



***Informacja
o stanie realizacji zadań oświatowych
Powiatu Polickiego
w roku szkolnym 2019/2020***

Police 2020

Spis treści

Wstęp	3
I Stan organizacji szkół i placówek oświatowych.....	4
1. Szkoły i placówki, dla których organem prowadzącym jest Powiat Policki (dotyczy roku szkolnego 2019/2020):	4
2. Obiekty placówek powiatowych oraz przeprowadzone i planowane modernizacje	4
3. Pracownicy przedmiotowe powstałe w okresie 01.09.2019 r. – 31.08.2020 r.	6
4. Najważniejsze działania i zmiany w roku szkolnym 2019/2020	6
5. Szkoły i placówki w liczbach.....	12
6. Działalność Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Policach	15
7. Działalność Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Policach	16
II Kadra pedagogiczna.....	18
1. Nauczyciele wg stopnia awansu zawodowego (etaty) zatrudnieni w pełnym i niepełnym wymiarze czasu pracy	18
2. Nauczyciele wg stopnia awansu zawodowego (osoby) zatrudnieni w pełnym i niepełnym wymiarze czasu pracy	19
3. Nauczyciele zatrudnieni w pełnym i niepełnym wymiarze czasu pracy w szkołach/placówkach	19
4. Liczba godzin pedagogicznych w szkołach/placówkach	21
III Kadra niepedagogiczna.....	22
Liczba etatów niepedagogicznych w szkołach/placówkach	22
IV Finansowanie oświaty.....	23
1. Wysokość subwencji oświatowej.....	23
2. Wydatki placówek	23
3. Dochody placówek	28
4. Porównanie dochodów i wydatków placówek w zakresie działalności edukacyjnej.....	29
5. Wysokość subwencji a koszty utrzymania placówek oświatowych	30
6. Wynagrodzenia nauczycieli/wychowawców	31
7. Wynagrodzenia nauczycieli w odniesieniu do wysokości średnich wynagrodzeń	31
8. Wynagrodzenie pracowników niepedagogicznych	33
V Dotowanie szkół niepublicznych o uprawnieniach szkół publicznych	34
VI Stan bezpieczeństwa w szkołach i placówkach oświatowych.....	34
VII Realizacja zadań oświatowych z zakresu kultury i dziedzictwa narodowego	35
VIII Wyniki egzaminów zewnętrznych.....	36
1. Wyniki egzaminu ósmoklasisty	36
2. Wyniki egzaminu gimnazjalnego.....	40
3. Wyniki egzaminu zawodowego	40
4. Wyniki egzaminu maturalnego	48
IX Nadzór pedagogiczny	62
X Podsumowanie.....	62

Wstęp

Zgodnie z art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2020 r. poz. 910) organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach:

- 1) egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu zawodowego, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły, nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego;
- 2) nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego.

Mając na uwadze powyższe, Wydział Edukacji i Kultury Starostwa Powiatowego w Policach sporządził przedmiotową informację, która została przygotowana w oparciu o dane z Systemu Informacji Oświatowej (wg stanu na dzień 30 września każdego roku), arkusze organizacji szkół i placówek oświatowych prowadzonych przez Powiat Policki oraz aneksy do tych arkuszy, analizę wyników egzaminów zewnętrznych sporządzoną przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną w Poznaniu oraz Centralną Komisję Egzaminacyjną, z protokołów kontroli przeprowadzonych przez Kuratorium Oświaty w Szczecinie, dane pozyskane z podległych szkół i placówek, a także inną źródłową dokumentację.

Z uwagi na pandemię wirusa SARS-CoV-2 rok szkolny 2019/2020 był jednym z najtrudniejszych okresów nie tylko dla oświaty, ale również dla każdego z nas. Był to rok, który zdecydowanie różnił się od poprzednich. Był wyjątkowy przede wszystkim ze względu na całkowicie nietypowy proces wdrażania kształcenia zdalnego, który wymagał wysiłku, samodyscypliny i szczególnego zaangażowania nauczycieli, uczniów oraz rodziców.

W celu ograniczenia niebezpieczeństwa związanego z rozprzestrzenianiem się koronawirusa, od 12 marca Ministerstwo Edukacji Narodowej zawiesiło działalność dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą w szkołach i placówkach, wprowadzając realizację zadań z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. O organizacji kształcenia na odległość decydował dyrektor szkoły lub placówki w porozumieniu z nauczycielami, uwzględniając m.in. równomierne obciążenie uczniów w poszczególnych dniach tygodnia, zróżnicowanie zajęć w każdym dniu, możliwości psychofizyczne uczniów do podejmowania intensywnego wysiłku umysłowego w ciągu dnia oraz ograniczenia wynikające ze specyfiki zajęć.

Ministerstwo Edukacji Narodowej wprowadzało kolejne regulacje prawne, które umożliwiały realizowanie zadań dydaktyczno-wychowawczych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. Łącznie wydano aż 18 aktów prawnych. Sytuacja ta powodowała konieczność stałego monitorowania przepisów i dostosowywania funkcjonowania placówek do wymogów w nich zawartych.

Epidemia koronawirusa spowodowała nie tylko zawieszenie tradycyjnych zajęć w szkołach i placówkach oświatowych, ale również zmianę harmonogramu egzaminów. Ze względów bezpieczeństwa, podczas egzaminów uczniów i nauczycieli obowiązywały szczegółowe wytyczne sanitarne opracowane przez MEN, CKE i GIS. Ponadto, aby ograniczać kontakty i minimalizować ryzyko zagrożenia, egzamin maturalny w 2020 r. został przeprowadzony wyłącznie w formie pisemnej.

Harmonogram egzaminów 2020:

- egzamin maturalny – 8-29 czerwca, egzamin poprawkowy – 8 września;
- egzamin ósmoklasisty – 16-18 czerwca;
- egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie – 22 czerwca - 9 lipca (sesja letnia);
- egzamin zawodowy (formuła 2019) – 17-28 sierpnia

I Stan organizacji szkół i placówek oświatowych

1. Szkoły i placówki, dla których organem prowadzącym jest Powiat Policki (dotyczy roku szkolnego 2019/2020):

- Zespół Szkół im. Ignacego Łukasiewicza w Policach, zwany dalej „Zespół Szkół” lub „ZS”:
 - Szkoła Podstawowa Mistrzostwa Sportowego z Oddziałami Dwujęzycznymi Nr 9,
 - Technikum,
 - Liceum Ogólnokształcące Mistrzostwa Sportowego z Oddziałami Dwujęzycznymi Nr I,
 - Branżowa Szkoła I Stopnia Nr 1,
 - Szkoła Policealna,
 - Internat;
- Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy Nr 1 dla Dzieci Niepełnosprawnych Ruchowo im. Marii Grzegorzewskiej w Policach, zwany dalej „SOSW Nr 1”:
 - Oddział Przedszkolny,
 - Szkoła Podstawowa Specjalna Nr 10,
 - Liceum Ogólnokształcące Specjalne Nr II,
 - Branżowa Szkoła I Stopnia Specjalna Nr 2,
 - Szkoła Specjalna Przysposabiająca do Pracy,
 - Policealna Szkoła Specjalna;
- Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy im. Kawalerów Orderu Uśmiechu w Tanowie, zwany dalej „SOSW Tanowo”:
 - Przedszkole Specjalne,
 - Szkoła Podstawowa Specjalna Nr 2,
 - Szkoła Specjalna Przysposabiająca do Pracy;
- Młodzieżowy Ośrodek Wychowawczy w Trzebieży, zwany dalej „MOW”:
 - Szkoła Podstawowa Specjalna Nr 2 dla Uczniów Niedostosowanych Społecznie,
 - Branżowa Szkoła I Stopnia Specjalna;
- Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Policach „CKZiU”:
 - Szkoła Policealna Nr 3 w Policach,
 - Centrum Kształcenia Zawodowego w Policach,
 - Liceum Ogólnokształcące Nr 3 dla Dorosłych w Policach;
- Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Policach, zwana dalej „PPP”.

2. Obiekty placówek powiatowych oraz przeprowadzone i planowane modernizacje

Zespół Szkół				
Data	Remonty bieżące (zaplanowane w budżecie)	Modernizacja – inwestycje (ze środków przekazanych w ciągu roku)		Razem
		nakłady	zakres	
01.09.2019 - 31.08.2020 r.	243 250,00	450 837,00	Montaż wiaty rowerowej, montaż urządzenia sportowo-rekreacyjnego, naprawa boiska do koszykówki i bieżni, montaż ściany dźwiękoszczelnej, montaż klimatyzacji w budynku hali widowiskowo-sportowej, przebudowa i remont pracowni gastronomicznej i chemicznej.	694 087,00

SOSW Nr 1				
Data	Remonty bieżące (zaplanowane w budżecie)	Modernizacja – inwestycje (ze środków przekazanych w ciągu roku)		Razem
		nakłady	zakres	
01.09.2019 r. - 31.08.2020 r.	205 972,57	1 862 738,09	Wykonanie stróżówki i 3 wiat śmietnikowych, montaż monitoringu, modernizacja basenu, w tym instalacja technologii uzdatniania wody, kontynuacja prac dotyczących budowy Miasteczka Ruchu Drogowego, modernizacja odpływów deszczowych, modernizacja pomieszczeń w budynku Nr 41 w tym utworzenie szatni, modernizacja budynku Nr 49 w tym utworzenie wyjścia ewakuacyjnego, zakup i montaż podnośników na kompleks rehabilitacyjny, modernizacja budynku Nr 17, w tym likwidacja barier architektonicznych.	2 068 710,66

Źródło: Opracowano na podstawie danych otrzymanych ze szkół i placówek

SOSW Tanowo				
Data	Remonty bieżące (zaplanowane w budżecie)	Modernizacja – inwestycje (ze środków przekazanych w ciągu roku)		Razem
	nakłady	nakłady	zakres	
01.09.2019-31.08.2020 r.	127 598,51	30 000,00	Remont pomieszczenia w budynku administracji, remont sal: 5, 9, 15, 28, 39, 49, 50, 51, 56, 57, remont oświetlenia w budynku internatu, remont zabudowy zejścia do piwnicy, remont instalacji elektrycznej w bibliotece, malowanie korytarzy, remont pomieszczenia warsztatowo-gospodarczego.	127 598,51

Źródło: Opracowano na podstawie danych otrzymanych ze szkół i placówek

MOW Trzebież				
Data	Remonty bieżące (zaplanowane w budżecie)	Modernizacja – inwestycje (ze środków przekazanych w ciągu roku)		Razem
		nakłady	zakres	
01.09.2019 r.- 31.08.2020 r.			Modernizacja stołówki, remont pomieszczenia w budynku grup wychowawczych w celu dostosowania do funkcji izolatki, remont pomieszczenia intendenta w budynku szkoły, wykonanie placu z podłożem z kostki brukowej pod zewnętrzne pojemniki do selektywnej zbiórki odpadów, remont pomieszczenia w budynku grup wychowawczych - przygotowanie do funkcji kuchni w grupie usamodzielnienia, wykonanie przesuwanej bramy wyjazdowej do nowego parkingu.	31 515,44

PPP				
Data	Remonty bieżące (zaplanowane w budżecie)	Modernizacja – inwestycje (ze środków przekazanych w ciągu roku)		Razem
	nakłady	nakłady	zakres	
01.09.2019 r.- 31.08.2020 r.	70 000,00	9 965,00	Przystosowanie pomieszczeń na poddaszu do potrzeb socjalnych pracowników poradni.	9 965,00

Źródło: Opracowano na podstawie danych otrzymanych ze szkół i placówek

3. Pracownie przedmiotowe powstałe w okresie 01.09.2019 r. – 31.08.2020 r.

SOSW Nr 1			
01.09.2019 r. – 31.08.2020 r.	Pracownia matematyczno-komputerowa	Pracownia dydaktyczna dla uczniów, 10 stanowisk dla uczniów i 1 stanowisko dla nauczyciela.	27 996,65
PPP			
od 01.09.2019 r. do 31.08.2020 r.	Gabinet psychologa, pedagoga, logopedy, gabinety terapeutyczne, gabinet terapii sensorycznej	Doposażenie gabinetów w narzędzia służące do diagnozy i terapii psychologicznej, pedagogicznej, logopedycznej, sensorycznej (TOMATIS, Talks-Up, PeP-3PL, BRAIN-BOY, FORBRAIN, Z-Vibe, SUPER-KID)	40 918,00

Źródło: Opracowano na podstawie danych otrzymanych ze szkół i placówek

4. Najważniejsze działania i zmiany w roku szkolnym 2019/2020

W roku szkolnym 2019/2020 realizowane były następujące **innowacje i eksperymenty pedagogiczne**:

- w ZS wdrożono autorski program „Polski na 5” polegający na realizacji zajęć z języka polskiego dla klas piątych szkoły podstawowej. Cele programu zakładają podwyższenie wyników nauczania z języka polskiego poprzez wdrażanie w pracy z uczniami innowacyjnych form i metod pracy.
- w ZS wdrożono również Program DSD I PRO, mający na celu poszerzenie umiejętności z języka niemieckiego poprzez mobilizację młodzieży do przystąpienia do egzaminu z języka Deutsches Sprachdiplom DSD I PRO. Dzięki wdrożeniu programu, ZS stał się jedną z niewielu szkół w Polsce, która oferuje swoim uczniom możliwość zdawania wszystkich wariantów egzaminów językowych DSD. Egzamin DSD przeprowadzane są w uznanych zagranicznych szkołach z programem DSD w ponad 70 krajach.
- w SOSW Nr 1 z końcem sierpnia zakończył się sześciolatek realizacji eksperymentu pedagogicznego pt. „Jesteśmy Razem”, którego celem było wdrażanie dzieci i młodzieży z różną niepełnosprawnością do włączenia społecznego, poprzez umiejętność funkcjonowania podczas zajęć edukacyjnych, wychowawczych, rewalidacyjnych i społecznych w warunkach tolerancji i wzajemnego wsparcia.

