



**Informacja
o stanie realizacji zadań oświatowych
Powiatu Polickiego
w roku szkolnym 2016/2017**

Police 2017

Spis treści

Wstęp	3
I Stan organizacji szkół i placówek oświatowych	3
1. Szkoły i placówki, dla których organem prowadzącym jest Powiat Policki (dotyczy roku szkolnego 2016/2017)	3
2. Obiekty placówek powiatowych oraz przeprowadzone i planowane modernizacje	4
3. Pracownie przedmiotowe	8
4. Najważniejsze działania i zmiany w roku szkolnym 2016/2017	10
5. Szkoły i placówki w liczbach	12
6. Działalność Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Policach	15
II Kadra pedagogiczna	16
1. Nauczyciele wg stopnia awansu zawodowego (etaty) zatrudnieni w pełnym i niepełnym wymiarze czasu pracy	16
2. Nauczyciele wg stopnia awansu zawodowego (osoby) zatrudnieni w pełnym i niepełnym wymiarze czasu pracy	16
3. Nauczyciele zatrudnieni w pełnym i niepełnym wymiarze czasu pracy w szkołach/placówkach	17
4. Liczba godzin pedagogicznych w szkołach/placówkach	18
IV Kadra niepedagogiczna	19
Liczba etatów niepedagogicznych w szkołach/placówkach	19
V Finansowanie oświaty	20
1. Nakłady na edukację w latach 2014-2017	20
2. Wydatki placówek	21
3. Dochody placówek	23
4. Porównanie dochodów i wydatków placówek w zakresie działalności edukacyjnej	24
5. Wysokość dopłaty do kosztów utrzymania placówek oświatowych	25
6. Subwencja oświatowa i wydatki na ucznia/wychowanka szkoły/placówki	25
7. Koszty obiektów w Zespole Szkół im. Ignacego Łukasiewicza w Policach	26
8. Wynagrodzenia nauczycieli/wychowawców	27
9. Wynagrodzenia nauczycieli w odniesieniu do wysokości średnich wynagrodzeń	28
10. Wynagrodzenie pracowników niepedagogicznych	30
11. Środki zewnętrzne pozyskane na realizację zadań oświatowych w roku 2017	31
VI Finansowanie szkół niepublicznych o uprawnieniach szkół publicznych	31
VI Stan bezpieczeństwa w szkołach i placówkach oświatowych	31
VII Realizacja zadań oświatowych z zakresu kultury i dziedzictwa narodowego	32
VIII Wyniki egzaminów zewnętrznych	33
1. Sprawdzian w VI klasie szkoły podstawowej	33
2. Wyniki egzaminu gimnazjalnego	34
3. Wyniki egzaminu zawodowego	47
4. Wyniki egzaminu maturalnego	54
IX Nadzór pedagogiczny	69
X Podsumowanie	70

Wstęp

Obowiązek sporządzenia i przedłożenia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych Powiatu Polickiego za rok szkolny 2016/2017 wynika z dyspozycji przepisu art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 59 z późn. zm.).

Wydział Edukacji i Kultury Starostwa Powiatowego w Policach sporządził przedmiotową informację w celu przedstawienia jej organowi stanowiącemu. Informacja została przygotowana w oparciu o dane ze sprawozdań Systemu Informacji Oświatowej (wg stanu na dzień 10 i 30 września każdego roku), arkusze organizacji pracy szkół i placówek oświatowych prowadzonych przez Powiat Policki oraz aneksy do tych arkuszy od roku szkolnego 2015/2016, analizę wyników egzaminów zewnętrznych sporządzoną przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną w Poznaniu oraz Centralną Komisję Egzaminacyjną, protokołów kontroli przeprowadzonych przez Kuratorium Oświaty w Szczecinie, dane pozyskane z podległych szkół i placówek oraz inną źródłową dokumentację. Informacja zawiera dane obejmujące okres od 1 września 2016 r. do 30 czerwca 2017 r. oraz lata budżetowe: 2016 (wykonanie) i 2017 (plan ze zmianami wg stanu na 30 czerwca 2017).

Niniejsza informacja zawiera szereg tabel i zestawień sporządzonych w oparciu o ww. dane źródłowe. Większość zestawionych liczb została zaokrąglona do jedności, co może skutkować pozornymi, drobnymi nieścisłościami w wynikach równań matematycznych, wynikającymi z tego, że do wyliczeń przyjmowane są liczby niezaokrąglone.

I Stan organizacji szkół i placówek oświatowych

1. Szkoły i placówki, dla których organem prowadzącym jest Powiat Policki (dotyczy roku szkolnego 2016/2017):

- Zespół Szkół im. Ignacego Łukasiewicza w Policach, zwany dalej „Zespół Szkół” lub „ZS”,
- Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy Nr 1 dla Dzieci Niepełnosprawnych Ruchowo im. Marii Grzegorzewskiej w Policach, zwany dalej „SOSW Nr 1”,
- Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy im. Kawalerów Orderu Uśmiechu w Tanowie, zwany dalej „SOSW Tanowo”,
- Młodzieżowy Ośrodek Wychowawczy w Trzebieży, zwany dalej „MOW”,
- Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Policach, zwana dalej „PPP”.

2. Obiekty placówek powiatowych oraz przeprowadzone i planowane modernizacje

Zespół Szkół						
rodzaj obiektu	adres	ostatni remont, modernizacja			planowane do roku 2020: remont, modernizacja, rozbudowa	
		data	nakłady	zakres	zakres	orientacyjny koszt
teren szkoły	ul. Siedlecka 6	I-VI 2017	208 485	przebudowa ogrodzenia i poprawa nawierzchni szlaków komunikacyjnych	remont pomieszczeń socjalnych	60 000
					remont toalet w budynku szkoły	60 000
					remont i naprawa szlaków komunikacyjnych	150 000
					remont instalacji elektrycznych - garaże	10 000
szkoła tzw. "stara" część	ul. Siedlecka 6	VII-VIII 2016	29 750	remont posadzek w salach nr 114, 118, 209	---	
		VII-VIII 2016	15 070	remont sali nr 48		
szkoła tzw. "nowa" część	ul. Siedlecka 6 + 6C,	VII-VIII 2016	31 400	remont posadzek w salach nr 01, 05	modernizacja sali audiowizualnej	45 000
					pracownia fizyko-chemiczna	150 000
szkoła	ul. Siedlecka 6	---	---	---	remont i wymiana monitoringu	75 000
					malowanie klas i wymiana wykładziny	60 000
					remont instalacji wodno-kanalizacyjnej	120 000
					przebudowa pracowni gastronomicznej	100 000
					adaptacja pomieszczeń biurowych na pokoje	20 000
					remont sal, korytarza	150 000
					remont pokoi internat	59 800
					mycie elewacji (część północna)	70 000
					remont wejść do szkoły (główne, boczne)	90 000
internat					dostosowanie pomieszczeń do potrzeb SP SMS	700 000
					zwiększenie liczby miejsc w internacie	300 000

SOSW Nr 1						
rodzaj obiektu	adres	ostatni remont, modernizacja			planowane do roku 2020: remont, modernizacja, rozbudowa	
		data	nakłady	zakres	zakres	orientacyjny koszt
szkoła	ul. Korczaka 51A	---			docieplenie budynku	100 000
					modernizacja pomieszczeń i zakup sprzętu i wyposażenia (przystosowanie pracowni do nauki zawodu kucharz) (IV kw. 2017 r.)	125 000
	ul. Korczaka 9-11	---			dostawienie pomieszczeń dla potrzeb oddziału przedszkolnego	500 000
					utworzenie oddziału przedszkolnego (III kw. 2017 r.)	130 000
	ul. Korczaka 47	---			budowa placu zabaw przy SP (III kw. 2017 r.)	50 000
					rozbudowa placu zabaw przy SP	50 000
internat	ul. Korczaka 45	---			docieplenie budynku + remont dachu płaskiego	80 000 + 55 000
kompleks rehabilitacyjny	ul. Korczaka 41	---			remont dachu płaskiego	50 000
					rozbudowa	5 000 000
budynek szkoły	ul. Korczaka 47	---			remont dachu płaskiego + docieplenie ścian	80 000 + 60 000
klasy przy budynkach internatów	ul. Korczaka 29, 33, 35, 39	X 2016	119 800	remont dachu płaskiego	---	
drogi i chodniki	przy budynkach SOSW Nr 1	---	---	---	remont nawierzchni dróg i chodników	1 000 000
budynki szkół i internatów	budynki SOSW Nr 1	---	---	---	modernizacja instalacji telekomunikacyjnej	150 000
budynki internatów	ul. Korczaka 29, 31, 33, 35, 37, 39, 43, 45, 49, 51, 53	---	---	---	remont budynków	1 650 000
					dostawa i montaż windy osobowej (III kw. 2017 r.)	140 000
					likwidacja barier architektonicznych (dostawa i montaż wind osobowych)	450 000
budynki SOSW Nr 1	ul. Korczaka 29, 31, 33, 35, 39, 43, 54, 51, 53	---	---	---	montaż wind przy budynkach	1 350 000
budynek szkoły i internatu	ul. Korczaka 45, 47	---	---	---	rozbudowa i połączenie budynków w celu zlikwidowania barier architektonicznych	1 800 000

budynki szkół, administracji, stołówki i internatu	ul. Korczaka	---	modernizacja komunikacji wewnątrz ośrodka (przystosowanie istniejących ciągów komunikacyjnych do nowej organizacji ruchu zwiększającej bezpieczeństwo dzieci i młodzieży, organizacja miejsc postojowych oraz dostosowanie monitoringu)	200 000
			modernizacja infrastruktury teletechnicznej (telewizyjnej, telefonicznej i informatycznej)	150 000
			wymiana systemu ogrzewania	1 500 000
teren ośrodka	ul. Korczaka	---	modernizacja amfiteatru (przystosowanie do potrzeb osób niepełnosprawnych, likwidacja barier)	250 000
			modernizacja ogrodzenia	350 000
			budowa siłowni na wolnym powietrzu (III kw. 2017 r.)	20 000
			rozbudowa siłowni na wolnym powietrzu	20 000
			zakup busa z windą, przystosowanego do przewozu osób poruszających się na wózkach inwalidzkich (IV kw. 2017 r.)	155 000
			budowa Miasteczka Ruchu Drogowego	590 000

SOSW Tanowo						
rodzaj obiektu	adres	ostatni remont, modernizacja			planowane do roku 2020: remont, modernizacja, rozbudowa	
		data	nakłady	zakres	zakres	orientacyjny koszt
budynek grup wychowawczych	ul. Leśna 91	X 2016	144 109	modernizacja kotłowni w szkole oraz budynku grup wychowawczych – zamiana kotłowni olejowych na gazowe	remont toalety personelu	19 000
		XII 2016	7 000	malowanie pomieszczeń (sale 24, 26, 52) w budynku grup wychowawczych	wymiana uszczelek w oknach	8 000
		XII 2016	37 707	remont kotłowni w szkole i w budynku grup wychowawczych oraz pomieszczeń szkolnych w budynku administracyjno-gospodarczym	odprowadzenie wód deszczowych z budynków	30 000
		II 2017	65 000	remont pomieszczeń kuchennych i magazynowych	likwidacja świetlika i wykonanie okna do kotłowni	20 000
					wymiana kafli na podłodze w stołówce	17 000
					wymiana nawierzchni na drogach wewnętrznych	200 000
					pokrycie papą dachu przybudówki	12 000

					remont szatni przedszkola	4 000
					remont pokoju specjalisty do spraw administracyjnych	6 000
					remont toalety dla chłopców/magazynu	5 000
					projekt wykonania brakującej wentylacji pomieszczeń	30 000
					rozbudowa	7 000 000
szkoła	ul. Leśna 91	VI 2017	1 722	remont schodów metalowych prowadzących na poddasze	wymiana wykładzin na panele	6 000
					adaptacja strychu na klasy	130 000
					projekt i wykonanie wentylacji pomieszczeń	30 000
budynek administracyjno-gospodarczy	ul. Leśna 91	---	---	---	naprawa, malowanie elewacji	20 000
					pokrycie papą dachu nad pralnią	7 000

MOW						
rodzaj obiektu	adres	ostatni remont, modernizacja			planowane do roku 2020: remont, modernizacja, rozbudowa	
		data	nakłady	zakres	zakres	orientacyjny koszt
internat	ul. WOP 10	2016	60 000	ułożenie kostki polbruk	malowanie ścian, korytarzy i klatki schodowej	25 000
			30 000	podłączenie do kanalizacji	wymiana pokrycia dachowego	50 000
		2016/2017	15 000	wymiana ogrodzenia (w trakcie)	remont kominów	15 000
hala sportowa	ul. WOP 10	---	---	---	wymiana podłogi	150 000

PPP						
rodzaj obiektu	adres	ostatni remont, modernizacja			planowane do roku 2020: remont, modernizacja, rozbudowa	
		data	nakłady	zakres	zakres	orientacyjny koszt
budynek główny	ul. Korczaka 27	---	---	---	zmiana lokalizacji	2 000 000

3. Pracownie przedmiotowe

Zespół Szkół			
dane wg stanu na 30.06.2016 r.		zapotrzebowanie do 2020 roku	
rodzaj	opis (np. liczba stanowisk)	opis	szacunkowy koszt
pracownie komputerowe	52	pracownie komputerowe (w tym mobilne), 24 komplety oprogramowania, 8 zestawów do nauki kodowania	70 000 10 000
pracownia językowa	24	remont pracowni (położenie nowego okablowania), zakup wyposażenia (biurka dla uczniów i nauczycieli, tablica multimedialna, projektor, interaktywna podłoga)	100 000
pracownia gastronomiczna	pracownia dydaktyczna dla kucharza oraz 4 stanowiska egzaminacyjne dla kwalifikacji T.6 i T.15	pracownia dydaktyczna dla kucharza i technika żywienia i usług gastronomicznych wg wymagań OKE 6 stanowisk egzaminacyjnych dla kwalifikacji T.6, przebudowa i wymiana sprzętu	100 000
pracownia obsługi konsumenta	---	pracownia dydaktyczna dla technika żywienia i usług gastronomicznych oraz 6 stanowisk egzaminacyjnych dla kwalifikacji T.15	100 000
pracownia hotelarska	---	pracownia dydaktyczna dla technika hotelarstwa oraz 6 stanowisk egzaminacyjnych dla kwalifikacji T.11	20 000
pracownia technologii chemicznej	16 stanowisk dla uczniów (w tym 2 ze sprzętem)	pracownia dydaktyczna dla technika technologii chemicznej oraz 6 stanowisk egzaminacyjnych według zaleceń OKE dla kwalifikacji A.06 i A.56	120 000
pracownia rysunku technicznego i projektowania	22 stanowiska (w tym 6 komputerowych)	doposażenie pracowni dydaktycznej dla technika technologii chemicznej	80 000
pracownia fizyko-chemiczna	20 stanowisk	pracownia dla uczniów (poza klasami chemicznymi) do przeprowadzania ćwiczeń praktycznych z przedmiotów przyrodniczych, wyposażenie w tory powietrzne, zestaw przyrządów do elektrostatyki i elektromagnetyzmu, do wykonywania podstawowych doświadczeń chemicznych	120 000

SOSW Nr 1			
dane wg stanu na 30.06.2017 r.		zapotrzebowanie do 2020 roku	
rodzaj	opis (np. liczba stanowisk)	opis	szacunkowy koszt
pracownie komputerowe	36	zakup nowych komputerów i oprogramowania	30 000
pracownia językowa	24	zakup sprzętu multimedialnego i oprogramowania	15 000
pracownia techniki biurowej	12	- zakup niszczarki, testera banknotów, urządzenia techniki korespondencyjnej, kartoteki, słowników i encyklopedii dotyczących administracji	30 000
pracownia krawiecka	12	- zakup wagi laboratoryjnej, lupy tkackiej, komputerów podłączonych do sieci lokalnej z dostępem do internetu, oprogramowania do wspomagania procesu projektowania i modelowania wyrobów odzieżowych, drukarki umożliwiającej drukowanie w formacie A3,	29 560

		skanera, projektora multimedialnego, męskich i dziecięcych manekinów krawieckich, planszy kolorystyki, deski do prasowania, maszyny overlok, dziurkarki odzieżowej, guzikarki;	
pracownia gastronomiczna	8	utworzenie nowej pracowni gastronomicznej na 3 stanowiska dla kucharza wg wymagań OKE: - zakup mebli i sprzętu kuchennego (szaf, regałów, stołów roboczych, kuchenek, zlewów, lodówki, zmywarki, ławek i biurka); - zakup sprzętu i wyposażenie poszczególnych stanowisk (termometrów, miarki kuchennej, podgrzewacza do talerzy, naświetlacza do jaj, desek do mięs gotowanych, surowych, wędlin, ryb, warzyw, zmywarki do naczyń, koszy na odpady, sztućców specjalnych, noży dekoracyjnych, worka do wyciskania mas, elektrycznego otwieracza do konserw); - zakup sprzętu multimedialnego (komputer, drukarki, rzutnik, ekran)	40 000
pracownia fotograficzna	8	- zakup zestawu komputerowego PC PRO z pełnym oprogramowaniem; - zakup sprzętu fotograficznego (aparat pełnoklatkowy, lampy błyskowej 3D z blendą i dyfuzorem, softboxa, czytników) - pracownia dydaktyczna dla zawodu fotograf wg wymagań OKE-6 stanowisk egzaminacyjnych;	20 390
pracownia hotelarska	8	- utworzenie nowej pracowni składającej się z 2 pokoi hotelowych, łazienki, toalety, magazynku; - zakup nowych mebli i wyposażenia, dwóch wózków hotelowych, sprzętu porządkowego i ogrodniczego i pościeli, środków ochrony indywidualnej i środków czystości;	20 000

SOSW Tanowo			
dane wg stanu na 30.06.2017 r.		zapotrzebowanie do 2020 roku	
rodzaj	opis (np. liczba stanowisk)	opis	szacunkowy koszt
pracownie terapii doświadczenia świata	12	wyposażenie	3 000
pracownia integracji sensorycznej	4	wyposażenie	10 000
pracownia rehabilitacja	8	wyposażenie, remont pomieszczenia	4 000
pracownia gospodarstwa domowego	8	wyposażenie	2 000
stolarnia	8	wyposażenie, remont pomieszczenia	4 000
pracownia Biofeedback	1	wyposażenie	1 500
pracownia Tomatis	8	---	
garncarnia	8	wyposażenie	2 000
pracownie logopedyczne	6	wyposażenie	2 000
siłownia	8	---	
pracownia Rebox	4		

MOW			
dane wg stanu na 30.06.2017 r.		zapotrzebowanie do 2020 roku	
rodzaj	opis (np. liczba stanowisk)	opis	szacunkowy koszt
pracownia komputerowa	16	wymiana komputerów	25 000
pracownia zajęć technicznych	16	modernizacja	25 000

PPP			
dane wg stanu na 30.06.2017 r.		zapotrzebowanie do 2020 roku	
rodzaj	opis (np. liczba stanowisk)	opis	szacunkowy koszt
gabinety: logopedyczne, psychologiczne, pedagogiczne, terapeutyczne	13 gabinetów	centralka telefoniczna (12 stanowisk+bezprzewodowe aparaty telefoniczne)	5 000
		meble (2 gabinety)	8 000
		wymiana paneli podłogowych (4 gabinety)	5 000
		komputery (9 stanowisk)	31 500
		komputery (2 zestawy) i meble (2 gabinety logopedyczne)	18 500
		komputer (1 zestaw) i urządzenie wielofunkcyjne (gabinet EEG-Tomatis)	5 000
		pomoce dydaktyczne i wyposażenie (2 gabinety terapeutyczne SI)	55 000
punkt konsultacyjny	2 gabinety	komputer (1 zestaw przenośny) i wyposażenie	5 000

Źródło: Opracowano na podstawie danych otrzymanych ze szkół i placówek

4. Najważniejsze działania i zmiany w roku szkolnym 2016/2017

W roku szkolnym 2016/2017 kontunowane były następujące innowacje i eksperymenty pedagogiczne:

- w SOSW Nr 1 eksperyment pedagogiczny pt. „Jesteśmy Razem”, mający na celu wdrażanie dzieci i młodzieży z różną niepełnosprawnością do włączenia społecznego poprzez umiejętność funkcjonowania podczas zajęć edukacyjnych, wychowawczych, rewalidacyjnych i społecznych w warunkach tolerancji i wzajemnego wsparcia dla różnej niepełnosprawności;
- w SOSW Tanowo eksperyment pedagogiczny pt. „Do życia przez życie”, którego celem było wyposażenie uczniów w pakiet umiejętności praktycznych, pozwalających na samodzielne funkcjonowanie w niektórych zakresach życia dorosłego oraz wytworzenie w uczniach motywacji do pracy, świadomej chęci do podejmowania różnorodnej aktywności; eksperyment badał, czy praca w parach zróżnicowanych wiekowo (wiek 10-24) oraz poziomem umiejętności wpłyną na osiąganie lepszych wyników w nauce i kształtowanie postaw społecznie akceptowanych;
- w SOSW Tanowo innowacja pt. „Program usprawniania komunikacji uczniów z umiarkowaną i znaczną niepełnosprawnością intelektualną”, której celem była poprawa umiejętności komunikacyjnych dzieci z niepełnosprawnością intelektualną, tak, aby mogły porozumiewać się z otoczeniem w najpełniejszy sposób, werbalnie lub pozawerbalnie;
- w SOSW Tanowo innowacja pt. „Wspomaganie terapii logopedycznej dzieci z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym metodą integracji sensorycznej”, której celem była poprawa umiejętności komunikacyjnych dzieci

z niepełnosprawnością intelektualną, poprzez zastosowanie w terapii logopedycznej metody integracji sensorycznej, skutkującej większymi postępami w rozwoju mowy;

- w SOSW Tanowo innowacja pt. „Kreatywność i relaks”, obejmująca wychowanków ośrodka, którzy wykazują nadpobudliwość psychoruchową i słabą koncentrację uwagi, mająca na celu m.in. wydłużenie koncentracji uwagi podczas wykonywania czynności, rozwój kreatywności, wyciszenie negatywnych emocji, relaksację czy równowagę emocjonalną;
- w SOSW Tanowo innowacja pt. „Ogród, który leczy”, polegająca na doskonaleniu czynności pracy poprzez terapeutyczne obcowanie z przyrodą oraz projektowanie i stworzenie ogródka terapeutycznego, uświadomienie młodzieży pozytywnego wpływu środowiska oraz pracy w ogrodzie na samopoczucie, zdrowie, kondycję i samoocenę;
- w PPP innowacja pt. „Funkcjonalna terapia ręki – wspieranie dziecka w rozwoju samodzielności”, której celem było dążenie do wszechstronnej poprawy funkcjonowania dzieci, poprzez usprawnianie i wspomaganie osiągnięcia optymalnego poziomu w zakresie samoobsługi, doskonalenie sprawności manualnej i grafomotoryki oraz usprawnianie funkcji percepcyjno-motorycznych;
- w PPP innowacja pt. „Stymulacja rozwoju funkcji percepcyjno-motorycznych dzieci objętych wczesnym wspomaganiem poprzez zabawy literami”, mająca na celu doskonalenie sprawności językowej i komunikacyjnej, sprawności grafomotorycznej, percepcji wzrokowej i słuchowej oraz niwelowanie zaburzeń koncentracji uwagi.

Prowadzono poniższe ewaluacje wewnętrzne:

- w ZS przeprowadzono ewaluację wewnętrzną pt. „Kształtowane są postawy i normy społeczne”, której wyniki wskazują, że szkoła jest miejscem bezpiecznym, w którym prawie zawsze przestrzegane są zasady współżycia społecznego; szkoła jasno formułuje obowiązujące w niej normy, a nauczyciele dokładają wszelkich starań, aby wpoić uczniom obowiązujące zasady współżycia społecznego;
- w ZS przeprowadzono ewaluację wewnętrzną pt. „Szkoła wspomaga rozwój uczniów z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji”, której celem było pozyskanie informacji na temat działań nauczycieli, zmierzających do rozpoznania indywidualnych potrzeb uczniów, sposobów indywidualizacji pracy nauczycieli z uczniami, stwarzających warunki do wyrównywania braków, opinii rodziców i uczniów na temat sposobu i zakresu wsparcia uczniów, uwzględniającego indywidualną sytuację ucznia;
- przeprowadzono ewaluację pt. „Ocena satysfakcji uczniów Szkoły Mistrzostwa Sportowego z wyboru Zespołu Szkół im. Ignacego Łukasiewicza w Policach”; przeprowadzone badania ujawniły problemy, nad którymi należy pracować w przyszłości, a wnioski z ewaluacji pomogą usprawnić pracę szkoły.

Zarząd Powiatu w Policach podjął uchwały w następujących sprawach:

- uchwałą Nr XXVIII/233/2017 z dnia 31 marca 2017 r. Rada Powiatu w Policach ustaliła tryb udzielania i rozliczania dotacji, tryb i zakres kontroli prawidłowości pobrania i wykorzystywania dotacji oraz termin i sposób rozliczania dotacji udzielanych z budżetu Powiatu Polickiego szkołom i placówkom niepublicznym o uprawnieniach szkół publicznych;
- uchwałą Nr XXVIII/233/2017 z dnia 31 marca 2017 r. Rada Powiatu w Policach określiła sposób dostosowania sieci szkół ponadgimnazjalnych i specjalnych do nowego ustroju szkolnego wprowadzonego ustawą – Prawo oświatowe oraz ustala sieć szkół ponadpodstawowych i specjalnych na obszarze Powiatu Polickiego na okres od 1 września 2017 r. do 31 sierpnia 2019 r.;
- uchwałą Nr 603/2017 z dnia 12 kwietnia 2017 r. Zarząd Powiatu w Policach, działając w porozumieniu z Zachodniopomorskim Kuratorem Oświaty, po zasięgnięciu opinii Rady Pedagogicznej Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego Nr 1 dla Dzieci Niepełnosprawnych Ruchowo im. Marii Grzegorzewskiej w Policach oraz

Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty, powierzył panu Ryszardowi Budziszowi stanowisko Dyrektora Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego Nr 1 dla Dzieci Niepełnosprawnych Ruchowo im. Marii Grzegorzewskiej w Policach, na okres 5 lat szkolnych, tj. od 1 maja 2017 r. do 31 sierpnia 2021 r.;

- uchwałą Nr 615/2017 z dnia 28 kwietnia 2017 r. Zarząd Powiatu w Policach odwołał z dniem 31 lipca 2017 r. pana Mieczysława Karpiszyna ze stanowiska Dyrektora Młodzieżowego Ośrodka Wychowawczego w Trzebieży w czasie roku szkolnego za trzymiesięcznym wypowiedzeniem;
- uchwałą Nr 619/2017 z dnia 10 maja 2017 r. Zarząd Powiatu w Policach umorzył należności pieniężne przypadające Specjalnemu Ośrodkowi Szkolno-Wychowawczemu Nr 1 dla Dzieci Niepełnosprawnych Ruchowo im. Marii Grzegorzewskiej w Policach z tytułu należności głównej oraz naliczonych odsetek za nieterminowe wnoszenie opłat, w łącznej kwocie 2 528,36 zł.;
- uchwałą Nr 654/2017 z dnia 29 czerwca 2017 r. Zarząd Powiatu w Policach powierzył pani Beacie Brzostek, wyłonionej w drodze konkursu, stanowisko Dyrektora Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego im. Kawalerów Orderu Uśmiechu w Tanowie, na okres 5 lat szkolnych, tj. od 1 września 2017 r. do 31 sierpnia 2022 r.;
- uchwałą Nr 666/2017 z dnia 12 lipca 2017 r. Zarząd Powiatu w Policach powierzył panu Marcinowi Głuszykowi stanowisko Dyrektora Młodzieżowego Ośrodka Wychowawczego w Trzebieży, na okres 5 lat szkolnych, tj. od 1 sierpnia 2017 r. do 31 sierpnia 2021 r.

