



**Informacja
o stanie realizacji zadań oświatowych
Powiatu Polickiego
w roku szkolnym 2017/2018**

Police 2018

Spis treści

Wstęp	3
I Stan organizacji szkół i placówek oświatowych	3
1. Szkoły i placówki, dla których organem prowadzącym jest Powiat Policki (dotyczy roku szkolnego 2017/2018):	3
2. Obiekty placówek powiatowych oraz przeprowadzone i planowane modernizacje	4
3. Pracownicy przedmiotowe powstałe w okresie 01.01.2015 r. – 31.08.2018 r.	6
4. Najważniejsze działania i zmiany w roku szkolnym 2017/2018	7
5. Szkoły i placówki w liczbach.....	10
6. Działalność Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Policach.....	13
II Kadra pedagogiczna.....	14
1. Nauczyciele wg stopnia awansu zawodowego (etaty) zatrudnieni w pełnym i niepełnym wymiarze czasu pracy	14
2. Nauczyciele wg stopnia awansu zawodowego (osoby) zatrudnieni w pełnym i niepełnym wymiarze czasu pracy	14
3. Nauczyciele zatrudnieni w pełnym i niepełnym wymiarze czasu pracy w szkołach/placówkach	15
4. Liczba godzin pedagogicznych w szkołach/placówkach.....	16
III Kadra niepedagogiczna	17
Liczba etatów niepedagogicznych w szkołach/placówkach	17
IV Finansowanie oświaty	17
1. Wysokość subwencji oświatowej	17
2. Wydatki placówek	18
3. Dochody placówek.....	21
4. Porównanie dochodów i wydatków placówek w zakresie działalności edukacyjnej	22
5. Wysokość dopłaty do kosztów utrzymania placówek oświatowych	23
6. Subwencja oświatowa i wydatki na ucznia/wychowanka szkoły/placówki	23
7. Koszty obiektów w Zespole Szkół im. Ignacego Łukasiewicza w Policach.....	25
8. Wynagrodzenia nauczycieli/wychowawców	26
9. Wynagrodzenia nauczycieli w odniesieniu do wysokości średnich wynagrodzeń	27
10. Wynagrodzenie pracowników niepedagogicznych	29
V Finansowanie szkół niepublicznych o uprawnieniach szkół publicznych.....	30
VI Stan bezpieczeństwa w szkołach i placówkach oświatowych	31
VII Realizacja zadań oświatowych z zakresu kultury i dziedzictwa narodowego	31
VIII Wyniki egzaminów zewnętrznych.....	32
1. Egzamin ósmoklasisty.....	32
2. Wyniki egzaminu gimnazjalnego	32
3. Wyniki egzaminu zawodowego	44
4. Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego	50
5. Wyniki egzaminu maturalnego	50
6. Programy naprawcze	70
IX Nadzór pedagogiczny	71
X Podsumowanie.....	71

Wstęp

Przepis art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2018 r. poz. 996 z późn. zm.) nakłada na organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego przedstawienie organowi stanowiącemu informacji o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny w terminie do dnia 31 października. Informacja ma również przedstawić wyniki egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie.

Mając powyższe na uwadze, Wydział Edukacji i Kultury Starostwa Powiatowego w Policach sporządził przedmiotową informację w celu przedstawienia jej organowi stanowiącemu. Informacja została przygotowana w oparciu o dane ze sprawozdań Systemu Informacji Oświatowej (wg stanu na dzień 10 i 30 września każdego roku), arkusze organizacji szkół i placówek oświatowych prowadzonych przez Powiat Policki oraz aneksy do tych arkuszy, analizę wyników egzaminów zewnętrznych sporządzoną przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną w Poznaniu oraz Centralną Komisję Egzaminacyjną, protokołów kontroli przeprowadzonych przez Kuratorium Oświaty w Szczecinie, dane pozyskane z podległych szkół i placówek oraz inną źródłową dokumentację. Informacja zawiera dane obejmujące okres od 1 września 2017 r. do 31 sierpnia 2018 r. oraz lata budżetowe: 2015, 2016, 2017 (wykonanie) i 2018 (plan ze zmianami wg stanu na dzień 31 sierpnia 2018 r.).

Niniejsza informacja zawiera szereg tabel i zestawień sporządzonych w oparciu o ww. dane źródłowe. Większość zestawionych liczb została zaokrąglona do jedności, co może skutkować pozornymi, drobnymi nieścisłościami w wynikach równań matematycznych, wynikającymi z tego, że do wyliczeń przyjmowane są liczby niezaokrąglone.

I Stan organizacji szkół i placówek oświatowych

1. Szkoły i placówki, dla których organem prowadzącym jest Powiat Policki (dotyczy roku szkolnego 2017/2018):

- Zespół Szkół im. Ignacego Łukasiewicza w Policach, zwany dalej „Zespół Szkół” lub „ZS”,
- Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy Nr 1 dla Dzieci Niepełnosprawnych Ruchowo im. Marii Grzegorzewskiej w Policach, zwany dalej „SOSW Nr 1”,
- Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy im. Kawalerów Orderu Uśmiechu w Tanowie, zwany dalej „SOSW Tanowo”,
- Młodzieżowy Ośrodek Wychowawczy w Trzebieży, zwany dalej „MOW”,
- Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Policach, zwana dalej „PPP”.

2. Obiekty placówek powiatowych oraz przeprowadzone i planowane modernizacje

Zespół Szkół				
Data	Remonty bieżące (zaplanowane w budżecie)	Modernizacja – inwestycje (ze środków przekazanych w ciągu roku)		Razem
	nakłady	nakłady	zakres	
2015 r.	379 860,82	458 965,73	Sieć WI-FI; przebudowa pracowni chemicznej; termomodernizacja i remont dachów na obiektach; zakup rusztowania; zakup maszyny do pielęgnacji lodu; zakup ciągnika; zakup pługu do śniegu.	838 826,55
2016 r.	287 450,00	501 045,43	Termomodernizacja – opracowanie dokumentacji aplikacyjnej do projektu; wykonanie dokumentacji projektowej, przebudowa ogrodzenia i szlaków komunikacyjnych; rolety zewnętrzne – hala; zakup busa; elewacja zewnętrzna.	788 495,43
2017 r.	93 500,00	1 008 897,00	Termomodernizacja – audyty energetyczne, opracowanie dokumentacji; przebudowa internatu i przystosowanie pomieszczeń na potrzeby szkoły podstawowej, wymiana ogrodzenia.	1 225 800,00
do 31 sierpnia 2018 r.	92 000,00	497 556,00	Termomodernizacja – audyty; przebudowa i poprawa szlaków komunikacyjnych; remont internatu; remont i przebudowa kasy; drzwi przeciwpożarowe w internacie; modernizacja sieci c.o.	589 556,00

Źródło: Opracowano na podstawie danych otrzymanych ze szkół i placówek

SOSW Nr 1				
Data	Remonty bieżące (zaplanowane w budżecie)	Modernizacja – inwestycje (ze środków przekazanych w ciągu roku)		Razem
	nakłady	nakłady	zakres	
2015 r.	258 300,00	105 092,00	Zakup pompy obiegowej, zestawu patelni, kuchni gazowej i grilla elektrycznego; termoizolacja dachu.	363 392,00
2016 r.	286 900,00	640 735,00	Wykonanie dokumentacji na potrzeby budowy hali sportowej oraz miasteczka ruchu drogowego; termomodernizacja dachów i tarasu na budynkach internatu, kuchni i kompleksu sportowo-rehabilitacyjnego.	927 635,00
2017 r.	61 025,00	1 267 920,00	Utworzenie i pierwsze wyposażenie pomieszczeń dla oddziału przedszkolnego; utworzenie i wyposażenie dwóch placów zabaw; dostawa i montaż windy osobowej dla niepełnosprawnych;	1 328 945,00

			dostawa i montaż podjazdu dla osób niepełnosprawnych; utworzenie siłowni na wolnym powietrzu; remonty i modernizacje pomieszczeń internatu; modernizacja podłóg w salach szkolnych i w sali gimnastycznej; utworzenie systemu regulacji ruchu pojazdów na terenie ośrodka; wprowadzenie dziennika elektronicznego; zakup traktorka; zakup pieca konwekcyjnego do kuchni; zakup samochodu do przewozu osób niepełnosprawnych; utworzenie pracowni gastronomicznej (wydatek niewygasający).	
do 24 sierpnia 2018 r.	81 710,00	1 311 055,00	W realizacji: zaprojektowanie, dostawa i montaż dźwigu osobowego; ogrodzenie; modernizacja infrastruktury internetowej. Wydatki niewygasające: budowa miasteczka ruchu drogowego; modernizacja instalacji grzewczej.	1 392 765,00

Źródło: Opracowano na podstawie danych otrzymanych ze szkół i placówek

SOSW Tanowo				
Data	Remonty bieżące (zaplanowane w budżecie)	Modernizacja – inwestycje (ze środków przekazanych w ciągu roku)		Razem
	nakłady	nakłady	zakres	
2015 r.	74 630,00	---	---	74 630,00
2016 r.	124 646,00	158 989,59	Modernizacja kotłowni w szkole oraz w budynku grup wychowawczych, zakup kserokopiarki i zamrażarek.	283 635,59
2017 r.	81 002,91	65 000,00	Remont kuchni (środki niewygasające z 2016 r.)	146 003,00
do 31 sierpnia 2018 r.	105 000,00	228 788,00	Remont nawierzchni wewnętrznych (wymiana na polbruk); wymiana bramy wjazdowej i furtki wejściowej, zakup busa.	333 788,00

Źródło: Opracowano na podstawie danych otrzymanych ze szkół i placówek

MOW Trzebież				
Data	Remonty bieżące (zaplanowane w budżecie)	Modernizacja – inwestycje (ze środków przekazanych w ciągu roku)		Razem
	nakłady	nakłady	zakres	
2015 r.	79 351,92	4 254,94	Zakup zmywarki.	83 606,86
2016 r.	38 813,98	79 705,50	Remont i wykonanie nowej kanalizacji; zakup ksero; wykonanie nawierzchni z kostki brukowej.	118 519,48
2017 r.	27 914,80	17 010,90	Pracownia crossfit.	44 925,70
do 31 sierpnia 2018 r.	76 945,99	75 972,00	Wykonanie nawierzchni z kostki brukowej; siłownia zewnętrzna.	152 917,99

Źródło: Opracowano na podstawie danych otrzymanych ze szkół i placówek

PPP				
Data	Remonty bieżące (zaplanowane w budżecie)	Modernizacja – inwestycje (ze środków przekazanych w ciągu roku)		Razem
	nakłady	nakłady	zakres	
2015 r.	493,00	492,00	Naprawa ksera, rolety zewnętrznej i pieca c.o.	492,00
2016 r.	945,00	945,00	Montaż paneli podłogowych (I piętro korytarz)	945,00
2017 r.	---	---	---	---
do 31 sierpnia 2018 r.	23 000,00	1 284,00	Naprawa sprzętu do terapii Tomatis oraz instalacji grzewczej.	1 284,00

Źródło: Opracowano na podstawie danych otrzymanych ze szkół i placówek

3. Pracownie przedmiotowe powstałe w okresie 01.01.2015 r. – 31.08.2018 r.

Zespół Szkół			
Data	Rodzaj pracowni	Opis (np. liczba stanowisk)	Koszt
2015	Pracownia chemiczna	Pracownia dydaktyczna dla technika technologii chemicznej z 6 stanowiskami egzaminacyjnymi, 16 stanowisk do ćwiczeń dla uczniów.	123 319,41 zł
SOSW Nr 1			
2017	Oddział przedszkolny	Oddział przeznaczony dla 6-letnich uczniów (składający się m.in. z części: dydaktycznej, zabawowo-rekreacyjnej oraz części do zajęć rewalidacyjno-logopedycznych).	93 901,18 zł
2018	Pracownia gastronomiczna	Pracownia w Branżowej Szkole I Stopnia (3 profesjonalne stanowiska, wykorzystywane głównie do zajęć dydaktycznych w zawodzie kucharz), dodatkowo pracownia wyposażona w część „stołówkowo-jadalną” wykorzystywana do prezentacji niektórych treści dydaktycznych dla zawodu pracownik pomocniczy obsługi hotelowej.	153 399,28 zł
MOW Trzebież			
2017	Pracownia sportowa – sala CrossFit	Sala do ćwiczeń wg metodą treningu siłowo-kondycyjnego CrossFit dla 12 wychowanków.	17 010,90
2018	Pracownia – sala arteterapii	Pracownia do zajęć plastycznych i rękodzieła dla 8 osób.	13 194,82
PPP			
2018	Gabinet pedagogiczny	Gabinet dla pedagoga (budynek przy ul. Kresowej 5).	9 000,00

Źródło: Opracowano na podstawie danych otrzymanych ze szkół i placówek

4. Najważniejsze działania i zmiany w roku szkolnym 2017/2018

W roku szkolnym 2017/2018 kontynuowane były następujące innowacje i eksperymenty pedagogiczne:

- w SOSW Nr 1 kontynuowano eksperyment pedagogiczny pt. „Jesteśmy Razem”, mający na celu wdrażanie dzieci i młodzieży z różną niepełnosprawnością do włączenia społecznego poprzez kształtowanie umiejętności funkcjonowania w trakcie zajęć edukacyjnych, wychowawczych, rewalidacyjnych i społecznych w warunkach tolerancji i wzajemnego wsparcia osób z różną niepełnosprawnością;
- w SOSW Tanowo kontynuowano eksperyment pedagogiczny pt. „Do życia przez życie”, którego celem było wyposażenie uczniów w pakiet umiejętności praktycznych, pozwalających na samodzielne funkcjonowanie w niektórych zakresach życia dorosłego oraz wytworzenie w uczniach motywacji do pracy, świadomej chęci do podejmowania różnorodnej aktywności; eksperyment badał, czy praca w parach zróżnicowanych wiekowo (wiek 10-24) oraz z różnym poziomem umiejętności wpłynie na osiąganie lepszych wyników w nauce i kształtowanie postaw społecznie akceptowanych;
- w SOSW Tanowo kontynuowano innowację pt. „Program usprawniania komunikacji uczniów z umiarkowaną i znaczną niepełnosprawnością intelektualną”, której celem była poprawa umiejętności komunikacyjnych dzieci z niepełnosprawnością intelektualną, tak, aby mogły porozumiewać się z otoczeniem w najpełniejszy sposób, werbalnie lub pozawerbalnie;
- w SOSW Tanowo kontynuowano innowację pt. „Wspomaganie terapii logopedycznej dzieci z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym metodą integracji sensorycznej”, której celem była poprawa umiejętności komunikacyjnych dzieci z niepełnosprawnością intelektualną, poprzez zastosowanie w terapii logopedycznej metody integracji sensorycznej, skutkującej większymi postępami w rozwoju mowy;
- w SOSW Tanowo realizowano innowację pt. „Kreatywność i relaks”, obejmującą wychowanków Ośrodka, którzy wykazują nadpobudliwość psychoruchową i słabą koncentrację uwagi, mającą na celu m.in. wydłużenie koncentracji i uwagi podczas wykonywania czynności, rozwój kreatywności, wyciszenie negatywnych emocji, relaksację czy równowagę emocjonalną;
- w MOW Trzebież prowadzona była innowacja pedagogiczna polegająca na realizacji prowadzeniu kursów zawodowych dostosowanych do specyfiki Ośrodka oraz specjalnych potrzeb wychowanków, której celem było umożliwienie podopiecznym zdobycie umiejętności przydatnych w pracy zawodowej, odpowiadających na ich indywidualne zainteresowania i predyspozycje;
- w PPP kontynuowano innowację pt. „Funkcjonalna terapia ręki – wspieranie dziecka w rozwoju samodzielności”, której celem było dążenie do wszechstronnej poprawy funkcjonowania dzieci, poprzez usprawnianie i wspomaganie osiągnięcia optymalnego poziomu w zakresie samoobsługi, doskonalenie sprawności manualnej i grafomotoryki oraz usprawnianie funkcji percepcyjno-motorycznych;
- w PPP kontynuowano innowację pt. „Stymulacja rozwoju funkcji percepcyjno-motorycznych dzieci objętych wczesnym wspomaganiem poprzez zabawy literami”, mającą na celu doskonalenie sprawności językowej i komunikacyjnej, sprawności grafomotorycznej, percepcji wzrokowej i słuchowej oraz niwelowanie zaburzeń koncentracji uwagi.

Ewaluacja wewnętrzna

- w SOSW Nr 1 przeprowadzono ewaluację wewnętrzną mającą na celu sprawdzenie, czy szkoła wdraża wnioski z monitorowania i analizowania osiągnięć uczniów oraz w jaki sposób prowadzona jest diagnoza nabywania przez uczniów wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej.

Podjęto uchwały w następujących sprawach:

- Uchwałą Nr 17/2014 z dnia 31 grudnia 2014 r. Zarząd Powiatu w Policach odwołał z dniem 31 grudnia 2014 r. panią Agatę Markowicz-Narętkiewicz ze stanowiska Dyrektora Zespołu Szkół im. Ignacego Łukasiewicza w Policach w czasie roku szkolnego bez wypowiedzenia,

ponieważ uznał, że zachodzi szczególnie uzasadniony przypadek, w którym odwołanie to było konieczne.

- Uchwałą Nr 19/2014 z dnia 31 grudnia 2014 r. Zarząd Powiatu w Policach powierzył pani Bożenie Pawełkiewicz, Wicedyrektorowi Zespołu Szkół im. Ignacego Łukasiewicza w Policach, pełnienie obowiązków Dyrektora Zespołu Szkół im. Ignacego Łukasiewicza w Policach, na okres od dnia 31 grudnia 2014 r. do czasu powierzenia stanowiska Dyrektora kandydatowi wyłonionemu w drodze konkursu, jednak nie dłużej niż do dnia 31 sierpnia 2015 r.
- Na początku 2015 r. Zarząd Powiatu w Policach zrezygnował z określenia tzw. „Planu zadań rzeczowych szkół i placówek prowadzonych przez Powiat Policki”, a także zwiększył kwoty upoważnień dla dyrektorów szkół i placówek do składania oświadczeń woli związanych z prowadzeniem bieżącej działalności Powiatu Polickiego. Działania takie miały na celu zwiększenie swobody dyrektorów w zakresie organizacji szkół i placówek w ramach określonego planu finansowego. Jednocześnie zwiększył odpowiedzialność dyrektorów za realizację zatwierdzonego dla danej placówki planu finansowego.
- Uchwałą Nr 158/2015 z dnia 12 sierpnia 2015 r. Zarząd Powiatu w Policach powierzył panu Mieczysławowi Karpiszynowi, wyłonionemu w drodze konkursu, stanowisko Dyrektora Młodzieżowego Ośrodka Wychowawczego w Trzebieży, na okres 5 lat szkolnych, tj. od dnia 1 września 2015 r. do dnia 31 sierpnia 2020 r.
- Uchwałą Nr 166/2015 z dnia 26 sierpnia 2015 r. Zarząd Powiatu w Policach po zasięgnięciu opinii Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty powierzył pani Agacie Jarymowicz, wyłonionej w drodze konkursu, stanowisko Dyrektora Zespołu Szkół im. Ignacego Łukasiewicza w Policach, na okres 5 lat szkolnych, tj. od dnia 1 września 2015 r. do dnia 31 sierpnia 2020 r.
- Uchwałą Nr 269/2016 z dnia 3 lutego 2016 r. Zarząd Powiatu w Policach upoważnił panią Agatę Jarymowicz, Dyrektora Zespołu Szkół im. Ignacego Łukasiewicza w Policach, do zawiadomienia odpowiednio rodziców uczniów oraz uczniów o zamiarze likwidacji Liceum Profilowanego Nr I i Zasadniczej Szkoły Zawodowej dla Dorosłych wchodzących w skład Zespołu Szkół im. Ignacego Łukasiewicza w Policach.
- Uchwałą Nr XIX/153/2016 z dnia 20 maja 2016 r. Rada Powiatu w Policach zlikwidowała z końcem roku szkolnego 2015/2016, tj. z dniem 31 sierpnia 2016 r., Liceum Profilowane Nr I i Zasadniczą Szkołę Zawodową dla Dorosłych wchodzące w skład Zespołu Szkół im. Ignacego Łukasiewicza w Policach.
- Uchwałą Nr 408/2016 z dnia 17 sierpnia 2016 r. Zarząd Powiatu w Policach powierzył pani Wiesławie Brzynskiej, Wicedyrektorowi Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego Nr 1 dla Dzieci Niepełnosprawnych Ruchowo im. Marii Grzegorzewskiej w Policach, pełnienie obowiązków Dyrektora Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego Nr 1 dla Dzieci Niepełnosprawnych Ruchowo im. Marii Grzegorzewskiej w Policach, na okres od dnia 1 września 2016 r. do czasu powierzenia stanowiska Dyrektora kandydatowi wyłonionemu w drodze konkursu, jednak nie dłużej niż do dnia 30 czerwca 2017 r.
- Zarząd Powiatu w Policach na początku 2017 r. odstąpił od kwotowego ograniczenia zakresu upoważnienia dla dyrektorów szkół i placówek, dla których organem prowadzącym jest Powiat Policki udzielając upoważnienia w zakresie wynikającym z planu finansowego.
- Uchwałą Nr XXVIII/232/2017 z dnia 31 marca 2017 r. Rada Powiatu w Policach ustaliła tryb udzielania i rozliczania dotacji, tryb i zakres kontroli prawidłowości pobrania i wykorzystywania dotacji oraz termin i sposób rozliczania dotacji udzielanych z budżetu Powiatu Polickiego szkołom i placówkom niepublicznym o uprawnieniach szkół publicznych.
- Uchwałą Nr XXVIII/233/2017 z dnia 31 marca 2017 r. Rada Powiatu w Policach określiła sposób dostosowania sieci szkół ponadgimnazjalnych i specjalnych do nowego ustroju szkolnego wprowadzonego ustawą – Prawo oświatowe oraz ustaliła sieć szkół ponadpodstawowych i specjalnych na obszarze Powiatu Polickiego na okres od 1 września 2017 r. do 31 sierpnia 2019 r.
- Uchwałą Nr 603/2017 z dnia 12 kwietnia 2017 r. Zarząd Powiatu w Policach, działając w porozumieniu z Zachodniopomorskim Kuratorem Oświaty, po zasięgnięciu opinii Rady Pedagogicznej Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego Nr 1 dla Dzieci Niepełnosprawnych Ruchowo im. Marii Grzegorzewskiej w Policach oraz

Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty, powierzył panu Ryszardowi Budziszowi stanowisko Dyrektora Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego Nr 1 dla Dzieci Niepełnosprawnych Ruchowo im. Marii Grzegorzewskiej w Policach, na okres 5 lat szkolnych, tj. od 1 maja 2017 r. do 31 sierpnia 2021 r.

- Uchwałą Nr 615/2017 z dnia 28 kwietnia 2017 r. Zarząd Powiatu w Policach odwołał z dniem 31 lipca 2017 r. pana Mieczysława Karpiszyna ze stanowiska Dyrektora Młodzieżowego Ośrodka Wychowawczego w Trzebieży w czasie roku szkolnego za trzymiesięcznym wypowiedzeniem.
- Uchwałą Nr 654/2017 z dnia 29 czerwca 2017 r. Zarząd Powiatu w Policach powierzył pani Beacie Brzostek, wyłonionej w drodze konkursu, stanowisko Dyrektora Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego im. Kawalerów Orderu Uśmiechu w Tanowie, na okres 5 lat szkolnych, tj. od 1 września 2017 r. do 31 sierpnia 2022 r.
- Uchwałą Nr 666/2017 z dnia 12 lipca 2017 r. Zarząd Powiatu w Policach powierzył panu Marcinowi Głuszykowi stanowisko Dyrektora Młodzieżowego Ośrodka Wychowawczego w Trzebieży, na okres 5 lat szkolnych, tj. od 1 sierpnia 2017 r. do 31 sierpnia 2021 r.
- Uchwałą Nr 704/2017 z dnia 29 września 2017 r. Zarząd Powiatu w Policach upoważnił Starostę Polickiego do sporządzenia i złożenia zawiadomienia do Rzecznika Dyscypliny Finansów Publicznych przy Regionalnej Izbie Obrachunkowej w Szczecinie o ujawnionych okolicznościach wskazujących na naruszenie dyscypliny finansów publicznych przez byłego Dyrektora Młodzieżowego Ośrodka Wychowawczego w Trzebieży.
- Rada Powiatu w Policach zgodnie z założeniami reformy edukacji oświatowej przekształciła dotychczasowe sześciolletnie szkoły podstawowe z dniem 1 września 2017 r. stały się ośmioletnimi szkołami podstawowymi; dotychczasowe szkoły specjalne przysposabiające do pracy z dniem 1 września 2017 r. stały się szkołami specjalnymi przysposabiającymi do pracy, w rozumieniu przepisów ustawy – Prawo oświatowe; a dotychczasowe zadsadnicze szkoły zawodowe z dniem 1 września 2017 r. stały się branżowymi szkołami I stopnia.
- Uchwałą Nr 844/2018 z dnia 17 maja 2018 r. Zarząd Powiatu w Policach ustalił „Plan dofinansowania form doskonalenia zawodowego nauczycieli szkół i placówek prowadzonych przez Powiat Policki na rok 2018” oraz „Specjalności i formy kształcenia, na które dofinansowanie jest przyznawane oraz maksymalnej kwoty opłat pobieranych przez szkoły wyższe i zakłady kształcenia nauczycieli w roku 2018”.
- Uchwałą Nr 885/2018 z dnia 23 sierpnia 2018 r. Zarząd Powiatu w Policach powierzył pani Justynie Walichiewicz-Jasinie, wyłonionej w drodze konkursu, stanowisko Dyrektora Liceum Ogólnokształcącego Nr 3 dla Dorosłych w Policach, na okres 5 lat szkolnych, tj. od dnia 1 września 2018 r. do dnia 31 sierpnia 2023 r.
- Uchwałą Nr 888/2018 z dnia 23 sierpnia 2018 r. Zarząd Powiatu w Policach powierzył pani Monice Piątkowskiej, wyłonionej w drodze konkursu, stanowisko Dyrektora Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Policach, na okres 5 lat szkolnych, tj. od dnia 1 września 2018 r. do dnia 31 sierpnia 2023 r.

Rada Powiatu w Policach podjęła następując uchwały:

- w sprawie trybu udzielania i rozliczania dotacji dla niepublicznych szkół, trybu przeprowadzania kontroli prawidłowości ich pobrania i wykorzystania oraz terminu i sposobu rozliczania wykorzystania dotacji,
- w sprawie przyjęcia Lokalnego Programu Wyrównywania Szans Edukacyjnych oraz Wspierania Edukacji Uzdolnionych Dzieci i Młodzieży,
- w sprawie pomocy zdrowotnej dla nauczycieli,
- w sprawie ustalenia „Regulaminu wynagradzania nauczycieli zatrudnionych w szkołach i placówkach prowadzonych przez Powiat Policki”,
- w sprawie określenia tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin zajęć niektórych nauczycieli szkół i placówek prowadzonych przez Powiat Policki, a także zasad jego rozliczania oraz udzielania i rozmiaru obniżek,
- w sprawie ustalenia kryteriów i trybu przyznawania nagród dla nauczycieli szkół i placówek, dla których organem prowadzącym jest Powiat Policki, ze specjalnego funduszu nagród za ich osiągnięcia w zakresie pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej,

- Uchwałą Nr XLII/341/2018 z dnia 29 czerwca 2018 r. Rada Powiatu w Policach utworzyła z dniem 1 września 2018 r. Liceum Ogólnokształcące Nr 3 dla Dorosłych w Policach.

