [REDACTED]
2. Dokumentacja przebiegu nauczania – nowe dzienniki zajęć lekcyjnych na rok szkolny 2014/2015.
3. Sprawy różne.

Ad. 1. Sprawy organizacyjne.

Dyrektor Agata Markowicz-Narękwicz powitała grono pedagogiczne i stwierdziła kworum – 46 osób. Został wyznaczony protokolant – [REDACTED]. Pani dyrektor przedstawiła porządek obrad, który przyjęto jednogłośnie. Zgłoszono wniosek o powołanie komisji wnioskowej. Wniosek został przyjęty. Dyrektor Agata Markowicz-Narękwicz wyznaczyła komisję wnioskową w składzie: Pani [REDACTED], Pani [REDACTED].

Ad. 2. Dokumentacja przebiegu nauczania – nowe dzienniki zajęć lekcyjnych na rok szkolny 2014/2015.

Dyrektor Agata Markowicz-Narękwicz przedstawiła członkom rady pedagogicznej swoje stanowisko w sprawie nowych dzienników lekcyjnych na rok szkolny 2014/2015. Dokumentacja przebiegu nauczania w szkołach jest uregulowana rozporządzeniem o prowadzeniu dokumentacji szkolnej. W lipcu 2014 r. dyrektor Agata Markowicz-Narękwicz wystąpiła z zapytaniem o nowe dzienniki lekcyjne do Pana [REDACTED] (dotychczasowego producenta dzienników) oraz firmy [REDACTED]. Dokonano przedmiotu zamówienia przedstawiając cenę: 1 dziennik Pana [REDACTED] kosztuje ok. 80 zł, 1 dziennik firmy [REDACTED] kosztuje 17 zł. Pani dyrektor kieruje się w tej kwestii procedurą udzielania zamówień publicznych, podkreśla że nie ma możliwości zakupu droższych dzienników z budżetu szkoły. Rozwinęła się dyskusja w której głos zabrali nauczyciele: Pani [REDACTED], Pani [REDACTED], Pani [REDACTED]. Nauczyciele zgłaszają chęć powrotu do dzienników dotychczas używanych z powodu odpowiedniej ilości tabeli zawartych w dziennikach, dostosowanych do szkolnego systemu oceniania oraz konieczności poświęcania dodatkowego czasu przez wychowawców na dostosowywanie nowych dzienników do potrzeb szkoły. Na pytanie o rozporządzenie dotyczące zamówień publicznych dyrektor Agata Markowicz-Narękwicz odpowiada, że w kwestii zamówień publicznych szkoły ważny jest regulamin udzielania przez Zespół Szkół im. Ignacego Łukasiewicza w Policach zamówień finansowych ze środków publicznych. Pani [REDACTED] zgłosiła wniosek dotyczący zakupu dzienników dostosowanych do szkolnego systemu oceniania w Zespole Szkół im. Ignacego Łukasiewicza w Policach na rok szkolny 2014/2015. Wniosek został zanotowany przez komisję wnioskową. Panie [REDACTED]

wicedyrektor: [REDACTED] i [REDACTED] prowadziły w tym tygodniu szkolenie dotyczące uzupełniania nowych dzienników, razem z Panią dyrektorem wyjaśniają na radzie pedagogicznej różnice między dotychczasowym a nowym dziennikiem lekcyjnym. Zadano pytanie w jaki sposób wychowawca ma pod koniec semestru zebrać wszystkie dzienniki międzyoddziałowe i wpisać oceny z poszczególnych przedmiotów – Pani dyrektor odpowiada, że nauczyciele przedmiotów będą wpisywać oceny do dziennika głównego, a nie wychowawca. W związku z ilością godzin zrealizowanych zgodnie z programem nauczania – w nowym dzienniku jest zestawienie miesięczne. Pojawił się komentarz dotyczący dodatku finansowego dla wychowawców, który nie wynika z funkcji wychowawczej, ale dotyczy całokształtu zadań wychowawcy klasy. Pani [REDACTED] zwróciła uwagę na brak miejsca na ilość godzin danego przedmiotu już zrealizowanych w danej klasie w latach wcześniejszych – w kwestii kontroli godzin pozostałych do realizacji. Nauczyciele zwracają uwagę na to, że nowe dzienniki będą wyglądały inaczej u każdego wychowawcy, jest zbyt mało miejsca, żeby każdy nauczyciel mógł zagospodarować dwie strony na swój przedmiot, jedna strona może być niewystarczająca, zawężenie kolumny wpłynie na nieczytelność zapisu punktów. Pani [REDACTED] zgłasza prośbę o głosowanie w tej sprawie – w celu wyrażenia opinii na temat wprowadzenia nowych dzienników. Dyrektor Agata Markowicz-Narękwicz zwraca uwagę, że takie głosowanie powinno być tajne i konieczne jest przygotowanie kart do głosowania w najbliższych dniach. Pani [REDACTED] pyta o możliwość zwrócenia się do rodziców o wsparcie finansowe na zakup dotychczas używanego dziennika – Pani dyrektor nie wyraża zgody. Rozwinęła się dyskusja w sprawie ilości punktowanych form dla uczniów oraz ryzyka nieczytelności zapisanych punktów z perspektywy rodzica – w indywidualnych rozmowach wychowawcy z rodzicem. Pani dyrektor zwraca uwagę nauczycielom, że rodzice nie mają prawa wglądu do dziennika. Punkty i oceny ucznia przekazuje rodzicowi wychowawca. Na tym dyskusję zakończono.

Ad. 3. Sprawy różne.

- Pani [REDACTED] zwraca uwagę na kwestię zasięgania opinii w sprawie dni wolnych z rodzicami i Samorządem Szkolnym, jej zdaniem nauczyciele są najbardziej zorientowani w tej sprawie i z nimi należałoby konsultować tę kwestię na początku.
- Dyrektor Agata Markowicz-Narękwicz przypomina, że nauczyciele w roku szkolnym 2014/2015 sami będą wpisywać oceny do dziennika elektronicznego, który funkcjonował dotychczas. Będą odbywały się szkolenia w małych grupach dotyczące uzupełniania dziennika elektronicznego.
- Pani [REDACTED] zwraca uwagę na kwestię dokonanego remontu pokoju nauczycielskiego i braku odpowiedniej przestrzeni w pomieszczeniu dla takiej ilości nauczycieli, jaka tam przebywa.