W roku szkolnym 2013/2014 nastąpiła zmiana organizacji placówki – likwidacja SOSW Nr 2 spowodowała włączenie uczniów z niepełnosprawnością intelektualną do SOSW Nr 1. Zmiana ta zrodziła problem związany z edukacją uczniów o różnych niepełnosprawnościach, a realizujących tę samą podstawę programową, ponieważ uczniowie realizujący w placówce obowiązek szkolny, zgodnie ze statutem Ośrodka, musieliby zostać poddani pewnej segregacji. Uczniowie sprawni i niepełnosprawni intelektualnie nie mogli być w tym samym oddziale szkolnym lub wychowawczym, podczas gdy ci sami uczniowie mogli być w tym samym zespole w szkole masowej (edukacja włączająca).

W opinii Instytutu Pedagogiki Uniwersytetu Szczecińskiego, eksperyment pedagogiczny, polegający na połączeniu ww. uczniów przyniósł pozytywne efekty w następujących sferach: udział w życiu społecznym i zrozumienie dla różnego rodzaju niepełnosprawności, empatia, współdziałanie,

tolerancja i otwarcie na drugiego człowieka, a także przygotowanie dzieci, młodzieży oraz ich rodziców do szeroko rozumianej integracji i inkluzji. Nie przyniósł jednak efektu w sferze dydaktycznej, nie nastąpiło bowiem podniesienie wyników dydaktycznych i rewalidacyjnych. Zasadne jest zatem funkcjonowanie uczniów o różnych niepełnosprawnościach w tej samej grupie wychowawczej, jednak w innym oddziale szkolnym, po to, aby zwiększyć efektywność procesu edukacyjnego zarówno uczniów z niepełnosprawnościami innymi niż niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim, jak i uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim. Zbyt duże zróżnicowanie intelektualne negatywnie wpływa bowiem na jakość pracy dydaktycznej i tym samym osiągnięcia uczniów. W związku z powyższym, eksperyment pedagogiczny nie spełnił zamierzonych celów.

- w SOSW Tanowo przeprowadzono innowację pedagogiczną „Biblioteka wędrującej książki – czyli od książki do czytania”, której celem było takie zorganizowanie wybranych miejsc, aby wyzwały w dziecku chęć sięgania po książkę i zachęcały do czytania nie tylko w czasie zajęć edukacyjnych, ale i w czasie wolnym.
- w SOSW Tanowo, w ramach innowacji pedagogicznej „Akcja integracja”, zaplanowano cykl spotkań integracyjnych, w których brali udział uczniowie z Ośrodka oraz zaproszone dzieci i młodzież z placówek Powiatu Polickiego i Szczecina. Zajęcia miały na celu rozwijanie aktywności muzycznej i plastycznej, a przede wszystkim, integrowały ze sobą uczestników innowacji.
- w SOSW Tanowo kontynuowano innowacje pedagogiczne, których realizację rozpoczęto w poprzednim roku szkolnym: „Czytać każdy może” – spotkania z książką i literaturą dla dzieci. Zajęcia czytelnicze dla dzieci z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym. „Terapia Integracji Sensorycznej w kształtowaniu motoryki małej, praktyki oralnych i posługiwania się gestem”, której podstawowym celem jest wielospecjalistyczne oddziaływanie na ucznia z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, które pozwolą mu usprawnić kontrolę w zakresie motoryki małej, ręki i narządów artykulacyjnych. „Książka moim przyjacielem”- zajęcia biblioteczne dla dzieci z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym, której innowacyjność polega na włączeniu w cykl nauczania również zajęć bibliotecznych odbywających się na terenie placówki oraz w filiach bibliotek miejskich, łączących elementy bajkoterapii oraz arteterapii. Innowacja pedagogiczna „Wspomnień czar. W świecie gier i zabaw naszych rodziców” – uświadamia uczniom, że można ciekawie spędzić czas w szkole i w domu, razem z przyjaciółmi, bez sprzętów elektronicznych, poprzez zapoznanie z grami planszowymi, ale również poprzez rozwijanie ich zainteresowań, zachęcanie do samodzielnego tworzenia gier, według własnego pomysłu. „Klub podróżnika – poznajemy Polskę” to zajęcia mające formę podróży „na niby”, poprzez które uczniowie poznają najciekawsze zakątki Polski.
- w MOW przeprowadzono innowację pedagogiczną „Zawodowy YouthPass” polegającą na organizacji szkoleń zawodowych dostosowanych do specyfiki funkcjonowania Ośrodka. Szkolenia zawodowe kierowane były do chętnych wychowanków, udział w nich był dobrowolny. Zajęcia prowadzone były przez wychowawców przy współpracy ze specjalistami z zewnątrz w ramach zajęć międzygrupowych. Wychowankowie sami wybierali rodzaj szkolenia, w którym chcą uczestniczyć. Szkolenia odbyły się w zawodach: malarz budowlany, kucharz, cukierni, glazurnik, fryzjer, fotograf, videooperator. Po zakończeniu szkolenia, Ośrodek wystawiał pisemny certyfikat ukończenia zajęć w języku polskim, angielskim i niemieckim. Efektem przeprowadzonej innowacji było zdobycie przydatnych w pracy zawodowej umiejętności. Szkolenia dały wychowankom możliwość praktycznego poznania specyfiki różnych zawodów, co ułatwiło im dokonać wyboru branży, w jakiej chcieli kształcić się w ramach nauki w szkole branżowej, a w czasie wakacji pozwoliło im to znaleźć pracę zarobkową.

Ewaluacja wewnętrzna

- W ZS ewaluacją wewnętrzną planowano objąć dwa obszary: szkoła wychowuje do wartości i szkoła rozwija kompetencje matematyczne uczniów. Ze względu na zawieszenie zajęć od dnia 12 marca i konieczność przejścia na naukę zdalną od dnia 26 marca, nie udało się zakończyć planowanych działań ewaluacyjnych. Zamiast nich przeprowadzono ewaluację związaną z bieżącą działalnością szkoły w stanie epidemicznym.
- W ZS dokonano ewaluacji „Efektywność zdalnego nauczania”, polegającej na przeprowadzeniu ankiety na odległość wśród nauczycieli, uczniów (z wyłączeniem klas I-III) i rodziców. Celem badania przeprowadzonego pod koniec roku szkolnego było podsumowanie dotychczasowej pracy zdalnej, zdiagnozowanie i zniwelowanie trudności oraz stworzenie „banku” dobrych praktyk, które będzie można wykorzystać w przyszłości. Na podstawie przeprowadzonych ankiet stwierdzono, że

najlepszym sposobem prowadzenia zajęć na odległość jest wideokonferencja. Najwięcej problemów przysparzała jakość połączenia internetowego, dostępność do sprzętu elektronicznego i jego jakość oraz trudności w obsłudze programów do nauki na odległość. Anketowani wskazali, że poświęcali znacznie więcej czasu na pracę i naukę w trakcie zdalnego nauczania.

- W ZS zaplanowano przeprowadzenie badania „Efektywności udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej” w dwóch etapach: po I okresie i na koniec roku szkolnego. Po II półroczu, z powodu zdalnego nauczania, badanie przeprowadzono tylko w formie elektronicznej. Wychowawcy klas oraz nauczyciele zapoznali się z opiniami/orzeczeniami poradni oraz dostosowywali wymagania edukacyjne zgodnie z zaleceniami. Nauczyciele indywidualizowali pracę z uczniami, jak również stwarzali sytuacje pozwalające odnosić sukcesy na miarę możliwości ucznia. Także rodzice uczestniczyli aktywnie procesie pomocy uczniom poprzez kontakty telefoniczne, przez dziennik elektroniczny a także osobiście celem wspólnego omawiania trudności i możliwości pomocy dziecku w domu. Pomoc psychologiczna udzielana była również zarówno uczniom, jak i całym rodzinom, w radzeniu sobie w trudnych chwilach (śmierć, konflikty między rodzicami, nieradzenie sobie ze smutkiem dziecka przeżywającego kłopoty rówieśnicze). W szkole rozpoznawane są potrzeby edukacyjne uczniów, co potwierdzają wszyscy anketowani nauczyciele. Organizuje się pomoc uczniom wymagającym specjalistycznego wsparcia. Nie wszyscy uczniowie wymagający pomocy z niej korzystają. Nie uczestniczą regularnie w zajęciach, bądź zbyt rzadko są na nich obecni, mimo że zajęcia są ujęte w planie lekcji.
- W związku z wprowadzonym zdalnym nauczaniem dyrektor ZS zobowiązał wszystkich nauczycieli do dokonania ewaluacji „Systematyczności realizacji podstawy programowej”. Nauczyciele przeanalizowali liczbę przeprowadzonych zajęć oraz zrealizowane treści podstawy programowej. W klasach/grupach, w których nie udało się w pełni zrealizować podstawy programowej zostanie zmodyfikowany program nauczania, tak, by uzupełniać braki tylko w zakresie niezrealizowanych treści podstawy programowej, w tym celu należy zwiększyć liczbę godzin z przedmiotu w planie lekcji.

Podjęto uchwały w następujących sprawach:

- Uchwałą Nr 177/2019 z dnia 11 września 2019 r. Zarząd Powiatu w Policach odwołał ze stanowiska Dyrektora Centrum Kształcenia zawodowego i Ustawicznego w Policach;
- Uchwałą Nr 178/2019 z dnia 11 września 2019 r. Zarząd Powiatu w Policach postanowił ogłosić konkurs na stanowisko Dyrektora Centrum Kształcenia zawodowego i Ustawicznego w Policach;
- Uchwałą Nr 182/2019 z dnia 19 września 2019 r. Zarząd Powiatu w Policach upoważnił Dyrektora Zespołu Szkół im. Ignacego Łukasiewicza w Policach do składania oświadczeń woli związanych z projektem pn. „Erasmus TV International”;
- Uchwałą Nr 183/2019 z dnia 19 września 2019 r. Zarząd Powiatu w Policach upoważnił Dyrektora Zespołu Szkół im. Ignacego Łukasiewicza w Policach do składania oświadczeń woli związanych z projektem pn. »Umwelt in unserer Verantwortung „Schwerpunkt Wasser”«;
- Uchwałą Nr 189/2019 z dnia 30 września 2019 r. Zarząd Powiatu w Policach powierzył pani Wiesławie Brzynkiej, Wicedyrektorowi Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego, pełnienie obowiązków Dyrektora Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Policach, na okres od dnia 1 października 2019 r. do czasu powierzenia stanowiska dyrektora kandydatowi wyłonionemu w drodze konkursu, jednak nie dłużej niż do dnia 31 lipca 2020 r.;
- Uchwałą Nr 190/2019 z dnia 30 września 2019 r. Zarząd Powiatu w Policach upoważnił p.o. Dyrektora Centrum Kształcenia zawodowego i Ustawicznego w Policach do składania oświadczeń woli związanych z prowadzeniem bieżącej działalności Powiatu Polickiego;
- Uchwałą Nr 191/2019 z dnia 30 września 2019 r. Zarząd Powiatu w Policach upoważnił Dyrektora Młodzieżowego Ośrodka Wychowawczego w Trzebieży do składania oświadczeń woli związanych z projektem pn. „PODNOSZENIE KOMPETENCJI ZAWODOWYCH PRACOWNIKÓW MOW TRZEBIEŻ”;
- Uchwałą Nr 192/2019 z dnia 30 września 2019 r. Zarząd Powiatu w Policach upoważnił Dyrektora Młodzieżowego Ośrodka Wychowawczego w Trzebieży do składania oświadczeń woli związanych z projektem pn. „Cooking is for all”;
- Uchwałą Nr 193/2019 z dnia 30 września 2019 r. Zarząd Powiatu w Policach upoważnił Dyrektora Młodzieżowego Ośrodka Wychowawczego w Trzebieży do składania oświadczeń woli związanych z projektem pn. „OUR ART. – OUR POWER”;