5. Szkoły i placówki w liczbach

rok szkolny		Zespół Szkół				
		liczba uczniów	liczba oddziałów	liczba wychowanków internatu	liczba grup wychowawczych*	liczba grup weekendowych
2014/15	IX 2014	833	34	169	5	2
	VI 2015	796	34	159	4	2
2015/16	IX 2015	874	38	166	4	1
	VI 2016	845	38	158	4	1
2016/17	IX 2016	909	39	183	4	1
	VI 2017	869	39	170	6	2
2017/18	IX 2017	984	44	204	6	1
	VI 2018	909	44	189	6	1
2018/19	IX 2018	951	49	188	6	1

* maksymalna liczba wychowanków grupach w szkole podstawowej i gimnazjum - 30, a w pozostałych szkołach - 35

Wzrost liczby oddziałów w Zespole Szkół spowodowany jest reformą oświaty, w wyniku której jest o 5 roczników więcej w szkole podstawowej (w gimnazjum były 3 roczniki i nie było szkoły podstawowej, po reformie nie ma roczników gimnazjum, ale jest 8 roczników szkoły podstawowej).

rok szkolny		SOSW Nr 1				
		liczba uczniów	liczba oddziałów	liczba wychowanków internatu	liczba grup wychowawczych*	liczba grup weekendowych
2014/15	IX 2014	248	31	110	12	4
	VI 2015	242	31	104	12	4
2015/16	IX 2015	231	30	95	11	5
	VI 2016	226	31	98	12	5
2016/17	IX 2016	234	32	98	9	5
	VI 2017	225	32	93	9	5
2017/18	IX 2017	217	32	70	7	3
	VI 2018	215	32	68	7	3
2018/19	IX 2018	217	33	66	7	3

* maksymalna liczba wychowanków w grupach z niepełnosprawnością ruchową - 30, a ze sprzężeniami - 8

rok szkolny		SOSW Tanowo				
		liczba uczniów	liczba oddziałów	liczba wychowanków internatu	liczba grup wychowawczych*	liczba grup weekendowych
2014/15	IX 2014	75	12	40	5	0
	VI 2015	73	12	39	5	0
2015/16	IX 2015	74	12	40	5	0
	VI 2016	75	12	39	5	0
2016/17	IX 2016	70	11	35	5	0

	VI 2017	70	11	34	5	0
2017/18	IX 2017	69	11	33	5	0
	VI 2018	71	11	33	5	0
2018/19	IX 2018	71	11	32	5	0

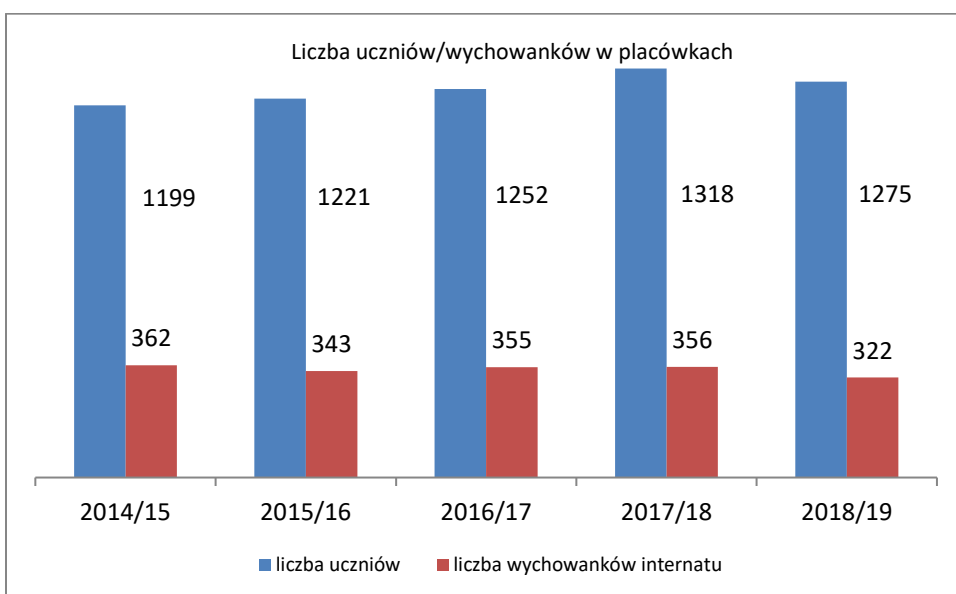
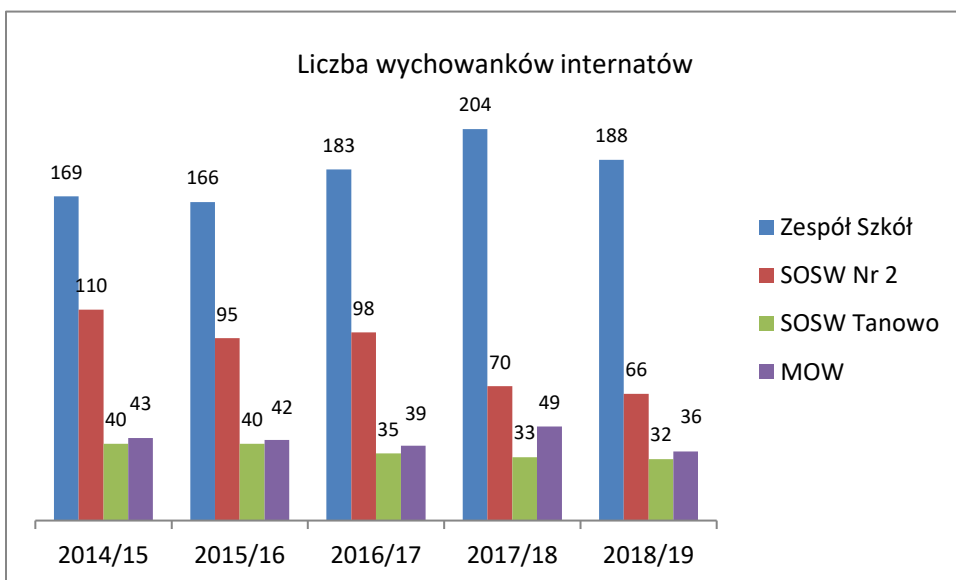
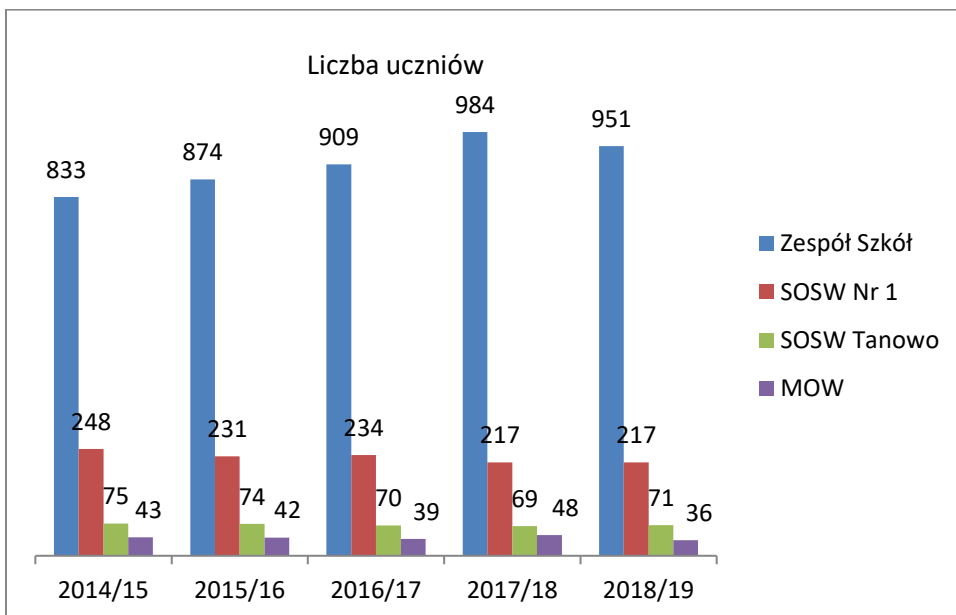
* maksymalna liczba wychowanków w grupach z niepełnosprawnością umysłową w stopniu umiarkowanym i znacznym - 8

rok szkolny		MOW				
		liczba uczniów	liczba oddziałów	liczba wychowanków internatu	liczba grup wychowawczych*	liczba grup weekendowych
2014/15	IX 2014	43	4	43	4	4
	VI 2015	40	4	40	4	4
2015/16	IX 2015	42	4	42	4	4
	VI 2016	57	5	57	4	4
2016/17	IX 2016	39	3	39	3	3
	VI 2017	54	5	54	5	5
2017/18	IX 2017	48	5	49	4	4
	VI 2018	53	5	53	4	4
2018/19	IX 2018	36	3	36	4	4

* maksymalna liczba wychowanków w grupach - 12

rok szkolny		łącznie placówki				
		liczba uczniów	liczba oddziałów	liczba wychowanków internatu	liczba grup wychowawczych	liczba grup weekendowych
2014/15	IX 2014	1199	81	362	26	10
	VI 2015	1151	81	342	25	10
2015/16	IX 2015	1221	84	343	24	10
	VI 2016	1203	86	352	25	10
2016/17	IX 2016	1252	85	355	21	9
	VI 2017	1218	87	351	25	12
2017/18	IX 2017	1318	92	356	22	8
	VI 2018	1248	92	343	22	8
2018/19	IX 2018	1275	96	322	22	8

Źródło: Opracowano na podstawie danych SIO wg stanu na 30 września każdego roku, meldunków o stanie wychowanków (czerwiec każdego roku), aneksów do arkuszy organizacji oraz danych otrzymanych ze szkół i placówek



6. Działalność Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Policach

rok szkolny		PPP						
		liczba dzieci/uczniów w rejonie						
		Gmina Police	Gmina Nowe Warpno	Gmina Kołbaskowo	Gmina Dobra	razem	w tym w placówkach powiatu	dzieci/uczniowie przyjęci
2014/15	II 2014	7 065	262	2 576	3 055	12 958	1 199	1 558*
	VI 2015	-	-	-	-	-	-	-
2015/16	II 2015	7 832	243	2 672	3 386	14 133	1 221	1558*
	VI 2016	-	-	-	-	-	-	1 737
2016/17	II 2016	8 468	227	2 778	3 494	14 967	-	-
	VI 2017	6 905	227	2 463	3 267	12 862	1 135	1 318
2017/18	II 2017	-	-	-	-	-	-	-
	VI 2018	6 900	220	3 207	3 271	13 598	1 141	1 654

Źródło: Opracowano na podstawie danych otrzymanych z PPP

* liczba przyjętych wg stanu na 30 września każdego roku

rok szkolny	działalność diagnostyczna					
	do 3 roku życia	w wieku przedszkolnym	szkoły podstawowe	gimnazja	ponadgimnazjalne	młodzież nieucząca się i niepracująca
2014/15	41	560	961	309	13	0
2015/16	44	420	1 386	363	33	0
2016/17	58	357	894	306	64	0
2017/18	146	483	1 230	191	34	0

Źródło: Opracowano na podstawie danych otrzymanych ze szkół i placówek

rok szkolny	pomoc bezpośrednia udzielana dzieciom i młodzieży					
	do 3 roku życia	w wieku przedszkolnym	szkoły podstawowe	gimnazja	ponadgimnazjalne	młodzież nieucząca się i niepracująca
2014/15	63	900	2 187	501	28	0
2015/16	46	673	1 876	747	43	2
2016/17	97	626	1 051	286	46	0
2017/18	161	820	1 613	62	124	0

Źródło: Opracowano na podstawie danych otrzymanych ze szkół i placówek

rok szkolny	pomoc udzielana nauczycielom, rodzicom i wychowawcom					
	pedagodzy i psychologzy szkolni	nauczyciele i wychowawcy klas	rodzice	wychowawcy placówek	inni	ogółem
2014/15	145	266	191	12	575	1 189
2015/16	101	109	267	85	85	647
2016/17	86	61	165	93	104	509
2017/18	43	64	220	81	426	834

Źródło: Opracowano na podstawie danych otrzymanych ze szkół i placówek

II Kadra pedagogiczna

1. Nauczyciele wg stopnia awansu zawodowego (etaty) zatrudnieni w pełnym i niepełnym wymiarze czasu pracy

Placówka	stopnie awansu zawodowego																			
	stażysta				kontarktowy				mianowany				dyplomowany				razem			
	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18
Zespół Szkół	1,22	3,33	2,56	4,50	14,00	13,37	20,27	28,77	32,16	29,57	28,40	30,20	30,60	33,00	35,56	33,83	77,98	79,27	86,79	97,30
SOSW Nr 1	9,00	1,00	0,14	1,00	18,35	14,50	12,00	10,30	29,77	37,38	30,35	24,00	47,76	47,38	47,18	48,56	104,88	100,26	89,67	83,86
SOSW Tanowo	0,41	0,45	0,16	0,37	4,00	3,00	2,00	1,00	8,00	5,00	5,00	5,00	23,00	26,00	28,00	28,00	35,41	34,45	35,16	34,37
MOW	0,33	1,89	1,89	2,38	1,00	0,00	0,00	0,67	15,28	15,44	13,56	10,12	4,00	5,00	4,00	8,22	20,61	22,33	19,45	21,39
PPP	0,50	1,00	0,00	0,00	1,00	0,26	2,90	3,70	1,35	1,34	1,03	0,00	14,83	13,63	13,87	14,31	17,68	16,23	17,80	18,01
RAZEM	11,46	7,67	4,75	8,25	38,35	31,13	37,17	44,44	86,56	88,73	78,34	69,32	120,19	125,01	128,61	132,92	256,56	252,54	248,87	254,93

Źródło: Opracowano na podstawie „Informacji o strukturze zatrudnienia oraz faktycznych wydatkach na wynagrodzenia nauczycieli do przeprowadzenia analiz, o której mowa w art. 30 ustawy Karta Nauczyciela” wg stanu na sierpień każdego roku

2. Nauczyciele wg stopnia awansu zawodowego (osoby) zatrudnieni w pełnym i niepełnym wymiarze czasu pracy

Placówka	stopnie awansu zawodowego																			
	stażysta				kontarktowy				mianowany				dyplomowany				razem			
	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18
Zespół Szkół	2	3	3	6	15	19	22	34	37	38	35	34	31	35	36	35	85	95	96	109
SOSW Nr 1	4	2	0	0	21	16	14	14	30	39	34	28	49	49	50	51	104	106	98	93
SOSW Tanowo	0	0	0	0	4	3	2	1	10	6	5	6	21	26	28	28	35	35	35	35
MOW	3	2	2	3	1	0	0	2	18	18	14	13	4	5	5	7	26	25	21	25
PPP	0	1	0	1	2	2	4	4	3	3	2	1	19	19	18	17	24	25	24	23
RAZEM	9	8	5	10	43	40	42	55	98	104	90	82	124	134	137	138	274	286	274	285

Źródło: Opracowano na podstawie danych SIO wg stanu na 30 września każdego roku

3. Nauczyciele zatrudnieni w pełnym i niepełnym wymiarze czasu pracy w szkołach/placówkach

rok szkolny	Zespół Szkół			SOSW Nr 1			SOSW Tanowo			MOW			PPP		
	pełny wymiar	niepełny wymiar	razem	pełny wymiar	niepełny wymiar	razem	pełny wymiar	niepełny wymiar	razem	pełny wymiar	niepełny wymiar	razem	pełny wymiar	niepełny wymiar	razem
2014/15	69	18	87	101	8	109	35	1	36	19	7	26	17	6	23
2015/16	77	21	98	99	7	106	35	2	37	19	6	25	19	6	25
2016/17	80	22	102	90	9	99	35	1	36	19	2	21	18	6	24
2017/18	89	21	110	91	4	95	35	1	36	18	7	25	16	7	23

Źródło: Opracowano na podstawie danych SIO wg stanu na 30 września każdego roku

rok szkolny	łącznie placówki		
	pełny wymiar	niepełny wymiar	razem
2014/15	241	40	281
2015/16	249	42	291
2016/17	242	40	282
2017/18	249	40	289

rok szkolny	łącznie zatrudnionych nauczycieli	posiadający stopień awansu zawodowego	
		liczba	%
2014/15	281	274	97,51
2015/16	291	286	98,28
2016/17	282	274	97,16
2017/18	289	285	98,61

4. Liczba godzin pedagogicznych w szkołach/placówkach

rok szkolny	Zespół Szkół			
	liczba godzin dydaktycznych w szkole	liczba godzin pedagogicznych w internacie (dzienne, pn-nd)	liczba godzin nocnych (pn-nd)	liczba godzin weekendowych (dzienne)
2014/15	1 363,0	191,0	56,0	32,0
2015/16	1 575,0	140,0	56,0	32,0
2016/17	1 604,6	196,0	56,0	32,0
2017/18	2 029,3	227,0	88,0	32,0

rok szkolny	SOSW Nr 1			
	liczba godzin dydaktycznych w szkole	liczba godzin pedagogicznych w internacie (dzienne, pn-nd)	liczba godzin nocnych (pn-nd)	liczba godzin weekendowych (dzienne)
2014/15	1 343,0	1 175,0	498,0	235,0
2015/16	1 108,0	616,0	498,0	148,0
2016/17	1 225,5	600,0	192,0	175,0
2017/18	1 417,0	431,0	96,0	116,0

rok szkolny	SOSW Tanowo			
	liczba godzin dydaktycznych w szkole	liczba godzin pedagogicznych w internacie (dzienne, pn-pt)	liczba godzin nocnych (pn-nd)	liczba godzin weekendowych (dzienne)
2014/15	449,0	375,0	180,0	0,0
2015/16	367,0	378,0	180,0	0,0
2016/17	470,0	233,0	32,0	0,0
2017/18	586,0	221,0	32,0	0,0

rok szkolny	MOW			
	liczba godzin dydaktycznych w szkole	liczba godzin pedagogicznych w internacie (dzienne, pn-nd)	liczba godzin nocnych (pn-nd)	liczba godzin weekendowych (dzienne)
2014/15	138,0	357,0	65,0	112,0
2015/16	136,0	231,0	65,0	132,0
2016/17	99,5	235,5	56,0	96,0
2017/18	164,25	310,0	56,0	128,0

rok szkolny	łącznie placówki			
	liczba godzin dydaktycznych w szkole	liczba godzin pedagogicznych w internacie (dzienne, pn-nd)	liczba godzin nocnych (pn-nd)	liczba godzin weekendowych (dzienne)
2014/15	3 293,0	2 098,0	799,0	379,0
2015/16	3 186,0	1 365,0	799,0	312,0
2016/17	3 399,6	1 264,5	336,0	303,0
2017/18	4 196,6	1 189,0	272,0	276,0

Źródło: Opracowano na podstawie arkuszy organizacji pracy szkół i placówek oświatowych prowadzonych przez Powiat Policki, aneksów do arkuszy organizacji, planów zadań rzeczowych szkół i placówek prowadzonych przez Powiat Policki oraz danych otrzymanych ze szkół i placówek

III Kadra niepedagogiczna

Liczba etatów niepedagogicznych w szkołach/placówkach

rok szkolny	Zespół Szkół	SOSW Nr 1	SOSW Tanowo	MOW	PPP
2014/15	60,5 (bez 2 os.na zastępstwo admi.)	57,75 (poprzednio dane z arkusza nie uwzględniały aneksu nr 1)	16,00	12,00	4,275
2015/16	59,625 (arkusz)	57,75	17,00	12,00	4,25
2016/17	51,75 (arkusz, bez 7 etatów/os. recepcjonista z PUP i 0,5 pomoc kuchenna)	61,75	17,00	12,00	4,25
2017/18	55,25 (aneks nr 1, w tym 6,25 vacat)	62,50	17,125	11,00	4,25

Źródło: Opracowano na podstawie arkuszy organizacji pracy szkół i placówek oświatowych prowadzonych przez Powiat Policki, aneksów do arkuszy organizacji

IV Finansowanie oświaty

1. Wysokość subwencji oświatowej

rok budżetowy	ZS	SOSW Nr 1	SOSW Tanowo	MOW	PPP	Razem
2015	6 638 279	12 044 544	4 032 820	2 794 569	1 298 298	26 808 510
2016	6 856 510	11 186 871	4 176 534	3 171 780	1 595 109	26 986 804
2017	7 541 959	11 563 753	3 937 321	2 836 408	1 597 859	27 477 300
2018	8 788 772	10 260 483	3 843 454	3 243 979	1 593 604	27 730 292

Wysokość subwencji została wyliczona na podstawie metryczek oświatowych na dane lata

2. Wydatki placówek

rok budżetowy	Zespół Szkół*							
	płace i pochodne		inwestycje, remonty		inne		razem	
	w zł	%	w zł	%	w zł	%	w zł	%
2015	8 203 139	68%	707 647	6%	3 102 332	26%	12 013 118	100%
2016	8 950 134	69%	735 887	6%	3 312 253	25%	12 998 274	100%
2017	9 450 230	65%	1 154 034	8%	3 847 629	27%	14 451 893	100%
2018	10 933 256	69%	360 000	2%	4 458 813	28%	15 752 069	100%
2018**	9 393 591	79%	271 870	2%	2 288 204	19%	11 953 665	100%

* plan po zmianach – wg stanu na 30.08.2018 r.

** dotyczy tylko rozdziałów związanych z edukacją i opieką

rok budżetowy	pozyskana kwota	cel
2015	453 368	"Staże zagraniczne dla uczniów i absolwentów szkół zawodowych oraz szkolenia kadry kształcenia zawodowego"
2015	98 018	Zatrudnienie osób bezrobotnych w ramach robót publicznych
2015	7 857	Ochrona środowiska
2016	90 670	"Erasmus +"
2016	98 820	Zatrudnienie osób bezrobotnych w ramach robót publicznych
2016	276 516	Ochrona środowiska
2017	673 159	"W białej zdobędziesz niezawodny zawód"
2017	5 672	"Wypożyczenie gabinetów lekarskich"
2017	17 053	"Aktywna tablica"
2017	46 378	"Polsko-niemieckie obozy językowe"
2017	49 112	"Polsko-niemiecka rada szkoleniowa"
2017	129 000	Zatrudnienie osób bezrobotnych w ramach robót publicznych
2017	17 733	Zatrudnienie osób bezrobotnych do 30 roku życia
2017	207 499	Ochrona środowiska
2018	325 648	"W białej zdobędziesz niezawodny zawód"
2018	25 000	"Żyj zdrowo i bezpiecznie"
2018	60 914	"Polsko-niemieckie obozy językowe"
2018	82 746	"Polsko-niemiecki słownik"
2018	67 000	"Being Healthy Makes You Wealthy"
2018	37 260	Zatrudnienie osób bezrobotnych w ramach robót publicznych
2018	6 333	Zatrudnienie osób bezrobotnych do 30 roku życia
2018	407 877	Ochrona środowiska
razem	3 183 634	

rok budżetowy	SOSW Nr 1							
	płace i pochodne		inwestycje, remonty		inne		razem	
	w zł	%	w zł	%	w zł	%	w zł	%
2015	11 032 535	84%	1 027 192	8%	996 967	8%	13 056 694	100%
2016	10 802 605	83%	444 364	3%	1 699 780	13%	12 946 749	100%

2017	11 070 177	80%	934 101	7%	1 897 480	14%	13 901 758	100%
2018*	10 710 594	77%	1 087 765	8%	2 074 418	15%	13 872 777**	100%

* plan po zmianach – wg stanu na 30.08.2018 r.

** przed korektą IX'2018

rok budżetowy	pozyskana kwota	cel
2015	5 904	"Krajowy Fundusz Szkoleniowy w latach 2015-2018"
2015	89 989	Ochrona środowiska
2016	374 628	Ochrona środowiska
2017	6 200	"Wypożyczenie gabinetów lekarskich"
2017	17 300	"Aktywna tablica"
2017	26 476	"Za życiem"
2017	80 000	"Zakup mikrobusa"
2017	12 432	Zatrudnienie osób bezrobotnych w ramach robót publicznych
2017	45 000	Ochrona środowiska
2018	78 000	"Za życiem"
2018	24 960	Zatrudnienie osób bezrobotnych w ramach robót publicznych
2018	445 000	Ochrona środowiska
razem	735 929	

rok budżetowy	SOSW Tanowo							
	płace i pochodne		inwestycje, remonty		inne		razem	
	w zł	%	w zł	%	w zł	%	w zł	%
2015	4 282 826	86%	81 630	2%	612 909	12%	4 977 365	100%
2016	4 293 899	84%	283 635	6%	545 040	11%	5 122 575	100%
2017	4 409 361	87%	89 003	2%	544 280	11%	5 042 643	100%
2018*	4 336 187	82%	334 557	6%	595 183	11%	5 265 927	100%

* plan po zmianach – wg stanu na 30.08.2018 r.

rok budżetowy	pozyskana kwota	cel
2015	4 205	Zatrudnienie osób bezrobotnych w ramach robót publicznych
2015	12 600	"Krajowy Fundusz Szkoleniowy w latach 2015-2018"
2015	12 700	Prowadzenie przedszkola
2015	36 500	Ochrona środowiska
2016	16 350	Zatrudnienie osób bezrobotnych w ramach robót publicznych
2016	13 700	Prowadzenie przedszkola
2016	34 000	Ochrona środowiska
2017	4 014	Prowadzenie przedszkola
2017	34 541	Ochrona środowiska
2018	10 234	"Umiemy ratować"
2018	1 370	Prowadzenie przedszkola
2018	40 000	Ochrona środowiska
razem	220 214	

rok budżetowy	MOW							
	płace i pochodne		inwestycje, remonty		inne		razem	
	w zł	%	w zł	%	w zł	%	w zł	%
2015	2 556 284	82%	83 607	3%	491 160	16%	3 131 051	100%
2016	2 489 806	79%	98 224	3%	566 497	18%	3 154 527	100%
2017	2 585 992	79%	44 926	1%	639 412	20%	3 270 330	100%
2018*	2 398 402	68%	321 972	9%	817 594	23%	3 537 968	100%

* plan po zmianach – wg stanu na 31.08.2018 r.

rok budżetowy	pozyskana kwota	cel
2016	33 085	Ochrona środowiska
2017	5 075	"Wypożyczenie gabinetów lekarskich"
2017	17 500	"Aktywna tablica"
2017	7 349	Zatrudnienie osób bezrobotnych w ramach robót publicznych
2017	23 476	Ochrona środowiska
2018	4 453	Zatrudnienie osób bezrobotnych w ramach robót publicznych
2018	84 000	Ochrona środowiska
razem	174 938	

rok budżetowy	PPP							
	płace i pochodne		inwestycje, remonty		inne		razem	
	w zł	%	w zł	%	w zł	%	w zł	%
2015	1 501 556	90%	492	0,03%	159 744	10%	1 661 792	100%
2016	1 518 412	90%	945	0,1%	164 916	10%	1 684 273	100%
2017	1 628 199	90%	0	0%	185 816	10%	1 814 015	100%
2018*	1 690 225	90%	25 000	1%	163 365	9%	1 878 590	100%

* plan po zmianach – wg stanu na 31.08.2018 r.

rok budżetowy	pozyskana kwota	cel
2015	10 944	"Krajowy Fundusz Szkoleniowy w latach 2015-2018"
2016	9 120	"Krajowy Fundusz Szkoleniowy w latach 2015-2018"
2016	10 000	Wczesne wspomaganie rozwoju
2016	2 659	Ochrona środowiska
2017	4 016	"Krajowy Fundusz Szkoleniowy w latach 2015-2018"
2017	15 000	Wczesne wspomaganie rozwoju
2017	10 908	Ochrona środowiska
2018	8 400	Zatrudnienie osób bezrobotnych w ramach robót publicznych
2018	2 000	Ochrona środowiska
razem	73 047	

3. Dochody placówek

rok budżetowy	Zespół Szkół					
	dochody placówki, w tym:			razem	subwencja	razem dochody
	wpływy z usług	najem i dzierżawa	pozostałe			
2015	1 851 253	173 993	179 045	2 204 291	6 638 279	8 842 570**
2016	2 025 923	200 213	221 314	2 447 450	6 856 510	9 303 960
2017	1 555 007	201 548	86 352	1 842 907	7 541 959	9 384 866
2018*	1 770 000	270 000	7 200	2 047 200	8 788 772	10 835 972

* plan (po zmianach) – wg stanu na dzień 31.08.2018 r.

** bez Vat (2015 r. – 414 075)

rok budżetowy	SOSW Nr 1					
	dochody placówki, w tym:			razem	subwencja	razem dochody
	opłaty za pobyt	najem i dzierżawa	pozostałe			
2015	154 760	84 782	97 416	336 958	12 044 544	12 381 502
2016	146 034	120 921	111 537	378 492	11 186 871	11 565 363
2017	123 823	197 866	134 629	456 318	11 563 753	12 020 071
2018*	123 000	182 000	120 732	425 732	10 260 483	10 686 215

* plan (po zmianach) – wg stanu na dzień 31.08.2018 r.

rok budżetowy	SOSW Tanowo					
	dochody placówki, w tym:			razem	subwencja	razem dochody
	opłaty za pobyt	wpływy z usług	pozostałe			
2015	62 402	341	13 721	76 464	4 032 820	4 109 284
2016	73 085	43	1 366	74 494	4 176 534	4 251 028
2017	69 621	0	3 014	72 635	3 937 321	4 009 956
2018*	74 000	200	1 969	76 169	3 843 454	3 919 623

* plan (po zmianach) – wg stanu na dzień 31.08.2018 r.

rok budżetowy	MOW					
	dochody placówki, w tym:			razem	subwencja	razem dochody
	opłaty za pobyt	najem i dzierżawa	pozostałe			
2015	13 372	15 415	4 457	33 244	2 794 569	2 827 813
2016	39 612	18 165	9 732	67 509	3 171 780	3 239 289
2017	58 299	20 663	8 368	87 330	2 836 408	2 923 738
2018*	85 100	19 000	900	105 000	3 243 979	3 348 979

* plan (po zmianach) – wg stanu na dzień 31.08.2018 r.

rok budżetowy	PPP					
	dochody placówki, w tym:			razem	subwencja	razem dochody
	wpływy z usług	najem i dzierżawa	pozostałe			
2015	1 091	3 828	12 135	14 054	1 298 298	1 312 352
2016	10 128	4 758	677	15 563	1 595 109	1 610 672
2017	715	5 075	5 417	11 207	1 597 859	1 609 066
2018*	1 200	5 058	0	6 258	1 593 604	1 599 862

* plan (po zmianach) – wg stanu na dzień 31.08.2018 r.

4. Porównanie dochodów i wydatków placówek w zakresie działalności edukacyjnej

rok budżetowy	Zespół Szkół					
	subwencja	dochody* (z subwencją)	wydatki*	różnica łącznie	strata 80195 i 92601**	różnica
2015	6 638 279	8 842 570	12 013 118	-3 170 548	-1 100 362	-2 070 186
2016	6 856 510	9 303 960	12 998 274	-3 694 314	-1 599 401	-2 094 913
2017	7 541 959	9 384 866	14 451 893	-5 067 027	-1 708 913	-3 358 114
2018	8 788 772	10 835 972	15 752 069	-4 916 097	-2 175 404	-2 740 693

* z uwzględnieniem obiektów niezwiązanych bezpośrednio z edukacją

** dopłata z budżetu Powiatu Polickiego do funkcjonowania ww. obiektów niezwiązanych bezpośrednio z edukacją

rok budżetowy	SOSW Nr 1			
	subwencja	dochody (z subwencją)	wydatki	różnica
2015	12 044 544	12 381 502	13 056 694	-675 192
2016	11 186 871	11 565 363	12 946 749	-1 381 386
2017	11 563 753	12 020 071	13 901 758	-1 881 687
2018	10 260 483	10 686 215	13 872 777*	-3 186 562*

* przed korektą IX'2018

rok budżetowy	SOSW Tanowo			
	subwencja	dochody (z subwencją)	wydatki	różnica
2015	4 032 820	4 109 284	4 977 365	-868 081
2016	4 176 534	4 251 028	5 122 575	-871 547
2017	3 937 321	4 009 956	5 042 643	-1 032 687
2018	3 843 454	3 919 623	5 265 927	-1 346 304

rok budżetowy	MOW			
	subwencja	dochody (z subwencją)	wydatki	różnica
2015	2 794 569	2 827 813	3 131 051	-303 238
2016	3 171 780	3 239 289	3 154 527	84 762
2017	2 836 408	2 923 738	3 270 330	-346 592
2018	3 243 979	3 348 979	3 537 968	-188 989

rok budżetowy	PPP			
	subwencja	dochody (z subwencją)	wydatki	różnica
2015	1 298 298	1 312 352	1 661 792	-349 440
2016	1 595 109	1 610 672	1 684 273	-73 601
2017	1 597 859	1 609 066	1 814 015	-204 949
2018	1 593 604	1 599 862	1 878 590	-278 728

5. Wysokość dopłaty do kosztów utrzymania placówek oświatowych

rok budżetowy	ZS	SOSW Nr 1	SOSW Tanowo	MOW	PPP	Łącznie
2015	-2 070 186	-675 192	-868 081	-303 238	-349 440	-4 266 137
2016	-2 094 913	-1 381 386	-871 547	84 762	-73 601	-4 336 684
2017	-3 358 114	-1 881 687	-1 032 687	-346 592	-204 949	-6 824 029
2018	-2 740 693	-3 186 562*	-1 346 304	-188 989	-278 728	-7 741 276

* przed korektą IX'2018

dopłata do całkowitych kosztów utrzymania placówek Powiatu Polickiego w 2018 r.					
placówka	subwencja	dochody	wydatki	różnica	procent dopłaty
ZS*	8 788 772	2 047 200,00	11 953 665	-1 117 693	-9,4%
SOSW Nr 1	10 260 483	425 732,00	13 872 777	-3 186 562	-23,0%
SOSW Tanowo	3 843 454	76 169,00	5 265 927	-1 346 304	-25,6%
MOW	3 243 979	105 000,00	3 537 968	-188 989	-5,3%
PPP	1 593 604	6 258,00	1 878 590	-278 728	-14,8%
RAZEM	27 730 292	2 660 359,00	36 508 927,14	-6 118 276	-16,8%

* dotyczy tylko rozdziałów związanych z edukacją i opieką

dopłata do całkowitych kosztów utrzymania placówek Powiatu Polickiego w 2018 r.					
placówka	subwencja	dochody	wydatki	różnica	procent dopłaty
ZS*	8 788 772	2 047 200,00	15 752 069	-4 916 097	-31,2%
SOSW Nr 1	10 260 483	425 732,00	13 872 777	-3 186 562	-23,0%
SOSW Tanowo	3 843 454	76 169,00	5 265 927	-1 346 304	-25,6%
MOW	3 243 979	105 000,00	3 537 968	-188 989	-5,3%
PPP	1 593 604	6 258,00	1 878 590	-278 728	-14,8%
RAZEM	27 685 292	2 660 359,00	40 307 331,14	-9 961 680	-24,7%

*z uwzględnieniem obiektów niezwiązanych bezpośrednio z edukacją i opieką

porównanie wysokości subwencji oświatowej i planu wydatków na wynagrodzenia w zakresie działalności edukacyjnej w 2018 r.**				
placówka	subwencja	płace i pochodne	różnica	procent dopłaty
ZS*	8 788 772	9 393 591	-604 819	-6,9%
SOSW Nr 1	10 260 483	10 710 594	-450 111	-4,4%
SOSW Tanowo	3 843 454	4 336 187	-492 733	-12,8%
MOW	3 243 979	2 398 402	845 577	26,1%
PPP	1 593 604	1 690 225	-96 621	-6,1%
RAZEM	27 730 292	28 528 998,75	-798 706	-2,9%

* dotyczy rozdziałów związanych z edukacją i kulturą

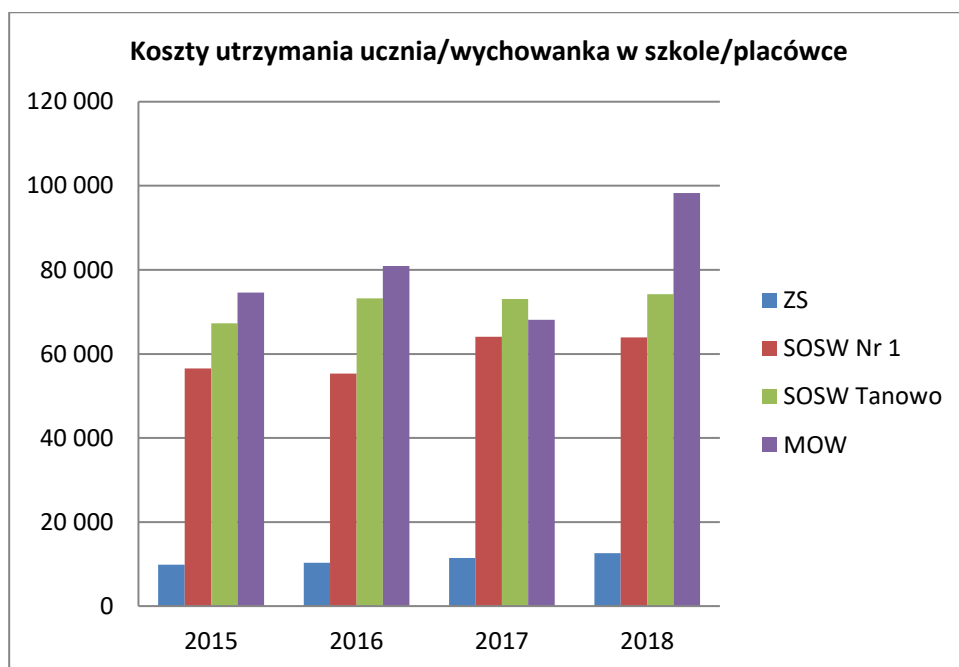
** przed przekazaniem środków na podwyżki wynagrodzeń nauczycieli

6. Subwencja oświatowa i wydatki na ucznia/wychowanka szkoły/placówki

ZS						
rok budżetowy	subwencja	liczba uczniów	subwencja na ucznia	wydatki bez 80195 i 92601	wydatki na ucznia	różnica
2015	6 638 279	874	7 595	8 624 774	9 868	-2 273
2016	6 856 510	909	7 543	9 374 465	10 313	-2 770
2017	7 541 959	984	7 665	11 267 719	11 451	-3 786
2018	8 788 772	951	9 242	11 953 665	12 570	-3 328

SOSW Nr 1						
rok budżetowy	subwencja	liczba uczniów	subwencja na ucznia	wydatki	wydatki na ucznia	różnica
2015	12 044 544	231	52 141	13 056 694	56 522	-4 382
2016	11 186 871	234	47 807	12 946 749	55 328	-7 521
2017	11 563 753	217	53 289	13 901 758	64 063	-10 774
2018	10 260 483	217	47 283	13 872 777	63 930	-16 647
SOSW Tanowo						
rok budżetowy	subwencja	liczba uczniów	subwencja na ucznia	wydatki	wydatki na ucznia	różnica
2015	4 032 820	74	54 498	4 977 365	67 262	-12 764
2016	4 176 534	70	59 665	5 122 575	73 180	-13 515
2017	3 937 321	69	57 063	5 042 643	73 082	-16 019
2018	3 843 454	71	54 133	5 265 927	74 168	-20 035
MOW						
rok budżetowy	subwencja	liczba uczniów	subwencja na ucznia	wydatki	wydatki na ucznia	różnica
2015	2 794 569	42	66 537	3 131 051	74 549	-8 011
2016	3 171 780	39	81 328	3 154 527	80 885	442
2017	2 836 408	48	59 092	3 270 330	68 132	-9 040
2018	3 243 979	36	90 111	3 537 968	98 277	-8 166

*)opracowano na podstawie danych SIO wg stanu na 30 września każdego roku.