Na tym zakończono posiedzenie.

Protokołowała:

[REDACTED]

Przewodniczyła:

Agata Markowicz-Narękwicz

LISTA OBECNOŚCI NAUCZYCIELI

na posiedzeniu Rady Pedagogicznej

w dniu...

4 września 2014r.

Lp.	Nazwisko i imię	Podpis	Lp.	Nazwisko i imię	Podpis
1			48		
2			49		
3			50		
4			51		
5			52		
6			53		
7		zw.lekarskie	54		
8			55		
9			56		
10			57		
11			58		
12			59		
13			60		
14			61		
15			62		
16			63		
17			64		
18			65		
19			66		
20			67		
21			68		
22			69		
23			70		
24			71		
25			72		
26			73		
27			74		
28			75		
29			76		
30			77		
31			78		
32			79		
33			80		
34			81		
35			82		
36			83		
37			84		
38			85		
39			86		
40			87		
41			88		
42			89		
43			90		
44			91		
45			92		
46			91		
47			92		

Wyjaśnienia w sprawie braku ułożonego planu przez program iPlan lekcji na dzień 1 września 2014 roku.

Czynników składających się na brak ułożonego planu było parę. Po pierwsze następowały ciągle zmiany przydziałów nauczycielskich, co skutkowało zmianami, które trzeba było nanieść do programu iArkusza. Przy każdych zmianach przydziału godzin należało wprowadzić zmiany najpierw do programu iArkusza, ponieważ wszystkie dane dotyczące nauczycieli, klas, grup oddziałowych oraz międzyoddziałowych można było wyeksportować do pliku, by później zaimportować te wszystkie dane do programu iPlan lekcji bez wprowadzania ręcznie całej bazy danych. Przed dokonaniem wszystkich korekt związanych z przydziałami nauczycieli próbowałem zaimportować nieaktualną bazę z programu iArkusza w celu przetestowania mechanizmu. Okazało się, że nie ma takiej możliwości, ponieważ pojawiał się komunikat błędu. Skontaktowałem się z osobą odpowiedzialną za część techniczną oprogramowania [REDAKTOWANE]. Opisałem problem, wysłałem plik eksportowy do zbadania. Okazało się, że wina leży po stronie kompatybilności programów iArkusza oraz iPlan lekcji. Błąd tłumaczony był zbyt dużą ilością znaków zastosowanych w niektórych przedmiotach zawodowych. Faktycznie, przedmioty miały ponad 100 znaków. Dostałem również maila o takiej treści:

"Przepraszam za brak kontaktu, ale jestem w delegacji. Plik został przeanalizowany i był to błąd w programie.

Programiści poprawili błąd i po aktualizacji systemu już powinien importować się bez problemu. Aktualizacja powinna wyjść w tym tygodniu z tego co mi wiadomo.

Pozdrawiam [REDAKTOWANE]

infolinia [REDAKTOWANE]

fax [REDAKTOWANE]

Powyższego maila dostałem 19.08.2014r. o godz. 14:25. Uspokojony wiadomością postanowiłem kontynuować nanoszenie poprawek do programu iArkusza. Kiedy okazało się, że lista zmian ciągle jest aktualizowana głównie przez chęć zmiany przydziału godzin przez samych nauczycieli, na pomoc przyszła mi Wicedyrektor [REDAKTOWANE] by usprawnić ten proces. Cały czas napływały prośby od ludzi. W niektórych przypadkach powodem była po prostu niechęć nauki w danym oddziale. 28 sierpnia 2014 roku pojawiły się ostatnie poprawki do przydziału nauczycieli, które trzeba było nanieść do programu iArkusza. Nanoszenie danych zajęło cały dzień pracy, postanowiłem więc w domu usiąść do planu, gdyż czas nagiął, a wcześniejsze układanie nie miało sensu, ponieważ mechanizm układania planu zakłada, że wszystkie przydziały już są gotowe i nie będzie zmian. Rozczarowaniem było to, że mimo zapewnień import danych z programu iArkusza wciąż nie działał w programie iPlan lekcji. Za późno było, żeby zadzwonić do firmy ProgMan, ponieważ biuro przyjmujące zgłoszenia mają czynne do godziny 15:00. W takiej sytuacji musiałem podjąć decyzję. Wszystkie dane, nauczycieli, oddziałów, przydziałów godzin oraz utworzenie wszystkich grup musiałem zrobić ręcznie od zera. Zajęło to całą noc. Następnego dnia, była już możliwość naniesienia drobnych korekt oraz rozpoczęcie układania planu. Należało zdefiniować wszystkie blokady, tj.: dyspozycyjność