- Uchwałą Nr 209/2019 z dnia 14 listopada 2019 r. Zarząd Powiatu w Policach wyraził zgodę na likwidację środka trwałego Zespołu Szkół im. Ignacego Łukasiewicza w Policach – samochodu osobowego marki Ford, model Transit, wyprodukowanego w roku 1998, o nr rejestracyjnym ZPL L860 i numerze identyfikacyjnym WFOHXXGGVHWT91072;
- Uchwałą Nr 210/2020 z dnia 14 listopada 2020 r. Zarząd Powiatu w Policach upoważnił Dyrektora Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego Nr 1 dla Dzieci Niepełnosprawnych Ruchowo im. Marii Grzegorzewskiej w Policach do składania oświadczeń woli związanych z projektem pn. „Miasto dostosowane do potrzeb osób niepełnosprawnych”;
- Uchwałą Nr 211/2019 z dnia 14 listopada 2010 r. Zarząd Powiatu w Policach wyznaczył Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy Nr 1 dla Dzieci Niepełnosprawnych Ruchowo im. Marii Grzegorzewskiej w Policach do przeprowadzenia postępowania i udzielenia zamówienia publicznego na dostawę środków żywności oraz materiałów i wyposażenia jednostkom organizacyjnym Powiatu Polickiego;
- Uchwałą Nr 217/2019 z dnia 21 listopada 2019 r. Zarząd Powiatu w Policach powołał komisję egzaminacyjną do przeprowadzenia postępowania egzaminacyjnego nauczyciela kontraktowego ubiegającego się o awans na stopień nauczyciela mianowanego;
- Uchwałą Nr 231/2019 z dnia 5 grudnia 2019 r. Zarząd Powiatu w Policach powołał komisję do spraw rozpatrywania i opiniowania wniosków o przyznanie pomocy zdrowotnej dla nauczycieli;
- Uchwałą Nr 239/2019 z dnia 12 grudnia 2019 r. Zarząd Powiatu w Policach zatwierdził wystąpienie pokontrolne z kontroli przeprowadzonej w Prywatnym Liceum Ogólnokształcącym dla Dorosłych „Twoja-Szkoła“ w Policach;
- Uchwałą Nr 240/2019 z dnia 12 grudnia 2019 r. Zarząd Powiatu w Policach upoważnił Dyrektora Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego Nr 1 dla Dzieci Niepełnosprawnych Ruchowo im. Marii Grzegorzewskiej w Policach do składania oświadczeń woli związanych z zawarciem umowy dostawy paliwa gazowego;
- Uchwałą Nr 245/2019 z dnia 20 grudnia 2019 r. Zarząd Powiatu w Policach wyraził zgodę na świadczenie Młodzieżowemu Ośrodkowi Wychowawczemu w Trzebieży usług Ogólnopolskiej Sieci Edukacyjnej;
- Uchwałą Nr 264/2020 z dnia 23 stycznia 2020 r. Zarząd Powiatu w Policach ustalił „Plan dofinansowania form doskonalenia zawodowego nauczycieli szkół i placówek prowadzonych przez Powiat Policki na rok 2020”;
- Uchwałą Nr 274/2020 z dnia 31 stycznia 2020 r. Zarząd Powiatu w Policach upoważnił Dyrektora Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego Nr 1 dla Dzieci Niepełnosprawnych Ruchowo im. Marii Grzegorzewskiej w Policach do składania oświadczeń woli związanych z projektem pn. „Kochamy ciasteczka”;
- Uchwałą Nr 275/2020 z dnia 31 stycznia 2020 r. Zarząd Powiatu w Policach upoważnił Dyrektora Młodzieżowego Ośrodka Wychowawczego w Trzebieży do składania oświadczeń woli związanych z projektem pn. „Get in the game”;
- Uchwałą Nr 276/2020 z dnia 31 stycznia 2020 r. Zarząd Powiatu w Policach upoważnił Dyrektora Młodzieżowego Ośrodka Wychowawczego w Trzebieży do składania oświadczeń woli związanych z projektem pn. „Twist to tradition”;
- Uchwałą Nr 277/2020 z dnia 31 stycznia 2020 r. Zarząd Powiatu w Policach upoważnił Dyrektora Młodzieżowego Ośrodka Wychowawczego w Trzebieży do składania oświadczeń woli związanych z projektem pn. „Spróbuj inaczej”;
- Uchwałą Nr 278/2020 z dnia 31 stycznia 2020 r. Zarząd Powiatu w Policach ustalił „Specjalności i formy kształcenia, na które dofinansowanie jest przyznawane oraz maksymalną kwotę dofinansowania opłat pobieranych przez placówki doskonalenia nauczycieli, szkoły wyższe oraz inne podmioty w roku 2020, których zadania statutowe obejmują doskonalenie zawodowe nauczycieli”;
- Uchwałą Nr 291/2020 z dnia 19 lutego 2020 r. Zarząd Powiatu w Policach powołał komisję konkursową do zaopiniowania ofert złożonych w otwartym konkursie ofert na realizację w 2020 r. zadań publicznych w zakresie kultury, sztuki, ochrony dóbr kultury i dziedzictwa narodowego, wspierania i upowszechniania kultury fizycznej, turystyki i krajoznawstwa oraz działalności na rzecz dzieci i młodzieży, w tym wypoczynku dzieci i młodzieży;
- Uchwałą Nr 296/2020 z dnia 28 lutego 2020 r. Zarząd Powiatu w Policach zatwierdził roczne sprawozdanie rzeczowe i finansowe Biblioteki im. Marii Skłodowskiej-Curie w Policach za 2019 rok”;

- Uchwałą Nr 297/2020 z dnia 28 lutego 2020 r. Zarząd Powiatu w Policach upoważnił Dyrektora Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego Nr 1 dla Dzieci Niepełnosprawnych Ruchowo im. Marii Grzegorzewskiej w Policach do składania oświadczeń woli związanych z projektem pn. „Rzeźba nie tylko w kuchni”;
- Uchwałą Nr 301/2020 z dnia 4 marca 2020 r. Zarząd Powiatu w Policach zatwierdził „Plan finansowy Biblioteki im. Marii Skłodowskiej-Curie w Policach za 2019 rok”;
- Uchwałą Nr 302/2019 z dnia 4 marca 2020 r. Zarząd Powiatu w Policach upoważnił Dyrektora Zespołu Szkół im. Ignacego Łukasiewicza w Policach do składania oświadczeń woli związanych z projektem pn. „Staż zawodowy kluczem do sukcesu”;
- Uchwałą Nr 314/2020 z dnia 25 marca 2020 r. Zarząd Powiatu w Policach dokonał rozstrzygnięcia ogłoszonego otwartego konkursu ofert na realizację w 2020 r. zadań publicznych w zakresie kultury, sztuki, ochrony dóbr kultury i dziedzictwa narodowego, wspierania i upowszechniania kultury fizycznej, turystyki i krajoznawstwa oraz działalności na rzecz dzieci i młodzieży, w tym wypoczynku dzieci i młodzieży;
- Uchwałą Nr 330/2020 z dnia 7 maja 2020 r. Zarząd Powiatu w Policach przedłużył powierzenie pani Agacie Jarymowicz stanowiska Dyrektora Zespołu Szkół im. Ignacego Łukasiewicza w Policach na okres do dnia 31 sierpnia 2021 r.;
- Uchwałą Nr 331/2020 z dnia 7 maja 2020 r. Zarząd Powiatu w Policach przedłużył powierzenie pani Wiesławie Brzynskiej, Wicedyrektorowi Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Policach, pełnienia obowiązków Dyrektora Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Policach na okres do dnia 31 sierpnia 2020 r.;
- Uchwałą Nr 332/2020 z dnia 7 maja 2020 r. Zarząd Powiatu w Policach upoważnił Dyrektora Młodzieżowego Ośrodka Wychowawczego w Trzebieży do składania oświadczeń woli związanych z projektem pn. „what now?”;
- Uchwałą Nr 332/2020 z dnia 7 maja 2020 r. Zarząd Powiatu w Policach upoważnił Dyrektora Młodzieżowego Ośrodka Wychowawczego w Trzebieży do składania oświadczeń woli związanych z projektem pn. „cross boss!”;
- Uchwałą Nr 337/2020 z dnia 14 maja 2020 r. Zarząd Powiatu w Policach umorzył należności pieniężne przypadające Specjalnemu Ośrodkowi Szkolno-Wychowawczemu Nr 1 dla Dzieci Niepełnosprawnych Ruchowo im. Marii Grzegorzewskiej w Policach z tytułu należności głównej oraz naliczonych odsetek za nieterminowe wnoszenie opłat, w łącznej kwocie 1.529,59 zł;
- Uchwałą Nr 338/2020 z dnia 14 maja 2020 r. Zarząd Powiatu w Policach przekazał szkołom i placówkom prowadzonym przez Powiat Policki zakupione nowe komputery w celu realizacji zadań związanych z prowadzeniem zdalnej edukacji;
- Uchwałą Nr 341/2020 z dnia 21 maja 2020 r. Zarząd Powiatu w Policach ustalił stawkę nagrody Starosty Polickiego na 2020 rok w wysokości 100 zł;
- Uchwałą Nr 346/2020 z dnia 29 maja 2020 r. Zarząd Powiatu w Policach powołał komisję konkursową do przeprowadzenia konkursu i wyłonienia kandydata na stanowisko Dyrektora Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Policach;
- Uchwałą Nr 352/2020 z dnia 25 czerwca 2020 r. Zarząd Powiatu w Policach zatwierdził konkurs na stanowisko Dyrektora Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Policach;
- Uchwałą Nr 353/2020 z dnia 25 czerwca 2020 r. Zarząd Powiatu w Policach powierzył panu Markowi Jankowskiemu, kandydatowi wyłonionemu w drodze konkursu, stanowisko Dyrektora Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Policach, na okres 5 lat szkolnych, tj. od dnia 1 września 2020 r. do dnia 31 sierpnia 2025 r.;
- Uchwałą Nr 354/2020 z dnia 25 czerwca 2020 r. Zarząd Powiatu w Policach upoważnił Dyrektora Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Policach do składania oświadczeń woli związanych z prowadzeniem bieżącej działalności Powiatu Polickiego, w zakresie wynikającym z planu finansowego Powiatu Polickiego, w części dotyczącej Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Policach;
- Uchwałą Nr 355/2020 z dnia 25 czerwca 2020 r. Zarząd Powiatu w Policach umorzył i rozłożył na raty należności pieniężne przypadające Powiatowi Polickiemu od pani Marii Pieszek-Siwek;
- Uchwałą Nr 356/2020 z dnia 25 czerwca 2020 r. Zarząd Powiatu w Policach upoważnił Dyrektora Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego Nr 1 dla Dzieci Niepełnosprawnych Ruchowo im. Marii Grzegorzewskiej w Policach do składania oświadczeń woli związanych z projektem pn. „Muzyka i instrumenty muzyczne”;

- Uchwałą Nr 361/2020 z dnia 30 czerwca 2020 r. Zarząd Powiatu w Policach wyraził zgodę na prowadzenie przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną w Policach dzienników wyłącznie w postaci elektronicznej;
- Uchwałą Nr 363/2020 z dnia 30 czerwca 2020 r. Zarząd Powiatu w Policach powołał komisję egzaminacyjną do przeprowadzenia postępowań egzaminacyjnych nauczycieli kontraktowych ubiegających się o awans na stopień nauczyciela mianowanego;
- Uchwałą Nr 364/2020 z dnia 9 lipca 2020 r. Zarząd Powiatu w Policach wyraził zgodę na likwidację środka trwałego Młodzieżowego Ośrodka Wychowawczego w Trzebieży samochodu ciężarowego marki Volkswagen, model Transporter T4 Diesel 2.6t, wyprodukowanego w roku 1993, o numerze rejestracyjnym ZPL 02887 i numerze identyfikacyjnym WV2ZZZ70ZRH051910;
- Uchwałą Nr 362/2020 z dnia 30 czerwca 2020 r. Zarząd Powiatu w Policach upoważnił Dyrektora Młodzieżowego Ośrodka Wychowawczego w Trzebieży do składania oświadczeń woli związanych z projektem pn. „Odkrywcy fizyki”;
- Uchwałą Nr 371/2020 z dnia 31 lipca 2020 r. Zarząd Powiatu w Policach rozłożył na raty oraz umorzył należności pieniężnych przypadających Powiatowi Polickiemu od pani Marii Pieszko-Siwiek;
- Uchwałą Nr 372/2020 z dnia 31 lipca 2020 r. rozwiązał porozumienie zawarte w dniu 1 lipca 2009 r. w sprawie przekazania przez Gminę Policę do realizacji przez Powiat Policki zadania dotyczącego założenia i prowadzenia publicznego przedszkola specjalnego w drodze zgodnego oświadczenia stron;
- Uchwałą Nr 375/2020 z dnia 13 sierpnia 2020 r. Zarząd Powiatu w Policach wyraził zgodę na wydawanie przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną w Policach orzeczeń i opinii dla dzieci i uczniów niesłyszących i słabosłyszących oraz dla dzieci i uczniów z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera;
- Uchwałą Nr 386/2020 z dnia 31 sierpnia 2020 r. Zarząd Powiatu w Policach upoważnił Dyrektora Zespołu Szkół im. Ignacego Łukasiewicza w Policach do składania oświadczeń woli związanych z projektem pn. „E-learning – wyzwanie współczesnej szkoły”.