7. Koszty obiektów w Zespole Szkół im. Ignacego Łukasiewicza w Policach

Łączne zestawienie wydatków w rozdziale 80195 (pozostała działalność, tj. pracownia gastronomiczna, CEliR, projekty UE):

80195	2015	2016	2017	2018
wydatki	1 691 307,49	1 587 124,83	1 420 017,33	1 852 477,00
dochody	962 233,12	1 067 121,39	754 775,59	818 000,00
różnica	-729 074,37	-520 003,44	-665 241,74	-1 034 477,00

Łączne zestawienie wydatków w rozdziale 92601 (obiekty sportowe, tj. hala, pływalnia, lodowisko, „Orlik”):

92601	2015	2016	2017	2018
wydatki	1 949 057,00	1 882 933,87	1 761 145,14	1 945 927,00
dochody	810 000,00	819 960,37	720 484,78	805 000,00
różnica	-1 139 057,00	-1 062 973,50	-1 040 660,36	-1 140 927,00

8. Wynagrodzenia nauczycieli/wychowawców

Średnie miesięczne wynagrodzenie brutto pracowników pedagogicznych w PLN w przeliczeniu na pełne etaty

placówka	wynagrodzenie w roku 2017								
	bez kwalifikacji	stopień awansu zawodowego							
		stażysta		kontraktowy		mianowany		dyplomowany	
		ogółem	w tym: dodatki	ogółem	w tym: dodatki	ogółem	w tym: dodatki	ogółem	w tym: dodatki
MOW	---	4 508	1 367	4 767	2 031	6 737	2 106	9 267	3 202
PPP	---	2 456	181	3 419	831	4 303	707	5 507	1 181
SOSW Nr 1	4 536*	3 812	627	4 687	1 190	5 597	1 332	7 058	1 820
SOSW Tanowo	---	3 724	1 142	4 759	1 464	5 469	1 419	6 770	1 993
Zespół Szkół	1 971	2 836	329	3 186	219	4 349	716	5 107	1 002

* osoba zatrudniona na 3/21 etatu do 31.08.2018 r.

Uwaga: wynagrodzenia (w zaokrągleniu do pełnych PLN).

W wynagrodzeniach ogółem: dodatkowe wynagrodzenie roczne, godziny ponadwymiarowe i zastępstwa doraźne, zasiłki na zagospodarowanie.

Dodatki przyznawane w procentach od wynagrodzenia zasadniczego:

- 1) za wysługę lat - do 20 %,
- 2) wiejski - 10 %,
- 3) motywacyjny:
 - a) dla nauczycieli - do 20 %;
 - b) dla dyrektorów - do 35 %;
- 4) za warunki pracy:
 - a) nauczycielom PPP - 8 %,
 - b) nauczycielom praktycznej nauki zawodu - 20 %,
 - c) nauczycielom, pedagogom, psychologom placówki resocjalizacyjno-wychowawczej - 39 %,
 - d) wychowawcom specjalnych ośrodków szkolno-wychowawczych - 30 %,
 - e) wychowawcom placówki resocjalizacyjnej - 49 %,
 - f) nauczycielom prowadzącym indywidualne nauczanie dziecka z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego - 20 %,
 - g) nauczycielom w szkołach (klasach) przysposabiających do pracy - 20 %.

Dodatki przyznawane w procentach wg stawki godzinowej:

- 1) nauczycielom prowadzącym zajęcia w języku obcym oraz w klasach dwujęzycznych - 30 %,
- 2) nauczycielom szkół specjalnych prowadzącym zajęcia w klasach łączonych - 10 %,
- 3) dodatek za pracę w porze nocnej - 15 %,

Dodatki wypłacane kwotowo:

- 1) mieszkaniowy- praca na wsi (uzależniony od stanu osobowego rodziny nauczyciela) - od 49,00 do 98,00 PLN,
- 2) funkcyjny (pedagogiczna kadra kierownicza w placówkach) - od 300,00 do 2.000,00 PLN.

9. Wynagrodzenia nauczycieli w odniesieniu do wysokości średnich wynagrodzeń

Analiza poniesionych w 2017 r. wydatków na wynagrodzenia nauczycieli w odniesieniu do wysokości średnich wynagrodzeń, o których mowa w art. 30 ust. 3 Karty Nauczyciela, oraz średniorocznej struktury zatrudnienia nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego w szkołach i placówkach prowadzonych przez Powiat Policki

									od dnia 1 stycznia do dnia 31 sierpnia (B1)	od dnia 1 września do dnia 31 grudnia (B2)
				2017		kwota bazowa (zgodnie z ustawą budżetową na rok podlegający analizie)			2 752,92	2 752,92
Lp.	stopnie awansu zawodowego nauczycieli	szkola/ placówka	wskaźniki określone w art. 30 ust. 3 Karty Nauczyciela	średnie wynagrodzenie (w złotych)		średnioroczna liczba etatów ustalana dla okresów obowiązywania poszczególnych kwot bazowych	suma iloczynów średniorocznej liczby etatów i średnich wynagrodzeń, o których mowa w art. 30 ust. 3 Karty Nauczyciela, ustalonych dla okresów obowiązywania poszczególnych kwot bazowych (w złotych)		wydatki poniesione w 2014 r. na wynagrodzenia w składnikach wskazanych w art. 30 ust. 1 Karty Nauczyciela (w złotych)	kwota różnicy (w złotych)
				od dnia 1 stycznia do dnia 31 sierpnia	od dnia 1 września do dnia 31 grudnia	od dnia 1 stycznia do dnia 31 sierpnia	od dnia 1 września do dnia 31 grudnia			
				(kol. 4 x B1)	(kol. 4 x B2)			(kol. 10 - kol. 9)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	stażysta	Zespół Szkół	100%	2 752,92	2 752,92	3,73	5,09	138 196,58	142 269,39	4 072,81
	stażysta	SOSW Nr 1	100%	2 752,92	2 752,92	0,65	0,75	22 573,94	30 516,72	7 942,78
	stażysta	SOSW Tanowo	100%	2 752,92	2 752,92	0,16	0,62	10 350,98	14 257,01	3 906,03
	stażysta	MOW	100%	2 752,92	2 752,92	1,87	1,38	56 379,80	92 512,09	36 132,29
	stażysta	PPP	100%	2 752,92	2 752,92	0,00	0,87	9 580,16	8 577,36	-1 00,80
	RAZEM					6.41	8.71	237 081.47	288 132.57	51 051.10

2	kontraktowy	Zespół Szkół	111%	3 055,74	3 055,74	20,93	30,00	878 341,91	915 829,51	37 487,60
	kontraktowy	SOSW Nr 1	111%	3 055,74	3 055,74	11,37	10,09	401 279,78	615 988,89	214 709,11
	kontraktowy	SOSW Tanowo	111%	3 055,74	3 055,74	1,98	1,00	60 625,88	94 64,36	34 014,48
	kontraktowy	MOW	111%	3 055,74	3 055,74	0,00	0,92	11 245,12	17 733,88	6 488,76
	kontraktowy	PPP	111%	3 055,74	3 055,74	2,10	2,79	85 438,49	95 722,48	10 283,99
	RAZEM					36,38	44,80	1 436 931,18	1 739 915,12	302 983,94
3	mianowany	Zespół Szkół	144%	3 964,20	3 964,20	28,90	30,20	1 395 398,40	1 530 740,12	135 341,72
	mianowany	SOSW Nr 1	144%	3 964,20	3 964,20	29,28	26,88	1 354 804,99	1 913 136,04	558 331,05
	mianowany	SOSW Tanowo	144%	3 964,20	3 964,20	4,54	5,78	235 632,05	325 476,40	89 844,35
	mianowany	MOW	144%	3 964,20	3 964,20	13,44	12,32	621 586,56	1 055 831,38	434 244,82
	mianowany	PPP	144%	3 964,20	3 964,20	1,29	0,35	46 460,42	50 709,49	4 249,07
	RAZEM					77,45	75,53	3 653 882,42	4 875 893,43	1 222 011,01
4	dyplomowany	Zespół Szkół	184%	5 065,37	5 065,37	37,81	35,20	2 245 377,21	2 264 042,16	18 664,95
	dyplomowany	SOSW Nr 1	184%	5 065,37	5 065,37	49,48	48,96	2 997 078,12	4 175 797,27	1 178 719,15
	dyplomowany	SOSW Tanowo	184%	5 065,37	5 065,37	27,82	27,30	1 680 487,15	2 246 390,85	565 903,70
	dyplomowany	MOW	184%	5 065,37	5 065,37	4,88	6,22	323 778,45	591 642,19	267 863,74
	dyplomowany	PPP	184%	5 065,37	5 065,37	15,32	13,75	899 407,10	978 046,61	78 639,51
	RAZEM					135,31	131,43	8 146 128,03	10 255 919,08	2 109 791,05
ŁĄCZNIE										3 634 786,00

Wynagrodzenia nauczycieli/wychowawców w placówkach Powiatu Polickiego w 2017 r. były łącznie o 3 634 786,90 zł wyższe w porównaniu do obowiązującej średniej. Wynika to z wysokości dodatków do wynagrodzenia wyszczególnionych w pkt 8, ustalonych w uchwale Nr XXVII/189/2009 Rady Powiatu w Policach z dnia 27 marca 2009 r. w sprawie ustalenia „Regulaminu wynagradzania nauczycieli zatrudnionych w szkołach i placówkach prowadzonych przez Powiat Policki”.

10. Wynagrodzenie pracowników niepedagogicznych

Średnie miesięczne wynagrodzenie brutto pracowników niepedagogicznych w PLN w przeliczeniu na pełne etaty

placówka	wynagrodzenie w roku 2017							
	kadra kierownicza		pracownicy administracji		pracownicy obsługi		średnie wynagrodzenie pracowników niepedagogicznych	
	ogółem	w tym: dodatki	ogółem	w tym: dodatki	ogółem	w tym: dodatki	ogółem	w tym: dodatki
MOW	4 870	1 370	3 700	617	2 141	387	2 705	520
PPP	4 860	1 561	3 205	559	2 731	388	3 599	836
SOSW Nr 1	6 023	1 524	3 118	1 045	2 493	385	3 878	984
SOSW Tanowo	6 020	1 691	4 478	1 161	2 461	406	3 107	645
Zespół Szkół	6 505	1 600	3 993	1 100	2 990	505	3 615	800

Dodatek za wysługę lat - do 20 %, przyznawany w procentach od wynagrodzenia zasadniczego,

Dodatek za pracę w porze nocnej - 20 % (stawki godzinowej wyliczonej od minimalnego wynagrodzenia),

Premia uznaniowa - przyznawana za wykonanie dodatkowych zadań w danym miesiącu,

Dodatek funkcyjny - ustalany kwotowo,

Dodatek specjalny - ustalany kwotowo.

V Finansowanie szkół niepublicznych o uprawnieniach szkół publicznych

SZKOŁY NIEPUBLICZNE			2015/2016		2016/2017		2017/2018	
organ prowadzący	nazwa szkoły	siedziba	wysokość dotacji	średnia liczba uczniów	wysokość dotacji	średnia liczba uczniów	wysokość dotacji	średnia liczba uczniów
Fundacja Ośrodek Doskonalenia Kadr w Policach	Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych	ul. Siedlecka 6A	255 759	155	132 483	136	120 682	114
	Szkoła Policealna Zawodowa							
Casus Sp. z o. o. w Grudziądzu	Prywatne Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych „Twoja Szkoła“	ul. Tanowska 14	264 810	167	172 157	171	98 139	110
	Prywatna Szkoła Policealna dla Dorosłych „Twoja Szkoła“							
Razem:			520 569	322	304 640	307	218 821	224

VI Stan bezpieczeństwa w szkołach i placówkach oświatowych

Zgodnie z § 2 i 3 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. z 2003 r. Nr 6, poz. 69 z późn. zm.), dyrektor zapewnia bezpieczne i higieniczne warunki pobytu w szkole lub placówce, a także bezpieczne i higieniczne warunki uczestnictwa w zajęciach organizowanych przez szkołę lub placówkę poza obiektami należącymi do tych jednostek. Dyrektor, co najmniej raz w roku, dokonuje kontroli poziomu zapewniania bezpiecznych i higienicznych warunków korzystania z obiektów należących do szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, oraz określa kierunki ich poprawy.

W analizowanym roku szkolnym w placówkach powiatowych uczniowie brali udział w wielu różnych programach, dotyczących bezpieczeństwa i porządku publicznego, w tym m.in.:

- ✓ profilaktyczno-edukacyjnych:
 - warsztaty dla dzieci i młodzieży „ABC depresji”,
 - zajęcia edukacyjne „Zrozumieć Autyzm”,
 - zajęcia wychowawcze „Jak reagować na agresję wobec innych”,
- ✓ bezpieczeństwa w przestrzeni internetowej oraz podczas zawierania znajomości na portalach społecznościowych, prezentowania i udostępniania swoich danych osobowych oraz swojego i cudzego wizerunku:
 - spotkania i prelekcje pt. „Cyberprzemoc – czym jest internet?”, „Bezpieczeństwo w sieci”, „Stop cyberprzemocy”, zagrożenia wynikające z korzystania z telefonu komórkowego i komputera,
 - konkurs plastyczny „Nasze pomysły na działalność poza Siecią”,
- ✓ profilaktyki używania substancji psychoaktywnych:
 - „Porozmawiajmy o zdrowiu i nowych zagrożeniach”,
 - „Narkotyki nowej generacji: dopalacze znowu groźne”,
 - „ARS, czyli jak dbać o miłość – wpływ środków psychoaktywnych na relacje w rodzinie”,
 - udział uczniów w olimpiadzie wiedzy o AIDS,
- ✓ w ramach cyklicznej imprezy Akademia Zdrowia zorganizowano akcję promującą zdrowy styl życia pt. „Tydzień Zdrowia”:
 - warsztaty „Wiem, co jem, czyli Małe, co nieco bez cukru”,
 - spotkanie warsztatowe z pracownikiem PPISE w Policach,
 - pokazy i warsztaty z zasad prawidłowego odżywiania się, tworzenie piramidy zdrowia,
- ✓ działania profilaktyczne przeprowadzono przed feriami zimowymi i wakacjami w celu wzmocnienia bezpieczeństwa uczniów ze szczególnym uwzględnieniem problemu utonięć, wypadków z udziałem uczestników ruchu drogowego, używania alkoholu, narkotyków, w tym dopalaczy, zwracano szczególną uwagę na naukę sposobu reagowania w sytuacji zagrożenia, w tym umiejętności wzywania pomocy i utrwalania znajomości numerów alarmowych.

W SOSW Nr 1 zanotowano 1 wypadek (złamanie nogi), natomiast w ZS zanotowano 9 wypadków, w tym poparzenie termiczne ręki oraz stłuczenia, skręcenia i złamania kończyn. W pozostałych placówkach nie odnotowano żadnego wypadku.

VII Realizacja zadań oświatowych z zakresu kultury i dziedzictwa narodowego

Wydział Edukacji i Kultury Starostwa Powiatowego w Policach kontunuuje nw. działania podjęte w latach poprzednich:

- 1) uroczyste obchody Dnia Edukacji Narodowej, podczas których wyróżnia się dyrektorów, nauczycieli oraz pracowników administracji i obsługi szkół i placówek oświatowych, dla których Powiat Policki jest organem prowadzącym,
- 2) coroczne dekorowanie przez dzieci i młodzież z powiatowych placówek specjalnych choinek w budynku Starostwa z okazji Świąt Bożego Narodzenia,
- 3) Gala Laureatów, podczas której nagrodzono 234 laureatów w czterech kategoriach: „kultura”, „sport”, „nauka”, „inne”, które dotyczyły osiągnięć na szczeblu powiatowym, wojewódzkim, ogólnopolskim oraz międzynarodowym. Po raz pierwszy wręczono nagrodę uczniom-wolontariuszom, którzy działają na rzecz społeczności lokalnej,

- 4) akcja „Narodowe Czytanie 2017”. „Wesele” Stanisława Wyspiańskiego czytano w Powiecie Polickim i w około 2 tysiącach miejsc w Polsce i na świecie,
- 5) przekazanie organizacjom pozarządowym więcej środków finansowych na wspieranie i powierzanie do realizacji zadań o charakterze powiatowym na podstawie otwartych konkursów ofert na realizację zadań publicznych z zakresu kultury, sztuki, ochrony dóbr kultury i tradycji lub w drodze zlecenia z pominięciem otwartego konkursu ofert na łączną kwotę aż 100 000,00 zł,
- 6) przekazano Powiatowej Bibliotece Publicznej im. Marii Skłodowskiej-Curie w Policach dotację w wysokości 56 000,00 zł. Biblioteka realizuje zadania powiatowej biblioteki publicznej, zgodnie z porozumieniem zawartym pomiędzy Powiatem Polickim i Gminą Police.

VIII Wyniki egzaminów zewnętrznych

1. Egzamin ósmoklasisty.

Od roku szkolnego 2018/2019 uczniowie klas VIII zdawać będą po raz pierwszy egzamin ósmoklasisty, jednocześnie będzie to ostatni rok, w którym odbędzie się egzamin gimnazjalny.

Egzamin ósmoklasisty będzie sprawdzał wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej. Uczeń w klasie ósmej przystąpi do egzaminu z trzech przedmiotów :

- język polski (czas trwania 120 minut),
- matematyka (czas trwania 100 minut),
- język obcy nowożytny (90 minut).

Egzamin będzie obowiązkowy dla każdego ucznia klasy VIII i nie będzie ustalony próg zdawalności. Planowo od roku 2022 formuła egzaminu będzie poszerzona i ósmoklasista będzie zobowiązany do przystąpienia do egzaminu z czterech przedmiotów obowiązkowych:

- języka polskiego,
- matematyki,
- języka obcego nowożytnego,
- jednego przedmiotu do wyboru spośród przedmiotów: biologia, chemia, fizyka, geografia lub historia.

2. Wyniki egzaminu gimnazjalnego

Egzamin gimnazjalny przeprowadzony został w roku szkolnym 2017/2018 na mocy art. 9 ust. 1 pkt 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2016 r. poz. 1943 z późn. zm.) oraz zgodnie z aktualnym rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej w sprawie szczegółowych warunków i sposobu przeprowadzania sprawdzianu, egzaminu gimnazjalnego i egzaminu maturalnego.

Od roku 2012 egzamin gimnazjalny przeprowadzany jest według poniższego schematu:

I część – humanistyczna (język polski i historia z WOS-em),

II część – matematyczno – przyrodnicza (matematyka i przedmioty przyrodnicze: biologia, chemia, geografia i fizyka),

III część – język obcy nowożytny na poziomie podstawowym – dla wszystkich uczniów obowiązkowo i na poziomie rozszerzonym – obowiązkowo – dla uczniów kontynuujących naukę wybranego języka obcego i dobrowolny dla uczniów, którzy naukę wybranego języka rozpoczęli dopiero w gimnazjum.

Egzamin gimnazjalny jest:

- **powszechny** zdają go wszyscy uczniowie, z wyjątkiem niepełnosprawnych umysłowo w stopniu umiarkowanym i znacznym,
- **obowiązkowy** przystąpienie do niego jest warunkiem ukończenia szkoły (jeżeli uczeń nie przystąpi do egzaminu, będzie musiał powtórzyć ostatnią klasę),

- **zewnętrzny** pisany w czasie trzech kolejnych dni w macierzystych szkołach, lecz zakodowane prace sprawdzają egzaminatorzy OKE.

Egzamin gimnazjalny sprawdza stopień opanowania umiejętności i wiadomości istotnych dla przedmiotów humanistycznych, matematyczno-przyrodniczych oraz dla języka obcego nowożytnego (nauczanego w szkole jako obowiązkowy).

Z powodu różnej liczby punktów poszczególnych części egzaminu, od roku szkolnego 2011/2012 uczniowie otrzymują w zaświadczeniach wyniki egzaminu w postaci procentu osiągniętych punktów i w centylach. Najlepszym wskaźnikiem do porównań wydają się staniny (skala staninowa ustalana jest w każdym roku szkolnym odrębnie), ale niestety nie dla wszystkich grup uczniów i nie na wszystkich poziomach są one ustalane.

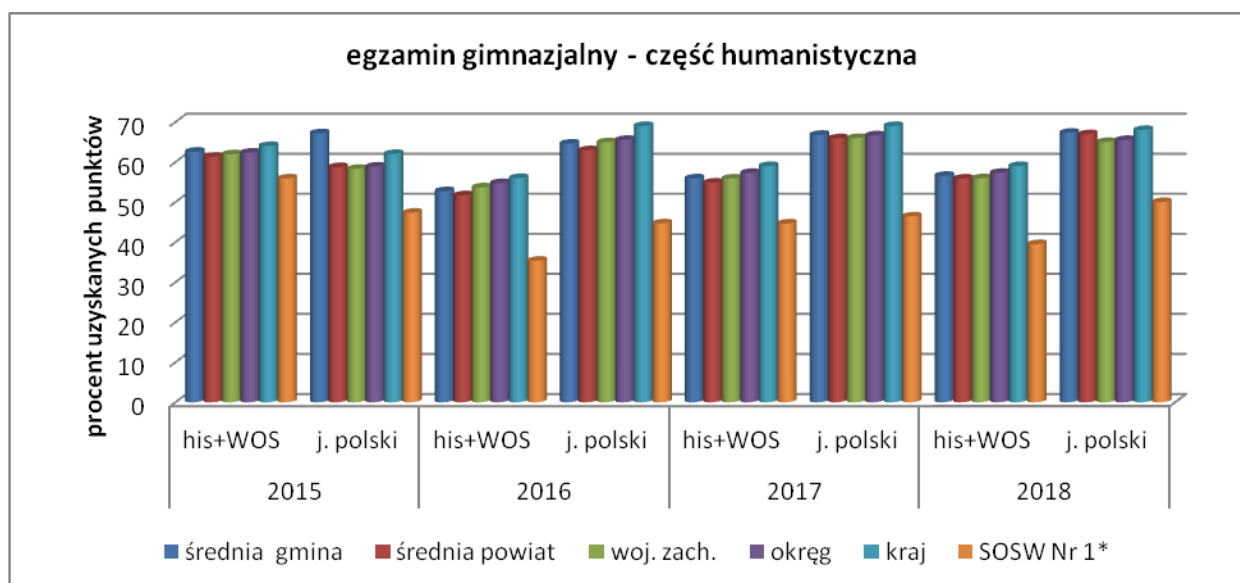
Dzięki całościowej analizie wyników egzaminu gimnazjalnego sprawdzić można w jakim stopniu gimnazjaliści opanowali wymagania ogólne jak i szczegółowe – z zakresu dziewięciu przedmiotów egzaminacyjnych – określone w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla III etapu edukacyjnego. Poszczególne zadania w arkuszach egzaminacyjnych mogły również – w myśl zasady kumulatywności przyjętej w podstawie – odnosić się do wymagań przypisanych do wcześniejszych etapów edukacyjnych (I i II).

SOSW Nr 1 – wyniki uczniów z niepełnosprawnością ruchową w normie intelektualnej

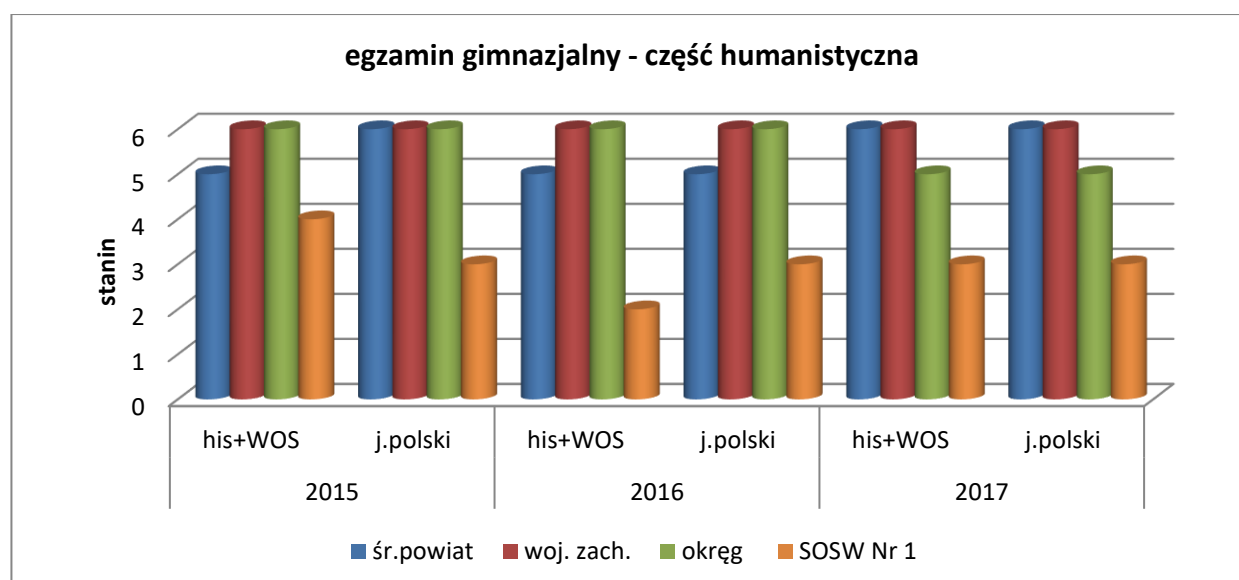
W SOSW Nr 1 do egzaminu przystępuje corocznie niewielu uczniów, dlatego każdy pojedynczy wynik ma duży wpływ na średnią szkoły i porównanie wyników osiąganych przez nich może wypaść mniej korzystnie niż średnie wyniki dużych grup uczniów w gminie, powiecie, województwie, okręgu czy kraju.

	2015		2016		2017		2018	
	his+WOS	j. polski	his+WOS	j. polski	his+WOS	j. polski	his+WOS	j. polski
Część humanistyczna								
średnia gmina	62,57	67,18	52,72	64,6	55,9	66,79	56,55	67,31
średnia powiat	61,3	58,74	51,69	62,95	54,85	65,93	55,86	66,94
woj. Zach.	61,93	58,28	53,66	64,93	55,87	65,97	55,93	65,01
okręg	62,36	58,85	54,73	65,53	57,27	66,67	57,29	65,51
kraj	64	62	56	69	59	69	59	68
SOSW Nr 1*	55,89	47,33	35,35	44,67	44,64	46,42	39,5	50

Źródło: dane z raportów OKE w Poznaniu łącznie dla uczniów zdających egzamin w miesiącach IV i VI, (*) dane ze szkoły



Procent uzyskanych punktów z języka polskiego wzrósł i jest najwyższy w roku 2018 na przestrzeni ostatnich czterech lat. Niestety średni wynik z egzaminu z historii i Wos-u okazał się być najniższy od roku 2016. Taka sytuacja sygnalizować może potrzebę przyjrzenia się sytuacji i zwrócenie większej uwagi na ćwiczenie z uczniami zadań podobnych do tych, które pojawić się mogą na egzaminie.



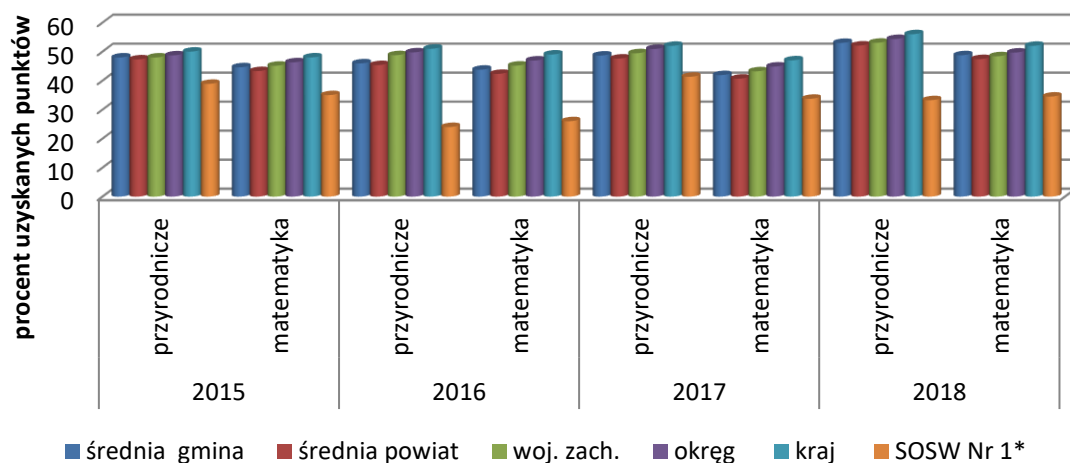
Wyniki egzaminów w sposób najbardziej przejrzysty ukazać może skala staninowa, jednak w roku szkolnym 2017/2018 do egzaminu w placówce przystąpiło mniej niż 5 uczniów w normie intelektualnej z niepełnosprawnością ruchową, w związku z czym umieszczanie wyników na skali staninowej z uwzględnieniem tego roku szkolnego może ukazywać niewłaściwy obraz i doprowadzić do wyciągnięcia niewłaściwych wniosków z ich analizy.