5. Szkoły i placówki w liczbach

rok szkolny		Zespół Szkół				
		liczba uczniów	liczba oddziałów	liczba wychowanków internatu	liczba grup wychowawczych	liczba grup weekendowych
2015/16	IX 2015	874	38	166	4	1
	VI 2016	845	38	153	4	1
2016/17	IX 2016	909	39	183	4	1
	VI 2017	869	39	156	6	2

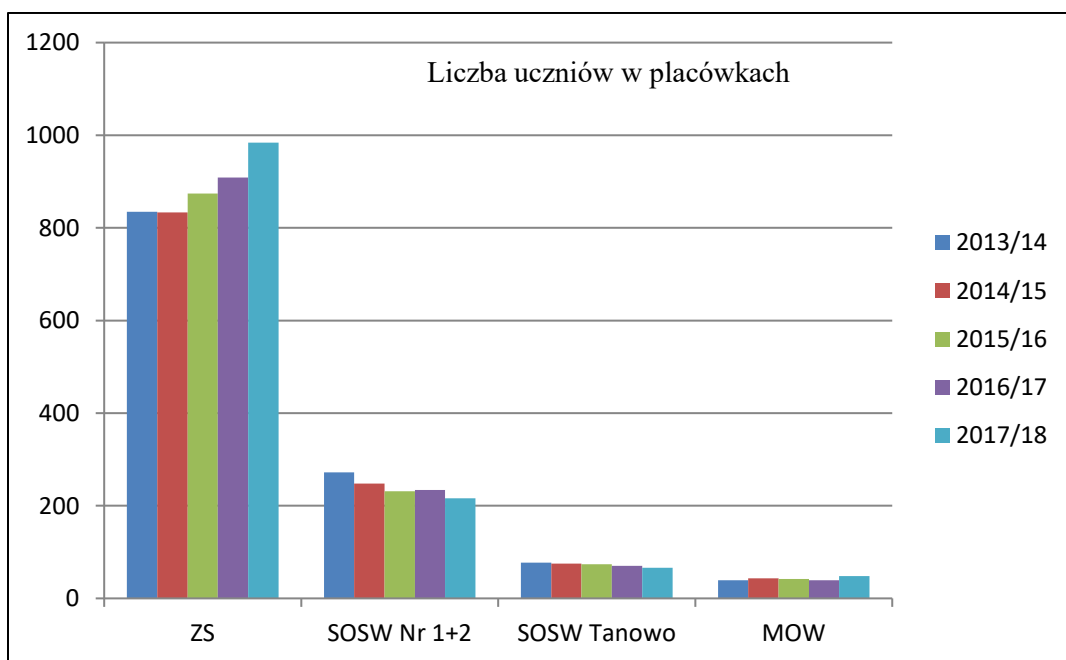
rok szkolny		SOSW Nr 1				
		liczba uczniów	liczba oddziałów	liczba wychowanków internatu	liczba grup wychowawczych	liczba grup weekendowych
2015/16	IX 2015	231	30	95	11	5
	VI 2016	226	31	98	12	5
2016/17	IX 2016	234	32	98	9	5
	VI 2017	225	32	93	9	5

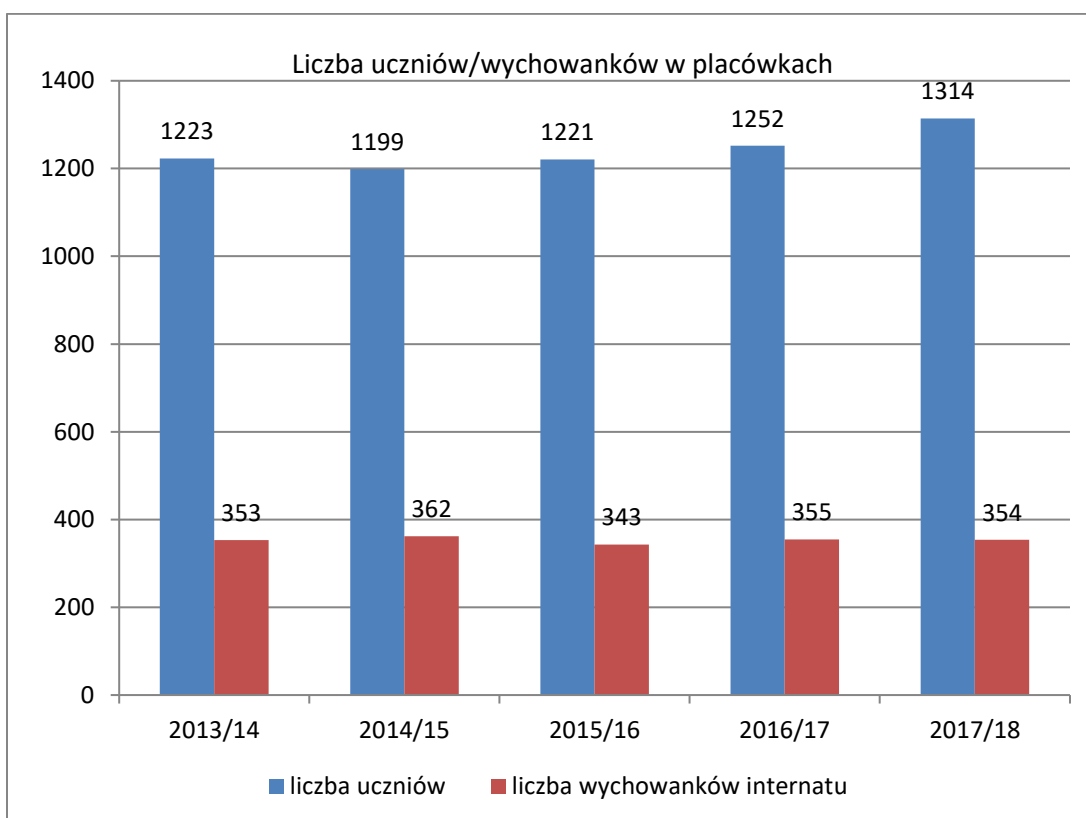
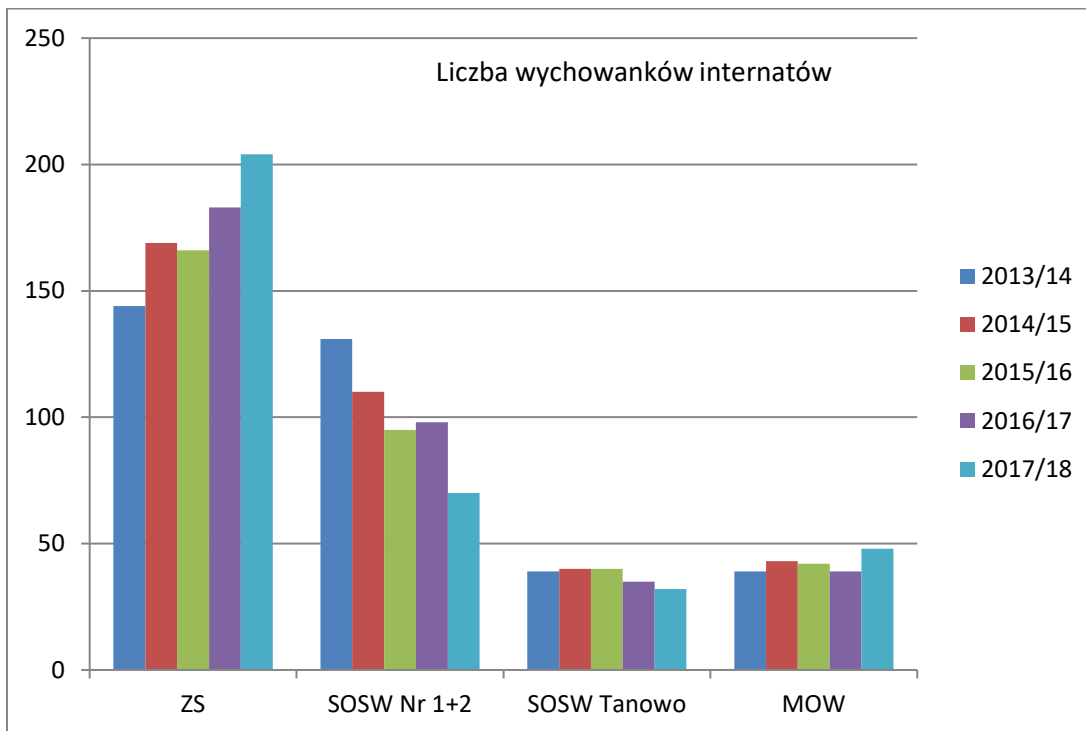
rok szkolny		SOSW Tanowo				
		liczba uczniów	liczba oddziałów	liczba wychowanków internatu	liczba grup wychowawczych	liczba grup weekendowych
2015/16	IX 2015	74	12	40	5	0
	VI 2016	75	12	39	5	0
2016/17	IX 2016	70	11	35	5	0
	VI 2017	70	11	34	5	0

rok szkolny		MOW				
		liczba uczniów	liczba oddziałów	liczba wychowanków internatu	liczba grup wychowawczych	liczba grup weekendowych
2015/16	IX 2015	42	4	42	4	4
	VI 2016	57	5	57	4	4
2016/17	IX 2016	39	3	39	3	3
	VI 2017	54	5	54	5	5

rok szkolny		łącznie placówki				
		liczba uczniów	liczba oddziałów	liczba wychowanków internatu	liczba grup wychowawczych	liczba grup weekendowych
2015/16	IX 2015	1221	85	343	24	11
	VI 2016	1203	85	309	25	11
2016/17	IX 2016	1252	85	355	21	9
	VI 2017	1218	87	337	25	12

Źródło: Opracowano na podstawie danych SIO wg stanu na 30 września każdego roku, meldunków o stanie wychowanków (czerwiec każdego roku), aneksów do arkuszy organizacji oraz danych otrzymanych ze szkół i placówek





6. Działalność Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Policach

rok szkolny		PPP						
		liczba dzieci/uczniów w rejonie						
		Gmina Police	Gmina Nowe Warpno	Gmina Kołbaskowo	Gmina Dobra	razem	w tym w placówkach powiatu	dzieci/uczniowie przyjęci
2015/16	II 2015	7 832	243	2 672	3 386	14 133	1 221	1558*
	VI 2016	-	-	-	-	-	-	1 737
2016/17	II 2016	8 468	227	2 778	3 494	14 967	-	-
	VI 2017	6 905	227	2 463	3 267	12 862	1 135	1 318

Źródło: Opracowano na podstawie danych otrzymanych z PPP

** liczba przyjętych wg stanu na 30 września każdego roku*

rok szkolny	działalność diagnostyczna					
	do 3 roku życia	w wieku przedszkolnym	szkoły podstawowe	gimnazja	ponadgimnazjalne	młodzież nieucząca się i niepracująca
2014/15	41	560	961	309	13	0
2015/16	44	420	1 386	363	33	0
2016/17	58	357	894	306	64	0

rok szkolny	pomoc bezpośrednia udzielana dzieciom i młodzieży					
	do 3 roku życia	w wieku przedszkolnym	szkoły podstawowe	gimnazja	ponadgimnazjalne	młodzież nieucząca się i niepracująca
2014/15	63	900	2 187	501	28	0
2015/16	46	673	1 876	747	43	2
2016/17	97	626	1 051	286	46	0

rok szkolny	pomoc udzielana nauczycielom, rodzicom i wychowawcom					
	pedagodzy i psychologzy szkolni	nauczyciele i wychowawcy klas	rodzice	wychowawcy placówek	inni	ogółem
2014/15	145	266	191	12	575	1 189
2015/16	101	109	267	85	85	647
2016/17	86	61	165	93	104	509

liczba dzieci objętych wczesnym wspomaganie rozwoju wg stanu na dzień 31 sierpnia każdego roku						
rok szkolny	gmina/miasto					
	Police	Dobra	Kołbaskowo	Nowe Warpno	Szczecin	razem
2014/15	40	4	1	2	2	49
2015/16	42	5	0	2	2	51
2016/17	38	2	1	1	2	44

II Kadra pedagogiczna

1. Nauczyciele wg stopnia awansu zawodowego (etaty) zatrudnieni w pełnym i niepełnym wymiarze czasu pracy

placówka	stopnie awansu zawodowego									
	stażysta		kontraktowy		mianowany		dyplomowany		razem	
	2015/16	2016/17	2015/16	2016/17	2015/16	2016/17	2015/16	2016/17	2015/16	2016/17
Zespół Szkół	3,33	2,56	13,37	20,27	29,57	28,40	33,00	35,56	79,27	86,79
SOSW Nr 1	1,00	0,14	14,50	12,00	37,38	30,35	47,38	39,40	100,26	81,89
SOSW Tanowo	0,45	0,16	3,00	2,00	5,00	5,00	26,00	28,00	34,45	35,16
MOW	1,89	1,89	0,00	0,00	15,44	13,56	5,00	4,00	22,33	19,45
PPP	1,00	0,00	0,26	2,90	1,34	1,03	13,63	13,87	16,23	17,80
RAZEM	7,67	4,75	31,13	37,17	88,73	78,34	125,01	120,83	252,54	241,09

Źródło: Opracowano na podstawie „Informacji o strukturze zatrudnienia oraz faktycznych wydatkach na wynagrodzenia nauczycieli do przeprowadzenia analiz, o której mowa w art. 30 ustawy Karta Nauczyciela” wg stanu na sierpień 2017 r.

2. Nauczyciele wg stopnia awansu zawodowego (osoby) zatrudnieni w pełnym i niepełnym wymiarze czasu pracy

placówka	stopnie awansu zawodowego									
	stażysta		kontraktowy		mianowany		dyplomowany		razem	
	2015/16	2016/17	2015/16	2016/17	2015/16	2016/17	2015/16	2016/17	2015/16	2016/17
Zespół Szkół	3	3	19	22	38	35	35	36	95	96
SOSW Nr 1	2	0	16	14	39	34	49	50	106	98
SOSW Tanowo	0	0	3	2	6	5	26	28	35	35
MOW	2	2	0	0	18	14	5	5	25	21
PPP	1	0	2	4	3	2	19	18	25	24
RAZEM	8	5	40	42	104	90	134	137	286	274

Źródło: Opracowano na podstawie danych SIO wg stanu na 30 września każdego roku

3. Nauczyciele zatrudnieni w pełnym i niepełnym wymiarze czasu pracy w szkołach/placówkach

rok szkolny	Zespół Szkół			SOSW Nr 1			SOSW Tanowo			MOW			PPP		
	pełny wymiar	niepełny wymiar	razem	pełny wymiar	niepełny wymiar	razem	pełny wymiar	niepełny wymiar	razem	pełny wymiar	niepełny wymiar	razem	pełny wymiar	niepełny wymiar	razem
2015/16	77	21	98	99	7	106	35	2	37	19	6	25	19	6	25
2016/17	80	22	102	90	9	99	35	1	36	19	2	21	18	6	24

Źródło: Opracowano na podstawie danych SIO wg stanu na 30 września każdego roku

rok szkolny	łącznie placówki		
	pełny wymiar	niepełny wymiar	razem
2015/16	249	42	291
2016/17	242	40	282

rok szkolny	łącznie zatrudnionych nauczycieli	posiadający stopień awansu zawodowego	
		liczba	%
2015/16	291	286	98,28
2016/17	282	274	97,16

4. Liczba godzin pedagogicznych w szkołach/placówkach

rok szkolny	Zespół Szkół			
	liczba godzin dydaktycznych w szkole	liczba godzin pedagogicznych w internacie (dienne, pn-nd)	liczba godzin nocnych (pn-nd)	liczba godzin weekendowych (dienne)
2015/16	1 575,0	140,0	56,0	32,0
2016/17	1 604,6	196,0	56,0	32,0

rok szkolny	SOSW Nr 1			
	liczba godzin dydaktycznych w szkole	liczba godzin pedagogicznych w internacie (dienne, pn-nd)	liczba godzin nocnych (pn-nd)	liczba godzin weekendowych (dienne)
2015/16	1 108,0	616,0	498,0	148,0
2016/17	1 225,5	600,0	192,0	175,0

rok szkolny	SOSW Tanowo			
	liczba godzin dydaktycznych w szkole	liczba godzin pedagogicznych w internacie (dienne, pn-pt)	liczba godzin nocnych (pn-nd)	liczba godzin weekendowych (dienne)
2015/16	367,0	378,0	180,0	0,0
2016/17	470,0	233,0	32,0	0,0

rok szkolny	MOW			
	liczba godzin dydaktycznych w szkole	liczba godzin pedagogicznych w internacie (dienne, pn-nd)	liczba godzin nocnych (pn-nd)	liczba godzin weekendowych (dienne)
2015/16	136,0	231,0	65,0	132,0
2016/17	99,5	235,5	56,0	96,0

rok szkolny	łącznie placówki			
	liczba godzin dydaktycznych w szkole	liczba godzin pedagogicznych w internacie (dienne, pn-nd)	liczba godzin nocnych (pn-nd)	liczba godzin weekendowych (dienne)
2015/16	3 186,0	1 365,0	799,0	312,0
2016/17	3 399,6	1 264,5	336,0	303,0

Źródło: Opracowano na podstawie arkuszy organizacji pracy szkół i placówek oświatowych prowadzonych przez Powiat Policki, aneksów do arkuszy organizacji, planów zadań rzeczowych szkół i placówek prowadzonych przez Powiat Policki oraz danych otrzymanych ze szkół i placówek

IV Kadra niepedagogiczna

Liczba etatów niepedagogicznych w szkołach/placówkach

rok szkolny	Zespół Szkół			SOSW Nr 1			SOSW Tanowo		
	administracja	obsługa	razem	administracja	obsługa	razem	administracja	obsługa	razem
2015/16	14,00	45,625	59,625	10	47,75	57,75	3,875	13,125	17
2016/17	11,75	47,500	59,250	9	52,75	61,75	3,875	13,125	17

Źródło: Opracowano na podstawie arkuszy organizacji pracy szkół i placówek oświatowych prowadzonych przez Powiat Policki, aneksów do arkuszy organizacji

rok szkolny	MOW			PPP		
	administracja	obsługa	razem	administracja	obsługa	razem
2015/16	3,5	8,5	12	3	1,25	4,25
2016/17	3,5	8,5	12	3	1,25	4,25

Źródło: Opracowano na podstawie arkuszy organizacji pracy szkół i placówek oświatowych prowadzonych przez Powiat Policki, aneksów do arkuszy organizacji

V Finansowanie oświaty

1. Nakłady na edukację w latach 2014-2017

Wyszczególnienie	wydatki (w zaokrągleniu do tys.zł)			
	2014	2015	2016	2017
turystyka	4 000	20 000	7 525	19 000
oświata i wychowanie	19 445 000	21 521 000	22 677 999	25 948 128
edukacyjna opieka wychowawcza	12 059 000	12 809 000	12 797 554	12 605 360
kultura i ochrona dziedzictwa narodowego	59 000	68 000	92 798	119 700
kultura fizyczna i sport	4 202 000	2 546 000	1 991 912	1 960 431
OGÓŁEM	35 769 000	36 965 000	37 567 787	40 652 619
w tym inwestycje	415 000	326 000	1 278 748	1 711 322
w tym projekty			309 007	1 133 664
WYDATKI POWIATU OGÓŁEM	74 258 000	72 123 000	78 563 115	98 923 219
udział wydatków na edukację w wydatkach Powiatu ogółem	48,2%	51,3%	47,8%	41,1%
Wyszczególnienie	dochody (w zaokrągleniu do tys.zł)			
	2014	2015	2016	2017
dochody placówek ogółem	5 710 000	3 715 000	2 993 928	4 006 930
w tym bieżące	2 799 000	3 690 000	2 977 578	2 610 338
w tym środki pozyskane z funduszy zewnętrznych		25 000	16 350	1 396 592
w tym zwrot VAT	2 911 000			
subwencja oświatowa	28 408 000	27 437 000	28 022 080	27 949 338
OGÓŁEM DOCHODY	34 118 000	31 153 000	30 968 018	31 956 268
OGÓŁEM WYDATKI	35 769 000	36 965 000	37 567 787	40 652 619
RÓŻNICA OGÓŁEM*)	-1 651 000	-5 812 000	-6 599 769	-8 696 351

2. Wydatki placówek

rok budżetowy	Zespół Szkół*								w tym:		
	płace i pochodne		inwestycje, remonty		inne		razem		edukacyjna opieka wychowawcza (854)		projekty
	w zł	%	w zł	%	w zł	%	w zł	%	w zł	%	w zł
2015	8 436 760	67	714 906	6	3 420 695	27	12 572 361	100	1 008 009	8	453 368
2016	7 462 906	55	728 519	5	5 272 855	39	13 464 280	100	1 096 963	8	276 186
2017	10 230 645	66	1 026 322	7	4 319 395	28	15 576 362	100	1 589 169	10	997 900
2017**	8 295 019	57	1 026 322	7	5 317 295	36	14 638 636	100	1 589 169	11	997 900

*) plan (po zmianach) - wg stanu na 30.06.2017 r.

**) dotyczy tylko rozdziałów związanych z edukacją i opieką

rok budżetowy	SOSW Nr 1								w tym:		
	płace i pochodne		inwestycje, remonty		inne		razem		edukacyjna opieka wychowawcza (854)		projekty
	w zł	%	w zł	%	w zł	%	w zł	%	w zł	%	w zł
2015	11 043 721	84	362 181	3	1 746 685	13,30	13 152 587	100	5 494 029	42	---
2016	10 802 605	81	761 188	6	1 757 584	0,13	13 321 377	100	5 039 725	38	---
2017*	11 405 385	83	788 300	6	1 587 517	0,12	13 781 202	100	4 963 822	36	---

*) plan (po zmianach) - wg stanu na 30.06.2017 r.

rok budżetowy	SOSW Tanowo								w tym:		
	płace i pochodne		inwestycje, remonty		inne		razem		edukacyjna opieka wychowawcza (854)		projekty
	w zł	%	w zł	%	w zł	%	w zł	%	w zł	%	w zł
2015	4 287 031	85	81 630	1,6	674 709	13,4	5 043 370	100	2 337 866	46	---
2016	4 056 771	78	283 635	5,5	846 219	16,3	5 186 625	100	2 482 139	48	30 050
2017*	4 347 536	87	75 000	1,5	593 185	11,8	5 015 721	100	2 022 870	40	4 014

*) plan (po zmianach) - wg stanu na 30.06.2017 r.

rok budżetowy	MOW								w tym:		
	płace i pochodne		inwestycje, remonty		inne		razem		edukacyjna opieka wychowawcza (854)		projekty
	w zł	%	w zł	%	w zł	%	w zł	%	w zł	%	w zł
2015	2 530 579	81	83 607	4	516 865	17	3 131 051	100	2 295 821	73	---
2016	2 489 806	78	119 519	5	578 287	18	3 187 612	100	2 379 572	75	---
2017*	2 166 902	80	27 850	1	524 359	19	2 719 111	100	2 048 205	75	---

*) plan (po zmianach) - wg stanu na 30.06.2017 r.

rok budżetowy	PPP								w tym:		
	płace i pochodne		inwestycje, remonty		inne		razem		edukacyjna opieka wychowawcza (854)		projekty
	w zł	%	w zł	%	w zł	%	w zł	%	w zł	%	w zł
2015	1 501 556	89,80	492	0,00%	170 688	10,20	1 672 736	100	1 672 736	100	---
2016	1 518 412	89,80	945	0,06%	186 695	10,94	1 706 052	100	1 703 393	100	19 120
2017*	1 573 175	89,80	1 700	0,10%	170 359	9,76	1 745 234	100	1 742 234	100	15 000

*) plan (po zmianach) - wg stanu na 30.06.2017 r.

3. Dochody placówek

rok budżetowy	Zespół Szkół					
	dochody placówki, w tym:			razem	subwencja	razem dochody
	wpływy z usług	najem i dzierżawa	pozostałe			
2015	1 851 253	173 993	179 045	2 204 291	6 638 279	8 842 570 **
2016	2 025 923	200 213	221 314	2 447 450	6 856 510	9 303 960
2017*	1 763 245	228 552	1 192 973	3 184 770	7 441 959	10 626 729

*) plan (po zmianach) - wg stanu na dzień 30.06.2017 r.

**) bez Vat (2015 r. - 414 075)

rok budżetowy	SOSW Nr 1					
	dochody placówki, w tym:			razem	subwencja	razem dochody
	opłaty za pobyt	najem i dzierżawa	pozostałe			
2015	154 760	84 782	97 416	336 958	12 044 544	12 381 502
2016	146 034	120 921	111 540	378 495	11 186 871	11 565 366
2017*	175 000	132 000	110 072	417 072	11 540 235	11 957 307

*) plan (po zmianach) - wg stanu na dzień 30.06.2017 r.

rok budżetowy	SOSW Tanowo					
	dochody placówki, w tym:			razem	subwencja	razem dochody
	opłaty za pobyt	wpływy z usług	pozostałe			
2015	62 402	341	13 721	76 464	4 032 820	4 109 284
2016	73 085	43	1 366	74 494	4 176 534	4 251 028
2017*	74 000	200	1 000	75 200	3 937 321	4 012 521

*) plan (po zmianach) - wg stanu na dzień 30.06.2017 r.

rok budżetowy	MOW					
	dochody placówki, w tym:			razem	subwencja	razem dochody
	opłaty za pobyt	najem i dzierżawa	pozostałe			
2015	13 372	15 415	4 457	33 244	2 794 569	2 827 813
2016	39 612	18 165	9 733	67 509	3 171 780	3 239 289
2017*	20 200	12 000	3 000	35 200	2 836 408	2 871 608

*) plan (po zmianach) - wg stanu na dzień 30.06.2017 r.

rok budżetowy	PPP					
	dochody placówki, w tym:			razem	subwencja	razem dochody
	wpływy z usług	najem i dzierżawa	pozostałe			
2015	1 091	3 828	12 135	14 054	1 298 298	1 315 352
2016	10 128	4 758	677	15 563	1 595 109	1 610 672
2017*	800	5 058	5 016	10 874	1 597 859	1 608 733

*) plan (po zmianach) - wg stanu na dzień 30.06.2017 r.

Korekta wysokości subwencji oświatowej w 2017 r.

placówka	wg stanu na 30.09.2016 r.	Korekta I (27.06.2017 r.)	wysokość wg stanu na 30 czerwca 2017r.
ZS	7 381 959	60 000	7 441 959
SOSW Nr 1	11 540 235		11 540 235
SOSW Tanowo	3 937 321		3 937 321
MOW	2 836 408		2 836 408
PPP	1 597 859		1 597 859
Podmioty niepubliczne	595 558		595 558
Razem	27 889 338		27 949 338

4. Porównanie dochodów i wydatków placówek w zakresie działalności edukacyjnej

rok budżetowy	Zespół Szkół					
	subwencja	dochody* (z subwencją)	wydatki*	różnica łącznie	strata 80195 i 92601**	różnica
2015	6 638 279	8 842 570	12 572 361	-3 729 791	-1 989 548	-1 740 243
2016	6 856 510	9 303 960	13 464 280	-4 160 320	-1 582 242	-2 578 078
2017	7 441 959	10 626 729	15 576 362	-4 949 633	-1 712 799	-3 236 834

* z uwzględnieniem obiektów niezwiązanych bezpośrednio z edukacją (pływalnia, hala sportowa, boiska "Orlik", lodowisko, CELiR "Podgrodzie"), przynanej subwencji wraz z korektą na dzień 30.06.2017 r. oraz projektów z funduszy EU

** dopłata z budżetu Powiatu Polickiego do funkcjonowania ww. obiektów niezwiązanych bezpośrednio z edukacją

rok budżetowy	SOSW Nr 1			
	subwencja	dochody (z subwencją)	wydatki	różnica
2015	12 044 544	12 381 502	13 152 587	-771 085
2016	11 186 871	11 565 363	13 321 377	-1 756 014
2017	11 540 235	11 957 307	13 781 202	-1 823 895
rok budżetowy	SOSW Tanowo			
	subwencja	dochody (z subwencją)	wydatki	różnica
2015	4 032 820	4 109 284	5 043 370	-934 086
2016	4 176 534	4 251 031	5 186 625	-935 594
2017	3 937 321	4 012 521	5 015 721	-1 003 200
rok budżetowy	MOW			
	subwencja	dochody (z subwencją)	wydatki	różnica
2015	2 794 569	2 827 569	3 131 051	-303 482
2016	3 171 780	3 239 289	3 187 612	51 677
2017	2 836 408	2 871 608	2 719 111***	152 497
rok budżetowy	PPP			
	subwencja	dochody (z subwencją)	wydatki	różnica
2015	1 298 298	1 315 352	1 672 736	-357 384
2016	1 595 109	1 610 672	1 706 052	-95 380
2017	1 597 859	1 608 733	1 745 234	-136 501

***wysokość przed uzupełnieniem braków w planie finansowym

5. Wysokość dopłaty do kosztów utrzymania placówek oświatowych

rok budżetowy	ZS	SOSW Nr 1	SOSW Tanowo	PPP	MOW	Łącznie
2015	-1 740 243	-771 085	-934 086	-357 384	-303 482	-4 106 280
2016	-2 578 078	-1 756 014	-935 594	-95 380	51 677	-5 313 389
2017	-3 236 834	-1 823 895	-1 003 200	-136 501	152 497	-6 047 934

***wysokość przed uzupełnieniem braków w planie finansowym*

dopłata do kosztów utrzymania działalności oświatowej placówek Powiatu Polickiego w 2017 r.					
placówka	subwencja	dochody	wydatki	różnica	procent dopłaty
ZS	7 441 959	364 200,00	11 042 993	-3 236 834	-29,3%
SOSW Nr 1	11 540 235	417 072,00	13 781 202	-1 823 895	-13,2%
SOSW Tanowo	3 937 321	75 200,00	5 015 721	-1 003 200	-20,0%
MOW	2 836 408	35 200,00	2 719 111	152 497	5,6%
PPP	1 597 859	10 874,00	1 745 234	-136 501	-7,8%
RAZEM	27 353 780,53	902 546,00	34 304 261,00	-6 047 934	-17,6%

** z uwzględnieniem obiektów niezwiązanych bezpośrednio z edukacją (pływalnia, hala sportowa, boiska "Orlik", lodowisko, CEIiR "Podgrodzie")*

porównanie wysokości subwencji oświatowej i planu wydatków na wynagrodzenia w zakresie działalności edukacyjnej w 2017 r.				
placówka	subwencja	płace i pochodne	różnica	procent
ZS	7 441 959	8 295 019	-853 060	-11,46%
SOSW Nr 1	11 540 235	11 405 385	134 850	1,17%
SOSW Tanowo	3 937 321	4 347 536	-410 215	-10,42%
MOW	2 836 408	2 166 902	669 506	23,60%
PPP	1 597 859	1 572 993	24 866	1,56%
RAZEM	27 353 781	27 787 835	-434 054	-1,59%

6. Subwencja oświatowa i wydatki na ucznia/wychowanka szkoły/placówki

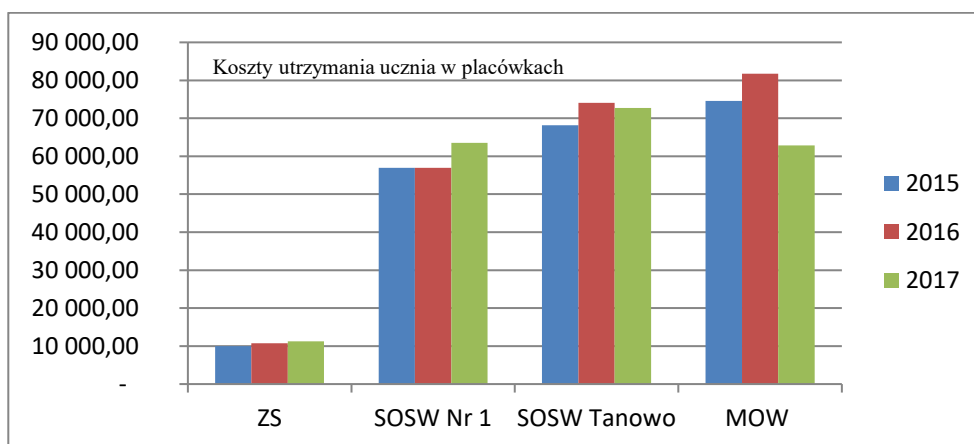
ZS						
rok budżetowy	subwencja+dochody dot. edukacji	liczba uczniów	subwencja na ucznia	wydatki bez 80195 i 92601	wydatki na ucznia	różnica
2015	6 638 279	874	7 595	8 721 649	9 979	-2 384
2016	6 856 510	909	7 543	9 749 802	10 726	-3 183
2017	7 806 159	984	7 933	11 042 993	11 223	-3 289
SOSW Nr 1						
rok budżetowy	subwencja+dochody dot. edukacji	liczba uczniów	subwencja na ucznia	wydatki	wydatki na ucznia	różnica
2015	12 044 544	231	52 141	13 152 587	56 938	-4 797
2016	11 186 871	234	47 807	13 321 377	56 929	-9 122
2017	11 957 307	217	55 103	13 781 202	63 508	-8 405
SOSW Tanowo						
rok budżetowy	subwencja+dochody dot. edukacji	liczba uczniów	subwencja na ucznia	wydatki	wydatki na ucznia	różnica
2015	4 032 670	74	54 496	5 043 370	68 154	-13 658
2016	4 176 534	70	59 665	5 186 625	74 095	-14 430
2017	4 012 521	69	58 152	5 015 721	72 692	-14 539

MOW						
rok budżetowy	subwencja+dochody dot. edukacji	liczba uczniów	subwencja na ucznia	wydatki	wydatki na ucznia	różnica
2015	2 794 569	42	66 537	3 131 051	74 549	-8 012
2016	3 171 780	39	81 328	3 187 612	81 734	-406
2017	2 871 608	48	59 825	2 719 111	56 648	3 177
2017	2 871 608	48	59 825	3 019 111***	62 898	-3 073
PPP						
rok budżetowy	subwencja+dochody dot. edukacji	liczba uczniów	subwencja na ucznia	wydatki	wydatki na ucznia	różnica
2015	1 298 298	1 558	833	1 672 736	1 073	-240
2016	1 595 109	1904	838	1 706 052	896	-58
2017	1 608 733	1 318	1 221	1 745 234	1 324	-104

*)opracowano na podstawie danych SIO wg stanu na 30 września każdego roku.