Rada Powiatu w Policach podjęła następujące uchwały:

- Uchwałą Nr XI/78/2019 z dnia 27 września 2019 r. przekształcono z dniem 1 września 2019 r. dotychczasowe trzyletnie Liceum Ogólnokształcące Szkoły Mistrzostwa Sportowego z Oddziałami Dwujęzycznymi Nr I w Zespole Szkół im. Ignacego Łukasiewicza w Policach, z siedzibą przy ul. Siedleckiej 6, w czteroletnie Liceum Ogólnokształcące Szkoły Mistrzostwa Sportowego z Oddziałami Dwujęzycznymi Nr I w Zespole Szkół im. Ignacego Łukasiewicza w Policach, z siedzibą przy ul. Siedleckiej 6, będące szkołą, o której mowa w art. 18 ust. 1 pkt 2 lit. a ustawy – Prawo oświatowe;
- Uchwałą Nr XI/79/2019 z dnia 27 września 2019 r. przekształcono z dniem 1 września 2019 r. dotychczasowe trzyletnie Liceum Ogólnokształcące Specjalne Nr II w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym Nr 1 dla Dzieci Niepełnosprawnych Ruchowo im. Marii Grzegorzewskiej w Policach, z siedzibą przy ul. Janusza Korczaka 53, w czteroletnie Liceum Ogólnokształcące Specjalne Nr II w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym Nr 1 dla Dzieci Niepełnosprawnych Ruchowo im. Marii Grzegorzewskiej w Policach, z siedzibą przy ul. Janusza Korczaka 53, będące szkołą, o której mowa w art. 18 ust. 1 pkt 2 lit. a ustawy – Prawo oświatowe;
- Uchwałą Nr XI/80/2019 z dnia 27 września 2019 r. przekształcono z dniem 1 września 2019 r. dotychczasowe trzyletnie Liceum Ogólnokształcące Nr 3 dla Dorosłych w Policach w Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Policach, z siedzibą przy ul. Kresowej 5, w czteroletnie Liceum Ogólnokształcące Nr 3 dla Dorosłych w Policach w Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Policach, z siedzibą przy ul. Kresowej 5; będące szkołą, o której mowa w art. 18 ust. 1 pkt 2 lit. a ustawy – Prawo oświatowe;
- Uchwałą Nr XI/81/2019 z dnia 27 września 2019 r. określono rodzaje świadczeń przyznawanych nauczycielom w ramach pomocy zdrowotnej oraz warunki i sposób ich przyznawania;
- Uchwałą Nr XI/82/2019 z dnia 27 września 2019 r. ustalono „Regulamin wynagradzania nauczycieli zatrudnionych w szkołach i placówkach prowadzonych przez Powiat Policki”;
- Uchwałą Nr XII/88/2019 z dnia 25 października 2019 r. przekształcono z dniem 1 września 2019 r. dotychczasowe Centrum Kształcenia Praktycznego w Policach, z siedzibą przy ul. Kresowej 5, w Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Policach, z siedzibą przy ul. Kresowej 5;

- Uchwałą Nr XII/89/2019 z dnia 25 października 2019 r. zmieniono uchwałę w sprawie utworzenia Szkoły Policealnej Nr 3 dla Dorosłych w Policach i Centrum Kształcenia Praktycznego w Policach oraz połączono je w Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Policach, z siedzibą przy ul. Kresowej 5;
- Uchwałą Nr XIV/104/2019 z dnia 20 grudnia 2019 r. określono tygodniowy obowiązkowy wymiar godzin zajęć niektórych nauczycieli szkół i placówek prowadzonych przez Powiat Policki, a także zasad jego rozliczania oraz udzielania i rozmiaru obniżek;
- Uchwałą Nr XVI/124/2020 z dnia 28 lutego 2020 r. Powiat Policki złożył wniosek o zezwolenie na utworzenie od dnia 1 września 2020 r. oddziału przygotowania wojskowego w Liceum Ogólnokształcącym Szkole Mistrzostwa Sportowego z Oddziałami Dwujęzycznymi Nr I w Zespole Szkół im. Ignacego Łukasiewicza w Policach;
- Uchwałą Nr XVII/130/2020 z dnia 24 kwietnia 2020 r. wyrażono zgodę na rozwiązanie porozumienia w sprawie przekazania przez Gminę Policę do realizacji przez Powiat Policki zadania dotyczącego założenia i prowadzenia publicznego przedszkola specjalnego;
- Uchwałą Nr XVIII/136/2020 z dnia 29 maja 2020 r. zmieniono uchwałę w sprawie Regulaminu Lokalnego Programu Wyrównywania Szans Edukacyjnych oraz Wspierania Edukacji Uzdolnionych Dzieci i Młodzieży;
- Uchwałą Nr XX/145/2020 z dnia 28 sierpnia 2020 r. ustalono Regulamin Lokalnego Programu Wyrównywania Szans Edukacyjnych oraz Wspierania Edukacji Uzdolnionych Dzieci i Młodzieży.

5. Szkoły i placówki w liczbach

rok szkolny		Zespół Szkół				
		liczba uczniów	liczba oddziałów	liczba wychowanków internatu	liczba grup wychowawczych	liczba grup weekendowych
2017/18	IX 2017	984	44	204	6	1
	VI 2018	909	44	189	6	1
2018/19	IX 2018	951	49	188	6	1
	VI 2019	909	49	164	6	1
2019/20	IX 2019	1153	51	233	7	2
	III 2020	1089	51	241	7	2
2020/21	IX 2020	1117	52	226	7	2

* maksymalna liczba wychowanków grupach w szkole podstawowej – 30, a w pozostałych szkołach – 35

Zwiększenie liczby oddziałów spowodowane jest utworzeniem jednego oddziału więcej w szkole podstawowej ze względu na dużą liczbę chętnych do oddziału dwujęzycznego.

rok szkolny		SOSW Nr 1				
		liczba uczniów	liczba oddziałów	liczba wychowanków internatu	liczba grup wychowawczych	liczba grup weekendowych
2017/18	IX 2017	217	32	70	7	3
	VI 2018	215	32	68	7	3
2018/19	IX 2018	217	33	66	7	3
	VI 2019	215	32	67	7	3
2019/20	IX 2019	242	35	70	7	3
	III 2020	237	35	68	7	3
2020/21	IX 2020	235	37	68	6	2

* maksymalna liczba wychowanków w grupach z niepełnosprawnością ruchową – 12, a ze sprzężeniami – 8

Zwiększenie liczby oddziałów spowodowane jest częściowym brakiem akceptacji przez Ministra Edukacji Narodowej Eksperymentu Pedagogicznego „Osobno, ale Razem”. Spowodowało to brak możliwości międzyoddziałowego nauczania przedmiotów zawodowych w branżowej szkole I stopnia oraz konieczność utworzenia dodatkowych oddziałów w szkole podstawowej.

Mniejsza liczba grup wychowawczych spowodowana jest zmniejszonym naborem wychowanków do internatu.

rok szkolny		SOSW Tanowo				
		liczba uczniów	liczba oddziałów	liczba wychowanków internatu	liczba grup wychowawczych	liczba grup weekendowych
2017/18	IX 2017	69	11	33	5	0
	VI 2018	71	11	33	5	0
2018/19	IX 2018	71	11	32	5	0
	VI 2019	71	11	33	5	0
2019/20	IX 2019	64	14	30	5	0
	III 2020	65	13	29	5	0
2020/21	IX 2020	58	12	27	5	0

*maksymalna liczba wychowanków w grupach z niepełnosprawnością umysłową w stopniu umiarkowanym i znacznym – 8

rok szkolny		MOW				
		liczba uczniów	liczba oddziałów	liczba wychowanków internatu	liczba grup wychowawczych	liczba grup weekendowych
2017/18	IX 2017	48	5	49	4	4
	VI 2018	53	5	53	4	4
2018/19	IX 2018	36	3	36	4	4
	VI 2019	55	4	55	4	4
2019/20	IX 2019	40	4	50	5	5
	III 2020	49	4	49	5	5
2020/21	IX 2020	48	4	48	5	5

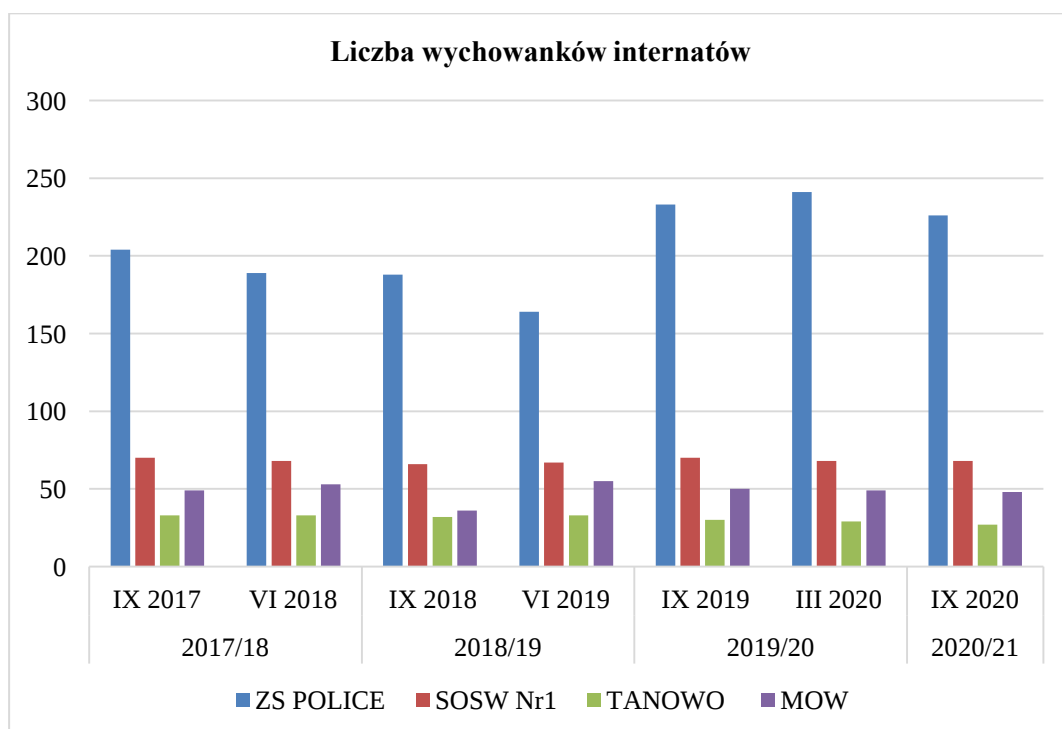
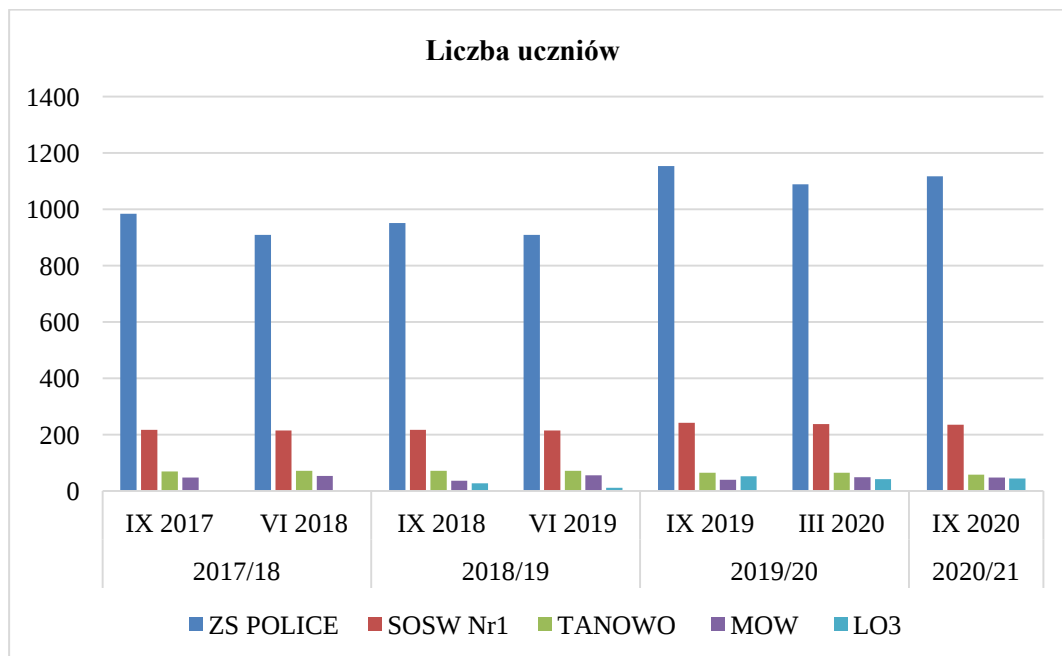
*maksymalna liczba wychowanków w grupach – 12

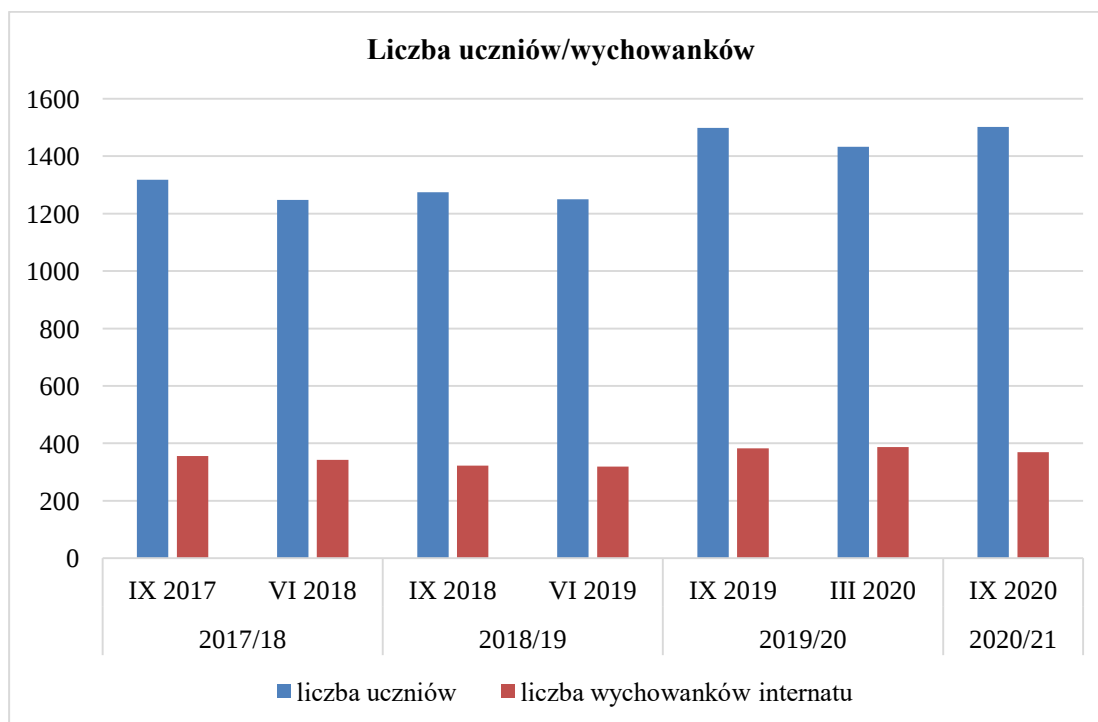
rok szkolny		LO Nr 3				
		liczba uczniów	liczba oddziałów	liczba wychowanków internatu	liczba grup wychowawczych	liczba grup weekendowych
2018/19	IX 2018	27	3	0	0	0
	VI 2019	11	2	0	0	0
2019/20	IX 2019	52	3	0	0	0
	III 2020	42	3	0	0	0
2020/21	IX 2020	44	3	0	0	0

rok szkolny		łącznie placówki				
		liczba uczniów	liczba oddziałów	liczba wychowanków internatu	liczba grup wychowawczych	liczba grup weekendowych
2017/18	IX 2017	1318	92	356	22	8
	VI 2018	1248	92	343	22	8
2018/19	IX 2018	1275	96	322	22	8