Wyniki przedstawione na wykresie w skali staninowej z lat od 2015 do 2017 pokazują, że egzaminy w części humanistycznej, w roku szkolnym 2016/2017 wypadły z historii i WOS-u dużo lepiej niż w roku szkolnym 2015/2016. Wynik z języka polskiego utrzymał się na takim samym poziomie jak w roku 2016.

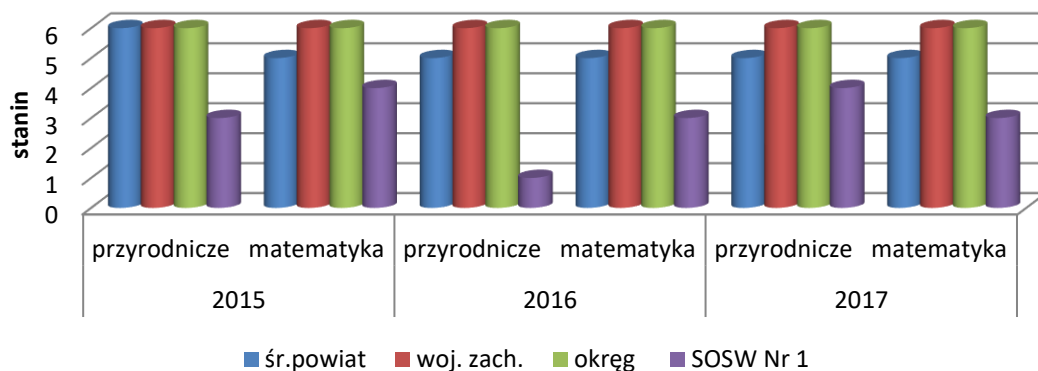
Część matematyczno-przyrodnicza	2015		2016		2017		2018	
	przyrodnicze	matematyka	przyrodnicze	matematyka	przyrodnicze	matematyka	przyrodnicze	matematyka
średnia gmina	47,98	44,6	45,95	43,78	48,64	41,9	53,01	48,75
średnia powiat	47,32	43,29	45,36	42,33	47,61	40,68	52,1	47,43
woj. Zach.	47,98	45,13	48,77	45,17	49,44	43,21	53,07	48,4
okręg	48,7	46,32	49,75	46,94	50,92	44,85	54,35	49,68
kraj	50	48	51	49	52	47	56	52
SOSW Nr 1*	38,89	35	24	26	41,32	33,74	33,25	34,5

Źródło: dane z raportów OKE Poznań łącznie dla uczniów zdających egzamin w miesiącach IV i VI. (*)dane ze szkoły

egzamin gimnazjalny - część matematyczno-przyrodnicza



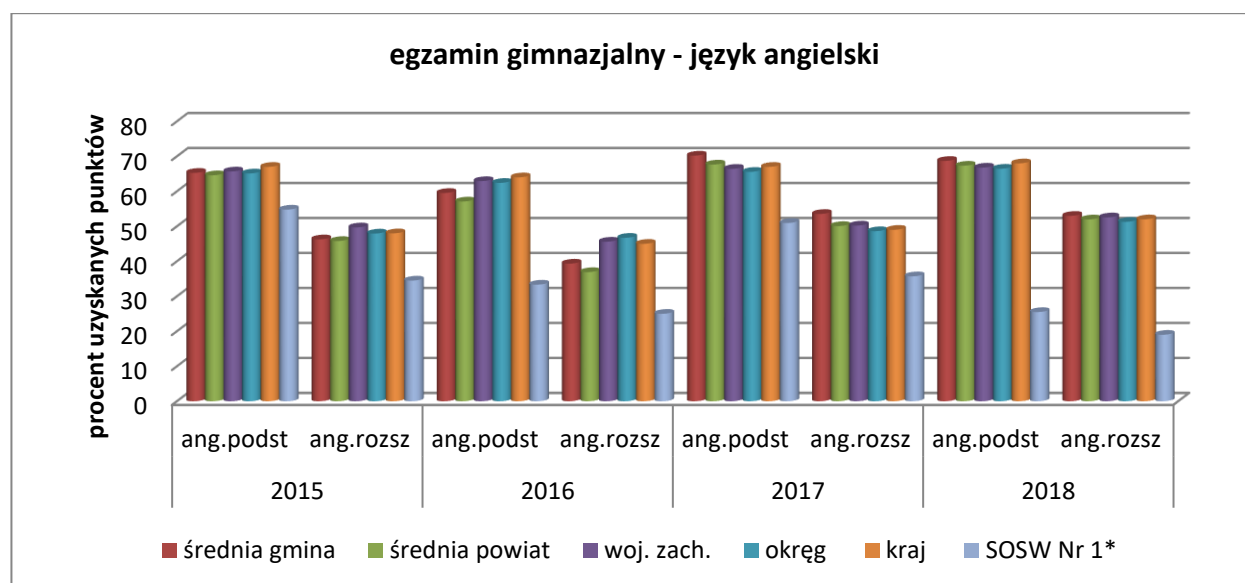
egzamin gimnazjalny - część matematyczno-przyrodnicza



Wyniki absolwentów gimnazjum w części matematyczno-przyrodniczej utrzymują się na podobnym, średnim poziomie od kilku lat. Wykres w skali staninowej pokazuje w sposób przejrzysty, że w roku 2017 osiągnięto lepsze wyniki z przedmiotów przyrodniczych niż w poprzednich latach. W roku 2018 wyniki z tej grupy przedmiotów są znacznie niższe. Wykres w skali staninowej prezentujący wyniki do roku 2017 wskazuje tendencję rosnącą, po odnotowanym bardzo niskim wyniku w roku 2016. Warto przeanalizować sposób przygotowania uczniów do egzaminu, być może potrzebna jest większa liczba zadań do sprawdzenia stopnia opanowania materiału, by uczniowie mogli przyzwyczaić się do poziomu trudności, a także mogli się nauczyć właściwego gospodarowania czasem.

	2015		2016		2017		2018	
	ang.podst	ang.rozszerz	ang.podst	ang.rozszerz	ang.podst	ang.rozszerz	ang.podst	ang.rozszerz
język angielski								
średnia gmina	65,29	46,28	59,54	39,34	70,21	53,54	68,7	52,99
średnia powiat	64,59	45,81	57,1	36,92	67,66	50,08	67,33	51,98
woj. Zach.	65,69	49,69	62,93	45,61	66,43	50,22	66,78	52,56
okręg	65,12	47,94	62,42	46,72	65,57	48,61	66,47	51,29
kraj	67	48	64	45	67	49	68	52
SOSW Nr 1*	54,78	34,5	33,33	25	50,96	35,71	25,5	19

Źródło: (*) dane z placówek, pozostałe dane z raportów OKE Poznań łącznie dla uczniów zdających egzamin w miesiącach IV i VI



Nie przedstawiono wykresu w na skali staninowej wyników z egzaminu z języka angielskiego, gdyż zarówno w roku 2017 jak i 2018 do tego egzaminu w placówce przystąpiło mniej niż 5 osób, co może negatywnie wpływać na obiektywne porównanie wyników.

W roku szkolnym 2016/2017 do egzaminu gimnazjalnego z języka niemieckiego przystąpił jeden uczeń, który osiągnął bardzo dobry wynik na poziomie podstawowym – 63%.

Uczniowie SOSW Nr 1 chętnie biorą udział w zabawach i konkursach na bazie języka obcego. Warto pielęgnować w uczniach takie zainteresowania i zmniejszać strach przed używaniem języka w różnych sytuacjach, również egzaminacyjnych oraz motywować do podjęcia próby wykonania zadań otwartych i formułowania krótkiego tekstu.

SOSW Nr 1 – wyniki uczniów z niepełnosprawnością umysłową w stopniu lekkim

Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (w tym niepełnosprawni, niedostosowani społecznie oraz zagrożeni niedostosowaniem społecznym) mogą otrzymać dostosowane arkusze, a także zdawać egzamin w indywidualnie dostosowanych warunkach.

Dyrektor szkoły dostosowuje odpowiednio warunki i formę przeprowadzenia egzaminu gimnazjalnego na podstawie:

- zaleceń w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego,
- zaleceń w orzeczeniu o potrzebie indywidualnego nauczania,
- zaleceń w opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej o specyficznych trudnościach w uczeniu się, wydanej na którymkolwiek etapie kształcenia,
- zaleceń w opinii rady pedagogicznej w przypadku uczniów, którzy byli objęci w szkole pomocą psychologiczno-pedagogiczną z następujących powodów:
 - a) znaleźli się w sytuacji kryzysowej lub traumatycznej,
 - b) mają trudności adaptacyjne związane z wcześniejszym kształceniem za granicą,
 - c) mają zaburzenia komunikacji językowej.

Uczeń chory lub niesprawny może przystąpić do egzaminu gimnazjalnego w warunkach odpowiednich ze względu na jego sytuację zdrowotną, na podstawowe zaświadczenia wydane przez lekarza. Korzystanie z wymienionych dostosowań jest dobrowolne.

Uczniowie z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim rozwiązywali zadania zawarte w arkuszu GH-P8-182. Podstawę zadań stanowiły krótkie fragmenty tekstów literackich i tekstu popularnonaukowego, w których uproszczono lub wyjaśniono zastosowane słownictwo.

W roku szkolnym 2017/2018 do egzaminu gimnazjalnego przystąpiło 7 uczniów, którzy uzyskali bardzo dobre średnie procentowe wyniki z egzaminów:

- część humanistyczna/historia i WOS: **75%**,
- część humanistyczna/język polski: **56%**,
- część matematyczno-przyrodnicza/przedmioty przyrodnicze: **58%**,
- część matematyczno-przyrodnicza/matematyka: **39%**,
- język obcy nowożytny/język angielski podstawowy: **74%**.

W 2018 r. żaden z uczniów nie zdawał egzaminu z języka niemieckiego. Uczniowie chętniej wybierają język angielski.

W Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym Nr 1 dla Dzieci z Niepełnosprawnych Ruchowo im. Marii Grzegorzewskiej w Policach do egzaminu gimnazjalnego przystąpiły także dzieci z mózgowym porażeniem dziecięcym, autyzmem i zespołem Aspergera. Dobrze dobrana, wyspecjalizowana kadra pedagogiczna, zaangażowanie, ogromny wkład w dobranie odpowiednich metod nauczania otwierają podopiecznym SOSW Nr 1 drzwi do wiedzy, umożliwiają lepsze poznanie świata.

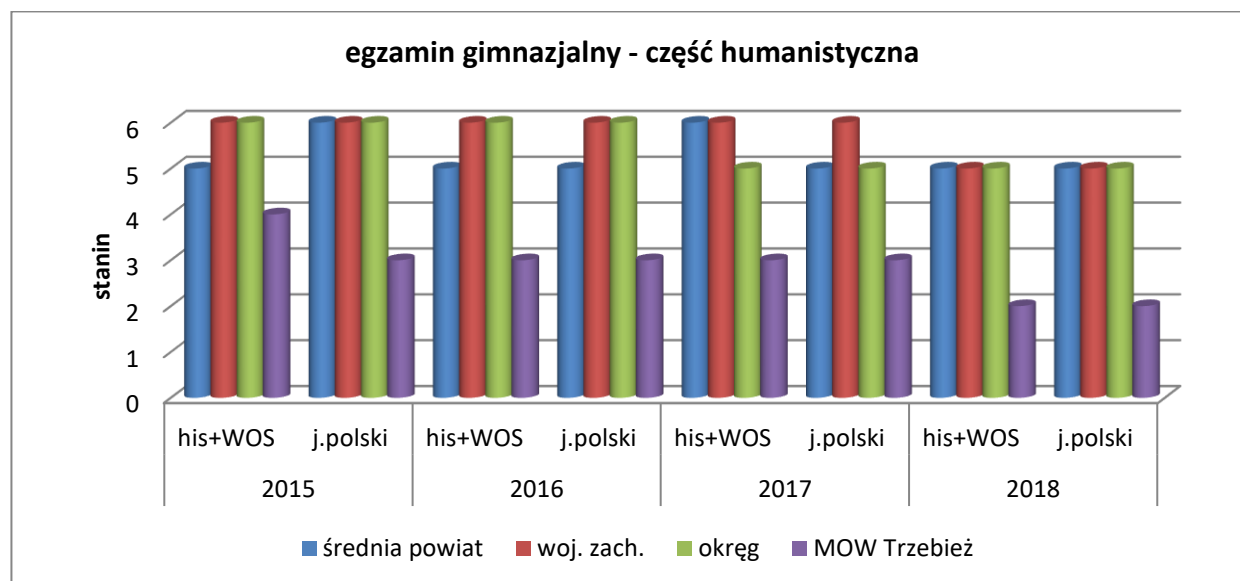
Uczniowie z niepełnosprawnością umysłową w stopniu lekkim dobrze radzą sobie na egzaminie gimnazjalnym rozwiązując zadania w arkuszu dostosowanym do ich możliwości. Wyniki są porównywalne z wynikami ich rówieśników w województwie czy okręgu. Poprzez odpowiednie ćwiczenia należy zadbać o utrzymanie poziomu osiągniętych wyników.

MOW w Trzebieży

W roku szkolnym 2017/2018 do egzaminu gimnazjalnego przeprowadzonego w Szkole Podstawowej Specjalnej Nr 2 dla Uczniów Niedostosowanych Społecznie przystąpiło 23 uczniów. Każdy z egzaminowanych otrzymał świadectwo ukończenia gimnazjum.

	2015		2016		2017		2018	
	his+WOS	j.polski	his+WOS	j.polski	his+WOS	j.polski	his+WOS	j.polski
język polski								
średnia gmina	62,57	67,18	52,72	64,6	55,9	66,79	56,55	67,31
średnia powiat	61,3	58,74	51,69	62,95	54,85	65,93	55,86	66,94
woj. Zach.	61,93	58,28	53,66	64,93	55,87	65,97	55,93	65,01
okręg	62,36	58,85	54,73	65,53	57,27	66,67	57,29	65,51
kraj	64	62	56	69	59	69	59	68
MOW Trzebież*	54,93	46	42,17	47,69	39,09	48,09	41,26	48,78

Źródło: (*) dane z placówek, pozostałe dane z raportów OKE Poznań łącznie dla uczniów zdających egzamin w miesiącach IV i VI

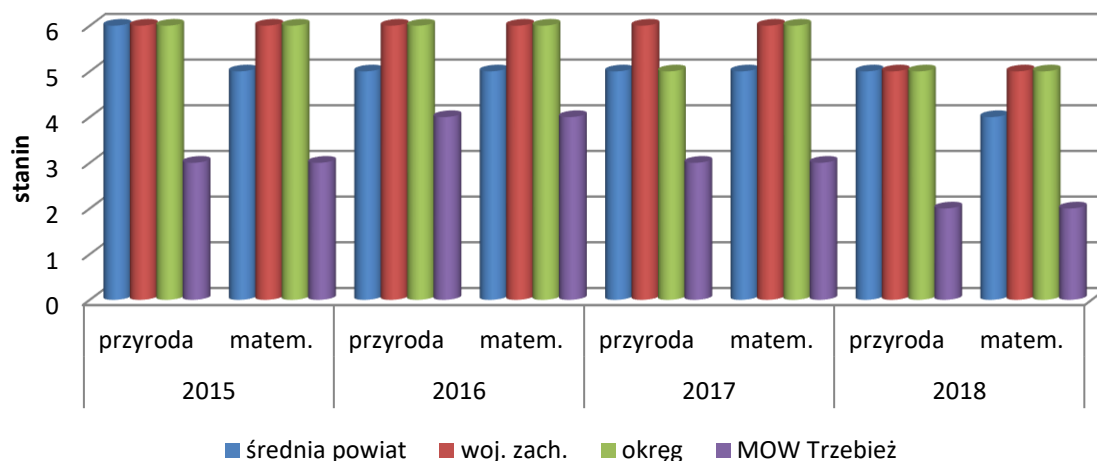


Uczniowie uzyskali w roku 2018 średnie wyniki procentowe na poziomie podobnym jak w latach 2015 – 2017, natomiast wykres w skali staninowej pokazuje spadek z utrzymującego się poziomu staninu 3 do staninu 2. Należy przyrzeć się zajęciom przygotowującym do egzaminów, wdrożyć większą ilość zadań, w jeszcze ciekawszy sposób zachęcić młodzież do poszerzania wiedzy w tych dziedzinach. Uczniowie kierowani są do MOW w Trzebieży z różnych szkół i środowisk, a na nauczycieli czeka podwójne wyzwanie: zachęcić do podjęcia pracy i motywować do poprawy wyników w nauce.

	2015		2016		2017		2018	
	przyroda	matem.	Przyroda	matem.	Przyroda	matem.	Przyroda	matem.
część matematyczno- przyrodnicza								
Średnia gmina	47,98	44,6	45,95	43,78	48,64	41,9	53,01	48,79
średnia powiat	47,32	43,29	45,36	42,33	47,61	40,68	52,1	47,43
woj. Zach.	47,98	45,13	48,77	45,17	48,77	43,21	53,07	48,4
okręg	48,7	46,32	49,75	46,94	49,44	44,85	54,35	49,68
kraj	50	48	51	49	52	47	56	52
MOW Trzebież*	35,57	33	40,61	36,48	33,91	27,45	40,13	29,3

Źródło: (*) dane z placówek, pozostałe dane z raportów OKE Poznań łącznie dla uczniów zdających egzamin w miesiącach IV i VI

egzamin gimnazjalny - część matematyczno-przyrodnicza

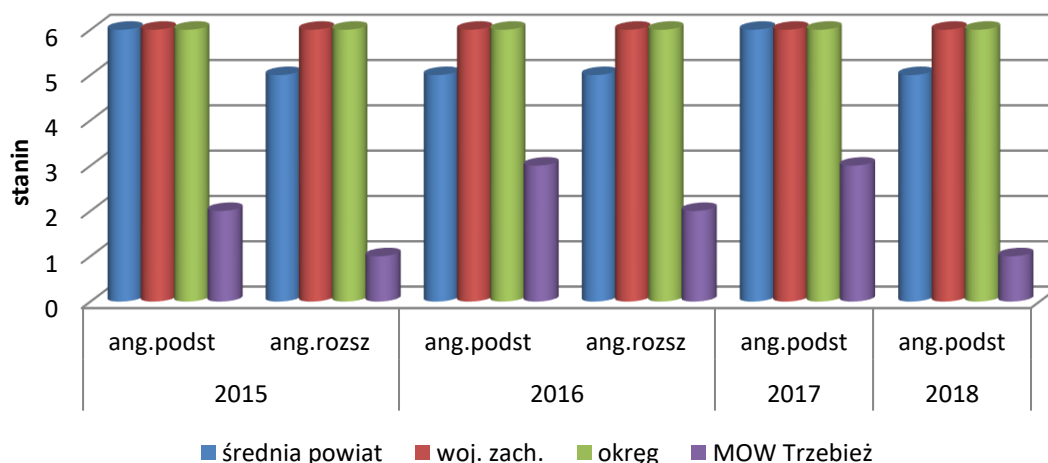


Wyniki egzaminu w tej części w roku 2018 są także niższe od wyników odnotowanych w latach 2015-2017. Po dobrym 2016 r. odnotować należy tendencję spadkową na wykresie w skali staninowej (tylko stanin 2 w roku 2018). Zadania z przedmiotów przyrodniczych i matematyki są trudne dla wielu uczniów, zaległości w nauce często zniechęcają do podjęcia wzmoczonej pracy. Ważne jest, by wdrożyć takie metody i techniki motywacyjne, które pozwolą zbudować podstawy, powtórzyć dobrze bazowe tematy i na tej podstawie kształtować wiedzę matematyczno-przyrodniczą uczniów.

	2015		2016		2017		2018	
	ang.podst	ang.rozszer	ang.podst	ang.rozszer	ang.podst	ang.rozszer	ang.podst	ang.rozszer
język angielski								
średnia gmina	65,29	46,28	59,54	39,34	70,21	53,54	68,7	52,99
średnia powiat	64,59	45,81	57,1	36,92	67,66	50,08	67,33	51,98
woj. Zach.	65,69	49,69	62,93	45,61	66,43	50,22	66,78	52,56
okręg	65,12	47,94	62,42	46,72	65,57	48,61	66,47	51,29
kraj	67	48	64	45	67	49	68	52
MOW Trzebież*	36,8	12,7	46,21	16,83	43	16,67	34,37	17,4

Źródło: (*) dane z placówek, pozostałe dane z raportów OKE Poznań łącznie dla uczniów zdających egzamin w miesiącach IV i VI

egzamin gimnazjalny - język angielski



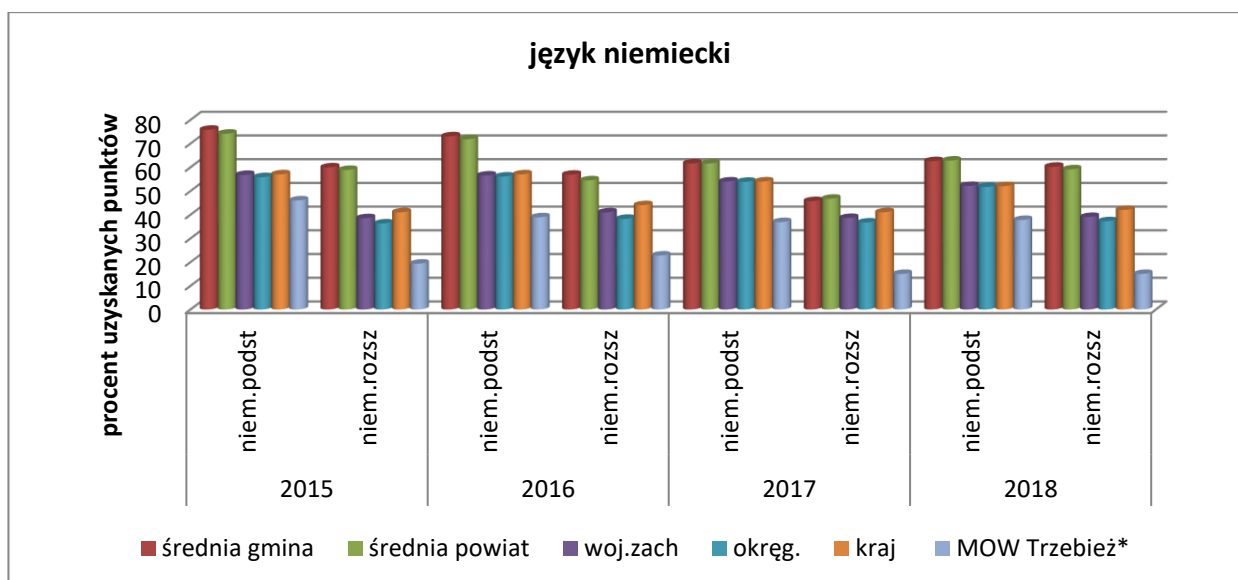
Wyniki egzaminu w tej części są niższe niż średnie wyniki w województwie czy okręgu. Rok 2018 pokazuje spory spadek średnich wyników na wykresie w skali staninowej (stanin zaledwie 1), również zapis procentowy pokazuje w sposób przejrzysty niższe osiągnięcia uczniów.

Placówka, mimo specyficznej sytuacji osobistej uczniów stawia na ich uspołecznienie i zapewnia wiele możliwości rozwoju, kontaktu z otoczeniem. Język angielski staje się podstawowym narzędziem komunikacji i jego znajomość jest kluczem do współczesnego świata. Warto motywować uczniów do nauki języków.

Kolejny już rok nie ustalono skali staninowej dla egzaminu gimnazjalnego z języka obcego nowożytnego na poziomie rozszerzonym.

	2015		2016		2017		2018	
	niem.podst	niem.rozs	niem.podst	niem.rozs	niem.podst	niem.rozs	niem.podst	niem.rozs
język niemiecki								
średnia gmina	75,8	59,94	73,04	56,84	61,59	45,72	62,55	60,2
średnia powiat	74,14	58,85	71,81	54,47	61,56	46,71	62,8	59,11
woj.zach	56,76	38,5	56,5	40,95	53,98	38,6	52,07	39,02
okręg.	55,81	36,29	56,06	38,22	53,85	36,68	51,67	37,22
kraj	57	41	57	44	54	41	52	42
MOW Trzebież*	46	19,33	38,89	22,75	36,86	15	37,75	15

Źródło: dane z raportów OKE Poznań łącznie dla uczniów zdających egzamin w miesiącach IV i VI



Wynik z języka niemieckiego, podobnie jak w latach ubiegłych, jest niższy niż średni wynik odnotowany w województwie czy okręgu, ale utrzymuje się na stałym poziomie. W roku 2018 do egzaminu z języka niemieckiego przystąpiło tylko 4 uczniów, a do egzaminu na poziomie rozszerzonym tylko 2 uczniów. Skala staninowa ustalana jest w przypadku, gdy grupa badanych jest większa niż 5 osób, dlatego też dla prawidłowości wyciąganych wniosków wniosków nie zaprezentowano tego przedmiotu na wykresie skali staninowej.

Ważnym jest, by uczniowie Ośrodka mieli szansę na wyrównanie zaległości poprzez szeroki dostęp do materiałów ćwiczeniowych. Odpowiednie motywowanie, przedstawianie korzyści płynących z posiadania wykształcenia oraz zaszczepienie chęci osiągania sukcesów np. poprzez udział w konkursach, daje nadzieję na poprawę wyników z egzaminów.

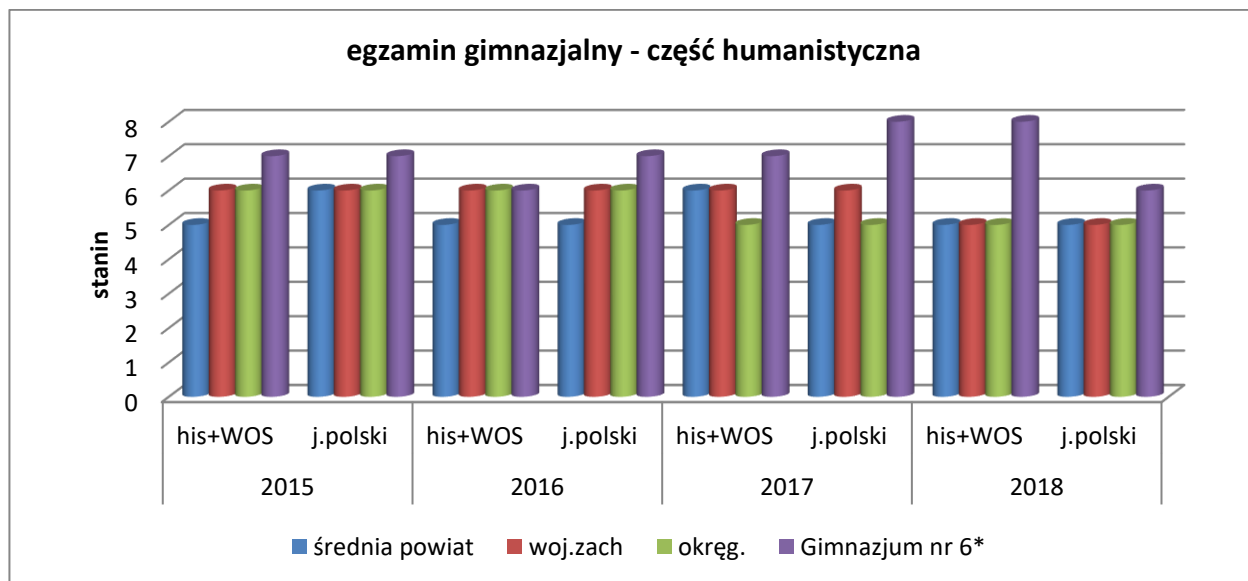
Korzystne jest także stwarzanie uczniom możliwości wykorzystania umiejętności językowych także poza szkołą, np. w trakcie projektów międzynarodowych, co zachęci ich do poszerzania zakresu słownictwa i struktur gramatyczno – leksykalnych, przyczyniając się do wzrostu ich kompetencji na egzaminie gimnazjalnym.

Gimnazjum Nr 6 Szkoła Mistrzostwa Sportowego z Oddziałami Dwujęzycznymi

Do egzaminu gimnazjalnego w kwietniu 2018 r. przystąpiło 75 uczniów, reprezentujących cztery klasy trzecie gimnazjum.