Wniosek dnia 2014-08-11

Z 17.08

nauczycieli oraz konkretnych oddziałów. Skonfigurowanie godzin lekcyjnych, rozpoczęcia zajęć, zakończenia również należało wprowadzić. Okazało się, że jest wiele stałych w planie. Były to na przykład zajęcia klas siatkarskich a w szczególności treningi. Powodowało to utrudnienia w postaci maksymalnie 6 godzin nauki zwykłych przedmiotów możliwych do ułożenia w dniu. Takie restrykcje obowiązywały klasy 1,2,3 siatkarskie. Również świeżo utworzona klasa piłkarska stwarzała problemy, ponieważ uczniowie mieli mieć treningi od poniedziałku do czwartku po dwie godziny dziennie. W pierwszych i drugich klasach liceum są klasy wojskowe, policyjne i strażackie. Te klasy również mają restrykcje. Zajęcia specjalistyczne muszą być na końcu dnia nauki, zaczynać się maksymalnie od 12:40. Trzeba było również zdefiniować grupy międzyoddziałowe. Fizyka, chemia, biologia, geografia, język polski, matematyka, WOS. Te przedmioty realizowane się w drugich i trzecich klasach liceum w zakresie rozszerzonym. Wszystkie klasy z jednego poziomu łączone są, a następnie dzielone na grypy, więc te wszystkie rozszerzenia muszą odbywać się jednocześnie. Podobnie języki. Obowiązuje ta sama zasada, różnica jest taka, że dotyczy wszystkich oddziałów. Wychowanie fizyczne należało również zrobić podobną metodą tak jak i basen. Przy tym wszystkim trzeba pamiętać, że uczeń nie może mieć ani jednego okienka. Tak więc zajęcia w grupach międzyoddziałowych musiały odbywać się jednocześnie. Jeśli nie, to niepełne podziały na grupy musiały być umieszczone na początku lub końcu zajęć. Po wprowadzeniu wszystkich restrykcji, ograniczeń, podziałów kazałem programowi układać plan. Okazało się, że to wszystko wydało się niemożliwe do ułożenia dla niego, ponieważ pojawiła się informacja o wypełnieniu planu lekcji jedynie w 62 procentach. Oznaczało to, że 62 procent zajęć zostało naniesionych faktycznie na plan, ponad 400 zajęć dalej było do ułożenia. Pani Dyrektor wykonała parę telefonów do znajomych z innych placówek w Szczecinie pracujących na programach tej samej firmy co nasza szkoła. Okazało się, że żadna z tych szkół nie układa planu w tym programie, ponieważ z dużo mniejszymi szkołami program sobie nie radzi. Nasze blokady i restrykcje są dla niego zbyt skomplikowane. W tej sprawie były wykonywane telefony. Usłyszeliśmy, że żaden program nie jest w stanie zapewnić 100% ułożenie planu. Mimo to, 90%, a nasze 62% to wielka różnica. Podjąłem próbę wypełnienia luk ręcznie. Niestety pojawiały się ciągle problemy połączenia z programem. Program znajduje się na serwerze ProgMana Gdańsku. Jeśli się coś u nich działo to nikt, kto korzysta z ich oprogramowania nie mógł nic zrobić. Jeśli udało się zalogować do systemu to nie można było włączyć edytora planu lekcji. Jeśli po wielu próbach udało się wreszcie to system bardzo wolno chodził i zmiany nie chciały się zapisać. Nie tylko nasza placówka miała problem, lecz wiele szkół, które korzystają z ich oprogramowania. Kiedy obiecywali, że oddzwonią by poinformować jak wygląda usunięcie usterek oraz kiedy to nastąpi to nie oddzwaniali. Kontakt z firmą był bardzo utrudniony, linia telefoniczna ciągle zajęta. Kiedy pokonało się jedną przeszkodę, pojawiały się dwie kolejne. Niestety, ale przejście w tak krótkim czasie takiej skomplikowanej szkoły na plan robiony przy pomocy programu okazało się niemożliwe. Większość usterek jakie napotykałem po drodze musiałem usuwać sam, albo je obchodzić różnymi metodami. Przez to, że tak późno plan można było ułożyć, przez ciągle zmiany przydziału godzin, przez brak porozumienia w tej kwestii z firmą odpowiedzialną za program i brak godzin roboczych mimo siedzenia przy planie często dniami i nocami. Uważam, że zrobiłem wszystko by program działał, mimo przeszkód, a plan był gotowy na 1 września 2014 roku. W poniedziałek 8 września 2014 roku odbyło się szkolenie

dotyczące programu iArkusz. Od Pani Dyrektor Agaty Markowicz-Narękwicz słyszałem parę dni wcześniej, że jest szkoła w szczecinie, gdzie układają plan przy pomocy programu iPlan lekcji, ale musieli stworzyć własne "nakładki" na program by działał tak jak Oni tego chcą. Na szkoleniu spytałem się prowadzącego czy jest taka możliwość. Powiedział, że absolutnie nie. Nie ma możliwości, ponieważ firma musiałaby udostępnić algorytm, którym posługuje się program. ProgMan nie zrobił i nie zrobi nigdy takiej rzeczy.

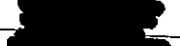
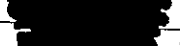
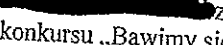
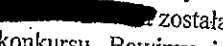
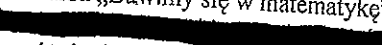
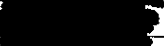
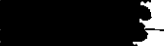
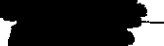
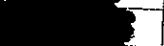
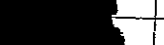
[REDACTED]

SPRAWOZDANIE
Z PRACY KOMISJI PRZEDMIOTOWEJ
MATEMATYKA
2013/2014

Lp.		FORMA REALIZACJI	REALIZATOR
1	Doskonalenie warsztatu pracy nauczyciela	1. Udział w szkoleniach: – Pomoc psychologiczno – pedagogiczna w szkole/placówce – Ciekawe lekcje wychowawcze w gimnazjum i szkole ponadgimnazjalnej. Wywieranie wpływu na ludzi teoria i praktyka – Jak sobie radzić z trudnymi zachowaniami uczniów? Metoda Porozumienie Bez Przemocy M. Rosenberga – Próby samobójcze u dzieci i młodzieży – Prawo prasowe i prawo autorskie w szkole – Nowa matura z matematyki 2. Budowa bazy pomocy dydaktycznych	      Nauczyciele zespołu
2	Przygotowanie uczniów do egzaminów zewnętrznych	1. Zapoznanie uczniów z podstawą programową 2. Przeprowadzenie dwóch próbnych egzaminów maturalnych w klasach III liceum i IV technikum 3. Przeprowadzenie dwóch próbnych egzaminów gimnazjalnych w klasach III gimnazjum 4. Przeprowadzenie próbnej matury w klasach II liceum i III technikum 5. Prowadzenie konsultacji maturalnych 6. Prowadzenie zajęć wyrównujących szanse edukacyjne dla uczniów z Łocknitz	Nauczyciele zespołu Nauczyciele zespołu Nauczyciele zespołu Nauczyciele zespołu   
3	Mierzenie wyników nauczania	1. Opracowanie i analiza wyników egzaminu maturalnego maj 2013 2. Opracowanie i analiza wyników próbnego egzaminu maturalnego z matematyki Operon – listopad 2013 3. Analiza wyników egzaminów wewnętrznych oraz opracowanie wniosków do dalszej pracy	  Nauczyciele zespołu