	VI 2019	1250	98	319	22	8
2019/20	IX 2019	1499	104	383	24	10
	III 2020	1433	106	387	24	10
2020/21	IX 2020	1502	108	369	23	9

Źródło: Opracowano na podstawie danych SIO wg stanu na 30 września każdego roku, meldunków o stanie wychowanków (czerwiec każdego roku oraz marzec 2020), aneksów do arkuszy organizacji oraz danych otrzymanych ze szkół i placówek





6. Działalność Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Policach

rok szkolny		PPP						
		liczba dzieci/uczniów w rejonie						
		Gmina Police	Gmina Nowe Warpno	Gmina Kołbaskowo	Gmina Dobra	razem	w tym w placówkach powiatu	dzieci/uczniowie przyjęci
2017/18	II 2017	-	-	-	-	-	-	-
	VI 2018	6 900	220	3 207	3 271	13 598	1 248	1 654
2018/19	II 2018	-	-	-	-	-	-	-
	VI 2019	5 657	135	2 162	2 984	10 938	1 250	1 654* 1 486**
2019/20	IX 2019	5 657	135	2 076	2 567	11 923	1 499	1 591
	VI 2020	4 240	97	1 663	2 468	8 468		1 291**
2020/2021	IX 2020	4 255	89	1 752	2 715	8 811	1502	189 (1-11.09.2020 r.)

Źródło: Opracowano na podstawie danych otrzymanych z PPP

* liczba przyjętych wg stanu na 30 września danego roku (SIO)

**stan na 30 czerwca danego roku

rok szkolny	działalność diagnostyczna					
	do 3 roku życia	w wieku przedszkolnym	szkoły podstawowe	gimnazja	ponadgimnazjalne	młodzież nieucząca się i niepracująca
2014/15	41	560	961	309	13	0
2015/16	44	420	1 386	363	33	0
2016/17	58	357	894	306	64	0
2017/18	146	483	1 230	191	34	0

2018/19	110	649	1 629	62	48	4
2019/20	95	553	1 114	-	80	-

rok szkolny	pomoc bezpośrednia udzielana dzieciom i młodzieży					
	do 3 roku życia	w wieku przedszkolnym	szkoły podstawowe	gimnazja	ponadgimnazjalne	młodzież nieucząca się i niepracująca
2014/15	63	900	2 187	501	28	0
2015/16	46	673	1 876	747	43	2
2016/17	97	626	1 051	286	46	0
2017/18	161	820	1 613	62	124	0
2018/19	66	660	1 763	50	58	5
2019/20	95	851	1 864	-	106	-

rok szkolny	pomoc udzielana nauczycielom, rodzicom i wychowawcom					
	pedagodzy i psychologzy szkolni	nauczyciele i wychowawcy klas	rodzice	wychowawcy placówek	inni	ogółem
2014/15	145	266	191	12	575	1 189
2015/16	101	109	267	85	85	647
2016/17	86	61	165	93	104	509
2017/18	43	64	220	81	426	834
liczba dzieci objętych wczesnym wspomaganie rozwoju wg stanu na dzień 31 sierpnia każdego roku						866
2019/20	317	26	gmina	24	62	571
rok szkolny	Police	Dobra	Kołbaskowo	Nowe Warpno	Szczecin	razem
2014/15	40	4	1	2	2	49
2015/16	42	5	0	2	2	51
2016/17	38	2	1	1	2	44
2017/18	47	2	0	1	2	52
2018/19	40	4	0	0	1	45
2019/20	22	2	0	0	1	25

Zmniejszenie liczby dzieci objętych zajęciami wczesnego wspomaganie rozwoju wynika z faktu, że dzieci ze stwierdzoną niepełnosprawnością ruchową kierowane są do SOSW Nr 1, gdzie realizowany jest program kompleksowego wsparcia dla rodzin „Za życiem”.

7. Działalność Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Policach

Projekt pt. „Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Powiecie Polickim receptą na dostosowanie kształcenia zawodowego do potrzeb regionalnego rynku pracy” w ramach działania 8.6. „Wsparcie szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe oraz uczniów uczestniczących w kształceniu zawodowym i osób dorosłych uczestniczących w pozaszkolnych formach kształcenia zawodowego” realizowany jest z dofinansowaniem z Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Zachodniopomorskiego na lata 2014-2020.

W analizowanym roku szkolnym nastąpiła zmiana na stanowisku Dyrektora CKZiU. Zarząd Powiatu w Policach, z uwagi na złożoną rezygnację ze stanowiska Dyrektora, odwołał z dniem 30 września 2019 r. panią Mariolę Brzeską.

Z uwagi na konieczność zapewnienia właściwych warunków funkcjonowania CKZiU niezbędnym było powierzenie Wicedyrektorowi CKZiU, pełnienie obowiązków dyrektora do czasu powierzenia stanowiska dyrektora kandydatowi wyłonionemu w drodze konkursu, jednak nie dłużej niż do dnia 31 lipca 2020 r.

Zarząd Powiatu w Policach, działając na podstawie art. § 11 h ust. 1 a pkt 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. poz. 493 z późn. zm.), przedłużył powierzenie pani Wiesławie Brzynckiej, Wicedyrektorowi CKZiU, pełnienie obowiązków Dyrektora CKZiU na okres do 31 sierpnia 2020 r. Następnie Zarząd Powiatu ogłosił konkurs na stanowisko Dyrektora CKZiU. W związku z tym uchwałą Nr 346/2020 z dnia 29 maja 2020 r. Zarząd Powiatu w Policach powołał komisję konkursową do przeprowadzenia konkursu i wyłonienia kandydata na stanowisko Dyrektora CKZiU. Posiedzenie komisji konkursowej odbyło się w dniu 16 czerwca 2020 r. w wyniku, którego wyłoniono kandydata na stanowisko dyrektora ww. placówki w osobie pani Marka Jankowskiego. Uchwałą Nr 353/2020 z dnia 25 czerwca 2020 r. Zarząd Powiatu w Policach powierzył panu Markowi Jankowskiemu stanowisko Dyrektora CKZiU na okres 5 lat szkolnych, tj. od dnia 1 września 2020 r. do dnia 31 sierpnia 2025 r.

Czas realizacji Projektu wskazany pierwotnie to: 01.06.2018 r. – 30.06.2022 r., natomiast w związku z wejściem w życie z dniem 18.04.2020 r. ustawy o szczególnych rozwiązaniach wspierających realizację programów operacyjnych w związku z wystąpieniem COVID-19 w 2020 r., skorzystano z możliwości wydłużenia okresu realizacji projektu o 90 dni.

W Projekcie wsparciem objęto uczniów i nauczycieli z następujących placówek edukacyjnych:

- Zespół Szkół im. Ignacego Łukasiewicza w Policach,
- Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy Nr 1 dla Dzieci Niepełnosprawnych Ruchowo im. Marii Grzegorzewskiej w Policach,
- Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy im. Kawalerów Orderu Uśmiechu w Tanowie,
- Młodzieżowy Ośrodek Wychowawczy w Trzebieży.

Wg stanu na dzień 22 czerwca 2020 r. wsparcie w postaci:

- studiów podyplomowych, kursów i szkoleń, które umożliwiły zdobycie nowych umiejętności i kompetencji zgodnych z celami projektu uzyskało 103 nauczycieli,
- zajęć dodatkowych, doradztwa zawodowego, szkoleń z zakresu rozwijania umiejętności zawodowych, praktyk zawodowych w celu zastosowania i pogłębienia zdobytej wiedzy i umiejętności zawodowych w rzeczywistych warunkach pracy, staży zawodowych w celu zwiększenia wymiaru praktyk zawodowych objętych podstawą programową nauczania danego zawodu lub w celu zwiększenia wymiaru praktyk zawodowych objętych podstawą programową nauczania danego zawodu uzyskało 112 uczniów.

W ramach Projektu powstał Punkt Informacji i Kariery działający na rzecz wszystkich uczestników, który w ramach swojej działalności prowadzi poradnictwo zawodowe oraz zajęcia – trening twórczego myślenia i zdolności językowych.

II Kadra pedagogiczna

1. Nauczyciele wg stopnia awansu zawodowego (etaty) zatrudnieni w pełnym i niepełnym wymiarze czasu pracy

placówka	Stopnie awansu zawodowego														
	stażysta			kontraktowy			mianowany			dyplomowany			razem		
	2017/18	2018/19	2019/20	2017/18	2018/19	2019/20	2017/18	2018/19	2019/20	2017/18	2018/19	2019/20	2017/18	2018/19	2019/20
Zespół Szkół	4,50	3,05	5,99	28,77	21,66	22,38	30,20	42,32	36,64	33,83	38,66	47,78	97,30	105,69	112,79
SOSW Nr 1	1,00	4,00	5,00	10,30	12,50	16,27	24,00	23,87	17,84	48,56	49,91	53,49	83,86	90,28	92,60
SOSW Tanowo	0,37	0,79	0,00	1,00	1,00	1,00	5,00	4,05	5,22	28,00	30,00	27,25	34,37	35,84	33,47
MOW	2,38	2,00	1,22	0,67	2,94	4,11	10,12	6,40	5,22	8,22	9,00	10,00	21,39	20,34	20,55
PPP	0,00	0,86	2,00	3,70	3,69	3,00	0,00	0,50	0,56	14,31	12,83	13,33	18,01	17,88	18,89
CKZiU/LO Nr 3	---	0,12	0,00	---	0,32	0,00	---	0,00	0,44	---	1,27	2,43	---	1,71	2,87
RAZEM	8,25	10,82	14,21	44,44	42,11	46,76	69,32	77,14	65,92	132,92	141,67	154,28	254,93	271,74	281,17

Źródło: Opracowano na podstawie „Informacji o strukturze zatrudnienia oraz faktycznych wydatkach na wynagrodzenia nauczycieli do przeprowadzenia analiz, o której mowa w art. 30 ustawy Karta Nauczyciela” wg stanu na sierpień każdego roku

2. Nauczyciele wg stopnia awansu zawodowego (osoby) zatrudnieni w pełnym i niepełnym wymiarze czasu pracy

placówka	stopnie awansu zawodowego														
	stażysta			kontraktowy			mianowany			dyplomowany			razem		
	2017/18	2018/19	2019/20	2017/18	2018/19	2019/20	2017/18	2018/19	2019/20	2017/18	2018/19	2019/20	2017/18	2018/19	2019/20
Zespół Szkół	6	5	5	34	36	24	34	36	38	35	38	53	109	115	120
SOSW Nr 1	0	0	2	14	13	15	28	26	20	51	52	56	93	91	93
SOSW Tanowo	0	1	0	1	1	1	6	5	3	28	29	30	35	36	34
MOW	3	2	2	2	4	5	13	9	4	7	8	13	25	23	24
PPP	1	0	1	4	6	4	1	1	3	17	17	16	23	24	24
CKZiU	---	1	0	---	1	2	---	0	2	---	6	8	0	8	12
RAZEM	10	9	10	55	61	51	82	77	70	138	150	176	285	297	307

Źródło: Opracowano na podstawie danych SIO wg stanu na 30 września każdego roku

3. Nauczyciele zatrudnieni w pełnym i niepełnym wymiarze czasu pracy w szkołach/placówkach

rok szkolny	Zespół Szkół			SOSW Nr 1			SOSW Tanowo			MOW		
	pełny wymiar	niepełny wymiar	razem	pełny wymiar	niepełny wymiar	razem	pełny wymiar	niepełny wymiar	razem	pełny wymiar	niepełny wymiar	razem
2017/18	89	21	110	91	4	95	35	1	36	18	7	25
2018/19	97	19	116	93	5	98	35	2	37	20	4	24
2019/20	100	20	120	86	10	96	28	6	34	20	4	24

Źródło: Opracowano na podstawie danych SIO wg stanu na 30 września każdego roku

rok szkolny	PPP			LO Nr 3		
	pełny wymiar	niepełny wymiar	razem	pełny wymiar	niepełny wymiar	razem
2017/18	16	7	23			
2018/19	18	6	24	1	7	8
2019/20	15	9	24	1	9	10

rok szkolny	łącznie placówki		
	pełny wymiar	niepełny wymiar	razem
2017/18	249	40	289
2018/19	264	43	307
2019/20	250	58	308

rok szkolny	łącznie zatrudnionych nauczycieli	posiadający stopień awansu zawodowego	
		liczba	%
2017/18	289	285	98,61
2018/19	307*	297	96,74
2019/20	308**	307	99,67