	2015		2016		2017		2018	
	his+WOS	j.polski	his+WOS	j.polski	his+WOS	j.polski	his+WOS	j.polski
część humanistyczna								
średnia gmina	62,57	67,18	52,72	64,6	55,9	66,79	56,55	67,31
średnia powiat	61,3	58,74	51,69	62,95	54,85	65,93	55,86	66,94
woj.zach	61,93	58,28	53,66	64,93	55,87	65,97	55,93	65,01
okręg.	62,36	58,85	54,73	65,53	57,27	66,67	57,29	65,51
kraj	64	62	56	69	59	69	59	68
Gimnazjum nr 6*	70,37	65,67	61,41	77,03	65,86	78,41	58,6	70,88

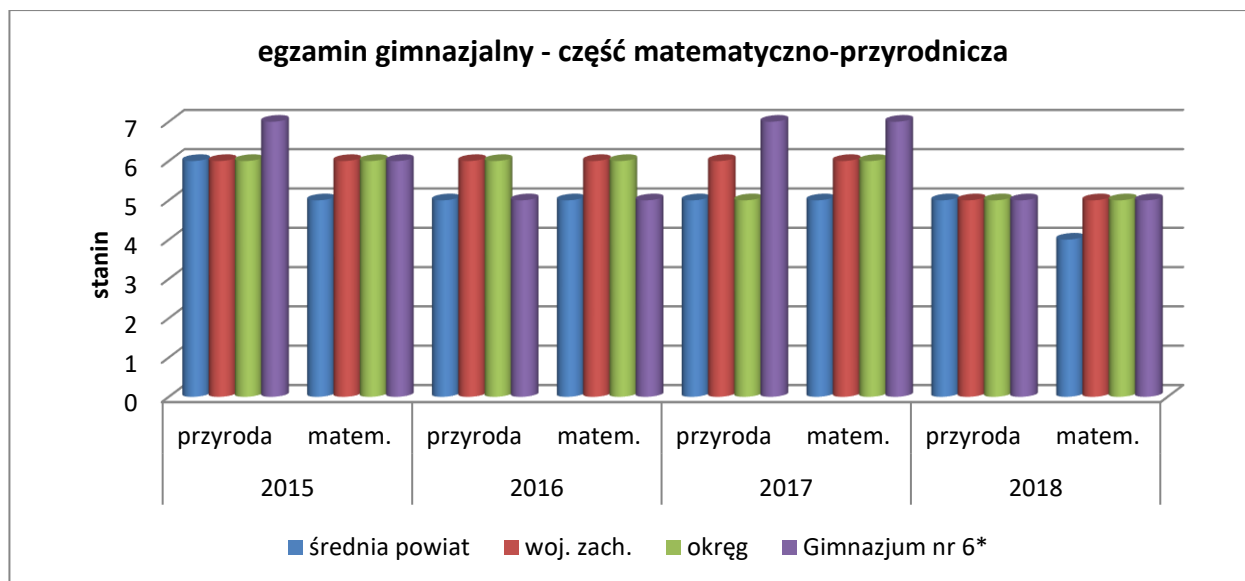
Źródło: dane z raportów OKE Poznań łącznie dla uczniów zdających egzamin w miesiącach IV i VI, pozostałe dane ze szkoły(*)



Po raz kolejny uczniowie Gimnazjum nr 6 osiągnęli wyniki wyższe niż ich rówieśnicy w okręgu, województwie czy powiecie (stanin 6) z języka polskiego oraz poziom wysoki (stanin 7) z historii z WOS-em. Wynik egzaminu z języka polskiego nadal jest wyższy w stosunku do grup rówieśniczych, jednak niższy niż osiągnięty w 2017 (stanin 8). Warto przeanalizować i odnaleźć przyczyny uzyskania nieco niższych średnich wyników, po kilku latach ze świetnymi wynikami.

część matematyczno- przyrodnicza	2015		2016		2017		2018	
	przyroda	matem.	przyroda	matem.	przyroda	matem.	przyroda	matem.
średnia gmina	47,98	44,6	45,95	43,78	48,64	41,9	53,01	48,79
średnia powiat	47,32	43,29	45,36	42,33	47,61	40,68	52,1	47,43
woj. zach.	47,98	45,13	48,77	45,17	48,77	43,21	53,07	48,4
okręg.	48,7	46,32	49,75	46,94	49,44	44,85	54,35	49,68
kraj	50	48	51	49	52	47	56	52
Gimnazjum nr 6*	53,88	51,15	53,43	51,87	56,6	52,4	54,21	49,42

Źródło: dane z raportów OKE Poznań łącznie dla uczniów zdających egzamin w miesiącach IV i VI, pozostałe dane ze szkoły(*)

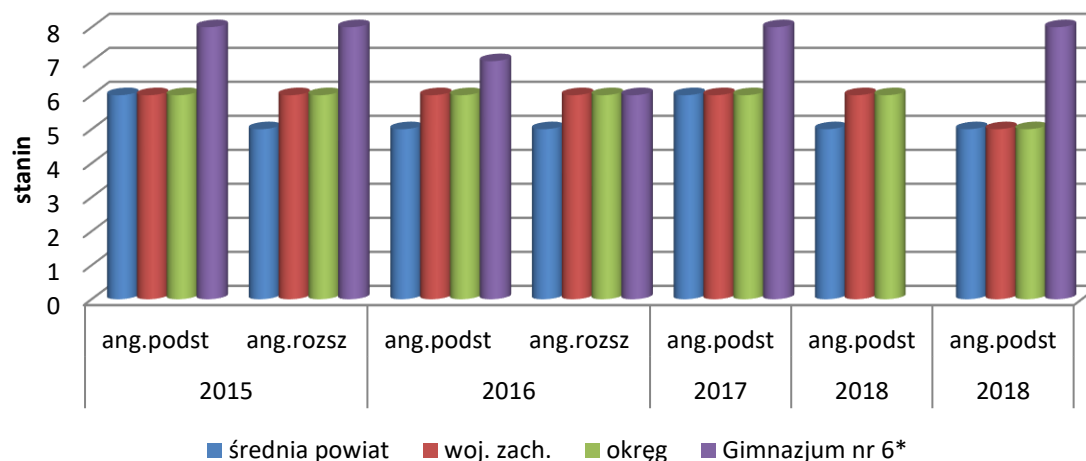


Wyniki z przedmiotów matematyczno-przyrodniczych przedstawione na skali staninowej pokazują spadek ze staninu 7 na stanin 5. Sytuacja wymaga głębszej analizy i sprawdzenia przyczyn tak słabego wyniku.

język angielski	2015		2016		2017		2018	
	ang.podst	ang.rozszerz	ang.podst	ang.rozszerz	ang.podst	ang.rozszerz	ang.podst	ang.rozszerz
średnia gmina	65,29	46,28	59,54	39,34	70,21	53,54	68,7	52,99
średnia powiat	64,59	45,81	57,1	36,92	67,66	50,08	67,33	51,98
woj. zach	65,69	49,69	62,93	45,61	66,43	50,22	66,78	52,56
okręg.	65,12	47,94	62,42	46,72	65,57	48,61	66,47	51,29
kraj	67	48	64	45	67	49	68	52
Gimnazjum nr 6*	83,94	76,77	80,39	72,27	89,2	73,3	87,7	72,7

Źródło: dane z raportów OKE Poznań łącznie dla uczniów zdających egzamin w miesiącach IV i VI, pozostałe dane ze szkoły(*)

egzamin gimnazjalny - język angielski

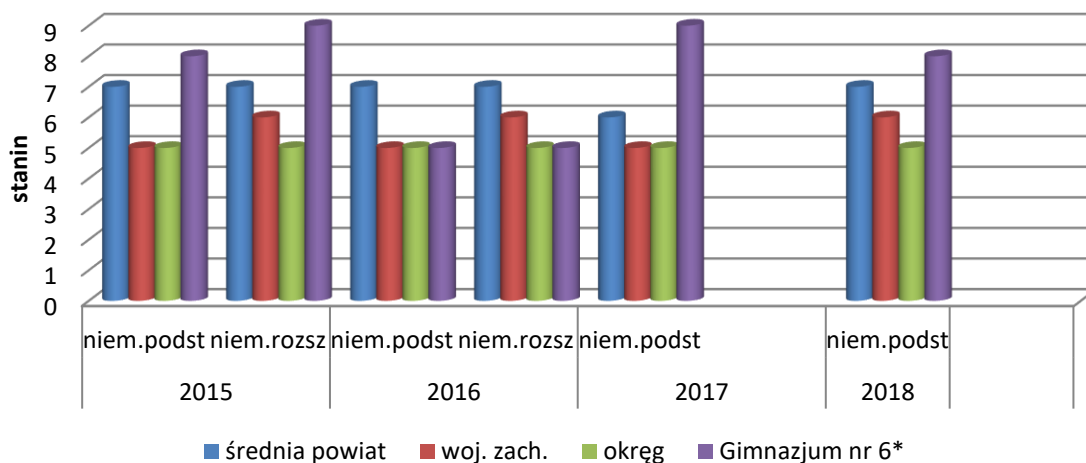


Wyniki gimnazjalistów z ZS w Policach plasują się w przedziale wyników wysokich (stanin 8) na poziomie podstawowym. Nie ustalono skali staninowej dla poziomu rozszerzonego. Średni wynik uczniów ZS Police w tej części egzaminu jest o około 20 % wyższy niż osiągnięty w powiecie czy okręgu.

	2015		2016		2017		2018	
	niem.podst	niem.rozsz	niem.podst	niem.rozsz	niem.podst	niem.rozsz	niem.podst	niem.rozsz
język niemiecki								
średnia gmina	75,8	59,94	73,04	56,84	61,59	45,72	62,55	60,20
średnia powiat	74,14	58,85	71,81	54,47	61,56	46,71	62,8	59,11
woj.zach	56,76	38,5	56,5	40,95	53,98	38,6	52,07	39,07
okręg.	55,81	36,29	56,06	38,22	53,85	36,68	51,61	37,22
kraj	57	41	57	44	54	41	52	42
Gimnazjum nr 6*	91,32	73,03	92,25	89,17	94,4	88,6	76,8	60,8

Źródło: (*) dane z placówek, pozostałe dane z raportów OKE Poznań łącznie dla uczniów zdających egzamin w miesiącach IV i VI

egzamin gimnazjalny - język niemiecki



Wyniki egzaminu w tej części są bardzo wysokie, znacznie wyższe niż średnie w gminie, powiecie i województwie. Wynik egzaminu na poziomie podstawowym spadł niestety ze staninu 9 w roku 2017 do staninu 8 w roku 2018, choć nadal średnie wyniki uzyskiwane przez uczniów są wyższe od ich rówieśników w kraju, województwie czy powiecie.

Wyniki uczniów Gimnazjum Nr 6 z egzaminu gimnazjalnego utrzymują się na wysokim poziomie zwłaszcza w zakresie języków obcych, w tym szczególnie z języka niemieckiego. Świadczą o znakomitym doborze kadry oraz wysokim poziomie nauczania. Warto popracować nad wynikami w części matematyczno-przyrodniczej. Przedmioty ściśle wymagają dużego zaangażowania ze strony nauczyciela i ucznia od samego początku wspólnej pracy. Nabycie podstawowej wiedzy daje bazę do jej poszerzania, eksperymentowania i bawienia się danym przedmiotem. Uczniowie ZS Police chętnie biorą udział w konkursach i olimpiadach i zdobywają na nich wysokie pozycje, co daje im często przepustkę do wymarzonej szkoły.

3. Wyniki egzaminu zawodowego

Egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe jest przeprowadzany w oparciu o następujące akty prawne:

- ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2016 r. poz. 1943 z późn. zm),
- rozporządzenie MEN z dnia 27 kwietnia 2015 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu przeprowadzania egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie (Dz. U. z 2015 r. poz. 673) – dla egzaminu przeprowadzanego zgodnie z podstawą programową kształcenia w zawodach z 2012 r.,
- rozporządzenie MEN z dnia 18 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu przeprowadzania egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie (Dz. U. z 2017 r. poz. 1663) – dla egzaminu przeprowadzanego zgodnie z podstawą programową kształcenia w zawodach z 2017 r.

Egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe, zwany także egzaminem zawodowym, jest formą oceny poziomu opanowania przez zdającego wiedzy i umiejętności z zakresu danej kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie, zawartej w podstawie programowej kształcenia w zawodach. Umożliwia uzyskanie porównywalnej i obiektywnej oceny poziomu osiągnięć zdającego poprzez zastosowanie jednolitych wymagań, kryteriów oceniania i zasad przeprowadzania egzaminu, opracowanych przez instytucje zewnętrzne, funkcjonujące niezależnie od systemu kształcenia.

Egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie składa się z części pisemnej i praktycznej. Część pisemna przeprowadzana jest w formie testu pisemnego, a część praktyczna w formie zadania lub zadań praktycznych. Aby zdać egzamin zawodowy należy w części pisemnej zdobyć co najmniej 50% punktów, a w części praktycznej co najmniej 75% punktów. Na egzaminie zawodowym nie ma arkuszy dostosowanych dla uczniów z niepełnosprawnościami. Mogą oni korzystać jedynie z przedłużonego czasu rozwiązywania zadań.

Uczniowie mogą zdawać egzamin zawodowy w części pisemnej z wykorzystaniem elektronicznego systemu, po uzyskaniu upoważnienia przez placówkę przeprowadzającą egzamin, lub z wykorzystaniem tradycyjnych arkuszy egzaminacyjnych i kart odpowiedzi.

W czasie trwania części pisemnej egzaminu zawodowego każdy zdający pracuje przy indywidualnym stanowisku egzaminacyjnym, jeżeli jest taka potrzeba, wspomagany elektronicznie.

W części praktycznej egzaminu wykonuje się zadania lub zadanie egzaminacyjne, których efektem jest wyrób, usługa lub wykonanie dokumentacji.

Dla egzaminu zawodowego nie ustala się skali staninowej, więc porównuje się tylko „zdawalność” w poszczególnych zawodach lub kwalifikacjach.¹

¹ Informacja ze strony Centralnej i Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej

SOSW Nr 1 - wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe

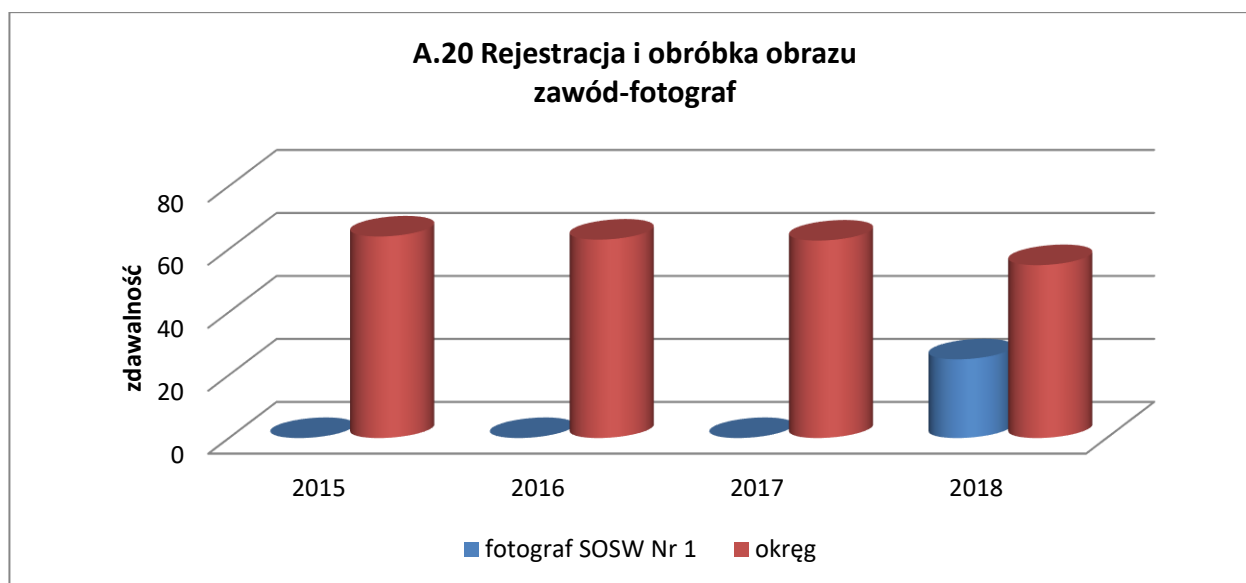
Zasadnicza Szkoła Zawodowa

Kwalifikacja A.20 - rejestracja i obróbka obrazu

Do egzaminu przystąpiło 4 uczniów. Na etapie pisemnym zdawalność wyniosła 100 %, ze średnią punktów 23,25 jednak egzamin praktyczny zdało 25% uczniów przystępujących do egzaminu.

Fotograf (zdawalność [%])	2015	2016	2017	2018
SOSW Nr 1	0	0	0	25
okręg	64	63	62,7	54,9

Źródło: (*) dane z placówki na podstawie danych przesłanych z poszczególnych placówek z raportów OKE



Kwalifikacja T.6 – sporządzanie potraw i napojów. Zawód: kucharz.

Do egzaminu przystąpił 1 uczeń, który na etapie pisemnym zdobył 15 punktów a z części praktycznej aż 88 punktów, mimo to ostatecznie nie zdał egzaminu. Warto przeanalizować sposób przygotowywania uczniów do części pisemnej, która zdają w swojej szkole, w znanym sobie miejscu, co przyczynić powinno się do uzyskiwania lepszych wyników. Zdawalność w roku 2016 wynosiła 20%, natomiast w pozostałych latach nie odnotowano sukcesu, co prezentuje poniższe zestawienie.

Kucharz (zdawalność [%])	2015	2016	2017	2018
SOSW Nr 1	0	20	0	0
okręg	63,70	84,1	92,3	89,8

Źródło: (*) dane z placówek, pozostałe dane z raportów OKE w Poznaniu dla uczniów przystępujących do egzaminu po raz pierwszy

Kwalifikacja T.1 – pracownik pomocniczy obsługi hotelowej

Do egzaminu przystąpiło w roku 2018 - 4 uczniów. Na etapie pisemnym oraz na egzaminie praktycznym zdawalność wyniosła 100%. Tak wysokie wyniki napawają optymizmem. Po kilku latach przerwy uczniowie SOSW ponownie zmierzili się z tym zawodem i odnieśli wielki sukces. Tak dobrze zdane egzaminy mogą dawać nadzieję, że ich start w dorosłe, samodzielne życie będzie łatwiejszy.

Należy analizować błędy uczniów, budować bazę materiałów ćwiczeniowych, organizować egzaminy próbne z zachowaniem wszystkich procedur, aby na prawdziwym egzaminie obniżyć poziom stresu i ułatwić uczniom uzyskanie wymaganej liczby punktów i zdanie egzaminu. Uczniowie SOSW Nr 1 mają bardzo dobre warunki bazowe do zdawania, bowiem egzamin zawodowy w kwalifikacji A.20 mogą zdawać w znanym miejscu, tj. we własnej pracowni, przygotowanej zgodnie z wymogami CKE. Do tej pory uczniowie zdawali egzamin praktyczny w zawodzie fotograf aż w Warszawie, a część egzaminów w Szczecinie. Sytuacja taka powodowała, że uczniowie nie mieli możliwości zapoznania się wcześniej ze sprzętem, egzamin zdawali w obcych dla siebie pomieszczeniach, co często niekorzystnie wpływało na wynik. Należy dokładnie ustalić przyczyny niepowodzenia na egzaminie w tym roku, po dokonaniu szczegółowej analizy wykonania poszczególnych zadań.

Policealna Szkoła Specjalna

Uczniowie SOSW zdawali w roku 2017/2018 egzamin potwierdzający kwalifikacje tylko w zakresie jednego zawodu:

Kwalifikacja A.68 – obsługa klienta w jednostkach administracji

Egzamin składał się z 2 etapów:

Etap pisemny – test składał się z 40 pytań ogólnozawodowych, słuchacz musiał uzyskać min. 20 punktów (50%) aby zdać egzamin.

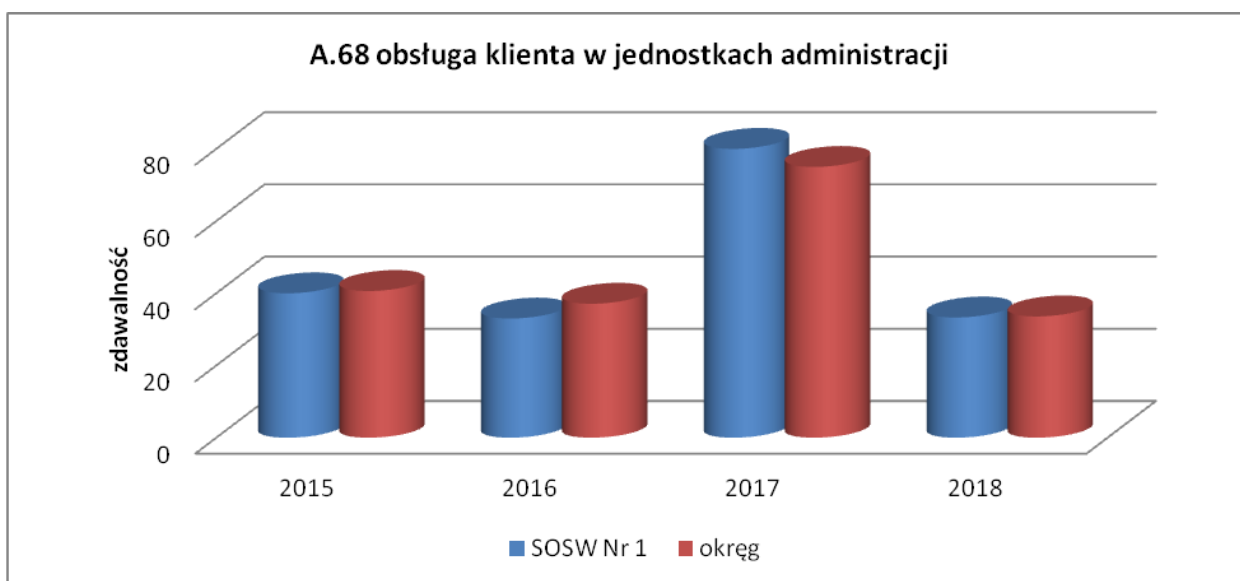
Etap praktyczny – wykonanie zadania gdzie efektem jest dokumentacja.

Do egzaminu w roku 2018 przystąpił 3 słuchaczy.

Zdawalność egzaminu pisemnego wyniosła 100% jednak egzamin praktyczny zdał tylko 1 słuchacz – zdawalność 33,3%

Obsługa klienta w jednostkach administracji (zdawalność [%])	2015	2016	2017	2018
SOSW Nr 1*	40	33	80	33,3
okręg	40,63	37,1	75	33,6

Źródło: (*) dane z placówek, pozostałe dane z raportów OKE w Poznaniu dla uczniów przystępujących do egzaminu po raz pierwszy



Przedstawiony wykres pokazuje, że uczniowie SOSW Nr 1 zdają egzamin w opisywanej kwalifikacji na poziomie niemal identycznym jak ich rówieśnicy w okręgu. W roku 2017 zdawalność zdecydowanie wzrosła i jest wyższa niż średnia zdawalność w okręgu, jednak rok 2018 zakończył się sporym spadkiem

zdawalności. Od 2015 r. uczniowie zdają „nowy” egzamin zawodowy, tzn. z jednej wyodrębnionej w zawodzie kwalifikacji: A.68 - obsługa klienta w jednostkach administracyjnych.

Słuchacze zdają egzamin na takich samych zasadach i warunkach jak ich pełnosprawni rówieśnicy, jedyne dostosowanie z jakiego korzystają to wydłużenie o 50% etapu pisemnego i o 30 minut etapu praktycznego.

Zespół Szkół – zawody technikalne

Egzaminy zawodowe zostały przeprowadzone w dwóch sesjach:

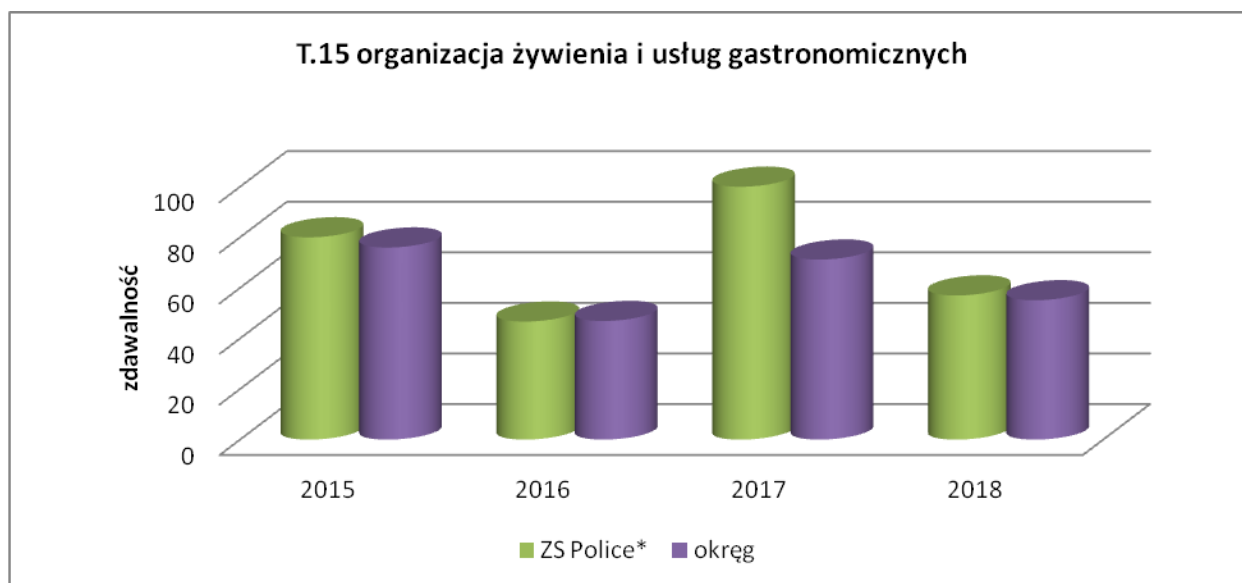
- styczeń – luty 2018 r. – do egzaminu przystąpiło 28 uczniów,
- czerwiec – lipiec 2018 r. – do egzaminu przystąpiło 40 uczniów.

- W sesji zimowej przeprowadzono egzaminy w następujących kwalifikacjach:

Kwalifikacja T.15 – organizacja żywienia i usług gastronomicznych. Zawód: technik żywienia i usług gastronomicznych.

Organizacja żywienia i usług gastronomicznych (zdawalność [%])	2015	2016	2017	2018
ZS Police*	80	46,67	100	57,1
okręg	75,96	46,90	71,20	55,1

Źródło: (*) dane z placówek, pozostałe dane z raportów OKE w Poznaniu dla uczniów przystępujących do egzaminu po raz pierwszy



Kwalifikacja T.12 – obsługa gości w obiekcie świadczącym usługi hotelarskie. Zawód: technik hotelarstwa.

Obsługa gości w obiekcie Świadczącym usługi hotelarskie (zdawalność [%])	2015	2016	2017	2018
ZS Police*	100	100	100	100
okręg	83	94,20	85,90	94,20

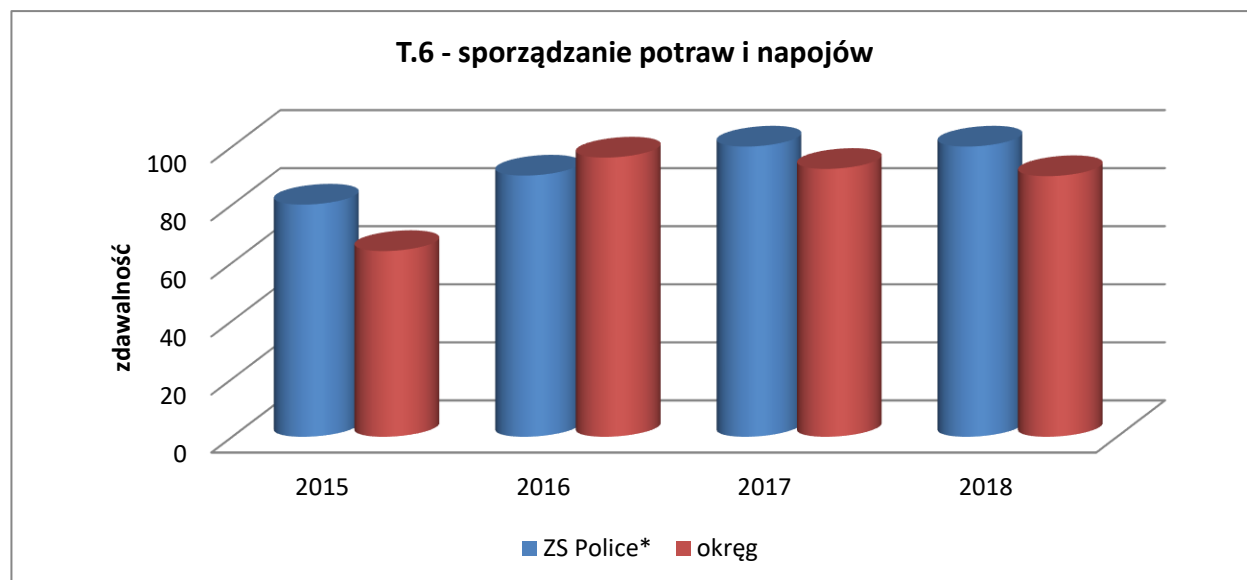
Źródło: (*) dane z placówek, pozostałe dane z raportów OKE w Poznaniu dla uczniów przystępujących do egzaminu po raz pierwszy

- W sesji letniej przeprowadzono egzaminy w następujących kwalifikacjach:

Kwalifikacja T.6 – sporządzanie potraw i napojów. Zawód: technik żywienia i usług gastronomicznych

Sporządzanie potraw i napojów (zdawalność [%])	2015	2016	2017	2018
ZS Police*	80	90	100	100
okręg	64	96,60	92,30	89,80

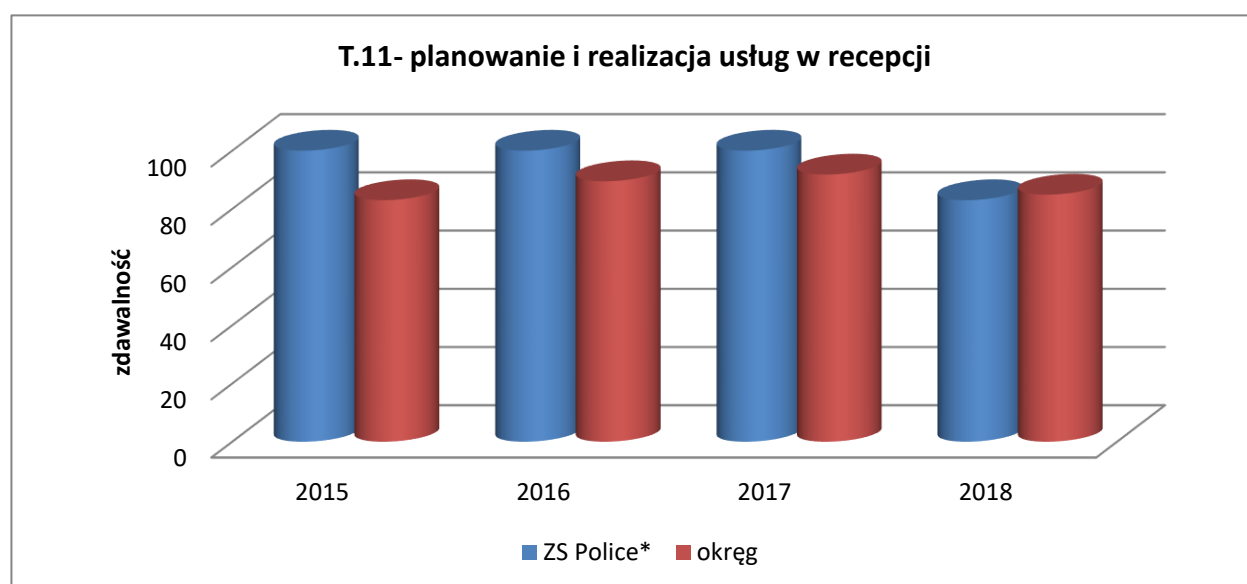
Źródło: (*) dane z placówek, pozostałe dane z raportów OKE w Poznaniu dla uczniów przystępujących do egzaminu po raz pierwszy



Kwalifikacja T.11 – planowanie i realizacja usług w recepcji. Zawód: Technik hotelarstwa.

Planowanie i realizacja usług w recepcji (zdawalność [%])	2015	2016	2017	2018
ZS Police*	100	100	100	83
okręg	83	89,50	91,80	84,90

Źródło: (*) dane z placówek, pozostałe dane z raportów OKE w Poznaniu dla uczniów przystępujących do egzaminu po raz pierwszy



Kwalifikacja A. 6 – obsługa maszyn i urządzeń przemysłu chemicznego. Zawód: technik technologii chemicznej.

Obsługa maszyn i urządzeń przemysłu chemicznego (zdawalność [%])	2018
ZS Police*	71
okręg	71,4

Źródło: (*) dane z placówek, pozostałe dane z raportów OKE w Poznaniu dla uczniów przystępujących do egzaminu po raz pierwszy

W latach ubiegłych uczniowie ZS zdawali także egzaminy zawodowe w kwalifikacjach: technik obsługi turystycznej, technik budownictwa czy technik informatyk. Od wielu lat wyniki z egzaminów zawodowych ZS Police zakończone są bardzo wysokim poziomem zdawalności. Wyniki te są bardzo podobne lub często wyższe niż wyniki rówieśników w okręgu, co świadczy o bardzo wysokim poziomie kształcenia. Rynek pracy ciągle nie jest nasycony i osoby przygotowane już na etapie edukacji do wykonywania zawodu są poszukiwane i nie powinny mieć trudności z odnalezieniem się na lokalnym rynku pracy. Kolejne lata pokażą także poziom kształcenia w kwalifikacji A.6 – obsługa maszyn przemysłu chemicznego – kwalifikacji niezwykle ważnej ze względu na lokalne uwarunkowania gospodarcze powiatu polickiego.

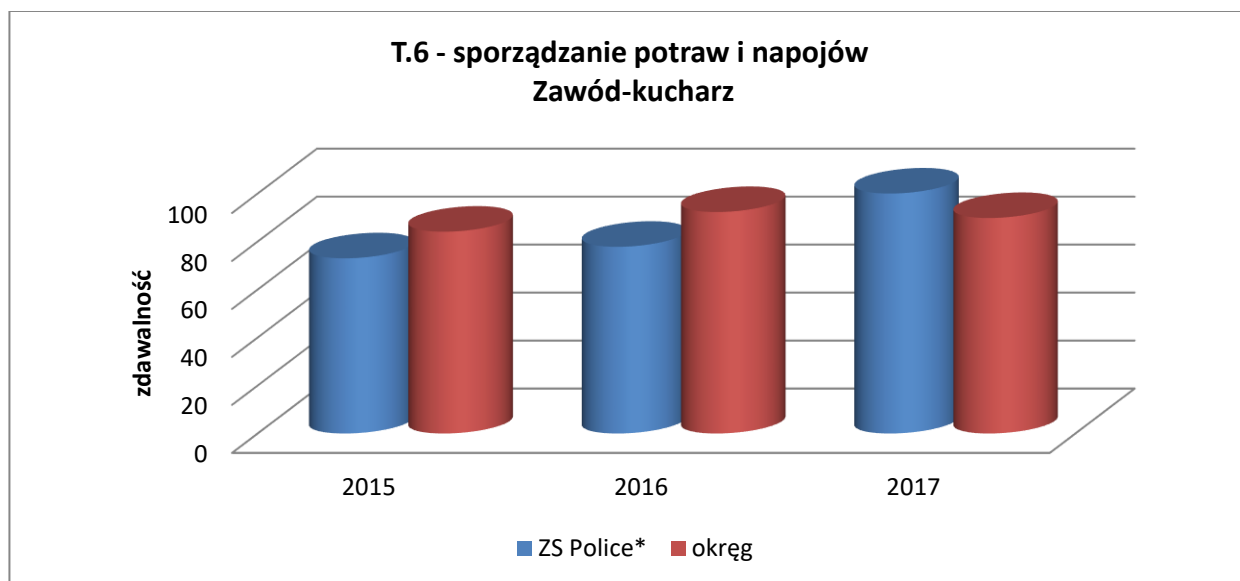
Zespół Szkół – zawody robotnicze

Do egzaminu zawodowego Zasadniczej Szkoły Zawodowej w ZS Police w zawodzie: kucharz przystąpiło 12 uczniów. Zdawalność wyniosła 100 %.