**)opracowano na podstawie danych otrzymanych z PPP

***)po uzupełnieniu planu finansowego o 300 000 zł



7. Koszty obiektów w Zespole Szkół im. Ignacego Łukasiewicza w Policach

Łączne zestawienie wydatków w rozdziale 80195 (pozostała działalność, tj. pracownia gastronomiczna, CEliR, projekty UE):

80195	2015	2016	2017
wydatki	1 691 307,49	1 587 124,83	1 607 771,00
dochody	962 233,12	1 067 121,39	714 240,00
różnica	-729 074,37	-520 003,44	-893 531,00

Łączne zestawienie wydatków w rozdziale 92601 (obiekty sportowe, tj. hala, pływalnia, lodowisko, „Orlik”):

92601	2015	2016	2017
wydatki	1 949 057	1 882 933	1 897 531
dochody	810 000	819 960	993 552
różnica	-1 139 057	-1 062 973	-903 979

8. Wynagrodzenia nauczycieli/wychowawców

Średnie miesięczne wynagrodzenie brutto pracowników pedagogicznych w PLN w przeliczeniu na pełne etaty

placówka	wynagrodzenie w roku 2016								
	bez kwalifikacji	stopień awansu zawodowego							
		stażysta		kontraktowy		mianowany		dyplomowany	
		ogółem	w tym: dodatki	ogółem	w tym: dodatki	ogółem	w tym: dodatki	ogółem	w tym: dodatki
MOW	0	4 743	1 119	3 894	1 025	6 065	2 096	8 596	3 236
PPP	0	3 476	206	3 341	456	3 744	641	5 351	1 239
SOSW Nr 1	3 369	4 405	1 068	4 648	1 256	5 629	1 382	7 009	1 870
SOSW Tanowo	2 432	3 009	1 076	5 377	1 262	6 081	1 544	7 097	1 836
Zespół Szkół	2 496	2 568	127	3 368	215	3 957	520	4 748	886

Uwaga: wynagrodzenia (w zaokrągleniu do pełnych PLN).

W wynagrodzeniach ogółem: dodatkowe wynagrodzenie roczne, godziny nadwymiarowe i zastępstwa doraźne, zasiłki na zagospodarowanie.

Dodatki przyznawane w procentach od wynagrodzenia zasadniczego:

- 1) za wysługę lat - do 20 %,
- 2) wiejski - 10 %,
- 3) motywacyjny:
 - a) dla nauczycieli - do 20 %;
 - b) dla dyrektorów - do 35 %;
- 4) za warunki pracy:
 - a) nauczycielom Poradni - 8 %,
 - b) nauczycielom praktycznej nauki zawodu - 20 %,
 - c) nauczycielom, pedagogom, psychologom placówki resocjalizacyjno-wychowawczej - 39 %,
 - d) wychowawcom specjalnych ośrodków szkolno-wychowawczych - 30 %,
 - e) wychowawcom placówki resocjalizacyjnej - 49 %,
 - f) nauczycielom prowadzącym indywidualne nauczanie dziecka z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego - 20 %,
 - g) nauczycielom w szkołach (klasach) przysposabiających do pracy - 20 %.

Dodatki przyznawane w procentach wg stawki godzinowej:

- 1) nauczycielom prowadzącym zajęcia w języku obcym oraz w klasach dwujęzycznych - 30 %,
- 2) nauczycielom szkół specjalnych prowadzącym zajęcia w klasach łączonych - 10 %,
- 3) dodatek za pracę w porze nocnej - 15 %.

Dodatki wypłacane kwotowo:

- 1) mieszkaniowy- praca na wsi (uzależniony od stanu osobowego rodziny nauczyciela) - od 49,00 do 98,00 PLN,
- 2) funkcyjny (pedagogiczna kadra kierownicza w placówkach) - od 300,00 do 2.000,00 PLN.

9. Wynagrodzenia nauczycieli w odniesieniu do wysokości średnich wynagrodzeń

Analiza poniesionych w 2016 r. wydatków na wynagrodzenia nauczycieli w odniesieniu do wysokości średnich wynagrodzeń, o których mowa w art. 30 ust. 3 Karty Nauczyciela, oraz średniorocznej struktury zatrudnienia nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego w szkołach i placówkach prowadzonych przez Powiat Policki

									od dnia 1 stycznia do dnia 31 sierpnia (B1)	od dnia 1 września do dnia 31 grudnia (B2)
				2016		kwota bazowa (zgodnie z ustawą budżetową na rok podlegający analizie)			2 717,59	2 717,59
Lp.	stopnie awansu zawodowego nauczycieli	szkoła/ placówka	wskaźniki określone w art. 30 ust. 3 Karty Nauczyciela	średnie wynagrodzenie (w złotych)		średnioroczna liczba etatów ustalana dla okresów obowiązywania poszczególnych kwot bazowych	suma iloczynów średniorocznej liczby etatów i średnich wynagrodzeń, o których mowa w art. 30 ust. 3 Karty Nauczyciela, ustalonych dla okresów obowiązywania poszczególnych kwot bazowych (w złotych)		wydatki poniesione w 2014 r. na wynagrodzenia w składnikach wskazanych w art. 30 ust. 1 Karty Nauczyciela (w złotych)	kwota różnicy (w złotych)
				od dnia 1 stycznia do dnia 31 sierpnia	od dnia 1 września do dnia 31 grudnia	od dnia 1 stycznia do dnia 31 sierpnia	od dnia 1 września do dnia 31 grudnia	8x(kol. 5x kol.7)+4x(kol.6xkol.8)		
				(kol. 4 x B1)	(kol. 4 x B2)					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	stażysta	Zespół Szkół	100%	2 717,59	2 717,59	3,36	3,11	106 855,64	101 090,56	-5 765,14
	stażysta	SOSW Nr 1	100%	2 717,59	2 717,59	1,96	0,80	51 308,10	82 987,18	31 679,08

	stażysta	SOSW Tanowo	100%	2 717,59	2 717,59	1,26	0,16	29 132,56	32 494,26	3 361,70
	stażysta	MOW	100%	2 717,59	2 717,59	1,61	1,54	51 742,91	90 503,70	38 760,79
	stażysta	PPP	100%	2 717,59	2 717,59	1,00	0,00	21 740,72	27 527,11	5 786,39
	RAZEM		100%	2 717,59	2 717,59	9,19	5,61	260 779,94	334 602,75	73 822,81
2	kontraktowy	Zespół Szkół	111%	3 016,52	3 016,52	16,90	20,69	657 480,70	734 062,20	76 581,50
	kontraktowy	SOSW Nr 1	111%	3 016,52	3 016,52	14,27	12,26	492 296,06	758 604,21	266 308,15
	kontraktowy	SOSW Tanowo	111%	3 016,52	3 016,52	2,95	1,95	94 718,73	169 063,04	74 344,31
	kontraktowy	MOW	111%	3 016,52	3 016,52	0,17	0,00	4 102,47	5 139,70	1 037,23
	kontraktowy	PPP	111%	3 016,52	3 016,52	0,42	2,47	39 938,72	44 509,16	4 570,44
	RAZEM		111%	3 016,52	3 016,52	34,71	37,37	1 288 536,68	1 711 378,31	422 841,63
3	mianowany	Zespół Szkół	144%	3 913,33	3 913,33	31,05	31,44	1 464 211,55	1 480 629,83	16 418,28
	mianowany	SOSW Nr 1	144%	3 913,33	3 913,33	36,71	31,03	1 634 989,27	2 351 895,76	716 906,49
	mianowany	SOSW Tanowo	144%	3 913,33	3 913,33	4,94	3,97	216 798,48	336 389,82	119 591,34
	mianowany	MOW	144%	3 913,33	3 913,33	14,82	13,31	672 310,09	1 042 312,03	370 001,94
	mianowany	PPP	144%	3 913,33	3 913,33	1,64	1,25	70 909,54	67 849,97	-3 059,57
	RAZEM		144%	3 913,33	3 913,33	89,16	81,00	4 059 218,94	5 279 077,41	1 219 858,47
4	dypłomowany	Zespół Szkół	184%	5 000,37	5 000,37	36,14	36,66	2 178 961,23	2 068 771,85	-110 189,38
	dypłomowany	SOSW Nr 1	184%	5 000,37	5 000,37	46,90	46,84	2 813 008,15	3 943 294,75	1 130 286,60
	dypłomowany	SOSW Tanowo	184%	5 000,37	5 000,37	25,92	27,96	1 596 118,10	2 265 521,39	669 403,29
	dypłomowany	MOW	184%	5 000,37	5 000,37	5,00	5,00	300 022,20	515 770,60	215 748,40
	dypłomowany	PPP	184%	5 000,37	5 000,37	14,85	14,06	875 264,76	936 798,85	61 534,09
	RAZEM		184%	5000,37	5000,37	128,81	130,52	7 763 374,45	9 730 157,44	1 966 782,99
ŁĄCZNIE										3 683 305,90

Wynagrodzenia nauczycieli/wychowawców w placówkach Powiatu Polickiego w 2016 r. były łącznie o 3 683 305,90 zł wyższe w porównaniu do obowiązującej średniej. Wynika to z wysokości dodatków do wynagrodzenia wyszczególnionych w pkt 8, ustalonych w uchwale Nr XXVII/189/2009 Rady Powiatu w Policach z dnia 27 marca 2009 r. w sprawie ustalenia "Regulaminu wynagradzania nauczycieli zatrudnionych w szkołach i placówkach prowadzonych przez Powiat Policki".

10. Wynagrodzenie pracowników niepedagogicznych

Średnie miesięczne wynagrodzenie brutto pracowników niepedagogicznych w PLN w przeliczeniu na pełne etaty

placówka	wynagrodzenie w roku 2016							
	kadra kierownicza		pracownicy administracji		pracownicy obsługi		średnie wynagrodzenie pracowników niepedagogicznych	
	ogółem	w tym: dodatki	ogółem	w tym: dodatki	ogółem	w tym: dodatki	ogółem	w tym: dodatki
MOW	4 690	1 340	3 512	620	2 167	413	2 690	459
PPP	5 536	1 609	2 973	494	2 711	523	2 640	617
SOSW Nr 1	5 938	2 328	2 560	559	2 071	397	2 668	569
SOSW Tanowo	5 850	1 928	3 792	871	2 320	482	2 874	658
Zespół Szkół	6 335	1 350	3 596	855	2 590	294	3 195	478

Dodatki przyznawane w procentach od wynagrodzenia zasadniczego:

1) za wysługę lat - do 20 %,

2) premia regulaminowa - do 20 % (może być zwiększona) - od 1 stycznia 2016 r. włączona, po przeliczeniu, do wynagrodzenia zasadniczego.

Dodatek za pracę w porze nocnej - 20 % (stawki godzinowej wyliczonej od minimalnego wynagrodzenia),

Dodatek funkcyjny - ustalany kwotowo,

Dodatek specjalny - ustalany kwotowo.

11. Środki zewnętrzne pozyskane na realizację zadań oświatowych w roku 2017

Zespół Szkół

lp.	nazwa projektu	rok realizacji	wartość w tys. w PLN	
			ogółem	w tym wkład własny
1.	„W «białej» zdobędziesz niezawodny zawód – uczniowie i nauczyciele Zespołu Szkół im. Ignacego Łukasiewicza w Policach podnoszą umiejętności zawodowe”	2017-2019	1 575 614,00	0,00
2.	Interreg – Polsko-Niemieckie Obozy Językowe 2017	2017	56 350,00	8 452,00
3.	Interreg – Polsko-Niemiecka Rada Szkoleniowa 2017	2017	75 600,00	11 340,00
Razem rok 2015			1 707 564,00	19 792,00
OGÓŁEM			1 707 564,00	19 792,00

V Finansowanie szkół niepublicznych o uprawnieniach szkół publicznych

szkoły niepubliczne			2014/2015		2015/2016	
organ prowadzący	nazwa szkoły	siedziba	wysokość dotacji	średnia liczba uczniów	wysokość dotacji	średnia liczba uczniów
Fundacja Ośrodek Doskonalenia Kadr w Policach	Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych	ul. Siedlecka 6A	255 759	155	132 483	136
	Szkoła Policealna Zawodowa					
Casus Sp. z o.o. Grudziądz	Prywatne Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych "Twoja Szkoła"	ul. Tanowska 14	264 810	167	172 157	171
	Prywatna Szkoła Policealna dla Dorosłych "Twoja Szkoła"					
Razem			520 569	322	304 640	307

VI Stan bezpieczeństwa w szkołach i placówkach oświatowych

Zgodnie z § 2 i 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. z 2003 r. Nr 6, poz. 69 z późn. zm.), dyrektor zapewnia bezpieczne i higieniczne warunki pobytu w szkole lub placówce, a także bezpieczne i higieniczne warunki uczestnictwa w zajęciach organizowanych przez szkołę lub placówkę poza obiektami należącymi do tych jednostek. Dyrektor, co najmniej raz w roku, dokonuje kontroli poziomu zapewniania bezpiecznych i higienicznych warunków korzystania z obiektów należących do szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, oraz określa kierunki ich poprawy.

Organ prowadzący szkołę lub placówkę odpowiada za jej działalność. Do jego zadań należy m.in. zapewnienie bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki.

Obowiązkiem dyrektora przed rozpoczęciem nowego roku szkolnego jest dokonanie przeglądu stanu technicznego budynków i otoczenia, ocena warunków korzystania z obiektów szkoły, przygotowania szkoły pod względem bhp oraz ochrony przeciwpożarowej, a następnie sporządzenie i przekazanie do organu prowadzącego protokołu przeglądu szkoły pod względem bhp, potwierdzając w ten sposób gotowość szkoły lub placówki do rozpoczęcia roku szkolnego.

W analizowanym roku szkolnym w placówkach powiatowych uczniowie wraz z nauczycielami brali udział w wielu różnych zajęciach, podczas których poruszano tematy dotyczące bezpieczeństwa i profilaktyki zdrowia.

Realizowano programy z zakresu bezpieczeństwa i porządku publicznego, dotyczące m.in.:

- profilaktyki uzależnień i działań prozdrowotnych, zwiększając świadomość uczniów na temat konsekwencji zachowań ryzykownych, np. sięganie po środki psychoaktywne, nieodpowiednie wykorzystywanie Internetu:
 - Światowy Dzień Rzucania Palenia, w tym organizacja wystawy, ogródka antynikotynowego, konkursu pt. „Bez dymu do rymu”,
 - warsztaty „Co z tymi narkotykami”,
 - realizacja programu profilaktycznego „Ars-jak dbać o miłość”,
 - akcja „Bezpieczne Ferie”,
 - akcja „Bezpieczne Wakacje”,
 - koordynowanie programu „Bezpieczna Szkoła - Bohater Bezpieczeństwo”, zajęcia edukacyjne,
 - wystawa „Siła komunikacji antynikotynowej”,
 - organizacja konkursu wiedzy o HIV i AIDS,
 - pokazy filmów o edukacyjnych dotyczących uzależnień,
 - zajęcia uświadamiające nowe zagrożenie w cyberprzestrzeni, jakim było rozpowszechnianie się gry „Niebieski Wieloryb”,
 - program profilaktyczny „Trzymaj formę”,
 - promowanie i poprawa bezpieczeństwa w różnych sytuacjach, w tym np. bezpieczne poruszanie się po drogach, zapinanie pasów bezpieczeństwa, konieczność chronienia głowy kaskiem w czasie jazdy na rowerze lub rolkach - Akademia Bezpieczeństwa pod hasłem „Jestem bezpieczny w zimie”,
 - cykliczne warsztaty z zakresu pierwszej pomocy przedmedycznej,
 - zajęcia profilaktyczne na temat dobrego i złego dotyku,
 - zajęcia poruszające tematykę bezpieczeństwa w różnych potencjalnych sytuacjach życiowych w oparciu o film edukacyjny „Dziecko bezpieczne w domu”;
- istotną częścią pracy na rzecz bezpieczeństwa było kontynuowanie prowadzenia w analizowanym roku szkolnym w szkołach i placówkach szkoleń rad pedagogicznych, pogadań, prelekcji, warsztatów dla nauczycieli oraz rodziców.

W Zespole Szkół i w SOSW Nr 1 zanotowano po 2 wypadki, tym w ZS: złamanie palca lewej ręki i skręcenie prawej kostki, a SOSW Nr 1: dwukrotne złamanie otwarte kończyny górnej i dwukrotne złamanie lewej kończyny górnej oraz rany nosa, wargi, jamy ustnej i powierzchowny uraz barku i ramienia). W pozostałych placówkach nie odnotowano żadnego wypadku.

VII Realizacja zadań oświatowych z zakresu kultury i dziedzictwa narodowego

Wydział Edukacji i Kultury Starostwa Powiatowego w Policach kontunuuje nw. działania podjęte w latach poprzednich.

- 1) Konkurs fotograficzny pt. „Cztery Pory Roku w Powiecie Polickim”, który odbywa się w trzech kategoriach wiekowych i kierowany jest do wszystkich mieszkańców Powiatu

Polickiego. Podzielony jest na cztery etapy: „Zima”, „Wiosna”, „Lato”, „Jesień”. Laureaci poszczególnych etapów konkursu otrzymują nagrody i upominki ufundowane przez Starostę Polickiego.

- 2) Uroczyste obchody Dnia Edukacji Narodowej, podczas których wyróżnia się dyrektorów, nauczycieli oraz pracowników administracji i obsługi szkół i placówek oświatowych, dla których Powiat Policki jest organem prowadzącym.
- 3) Coroczne dekorowanie przez dzieci i młodzież z placówek powiatowych choinek z okazji Świąt Bożego Narodzenia.
- 4) Gala Laureatów, podczas której nagrodzono 175 laureatów konkursów przedmiotowych, sportowych, artystycznych na szczeblu powiatowym, wojewódzkim, ogólnopolskim oraz międzynarodowym.
- 5) Przekazanie organizacjom pozarządowym środków finansowych na wspieranie i powierzanie do realizacji zadań o charakterze powiatowym na podstawie otwartych konkursów ofert na realizację zadań publicznych z zakresu kultury, sztuki, ochrony dóbr kultury i tradycji lub w drodze zlecenia z pominięciem otwartego konkursu ofert na łączną kwotę 61 250,00 zł.
- 6) Przekazanie Powiatowej Biblioteki Publicznej im. Marii Skłodowskiej-Curie w Policach (wyższej) kwoty dotacji w wysokości 56 000,00 zł. Biblioteka realizuje zadania powiatowej biblioteki publicznej, zgodnie z porozumieniem zawartym pomiędzy Powiatem Polickim i Gminą Police.

Bardzo ważnymi i udanymi przedsięwzięciami dotyczącymi szkolnictwa zawodowego w Polsce i w Niemczech były: Kongres Edukacyjny „Wspólna Strategia Edukacyjna Szansą Rozwoju Regionalnego Rynku Pracy” oraz Giełda Szkolnictwa Zawodowego w Polsce i w Niemczech, zorganizowana wspólnie z Zachodniopomorskim Kuratorem Oświaty oraz z Powiatem Vorpommern-Greifswald. W Kongresie wzięli udział przedstawiciele Ministerstwa Edukacji Narodowej, Ministerstwa Gospodarki Morskiej i Śródlądowej, ministerstw pięciu niemieckich krajów związkowych, kuratorzy oświaty, przedstawiciele jednostek samorządu terytorialnego, przedsiębiorcy, przedstawiciele specjalnych stref ekonomicznych i klastrów edukacyjnych. W trakcie spotkania przedstawione zostały: polityka oświatowa, m.in. w obszarze kształcenia dualnego, praktyk i staży zawodowych, powiązania edukacji zawodowej z regionalnym rynkiem pracy oraz możliwości polsko-niemieckiej współpracy przygranicznej.

Równocześnie zorganizowano Giełdę Szkolnictwa Zawodowego w Polsce i Niemczech, podczas której zaprezentowano ofertę kształcenia zawodowego polskich i niemieckich placówek oświatowych w branżach: gastronomia i hotelarstwo, mechanika pojazdowa i logistyka, elektronika i informatyka, budownictwo, szkolnictwo morskie i śródlądowe. Głównymi celami giełdy były: przybliżenie nowych rozwiązań w szkolnictwie branżowym, wymiana doświadczeń, zwiększenie zainteresowania ofertą kształcenia branżowego, przyczynienie się do rozwoju regionalnego rynku pracy oraz nawiązanie polsko-niemieckich partnerstw szkolnych.

VIII Wyniki egzaminów zewnętrznych

1. Sprawdzian w VI klasie szkoły podstawowej

Do roku szkolnego 2015/2016 uczniowie klas VI zdawali egzamin weryfikujący wiedzę z podstawowych przedmiotów – sprawdzian szóstoklasisty. W następstwie reformy systemu oświaty w roku tym egzamin odbył się po raz ostatni.

Od roku szkolnego 2018/2019 uczniowie klas VIII zdawać będą po raz pierwszy egzamin 8-klasisty, jednocześnie będzie to ostatni rok, w którym odbędzie się egzamin gimnazjalny.

2. Wyniki egzaminu gimnazjalnego

Egzamin gimnazjalny przeprowadzony został w roku szkolnym 2016/2017 na mocy art. 9 ust. 1 pkt 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2015 r. Nr 2156 z późn. zm) oraz zgodnie z aktualnym rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej w sprawie szczegółowych warunków i sposobu przeprowadzania sprawdzianu, egzaminu gimnazjalnego i egzaminu maturalnego.

Od roku 2012 egzamin gimnazjalny przeprowadzany jest w według poniższego schematu:

I część – humanistyczna (język polski i historia z WOS-em),

II część – matematyczno-przyrodnicza (matematyka i przedmioty przyrodnicze),

III część – język obcy nowożytny na poziomie podstawowym – dla wszystkich uczniów obowiązkowo i na poziomie rozszerzonym – obowiązkowo dla uczniów kontynuujących w gimnazjum naukę wybranego języka obcego i dobrowolny dla uczniów, którzy naukę wybranego języka rozpoczęli dopiero w gimnazjum.

Egzamin gimnazjalny sprawdza stopień opanowania umiejętności i wiadomości istotnych dla przedmiotów humanistycznych, matematyczno-przyrodniczych oraz dla języka obcego nowożytnego (nauczanego w szkole jako obowiązkowy).

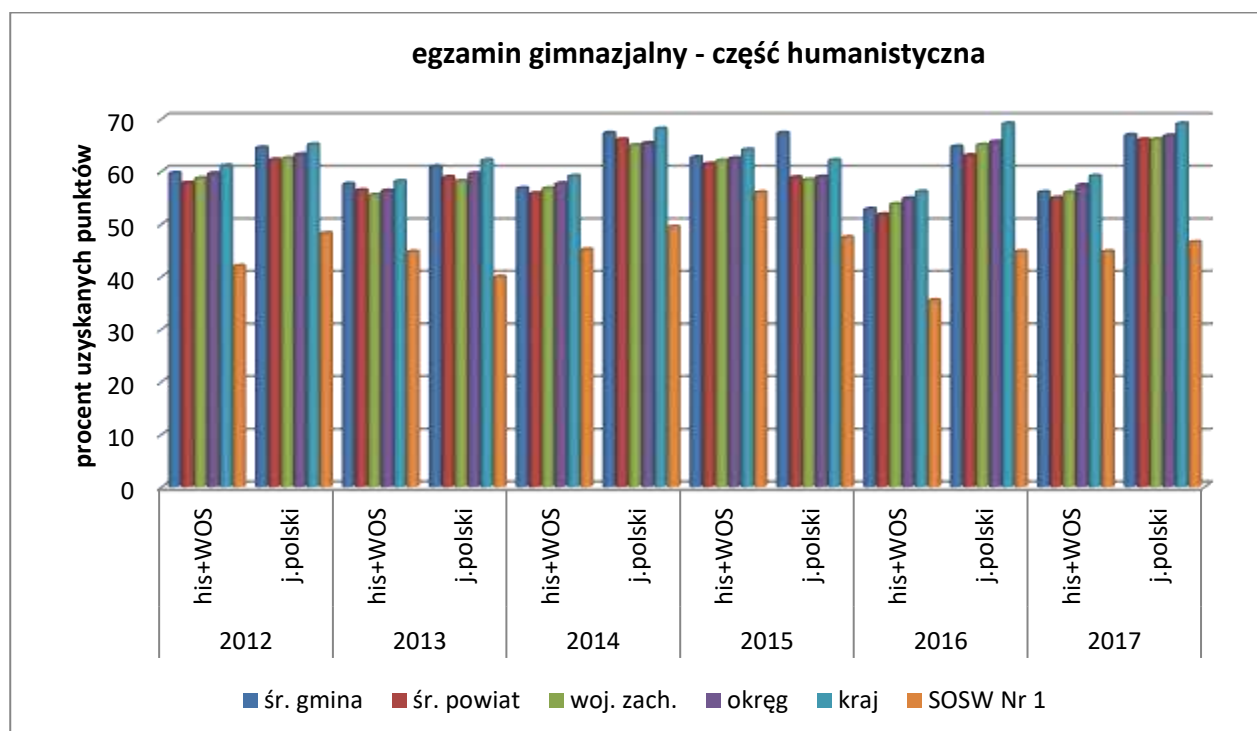
Z powodu różnej liczby punktów poszczególnych części egzaminu, od roku szkolnego 2011/2012 uczniowie otrzymują w zaświadczeniach wyniki egzaminu w postaci procentu osiągniętych punktów i w centylach. Najlepszym wskaźnikiem do porównań wydają się staniny (skala staninowa ustalana jest w każdym roku szkolnym odrębnie), ale niestety nie dla wszystkich grup uczniów i nie na wszystkich poziomach są one ustalane.

SOSW Nr 1 – wyniki uczniów z niepełnosprawnością ruchową w normie intelektualnej

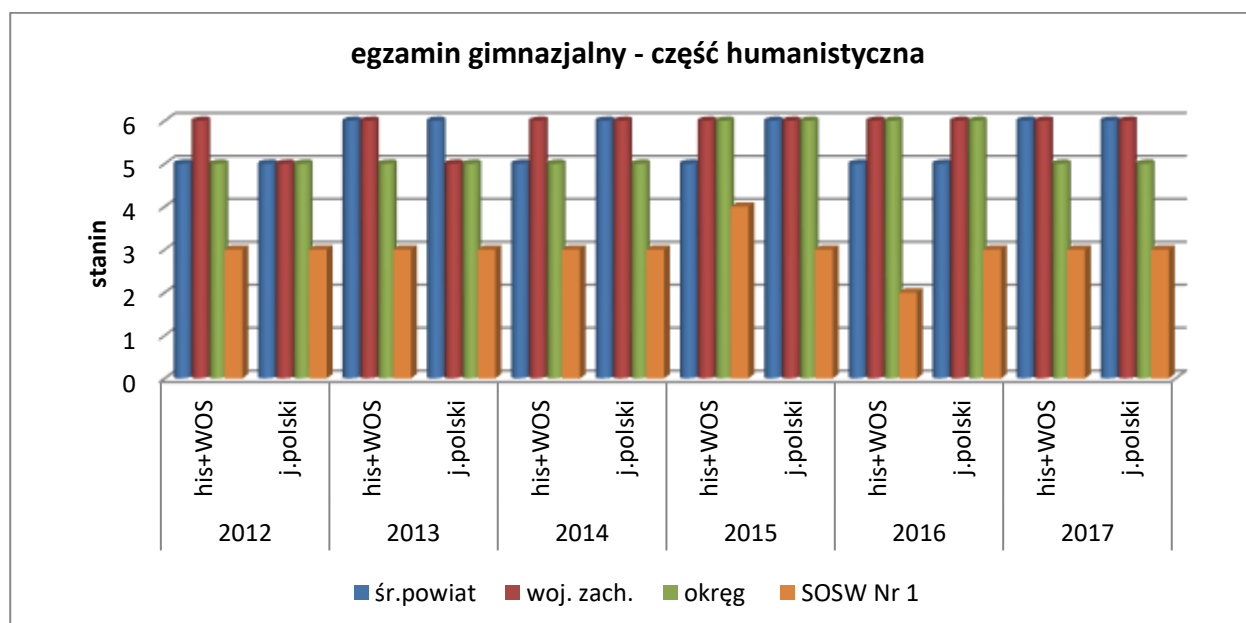
W SOSW Nr 1 do egzaminu przystępuje corocznie niewielu uczniów, dlatego każdy pojedynczy wynik ma duży wpływ na średnią szkoły i porównanie wyników osiąganych przez nich może wypaść mniej korzystnie niż średnie wyniki dużych grup uczniów w gminie, powiecie, województwie, okręgu czy kraju.