4	Rozwijanie zainteresowań uczniów matematyką	1. Udział w organizacji międzyszkolnego konkursu „Bawimy się w matematykę”. Laureatami tego konkursu zostali • [REDACTED] Wśród finalistów znaleźli się: • [REDACTED] 2. Organizacja konkursu „Kangur”. Wyróżnienie w tym konkursie otrzymali: • [REDACTED] 3. Przygotowanie i przeprowadzenie szkolnych eliminacji konkursu przedmiotowego z matematyki 4. Organizacja szkolnego konkursu dla gimnazjalistów „Liga matematyczna” 5. Organizacja konkursu dla gimnazjalistów „Drużynowy Turniej Matematyczny” 6. Organizacja konkursu „Sowa matematyczna” 7. Prowadzenie zajęć z uczniem zdolnym [REDACTED] [REDACTED] 8. Prowadzenie zajęć wyrównawczych i wspierających [REDACTED]
---	---	---

5	Wykorzystanie technologii komputerowej na lekcjach matematyki	1. Przeprowadzenie lekcji z wykorzystaniem technologii komputerowej: – „Obliczanie parametrów danych statystycznych i ich prezentacja w arkuszu kalkulacyjnym Excel” – „Symetrie w przyrodzie” – prezentacje multimedialne – „Matematyka jest alfabetem za pomocą którego Bóg opisał wszechświat” - prezentacje multimedialne – „Wszędzie matematyka” - prezentacje multimedialne	   
---	---	---	--

	klasa	Nauczyciel prowadzący	Ilość godzin zrealizowanych Na dzień 18.06.2014	Stopień realizacji podstawy programowej	Osiągnięcia edukacyjne uczniów
1	1GA		137	100%	1.  zostali laureatami międzyszkolnego konkursu „Bawimy się w matematykę” 2.  zostały finalistkami międzyszkolnego konkursu „Bawimy się w matematykę” 3.  uzyskały wyróżnienie w ogólnopolskim konkursie „Kangur” 4. Uczniowie uzyskali wysokie oceny roczne z matematyki
2	1GB		129	100%	
3	2GA		257	100%	
4	2GB		253	100%	
5	3GA		416	100%	1.  został laureatem międzyszkolnego konkursu „Bawimy się w matematykę” 2.  została finalistką międzyszkolnego konkursu „Bawimy się w matematykę” 3.  uzyskali wyróżnienie w ogólnopolskim konkursie „Kangur”
6	3GB		418	100%	
7	1LE		92	100%	
8	1LA		91	100%	
9	1LB		100	100%	
10	1LC		100	100%	
11	1LS		98	100%	
12	2LC		216	100%	
13	2LA		219	100%	
14	2LB		216	100%	
15	2LD		226	100%	
16	2LS		218	100%	
17	1THŻ		67	100%	
18	2THŻ		159	100%	
19	3THOI		61*	100%	
20	1ZA		62	100%	
21	1ZB		53	82%	

22	2ZA	[REDACTED]	96	100%	
23	2mrI	[REDACTED]	197	100%	

*w klasie 3THOI podana jest liczba godzin zrealizowanych tylko w roku szkolnym 2013/2014, gdyż w tej klasie nie ma konieczności liczenia godzin

Przyczyny niepowodzeń szkolnych:

- niska frekwencja
- uczniowie nie zaliczają w terminie obowiązkowych form oceniania, na których byli nieobecni
- duże zaległości, brak wiedzy i umiejętności niezbędnych do opanowania nowego materiału
- uczniowie nie opanowali treści podstawy programowej

WNIOSKI:

1. Grupa rozszerzona z matematyki powinna być prowadzona od klasy drugiej przez jednego nauczyciela jako odrębna grupa.
2. Należy sprecyzować sposób wystawiania oceny końcowej uczniom, którzy wybrali matematykę jako przedmiot rozszerzony i uczęszczają oddzielnie na podstawę i rozszerzenie.
3. Prośba o zwiększenie liczby godzin z matematyki w cyklu z 3-3-4 na 4-3-4 w klasach ponadgimnazjalnych.
4. W obecnych klasach 1ZA, 1ZB, 2ZA istnieje zagrożenie niezrealizowania minimalnej liczby godzin w cyklu (na obecną chwilę w klasach 1ZA i 1ZB powinno być zrealizowanych po 65 godzin, a są odpowiednio 62 i 53, w klasie 2ZA powinno być zrealizowanych 98 godzin, a jest 96).

[REDACTED]

Police 28.08.2014

29.08.2014

WZP
[redacted]
DYREKTOR

Agata Markowicz-Norbertowicz

Dyrektor
Zespołu kłóć
im. J. Dutkiewicz
w Policach

Przepraszam Was z powodu o zmianę
przebiegu naszego w klasie 4T2
Nigdy nie miałam tej klasy i
nie mógł powstać, aby namoim
zwiększyć naszego w klasie
maturalnej.

Proponuję zmienić z panem

[redacted] [redacted], który uczył był
namów na klasę 11E

Wyrażam zgodę [redacted]
[redacted]

2014-08-28

1015

Police, 28.08.2014

Dyrektor
Zespołu Szkół
im. I. Łukasiewicza
w Policach

DYREKTOR

Agata Markowicz-Narekiewicz

Wzrost 172 cm, waga 60 kg, data urodzenia 28.08.2014
godzin 12.00, w klasie 1LA, nr 12
klasa 1LA.

wyrażam zgodę

Police, 29.08.2014

W42 N4
2014
P. 2
DIREKTOR
Agata Marchoń-Marszałek

Dyrektor
Zespołu Szkół
im. J. Tuwima w
Policach

Po rozmowie z panem [redacted]

[redacted] prosi o zmianę

pychać z klasy Z1A na Z1E.