Kwalifikacja T.6 – sporządzanie potraw i napojów. Zawód: kucharz

kucharz (zdawalność [%])	2016	2017	2018
ZS Police*	73	77,80	100
okręg	84,10	92,30	89,8

Źródło: (*) dane z placówek, pozostałe dane z raportów OKE w Poznaniu dla uczniów przystępujących do egzaminu po raz pierwszy



Egzamin w zawodzie kucharz zdawany jest od trzech lat w jednej kwalifikacji T.06 – sporządzanie potraw i napojów. Utrzymuje się odnotowywany od kilku lat wysoki poziom zdawalności, w roku 2018 po raz pierwszy wynik jest wyższy niż zdobyty przez uczniów w okręgu, co świadczyć może o dużym zaangażowaniu uczniów jak i kadry nauczycielskiej w doskonalenie i przygotowanie do egzaminów a także do dalszej pracy w zawodzie.

W roku 2016 oraz 2017 przeprowadzono egzamin w zawodzie sprzedawca, w jednej kwalifikacji A.18 – prowadzenie sprzedaży. Zdawalność w szkole była na bardzo wysokim poziomie. W roku 2017 zdali wszyscy uczniowie przystępujący do egzaminu.

4. Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego

Projekt pt. „Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Powiecie Polickim receptą na dostosowanie kształcenia zawodowego do potrzeb regionalnego rynku pracy” w ramach działania 8.6. „Wsparcie szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe oraz uczniów uczestniczących w kształceniu zawodowym i osób dorosłych uczestniczących w pozaszkolnych formach kształcenia zawodowego” realizowany będzie z dofinansowaniem z Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Zachodniopomorskiego na lata 2014-2020. Projekt potrwa do końca 2021 roku. Przedsięwzięcie ma na celu zwiększenie dostępności do kursów zawodowych, doradztwa zawodowego, praktyk i staży, a także dostęp do nowych, dostosowanych do warunków naturalnych i wymagań egzaminacyjnych pracowni zawodowych. Całkowita wartość projektu wynosi 7 221 464 złote, a kwota dofinansowania 6 500 000 złotych.

W ramach projektu utworzone zostaną pracownie montażu i konserwacji maszyn oraz urządzeń elektrycznych, obróbki ręcznej, umiejętności społecznych i aktywizowania, komunikacji w języku obcym oraz elektrotechniki i elektroniki. Udział w projekcie uczniów i osób dorosłych poszukujących pracy napawa optymizmem i daje możliwość zarówno pracownikom jak i pracodawcom sprostania wzajemnym oczekiwaniom na lokalnym rynku pracy.

5. Wyniki egzaminu maturalnego

Egzamin maturalny przeprowadzany jest na mocy:

- ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2017 r. poz. 2198 z późn. zm.),
- rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie szczegółowych warunków i sposobu przeprowadzania egzaminu gimnazjalnego i egzaminu maturalnego (Dz. U. z 2016 r. poz. 2223 z późn. zm.),

Od roku szkolnego 2014/2015 egzamin opiera się na podstawie programowej kształcenia ogólnego a uczniowie po raz pierwszy zdawali ustną część matury w nowej formule.

Decyzja o przystąpieniu do egzaminu maturalnego jest indywidualną decyzją każdego ucznia szkoły ponadgimnazjalnej. Brak jest zapisów nakazujących udziału w egzaminie, ale wraz z otrzymaniem świadectwa maturalnego otwiera się przed absolwentami wiele możliwości kontynuowania edukacji.

Egzamin maturalny pełni trzy zasadnicze funkcje:

- 1) stanowi poświadczenie osiągnięcia przez absolwenta wymaganego prawem poziomu wiadomości i umiejętności w zakresie języka polskiego, matematyki i wybranego języka obcego nowożytnego – w przypadku zdania wszystkich egzaminów obowiązkowych w części pisemnej (na poziomie podstawowym) oraz w części ustnej (bez określania poziomu),
- 2) określa poziom wykształcenia ogólnego absolwentów w zakresie przedmiotów, z których przystępowali do egzaminów,
- 3) zastępuje egzamin wstępny do szkół wyższych, które wykorzystują wyniki egzaminu maturalnego z danego przedmiotu lub przedmiotów – przede wszystkim na poziomie rozszerzonym – jako kryteria w procesie rekrutacji.

Egzamin maturalny jest przeprowadzany jeden raz w ciągu roku, w okresie od maja do września, w terminie głównym, dodatkowym i poprawkowym, z przedmiotów obowiązkowych oraz przedmiotów dodatkowych i składa się z części ustnej oraz z części pisemnej.

Egzamin maturalny w części pisemnej z przedmiotów obowiązkowych jest przeprowadzany na poziomie podstawowym i obejmuje wymagania określone w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla zakresu podstawowego. Dla egzaminu maturalnego w części ustnej z przedmiotów obowiązkowych nie określa się poziomu egzaminu.

W przypadku egzaminu maturalnego z przedmiotów dodatkowych:

- absolwent przystępuje obowiązkowo do jednego egzaminu w części pisemnej,
- absolwent ma również prawo przystąpić do egzaminu z nie więcej niż pięciu kolejnych przedmiotów oprócz przedmiotu, o którym mowa w punkcie a),
- wyбір przedmiotu nie jest zależny od typu szkoły, do której absolwent uczęszczał, ani od przedmiotów, których uczył się w zakresie rozszerzonym w tej szkole.

Przedmioty obowiązkowe

Przedmioty dodatkowe

część pisemna	część ustna	część pisemna	część ustna
		każdy absolwent przystępuje obowiązkowo do części pisemnej egzaminu z jednego przedmiotu dodatkowego:	
język polski (P) język obcy nowożytny (P) matematyka (P) język mniejszości narodowej (P)	język polski (bez określania poziomu) język obcy nowożytny (bez określania poziomu) język mniejszości narodowej (bez określania poziomu)	• biologia (R) • chemia (R) • filozofia (R) • fizyka (R) • geografia (R) • historia (R) • historia muzyki (R) • historia sztuki (R) • informatyka (R) • język łaciński i kultura antyczna (R) • język mniejszości etnicznej (R) • język mniejszości narodowej (R) • język obcy nowożytny (R LUB D) • język polski (R) • język regionalny (R) • matematyka (R) • WOS (R)	• język mniejszości etnicznej (bez określania poziomu) • język mniejszości narodowej (bez określania poziomu) • język obcy nowożytny (bez określania poziomu lub poziom dwujęzyczny) • język regionalny (bez określania poziomu)

Z powodu różnej liczby punktów z poszczególnych części egzaminu, uczniowie otrzymują świadectwa z wynikami w postaci procentu osiągniętych punktów. Egzamin jest zdany, jeśli uczeń otrzymał z każdego przedmiotu, do którego przystępował co najmniej 30% punktów.

Każdy uczeń/absolwent posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, które zostało wydane ze względu na niepełnosprawność, może przystąpić do egzaminu maturalnego w warunkach i w formie dostosowanych do rodzaju jego niepełnosprawności. Warunki dostosowane do potrzeb edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych, wynikających odpowiednio z niedostosowania społecznego lub zagrożenia niedostosowaniem społecznym, można zapewnić uczniowi/absolwentowi na podstawie orzeczenia.

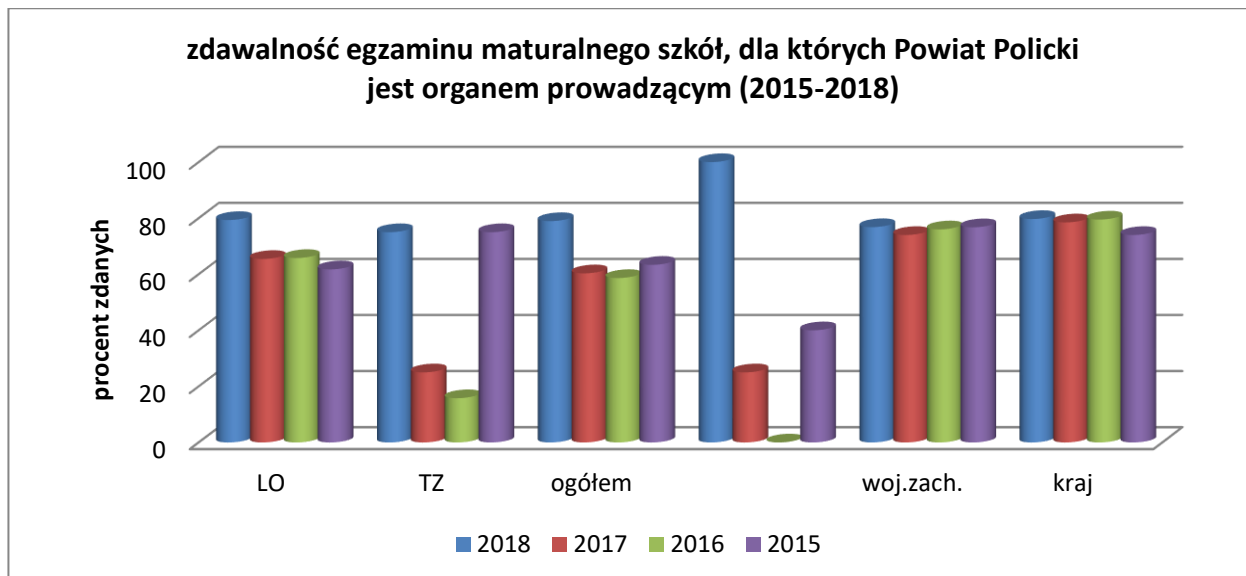
Najlepszym wskaźnikiem do dokonania analizy wyników z egzaminów są staniny (skala staninowa ustalana jest w każdym roku szkolnym odrębnie), ale niestety nie dla wszystkich przedmiotów i nie na wszystkich poziomach są one tworzone. OKE ustala każdego roku grupę najczęściej zdawanych przez uczniów przedmiotów oraz poziomów (zwykle 14 – 16) i dla nich są tworzone skale staninowe.

Zdawalność egzaminu maturalnego

(w latach 2015-2018, w placówkach, dla których Powiat Policki jest organem prowadzącym)

Zdawalność [%]		2018	2017	2016	2015
ZS Police	LO	79,34	65,45	65,79	61,74
	TZ	75	25	15,79	75
	ogółem	78,95	60,32	58,65	63,36
SOSW nr 1 dla DNR		100	25	0	40
województwo zachodniopomorskie		76,8	74	76	76,75
kraj		79,7	78,5	79,5	74

Źródło: informacja z placówek oraz OKE, wyniki przed egzaminem poprawkowym



W roku 2018 zauważyć można wyższy poziom zdawalności egzaminu maturalnego, w placówkach, dla których Powiat Policki jest organem prowadzącym. Lata 2015-2017 to okres niższego poziomu zdawalności w porównaniu do ogólnych wyników w województwie czy kraju. Szereg programów naprawczych, kursów dla uczniów i nauczycieli przyczyniło się do poprawy sytuacji. Szczególnie cieszy polepszenie wyników w technikum, które choć odbiegają od wyników w województwie są znacznie wyższe niż osiągnięte w latach poprzednich.

SOSW 1 – przedmioty obowiązkowe

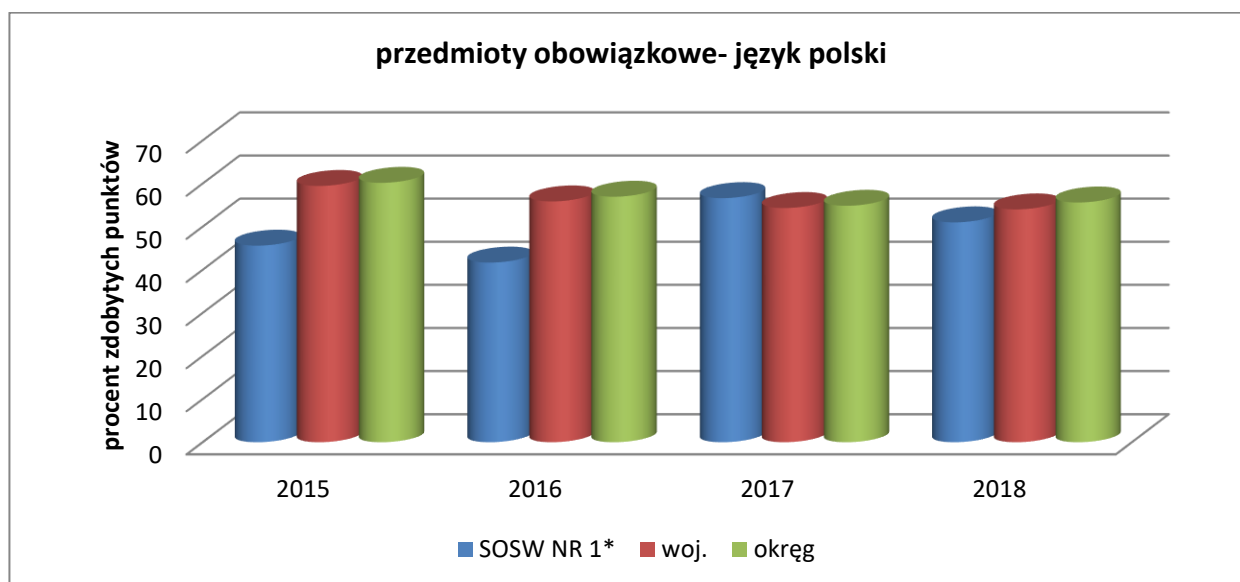
W maju 2018 do egzaminu maturalnego w Liceum Ogólnokształcącym Nr 2 w SOSW Nr 1 dla Dzieci Niepełnosprawnych Ruchowo w Policach do egzaminu maturalnego przystąpiła 1 uczennica oraz 4 absolwentów z lat ubiegłych. W poniższych zestawieniach analizie poddano tylko wyniki osiągnięte przez absolwenta z roku szkolnego 2017/2018, gdyż analizy podawane przez OKE dotyczą absolwentów bieżących lat.

Wszyscy uczniowie korzystali z dostosowań warunków i formy egzaminu zgodnie z komunikatem Centralnej Komisji Egzaminacyjnej.

Język polski- egzamin pisemny/poziom podstawowy/średnie wyniki

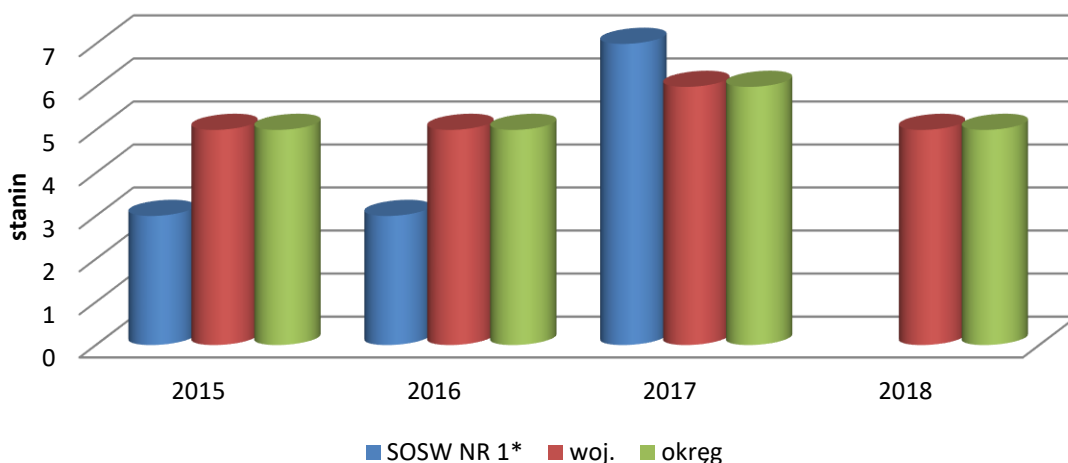
j. polski	2015	2016	2017	2018
SOSW NR 1*	45,6	41,67	56,62**	51
woj.	59,45	55,86	54,33	54,01
okręg	60,17	56,95	54,85	55,61

Źródło: () dane z placówki, (**) dla wszystkich tegorocznych absolwentów szkoły, pozostałe dane z raportów OKE w Poznaniu dla uczniów przystępujących do egzaminu po raz pierwszy*



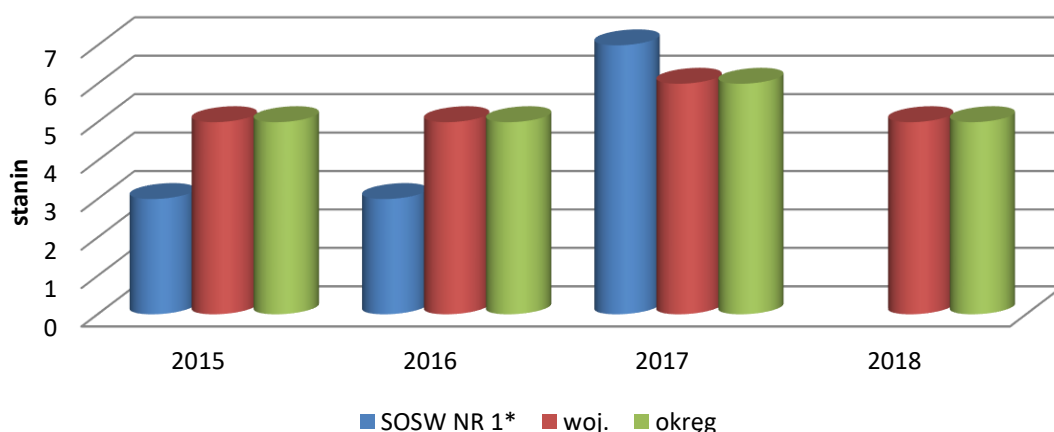
Zestawienie wyników punktowych w poszczególnych latach pozwala jedynie na stwierdzenie, czy średni wynik szkoły jest wyższy czy niższy w porównaniu ze średnim wynikiem w województwie czy okręgu, nie można porównywać ich ze sobą w poszczególnych latach. Na podstawie wskazanych danych zauważyć można, że średnie wyniki uczniów w latach 2017 i 2018, po gorszych wynikach w latach 2015-2016, są podobne do tych uzyskiwanych przez ich rówieśników w województwie oraz okręgu.

przedmioty obowiązkowe - język polski



Zestawienie wyników punktowych w poszczególnych latach pozwala jedynie na stwierdzenie, czy średni wynik szkoły jest wyższy czy niższy w porównaniu ze średnim wynikiem w województwie czy okręgu, nie można porównywać ich ze sobą w poszczególnych latach. Na podstawie wskazanych danych zauważyć można, że średnie wyniki uczniów w latach 2017 i 2018, po gorszych wynikach w latach 2015-2016, są podobne do tych uzyskiwanych przez ich rówieśników w województwie oraz okręgu.

przedmioty obowiązkowe - język polski

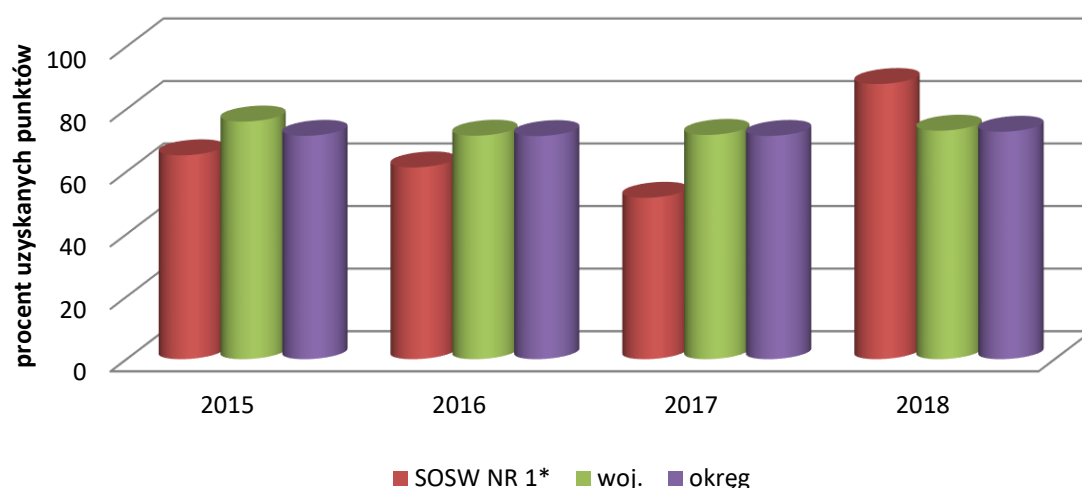


Dopiero prezentacja wyników w skali staninowej pozwala stwierdzić, że uczniowie szkoły dokonali w roku 2017 ogromnego postępu, z poziomu niskiego (stanin 3) do poziomu wysokiego (stanin 7). Bardzo ważnym zadaniem jest utrzymanie tej tendencji również w kolejnych latach. Ze względu na przystąpienie do egzaminu tylko jednego ucznia w roku 2018 nie jest właściwym prezentacja wyników szkoły na skali staninowej, gdyż mogłoby to prowadzić do fałszywych wniosków.

j. angielski	2015	2016	2017	2018
SOSW NR 1*	65,2	61,33	51,62	88
woj.	76	71,47	71,73	73,08
Okręg	71,43	71,35	71,4	72,73

Źródło: (*) dane z placówki, (**) dla tegorocznych absolwentów szkoły, pozostałe dane z raportów OKE w Poznaniu dla uczniów przystępujących do egzaminu po raz pierwszy

przedmioty obowiązkowe - język angielski

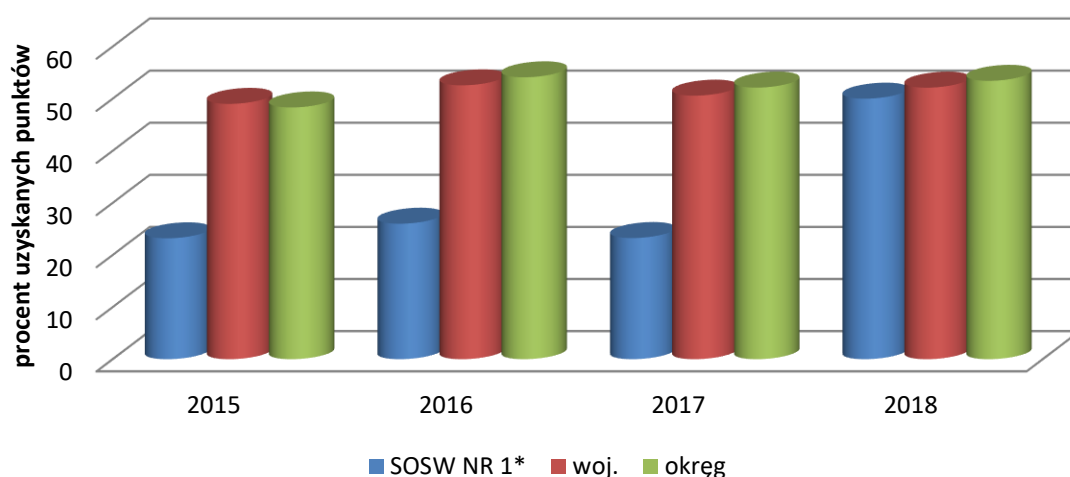


Wyniki egzaminu maturalnego z języka angielskiego w latach 2015-2017 utrzymywały się na stałym poziomie - niższym niż średnim (stanin 4). Brak ustalenia skali staninowej, dla roku 2018, ze względu na fakt przystąpienia do egzaminu tylko jednej osoby, uniemożliwia porównanie wyników również za ten okres. Warto popracować z uczniami wykonując większą ilość zadań mogących pojawiać się na egzaminie by zapoznać ich z poziomem trudności, a także z czasem przeznaczonym na realizację poleceń z zadań egzaminacyjnych.

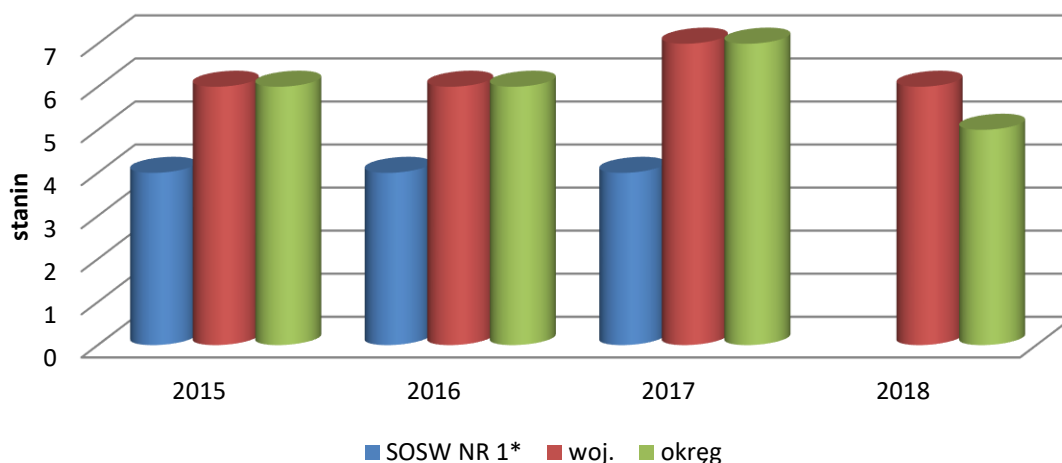
matematyka	2015	2016	2017	2018
SOSW NR 1*	23,2	26	23,25**	50
woj.	49	52,56	50,58	52,11
Okręg	48,31	54,1	52,12	53,42

Źródło: (*) dane z placówki, (**) dla tegorocznych absolwentów szkoły, pozostałe dane z raportów OKE w Poznaniu dla uczniów przystępujących do egzaminu po raz pierwszy

przedmioty obowiązkowe - matematyka



przedmioty obowiązkowe- matematyka



Analiza wyników egzaminu pisemnego z matematyki wskazuje utrzymujący się w latach 2015-2017 poziom niżej średni (stanin 4). Analiza procentu uzyskanych punktów pokazuje wyższość wyników w SOSW Nr 1 ponad średnie wyniki uzyskane przez rówieśników w okręgu i województwie. Należy zachęcać uczniów do nauki matematyki, by stała się przedmiotem bardziej rozumianym, a przez to i bardziej lubianym przez uczniów. Warto wskazać zdającym jak gospodarować czasem w trakcie rozwiązywania przykładowych zadań maturalnych.

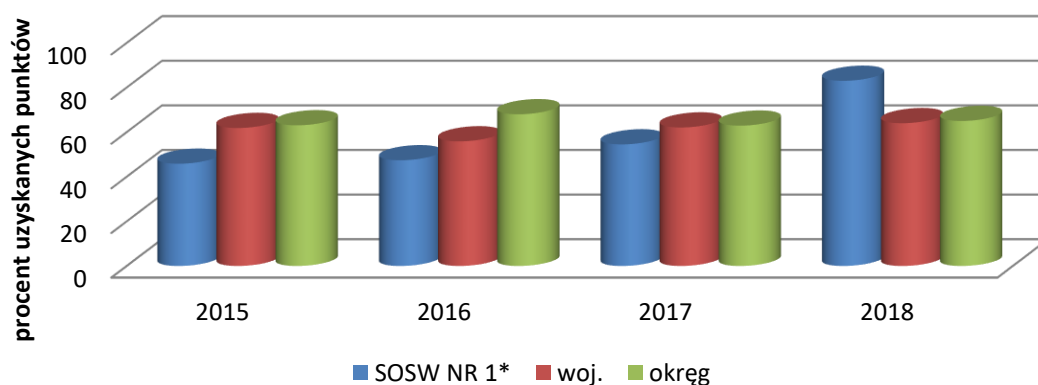
Egzaminy ustne – średnie wyniki

W tej części egzaminu maturalnego uczeń musi zdawać: język polski oraz wybrany przez siebie język obcy nowożytny. Każdy uczeń może wybrać dodatkowo język mniejszości narodowej. Dla wszystkich obowiązkowych egzaminów ustnych nie określa się poziomu. Uczniowie SOSW Nr 1 wybierali na przestrzeni ostatnich lat, na egzaminie maturalnym– język angielski.

język polski	2015	2016	2017	2018
SOSW NR 1*	45,83	47,38	54,5	83
woj.**	61,85	55,86	62,08	64
Okręg**	63,05	68	62,9	65

Źródło: (*) dane z placówki, pozostałe dane z raportów OKE w Poznaniu dla uczniów przystępujących do egzaminu po raz pierwszy, (**)

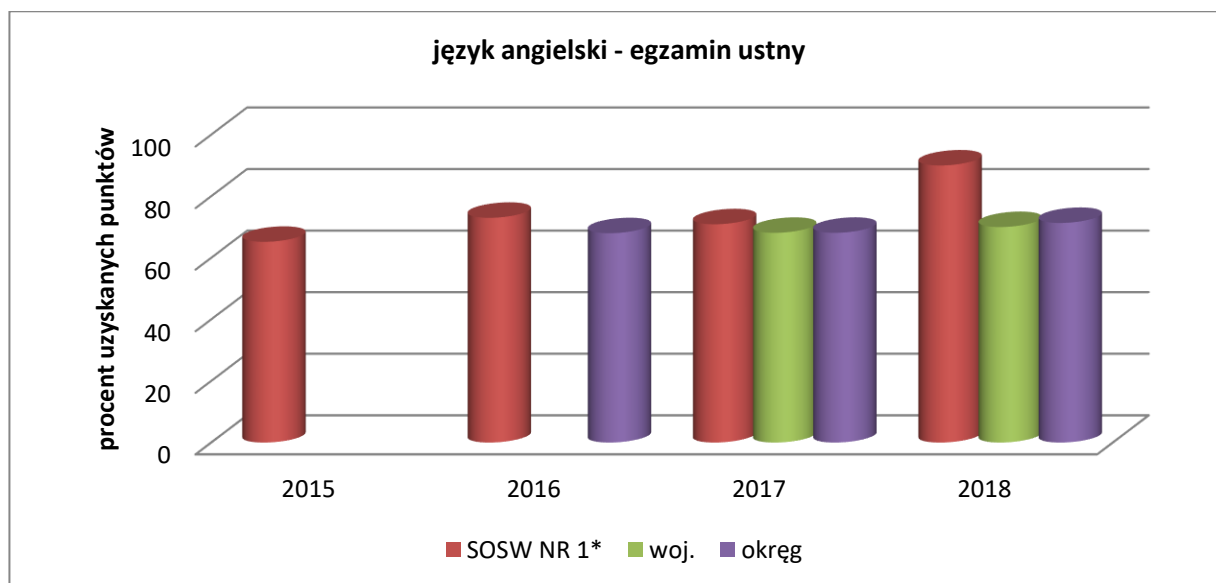
język polski - egzamin ustny



Wyniki egzaminu w części ustnej z języka polskiego, po słabszym wyniku w latach 2015-2017 były na podobnym poziomie, rok 2018 to duży wzrost. Ważne jest by przeprowadzać próbne egzaminy, wzorowane na maturalnych. Należy oswajać ucznia z obecnością komisji na egzaminie i dawać możliwość wypowiedzi przed większym gronem słuchaczy.

j. angielski	2015	2016	2017	2018
SOSW NR 1*	65,2	73	70,90**	90**
woj.	brak danych	brak danych	68,12	70
okręg	brak danych	68,00**	68,13	71,33

Źródło: (*) dane z placówki, pozostałe dane z raportów OKE w Poznaniu dla uczniów przystępujących do egzaminu po raz pierwszy, (**)



Procent uzyskiwanych punktów utrzymuje się na wysokim poziomie, wyższym niż średnia w kraju. Należy wspierać uczniów, by zdobywane wyniki także w kolejnych latach były tak wysokie. Stały poziom wyników z egzaminów ustnych z języka angielskiego (poza spadkiem w roku 2013) pozwala twierdzić, że zajęcia z języka angielskiego prowadzone są w sposób umożliwiający swobodnie przyswajanie słownictwa i tworzenia konstrukcji zdaniowych. Uczniowie swobodnie czują się przed komisją egzaminacyjną.