* 10 nauczycieli zatrudnionych za zgodą Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty na podstawie art. 10 ust. 9 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2019 r. poz. 2215);

** 3 nauczycieli zatrudnionych za zgodą Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty na podstawie art. 10 ust. 9 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2020 r. poz. 910) i 1 nauczyciel zatrudniony za zgodą organu prowadzącego na podstawie art. 15 ust. 6 ustawy z dnia;

4. Liczba godzin pedagogicznych w szkołach/placówkach

rok szkolny	Zespół Szkół			
	liczba godz. dydaktycznych w szkole	liczba godz. pedagogicznych w internacie (dienne, pn-nd)	liczba godzin nocnych (pn-nd)	liczba godzin weekendowych (dienne)
2015/16	1 575,0	140,0	56,0	32,0
2016/17	1 604,6	196,0	56,0	32,0
2017/18	2 029,3	227,0	88,0	32,0
2018/19	2 066,0	227,0	88,0	32,0
2019/20	2 153,0	187,0	220,0	36,0

Zwiększenie liczby godzin spowodowane jest faktem, że w szkołach ponadgimnazjalnych uczył się podwójny rocznik, tj. uczniowie ostatniej już klasy wygaszonych gimnazjów i absolwenci szkół podstawowych.

rok szkolny	SOSW Nr 1			
	liczba godz. dydaktycznych w szkole	liczba godz. pedagogicznych w internacie (dienne, pn-nd)	liczba godzin nocnych (pn-nd)	liczba godzin weekendowych (dienne)
2015/16	1 108,0	616,0	498,0	148,0
2016/17	1 225,5	600,0	192,0	175,0
2017/18	1 417,0	431,0	96,0	116,0
2018/19	1 540,0	342,0	96,0	116,0
2019/20	1 570,0	342,0	96,0	116,0

rok szkolny	SOSW Tanowo			
	liczba godz. dydaktycznych w szkole	liczba godz. pedagogicznych w internacie (dienne, pn-nd)	liczba godzin nocnych (pn-nd)	liczba godzin weekendowych (dienne)
2015/16	367,0	378,0	180,0	0,0
2016/17	470,0	233,0	32,0	0,0
2017/18	586,0	221,0	32,0	0,0
2018/19	419,0	181,0	32,0	0,0
2019/20	488,0	181,0	32,0	0,0

rok szkolny	MOW			
	liczba godz. dydaktycznych w szkole	liczba godz. pedagogicznych w internacie (dienne, pn-nd)	liczba godzin nocnych (pn-nd)	liczba godzin weekendowych (dienne)
2015/16	136,0	231,0	65,0	132,0
2016/17	99,5	235,5	56,0	96,0

2017/18	164,2	310,0	56,0	128,0
2018/19	142,5	292,0	65,0	112,0
2019/20	142,5	292,0	65,0	112,0

Od roku szkolnego 2018/19 w Liceum Ogólnokształcącym Nr 3 dla Dorosłych liczba godzin dydaktycznych w każdym roku szkolnym wynosi 846.

rok szkolny	placówki łącznie			
	liczba godz. dydaktycznych w szkole	liczba godz. pedagogicznych w internacie (dienne, pn-nd)	liczba godzin nocnych (pn-nd)	liczba godzin weekendowych (dienne)
2015/16	3 186,0	1 365,0	799,0	312,0
2016/17	3 399,6	1 264,5	336,0	303,0
2017/18	4 196,5	1 189,0	272,0	276,0
2018/19	5 013,5	1 042,0	281,0	260,0
2019/20	5 199,5	1 002,0	413,0	264,0

Źródło: Opracowano na podstawie arkuszy organizacji pracy szkół i placówek oświatowych prowadzonych przez Powiat Policki, aneksów do arkuszy organizacji, planów zadań rzeczowych szkół i placówek prowadzonych przez Powiat Policki oraz danych otrzymanych ze szkół i placówek

III Kadra niepedagogiczna

Liczba etatów niepedagogicznych w szkołach/placówkach

rok szkolny	Zespół Szkół	SOSW Nr 1	SOSW Tanowo	MOW	PPP	CKZiU
	administracja i obsługa	administracja i obsługa	administracja i obsługa	administracja i obsługa	administracja i obsługa	administracja i obsługa
	liczba etatów	liczba etatów	liczba etatów	liczba etatów	liczba etatów	liczba etatów
2017/18	55,25 (aneks nr 1, w tym 6,25 vacat)	62,50	17,13	12,00	4,25	0,00
2018/19	68,25 (aneks nr 1 X 2018, w tym 5,75 vacat, bez os. z PUP) 58,25 to był błąd	62,25 (aneks nr 1 IX 2018) wg arkusza 62,5, wg aneksu 62,25	16,13 (aneks nr 1 IX 2018)	10,00 (aneks nr 1 IX 2018)	4,25 (aneks nr 1 IX 2018)	0,50
2019/20	73,00 (aneks nr 1 30 IX 2019, w tym 6,25 vacat, bez 7 os. z PUP)	63,5 (aneks 1 17 IX 2019, w tym 7 vacat)	16,125 (aneks nr 1 17 IX 2019)	10,5 (aneks nr 1 17 IX 2019)	5,25 (aneks nr 1 17 IX 2019)	1,00

Źródło: Opracowano na podstawie arkuszy organizacji pracy szkół i placówek oświatowych prowadzonych przez Powiat Policki, aneksów do arkuszy organizacji

IV Finansowanie oświaty

1. Wysokość subwencji oświatowej

rok budżetowy	ZS	SOSW Nr 1	SOSW Tanowo	MOW	PPP	LO3/CKZiU	Razem
2018	8 788 772	10 260 483	3 843 454	3 243 979	1 593 604	0	27 730 292
2019	9 508 534	10 739 606	4 162 701	2 705 601	1 666 296	60 250	28 842 987
2020	15 298 390	12 398 397	4 003 593	3 364 646	1 580 397	127 736	36 773 159

Wysokość subwencji została wyliczona na podstawie metryczek oświatowych na dane lata

PORÓWNANIE 2020 DO 2018		
Jednostka	Różnica (2020-2018)	Wzrost/ spadek o:
ZS	6 509 618	74%
SOSW Nr 1	2 137 914	21%
SOSW Tanowo	160 139	4%
MOW	120 667	4%
PPP	-13 207	-1%
Razem wzrost:	8 915 131	

PORÓWNANIE 2020 DO 2019		
Jednostka	Różnica (2020-2019)	Wzrost/ spadek o:
ZS	5 789 856	61%
SOSW Nr 1	1 658 791	15%
SOSW Tanowo	-159 108	-4%
MOW	659 046	24%
PPP	-85 899	-5%
Razem wzrost:	7 862 685	

2. Wydatki placówek

rok budżetowy	Zespół Szkół							
	wynagrodzenia, pochodne, wydatki osobowe		inwestycje, remonty		inne		razem	
	w zł	%	w zł	%	w zł	%	w zł	%
2018*	9 662 888	77%	299 408	2%	2 587 299	21%	12 549 596	100%
2018**	11 565 481	72%	388 787	2%	4 086 933	25%	16 041 201	100%
2019*	10 957 159	81%	310 894	2%	2 315 402	17%	13 583 455	100%
2019**	12 737 507	73%	735 913	4%	4 057 173	23%	17 530 593	100%
2020*	12 586 718	81%	343 820	2%	2 620 886	17%	15 551 424	100%
2020**	14 524 241	73%	538 820	3%	4 749 604	24%	19 812 665	100%

plan (po zmianach) - wg stanu na 31.08.2020 r.

*) dotyczy tylko rozdziałów związanych z edukacją i opieką

**) z uwzględnieniem obiektów sportowych

rok budżetowy	kwota	cel
2018	309 431	"W białej zdobędziesz niezawodny zawód."
2018	24 230	"Żyj zdrowo i bezpiecznie."
2018	51 632	"Polsko-niemieckie obozy językowe."
2018	74 842	"Polsko-niemiecki słownik."
2018	40 441	"Being Healthy Makes You Wealthy."
2018	51 625	"Równy dostęp do kompetencji kluczowych na wszystkich poziomach kształcenia ogólnego – ze szczególnym uwzględnieniem uczniów z niepełnosprawnościami i wykluczonych społecznie z Powiatu Polickiego."
2018	35 340	Zatrudnienie osób bezrobotnych w ramach robót publicznych.
2018	6 333	Zatrudnienie osób bezrobotnych do 30 roku życia.
2018	418 821	Ochrona środowiska
2019	397 574	"W białej zdobędziesz niezawodny zawód."
2019	41 133	"Being Healthy Makes You Wealthy."
2019	139 391	"Równy dostęp do kompetencji kluczowych na wszystkich poziomach kształcenia ogólnego – ze szczególnym uwzględnieniem uczniów z niepełnosprawnościami i wykluczonych społecznie z Powiatu Polickiego."
2019	15 381	„Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Powiecie Polickim receptą na dostosowanie kształcenia zawodowego do potrzeb regionalnego rynku pracy.”
2019	57 348	"Posiłek w szkole i w domu"
2019	50 000	"Poprawa infrastruktury sportowej"
2019	8 203	"Erasmus TV International"
2019	31 823	Zatrudnienie osób bezrobotnych w ramach robót publicznych
2019	19 000	Ochrona środowiska
2020	91 717	"Równy dostęp do kompetencji kluczowych na wszystkich poziomach kształcenia ogólnego – ze szczególnym uwzględnieniem uczniów z niepełnosprawnościami i wykluczonych społecznie z Powiatu Polickiego."
2020	90 830	„Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Powiecie Polickim receptą na dostosowanie kształcenia zawodowego do potrzeb regionalnego rynku pracy.”
2020	60 470	"Erasmus TV International"
2020	63 700	"Umwelt in unserer Verantwortung"
2020	87 904	"Kultura łączy szkoły"
2020	12 000	"Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa"
2020	223 500	"E-learning - wyzwanie współczesnej szkoły"
2020	20 793	Krajowy Fundusz Szkoleniowy
razem	2 423 461	

rok budżetowy	SOSW Nr 1							
	wynagrodzenia, pochodne, wydatki osobowe		inwestycje, remonty		inne		razem	
	w zł	%	w zł	%	w zł	%	w zł	%
2018	11 198 631	82%	392 706	3%	2 122 711	15%	13 714 048	100%
2019	12 209 057	76%	1 554 840	10%	2 326 450	14%	16 090 346	100%
2020*	13 188 882	81%	418 000	3%	2 652 051	16%	16 258 933	100%

*) plan (po zmianach) - wg stanu na 31.08.2020 r.

rok budżetowy	kwota	cel
2018	75 771	"Za życiem"
2018	22 260	Zatrudnienie osób bezrobotnych w ramach robót publicznych.
2018	232 760	Ochrona środowiska
2018	40 907	"Równy dostęp do kompetencji kluczowych na wszystkich poziomach kształcenia ogólnego – ze szczególnym uwzględnieniem uczniów z niepełnosprawnościami i wykluczonych społecznie z Powiatu Polickiego."
2018	5 217	„Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Powiecie Polickim receptą na dostosowanie kształcenia zawodowego do potrzeb regionalnego rynku pracy.”
2019	93 506	"Za życiem"
2019	245 019	"Równy dostęp do kompetencji kluczowych na wszystkich poziomach kształcenia ogólnego – ze szczególnym uwzględnieniem uczniów z niepełnosprawnościami i wykluczonych społecznie z Powiatu Polickiego."
2019	17 305	„Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Powiecie Polickim receptą na dostosowanie kształcenia zawodowego do potrzeb regionalnego rynku pracy.”
2019	6 600	Zatrudnienie osób bezrobotnych w ramach robót publicznych
2019	398 930	Ochrona środowiska
2020	109 200	"Za życiem"
2020	12 989	"Posiłek w szkole i w domu"
2020	332 072	"Równy dostęp do kompetencji kluczowych na wszystkich poziomach kształcenia ogólnego – ze szczególnym uwzględnieniem uczniów z niepełnosprawnościami i wykluczonych społecznie z Powiatu Polickiego."
2020	45 697	„Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Powiecie Polickim receptą na dostosowanie kształcenia zawodowego do potrzeb regionalnego rynku pracy.”
razem	1 638 234	

rok budżetowy	SOSW Tanowo							
	wynagrodzenia, pochodne, wydatki osobowe		inwestycje, remonty		inne		razem	
	w zł	%	w zł	%	w zł	%	w zł	%
2018	4 495 814	81%	393 639	7%	633 725	11%	5 523 179	100%
2019	4 798 575	85%	251 475	4%	598 172	11%	5 648 222	100%
2020*	5 277 084	89%	132 041	2%	525 731	9%	5 934 856	100%

*) plan (po zmianach) - wg stanu na 31.08.2020 r.

rok budżetowy	kwota	cel
2018	10 166	"Umiemy ratować"
2018	1 370	Prowadzenie przedszkola
2018	21 145	"Równy dostęp do kompetencji kluczowych na wszystkich poziomach kształcenia ogólnego – ze szczególnym uwzględnieniem uczniów z niepełnosprawnościami i wykluczonych społecznie z Powiatu Polickiego."
2018	3 948	„Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Powiecie Polickim receptą na dostosowanie kształcenia zawodowego do potrzeb regionalnego rynku pracy.”
2018	29 889	Ochrona środowiska
2019	128 321	"Równy dostęp do kompetencji kluczowych na wszystkich poziomach kształcenia ogólnego – ze szczególnym uwzględnieniem uczniów z niepełnosprawnościami i wykluczonych społecznie z Powiatu Polickiego."
2019	7 209	„Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Powiecie Polickim receptą na dostosowanie kształcenia zawodowego do potrzeb regionalnego rynku pracy.”
2019	37 901	"Posiłek w szkole i w domu"