	2012		2013		2014		2015		2016		2017	
	his+WOS	j. polski	his+WOS	j. polski	his+WOS	j. polski	his+WOS	j. polski	his+WOS	j. polski	his+WOS	j. polski
Część humanistyczna												
średnia gmina	59,57	64,39	57,49	60,82	56,67	67,18	62,57	67,18	52,72	64,60	55,90	66,79
średnia powiat	57,68	62,11	56,3	58,80	55,69	65,93	61,30	58,74	51,69	62,95	54,85	65,93
woj. zach.	58,57	62,34	55,4	58,06	56,63	64,86	61,93	58,28	53,66	64,93	55,87	65,97
okręg	59,48	63,1	56,2	59,45	57,59	65,25	62,36	58,85	54,73	65,53	57,27	66,67
kraj	61	65	58	62	59	68	64	62	56	69	59	69
SOSW Nr 1*	41,88	48,13	44,6	39,82	45,00	49,33	55,89	47,33	35,35	44,67	44,64	46,42

Źródło: dane z raportów OKE w Poznaniu łącznie dla uczniów zdających egzamin w miesiącach IV i VI, () dane ze szkoły*



Procent uzyskanych punktów w części humanistycznej był wyższy niż w roku 2016, nastąpił także znaczący wzrost średnich wyników z historii i WOS-u. Warto podjąć działania, mające na celu utrzymanie tej tendencji.

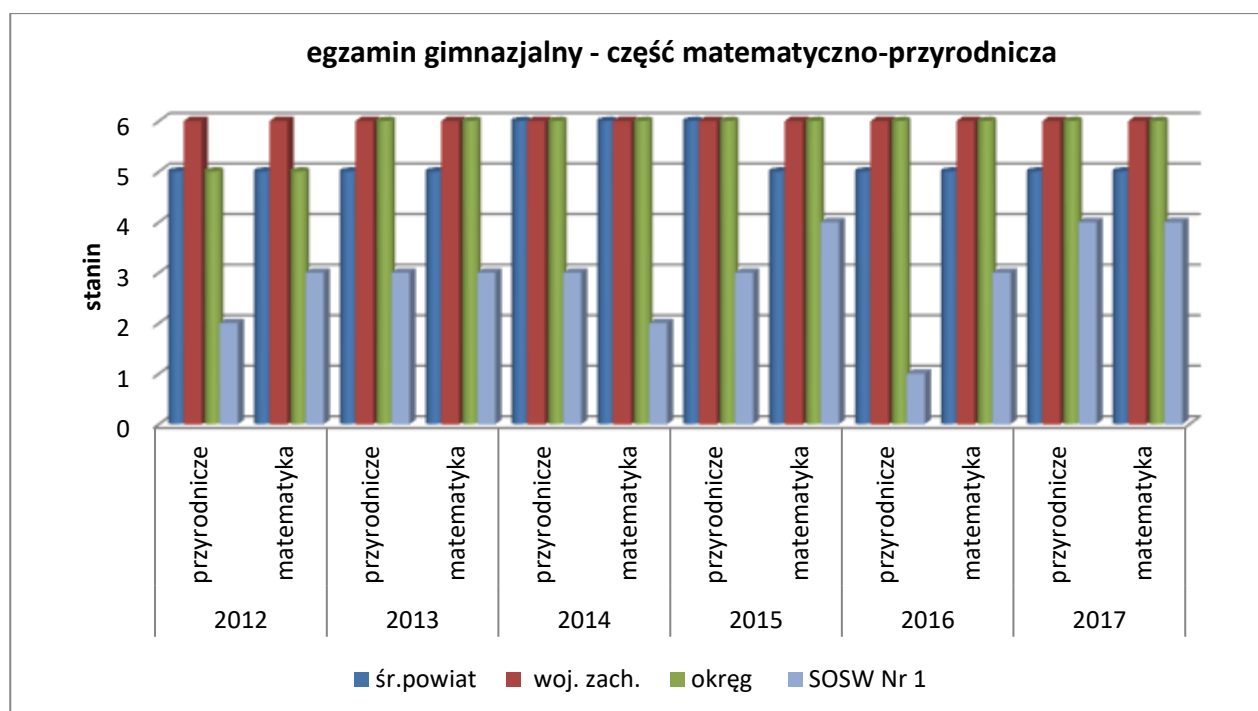


Skala staninowa w sposób przejrzysty pokazuje, że wyniki egzaminów części humanistycznej w roku szkolnym 2016/2017 wypadły z historii i WOS-u dużo lepiej niż przed rokiem. Wynik z języka polskiego utrzymał się na takim samym poziomie jak w roku 2016. Ważnym jest, by więcej ćwiczyć z uczniami, wykonywać więcej zdań, symulować warunki podobne do tych na egzaminie.

W dalszej części analizy wykonano wykresy tylko dla wyników przedstawionych w skali staninowej.

część matematyczno-przyrodnicza	2012		2013		2014		2015		2016		2017	
	przyrodnicze	matematyka	przyrodnicze	matematyka	przyrodnicze	matematyka	przyrodnicze	matematyka	przyrodnicze	matematyka	przyrodnicze	matematyka
średnia gmina	48,36	44,50	55,71	45,92	49,57	45,55	47,98	44,60	45,95	43,78	48,64	41,9
średnia powiat	47,21	43,12	54,58	43,69	49,27	43,33	47,32	43,29	45,36	42,33	47,61	40,68
woj. zach.	48,55	45,14	56,17	44,75	49,57	43,93	47,98	45,13	48,77	45,17	49,44	43,21
okręg	48,89	45,91	57,59	46,64	50,63	45,86	48,70	46,32	49,75	46,94	50,92	44,85
kraj	50	47	59	48	52	47	50	48	51	49	52	47
SOSW Nr 1*	33,64	34,75	45,00	26,45	41,67	22,33	38,89	35,00	24,00	26,00	41,32	33,74

Źródło: dane z raportów OKE w Poznaniu łącznie dla uczniów zdających egzamin w miesiącach IV i VI, () dane ze szkoły*

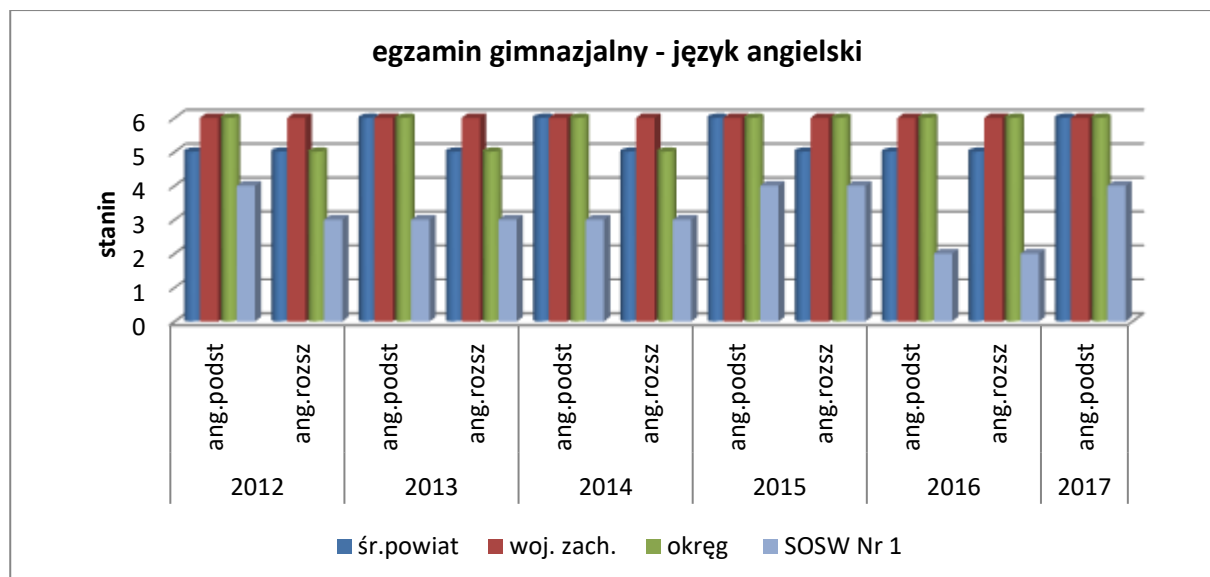


Wyniki absolwentów gimnazjum w części matematyczno-przyrodniczej poprawiły się i są trochę lepsze niż w roku ubiegłym, zarówno w zakresie przedmiotów przyrodniczych (stanin 4), jak i z matematyki (stanin 4). Warto przeanalizować sposób przygotowania uczniów do egzaminu, być może potrzebna jest większa liczba zadań do sprawdzenia stopnia opanowania materiału, by uczniowie mogli przyzwyczać się do poziomu trudności, a także mogli nauczyć się gospodarowania czasem.

język angielski	2012		2013		2014		2015		2016		2017	
	ang.podst	ang.rozszerz	ang.podst	ang.rozszerz	ang.podst	ang.rozszerz	ang.podst	ang.rozszerz	ang.podst	ang.rozszerz	ang.podst	ang.rozszerz
średnia gmina	59,77	40,85	62,67	44,74	66,44	44,52	65,29	46,28	59,54	39,34	70,21	53,54
średnia powiat	59,39	39,70	61,76	42,79	64,82	42,24	64,59	45,81	57,1	36,92	67,66	50,08

woj. zach.	61,92	45,64	61,36	45,41	64,66	46,05	65,69	49,69	62,93	45,61	66,43	50,22
okręg	62,13	45,93	61,80	45,35	65,10	45,85	65,12	47,94	62,42	46,72	65,57	48,61
kraj	63	46	63	45	67	46	67	48	64	45	67	49
SOSW Nr 1*	50,13	29,38	42,00	26,73	48,33	23,00	54,78	34,50	33,33	25	50,96	35,71

Źródło: dane z raportów OKE Poznań łącznie dla uczniów zdających egzamin w miesiącach IV i VI. (*)dane ze szkoły



W obrazie skali staninowej egzamin z języka angielskiego w roku 2017 zakończył się wynikiem wyższym niż w latach ubiegłych (stanin 4 – dla poziomu podstawowego). Wynik w skali staninowej może być nieobiektywny ze względu na niewielką liczbę uczniów przystępujących do egzaminu. Nie ustalono skali staninowej dla szkół dla poziomu rozszerzonego egzaminu z języka angielskiego, co uniemożliwia obiektywne porównanie wyników.

Tylko dwoje uczniów podjęło próbę wykonania zadań otwartych na egzaminie z języka angielskiego, co wpłynęło na obniżenie wyniku. Zgodnie z wnioskami szkoły, należy popracować nad motywowaniem uczniów do podjęcia próby wykonania zadań otwartych czy formułowania krótkiego tekstu.

W roku szkolnym 2016/2017 do egzaminu gimnazjalnego z języka niemieckiego przystąpił jeden uczeń, który osiągnął bardzo dobry wynik na poziomie podstawowym – 63%.

Uczniowie SOSW Nr 1 chętnie biorą udział w zabawach i konkursach na bazie języka obcego. Warto pielęgnować w uczniach takie zainteresowania i zmniejszać strach przed używaniem języka w różnych sytuacjach, również egzaminacyjnych.

SOSW Nr 1 – wyniki uczniów z niepełnosprawnością umysłową w stopniu lekkim

Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (w tym niepełnosprawni, niedostosowani społecznie oraz zagrożeni niedostosowaniem społecznym) mogą otrzymać dostosowane arkusze, a także zdawać egzamin w indywidualnie dostosowanych warunkach. Dyrektor szkoły dostosowuje odpowiednio warunki i formę przeprowadzenia egzaminu gimnazjalnego na podstawie:

- zaleceń w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego,

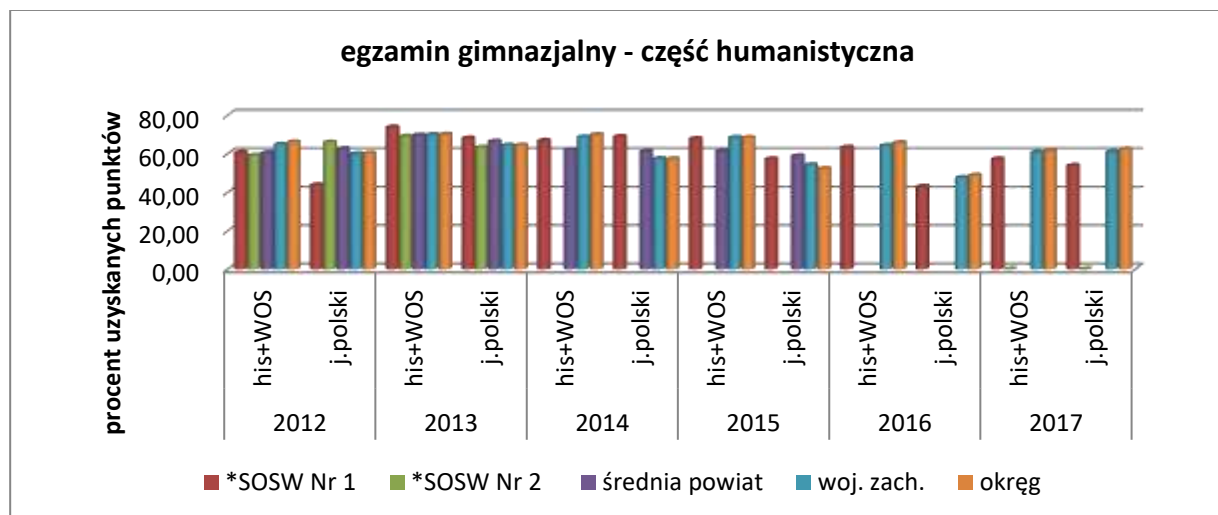
- zaleceń w orzeczeniu o potrzebie indywidualnego nauczania,
- zaleceń w opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, o specyficznych trudnościach w uczeniu się, wydanej na którymkolwiek etapie kształcenia,
- zaleceń w opinii rady pedagogicznej w przypadku uczniów, którzy byli objęci w szkole pomocą psychologiczno-pedagogiczną z następujących powodów:
 - a) znaleźli się w sytuacji kryzysowej lub traumatycznej,
 - b) mają trudności adaptacyjne związane z wcześniejszym kształceniem za granicą,
 - c) mają zaburzenia komunikacji językowej.

Uczeń chory lub niesprawny może przystąpić do egzaminu gimnazjalnego w warunkach odpowiednich do jego sytuacji zdrowotnej, na podstawie zaświadczenia wydanego przez lekarza. Korzystanie z wymienionych dostosowań jest dobrowolne.

Uczniowie z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim rozwiązywali zadania zawarte w arkuszu G-8.

	2012		2013		2014		2015		2016		2017	
	his+WOS	j.polski	his+WOS	j.polski	his+WOS	j.polski	his+WOS	j.polski	his+WOS	j.polski	his+WOS	j.polski
część humanistyczna												
*SOSW Nr 1	60,61	43,75	73,8	68	66,8	69	68	57	63,3	43	57,16	53,77
*SOSW Nr 2	59	65,87	68,9	63	likwidacja szkoły							
średnia powiat	60,41	62,53	69,5	66,3	61,88	61	61,3**	58,74**	brak danych	brak danych	brak danych	brak danych
woj. zach.	64,74	59,83	69,82	64,3	68,6	57,4	68,34	54,1	64,2	47	60,67	60,81
okręg	65,99	60,12	70	64,3	69,84	57,2	68,3	52,2	65,7	49	61,43	62,29

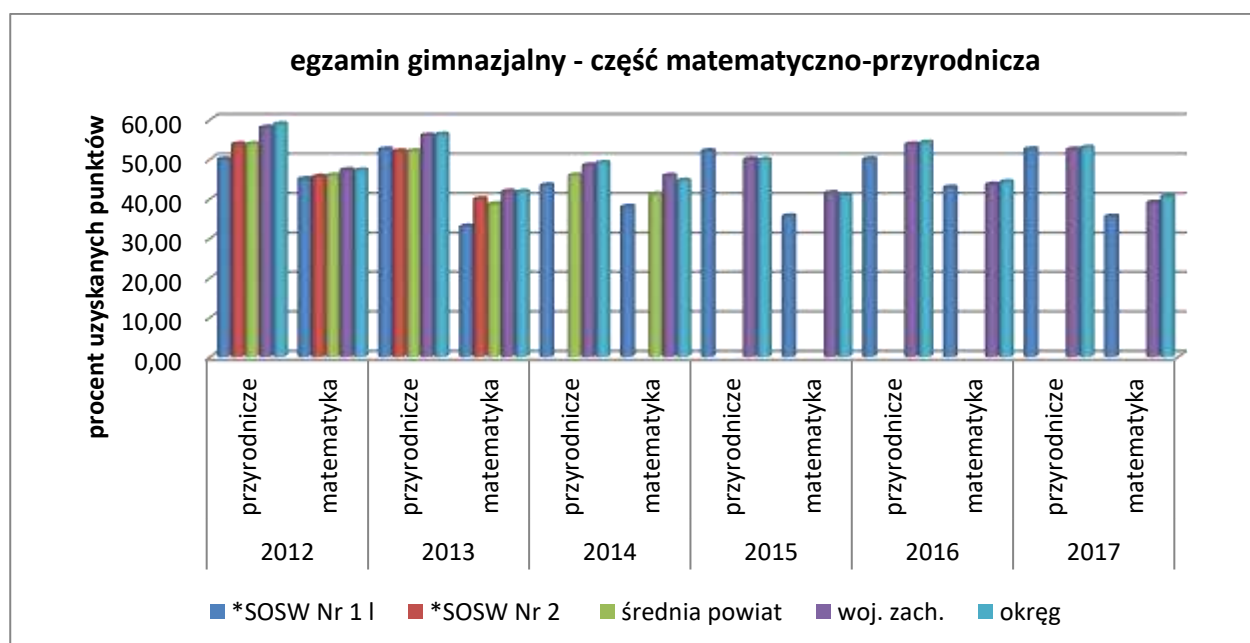
Źródło: (*) dane z placówek, pozostałe dane z raportów OKE Poznań łącznie dla uczniów zdających egzamin w miesiącach IV i V, (**) dane z raportu OKE dla powiatu polickiego, uczniowie w normie



Wyniki egzaminu w tej części są zbliżone do wyników z lat ubiegłych. W roku 2017 wzrósł średni wynik z języka polskiego, natomiast spadł z historii i WOS-u. Warto wykonywać z uczniami większą ilość przykładowych zadań egzaminacyjnych, czego efektem mogą być poczucie pewności poruszania się w danym materiale oraz lepsze wyniki z egzaminów.

	2012		2013		2014		2015		2016		2017	
	przyrodnicze	matematyka	przyrodnicze	matematyka	przyrodnicze	matematyka	przyrodnicze	matematyka	przyrodnicze	matematyka	przyrodnicze	matematyka
część matematyczno - przyrodnicza												
*SOSW Nr 1	50	45	52,5	33	43,4	38	52	36	50	43	52,53	35,49
*SOSW Nr 2	53,8	45,6	52	39,9	likwidacja szkoły							
średnia powiat	53,82	45,88	52	38,6	45,88	41,1	brak danych	brak danych	brak danych	brak danych	brak danych	brak danych
woj. zach.	58,02	47,26	56,05	41,8	48,48	45,8	50	41,4	53,8	44	52,48	39,02
okręg	58,89	47,21	56,28	41,8	49,08	44,6	49,9	40,9	54,2	44	52,92	40,56

Źródło: (*) dane z placówek, pozostałe dane z raportów OKE Poznań łącznie dla uczniów zdających egzamin w miesiącach IV i VI

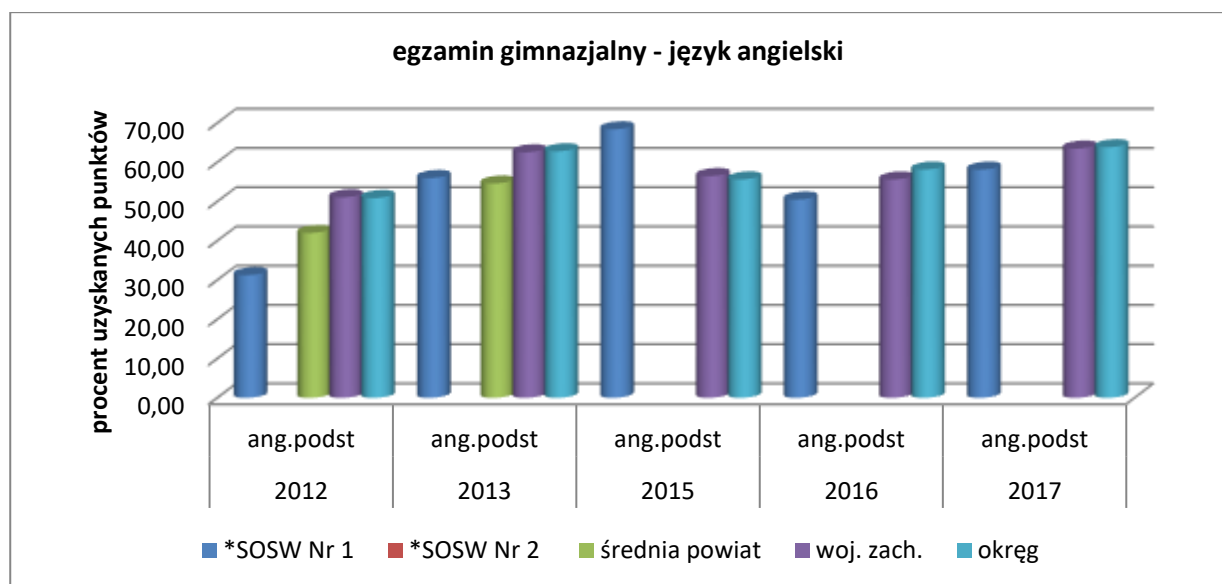


Wyniki egzaminu tej części są nieco niższe lub zbliżone do średnich wyników w województwie i okręgu w tej grupie niepełnosprawności. Tak jak w latach ubiegłych, uczniowie lepiej poradzi sobie z rozwiązywaniem zadań z przedmiotów przyrodniczych, a gorzej z matematyki. W 2015 r. ich wyniki w części przedmiotów przyrodniczych były po raz pierwszy lepsze od średnich w województwie i okręgu. Brak jest szczegółowych danych dotyczących wyników w powiecie.

	2012		2013		2014		2015		2016		2017	
	ang. podst	ang. rozs.	ang. podst	ang. rozs.	ang. podst	ang. rozs.	ang. podst	ang. rozs.	ang. podst	ang. rozs.	ang. podst	ang. rozs.
język angielski												
*SOSW Nr 1	31,25	nie zdawali	56	nie zdawali	nie zdawali	nie zdawali	68	nie zdawali	50,5	nie zdawali	58,13	nie zdawali

powiat	42	nie zdawali	54,6	nie zdawali	nie zdawali	nie zdawali	brak danych	nie zdawali	brak danych	nie zdawali	brak danych	nie zdawali
woj. zach.	51,08	nie zdawali	62,56	nie zdawali	nie zdawali	nie zdawali	56,5	nie zdawali	55,6	21	63,5	33,4
okręg	50,9	nie zdawali	62,81	nie zdawali	nie zdawali	nie zdawali	55,6	nie zdawali	58,1	34	63,84	31,62

Źródło: (*) dane z placówek, pozostałe dane z raportów OKE Poznań łącznie dla uczniów zdających egzamin w miesiącach IV i VI



Uczniowie z SOSW Nr 1 zdawali egzamin z języka angielskiego tylko w części – poziom podstawowy. Wyniki były niższe niż średnie w województwie i okręgu, jednak lepsze niż wyniki uzyskane w roku 2016.

język niemiecki	2012		2013		2014		2015		2017	
	niem. podst.	niem. rozs.	niem. podst.	niem. rozs.	niem. podst.	niem. rozs.	niem. podst.	niem. rozs.	niem. podst.	niem. rozs.
*SOSW Nr 1	nie zdawali	nie zdawali	nie zdawali	nie zdawali	69,80	nie zdawali	70,90	45,30	63	nie zdawali
*SOSW Nr 2	62,31	nie zdawali	61,20	nie zdawali	likwidacja szkoły					
powiat	62,54	nie zdawali	brak danych	nie zdawali	69,80	nie zdawali	brak danych	brak danych	brak danych	brak danych
woj. zach.	61,48	nie zdawali	60,73	nie zdawali	59,54	nie zdawali	64,55	37,33	63,05	40,05
okręg	62,20	nie zdawali	63,45	nie zdawali	59,75	nie zdawali	65,20	37,71	63,28	38,33

Źródło: (*) dane z placówek, pozostałe dane z raportów OKE Poznań łącznie dla uczniów zdających egzamin w miesiącach IV i VI

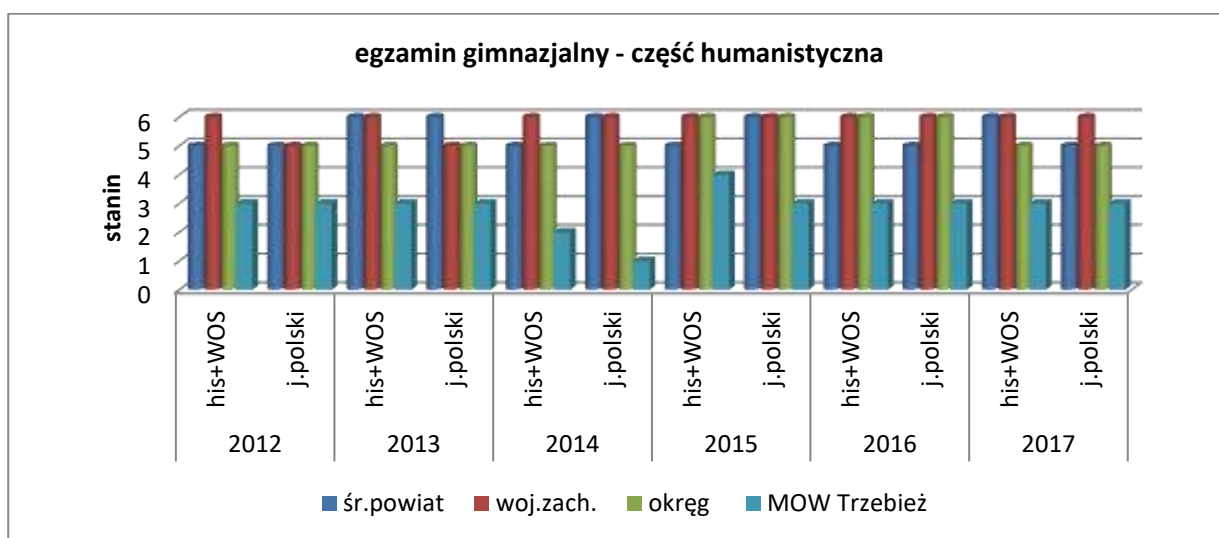
W 2016 r. żaden z uczniów nie zdawał egzaminu z języka niemieckiego. Uczniowie chętniej wybierają język angielski. W roku 2017, mimo niewielkiego zainteresowania wyborem języka niemieckiego, wyniki są porównywalne do tych, jakie osiągnęli uczniowie w okręgu oraz województwie.

Uczniowie z niepełnosprawnością umysłową w stopniu lekkim dobrze radzą sobie na egzaminie gimnazjalnym, rozwiązując zadania w arkuszu dostosowanym do ich możliwości. Wyniki są porównywalne z wynikami ich rówieśników w województwie czy okręgu. Poprzez odpowiednie ćwiczenia należy zadbać o utrzymanie poziomu osiągniętych wyników.