Aby uniknąć kłopotów nauczycieli przed
zwiększeniem klasyfikacji, a pan [redacted]
nie występuje.

[redacted]

Wyrażam zgodę [redacted]

[REDACTED]

Szczecin, 11 września 2014 r.

Agata Markowicz – Narętkiewicz
Dyrektor Zespołu Szkół
im. Ignacego Łukasiewicza w Policach

Dotyczy: braku planu lekcji na dzień 1 września 2014 r.

W kwietniu 2014 r. zgodnie z harmonogramem prac nad przygotowaniem arkusza organizacyjnego szkoły członkowie rady pedagogicznej pozytywnie zaopiniowali przydział godzin. Ponadto Przewodnicząca Rady Pedagogicznej poinformowała uczestników zebrania, że przedstawiony przydział godzin może ulec zmianie, ponieważ należy uwzględnić nabór do klas pierwszych, równocześnie podała do wiadomości, że ostateczny przydział godzin odbędzie się na początku lipca, po określeniu liczby uczniów w klasach pierwszych i z uwzględnieniem uwag każdego z członków zespołów przedmiotowych (kontynuacja nauczania, podział grup, itp.).

Jednakże po ustaleniu list uczniów klas pierwszych żaden z członków rady pedagogicznej nie zgłosił się z uwagami do przydziału godzin, jaki został przygotowany po naborze. Po powrocie z urlopu – w tym samym terminie z urlopu korzystał też pan [REDACTED] [REDACTED] który pomagał mi w organizacji danych do Arkusza – uzupełniłam listy uczniów o osoby, które zgłosiły się do szkoły w tzw. dodatkowym naborze. Wraz z panem [REDACTED] uzupełniliśmy dane w iArkuszu i zaczęliśmy przygotować plan lekcji, jednakże okazało się, że nie można importować danych z iArkusza do iPlanu, gdyż programy z tej samej rodziny produktów nie były kompatybilne. Niestety kontakt z firmą ProgMan był bardzo utrudniony, ponieważ nikt nie odbierał telefonów, czasem czekanie na zgłoszenie konsultanta trwało ponad 15 min., a gdy już udało się z nim porozmawiać, to prośby o pomoc były lekceważone. Swoistym kuriozum była przerwa techniczna programu w dniu 29 sierpnia 2014r.

Poza tym nauczyciele wrócili z urlopu i zainteresowali się przydziałem godzin, toteż wspólnie z przewodniczącymi zespołów przedmiotowych wprowadzono kilka zmian. Jednakże okazało się, że przegrupowania nie do końca odpowiadały indywidualnym predyspozycjom nauczycieli i należało wprowadzić kolejne zmiany.

Problem pojawił się, przy rozdziale godzin z języków obcych, ponieważ jedna z nauczycielek złożyła pismo z prośbą o urlop wychowawczy, a kiedy jej godziny rozstały rozparcelowane pomiędzy innych pracowników, to kolejna nauczycielka poprosiła o urlop bezpłatny, ponieważ planował podjąć inną pracę, a że miało to być nauczanie języka niemieckiego w Loecknitz, to pani dyrektor wyraziła zgodę. Z racji tego, że dwie nauczycielki z języka niemieckiego oraz jedna z języka angielskiego przebywają na urlopach, zaistniała potrzeba zatrudnienia innego nauczyciela, po znalezieniu kandydata, a tym samym przymiarkach do plany (każda zmiana kadrowa była nanoszona do programu) okazało się, że ten nauczyciel nie może podjąć pracy, czyli kolejne zmiany w przydziałach.

W dalszej kolejności jedna z polonistek także złożyła pismo z prośbą o urlop wychowawczy, znaleziono kandydatkę na jej miejsce, niestety ta także zrezygnowała (otrzymała pracę w Zachodniopomorskim Kuratorium Oświaty w Szczecinie), co spowodowało przegrupowanie w godzinach dla nauczycieli. Udało się znaleźć polonistkę, która jednak nie chciała być zatrudniona w pełnym wymiarze, toteż należało przyjąć nauczyciela na pozostałe godziny (niepełny wymiar), jednakże okazało się, że jest to osoba związana już z inną szkołą, tym samym należało uwzględnić jej plan lekcji w organizacji zajęć.

Dalsze zmiany w przydziale godzin (a tym samym w iArkuszu i iPlanie) spowodowane były wakacjami na stanowiskach, m.in.: nauczyciel języka francuskiego, nauczyciel muzyki, nauczyciele przedmiotów dodatkowych.

Kiedy udało się ustalić ostateczną listę nauczycieli, okazało się, że część osób ma zobowiązania wobec innych szkół, ośrodków, uczelni wyższych i należy uwzględnić to w planie, co bardzo utrudniło dalsze układanie, np. plan lekcji nauczycieli uczących w Loecknitz, który ulegał zmianom.

Kolejną niedogodnością w układaniu planu było szereg uwarunkowań związanych z podziałem na grupy międzyoddziałowe z j. obcych, informatyki (należy pamiętać, że jeden z nauczycieli informatyki jest na urlopie dla poratowania zdrowia), rozszerzeń, WF, basenu, religii, etyki. Pojawiły się nowe kierunki, które wymagają zmiany organizacji pracy szkoły, ponadto należało uwzględnić plan treningu SMS i piłkarzy. Większość zajęć w klasach II LO i II LO odbywa się systemem międzyoddziałowy (stanowi to atut w ofercie edukacyjnej szkoły), jednakże znacznie utrudnia to ułożenie zajęć, zwłaszcza, że nie ma już klas, które

pracowały na podbudowie starej podstawy programowej i ułatwiało to organizację lekcji. W czasie porządkowania pracy grup rozszerzonych w klasach II LO okazało się, że istnieje potrzeba utworzenia dodatkowej grupy z biologii. Okazało się, że początkowa liczba osób chętnych na język hiszpański, przekracza 24 osoby, toteż należało zorganizować kolejne grupy z tego języka.