2019	30 000	"Poprawa infrastruktury sportowej"
2019	27 736	Ochrona środowiska
2020	141 310	"Równy dostęp do kompetencji kluczowych na wszystkich poziomach kształcenia ogólnego – ze szczególnym uwzględnieniem uczniów z niepełnosprawnościami i wykluczonych społecznie z Powiatu Polickiego."
2020	10 012	„Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Powiecie Polickim receptą na dostosowanie kształcenia zawodowego do potrzeb regionalnego rynku pracy.”
2020	3 100	"Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa"
razem	452 106	

rok budżetowy	MOW							
	wynagrodzenia, pochodne, wydatki osobowe		inwestycje, remonty		inne		razem	
	w zł	%	w zł	%	w zł	%	w zł	%
2018	2 738 249	72%	151 587	4%	905 209	24%	3 795 045	100%
2019	3 014 434	79%	72 694	2%	725 684	19%	3 812 811	100%
2020*	3 208 481	79%	182 675	5%	661 694	16%	4 052 850	100%

*) plan (po zmianach) - wg stanu na 31.08.2020 r.

rok budżetowy	kwota	cel
2018	35 303	"Równy dostęp do kompetencji kluczowych na wszystkich poziomach kształcenia ogólnego – ze szczególnym uwzględnieniem uczniów z niepełnosprawnościami i wykluczonych społecznie z Powiatu Polickiego."
2018	0	„Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Powiecie Polickim receptą na dostosowanie kształcenia zawodowego do potrzeb regionalnego rynku pracy.”
2018	4 453	Zatrudnienie osób bezrobotnych w ramach robót publicznych
2018	16 000	Krajowy Fundusz Szkoleniowy
2018	102 878	Ochrona środowiska
2019	150 970	"Równy dostęp do kompetencji kluczowych na wszystkich poziomach kształcenia ogólnego – ze szczególnym uwzględnieniem uczniów z niepełnosprawnościami i wykluczonych społecznie z Powiatu Polickiego."
2019	32 047	"Colours of taste"
2019	68 799	"We create ourselves"
2019	59 821	"Sztuka o(d)środku"
2019	48 195	"Show Yourself"
2019	2 910	"our vision"
2019	12 220	"Przestrzeń wolności"
2019	22 680	Krajowy Fundusz Szkoleniowy
2019	9 972	Ochrona środowiska
2020	196 983	"Równy dostęp do kompetencji kluczowych na wszystkich poziomach kształcenia ogólnego – ze szczególnym uwzględnieniem uczniów z niepełnosprawnościami i wykluczonych społecznie z Powiatu Polickiego."
2020	156 277	„Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Powiecie Polickim receptą na dostosowanie kształcenia zawodowego do potrzeb regionalnego rynku pracy.”
2020	74 366	"our vision"
2020	57 977	"Przestrzeń wolności"
2020	86 670	"OUR ART- OUR POWER"
2020	84 580	"Cooking is for all"
2020	2 000	"Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa"
razem	1 225 102	

rok budżetowy	PPP							
	wynagrodzenia, pochodne, wydatki osobowe		inwestycje, remonty		inne		razem	
	w zł	%	w zł	%	w zł	%	w zł	%
2018	1 769 408	88%	4 981	0%	239 792	12%	2 014 181	100%
2019	1 834 334	87%	246	0%	285 827	13%	2 120 407	100%
2020*	2 087 107	86%	70 000	3%	276 916	11%	2 434 023	100%

*) plan (po zmianach) - wg stanu na 31.08.2020 r.

rok budżetowy	kwota	cel
2018	7 726	Zatrudnienie osób bezrobotnych w ramach robót publicznych
2018	5 010	„Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Powiecie Polickim receptą na dostosowanie kształcenia zawodowego do potrzeb regionalnego rynku pracy.”
2018	10 518	Ochrona środowiska
2019	11 633	„Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Powiecie Polickim receptą na dostosowanie kształcenia zawodowego do potrzeb regionalnego rynku pracy.”
2019	1 000	Krajowy Fundusz Szkoleniowy
2019	1 858	Ochrona środowiska
2020	4 472	„Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Powiecie Polickim receptą na dostosowanie kształcenia zawodowego do potrzeb regionalnego rynku pracy.”
2020	5 376	Krajowy Fundusz Szkoleniowy
razem	23 254	

rok budżetowy	LO Nr 3							
	płace i pochodne		inwestycje, remonty		inne		razem	
	w zł	%	w zł	%	w zł	%	w zł	%
2018	63 183	66%	0	0%	33 273	34%	96 456	100%
2019	138 447	91%	254	0%	13 340	9%	152 041	100%

rok budżetowy	CKZiU							
	wynagrodzenia, pochodne, wydatki osobowe		inwestycje, remonty		inne		razem	
	w zł	%	w zł	%	w zł	%	w zł	%
2019	104 306	52%	27 725	14%	67 856	34%	199 886	100%
2020*	268 767	82%	1 000	0%	58 009	18%	327 776	100%

*) plan (po zmianach) - wg stanu na 31.08.2020 r.

rok budżetowy	kwota	cel
2019	75 538	„Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Powiecie Polickim receptą na dostosowanie kształcenia zawodowego do potrzeb regionalnego rynku pracy.”
2020	144 732	„Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Powiecie Polickim receptą na dostosowanie kształcenia zawodowego do potrzeb regionalnego rynku pracy.”

3. Dochody placówek

rok budżetowy	Zespół Szkół					
	dochody placówki, w tym:			razem	subwencja	razem dochody
	wpływy z usług	najem i dzierżawa	pozostałe			
2018*	261 578	82 322	22 139	366 039	8 788 772	9 154 811
2018**	1 534 844	194 926	66 056	1 795 826	8 788 772	10 584 598
2019*	370 202	73 078	37 055	480 335	9 508 534	9 988 869
2019**	1 629 547	280 619	49 788	1 959 954	9 508 534	11 468 489
2020*	246 700	150 000	7 200	403 900,0	15 298 390	15 702 290
2020**	1 621 200	259 200	13 679	1 894 079	15 298 390	17 192 469

*) plan (po zmianach) - wg stanu na dzień 31.08.2020 r.

*) dotyczy tylko rozdziałów związanych z edukacją i opieką

**) z uwzględnieniem obiektów sportowych

rok budżetowy	SOSW Nr 1					
	dochody placówki, w tym:			razem	subwencja	razem dochody
	opłaty za pobyt	najem i dzierżawa	pozostałe			
2018	125 063	218 408	137 056	480 528	10 260 483	10 741 011
2019	126 466	159 623	231 013	517 102	10 739 606	11 256 709
2020*	135 000	132 000	105 000	372 000	12 398 397	12 770 397

*) plan (po zmianach) - wg stanu na dzień 31.08.2020 r.

rok budżetowy	SOSW Tanowo					
	dochody placówki, w tym:			razem	subwencja	razem dochody
	opłaty za pobyt	wpływy z usług	pozostałe			
2018	73 427	0	3 628	77 056	3 843 454	3 920 510
2019	67 617	7 963	2 634	78 213	4 162 701	4 240 914
2020*	0	90 000	1 840	91 840	4 003 593	4 095 433

*) plan (po zmianach) - wg stanu na dzień 31.08.2020 r.

rok budżetowy	MOW					
	dochody placówki, w tym:			razem	subwencja	razem dochody
	opłaty za pobyt	najem i dzierżawa	pozostałe			
2018	103 634	17 895	17 335	138 864	3 243 979	3 382 843
2019	112 355	14 676	7 658	134 688	2 705 601	2 840 289
2020*	94 050	10 500	4 600	109 150	3 364 646	3 473 796

*) plan (po zmianach) - wg stanu na dzień 31.08.2020 r.

rok budżetowy	PPP					
	dochody placówki, w tym:			razem	subwencja	razem dochody
	wpływy z usług	najem i dzierżawa	pozostałe			
2018	1 061	5 092	452	6 605	1 593 604	1 600 209
2019	889	4 292	5 012	10 193	1 666 296	1 676 489
2020*	0	3 600	0	3 600	1 580 397	1 583 997

*) plan (po zmianach) - wg stanu na dzień 31.08.2020 r.

4. Porównanie dochodów i wydatków placówek w zakresie działalności edukacyjnej

rok budżetowy	Zespół Szkół			
	subwencja	dochody* (z subwencją)	wydatki*	różnica
2018	8 788 772	9 154 811	12 549 596	-3 394 784
2019	9 508 534	9 988 869	13 583 455	-3 594 586
2020	15 298 390	15 702 290	15 551 424	150 867

*bez uwzględnienia obiektów niezwiązanych bezpośrednio z edukacją

rok budżetowy	SOSW Nr 1			
	subwencja	dochody (z subwencją)	wydatki	różnica
2018	10 260 483	10 741 011	13 714 048	-2 973 038
2019	10 739 606	11 256 709	16 090 346	-4 833 637
2020	12 398 397	12 770 397	16 258 933	-3 488 536

rok budżetowy	SOSW Tanowo			
	subwencja	dochody (z subwencją)	wydatki	różnica
2018	3 843 454	3 920 510	5 523 179	-1 602 669
2019	4 162 701	4 240 914	5 648 222	-1 407 308
2020	4 003 593	4 095 433	5 934 856	-1 839 423

rok budżetowy	MOW			
	subwencja	dochody (z subwencją)	wydatki	różnica
2018	3 243 979	3 382 843	3 795 045	-412 202
2019	2 705 601	2 840 289	3 812 811	-972 522
2020	3 364 646	3 473 796	4 052 850	-579 054

rok budżetowy	PPP			
	subwencja	dochody (z subwencją)	wydatki	różnica
2018	1 593 604	1 600 209	2 014 181	-413 972
2019	1 666 296	1 676 489	2 120 407	-443 918
2020	1 580 397	1 583 997	2 434 023	-850 026

rok budżetowy	LO Nr 3			
	subwencja	dochody (z subwencją)	wydatki	różnica
2018	0	0	96 456	-96 456
2019	60 250	60 250	152 041	-91 792

rok budżetowy	CKZiU			
	subwencja	dochody (z subwencją)	wydatki	różnica
2020	127 736	127 736	327 776	-200 040

5. Wysokość subwencji a koszty utrzymania placówek oświatowych

porównanie wysokości subwencji oświatowej i planu wydatków na wynagrodzenia, pochodne i wydatki osobowe w zakresie działalności edukacyjnej w 2020 r.				
placówka	subwencja	płace i pochodne	różnica	procent dopłaty
ZS*	15 298 390	12 586 718	2 711 672	-
SOSW Nr 1	12 398 397	13 188 882	-790 485	6,38%
SOSW Tanowo	4 003 593	5 277 084	-1 273 491	31,81%
MOW	3 364 646	3 208 481	156 165	-
PPP	1 580 397	2 087 107	-506 710	32,06%
CKZiU	127 736	268 767	-141 031	110,41%
RAZEM	36 773 159	36 617 039,00	156 120	-

* dotyczy rozdziałów związanych z edukacją i kulturą

6. Wynagrodzenia nauczycieli/wychowawców

Średnie miesięczne wynagrodzenie brutto pracowników pedagogicznych w PLN w przeliczeniu na pełne etaty

placówka	wynagrodzenia w roku 2019								
	bez kwalifikacji	stopień awansu zawodowego							
		stażysta		kontraktowy		mianowany		dyplomowany	
		ogółem	w tym: dodatki	ogółem	w tym: dodatki	ogółem	w tym: dodatki	ogółem	w tym: dodatki
MOW	608	4 337	2 095	5 583	3 094	7 245	4 487	9 356	5 951
PPP	---	2 639	358	3 296	770	2 562	659	6 072	2 558
SOSW Nr 1	3 446	4 511	89	4 287	1 174	5 311	1 530	7 575	2 270
SOSW Tanowo	---	4 068	2 178	5 446	2 965	5 557	3 204	8 406	4 963
Zespół Szkół	---	3 251	255	3 651	524	4 133	755	5 724	1 257
CKZiU	---	---	---	---	---	212	0	5 369	1 904

Uwaga: wynagrodzenia (w zaokrągleniu do pełnych PLN).