MOW w Trzebieży

język polski	2012		2013		2014		2015		2016		2017	
	his+WOS	j.polski	his+WOS	j.polski	his+WOS	j.polski	his+WOS	j.polski	his+WOS	j.polski	his+WOS	j.polski
średnia gmina	59,57	64,39	57,49	60,82	56,67	67,18	62,57	67,18	52,72	64,60	55,90	66,79
średnia powiat	57,68	62,11	56,3	58,80	55,69	65,93	61,30	58,74	51,69	62,95	54,85	65,93
woj. zach.	58,57	62,34	55,4	58,06	56,63	64,86	61,93	58,28	53,66	64,93	55,87	65,97
okręg	59,48	63,1	56,2	59,45	57,59	65,25	62,36	58,85	54,73	65,53	57,27	66,67
kraj	61	65	58	62	59	68	64	62	56	69	59	69
MOW Trzebież	43,64	40,64	46,77	38,46	41,28	32,50	54,93	46,00	42,17	47,69	39,09	48,09

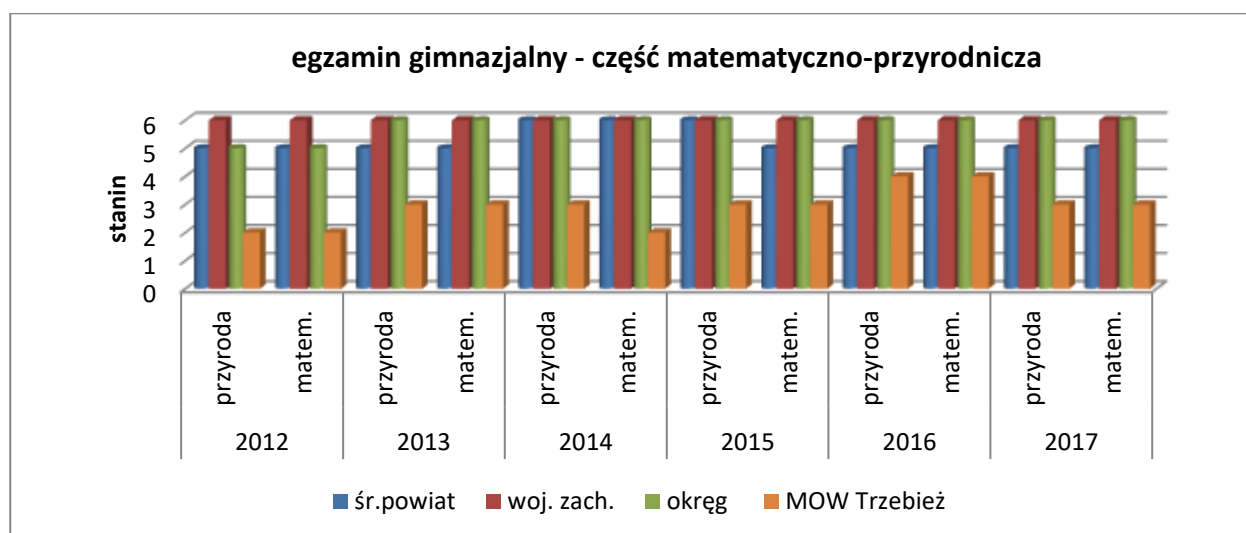
Źródło: dane z raportów OKE Poznań łącznie dla uczniów zdających egzamin w miesiącach IV i V



Uczniowie uzyskali w roku 2017 wyniki podobne jak w latach 2015 i 2016 oraz 2012 i 2013 (stanin 3). Rok 2014 zakończył się niższym średnim wynikiem (stanin 1 z języka polskiego). Należy przyjrzeć się zajęciom przygotowującym do egzaminów, wdrożyć większą ilość zadań, w ciekawy sposób zachęcić młodzież do poszerzania wiedzy w tych dziedzinach. Uczniowie przyjeżdżają do MOW w Trzebieży z różnych szkół, często z zaległościami w podstawowym materiale, bardzo ważne jest zaszczepienie w uczniach chęci do nauki.

część matematyczno-przyrodnicza	2012		2013		2014		2015		2016		2017	
	przyroda	matem.	przyroda	matem.	przyroda	matem.	przyroda	matem.	przyroda	matem.	przyroda	matem.
średnia gmina	48,36	44,50	55,71	45,92	49,57	45,55	47,98	44,60	45,95	43,78	48,64	41,9
średnia powiat	47,21	43,12	54,58	43,69	49,27	43,33	47,32	43,29	45,36	42,33	47,61	40,68
woj. zach.	48,55	45,14	56,17	44,75	49,57	43,93	47,98	45,13	48,77	45,17	48,77	43,21
okręg	48,89	45,91	57,59	46,64	50,63	45,86	48,70	46,32	49,75	46,94	49,44	44,85
kraj	50	47	59	48	52	47	50	48	51	49	52	47
MOW Trzebież	34,73	25,64	45,92	33,69	35,89	20,22	35,57	33	40,61	36,48	33,91	27,45

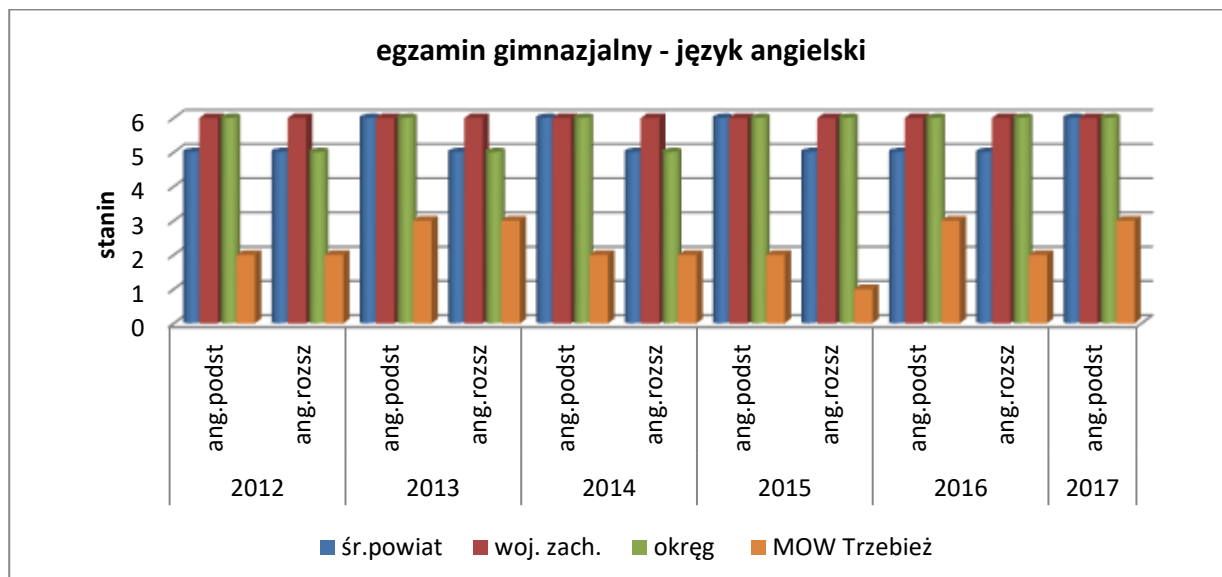
Źródło: dane z raportów OKE w Poznaniu łącznie dla uczniów zdających egzamin w miesiącach IV i VI



Wyniki egzaminu w tej części są także niższe od wyników odnotowanych w roku 2015. Zadania z przedmiotów przyrodniczych i matematyki są trudne dla wielu uczniów z powodu braków w nauce tych przedmiotów. Ważne jest, by wdrożyć w tak specyficznym miejscu jak gimnazjum przy MOW w Trzebieży takie metody, które pozwolą zbudować podstawy, powtórzyć dobrze bazowe tematy i na tej podstawie kształtować wiedzę matematyczno-przyrodniczą uczniów.

	2012		2013		2014		2015		2016		2017	
	ang.podst	ang.rozs.	ang.podst	ang.rozs.	ang.podst	ang.rozs.	ang.podst	ang.rozs.	ang.podst	ang.rozs.	ang.podst	ang.rozs.
język angielski												
Średnia gmina	59,77	40,85	62,67	44,74	66,44	44,52	65,29	46,28	59,54	39,34	70,21	53,54
średnia powiat	59,39	39,70	61,76	42,79	64,82	42,24	64,59	45,81	57,1	36,92	67,66	50,08
woj. Zach.	61,92	45,64	61,36	45,41	64,66	46,05	65,69	49,69	62,93	45,61	66,43	50,22
okręg	62,13	45,93	61,80	45,35	65,10	45,85	65,12	47,94	62,42	46,72	65,57	48,61
kraj	63	46	63	45	67	46	67	48	64	45	67	49
MOW Trzebież	31,60	14,40	40,60	24,67	38,00	16,89	36,80	12,70	46,21	16,83	43	16,67

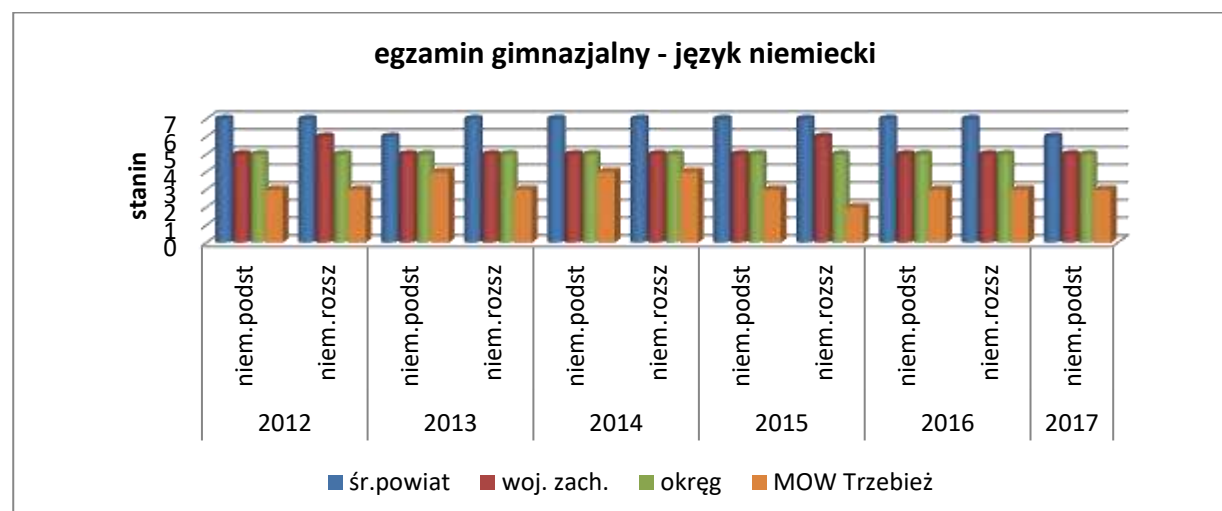
Źródło: dane z raportów OKE Poznań łącznie dla uczniów zdających egzamin w miesiącach IV i VI



Wyniki egzaminu w tej części są niższe niż średnie wyniki w województwie czy okręgu. Po słabszym okresie w latach 2014-2015 odnotowujemy kolejny rok na podobnym poziomie, co daje nadzieję na poprawę w latach przyszłych. Znajomość języka angielskiego staje się niezbędnym elementem w komunikacji, nawiązywaniu nowych znajomości. Warto motywować uczniów do nauki języków. Nie ustalono skali staninowej dla egzaminu gimnazjalnego na poziomie rozszerzonym.

	2012		2013		2014		2015		2016		2017	
	niem.podst	niem.rozs	niem.podst	niem.rozs	niem.podst	niem.rozs	niem.podst	niem.rozs	niem.podst	niem.rozs	niem.podst	niem.rozs
język niemiecki												
średnia gmina	68,08	54,45	65,79	59,52	65,30	62,83	75,80	59,94	73,04	56,84	61,59	45,72
średnia powiat	65,69	48,54	64,00	54,61	62,73	54,28	74,14	58,85	71,81	54,47	61,56	46,71
woj.zach	55,51	32,54	57,76	39,06	53,10	37,76	56,76	38,50	56,5	40,95	53,98	38,60
okręg.	56,32	30,99	57,74	37,85	53,05	36,07	55,81	36,29	56,06	38,22	53,85	36,68
kraj	57	33	58	40	54	39	57	41	57	44	54	41
MOW Trzebież	44,00	15,00	44,63	22,50	45,67	24,33	46,00	19,33	38,89	22,75	36,86	15

Źródło: dane z raportów OKE Poznań łącznie dla uczniów zdających egzamin w miesiącach IV i VI



Wynik z języka niemieckiego podobnie jak w latach ubiegłych, jest niższy niż średni wynik odnotowany w województwie czy okręgu, ale utrzymuje się od 3 lat na stałym poziomie. Nie ma podstaw do ustalenia stanina dla wyniku z egzaminu na poziomie rozszerzonym, ponieważ do egzaminu przystąpił tylko 1 uczeń, a skala staninowa ustalana jest dla placówek, w których do danej części egzaminu przystąpiło minimum 5 uczniów. Próba takiego porównania groziłaby błędną interpretacją wyniku.

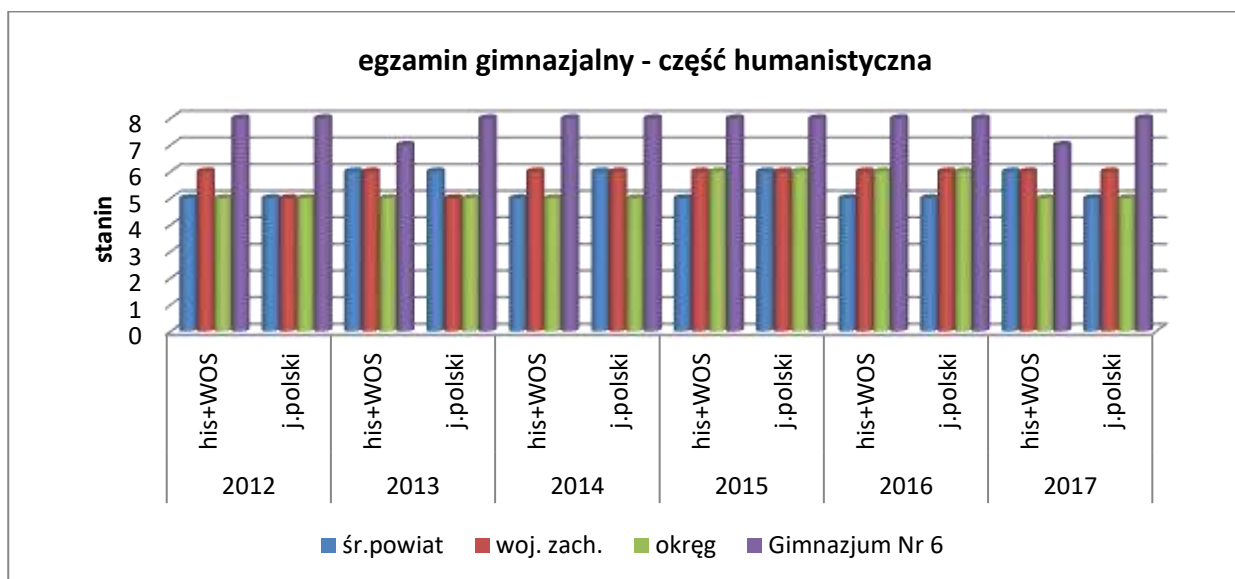
Ważnym jest by uczniowie Ośrodka mieli szansę na wyrównanie zaległości poprzez szeroki dostęp do materiałów ćwiczeniowych. Odpowiednie motywowanie, przedstawianie korzyści płynących z posiadania wykształcenia oraz zaszczepienie chęci osiągania sukcesów, np. poprzez udział w konkursach, daje nadzieję na poprawę wyników z egzaminów.

Korzystne jest także stwarzanie uczniom możliwości wykorzystania umiejętności językowych także poza szkołą, np. w trakcie projektów międzynarodowych, co zachęci ich do poszerzania zakresu słownictwa i struktur gramatyczno-leksykalnych, przyczyniając się do wzrostu ich kompetencji na egzaminie gimnazjalnym.

Gimnazjum Nr 6 Szkoła Mistrzostwa Sportowego z Oddziałami Dwujęzycznymi

część humanistyczna	2012		2013		2014		2015		2016		2017	
	his+WOS	j.polski	his+WOS	j.polski	his+WOS	j.polski	his+WOS	j.polski	his+WOS	j.polski	his+WOS	j.polski
średnia gmina	59,57	64,39	57,49	60,82	56,67	67,18	62,57	67,18	52,72	64,60	55,90	66,79
średnia powiat	57,68	62,11	56,3	58,80	55,69	65,93	61,30	58,74	51,69	62,95	54,85	65,93
woj.zach	58,57	62,34	55,4	58,06	56,63	64,86	61,93	58,28	53,66	64,93	55,87	65,97
okręg.	59,48	63,1	56,2	59,45	57,59	65,25	62,36	58,85	54,73	65,53	57,27	66,67
kraj	61	65	58	62	59	68	64	62	56	69	59	69
Gimnazjum Nr 6*	71,87	77,65	60,14	70,09	63,48	77,65	70,37	65,67	61,41	77,03	65,86	78,41

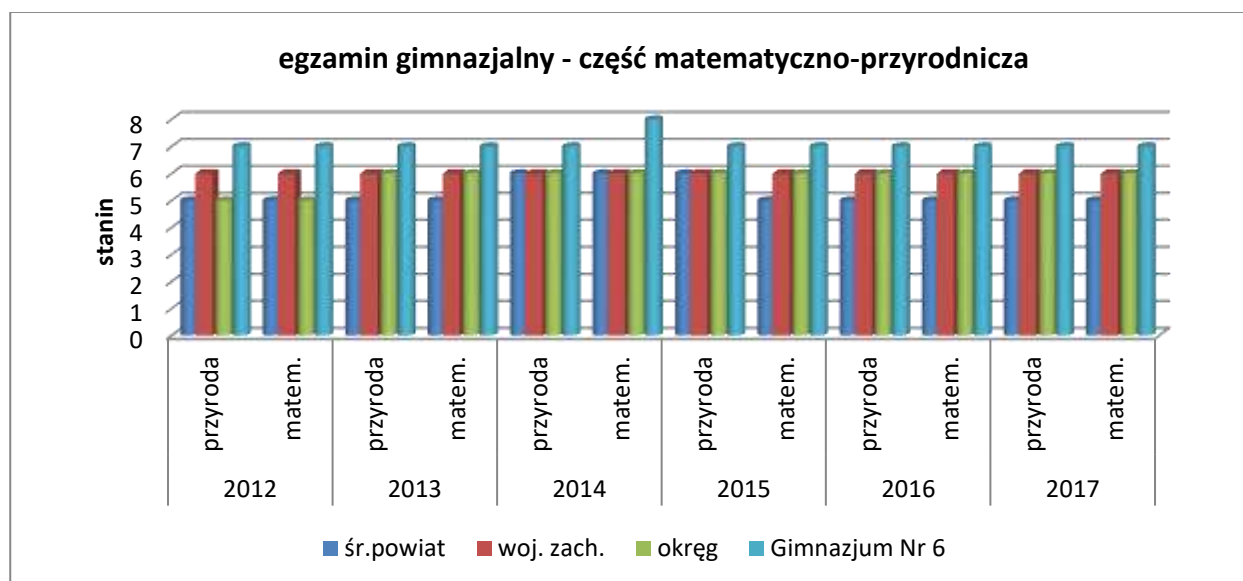
Źródło: (*) dane z placówek, pozostałe dane z raportów OKE Poznań łącznie dla uczniów zdających egzamin w miesiącach IV i VI



Po raz kolejny uczniowie Gimnazjum Nr 6 osiągnęli znakomite wyniki (stanin 8) z języka polskiego oraz poziom wysoki (stanin 7) z historii z WOS-em.

część matematyczno-przyrodnicza	2012		2013		2014		2015		2016		2017	
	przyroda	matem.	przyroda	matem.	przyroda	matem.	przyroda	matem.	przyroda	matem.	przyroda	matem.
średnia gmina	48,36	44,50	55,71	45,92	49,57	45,55	47,98	44,60	45,95	43,78	48,64	41,9
średnia powiat	47,21	43,12	54,58	43,69	49,27	43,33	47,32	43,29	45,36	42,33	47,61	40,68
woj. zach.	48,55	45,14	56,17	44,75	49,57	43,93	47,98	45,13	48,77	45,17	48,77	43,21
okręg.	48,89	45,91	57,59	46,64	50,63	45,86	48,70	46,32	49,75	46,94	49,44	44,85
kraj	50	47	59	48	52	47	50	48	51	49	52	47
Gimnazjum Nr 6*	54,97	54,09	59,02	49,92	52,17	55,27	53,88	51,15	53,43	51,87	56,6	52,4

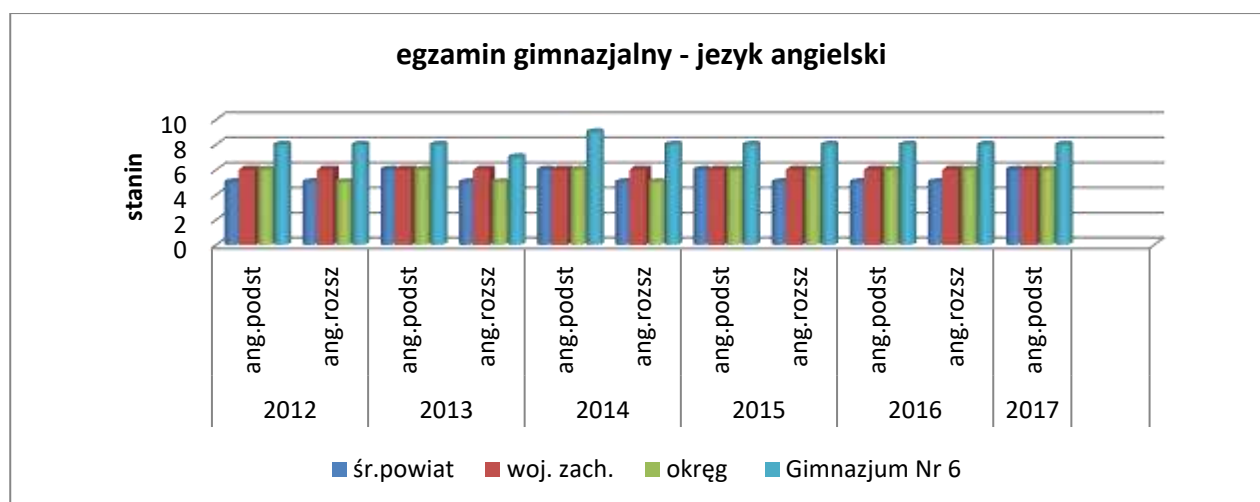
Źródło: (*) dane z placówek, pozostałe dane z raportów OKE Poznań łącznie dla uczniów zdających egzamin w miesiącach IV i VI



Utrzymany został także wysoki poziom wyników egzaminu w zakresie matematyki (stanin 7), jak również z przedmiotów przyrodniczych. Warto utrzymywać takie noty i dbać o dostęp uczniów do materiałów, wykonywać odpowiednią ilość ćwiczeń i zadań przypominających egzaminacyjne.

język angielski	2012		2013		2014		2015		2016		2017	
	ang.podst	ang.rozszerz	ang.podst	ang.rozszerz	ang.podst	ang.rozszerz	ang.podst	ang.rozszerz	ang.podst	ang.rozszerz	ang.podst	ang.rozszerz
średnia gmina	59,77	40,85	62,67	44,74	66,44	44,52	65,29	46,28	59,54	39,34	70,21	53,54
średnia powiat	59,39	39,70	61,76	42,79	64,82	42,24	64,59	45,81	57,1	36,92	67,66	50,08
woj. zach	61,92	45,64	61,36	45,41	64,66	46,05	65,69	49,69	62,93	45,61	66,43	50,22
okręg.	62,13	45,93	61,80	45,35	65,10	45,85	65,12	47,94	62,42	46,72	65,57	48,61
kraj	63	46	63	45	67	46	67	48	64	45	67	49
Gimnazjum Nr 6*	85,91	72,27	77,41	63,46	91,47	78,28	83,94	76,77	80,39	72,27	89,2	73,3

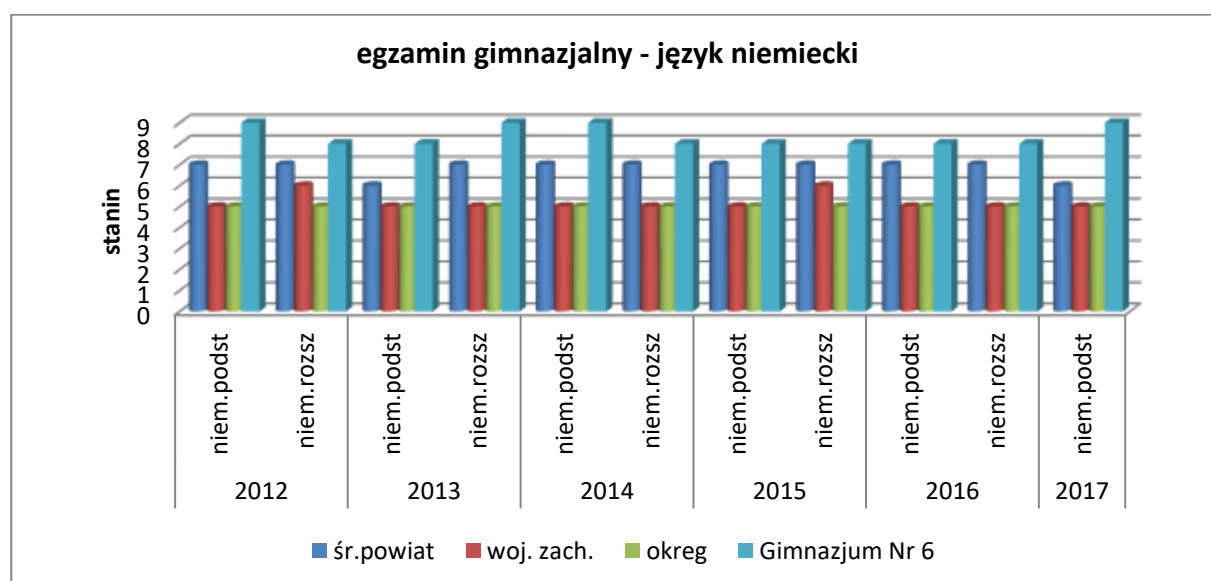
Źródło: (*)dane z placówek, pozostałe dane z raportów OKE Poznań łącznie dla uczniów zdających egzamin w miesiącach IV i VI



Wyniki gimnazjalistów z ZS w Policach są bardzo wysokie (stanin 8) na poziomie podstawowym, jak i rozszerzonym. Uczniowie tradycyjnie już otrzymują noty wyższe niż te w województwie czy okręgu. Nie ustalono skali staninowej dla egzaminu na poziomie rozszerzonym.

	2012		2013		2014		2015		2016		2017	
	niem.podst	niem.rozsz	niem.podst	niem.rozsz	niem.podst	niem.rozsz	niem.podst	niem.rozsz	niem.podst	niem.rozsz	niem.podst	niem.rozsz
język niemiecki												
średnia gmina	68,08	54,45	65,79	59,52	65,30	62,83	75,80	59,94	73,04	56,84	61,59	45,72
średnia powiat	65,69	48,54	64,00	54,61	62,73	54,28	74,14	58,85	71,81	54,47	61,56	46,71
woj.zach	55,51	32,54	57,76	39,06	53,10	37,76	56,76	38,50	56,5	40,95	53,98	38,60
okręg.	56,32	30,99	57,74	37,85	53,05	36,07	55,81	36,29	56,06	38,22	53,85	36,68
kraj	57	33	58	40	54	39	57	41	57	44	54	41
Gimnazjum Nr 6*	92,69	78,31	90,44	83,75	84,23	84,12	91,32	73,03	92,25	89,17	94,40	88,60

Źródło: (*) dane z placówek, pozostałe dane z raportów OKE Poznań łącznie dla uczniów zdających egzamin w miesiącach IV i VI.



Wyniki egzaminu w tej części są bardzo wysokie, znacznie wyższe niż średnie w gminie, powiecie i województwie. Wynik egzaminu na poziomie podstawowym wzrósł ze staninu 8 do staninu 9, osiągając najwyższy poziom.

Wyniki uczniów Gimnazjum Nr 6 z egzaminu gimnazjalnego utrzymują się na wysokim poziomie i świadczą o wysokich umiejętnościach, w tym szczególnie z języka niemieckiego i świadczą o znakomitym doborze kadry oraz wysokim poziomie nauczania. Warto popracować nad wynikami w części matematyczno-przyrodniczej. Przedmioty ściśle wymagają dużego zaangażowania ze strony nauczyciela i ucznia od samego początku wspólnej pracy. Nabycie podstawowej wiedzy daje bazę do jej poszerzania, eksperymentowania i bawienia się danym przedmiotem. Warto zachęcać uczniów do brania udziału w konkursach i olimpiadach.

3. Wyniki egzaminu zawodowego

Egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe jest przeprowadzany w oparciu o następujące akty prawne:

- ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2015 r. Nr 2156 z późn. zm),
- rozporządzenie MEN z dnia 23 grudnia 2011 r. w sprawie klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego (Dz. U. z 2012 r. poz. 7 z późn. zm),
- rozporządzenie MEN z dnia 27 kwietnia 2015 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu przeprowadzania egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie (Dz. U. z 2015 r. poz. 673),
- rozporządzenie MEN z dnia 7 lutego 2012 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia w zawodach (Dz. U. z 2012 r. poz. 184).

Egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe, zwany także egzaminem zawodowym, jest formą oceny poziomu opanowania przez zdającego wiedzy i umiejętności z zakresu danej kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie, zawartej w podstawie programowej kształcenia w zawodach. Umożliwia uzyskanie porównywalnej i obiektywnej oceny poziomu osiągnięć zdającego poprzez zastosowanie jednolitych wymagań, kryteriów oceniania i zasad przeprowadzania egzaminu, opracowanych przez instytucje zewnętrzne, funkcjonujące niezależnie od systemu kształcenia.

Egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie składa się z części pisemnej i praktycznej. Część pisemna przeprowadzana jest w formie testu, a część praktyczna w formie zadania lub zadań praktycznych. Aby zdać egzamin zawodowy, należy w części pisemnej zdobyć co najmniej 50% punktów, a w części praktycznej co najmniej 75% punktów. Na egzaminie zawodowym nie ma arkuszy dostosowanych dla uczniów z niepełnosprawnościami. Mogą oni korzystać jedynie z przedłużonego czasu rozwiązywania zadań.

Uczniowie mogą zdawać egzamin zawodowy w części pisemnej z wykorzystaniem elektronicznego systemu, po uzyskaniu upoważnienia przez placówkę przeprowadzającą egzamin, lub z wykorzystaniem tradycyjnych arkuszy egzaminacyjnych i kart odpowiedzi.

W czasie trwania części pisemnej egzaminu zawodowego każdy zdający pracuje przy indywidualnym stanowisku egzaminacyjnym, jeżeli jest taka potrzeba, wspomaganym elektronicznie.

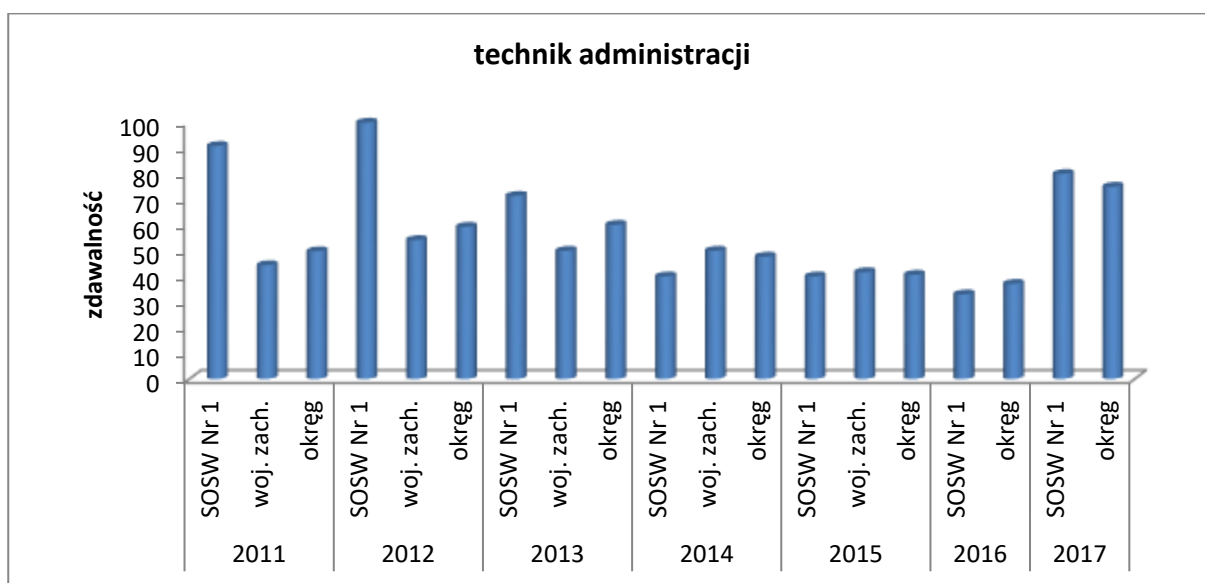
W części praktycznej egzaminu wykonuje się zadania lub zadanie egzaminacyjne, których efektem jest wyrób, usługa lub wykonanie dokumentacji.