Egzaminy dodatkowe

		2015						2016				2017								2018						
		WOS	stanin	angielski	stanin	biologia	stanin	polski	stanin	angielski	stanin	polski	stanin	angielski	stanin	historia	stanin	WOS	stanin	biologia	stanin	polski	stanin	angielski	stanin	
SOSW *	poziom	P		R		R		R		R		R		R		R		R		R		R		R		
	śr.pkt	39	6	69	5	22	4	63	6	47	5	57	7	28	2	34	6	12	4	14	4	38	Brak danych		40	Brak danych

woj.	46	7	64	5	39	5	55	5	55	5	42	5	60	6	32	6	24	6	35	7	46	Brak danych	58	Brak danych
okreg	47	7	63	5	39	5	55	5	55	5	46	6	61	7	33	6	24	6	34	7	48	5	57	6

(*) dane z placówki, pozostałe dane z raportów OKE dla uczniów przystępujących do egzaminu po raz pierwszy, dane ogółem dla wszystkich typów szkół, skala staninowa dla okręgu

W przeciwieństwie do poziomu podstawowego, język angielski na poziomie rozszerzonym przysparza uczniom trudności, jednak w roku 2018 odnotowano wzrost, co daje nadzieję na polepszenie wyników także w kolejnych latach. Język angielski stał się nieodzowną umiejętnością każdego absolwenta średniej szkoły. W roku 2018 nie zdawano egzaminu z biologii czy historii, gdzie w latach 2015-2017 utrzymywały się niskie wyniki. Wybierany jako dodatkowy przedmiot-język polski, na poziomie rozszerzonym, wypada bardzo dobrze, mimo tego, że w roku 2018 średnie wyniki uczniów SOSW Nr 1 były niższe niż średnie wyniki odnotowane w województwie czy okręgu.

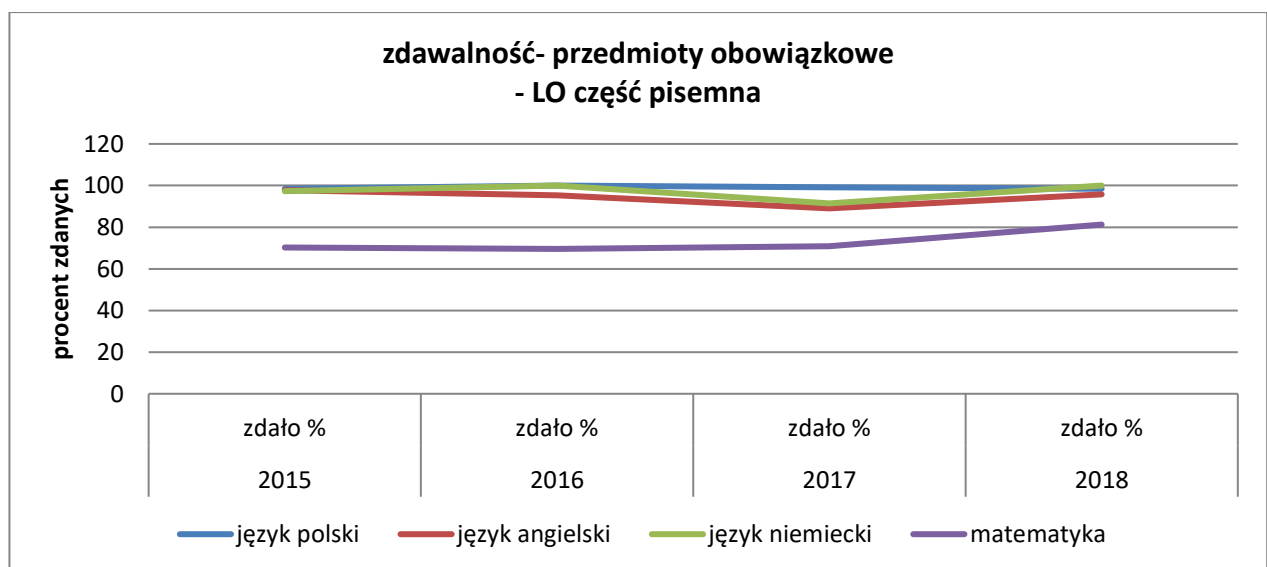
Zespół Szkół

Liceum Ogólnokształcące – przedmioty obowiązkowe

Zdawalność - część pisemna

	2015	2016	2017	2018
L iceum ogólnokształcące	zdało %	zdało %	zdało %	zdało %
język polski	98,44	100	99,09	98,44
język angielski	97,75	95,29	89,04	95,74
język niemiecki	97,37	100	91,43	100
matematyka	70,31	69,57	70,91	81,25

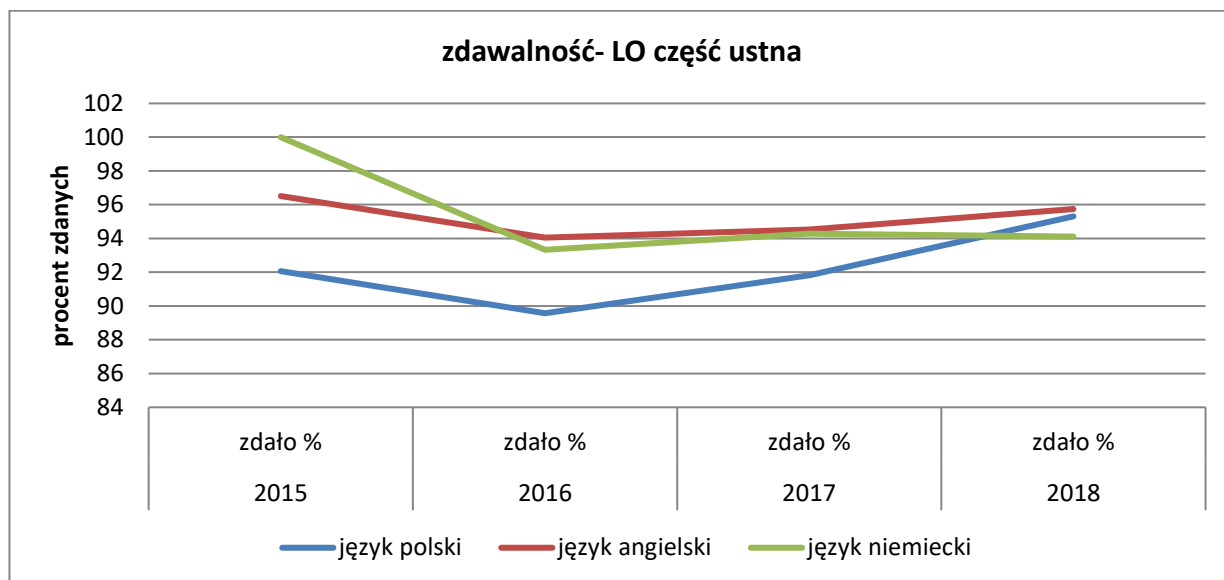
Źródło: dane z placówek



Zdawalność - część ustna

	2015	2016	2017	2018
Liceum ogólnokształcące	zdało %	zdało %	zdało %	zdało %
język polski	92,06	89,57	91,82	95,31
język angielski	96,51	94,05	94,52	95,74
język niemiecki	100	93,33	94,29	94,12

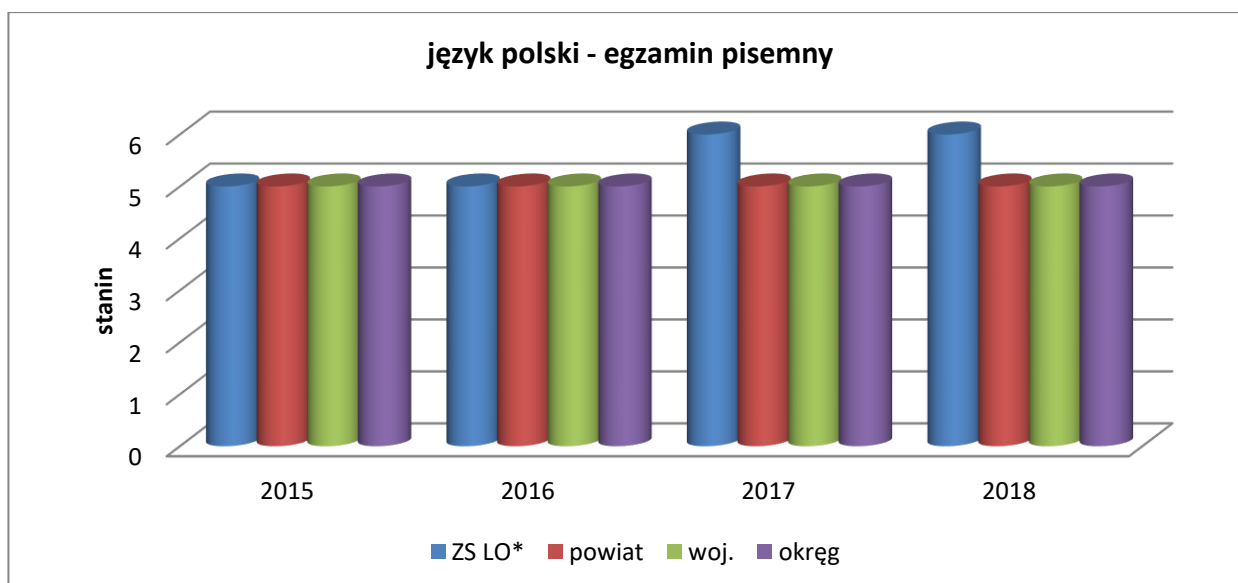
Źródło: informacja z placówek



Liceum Ogólnokształcące - przedmioty obowiązkowe/średnie wyniki

j. polski	2015	2016	2017	2018
LO*	58,3	57,1	52,6	55,6
powiat	57,20	52,57	50,38	54,64
woj. zach.	59,45	55,86	54,33	54,01
okręg	60,17	56,95	54,85	55,61

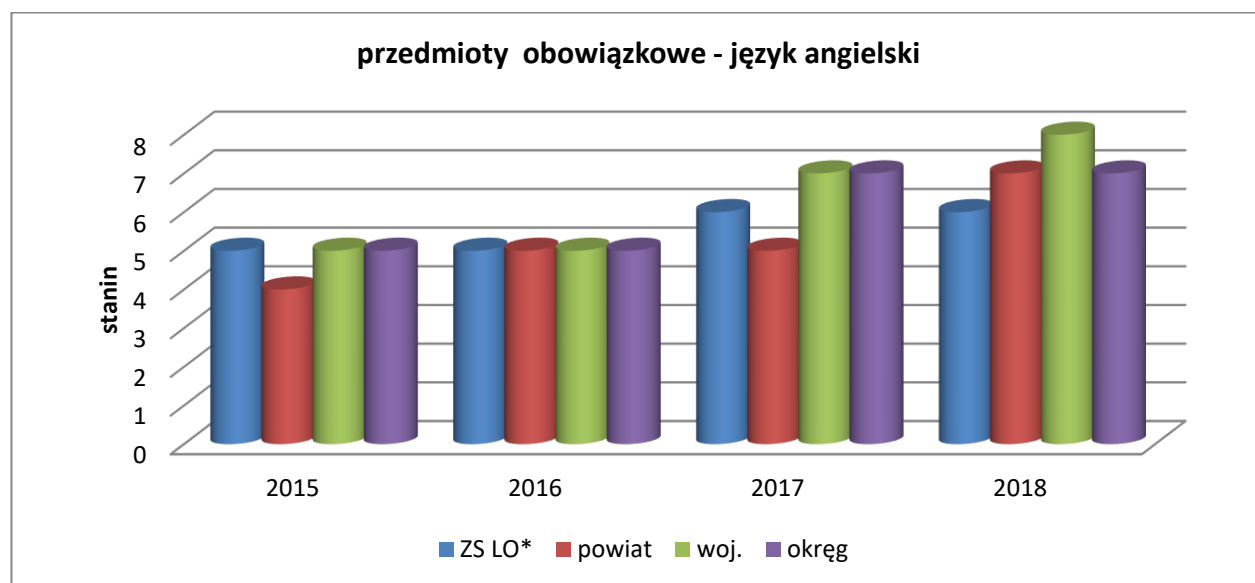
Źródło: (*) informacja z placówek, pozostałe dane z raportów OKE w Poznaniu dla uczniów przystępujących do egzaminu po raz pierwszy



Średnie wyniki uzyskane przez uczniów LO w latach 2015-2016 plasowały się na poziomie staninu 5, jednak lata 2017-2018 to utrzymujący się wzrost wyniku do poziomu staninu 6 – poziom wyżej średni. Stały poziom wyników świadczy o dobrym przygotowaniu uczniów i właściwych technikach nauczania i przygotowania do przedmiotu wdrożonych w placówce. Warto symulować podczas sprawdzianów warunki zbliżone do tych, które uczniowie zastaną na egzaminie, by uczniowie swobodnie gospodarowali czasem.

j. angielski	2015	2016	2017	2018
LO*	72,3	72,09	63,81	71,57
powiat	64,48	67,56	61,95	69,18
woj. zach.	72,05	71,47	71,73	73,08
okręg	71,43	71,35	71,4	72,73

Źródło: (*) informacja z placówek, pozostałe dane z raportów OKE w Poznaniu dla uczniów przystępujących do egzaminu po raz pierwszy

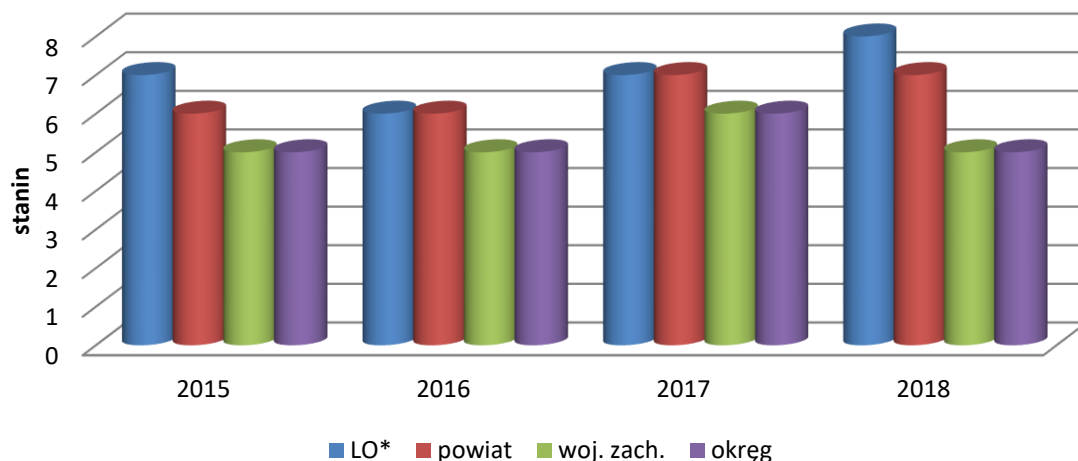


Średnie wyniki uzyskane przez uczniów w roku 2018, podobnie jak w roku 2017 utrzymują się na poziomie staninu 6 (wyżej średni). W latach 2015-2015 wyniki średnie osiągały poziom staninu 5, co świadczyć może o wzmożonej pracy nauczycieli jak i uczniów nad polepszeniem wyniku. Znajomość języka angielskiego jest umiejętnością coraz bardziej oczywistą i coraz trudniej wyobrazić sobie funkcjonowanie na rynku pracy bez komunikatywnej znajomości tego języka.

język niemiecki	2015	2016	2017	2018
LO*	81,16	83,93	79,14	85,1
powiat	65,28	79,16	76,55	85
woj. zach.	60,95	70,14	62,21	58,39
okręg	60,55	70,33	62,63	58,6

Źródło: (*) informacja z placówek, pozostałe dane z raportów OKE w Poznaniu dla uczniów przystępujących do egzaminu po raz pierwszy

przedmioty obowiązkowe - język niemiecki

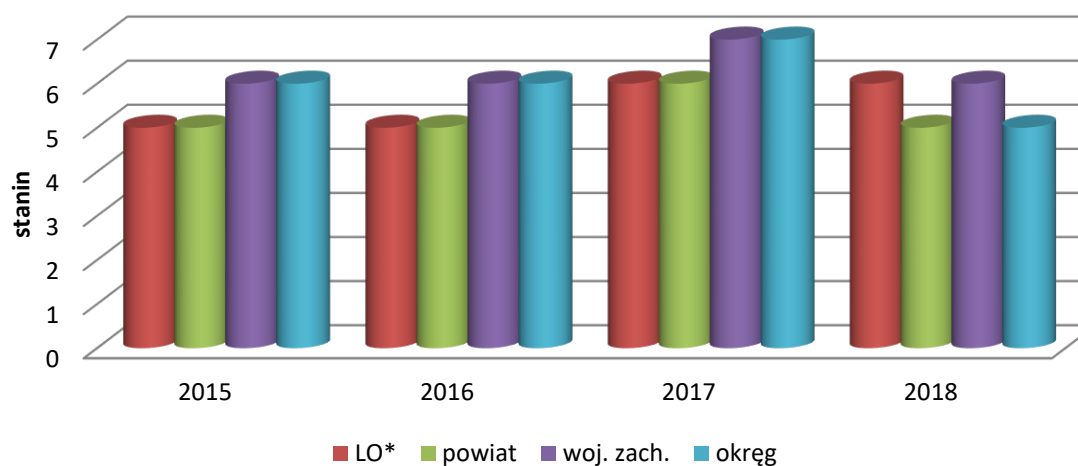


W roku 2018 uczniowie osiągnęli poziom staninu 8 – bardzo wysoki, co świadczy o ciągłej pracy i udoskonalaniu technik uczenia i nauczania. Język niemiecki jest wizytówką uczniów Zespołu Szkół, od 2017 roku wyniki są bardzo dobre, jednak jest to następstwo długich lat pracy nauczycieli. Należy utrzymać ten poziom wyników, gdyż znajomość języka niemieckiego przy położeniu geograficznym Powiatu Polickiego zwiększa szanse absolwentów na znalezieniu dobrej pracy, również u naszych sąsiadów.

matematyka	2015	2016	2017	2018
LO*	38,91	41,2	42,33	49,1
powiat	37,63	36,65	36,14	46,42
woj. zach.	46,78	52,56	50,58	52,11
okręg	48,91	54,1	52,12	53,42

Źródło: (*) informacja z placówek, pozostałe dane z raportów OKE w Poznaniu dla uczniów przystępujących do egzaminu po raz pierwszy

przedmioty obowiązkowe - matematyka



Średnie wyniki uczniów LO z matematyki utrzymują się na stałym poziomie - porównując średnią liczbę punktów. Wzrost z poziomu średniego (stanin 5) do poziomu wyżej średniego (stanin 6) w latach 2017-2018 widoczny jest na wykresie skali staninowej. Bardzo ważnym zadaniem jest, by zachęcać uczniów do nauki tego przedmiotu, wykonywać zadania egzaminacyjne, motywować do zgłębiania

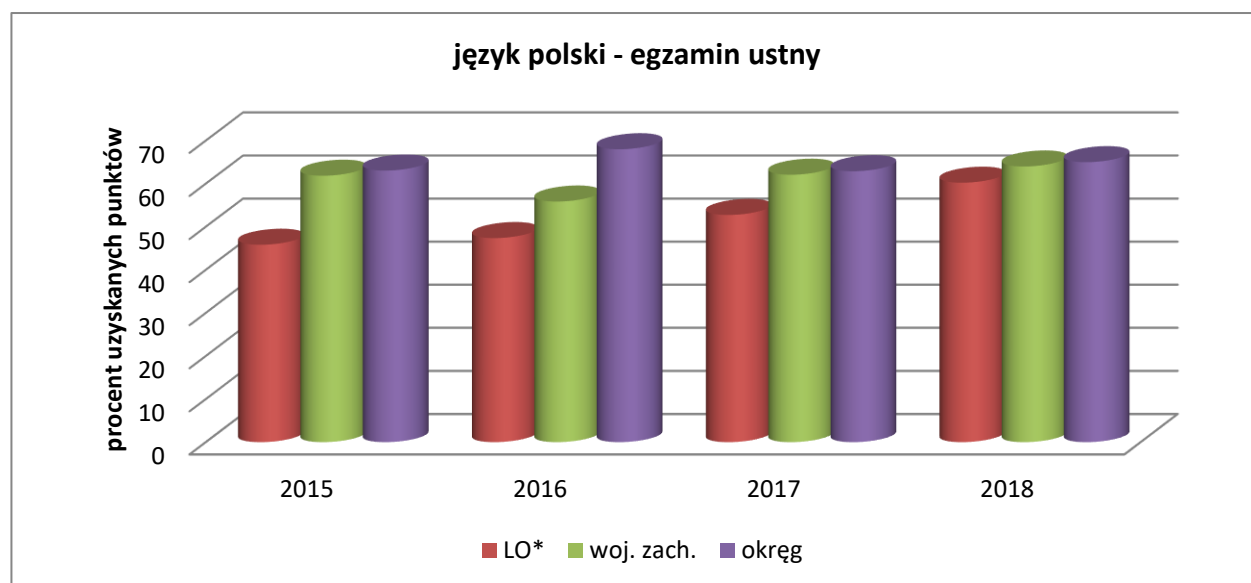
tajników matematyki, ponieważ średni wynik szkoły jest niższy niż średni wynik w województwie czy okręgu. Wnioskować można również, że efekty przynoszą wdrożone programy naprawcze, których celem było podniesienie średnich wyników m.in. z matematyki jak również poziomu zdawalności tego przedmiotu.

W roku 2017 uczniowie LO w ZS Police w ramach przedmiotów obowiązkowych zdawali także język rosyjski. Liczba osób korzystających z tej możliwości nie była duża, ale osiągnęli bardzo wysokie wyniki.

Liceum ogólnokształcące – egzaminy ustne/średnie wyniki

j. polski	2015	2016	2017	2018
LO*	45,83	47,38	52,75	60,23
woj. zach.	61,85	55,86	62,08	64
Okręg	63,05	68	62,9	65

Źródło: (*) dane z placówki, pozostałe dane z raportów OKE w Poznaniu dla uczniów przystępujących do egzaminu po raz pierwszy

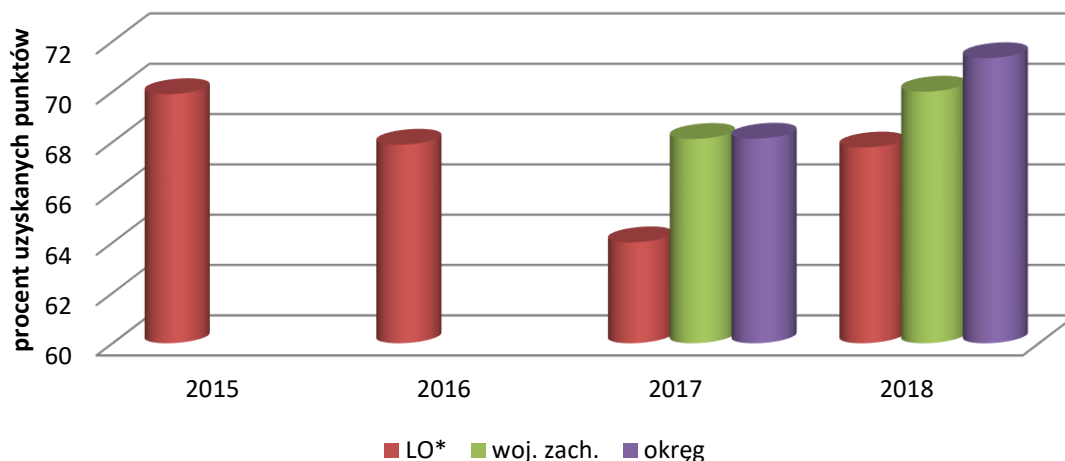


W roku 2018 wyniki z egzaminu ustnego z języka polskiego podobnie jak w latach poprzednich są niższe niż wyniki w województwie czy okręgu. Zauważalny jest jednak wzrost średnich osiągniętych wyników w stosunku do lat 2015-2016. Ważnym jest, by pracować z uczniami nad umiejętnością wypowiadania swobodnie swoich myśli na forum, tak by obecność komisji nie paraliżowała ucznia, nie rzutowała na jakość udzielanych odpowiedzi.

język angielski	2015	2016	2017	2018
LO*	69,9	67,89	64,01	67,78
woj. zach.	brak danych	brak danych	68,12	70
okręg	brak danych	brak danych	68,13	71,33

Źródło: (*) dane z placówki, pozostałe dane z raportów OKE w Poznaniu dla uczniów przystępujących do egzaminu po raz pierwszy

egzamin ustny - język angielski

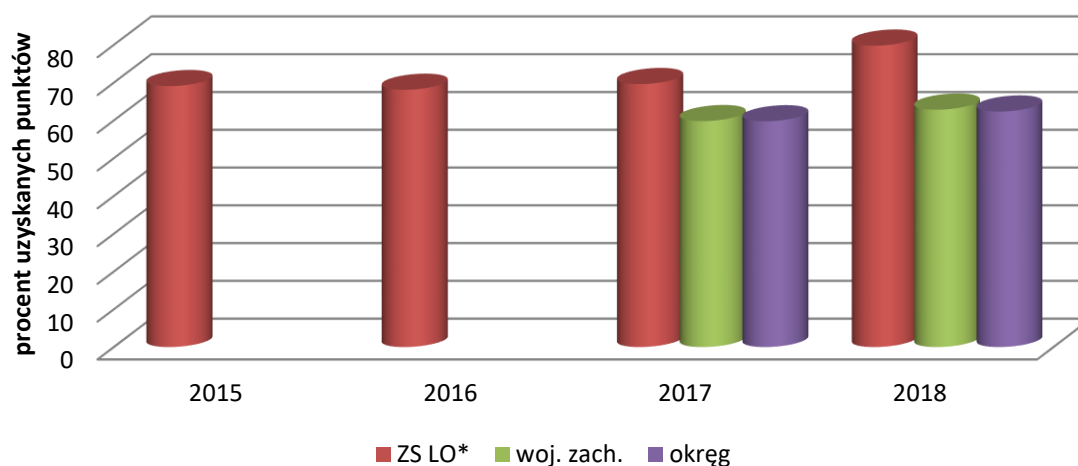


Wyniki z języka angielskiego są na dobrym poziomie, zbliżonym do wyników średnich w województwie i okręgu. Bardzo wysoki wynik osiągnięty przez uczniów w roku 2014 jest niestety nadal nie do osiągnięcia, choć różnica jest coraz mniejsza. Wzrost wyniku 2018 po słabym roku 2017 daje informację, że kadra nauczycielska zweryfikowała sposób podawanie materiału uczniom. Potrzeba większej ilości ćwiczeń z zadaniami przypominających maturalne, aby wyeliminować w możliwy sposób stres towarzyszący publicznemu wypowiedzaniu się.

j. niemiecki	2015	2016	2017	2018
ZS LO*	69,08	68,1	69,62	79,79
woj. zach.	brak danych	brak danych	59,81	62,84
okręg	brak danych	brak danych	59,76	62,34

Źródło: (*) dane z placówki, pozostałe dane z raportów OKE w Poznaniu dla uczniów przystępujących do egzaminu po raz pierwszy

egzamin ustny - język niemiecki



Wyniki z języka niemieckiego na egzaminach zdawanych przez uczniów LO w ZS Police zawsze są na bardzo wysokim poziomie, często przewyższają średnie wyniki uzyskiwane w województwie czy okręgu. Tak jest też w roku 2017 oraz 2018. Warto motywować uczniów do nauki tego języka i do osiągania jeszcze lepszych wyników.

Liceum ogólnokształcące – egzaminy dodatkowe/średnie wyniki

Liceum	2018				2017			2016			2015		
	liczba zda- jących	LO [%]	okręg ogółem [%]	stanin	liczba zda- jących	LO [%]	stanin	liczba zda- jących	LO [%]	stanin	liczba zda- jących	LO [%]	stanin
język polski	22	37,55	48,29	5	12	42,92	6	8	42,48	4	10	45,5	4
język angielski	57	58,91	56,83	6	30	69,2	8	47	54,77	5	52	63,58	5
język niemiecki	29	75,93	51,79	8	29	80,14	8	18	72,78	7	25	85,76	7
matematyka	7	23,71	25,03	6	3	30,67	6	4	19	5	5	20,4	4
biologia	32	24	30,31	6	28	24,96	6	26	25,38	3	37	28,51	4
chemia	19	25,53	37,68	5	13	30,77	6	14	25,86	4	24	31,54	4
fizyka	4	23,25	33,63	5	---	---	---	3	16,67	3	4	8,75	1
geografia	34	30,41	28,98	7	42	20,88	4	42	32,31	5	37	26,86	4
historia	7	13,43	32	4	11	27,09	6	7	40,29	5	15	35,2	4
wos	3	35,67	24,3	7	4	30,25	7	7	18	5	18	22	5

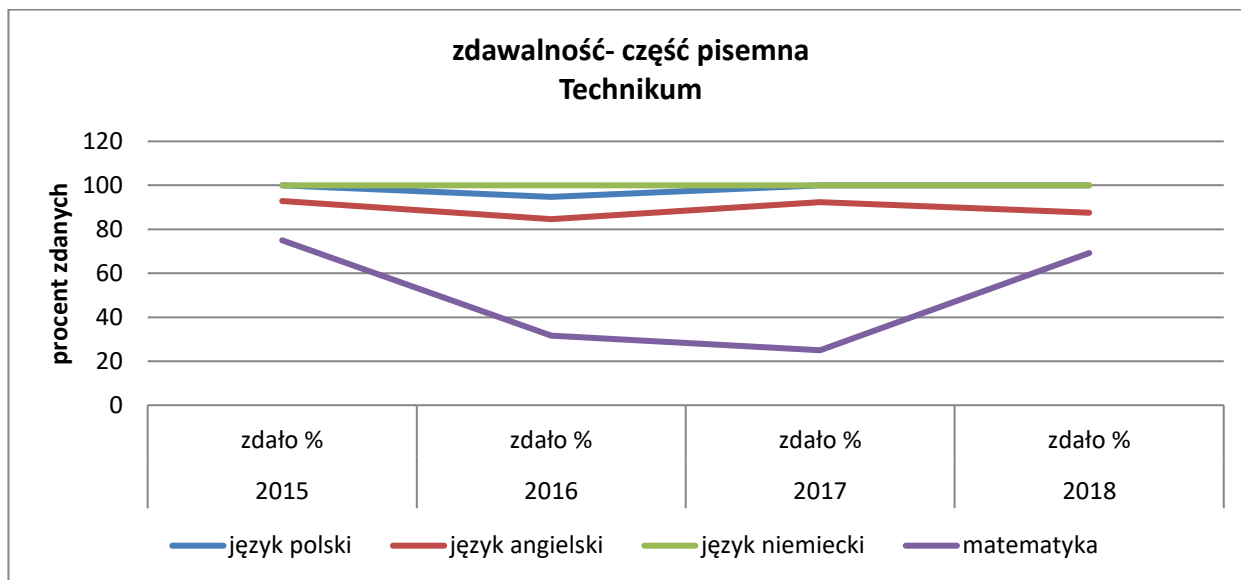
Źródło: Sprawozdanie z nadzoru pedagogicznego za rok szkolny 2017/2018 ZS Police

W części egzaminy dodatkowe – na poziomie rozszerzonym uczniowie obowiązani są do złożenia egzaminu z jednego wybranego przedmiotu. W roku 2018 utrzymuje się panujący od kilku lat wysoki średni wynik egzaminu dodatkowego z języka niemieckiego. Uczniowie ZS zdecydowanie przewyższają swymi osiągnięciami rówieśników. Nadal słabe wyniki utrzymują się z geografii i biologii oraz historii, jednak mimo niskich not, nie odbiegają bardzo od średnich wyników w województwie czy okręgu, co świadczyć może o bardziej złożonym problemie, nie tylko w skali szkoły czy powiatu. W tym roku więcej uczniów zdecydowało się na zdawani matematyki czy geografii oraz chemii. Bardzo ważnym jest, by wdrożyć programy naprawcze pozwalające uczniom na zdobywanie lepszych wyników, a co za tym idzie motywacji do uczenia się.