Przypominam, że wszelkie zmiany były nanoszone na bieżąco do programu przez pana 

Następną przeszkodą utrudniającą układanie planu były dość liczne egzaminy poprawkowe, a liczba osób promowanych (bądź niepromowanych) znacznie wpływała na organizację pracy m.in. grup międzyoddziałowych, np. 2 grupy WF czy 1 grupa w 2THŻ lub grupy z j. niemieckiego w 2ZA.

Poza tym zostały złożone podania z prośbą o indywidualne nauczanie, należało rozdzielić godziny, jednakże okazało się, że nie wszyscy nauczyciele preferują taki typ pracy z uczniem, co ponownie dezorganizowało podział godzin.

W dniu 28 sierpnia 2014 r. po radzie pedagogicznej, na której został podany przydział godzin, nauczyciele matematyki, po wspólnym spotkaniu, postanowili zmienić układ klas, które otrzymali w rozkładzie zajęć i złożyli trzy podania z prośbą o zmianę (załączniki), należy jednak dodać, że członkowie tego zespołu przedmiotowego mają niewiele ponad etat i wszelkie zmiany w przydziale godzin musiały być czynione bardzo rozważnie.

Jak można zauważyć działania nauczycieli w wydatny sposób wpłynęły na brak organizacji planu lekcji. Kwestie związane z programem najlepiej potrafi wyjaśnić pan  jako osoba bezpośrednio pracująca z tymi aplikacjami.



Police, 21 sierpnia 2014 r.

NOTATKA SŁUŻBOWA

z przeprowadzenia procedury dotyczącej udzielenia zamówienia, które finansowane jest ze środków publicznych, a wartość nie przekracza określonego w przepisach progu stosowania ustawy Prawo zamówień publicznych (art. 4 pkt 8).

I. Przedmiot zamówienia:

Zakup dzienników lekcyjnych zgodnych z rozporządzeniem MEN

II. Kryteria wyboru i ich waga

- a) Cena 100%

III. Rozpoznanie ceny i innych kryteriów przedmiotu zamówienia na rynku.

Lp.	Wykonawca	Oferowana cena brutto
1	[REDACTED]	1546,11 zł
2	[REDACTED]	1209 zł
3	[REDACTED]	4187,80 zł

IV. Wybór najkorzystniejszej oferty

Najkorzystniejszą ofertę przedstawił wykonawca nr 2
Cena brutto oferty nr 2 wynosi 1209 zł

V. Z wybranym Wykonawcą zostanie podpisana umowa.

VI. Uzasadnienie wyboru oferty : najniższa cena

SPECJALISTA

Agnieszka Krasnicka

specjalista

DYREKTOR

Agata Markiewicz-Narębska
(akceptacja Dyrektora)

WNIOSEK
O WSZCZĘCIE POSTĘPOWANIA W SPRAWIE UDZIELENIA ZAMÓWIENIA PUBLICZNEGO
KTÓREGO WARTOŚĆ NIE PRZEKRACZA USTAWOWEGO PROGU

Sporządzony dnia: 15.07.2014 r.

1. Wnioskujący o udzielenie postępowania.

[REDACTED]

2. Opis przedmiotu zamówienia: Zakup dzienników lekcyjnych zgodnych z rozporządzeniem MEN

3. Wartość zamówienia / netto w PLN i w EURO, brutto w PLN / . 1 € = 4,2249 zł

	PLN	EURO
Wartość szacunkowa (netto)	1500	355,03

4. Podstawa ustalenia wartości zamówienia publicznego: średnie ceny na stronach internetowy na dzień 15.07.2014 r.

5. Planowany termin realizacji: do 31 sierpnia 2014 r.

6. Proponowane kryteria oceny ofert wraz z podaniem ich znaczenia %* cena 100%

/Wnioskujący/

[REDACTED]

Police, 15 lipca 2014 r.

Zakup dzienników lekcyjnych – wartość zamówienia ustalono na podstawie cen w sklepach internetowych w dniu 15 lipca 2014 r. na kwotę ok. 1300 zł brutto za ok. 160 sztuk.

SPECJALISTA
[Signature]
Agencja Specjalna

SZKOŁA

start z poziomu wyżej

Zespół Szkół im. Ignacego Łukasiewicza w Policach

ul. Siedlecka 6, 72-010 Police
<http://www.zspolice.pl>

tel. 91 424 13 06
e-mail: sek@zspolice.pl

Police, 21 sierpnia 2014 r.

[REDACTED]

ZAMÓWIENIE

Zamawiam w ww. firmie dostawę:

Dzienników lekcyjnych 159 szt.

Podstawą do zapłaty przez Zamawiającego kwoty około 1233,91 zł brutto będzie wystawiona przez Wykonawcę faktura VAT.

ŹRÓDŁO FINANSOWANIA

Dział 801..... Rozdział 80102.....
80130.....
Paragraf 4210..... 1233,91

Paragraf.....

Paragraf.....

Data 08.08.2014 Podpis.....

[Signature]

[Signature]

Temat: Kalkulacja

Nadawca: [REDACTED]

Data: 2014-07-17 16:53

Adresat: <sek@zspolice.pl>

Witam.