Dla egzaminu zawodowego nie ustala się skali staninowej, więc porównuje się tylko „zdawalność” w poszczególnych zawodach lub kwalifikacjach.¹

SOSW Nr 1 – zawody technikalne

	2011			2012			2013			2014			2015			2016			2017		
szkoła policealna	SOSW Nr 1	woj. zach.	okręg	SOSW Nr 1	woj. zach.	okręg	SOSW Nr 1	woj. zach.	okręg	SOSW Nr 1	woj. zach.	okręg	SOSW Nr 1	woj. zach.	okręg	SOSW Nr 1	woj. zach.	okręg	SOSW nr 1	woj. zach.	okręg
łącznie SP+TZ	90,91	61,68	61,68		61,38	62,82		62,00	63,97	50,00	63,49	64,58		68,23	70,22		70,3	73,2	40,00	73,4	75,1
SP	Brak danych	68,48	brak danych	100,00	60,52	62,92	71,43	67,2	76,94	40,00	52,94	48,65	40,00	68,92	71,09	33,00	brak danych	brak danych	80,00	brak danych	brak danych
technik administracji	90,91	44,38	49,81	100,00	54,19	59,34	71,4	50,00	60,11	40,00	50,00	61,11	*40,00	41,67	*40,63	33,00	brak	37,1	80,00	brak danych	75,00

Źródło: () dane z placówek, pozostałe dane z raportów OKE w Poznaniu dla uczniów przystępujących do egzaminu po raz pierwszy*



W latach 2011-2013 zdawalność egzaminu w Szkole Policealnej w zawodzie technik administracji była wyższa niż w województwie i okręgu. Przez kolejne 3 lata wyniki pogarszały się i były niższe niż w pozostałych grupach porównawczych. W roku 2017 zdawalność zdecydowanie wzrosła i jest wyższa niż średnia zdawalność w okręgu. Sytuacja taka napawa optymizmem. Otrzymanie dyplomu z wysokim wynikiem z egzaminu daje większe szanse na znalezienie miejsca na rynku pracy. Od 2015 r. uczniowie zdają „nowy”

¹ Informacja ze strony Centralnej i Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej

egzamin zawodowy, tzn. z jednej wyodrębnionej w zawodzie kwalifikacji: A.68 - obsługa klienta w jednostkach administracyjnych.

SOSW Nr 1 – zawody robotnicze

W latach 2011-2013 egzamin dla zawodów robotniczych odbywał się w SOSW Nr 2 (dla uczniów z niepełnosprawnością umysłową w stopniu lekkim). Po likwidacji tej placówki (1 września 2013 r.) uczniów SOSW Nr 2, którzy nie zakończyli jeszcze tego etapu edukacji, przejął SOSW Nr 1 (dla uczniów z niepełnosprawnością ruchową i ze sprzężeniami) i przeprowadzał dla nich egzamin zawodowy w kolejnych latach. Obecnie egzaminy w zawodach robotniczych zdają uczniowie z różnymi niepełnosprawnościami.

		SOSW Nr 2					SOSW Nr 1													
		2011			2012		2013		2014			2015			2016			2017		
krawiec	fotograf	ogrodnik	kucharz małej	murarz	pracownik pomocniczy	ZSZ średnio	zawody robotnicze													
0,00		0,00	33,3	0,00	100,00	54,6	SOSW Nr 2													
50,00		33,33	84,93	38,71	52,94	73,5	woj. zach													
52,00		50	86,00	43,00	64,00		okręg													
		0,00	25,00	0,00	66,7	25,00	SOSW Nr 2													
		41,18	65,3	70,00	85,00	74,11	woj. zach													
		56,16	68,72	68,33	87,58	76,70	okręg													
		0,00	0,00	0,00	100	76,09	SOSW Nr 2													
		80,4	67,6	66,7	100	72,17	woj. zach													
		68	69	62	90	75,31	okręg													
0,00	25,00			0,00	100	50	SOSW Nr 1													
67,00	25			47	86	71,43	woj. zach													
59	25			41	69	7,89	okręg													
*100,0	*0,00		*0,00	*0,00		10,00	SOSW Nr 1													
33,33			91,79			57,28	woj. zach													
*50,00	*64,00		*63,70	*90,10		60,55	okręg													
	0,00*		20,00				SOSW Nr 1													
							woj. zach													
	63,00		84,1				okręg													
	*0,00						SOSW Nr 1													
							woj. zach													
	62,70						okręg													

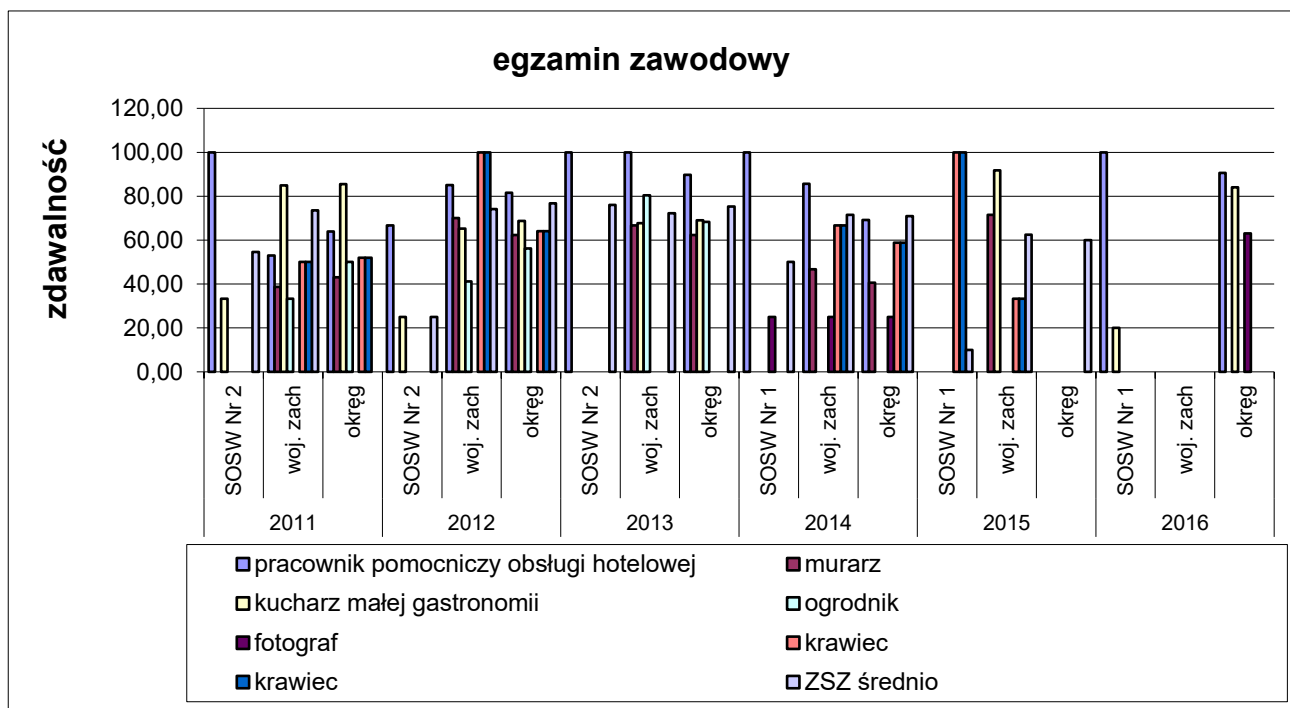
Źródło: (*) dane z placówek, pozostałe dane z raportów OKE w Poznaniu dla uczniów przystępujących do egzaminu po raz pierwszy

Od roku 2015 uczniowie przystępują do „nowego” egzaminu zawodowego. W roku szkolnym 2016/2017 uczniowie SOSW Nr 1 przystąpili tylko do egzaminu w kwalifikacji A.20 – rejestracja i obróbka obrazu (zawód fotograf). Niestety udział w egzaminie zakończył się niepowodzeniem, mimo że odbywał się w przyjaznej atmosferze, w macierzystej szkole.

Do egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie fotograf przystąpiło 4 tegorocznych absolwentów i 1 ubiegłoroczny absolwent.

Uczeń	Egzamin pisemny			Egzamin praktyczny	
	pkt	%	zdany	%	zdany
1	17	43	nie	62	nie
2	18	45	nie	66	nie
3	20	50	tak	74	nie
4	19	48	nie	38	nie
5	19	48	nie	71	nie
	18,6	46,8%		62,2%	

Na podstawie powyższej tabeli można stwierdzić, że jeden z uczniów zdał egzamin pisemny i uzyskał wymagane 50% punktów. Niewiele brakowało, bo tylko 1%, by uzyskał pozytywny wynik także z egzaminu praktycznego. Pozostali uczniowie w części pisemnej byli blisko pozytywnego wyniku z egzaminu, bo uzyskali od 43% do 48%, przy wymaganym minimum 50%. W przypadku egzaminu praktycznego 4 uczniów uzyskało wysokie noty ponad 60 % punktów, tylko jeden uczeń uzyskał wynik niski – 38 %.



Należy analizować błędy uczniów, budować bazę materiałów ćwiczeniowych, organizować egzaminy próbne z zachowaniem wszystkich procedur, aby na prawdziwym egzaminie obniżyć poziom stresu i ułatwić uczniom uzyskanie wymaganej liczby punktów i zdanie egzaminu. Uczniowie SOSW Nr 1 mają bardzo dobre warunki bazowe do zdawania, bowiem egzamin zawodowy w kwalifikacji A.20 mogą zdawać w znanym miejscu, tj. we własnej pracowni,

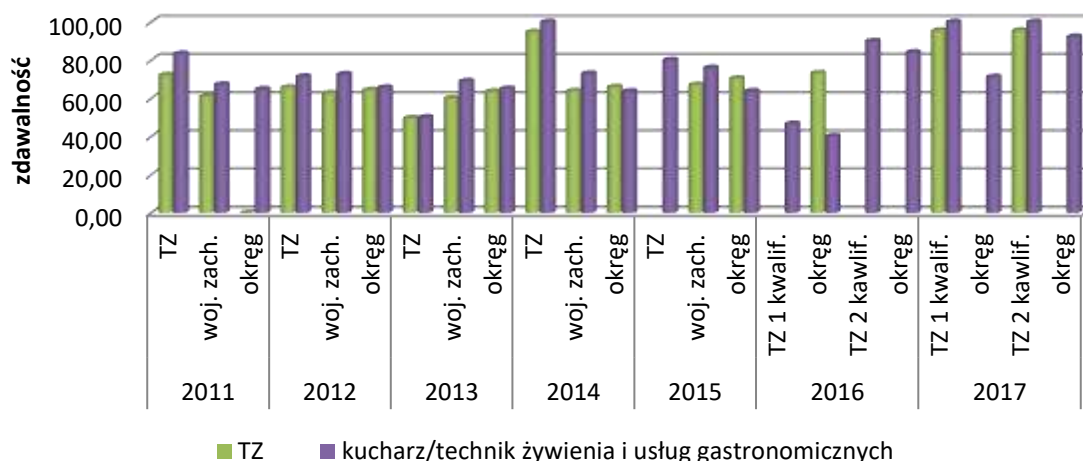
przygotowanej zgodnie z wymogami CKE. Do tej pory uczniowie zdawali egzamin praktyczny w zawodzie fotograf aż w Warszawie, a część egzaminów w Szczecinie. Sytuacja taka powodowała, że uczniowie nie mieli możliwości zapoznania się wcześniej ze sprzętem, egzamin zdawali w obcych dla siebie pomieszczeniach, co często niekorzystnie wpływało na wynik. Należy dokładnie ustalić przyczyny niepowodzenia na egzaminie w tym roku, po dokonaniu szczegółowej analizy wykonania poszczególnych zadań.

Zespół Szkół – zawody technikalne

	2011			2012			2013			2014			2015			2016		2017	
	TZ	woj. zach.	okręg	TZ	woj. zach.	okręg	TZ	woj. zach.	okręg	TZ	woj. zach.	okręg	TZ	woj. zach.	okręg	TZ	okręg	TZ	okręg
zawody technikalne																			
TZ	72,2	61,06	brak	65,7	62,64	64,36	49,6	60,1	64	94,7	64	66		69,38	72,22	67,05		67,05	
Kucharz do 2014 r, od 2015 r. technik żyw. i usług gastronom. T.15 + T.06	83,3	67,18	65	71,4	72,65	65,64	50	69	65	100	73	64	80	75,96	64	***46,67 90	46,9 8,1	100	71,2
technik hotelarstwa T.12 +T.11	71,4	47,2	46	70,6	48,62	46,74	100	70,2	70	90,9	64	67	100	100	83	*100,0 100,0	94,2 89,5	100* 95	85,9* 91,8
technik obsługi turystycznej				100	74,49	73,68	83,3	80,36	70										
technik budownictwa				14,3	60,27	61,73	15,3	51,1	60,70	0	77,06	70,35							
technik informatyk	66,7	54,58	52	0	62,55	66,93	50	48,5	55,35										

Źródło: dane z raportów OKE w Poznaniu dla uczniów przystępujących do egzaminu po raz pierwszy, (*)egzamin zdawany w dwóch kwalifikacjach: T.12 – obsługa gości w obiekcie świadczącym usługi hotelarskie i T.11 – planowanie i realizacja usług w recepcji; (**)egzamin zdawany w dwóch kwalifikacjach: T.15 – organizacja żywienia i usług gastronomicznych i T.06 – sporządzanie potraw i napojów.

kucharz (do 2014 r.) / technik żywienia i usług gastronomicznych



Zdawalność egzaminu w zawodzie technik żywienia i usług gastronomicznych (wcześniej kucharz) utrzymuje się na poziomie wyższym niż średni wynik w okręgu. Tendencja ta utrzymuje się już od wielu lat i świadczy o wysokim poziomie kształcenia w tym zawodzie.

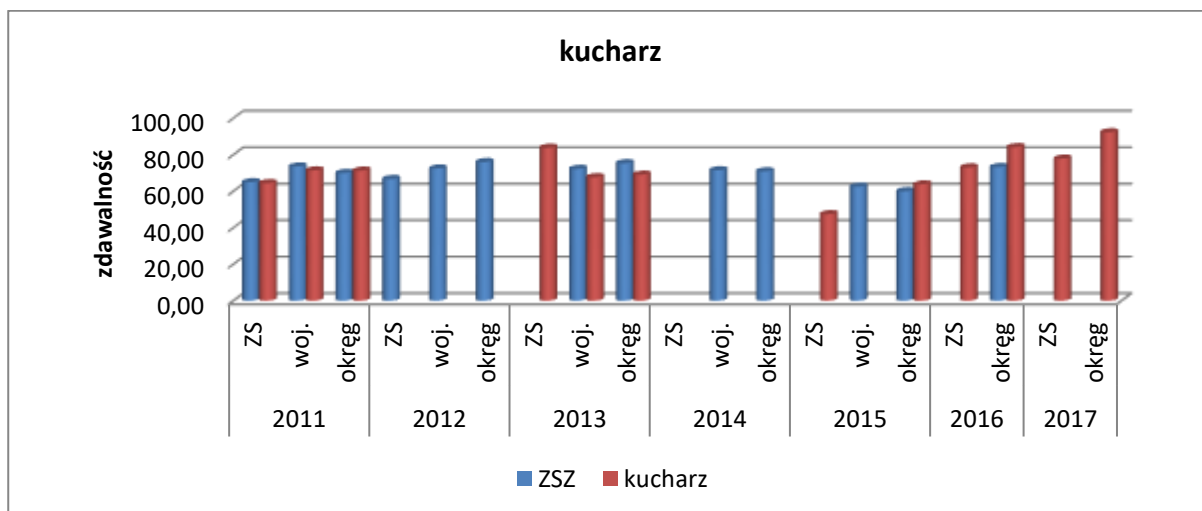
Egzamin jest zdawany w 2 kwalifikacjach: kwalifikacja T.15 – organizacja żywienia i usług gastronomicznych oraz kwalifikacja T.06 – sporządzanie potraw i napojów.

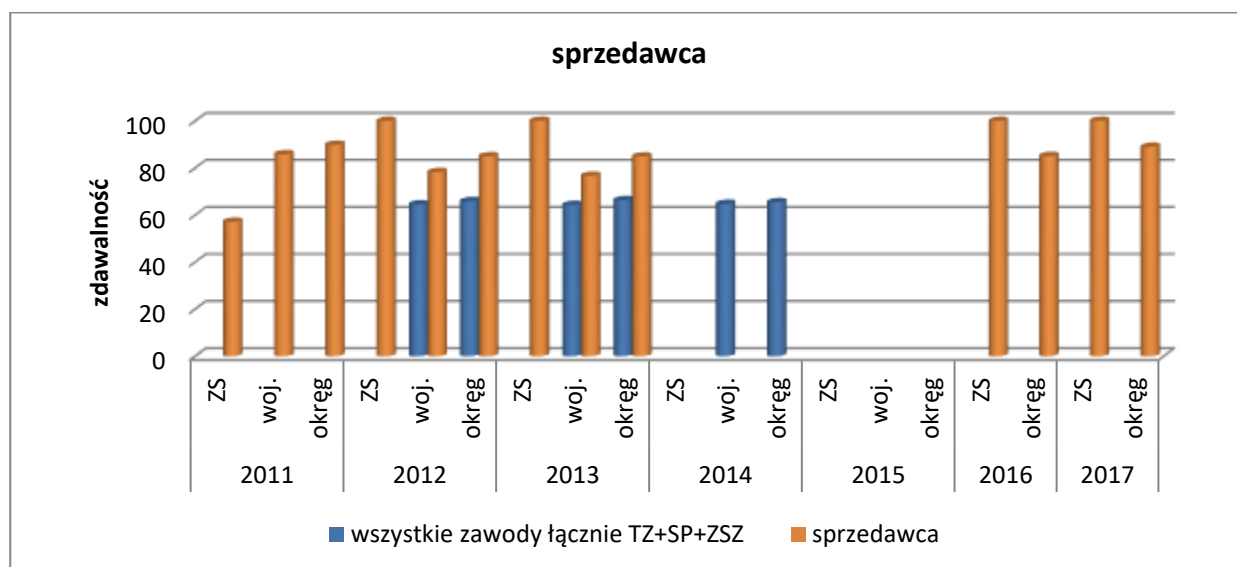
W latach ubiegłych uczniowie ZS zdawali także egzaminy zawodowe w kwalifikacjach: technik obsługi turystycznej, technik budownictwa czy technik informatyk.

Aby uczniowie dobrze przygotowali się do egzaminu zawodowego, należy wypracować materiały ćwiczeniowe i często rozwiązywać z uczniami zadania typu egzaminacyjnego, konfrontując ich także z warunkami panującymi podczas egzaminu w trakcie egzaminów próbnych, aby w ten sposób zmniejszać stres z nim związany. Analizy wyników tych prób powinny służyć modyfikacji pracy z uczniami.

Zespół Szkół – zawody robotnicze

	2011			2012			2013			2014			2015			2016			2017		
	ZS	woj.	okręg	ZS	woj.	okręg	ZS	woj.	okręg	ZS	woj.	okręg	ZS	woj.	okręg	ZS	okręg		ZS	okręg	
ZSZ	64,9	73,5	70	66,7	72,42	75,97		72,2	75	71	71		63	60							
kucharz	64,4	71,37	71				*83,76	67,6	69							73,0***	84,1	77,8	92,3		
fryzjer							*80,00	50	69												
sprzedawca	57,1	85,82	90	100	78,26	84,93	100	76,7	85							100,0**	85,1	100	89		
lakiernik							*100,0	100	46												

[illegible]



Egzamin zawodowy w zawodzie sprzedawca zdawany jest ponownie od 2016 roku w jednej kwalifikacji A.18 – prowadzenie sprzedaży. Zdawalność w szkole jest na bardzo wysokim poziomie. W roku 2017 zdali wszyscy uczniowie przystępujący do egzaminu.

4. Wyniki egzaminu maturalnego

Egzamin maturalny przeprowadzany jest na mocy:

- ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2015 r. poz. 2156 z późn. zm.),
- rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie szczegółowych warunków i sposobu przeprowadzania egzaminu gimnazjalnego i egzaminu maturalnego (Dz. U. z 2015 r. poz. 959).

Decyzja o przystąpieniu do egzaminu maturalnego jest indywidualną decyzją każdego ucznia szkoły ponadgimnazjalnej. Brak jest zapisów nakazujących udziału w egzaminie, ale wraz z otrzymaniem świadectwa maturalnego otwiera się przed absolwentami wiele możliwości kontynuowania edukacji.

Egzamin maturalny pełni trzy zasadnicze funkcje:

- 1) stanowi poświadczenie osiągnięcia przez absolwenta wymaganego prawem poziomu wiadomości i umiejętności w zakresie języka polskiego, matematyki i wybranego języka obcego nowożytnego – w przypadku zdania wszystkich egzaminów obowiązkowych w części pisemnej (na poziomie podstawowym) oraz w części ustnej (bez określania poziomu),
- 2) określa poziom wykształcenia ogólnego absolwentów w zakresie przedmiotów, z których przystępowali do egzaminów,
- 3) zastępuje egzamin wstępny do szkół wyższych, które wykorzystują wyniki egzaminu maturalnego z danego przedmiotu lub przedmiotów – przede wszystkim na poziomie rozszerzonym – jako kryteria w procesie rekrutacji.

Egzamin maturalny jest przeprowadzany jeden raz w ciągu roku, w okresie od maja do września, w terminie głównym, dodatkowym i poprawkowym, z przedmiotów obowiązkowych oraz przedmiotów dodatkowych i składa się z części ustnej oraz z części pisemnej.

Egzamin maturalny w części pisemnej z przedmiotów obowiązkowych jest przeprowadzany na poziomie podstawowym i obejmuje wymagania określone w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla zakresu podstawowego. Dla egzaminu maturalnego w części ustnej z przedmiotów obowiązkowych nie określa się poziomu egzaminu.

W przypadku egzaminu maturalnego z przedmiotów dodatkowych:

- absolwent przystępuje obowiązkowo do jednego egzaminu w części pisemnej,
- absolwent ma również prawo przystąpić do egzaminu z nie więcej niż pięciu kolejnych przedmiotów oprócz przedmiotu, o którym mowa w pkt a),
- wyбір przedmiotu nie jest zależny od typu szkoły, do której absolwent uczęszczał, ani od przedmiotów, których uczył się w zakresie rozszerzonym w tej szkole.

Przedmioty obowiązkowe

Przedmioty dodatkowe

część pisemna	część ustna	część pisemna	część ustna
		każdy absolwent przystępuje obowiązkowo do części pisemnej egzaminu z jednego przedmiotu dodatkowego:	
język polski (P) język obcy nowożytny (P) matematyka (P) język mniejszości narodowej (P)	język polski (bez określania poziomu) język obcy nowożytny (bez określania poziomu) język mniejszości narodowej (bez określania poziomu)	• biologia (R) • chemia (R) • filozofia (R) • fizyka (R) • geografia (R) • historia (R) • historia muzyki (R) • historia sztuki (R) • informatyka (R) • język łaciński i kultura antyczna (R) • język mniejszości etnicznej (R) • język mniejszości narodowej (R) • język obcy nowożytny (R lub D) • język polski (R) • język regionalny (R) • matematyka (R) • WOS (R)	• język mniejszości etnicznej (bez określania poziomu) • język mniejszości narodowej (bez określania poziomu) • język obcy nowożytny (bez określania poziomu lub poziom dwujęzyczny) • język regionalny (bez określania poziomu)

Z powodu różnej **liczby** punktów z poszczególnych części egzaminu, uczniowie otrzymują świadectwa z wynikami w postaci procentu osiągniętych punktów. Egzamin jest zdany,

jeśli uczeń otrzymał z każdego przedmiotu, do którego przystępował co najmniej 30% punktów.

Każdy uczeń/absolwent posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, które zostało wydane ze względu na niepełnosprawność, może przystąpić do egzaminu maturalnego w warunkach i w formie dostosowanych do rodzaju jego niepełnosprawności. Warunki dostosowane do potrzeb edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych, wynikających odpowiednio z niedostosowania społecznego lub zagrożenia niedostosowaniem społecznym, można zapewnić uczniowi/absolwentowi na podstawie orzeczenia.

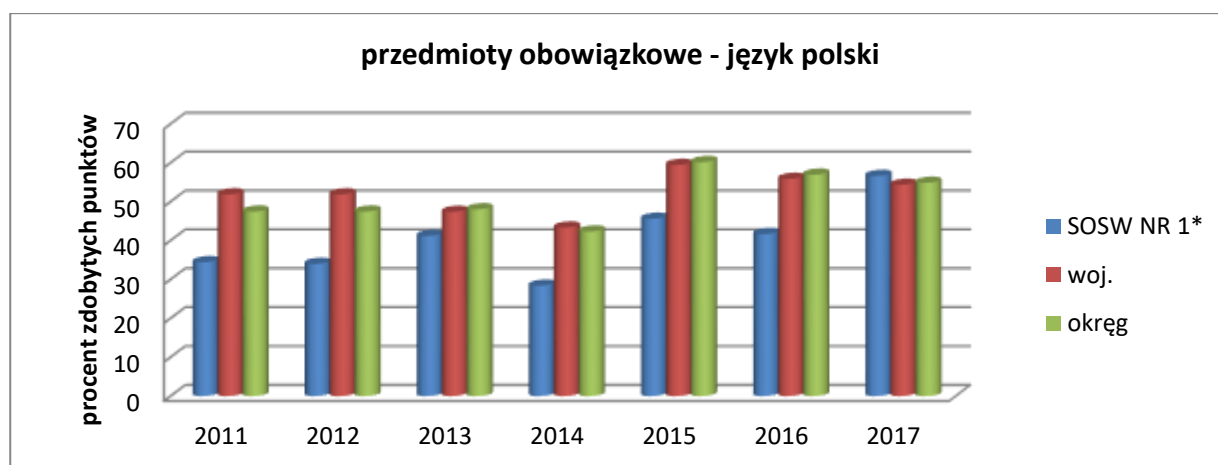
Najlepszym wskaźnikiem do dokonania analizy wyników z egzaminów są staniny (skala staninowa ustalana jest w każdym roku szkolnym odrębnie), ale niestety nie dla wszystkich przedmiotów i nie na wszystkich poziomach są one tworzone. OKE ustala każdego roku grupę najczęściej zdawanych przez uczniów przedmiotów oraz poziomów (zwykle 14 – 16) i dla nich są tworzone skale staninowe.

SOSW 1 – przedmioty obowiązkowe

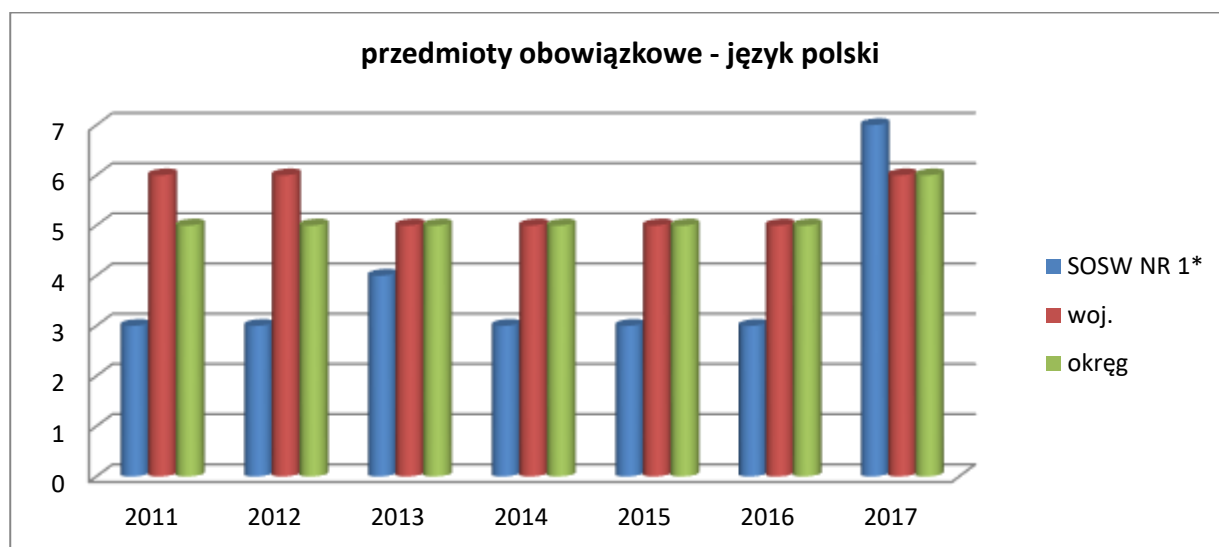
Język polski- egzamin pisemny/poziom podstawowy

j. polski	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
SOSW NR 1*	34,44	34,00	41,20	28,40	45,60	41,67	56,62**
woj.	51,88	51,88	47,39	43,35	59,45	55,86	54,33
okręg	47,45	47,45	48,04	42,31	60,17	56,95	54,85

Źródło: () dane z placówki, (**) dla wszystkich tegorocznych absolwentów szkoły, pozostałe dane z raportów OKE w Poznaniu dla uczniów przystępujących do egzaminu po raz pierwszy*



Zestawienie wyników punktowych w poszczególnych latach pozwala jedynie na stwierdzenie, czy średni wynik szkoły jest wyższy czy niższy w porównaniu ze średnim wynikiem w województwie czy okręgu. Nie można porównywać ich ze sobą w poszczególnych latach.