Technikum zawodowe

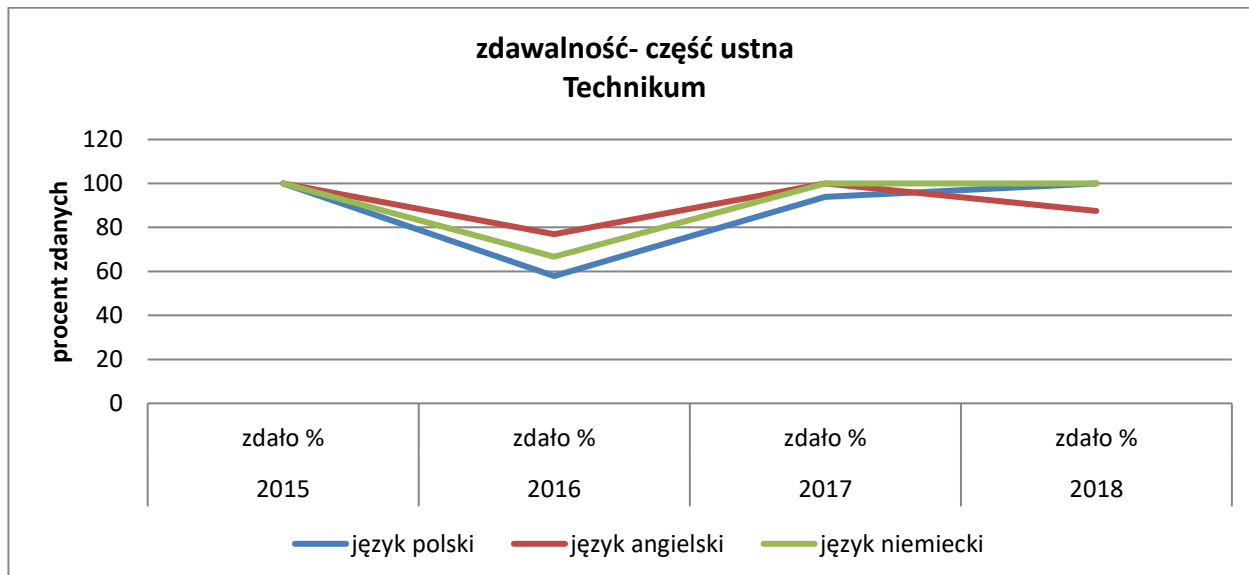
Zdawalność - część pisemna

Technikum	2015	2016	2017	2018
	zdało %	zdało %	zdało %	zdało %
język polski	100	94,74	100	100
język angielski	92,86	84,62	92,31	87,5
język niemiecki	100	100	100	100
matematyka	75	31,58	25	69,23



Zdawalność - część ustna

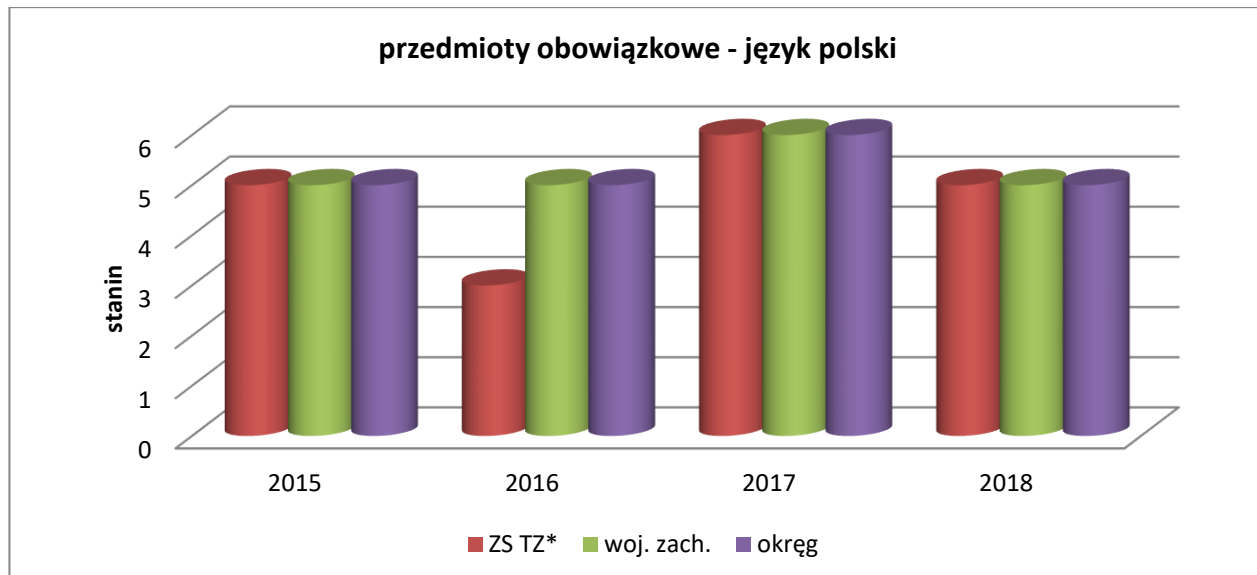
	2015	2016	2017	2018
Technikum	zdało %	zdało %	zdało %	zdało %
język polski	100	57,89	93,97	100
język angielski	100	76,92	100	87,5
język niemiecki	100	66,67	100	100



Technikum zawodowe - przedmioty obowiązkowe/ średnie wyniki

język polski	2015	2016	2017	2018
ZS TZ*	62,19	38,63	55,3	51
woj. zach.	59,45	55,86	54,33	54,64
okręg	60,17	56,95	54,85	55,61

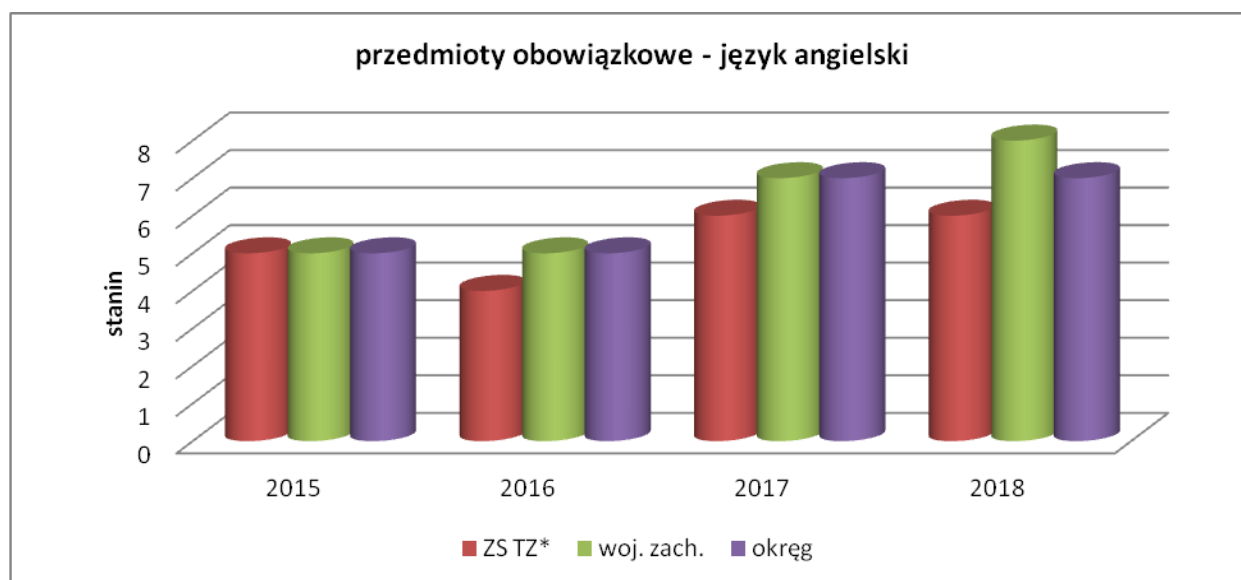
Źródło: (*) dane z placówki, pozostałe dane z raportów OKE w Poznaniu dla uczniów przystępujących do egzaminu po raz pierwszy



Po spadku wyników z egzaminu z języka polskiego w roku 2016, uczniowie technikum bardzo poprawili swoje noty i średni wynik na wykresie w skali staninowej w roku 2017 jest taki sam, jak średni wynik w województwie i okręgu (stanin 6), jednak 2018 wyniki znowu spadły do staninu 5. Należy zwrócić wzmożoną uwagę na sposób podawania wiedzy uczniom technikum, których zainteresowania często skierowane są w stronę przedmiotów ścisłych i zawodowych.

j. angielski	2015	2016	2017	2018
ZS TZ*	77,36	57,38	62,15	72,4
woj. zach.	72,05	71,47	71,73	73,08
okręg	71,43	71,35	71,4	72,73

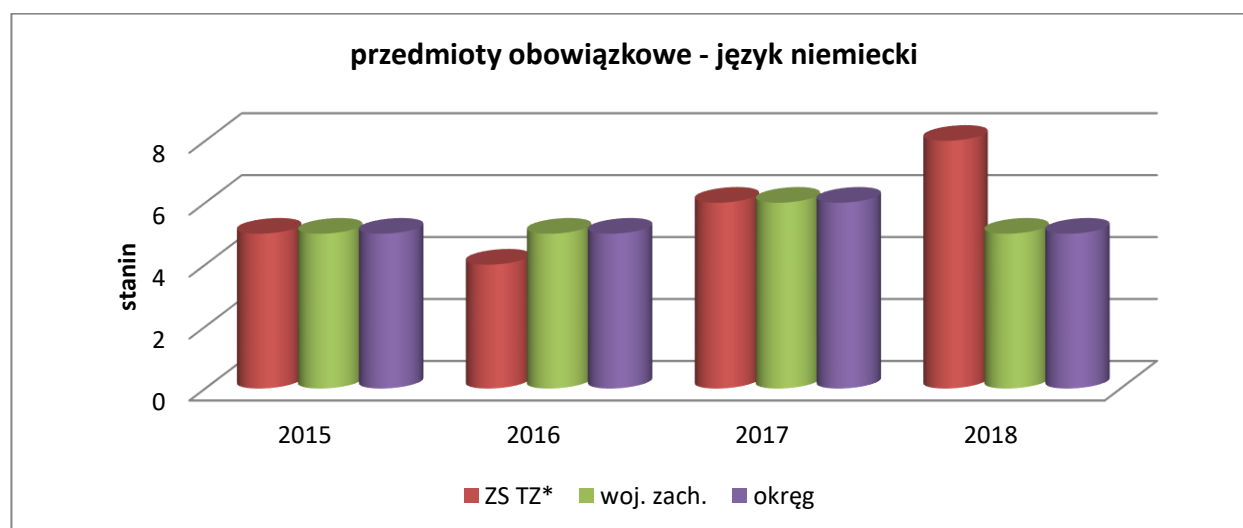
Źródło: (*) dane z placówki, pozostałe dane z raportów OKE w Poznaniu dla uczniów przystępujących do egzaminu po raz pierwszy



W latach 2015 i 2016 odnotowano spadek średnich wyników z języka angielskiego (stanin 5 i 4). W latach 2017-2018 utrzymał się poziom staninu 5. Warto popracować z uczniami nad zadaniami maturalnymi z języka angielskiego, zbadać przyczyny uzyskiwania wyników niższych niż średnie wyniki w województwie czy okręgu, bo różnica nadal jest znacząca.

język niemiecki	2015	2016	2017	2018
ZS TZ*	56,5	63	56	84
woj. zach.	49	70,14	62,21	58,39
okręg	52	70,33	62,63	58,6

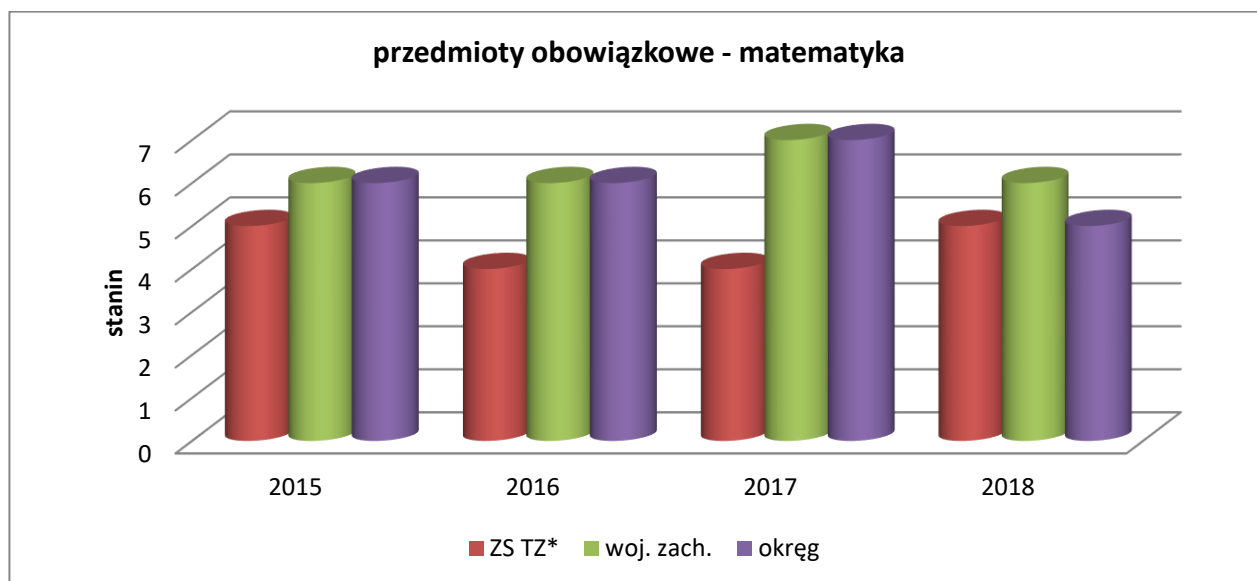
Źródło: (*) dane z placówki, pozostałe dane z raportów OKE w Poznaniu dla uczniów przystępujących do egzaminu po raz pierwszy



Rok 2018 zakończył się wielkim sukcesem, uczniowie technikum osiągnęli poziom staninu 8, co jest dużo lepszym wynikiem niż wyniki osiągnięte w województwie czy okręgu. Egzamin z języka niemieckiego cieszy się wśród uczniów technikum niewielką popularnością. Wyniki zazwyczaj są bardzo podobne do średnich wyników w województwie lub okręgu. Rok 2016 zakończył się gorszym wynikiem (stanin 4), ale już rok 2017 to wzrost do poziomu staninu 5.

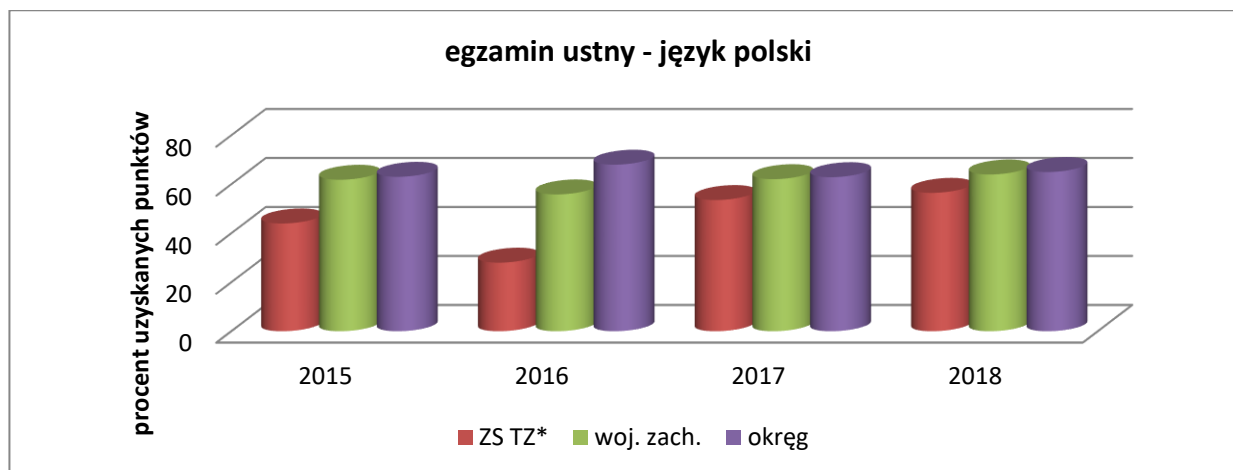
matematyka	2015	2016	2017	2018
ZS TZ*	42,5	27,79	24	38,9
woj. zach.	46,78	52,56	50,58	52,11
okręg	48,91	54,1	52,12	53,42

Źródło: (*) dane z placówki, pozostałe dane z raportów OKE w Poznaniu dla uczniów przystępujących do egzaminu po raz pierwszy



Uczniowie technikum w roku 2018 osiągnęli poziom średni (stanin 5), dużo lepszy niż w latach poprzednich. Matematyka to przedmiot, który wymaga szczególnej uwagi i dodatkowych ćwiczeń. Warto wypracować programy motywujące ucznia do wykonywania zadań, pogłębiania wiedzy w tym zakresie. W roku 2016 wprowadzono w technikum program naprawczy do nauczania matematyki. Zauważalne są pierwsze efekty wprowadzonych działań.

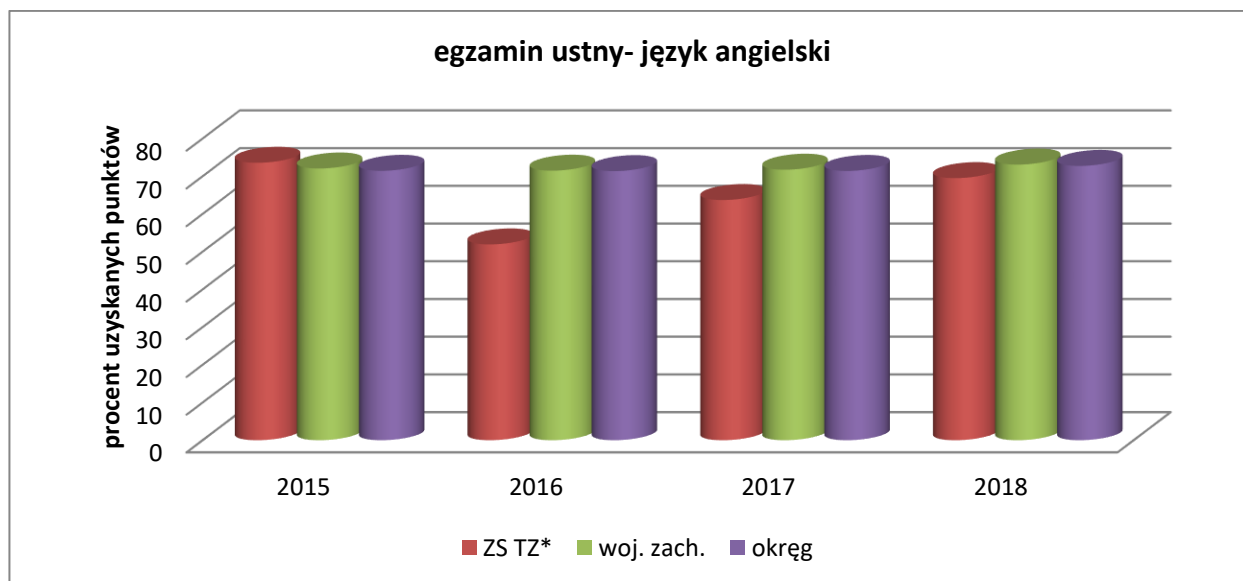
Egzaminy ustne/średnie wyniki



Egzamin ustny z języka polskiego przysporzył uczniom technikum mniej problemów w latach 2017-2018 niż w latach 2015-2016, ale średni wynik procentowy jest niższy od średnich wyników zanotowanych w województwie i okręgu. Należy kontynuować taki sposób przygotowania do egzaminu w formie ustnej, aby dawać uczniom dużo możliwości wypowiedziania się przed większym gronem słuchaczy.

j. angielski	2015	2016	2017	2018
ZS TZ*	73,57	51,92	63,69	69,5
woj. zach.	72,05	71,47	71,73	73,08
okręg	71,43	71,35	71,4	72,73

Źródło: (*) dane z placówki, pozostałe dane z raportów OKE w Poznaniu dla uczniów przystępujących do egzaminu po raz pierwszy



W roku 2018 uczniowie technikum uzyskali wyższy średni wynik z egzaminu z języka angielskiego niż w latach 2017-2016. Powrócili tym samym do podobnego poziomu jak w latach ubiegłych. Ważne przy zdawaniu egzaminów ustnych, zwłaszcza z języka obcego, jest stwarzanie uczniowi w toku nauki warunków podobnych jak na egzaminie, by mógł nauczyć się opanowywać stres, który często rzutuje na wynik. Należy przeprowadzić próbne egzaminy ustne.

j. niemiecki	2015	2016	2017	2018
ZS TZ*	45	28,33	41	69,25
woj. zach.	49	70,14	62,21	58,39
okręg	52	70,33	62,63	58,6

Źródło: (*) dane z placówki, pozostałe dane z raportów OKE w Poznaniu dla uczniów przystępujących do egzaminu po raz pierwszy

Średnie wyniki z języka niemieckiego wśród uczniów techniku zdecydowanie polepszyły się i są wyższe niż osiągnięte w województwie czy okręgu. Warto popracować nad przykładowymi zadaniami maturalnymi z uczniami.

Przedmioty dodatkowe/średnie wyniki

Absolwent ma obowiązek wybrać minimum jeden przedmiot dodatkowy i uczniowie często ograniczają egzamin dodatkowy do niezbędnego minimum koniecznego do dostania się na wymarzony kierunek. Wybór większej ilości przedmiotów często zdeterminowany jest przez wymogi rekrutacyjne, np. uczniowie chcący dostać się na studia biotechnologiczne czy chemiczne na politechnice wybierają biologię i chemię. W związku z tym wyniki z egzaminów dodatkowych mogą przedstawić nie tylko obraz poziomu kształcenia z danego przedmiotu ale także tendencje w zakresie wyboru profilu studiów przez absolwentów.

Technikum	2018				2017			2016			2015 (stara matura)		
	liczba zdających	TZ [%]	okreęg [%]	stanin	liczba zdających	TZ [%]	stanin	liczba zdających	TZ [%]	stanin	liczba zdających	TZ [%]	stanin
język angielski	11	45,45	56,83	5	5	52,4	6	4	30	3	2	74	
język niemiecki	4	60,5	51,79	6	2	24	3	1	16	2			
biologia	---	---	---	---	2	8,5	2	7	12,29	2			
geografia	1	35	28,98	7	7	13,86	3	6	22	3	1	26	3
wos	---	---	---	---	---	---	---	2	16	5			
historia	1	12	32	4	---	---	---	---	---	---	2	60,5	7

Źródło: Sprawozdanie z nadzoru pedagogicznego za rok szkolny 2017/2018 ZS Police

Uczniowie technikum skupieni są na przedmiotach technicznych, dlatego wyniki z przedmiotów dodatkowych są niższe niż oczekiwane. Bardzo dobrze wypadli uczniowie, którzy wybrali język niemiecki, co ponownie potwierdza wyższość uczniów ZS Police nad uczniami w województwie czy okręgu w tym zakresie tego przedmiotu.

6. Programy naprawcze

Zespół Szkół im. Ignacego Łukasiewicza w Policach

Szkoła od kilku lat prowadzi działania zmierzające do poprawy warunków nauki swoich uczniów, a także wdraża szereg działań mających na celu podniesienie wyników z egzaminów zewnętrznych.

Obszary, które wymagały szczególnej uwagi:

- **poprawa wyników z egzaminów zewnętrznym z dużym naciskiem na polepszenie i zachęcenie do nauki matematyki:**

Program poprawy efektywności kształcenia matematyki wdrożony w roku szkolnym 2016/2017 oraz kontynuowany w roku szkolnym 2017/2018 - program realizowany był przy współpracy nauczycieli, dyrekcji, uczniów szkoły, rodziców oraz pedagogów i psychologów z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Policach. W ramach programu wprowadzono następujące działania:

- na bieżąco diagnozowano umiejętności oraz potrzeby i możliwości edukacyjne uczniów,
- zaplanowano działania w celu wyrównywania zdiagnozowanych braków edukacyjnych u uczniów,
- mobilizowano do pracy i rozwoju uczniów zdolnych,
- wspierano uczniów z brakami w nauce,
- wprowadzono aktywizujące metody pracy z uczniem,
- motywowano uczniów do samodzielnej pracy oraz do pomocy koleżeńskiej,
- na bieżąco monitorowano postępy uczniów a o wszelkich brakach jak i postępach informowano poprzez dziennik elektroniczny rodziców,
- nauczyciele analizowali swoją pracę i modyfikowali metody dydaktyczne w zależności od potrzeb uczniów,
- opracowano i wdrożono projekt „MATMA JEST OK - zostań Mistrzem Matematyki” realizowany w Liceum Ogólnokształcącym i Technikum Zawodów celu poszerzania i ugruntowania wiedzy, oswajania z zadaniami o poziomie trudności zbliżonym do egzaminu maturalnego, rozwijano umiejętności analityczne i matematyczne;
- **modyfikacja przedmiotowych systemów oceniania, tak by wpływały również na zwiększenie frekwencji uczniów na zajęciach- nastąpił wzrost frekwencji o 3% w LO oraz 5% w Technikum).**

- **doskonalenie warsztatu nauczycieli, podnoszenie ich kompetencji w nauczaniu przedmiotu ale również umiejętności oceniania i motywowania uczniów, w tym celu przeprowadzono szereg spotkań i szkoleń:**
 1. „*Neurodydaktyka w pracy z uczniem*” – listopad 2017,
 2. „*Jak mierzyć umiejętności matematyczne ucznia w szkole ponadgimnazjalnej*”- luty, marzec 2018 r.,
 3. „*Metody aktywizujące na lekcjach matematyki, gry zdeterminowane i ze strategią zwycięską*”- luty 2018 r.,
 4. „*Jak zmotywować niezmotywowanych*”- kwiecień 2018 r.;
- **opracowanie planu wspomagania szkoły w zakresie nauczania matematyki pod kątem egzaminu maturalnego**, którego pierwsze efekty zauważyć można zapoznając się z analizą wyników maturalnych 2017/2018.

IX Nadzór pedagogiczny

Celem nadzoru pedagogicznego jest bieżąca ocena stanu przestrzegania przepisów prawa działalności dydaktycznej wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej placówki. W analizowanym roku szkolnym Kuratorium Oświaty w Szczecinie przeprowadziło następujące kontrole w placówkach, dla których organem prowadzącym jest Powiat Policki:

- 1) 16 listopada 2017 r. w SOSW Nr 1 przeprowadzono kontrolę w zakresie organizacji opieki nocnej, wsparcia medycznego oraz pracy placówki w dniach wolnych od nauki; w wyniku przeprowadzonej kontroli nie stwierdzono uchybień;
- 2) 26 lutego 2018 r. w Zespole Szkół przeprowadzono kontrolę w związku ze skargami złożonymi przez rodziców uczniów szkoły w zakresie przeliczania punktów uzyskanych przez uczniów podczas próbnych egzaminów maturalnych na oceny szkolne; w wyniku przeprowadzonej kontroli zalecono dostosowanie systemu oceniania wewnętrznego i przedmiotowe systemy oceniania do zapisów dotyczących oceniania i klasyfikowania uczniów ujętych w ustawie o systemie oświaty oraz zasad wynikających ze współczesnych nauk pedagogicznych;
- 3) 9 marca 2018 r. w PPP przeprowadzono kontrolę w zakresie oceny prawidłowości współpracy publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych z przedszkolami i szkołami; w wyniku przeprowadzonej kontroli nie stwierdzono uchybień.

X Podsumowanie

Rok szkolny 2017/18 przyniósł wiele zmian w funkcjonowaniu oświaty powiatowej. Wdrożona została reforma edukacji, weszły w życie nowe przepisy dotyczące m.in. finansowania oświaty, oceniania

i rozliczania nauczycieli. Placówki powiatowe zmieniły swoją strukturę, tworząc nowe szkoły podstawowe i wygaszając gimnazja. Zmiany wprowadzone w skali kraju spowodowały konieczność wprowadzenia nowych rozwiązań na poziomie organu prowadzącego. Powiat Policki przyjął nowe rozwiązania prawne w zakresie określenia tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin zajęć niektórych nauczycieli szkół i placówek, zasad jego rozliczania oraz udzielania i rozmiaru obniżek, ustalenia kryteriów i trybu przyznawania nagród dla nauczycieli szkół i placówek ze specjalnego funduszu nagród za ich osiągnięcia w zakresie pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz wynagradzania nauczycieli zatrudnionych w szkołach i placówkach.

Reforma edukacji przyniosła jednak nie tylko zmiany w strukturze i rozwiązaniach prawnych w placówkach oświatowych. Wdrożenie zmian spowodowało także konieczność poniesienia zwiększonych nakładów finansowych na niezbędne inwestycje i wyposażenie, a także na bieżące funkcjonowanie placówek, zwłaszcza oddziałów w szkołach podstawowych.

Kolejnym poważnym problemem ubiegłego roku szkolnego była konieczność poprawy wyników egzaminów maturalnych, zwłaszcza z matematyki. Wdrożone zostały odpowiednie programy naprawcze i działania zmierzające do podniesienia poziomu nauczania. Tegoroczne wyniki egzaminów pokazują, że działania te były skuteczne. Zadaniem placówek jest zatem kontynuacja i rozwój wdrożonych rozwiązań, aby efekty były trwałe, a wyniki egzaminów coraz wyższe.

W kolejnych latach należy kontynuować motywowanie uczniów do nauki i osobistego rozwoju poprzez system nagród i wsparcia wdrożony w 2015 roku. Dbać należy również o skuteczne

wykorzystanie środków na dofinansowanie doskonalenia i kształcenia nauczycieli oraz efektywne wykorzystanie dodatku motywacyjnego.

Warto podkreślić, że w kolejnych latach szkolnych Powiat Policki realizował będzie bardzo ważne merytorycznie projekty finansowane ze środków unijnych:

- a. *Równy dostęp do kompetencji kluczowych na wszystkich poziomach kształcenia ogólnego - ze szczególnym uwzględnieniem uczniów z niepełnosprawnościami i wykluczonych społecznie z Powiatu* - dofinansowanie 6 454 536 zł (wkład własny niefinansowy),
- b. *Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Powiecie Polickim receptą na dostosowanie kształcenia zawodowego do potrzeb regionalnego rynku pracy*- dofinansowanie 6 498 458 zł (wkład własny niefinansowy).

Zrealizowanie ww. projektów spowoduje znaczący rozwój edukacji w Powiecie Polickim. Placówki zostaną wyposażone w nowoczesne pomoce naukowe, powstaną pracownie specjalistyczne do nauczania przedmiotów ogólnokształcących i zawodowych. Uczniowie i nauczyciele otrzymają profesjonalne wsparcie merytoryczne. Powstanie także nowa placówka oświatowa - Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego, której zadaniem będzie kształcenie zawodowe młodzieży i dorosłych dostosowane do zapotrzebowania lokalnego rynku pracy. Realizacja ww. projektów jest poważnym wyzwaniem organizacyjnym dla organu prowadzącego i placówek powiatowych.

Niniejsze opracowanie zawiera dane dotyczące aktualnego stanu oświaty powiatowej. Pokazują one wyraźnie, że placówki powiatowe coraz lepiej wykorzystują szanse na polepszanie bazy i podnoszenie poziomu nauczania, co jest zbieżne z celami organu prowadzącego. Obecne wyzwania stawiane przed rozwijającą się oświatą związane są jednak z rosnącymi kosztami jej funkcjonowania ponoszonymi przez Powiat Policki. Główną przyczyną tego zjawiska jest obniżająca się wysokość subwencji oświatowej. Warto zatem stale poszukiwać rozwiązań zapewniających prawidłowe i racjonalne funkcjonowanie oraz rozwój placówek dla dobra ich uczniów i wychowanków. Jednym z możliwych rozwiązań jest kontynuowanie działań zmierzających do pozyskiwania funduszy zewnętrznych.

Starosta Policki
Andrzej Bednarek