W nawiązaniu do zapytania ofertowego na druk dzienników na rok szkolny 2014/2015:

1./ Dziennik główny:

- nakład 35 szt
- 5 lub 6 kolorów opraw twardych
- ilość stron -. 240
- papier offset 90g/m2
- lega szyta nićmi
- projekt graficzny

Cena jednostkowa = 68,20 zł. netto/szt

2./ Dziennik oddziałowy

- nakład 250 szt
- 5 lub 6 kolorów opraw miękkich
- ilość stron -. 36
- papier offset 90g/m2
- szycie drutem
- projekt graficzny

Cena jednostkowa = 14,60 zł. netto/szt

Pozdrawiam
[REDACTED]

1/3	dziennik lekcyjny do gimnazjum z bindą wzór Żak	A4		
1/2 8h	dziennik lekcyjny ośmiogodzinny - do gimnazjum, szkół ponadpodstawowych wszystkich typów. Ilość zamówionych wg kolorów*: czerwony..... bordo..... niebieski..... zielony..... granat..... miodowy.....	A4	17,00	
1/3 11h	dziennik lekcyjny jedenastogodzinny jw., ilość zamówionych wg kolorów*: czerwony..... bordo..... niebieski..... zielony..... granat..... miodowy.....	A4	17,00	
1/4	dziennik lekcyjny szkół zawodowych wszystkich typów, w których prakt. nauki zawodu odbywa się poza terenem szkoły oraz dla wszystkich szkół stacjonarnych dla dorosłych	A4	14,76	
1/5	dziennik zajęć wychowawczych oprawa miękka	A4	10,50	
1/5	dziennik zajęć wychowawczych oprawa twarda	A4	12,56	
1/6	dziennik zajęć dodatkowych i kursów	A4	4,69	
1/6A	dziennik zajęć nauczyciela – godziny dodatkowe (art. 42), oprawa miękka	A4	4,69	
1/7	dziennik zajęć szkoły zaocznej	A4	14,00	
1/8	dziennik biblioteki szkolnej	A4	5,81	
	dziennik biblioteki - czytelnia szkolnej	A4	17,00	
1/9	dziennik placówki wypoczynku	A5	3,17	
1/10	dziennik zajęć pedagoga szkolnego (psychologa), do planowania i organiz. prac dydaktycz.-wychow. i opiek. w szkołach i innych placówkach oświatowo- wychowawczych – opr. twarda	A4	14,76	
	dziennik indywidualnego nauczania	A4	5,46	
	karta indywidualnych potrzeb ucznia	A4, 4 str.	0,30	
	dziennik indywidualnych zajęć rewalidacyjno-wychowawczych	A4	5,46	
	dziennik zajęć zespołu korekcyjno-wyrównawczego	A4	5,46	
	dziennik zajęć rewalidacyjno-wychowawczych grupy	A4	6,92	
	dziennik zajęć dydaktyczno-wyrównawczych i specjalistycznych	A4	7,36	
	dziennik zajęć logopedycznych i korekcyjno-kompensacyjnych	A4	6,53	
	dziennik praktycznej nauki zawodu	A5	4,75	
	dziennik praktyki zawodowej	A5	3,90	
1	dziennik praktyki zawodu (warsztaty)	A5	3,00	
5	księga uczniów dla wszystkich typów szkół	A4	14,90	
1	dziennik internatu	A4	14,90	
OWOŚĆ	dziennik wychowawcy	A4	14,54	
	dzienniczek nauczyciela WF	A5	8,50	
	dziennik zajęć doradcy zawodowego (oprawa twarda)	A4	14,54	
	zeszyt kontaktów z rodzicami (oprawa miękka)	A5	4,61	
ORGANIZACJA				
	organizacja gimnazjum			
LO	organizacja liceum ogólnokształcącego	A2	0,96	
LP	organizacja liceum profilowanego	A2	0,96	
ZSZ	organizacja zasadniczej szkoły zawodowej	A2	0,96	
SSZ	organizacja średniej szkoły zawodowej	A2	0,96	
3	arkusz organizacyjny bursy i internatu	A5	0,20	
4	przydział czynności nauczycieli, arkusz zatrudnienia nauczyciela praktycznej nauki zawodu szkół zatrudniających do 45 nauczycieli	A3	0,30	
5	przydział czynności nauczycieli, arkusz zatrudnienia nauczyciela praktycznej nauki zawodu szkół zatrudniających ponad 45 nauczycieli	A2	0,74	
6	przydział czynności nauczycieli w szkole zaocznej, dla szkół zawodowych dla pracujących oraz dla studiów nauczycielskich zaocznych	A2	0,74	
	sprawozdanie z wypadku	A4	0,20	
	tygodniowy plan zajęć 16 oddziałów – karton	A1	5,00	
	tygodniowy plan zajęć 16 oddziałów - papier	A1	2,50	
	tygodniowy rozkład zajęć 8 oddziałów - papier	A2	2,00	

Dziennik lekcyjny
szkół zawodowych

Przepraszamy
brak zdjęcia

Cena:

12,30 zł

Do koszyka

Dziennik
lekcyjny kl. I-III
szkoły
podstawowej

Przepraszamy
brak zdjęcia

Cena:

18,45 zł

Do koszyka

Dziennik lekcyjny kl.
I-III do nauczania
zintegrow.
EDUKACJA
WCZESNOSZKOLNA

Przepraszamy
brak zdjęcia

Cena:

18,45 zł

Do koszyka

Dziennik lekcyjny
kl. IV-VI szkoły
podst. i szkół
ponadpodst.

Przepraszamy
brak zdjęcia

Cena:

18,45 zł

Do koszyka

Dziennik budowy
60 kart 30 kpl.
offset

Cena:

20,91 zł

Do koszyka

Dziennik budowy-
rozbiórki 16 k.
samokop.

Cena:

9,84 zł

Do koszyka

Dziennik budowy-
rozbiórki 32 k.
samokop.

Cena:

15,38 zł

Do koszyka

Dziennik budowy
60 kart. 30 kpl.
samokop.

Cena:

22,14 zł

Do koszyka

Dziennik budowy 200
kart. 100 kpl. samokop.

Strona korzysta z plików cookies w celu realizacji usług i zgodnie z Polityką Plików Cookies. Możesz określić warunki przechowywania lub dostępu do plików cookies w Twojej przeglądarce.

Strona główna Znalezione produktów: 58

Nowości

Wyszukiwarka

szukaj w sklepie...

wyszukiwarka zaawansowana »

Opcje przeglądania

Kategorie

(wybierz)

Cena

(wybierz)

Sortuj wg: Nazwa produktu | Cena

Zaloguj się

E-mail:

Hasło:

Zaloguj się

Nie pamiętasz hasła?