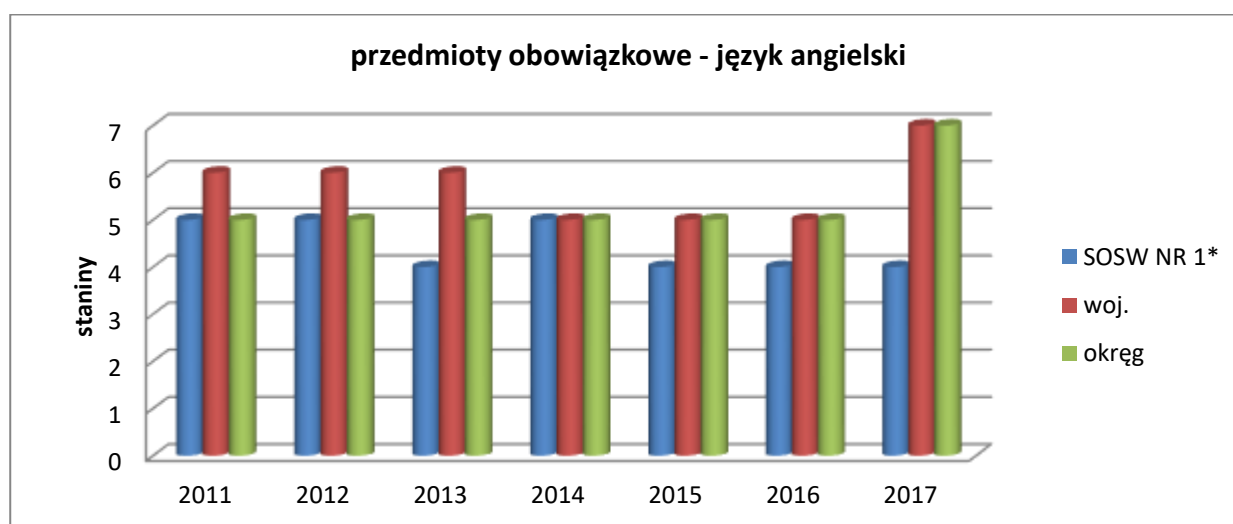


Dopiero prezentacja wyników w skali staninowej pozwala stwierdzić, że uczniowie szkoły dokonali w roku 2017 ogromnego postępu, z poziomu niskiego (stanin 3) do poziomu wysokiego (stanin 7). Bardzo ważnym zadaniem jest utrzymanie tej tendencji również w kolejnych latach.

W dalszej części analizy wykonano wykresy **wyników przedstawionych tylko w skali staninowej.**

j. angielski	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
SOSW NR 1*	52,89	51,60	44,00	50,70	65,20	61,33	51,62**
woj.	59,19	59,19	63,66	56,95	76,00	71,47	71,73
okręg	52,18	52,18	54,86	48,62	71,43	71,35	71,40

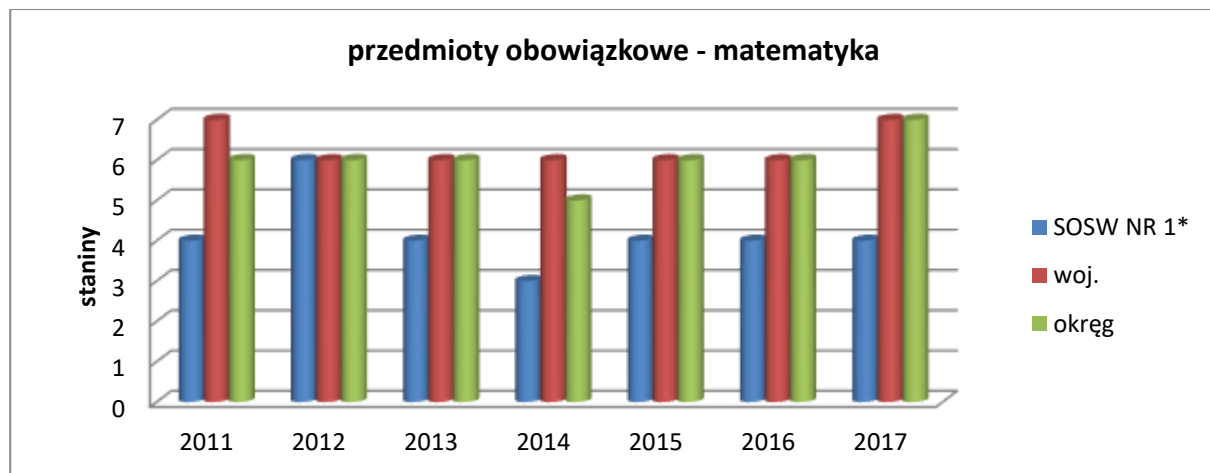
Źródło: () dane z placówki, (**) dla tegorocznych absolwentów szkoły, pozostałe dane z raportów OKE w Poznaniu dla uczniów przystępujących do egzaminu po raz pierwszy*



Wyniki egzaminu maturalnego z języka angielskiego utrzymują się na stałym poziomie - niżej średnim (stanin 4) od roku 2015. W latach 2011, 2012, 2014 średnie wyniki uczniów sięgały poziomu średniego (stanin 5). Warto popracować z uczniami przy wykonywaniu większej ilości zadań mogących pojawiać się na egzaminie by zapoznać ich z poziomem trudności, a także z czasem przeznaczonym na wykonanie zadań.

matematyka	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
SOSW NR 1*	26,22	44,00	25,60	14,60	23,20	26,00	23,25**
woj.	42,64	42,64	45,44	43,88	49,00	52,56	50,58
okręg	40,74	40,74	40,21	28,39	48,31	54,10	52,12

Źródło: (*) dane z placówki, (**) dla tegorocznych absolwentów szkoły, pozostałe dane z raportów OKE w Poznaniu dla uczniów przystępujących do egzaminu po raz pierwszy



Analiza wyników egzaminu pisemnego z matematyki wskazuje utrzymujący się poziom niżej średni (stanin 4), ale różnica w porównaniu ze średnim wynikiem w województwie i okręgu jest coraz większa. Należy opracować program naprawczy, rozwiązywać więcej zadań, zachęcać uczniów do nauki matematyki, by stała się przedmiotem bardziej rozumianym, a przez to i bardziej lubianym przez uczniów. Warto wskazać zdającym, jak gospodarować czasem w trakcie rozwiązywania przykładowych zadań maturalnych.

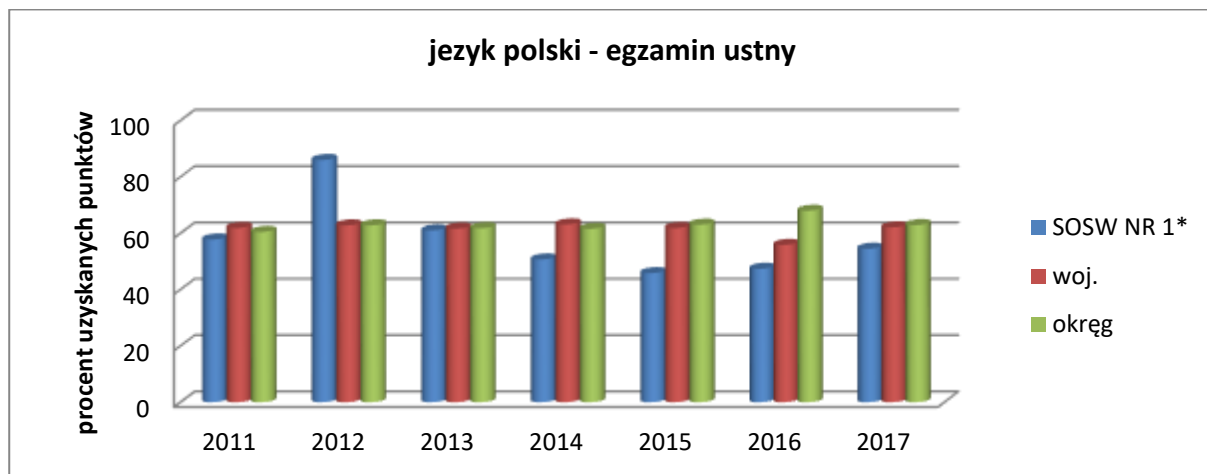
Egzaminy ustne

W tej części egzaminu maturalnego uczeń musi zdawać język polski oraz wybrany przez siebie język obcy nowożytny. Każdy uczeń może wybrać dodatkowo język mniejszości narodowej.

Dla wszystkich obowiązkowych egzaminów ustnych nie określa się poziomu. Uczniowie SOSW Nr 1 wybrali na egzaminie maturalnym 2017 kolejny raz język angielski.

Język polski	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
SOSW NR 1*	57,78	86,00	61,00	50,70	45,83**	47,38 **	54,5****
woj.	61,87	62,79	61,65	63,13	61,85	55,86	62,08
okręg	60,46	62,79	61,81	61,58	63,05	68,00 ***	62,9

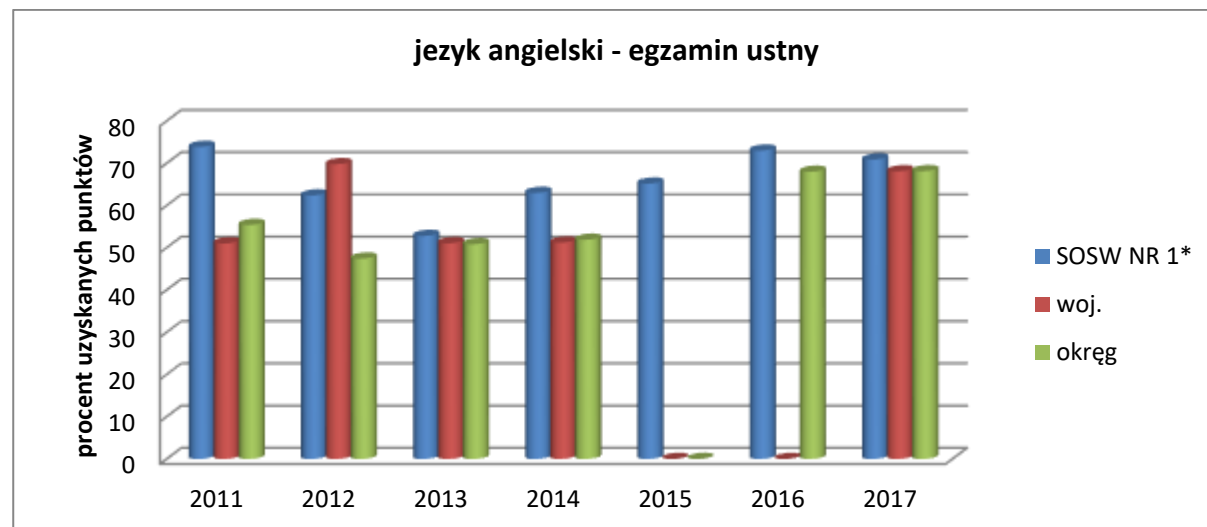
Źródło: (*) dane z placówki, pozostałe dane z raportów OKE w Poznaniu dla uczniów przystępujących do egzaminu po raz pierwszy, od 2015r: (**) – wyniki po poprawkach, (***) – wyniki krajowe, (****)wyniki dla tegorocznych absolwentów szkoły



Wyniki egzaminu w części ustnej z języka polskiego, po słabszym w roku 2015 r., utrzymują podobny poziom. Ważne jest, by przeprowadzać próbne egzaminy, wzorowane na maturalnych. Należy oswajać ucznia z obecnością komisji na egzaminie i dawać możliwość wypowiedzi przed większym gronem słuchaczy.

j. angielski	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
SOSW NR 1*	73,89	62,40	52,80	63,00	65,20	73,00	70,90***
woj.	51,04	69,80	51,09	51,23	brak danych	brak danych	68,12
okręg	55,41	47,43	50,84	51,90	brak danych	68,00**	68,13

Źródło: () dane z placówki, pozostałe dane z raportów OKE w Poznaniu dla uczniów przystępujących do egzaminu po raz pierwszy, (**) dane dla kraju, (***) wyniki dla absolwentów szkoły*



Procent uzyskiwanych punktów utrzymuje się na wysokim poziomie, wyższym niż średni w kraju. Należy wspierać uczniów, by zdobywane wyniki także w kolejnych latach były tak wysokie. Stały poziom wyników egzaminów ustnych z języka angielskiego (poza spadkiem w roku 2013) pozwala twierdzić, że zajęcia z języka angielskiego prowadzone są w sposób umożliwiający swobodnie przyswajać słownictwo i konstrukcje zdaniowe. Uczniowie swobodnie czują się przed komisją egzaminacyjną.

Egzaminy dodatkowe

		2015						2016				2017									
		WOS	stanin	angielski	stanin	biologia	stanin	polski	stanin	angielski	stanin	polski	stanin	angielski	stanin	historia	stanin	WOS	stanin	biologia	stanin
	poziom	P		R		R		R		R		R		R		R		R		R	
SOSW *	śr.pkt	39	6	69	5	22	4	63	6	47	5	57	7	28	2	34	6	12	4	14	4
woj.	śr.pkt	46	7	64	5	39	5	55	5	55	5	42	5	60	6	32	6	23,6	6	35	7
okręg	śr.pkt	47	7	63	5	39	5	55	5	55	5	46	6	61	7	33	6	23,8	6	34	7

Źródło: (*) dane z placówki, pozostałe dane z raportów OKE dla uczniów przystępujących do egzaminu po raz pierwszy, dane ogółem dla wszystkich typów szkół, skala staninowa dla okręgu

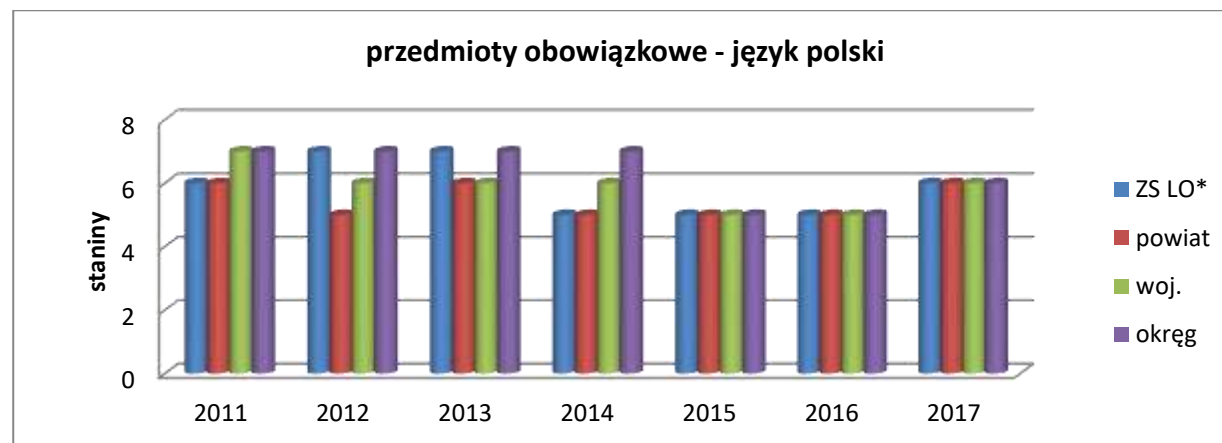
W przeciwieństwie do poziomu podstawowego, język angielski na poziomie rozszerzonym przysparza uczniom trudności. Średnie wyniki z egzaminów są dużo niższe od wyników średnich w województwie czy okręgu. Utrzymuje się niski wynik z egzaminu z biologii oraz z przedmiotu wiedza o społeczeństwie. Wybierany jako dodatkowy przedmiot język polski, na poziomie rozszerzonym, wypadł w roku 2017, tak jak i w roku 2016 bardzo dobrze, średnie wyniki uczniów SOSW Nr 1 były wyższe niż średnie wyniki odnotowane w województwie czy okręgu.

Zespół Szkół

Liceum Ogólnokształcące – przedmioty obowiązkowe

język polski	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
LO*	50,27	55,03	56,47	45,00	58,27	57,14	52,64
powiat	47,15	47,94	53,69	42,34	57,20	52,57	50,38
woj. zach.	57,59	54,15	53,43	49,30	59,45	55,86	54,33
okręg	58,87	54,76	54,63	53,32	60,17	56,95	54,85

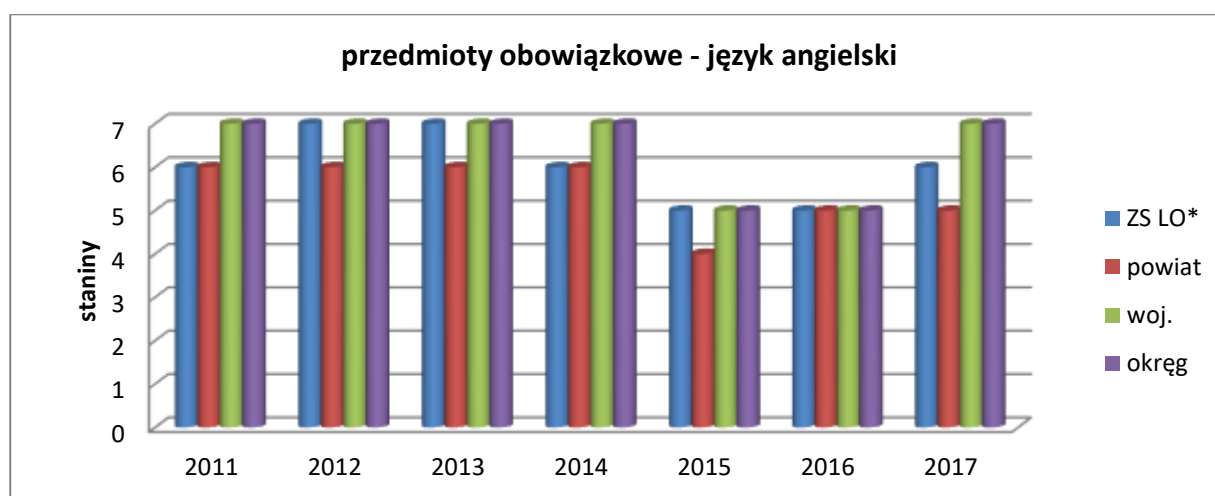
Źródło: (*) dane z placówki, pozostałe dane z raportów OKE w Poznaniu dla uczniów przystępujących do egzaminu po raz pierwszy



Wyniki egzaminów z języka polskiego poprawiły się w części obowiązkowej, po spadku odnotowanym w latach 2014, 2015 i 2016. W roku 2017 nastąpił wzrost do poziomu wyżej średni (stanin 6) w skali staninowej. Utrzymujący się poziom wyników świadczy o dobrym przygotowaniu uczniów i właściwej prezentacji materiału. Warto organizować uczniom próbne egzaminy, które nauczą ich lepiej gospodarować czasem, a także oswoją z typem występujących zadań.

j. angielski	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
LO*	67,08	69,97	69,97	67,00	72,30	72,09	63,81
powiat	62,23	59,39	65,29	63,01	64,48	67,56	61,95
woj. zach.	76,01	70,08	70,47	68,99	72,05	71,47	71,73
okręg	77,13	69,61	69,93	69,05	71,43	71,35	71,40

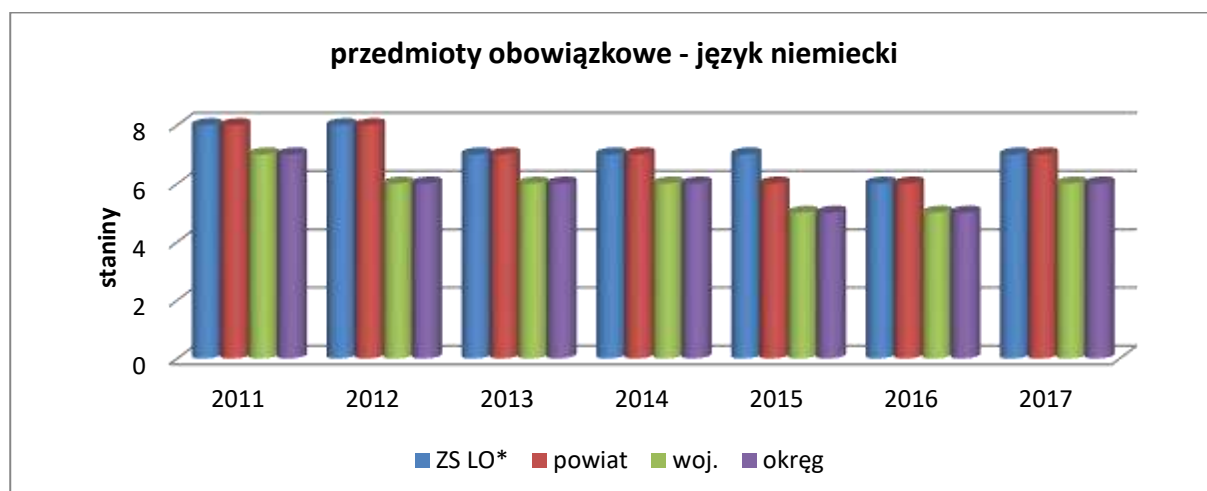
Źródło: (*) dane z placówki, pozostałe dane z raportów OKE w Poznaniu dla uczniów przystępujących do egzaminu po raz pierwszy



Wyniki z języka angielskiego, po odnotowanym spadku w latach 2015 i 2016, wróciły do poziomu wyżej średniego (stanin 6). Znajomość języka angielskiego staje się z roku na rok umiejętnością coraz bardziej powszechną wśród uczniów ZS, ale wyniki są niższe niż w innych grupach porównawczych.

język niemiecki	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
LO*	81,92	82,23	69,39	81,58	81,16	83,93	79,14
powiat	79,89	76,62	68,69	79,64	65,28	79,16	76,55
woj. zach.	67,35	63,07	57,25	65,74	60,95	70,14	62,21
okręg	71,07	63,58	57,68	67,32	60,55	70,33	62,63

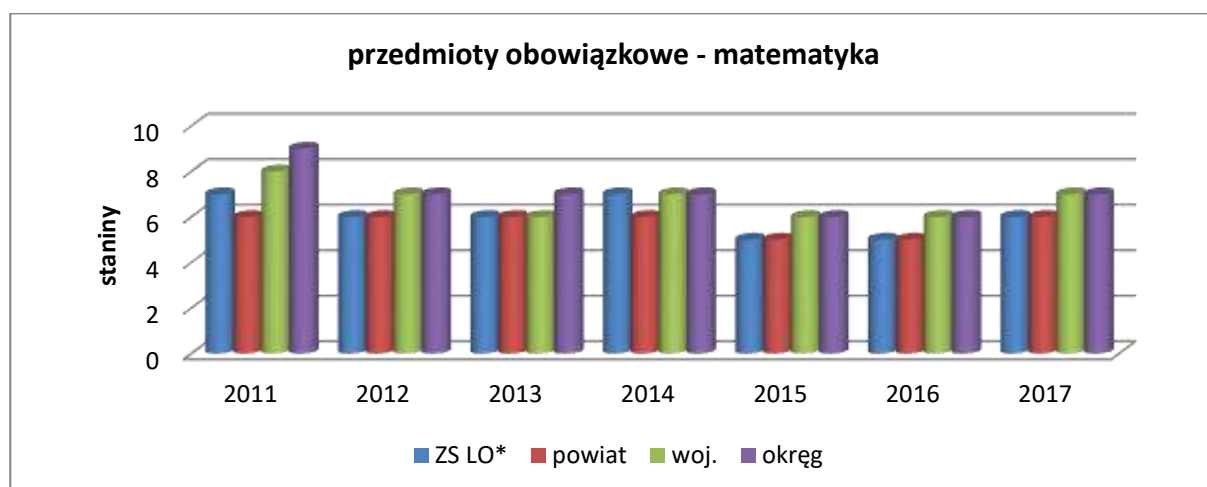
Źródło: (*) dane z placówki, pozostałe dane z raportów OKE w Poznaniu dla uczniów przystępujących do egzaminu po raz pierwszy



Wyniki z języka niemieckiego w LO ZS w Policach zawsze były bardzo dobre. Jedynie w roku 2016 nastąpił spadek do poziomu wyżej średniego (stanin 6). Rok 2017 to powrót do poziomu wysokiego (stanin 7), który daje nadzieję na wysokie notowania uczniów, jak w latach 2011-2012, gdzie średnie wyniki sięgały poziomu bardzo wysokiego (stanin 8). Należy zwrócić uwagę na sposób przygotowania uczniów do egzaminu z tego przedmiotu.

matematyka	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
LO*	44,37	50,68	45,66	40,00	38,91	41,20	42,33
powiat	38,65	42,12	41,73	34,45	37,63	36,65	36,14
woj. zach.	62,19	56,19	43,20	43,88	46,78	52,56	50,58
okręg	65,58	57,79	55,96	45,33	48,91	54,10	52,12

Źródło: () dane z placówki, pozostałe dane z raportów OKE w Poznaniu dla uczniów przystępujących do egzaminu po raz pierwszy*



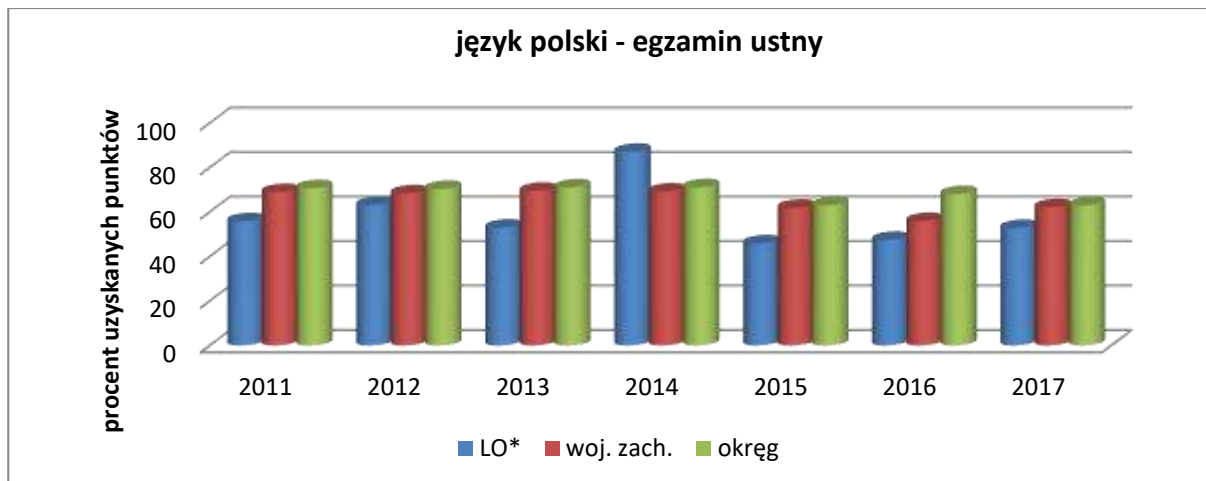
Średnie wyniki uczniów LO z matematyki utrzymują się na stałym poziomie, porównując średnią liczbę punktów. Wzrost z poziomu średniego (stanin 5) do poziomu wyżej średniego (stanin 6) widoczny jest w skali staninowej. Bardzo ważnym zadaniem jest, by zachęcać uczniów do nauki tego przedmiotu, wykonywać zadania egzaminacyjne, motywować uczniów do zgłębiania tajników matematyki, ponieważ średni wynik szkoły jest niższy niż średni wynik w województwie czy okręgu.

W roku 2017 uczniowie LO w ZS Police w ramach przedmiotów obowiązkowych zdawali także język rosyjski. Liczba osób korzystających z tej możliwości nie była duża, ale osiągnęli bardzo wysokie wyniki.

Liceum ogólnokształcące – egzaminy ustne

j. polski	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
LO*	55,77	63,03	52,89	87,00	45,83	47,38	52,75
woj. zach.	68,84	68,33	69,46	69,15	61,85	55,86	62,08
okręg	70,65	70,32	70,98	71,04	63,05	68	62,90

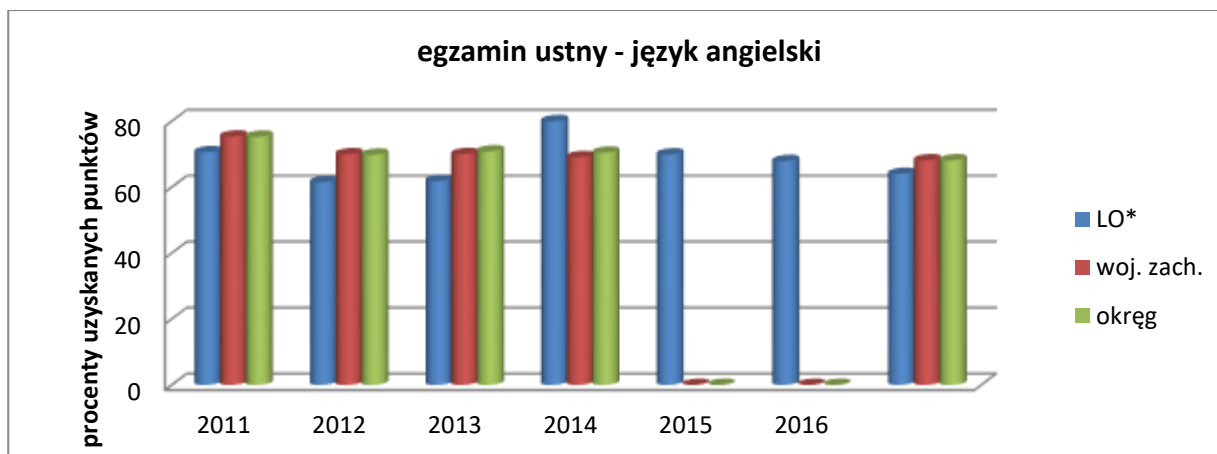
Źródło: (*) dane z placówki, pozostałe dane z raportów OKE w Poznaniu dla uczniów przystępujących do egzaminu po raz pierwszy



W roku 2017 wyniki z egzaminu ustnego z języka polskiego, podobnie jak w roku 2014, są niższe niż wyniki w województwie czy okręgu. Ważne jest, by pracować z uczniami nad umiejętnością wypowiadania swobodnie swoich myśli na forum, tak, by obecność komisji nie paraliżowała ucznia, nie rzutowała na jakość udzielanych odpowiedzi.

język angielski	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
LO*	70,60	61,47	61,83	80,00	69,90	67,89	64,01
woj. zach.	75,34	69,97	70,01	69,09	brak danych	brak danych	68,13
okręg	75,28	69,80	70,84	70,43	brak danych	brak danych	68,12

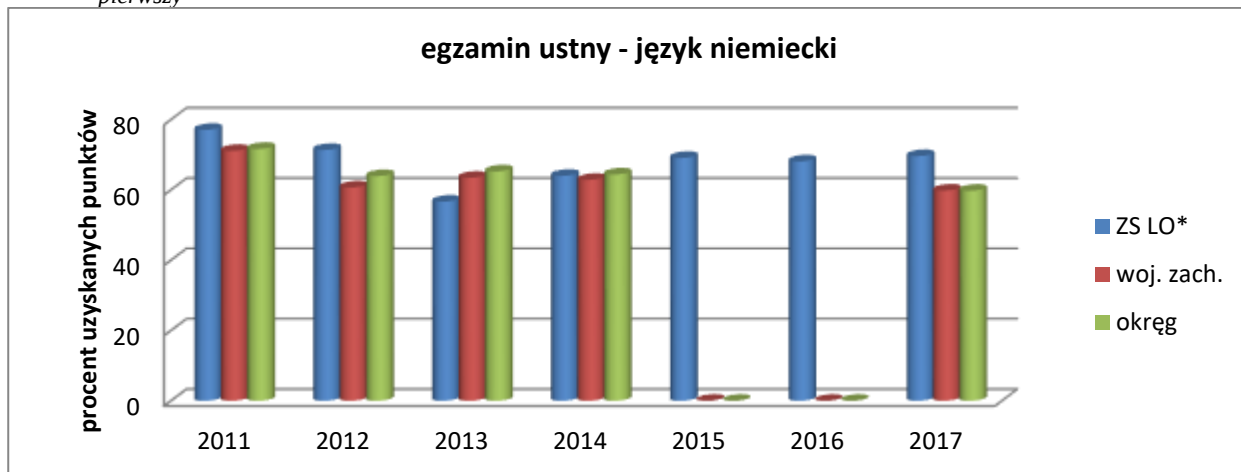
Źródło: (*) dane z placówki, pozostałe dane z raportów OKE w Poznaniu dla uczniów przystępujących do egzaminu po raz pierwszy



Wyniki z języka angielskiego są na dobrym poziomie, zbliżonym do wyników średnich w województwie i okręgu. Bardzo wysoki wynik osiągnięty przez uczniów w roku 2014 jest niestety nadal nie do osiągnięcia. Potrzeba większej pracy, liczniejszych ćwiczeń z zadaniami przypominającymi maturalne, aby wyeliminować w możliwy sposób stres towarzyszący publicznemu wypowiedzianiu się.

j. niemiecki	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
ZS LO*	77,08	71,36	56,66	64,00	69,08	68,10	69,62
woj. zach.	71,10	60,69	63,45	62,84	brak danych	brak danych	59,81
okręg	71,66	63,92	65,27	64,40	brak danych	brak danych	59,76

Źródło: (*) dane z placówki, pozostałe dane z raportów OKE w Poznaniu dla uczniów przystępujących do egzaminu po raz pierwszy



Wyniki z języka niemieckiego na egzaminach zdawanych przez uczniów LO w ZS Police zawsze są na bardzo wysokim poziomie, często przewyższają średnie wyniki uzyskiwane w województwie czy okręgu. Tak jest też w roku 2017. Warto motywować uczniów do nauki tego języka i do osiągnięcia jeszcze lepszych wyników.

Liceum ogólnokształcące – egzaminy dodatkowe

	j. polski	j. angielski	j. niemiecki	biologia	chemia	fizyka	geografia	historia	WOS	matematyka	
2011		69,56	80,43	39,00	29,00		38,00		54,67	20,00	*LO
		70,44	81,21	39,00	29,00		38,00		54,67	20,00	powiat
		72,12	58,23	56,95	53,32		51,53		48,11	45,30	woj.
		70,89	67,88	54,35	53,17		48,47		72,00	41,78	okręg
2012		64,71	79,19	43,57	34,43		55,00	58,00		51,33	*LO
		65,81	79,33	42,25	31,38		55,00	58,00		51,33	powiat
		66,86	70,60	58,19	54,33		55,85	57,09		50,34	woj.
		64,52	68,45	54,00	53,23		52,84	52,87		45,62	okręg
2013		50,00	63,65	69,92	27,36			56,00		62,00	*LO
		50,00	63,65	69,92	27,36			56,00		62,00	powiat
		60,22	70,84	70,29	50,33			57,83		53,53	woj.
		61,21	68,34	66,58	47,34			56,12		52,07	okręg
2014		44,00	60,96	84,00	60,00		36,00	48,00	20,00	32,00	*LO
		43,60	59,77	78,71	59,67		33,33	48,00	32,67	40,50	powiat
		60,27	68,48	64,95	56,38		53,89	58,26	48,88	42,47	woj.

	59,88	66,47	60,61	51,48	50,20		51,03	55,26	43,68	38,49	okręg
2015	45,50	63,58	85,76	28,51	31,54	8,75	26,86	35,20	22,00	20,40	*LO
	46,82	63,40	85,76	27,70	31,54	8,75	26,86	27,73	22,00	15,43	powiat
	57,20	64,48	65,28	38,87	50,28	45,36	36,71	47,86	34,30	37,63	woj.
	54,89	63,04	61,50	39,18	50,83	41,88	38,36	49,36	36,54	36,41	okręg
2016	42,48	54,77	72,78	25,38	25,86	16,67	32,31	40,29	18,00	19,00	*LO
	44,67	52,81	69,79	20,39	25,86	15,50	31,02	32,00	14,85	16,00	powiat
	54,79	55,43	52,47	33,88	35,87	40,88	35,13	40,19	23,18	27,31	woj.
	54,90	54,62	51,52	33,70	37,08	40,12	37,16	40,82	23,32	26,53	okręg
2017	42,92	69,2	80,14	24,96	30,77		20,88	27,09	30,25	30,67	*LO
	45,07	61,32	76,52	22,24	30,77		19,55	21,70	22,88	30,67	powiat
	41,78	60,35	54,64	35,32	40,19	41,02	28,02	31,54	23,56	33,90	woj.
	46,11	59,44	53,20	34,4	39,44	38,80	29,32	32,91	23,76	33,02	okręg

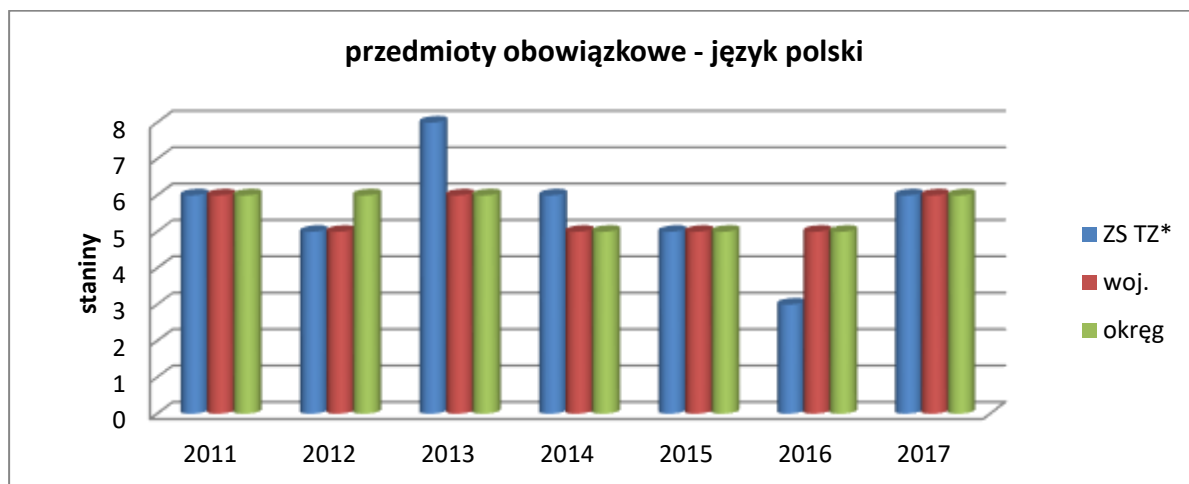
Źródło: (*) dane z placówki, pozostałe dane z raportów OKE w Poznaniu dla uczniów przystępujących do egzaminu po raz pierwszy

W części egzaminu dodatkowe – na poziomie rozszerzonym – uczniowie zobowiązani są do złożenia egzaminu z jednego wybranego przedmiotu. W roku 2017 utrzymuje się panujący od kilku lat wysoki średni wynik egzaminu dodatkowego z języka niemieckiego. Uczniowie ZS zdecydowanie przewyższają swymi osiągnięciami rówieśników. Nadal słabe wyniki utrzymują się z geografii i biologii oraz historii, jednak, mimo niskich not, nie odbiegają bardzo od średnich wyników w województwie czy okręgu, co świadczyć może o bardziej złożonym problemie, nie tylko w skali szkoły czy powiatu. Bardzo ważne jest, by wdrożyć programy naprawcze pozwalające uczniom na zdobywanie lepszych wyników, a co za tym idzie motywacji do uczenia się.

Technikum zawodowe - przedmioty obowiązkowe

język polski	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
ZS TZ*	49,08	44,35	61,15	47,00	62,19	38,63	55,3
woj. zach.	48,87	48,87	48,70	44,16	59,45	55,86	54,33
okręg	49,83	49,83	49,30	45,21	60,17	56,95	54,85

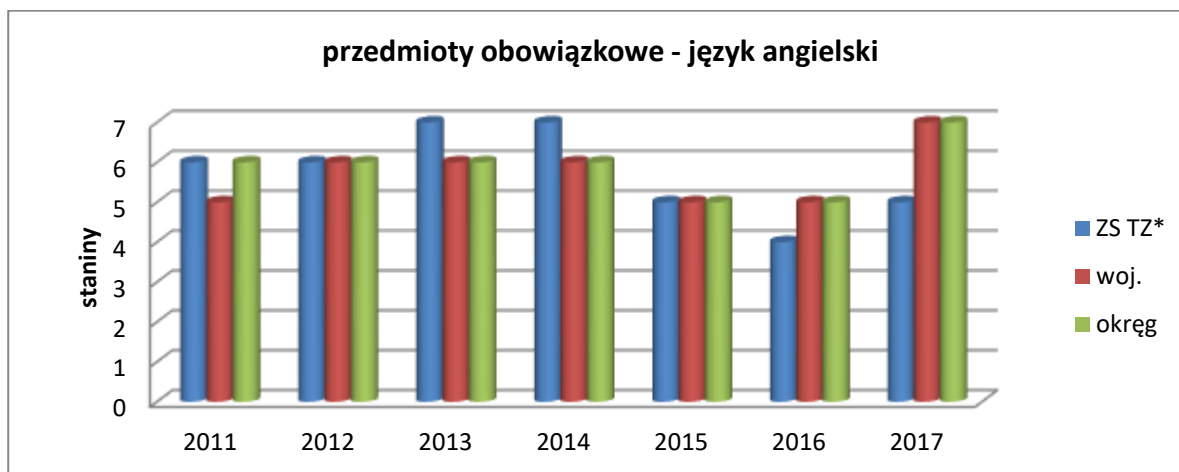
Źródło: (*) dane z placówki, pozostałe dane z raportów OKE w Poznaniu dla uczniów przystępujących do egzaminu po raz pierwszy



Po spadku wyników z egzaminu z języka polskiego w roku 2016, uczniowie technikum bardzo poprawili swoje noty i średni wynik w skali staninowej w roku 2017 jest taki sam, jak średni wynik w województwie i okręgu (stanin 6).

j. angielski	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
ZS TZ*	49,08	44,35	61,15	47,00	77,36	57,38	62,15
woj. zach.	48,87	48,87	48,70	44,16	72,05	71,47	71,73
okręg	49,83	49,83	49,30	45,21	71,43	71,35	71,40

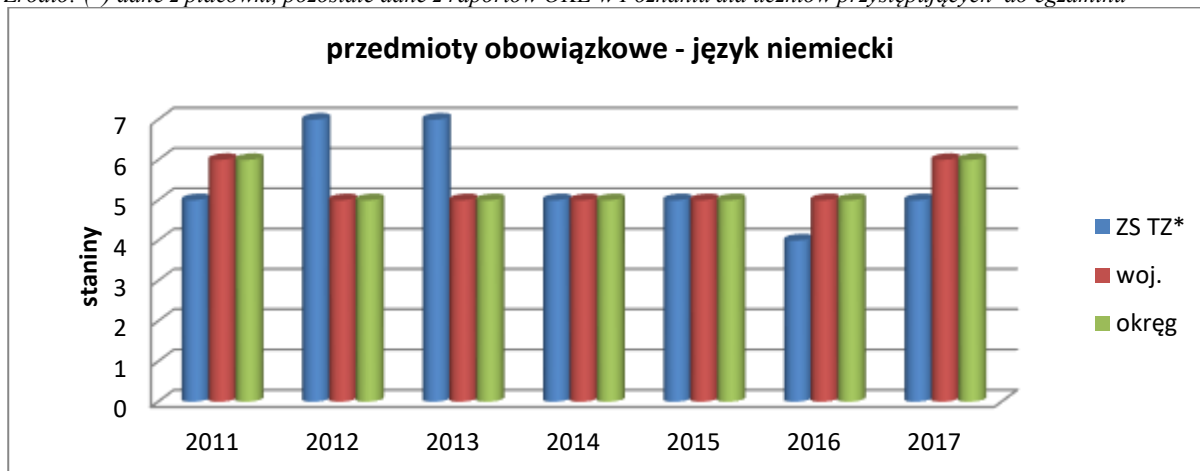
Źródło: (*) dane z placówki, pozostałe dane z raportów OKE w Poznaniu dla uczniów przystępujących do egzaminu po raz pierwszy



W latach 2015 i 2016 odnotowano spadek wyników z języka angielskiego (stanin 5 i 4). W roku 2017 utrzymał się poziom staninu 5. Warto popracować z uczniami nad zadaniami maturalnymi z języka angielskiego, zbadać przyczyny uzyskiwania wyników niższych niż średnie wyniki w województwie czy okręgu, bo różnica jest znacząca (2 staniny).

język niemiecki	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
ZS TZ*	51,00	75,29	64,00	62,00	56,50	63,00	56
woj. zach.	53,25	53,25	46,89	55,27	49,00	70,14	62,21
okręg	55,06	55,06	49,15	59,33	52,00	70,33	62,63

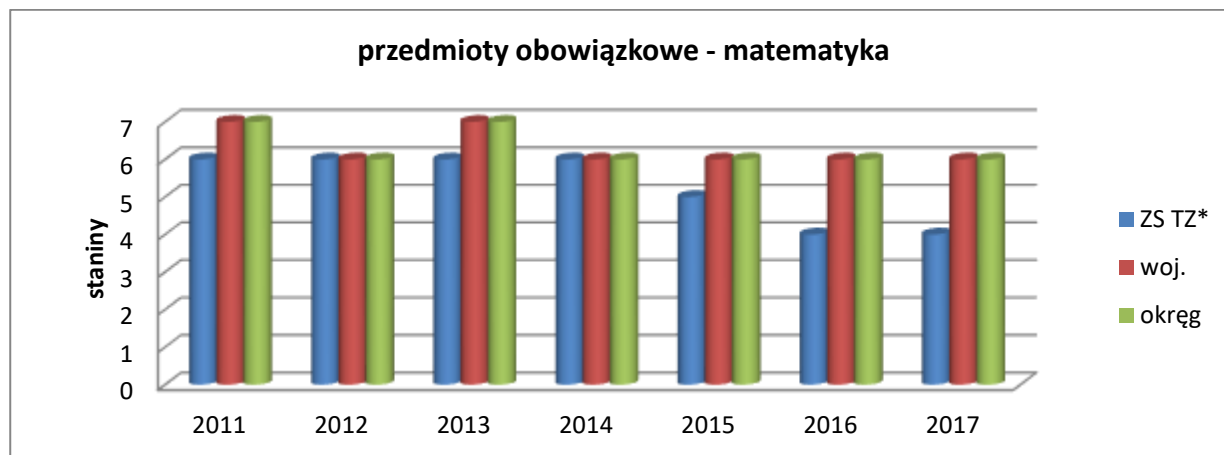
Źródło: (*) dane z placówki, pozostałe dane z raportów OKE w Poznaniu dla uczniów przystępujących do egzaminu



Egzamin z języka niemieckiego cieszy się wśród uczniów technikum niewielką popularnością. Wyniki zazwyczaj są bardzo podobne do średnich wyników w województwie lub okręgu. Rok 2016 zakończył się gorszym wynikiem (stanin 4), ale już rok 2017 to wzrost do poziomu staninu 5, ale przy równoczesnym wzroście wyników średnich w województwie czy okręgu.

matematyka	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
ZS TZ*	35,50	44,83	44,89	31,00	42,50	27,79	24
woj. zach.	47,52	47,52	54,00	34,97	42,00	52,56	50,58
okręg	48,77	48,77	56,00	35,80	43,00	54,10	52,12

Źródło: () dane z placówki, pozostałe dane z raportów OKE w Poznaniu dla uczniów przystępujących do egzaminu*

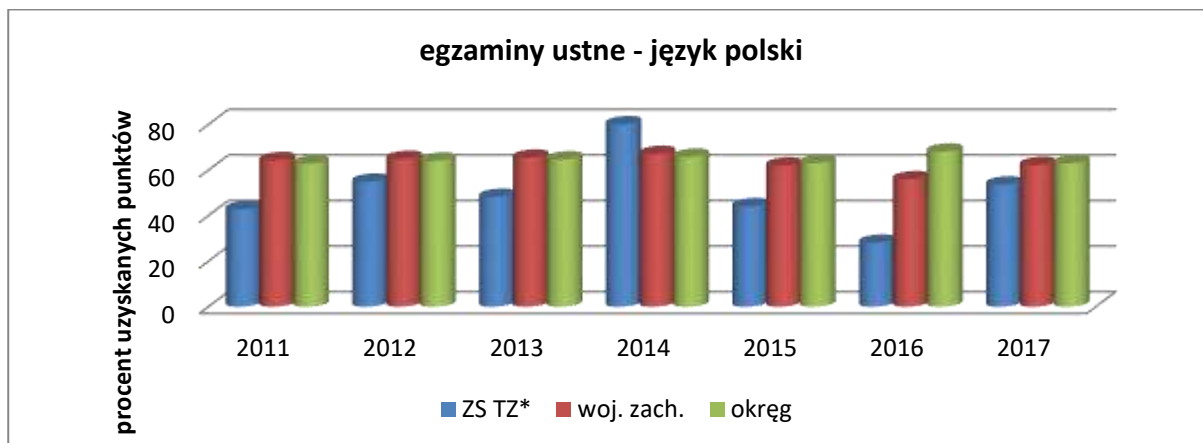


Uczniowie technikum w roku 2017, podobnie jak w roku 2016, osiągnęli poziom niżej średni (stanin 4). Matematyka to przedmiot, który wymaga szczególnej uwagi i dodatkowych ćwiczeń. Warto wypracować programy motywujące ucznia do wykonywania ćwiczeń, pogłębiania wiedzy w tym zakresie. W ubiegłym roku wprowadzono w technikum program naprawczy do nauczania matematyki. Niestety, nie objął on uczniów klas maturalnych i jego efekty będą zauważalne dopiero w latach przyszłych. Należy odnaleźć przyczynę tak niskich not uczniów technikum. Problem pogłębia się z roku na rok i jest niezwykle ważne, by znaleźć przyczynę, biorąc pod uwagę, że przedmiot jest obowiązkowy na maturze i bez opanowania tej wiedzy uczniowie nie będą mogli pozytywnie zakończyć sesji maturalnej. Średni wynik uzyskanych punktów jest o połowę niższy od tego osiągniętego w województwie czy okręgu. Fakt ten powinien budzić spory niepokój. Jednym z pomysłów szkoły na zachęcenie uczniów do poświęcenia większej uwagi temu przedmiotowi, jest zorganizowanie konkursu powiatowego z matematyki.

Egzaminy ustne

język polski	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
ZS TZ*	42,71	54,79	48,15	80,00	44,00	28,00	53,56
woj. zach.	64,27	64,81	65,35	67,01	61,85	55,86	62,08
okręg	62,69	64,05	64,59	65,76	63,05	68	62,90

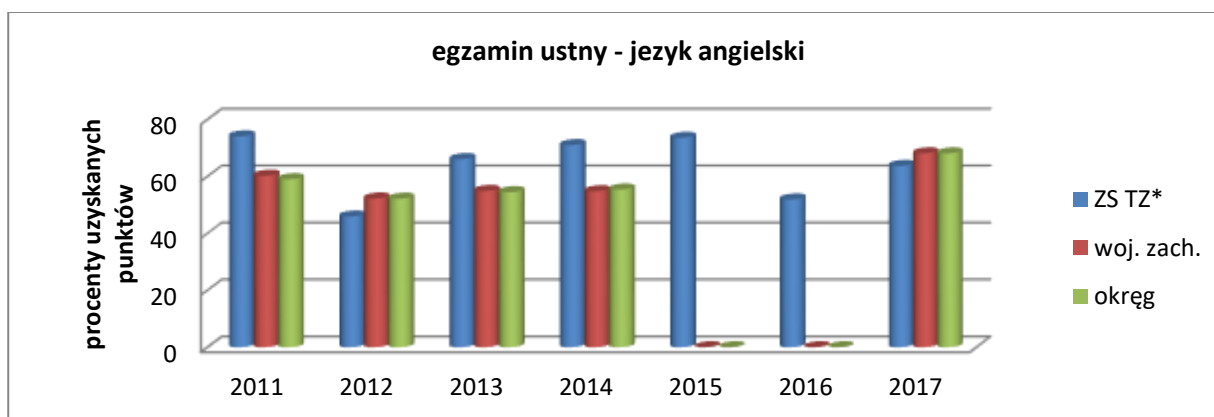
Źródło: () dane z placówki, pozostałe dane z raportów OKE w Poznaniu dla uczniów przystępujących do egzaminu po raz pierwszy*



Egzamin ustny z języka polskiego przysporzył uczniom technikum mniej problemów niż w dwóch ubiegłych latach, ale średni wynik procentowy jest niższy od średnich wyników zanotowanych w województwie i okręgu. Należy kontynuować taki sposób przygotowania do egzaminu w formie ustnej, aby dawać uczniom dużo możliwości wypowiadania się przed większym gronem słuchaczy.

j. angielski	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
ZS TZ*	74,09	45,93	66,09	71,00	73,57	51,92	63,69
woj. zach.	60,24	52,26	54,93	54,81	brak danych	brak danych	68,13
okręg	59,04	52,19	54,48	55,40	brak danych	brak danych	68,12

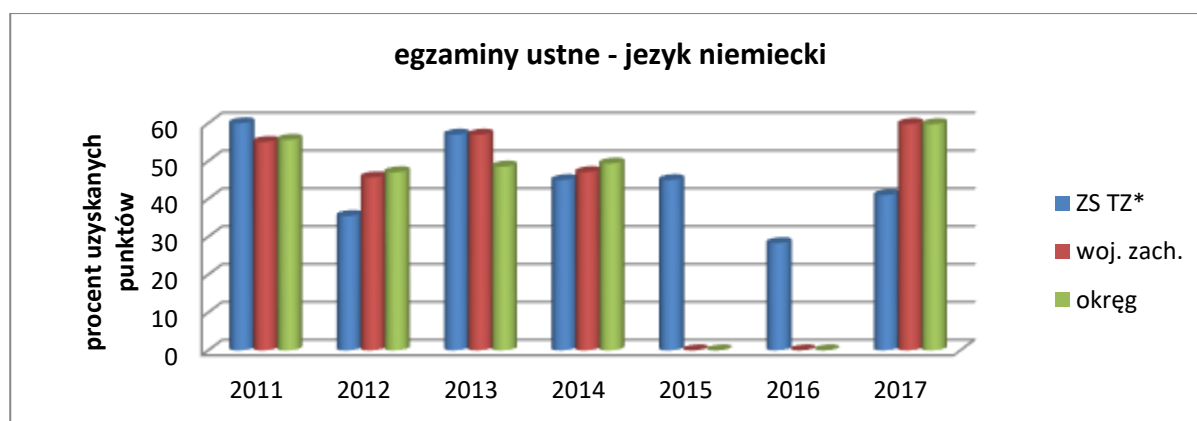
Źródło: (*) dane z placówki, pozostałe dane z raportów OKE w Poznaniu dla uczniów przystępujących do egzaminu po raz pierwszy



W roku 2017 uczniowie technikum uzyskali wyższy średni wynik z egzaminu z języka angielskiego niż w roku 2016. Powrócili tym samym do podobnego poziomu jak w latach ubiegłych. Ważne przy zdawaniu egzaminów ustnych, zwłaszcza z języka obcego, jest stwarzanie uczniowi w toku nauki warunków podobnych jak na egzaminie, by mógł nauczyć się opanowywać stres, który często rzutuje na wynik. Należy przeprowadzić próbne egzaminy ustne.

j. niemiecki	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
ZS TZ*	60,00	35,50	57,00	45,00	45,00	28,33	41
woj. zach.	55,05	45,71	57,00	47,10	brak danych	brak danych	59,81
okręg	55,63	47,06	48,56	49,36	brak danych	brak danych	59,76

Źródło: (*) dane z placówki, pozostałe dane z raportów OKE w Poznaniu dla uczniów przystępujących do egzaminu po raz pierwszy



Średnie wyniki z języka niemieckiego wśród uczniów technikum zdecydowanie polepszyły się, jednak nadal nie są tak dobre jak w latach 2011 czy 2013. Warto popracować nad przykładowymi zadaniami maturalnymi z uczniami.

Przedmioty dodatkowe

Absolwent ma obowiązek wybrać minimum jeden przedmiot dodatkowy i uczniowie często ograniczają egzamin dodatkowy do niezbędnego minimum, koniecznego do dostania się na wymarzony kierunek. Wybór większej ilości przedmiotów często zdeterminowany jest przez wymogi rekrutacyjne, np. uczniowie chcący dostać się na studia biotechnologiczne czy chemiczne na politechnice wybierają biologię i chemię. W związku z tym wyniki z egzaminów dodatkowych mogą przedstawić nie tylko obraz poziomu kształcenia z danego przedmiotu, ale także tendencje w zakresie wyboru profilu studiów przez absolwentów.

	2017		2016		2015		2014	
	TZ [%]	stanin	TZ [%]	stanin	TZ [%]	stanin	TZ [%]	stanin
j. polski	52,4	6	30	3	74	---	---	---
j. angielski	24	3	16	2	---	---	64	6
biologia	8,5	2	12,3	2	---	---	29,7	5
geografia	13,86	3	22	3	26	3	---	---
historia	---	---	---	---	60,5	7	---	---
WOS	---	---	16	5	---	---	---	---

Utrzymujący się słaby wynik z biologii czy geografii świadczyć może również o tym, że uczniowie technikum skupieni są na przedmiotach technicznych, przekładających się na ich dalsze losy i wybór kierunku studiów czy drogi zawodowej.

IX Nadzór pedagogiczny

Celem nadzoru pedagogicznego jest bieżąca ocena stanu przestrzegania przepisów prawa działalności dydaktycznej wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej

placówki. W analizowanym roku szkolnym Kuratorium Oświaty w Szczecinie przeprowadziło następujące kontrole w placówkach, dla których organem prowadzącym jest Powiat Policki:

- 1) 18 października 2016 r. w PPP przeprowadzono kontrolę dotyczącą wydawania orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego; w wyniku przeprowadzonej kontroli nie stwierdzono poważnych uchybień;
- 2) 19 października 2016 r. w SOSW Nr 1 przeprowadzono kontrolę dotyczącą organizacji pracy ośrodka, w tym szkół oraz realizacji projektu gimnazjalnego w roku szkolnym 2015/2016, a także zapewnienia bezpieczeństwa uczniom podczas organizowanych wyjść oraz podczas prowadzonego remontu dachu; w wyniku przeprowadzonej kontroli nie stwierdzono poważnych uchybień;
- 3) 30 marca 2017 r. w ZS przeprowadzono kontrolę doraźną dotyczącą zarzutów matki ucznia I klasy Liceum Ogólnokształcącego wobec szkoły, organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz zbadania sytuacji chłopca w szkole i internacie, a także sprawdzenie realizacji zaleceń wydanych w wyniku poprzedniej kontroli; w wyniku przeprowadzonej kontroli nie stwierdzono poważnych uchybień;
- 4) 24 kwietnia 2017 r. w ZS przeprowadzono kontrolę doraźną w związku z pismem uczniów dotyczącym nieprawidłowości w ich ocenianiu; w wyniku przeprowadzonej kontroli nie stwierdzono poważnych uchybień.

X Podsumowanie

Dane zebrane w niniejszym opracowaniu przedstawiają aktualny stan oświaty powiatowej i stanowią podstawę do wprowadzania rozwiązań mających na celu poprawę poziomu i warunków kształcenia młodzieży uczącej się w placówkach oświatowych prowadzonych przez Powiat Policki. Wśród najważniejszych zadań na najbliższe lata, należy wymienić:

- 1) poprawę wyników egzaminów zewnętrznych,
- 2) poprawę i rozwój bazy placówek oświatowych,
- 3) dostosowanie placówek do zadań związanych z reformą edukacji oraz obowiązujących przepisów prawa,
- 4) opracowanie bardziej skutecznego systemu motywacyjnego dla nauczycieli i uczniów szkół i placówek powiatowych,
- 5) dalszy rozwój szkolnictwa zawodowego we współpracy z lokalnymi przedsiębiorstwami,
- 6) efektywne finansowanie oświaty powiatowej w zakresie inwestycji i pozyskiwania funduszy zewnętrznych.