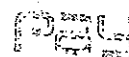
Zarejestruj się.

Koszyk

produktów: 0

wartość: 0,00 zł

przejdź do koszyka »



Tu zapłacisz z PayU.

Menu

ARTYKUŁY

BIUROWE

ARTYKUŁY

MAGAZYNOWE

ARTYKUŁY

PAPIERNICZE

ARTYKUŁY

PIŚMIENNICZE

ARTYKUŁY SZKOLNE

DRUKI

HIGIENA

KALENDARZE

PAPIER KSERO

Nowości

« 1 2 »

Dziennik zajęć i
czynności
dodatkowych
nauczyciela

Dziennik zajęć dla
gr.klars.zaj.pozalek.

Dziennik zajęć
przedszkola

Przepraszamy
brak zdjęcia

Przepraszamy
brak zdjęcia

Cena:
7,38 zł

Do koszyka

Cena:
18,45 zł

Do koszyka

Cena:
7,38 zł

Do koszyka

Dziennik zajęć
rewalidacyjno-
wychowawczych
DLA JEDNEJ
OSOBY

Dziennik zajęć
nauczyciela W-F

Dziennik zajęć
świeclicy
szkolnej
OPRAWA
TWARDA

Przepraszamy
brak zdjęcia

Przepraszamy
brak zdjęcia

Cena:
8,86 zł

Do koszyka

Cena:
18,45 zł

Do koszyka

Cena:
6,21 zł

Do koszyka

Dziennik zajęć
wychowawczych

Dziennik zajęć
pozalekcyjnych

Dziennik zajęć
szkoły zaocznej

Przepraszamy
brak zdjęcia

Przepraszamy
brak zdjęcia

Cena:
8,00 zł

Do koszyka

Cena:
7,38 zł

Do koszyka

Cena:
11,07 zł

Do koszyka

Dziennik zajęć
dydaktycz.-

Dziennik zajęć
pedagoga

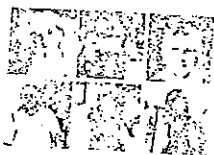
Dziennik zajęć
rewalidacyjno-

Znajdź nas na Facebooku

Wydawnictwa
Akcydensowe
S.A.

Lubię to!

44 osoby lubią obiekt Wydawnictwa
Akcydensowe S.A.



Wyłącz społecznościwa

wyrówn.

szkolnego/psychologa

wychowawczych
DLA GRUP

Przepraszamy
brak zdjęcia

Przepraszamy
brak zdjęcia

Przepraszamy
brak zdjęcia

Cena:

11,13 zł

Do koszyka

Cena:

11,07 zł

Do koszyka

Cena:

7,38 zł

Do koszyka

Dziennik zajęć
dla placówek
wczasów letnich

Przepraszamy
brak zdjęcia

Cena:

2,46 zł

Do koszyka

Dziennik zajęć
logopedycznych i
korekcyjno-
kompensacyjnych

Przepraszamy
brak zdjęcia

Cena:

7,38 zł

Do koszyka

Dziennik
budowy 60 kart
30 kpl. offset

Cena:

20,91 zł

Do koszyka

Dziennik
budowy-
rozbiórki 16 k.
samokop.

Dziennik budowy-
rozbiórki 32 k.
samokop.

Dziennik
budowy 60 kart.
30 kpl.
samokop.

Cena:

9,84 zł

Do koszyka

Cena:

15,38 zł

Do koszyka

Cena:

22,14 zł

Do koszyka

Dziennik
budowy 200
kart. 100 kpl.
samokop.

Dziennik biblioteki
publicznej-STARE

Dziennik punktu
bibliotecznego

Cena:

72,69 zł

Do koszyka

Cena:

7,38 zł

Do koszyka

Cena:

6,77 zł

Do koszyka

Dziennik
praktyki
zawodowej

Dziennik
ewidencyjny
wielopozycyjny

Dziennik
praktyk
(studenta)

Przepraszamy
brak zdjęcia

Cena:

Cena:

Do koszyka

Cena:

4,61 zł

Do koszyka

Dziennik
indywidualnego
nauczania

Przepraszamy
brak zdjęcia

Cena:

6,77 zł

Do koszyka

25,20 zł

Dziennik przebitkowy

Cena:

7,38 zł

Do koszyka

3,81 zł

Do koszyka

Dziennik kont
członkowskich
PKZP (karton)

Cena:

1,97 zł

Do koszyka

Dziennik kont
członkowskich
PKZP

Dziennik
korespondencyjny
sekretariatu/pionu

Dziennik
studenta B

Przepraszamy
brak zdjęcia

Cena:

4,67 zł

Do koszyka

Cena:

23,37 zł

Do koszyka

Cena:

0,15 zł

Do koszyka

Dziennik
studenta C

Dziennik studenta D

Przepraszamy
brak zdjęcia

Przepraszamy
brak zdjęcia

Cena:

0,15 zł

Do koszyka

Cena:

0,15 zł

Do koszyka

« 1 2 »

Wydawnictwa Akcydensowe S.A. Oddział w Warszawie
01-225 Warszawa, ul. Józefa Bema 60a, tel.: +48 (0 22) 632 20 04 - 09, fax: +48 (0 22) 632 81 94
NIP 527-12-01-598, REGON: 011971910
Sąd Rejonowy dla m. st. Warszawy XII Wydział Gospodarczy nr rejestrowy KRS 41792
Wysokość kapitału zakładowego i wpłaconego - 2.502.000,00 PLN
nr. konta - 67124060451111000047439850

Click Shop | Hosting home.pl

Moje konto

Logowanie
Moje zamówienia
Przechowalnia
Ustawienia konta

Informacje

Zapytanie do drukarni.
Nasze sklepy.
Program lojalnościowy
Kontakt
O nas
Regulamin

Pomoc

Jak kupować?
Polityka prywatności

Zakupy

Czas realizacji
zamówienia
Formy płatności
Koszt dostawy
Reklamacje i zwroty