7. Wynagrodzenia nauczycieli w odniesieniu do wysokości średnich wynagrodzeń

Analiza poniesionych w 2019 r. wydatków na wynagrodzenia nauczycieli w odniesieniu do wysokości średnich wynagrodzeń, o których mowa w art. 30 ust. 3 Karty Nauczyciela oraz średniorocznej struktury zatrudnienia nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego w szkołach i placówkach prowadzonych przez Powiat Policki.

od dnia 1 stycznia do dnia 31 grudnia									
			2019				kwota bazowa (zgodnie z ustawą budżetową na rok 2019)	3 045,21	
Lp.	Stopnie awansu zawodowego	Szkoła lub placówka	Średnie wynagrodzenie		Średnioroczna liczba etatów ustalana dla okresów obowiązywania poszczególnych kwot bazowych		Suma iloczynów średniorocznej liczby etatów i średnich wynagrodzeń, o których mowa w art. 30 ust. 3 Karty Nauczyciela, ustalonych dla okresów obowiązywania poszczególnych kwot bazowych	Wydatki poniesione w roku na wynagrodzenia w składnikach wskazanych w art. 30 ust. 1 Karty Nauczyciela	Kwota różnicy
			od dnia 1 stycznia do dnia 31 sierpnia	od dnia 1 września do dnia 31 grudnia	od dnia 1 stycznia do dnia 31 sierpnia	od dnia 1 września do dnia 31 grudnia			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	nauczyciel stażysta	Zespół Szkół/Police	3 045,21	3 337,55	3,04	6,73	163 906,35	205 729,96	41 823,61
	nauczyciel stażysta	SOSW Nr 1/Police	3 045,21	3 337,55	5,66	5,60	212 648,23	283 816,94	71 168,71
	nauczyciel stażysta	SOSW/Tanowo	3 045,21	3 337,55	0,76	0,96	31 331,07	45 549,75	14 218,68
	nauczyciel stażysta	MOW/Trzebież	3 045,21	3 337,55	2,00	3,98	101 857,16	148 902,83	47 045,67
	nauczyciel stażysta	Poradnia P-P/Police	3 045,21	3 337,55	1,24	1,49	50 100,28	46 665,88	-3 434,40
	nauczyciel stażysta	LO 3/Police	3 045,21	3 337,55	0,12	0,00	2 923,40	3 420,61	497,21
	RAZEM		3 045,21	3 337,55	12,82	18,76	562 766,49	734 085,97	171 319,48
2	nauczyciel kontraktowy	Zespół Szkół/Police	3 380,18	3 704,68	22,01	21,39	912 154,52	961 625,65	49 471,13
	nauczyciel kontraktowy	SOSW Nr 1/Police	3 380,18	3 704,68	9,32	16,03	489 570,30	696 487,96	206 917,66
	nauczyciel kontraktowy	SOSW/Tanowo	3 380,18	3 704,68	0,97	0,00	26 230,20	41 475,46	15 245,26
	nauczyciel kontraktowy	MOW/Trzebież	3 380,18	3 704,68	2,83	2,78	117 723,32	184 573,38	66 850,06
	nauczyciel kontraktowy	Poradnia P-P/Police	3 380,18	3 704,68	3,53	3,08	141 097,94	163 148,17	22 050,23
	nauczyciel kontraktowy	LO 3/Police	3 380,18	3 704,68	0,32	0,00	8 653,26	8 098,95	-554,31
	RAZEM		3 380,18	3 704,68	38,98	43,28	1 695 429,54	2 055 409,57	359 980,03
3	nauczyciel mianowany	Zespół Szkół/Police	4 385,10	4 806,07	42,50	41,17	2 282 397,61	2 056 673,14	-225 724,47

	nauczyciel mianowany	SOSW Nr 1/Police	4 385,10	4 176,29	21,99	20,47	1 164 947,80	1 582 462,17	417 514,37
	nauczyciel mianowany	SOSW/Tanowo	4 385,10	4 806,07	3,32	5,10	214 512,08	282 102,37	67 509,29
	nauczyciel mianowany	MOW/Trzebież	4 385,10	4 806,07	7,26	5,15	353 691,65	593 220,31	239 528,66
	nauczyciel mianowany	Poradnia P-P/Police	4 385,10	4 806,07	0,49	0,50	26 801,73	24 150,19	-2 651,54
	nauczyciel mianowany	LO 3/Police	4 385,10	4 806,07	0,00	0,32	6 151,77	4 123,88	-2 027,89
	RAZEM		4 385,10	4 806,07	75,56	72,71	4 048 502,64	4 542 732,06	494 229,42
4	nauczyciel dyplomowany	Zespół Szkół/Police	5 603,19	6 141,09	39,18	44,40	2 846 921,46	2 742 742,83	-104 178,63
	nauczyciel dyplomowany	SOSW Nr 1/Police	5 603,19	6 141,09	48,44	52,06	3 450 168,77	4 831 710,41	1 381 541,64
	nauczyciel dyplomowany	SOSW/Tanowo	5 603,19	6 141,09	27,97	29,02	1 966 627,52	2 754 686,88	788 059,36
	nauczyciel dyplomowany	MOW/Trzebież	5 603,19	6 141,09	9,25	9,71	653 156,00	981 082,70	327 926,70
	nauczyciel dyplomowany	Poradnia P-P/Police	5 603,19	6 141,09	13,42	13,02	921 386,45	1 053 553,32	132 166,87
	nauczyciel dyplomowany	LO 3/Police	5 603,19	6 141,09	1,36	2,30	117 460,74	126 808,28	9 347,54
	RAZEM		5 603,19	6 141,09	139,62	150,51	9 955 720,94	12 490 584,42	2 534 863,48
ŁĄCZNIE								3 560 932,41	

Wynagrodzenia nauczycieli/wychowawców w placówkach Powiatu Polickiego w 2019 r. były łącznie o 3 560 932,41 zł wyższe w porównaniu do obowiązującej średniej. Wynika to z wysokości dodatków do wynagrodzenia za trudne i uciążliwe warunki pracy, ustalonych w uchwałach Rady Powiatu w Policach: Nr XLIV/355/2018 i Nr XI/82/2019 odpowiednio z dnia 31 sierpnia i 27 września 2019 r. w sprawie ustalenia „Regulaminu wynagradzania nauczycieli zatrudnionych w szkołach i placówkach prowadzonych przez Powiat Policki”.

8. Wynagrodzenie pracowników niepedagogicznych

Średnie miesięczne wynagrodzenie brutto pracowników niepedagogicznych w PLN w przeliczeniu na pełne etaty

placówka	wynagrodzenia w roku 2019							
	kadra kierownicza		pracownicy administracji		pracownicy obsługi		średnie wynagrodzenie pracowników niepedagogicznych	
	ogółem	w tym: dodatki	ogółem	w tym: dodatki	ogółem	w tym: dodatki	ogółem	w tym: dodatki
Zespół Szkół	6 970	2 070	4 286	1 500	3 200	890	3 906	980
SOSW Nr 1	8 074	1 954	3 386	467	2 616	351	4 692	924
SOSW Tanowo	6 602	2 432	5 722	1 756	3 599	988	4 318	1 271
MOW	3 020	738	3 208	653	3 205	616	3 190	717
PPP	6 191	1 889	2 555	250	3 736	883	4 161	1 007
CKZiU	5 608	1 580	3 623	507	---	---	9 231	2 087

V Dotowanie szkół niepublicznych o uprawnieniach szkół publicznych

Powiat Policki do dnia 31 sierpnia 2020 r. był organem dotującym dla Liceum Ogólnokształcącego dla Dorosłych „Twoja-Szkoła” w Policach, dla którego organem prowadzącym jest Twoja-Szkoła Sp. z o.o. w Grudziądzu (dawniej CASUS Sp. z o.o.). W dniu 28 sierpnia 2019 r. została wydana decyzja Starosty Polickiego w sprawie wstrzymania wypłaty dotacji z budżetu Powiatu Polickiego. Przekazywanie szkole dotacji zostało wstrzymane do dnia umożliwienia przeprowadzenia w szkole czynności kontrolnych, o których mowa w art. 36 ust. 2 ustawy o finansowaniu zadań oświatowych, tj. udostępnienie brakującej dokumentacji finansowej niezbędnej w związku z prowadzoną kontrolą.

Mając na uwadze powyższe, dotacja dla Liceum Ogólnokształcącego dla Dorosłych „Twoja-Szkoła” w Policach od sierpnia 2019 r. nie była wypłacana.

W dniu 17 września 2019 r. wpłynęło odwołanie od decyzji Starosty Polickiego, które zostało przekazane do Samorządowego Kolegium Odwoławczego w Szczecinie. Organ wyższego stopnia utrzymał w mocy decyzję Starosty Polickiego, uzasadniając to faktem, że pobieranie środków publicznych wiąże się nierozzerwalnie z poddaniem się trybowi kontroli rozliczenia i wydatkowania tych środków. Nie jest akceptowalna sytuacja, w której jednostka dotująca nie ma możliwości kontrolowania prawidłowości wydatkowania przyznanych środków lub możliwość ta jest utrudniona.

Jednocześnie w dniu 9 września 2019 r. wpłynął protokół kontroli Kuratorium Oświaty w Szczecinie, z którego wynika, że Prywatne Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych „Twoja-Szkoła” w Policach nie spełnia niezbędnych wymagań dla szkoły niepublicznej, określonych w art. 14 ust. 3 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe. W związku z tym, Zachodniopomorski Kurator Oświaty wnioskował o wykreślenie powyższej szkoły z ewidencji działalności oświatowej. Po przeprowadzeniu postępowania administracyjnego, Starosta Policki w dniu 21 stycznia 2020 r. wydał decyzję, o wykreśleniu z ewidencji niepublicznych szkół i placówek oświatowych prowadzonej przez Starostwo Powiatowe

w Policach Prywatnego Liceum Ogólnokształcącego dla Dorosłych „Twoja-Szkoła” w Policach. Organ prowadzący szkołę zaskarżył ww. decyzję, jednak w ocenie Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty w Szczecinie nie zaszyły przesłanki do uwzględnienia odwołania, a w konsekwencji do uchylenia decyzji Starosty Polickiego.

W związku z powyższym, Prywatne Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych „Twoja-Szkoła” w Policach zostało wykreślone z ewidencji niepublicznych szkół i placówek oświatowych prowadzonej przez Starostwo Powiatowe w Policach z dniem 31 sierpnia 2020 r.

VI Stan bezpieczeństwa w szkołach i placówkach oświatowych

Zgodnie z § 2 i 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. z 2020 r. poz. 1604), dyrektor zapewnia bezpieczne i higieniczne warunki pobytu w szkole lub placówce, a także bezpieczne i higieniczne warunki uczestnictwa w zajęciach organizowanych przez szkołę lub placówkę poza obiektami należącymi do tych jednostek. Dyrektor, co najmniej raz w roku, dokonuje kontroli zapewniania bezpiecznych i higienicznych warunków korzystania z obiektów należących do szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki oraz określa kierunki ich poprawy.

W roku szkolnym 2019/2020 z uwagi na panującą w Polsce pandemię COVID-19, programy dotyczące bezpieczeństwa i porządku publicznego od drugiego semestru prowadzone były w systemie zdalnym i skupiały się w szczególności na zapobieganiu pandemii i zwalczaniu jej skutków.

➤ W Zespole Szkół im. Ignacego Łukasiewicza w Policach:

- przeprowadzono akcję profilaktyczną z okazji Dnia Rzucania Palenia,
- zorganizowano warsztaty dotyczące cyberprzemocy,
- przeprowadzono programy profilaktyczne „Ars, czyli jak dbać o miłość”,
- udzielano wsparcia pedagogicznego i terapeutycznego uczniom uczestniczącym w zdalnym nauczaniu,

- pozyskiwano informacje dotyczące dostępu uczniów do Internetu i komputera – diagnozowanie możliwości udziału w zajęciach zdalnych, instruowanie w jaki sposób uczniowie mogą wypożyczyć sprzęt elektroniczny ze szkoły,
- analizowano frekwencję uczniów w nauczaniu zdalnym, pozyskiwano informacje dotyczące powodów absencji uczniów,
- przeprowadzono akcje: „Bezpieczne ferie”, „Bezpieczne wakacje”;
- W SOSW Nr 1 :
 - podjęto działania dotyczące zgłoszenia przez ucznia przemocy w domu rodzinnym, udzielano pomocy w rozwiązywaniu sytuacji kryzysowych w domu, mających wpływ na jego funkcjonowanie, wspierano w pokonywaniu problemów edukacyjnych, zaburzeń depresyjnych, utraty bliskiej osoby i przeżywania żałoby,
 - zorganizowano projekt profilaktyczny „Nie zmarnuj swojego życia”, którego celem było uświadomienie zagrożeń związanych z wszelkimi używkami,
 - zorganizowano pogadanki nt. środków pirotechnicznych – zagrożenia i uregulowania prawne związane z ich stosowaniem,
 - opracowano informację dla uczniów „Kształcenie na odległość w szkole z uwzględnieniem higieny pracy oraz zasad bezpieczeństwa w sieci” oraz mini-poradnik „Kilka przydatnych rad przed egzaminem”,
 - przeprowadzono szereg rozmów dyscyplinujących i wychowawczych dotyczących nieagresywnych sposobów rozwiązywania konfliktów, niewłaściwych zachowań wobec rówieśników i nauczycieli, zaburzonych relacji z rodzicami, zagrożeń bezpieczeństwa, zachowań nieakceptowanych społecznie;
- W SOSW w Tanowie zrealizowano m.in.:
 - w ramach pracy zdalnej nauczyciele przygotowywali materiały edukacyjne dostosowane do możliwości każdego ucznia o bezpiecznym zachowaniu się w środkach komunikacji publicznej,
 - działania informacyjno-edukacyjne dotyczące bezpiecznego zachowania się nad wodą z elementami udzielania pierwszej pomocy; znajomości numerów alarmowych i umiejętności wzywania pomocy,
 - pogadanki z uczniami na temat skutków zawierania przygodnych znajomości i unikania poczęstunku od obcych (dopalacze i narkotyki) oraz nie wpuszczaniu obcych do domu,
 - działania informacyjno-edukacyjne w zakresie postępowania w warunkach pandemii ze szczególnym uwzględnieniem higieny i zachowania dystansu społecznego;
- W MOW w Trzebieży przeprowadzono m.in.:
 - cykl zajęć profilaktycznych związanych z zażywaniem dopalaczy i narkotyków, a także cyberzagrożeń,
 - zajęcia w formie warsztatów związanych z bezpieczeństwem podczas ferii zimowych i wakacji,
 - zajęcia z programu edukacyjnego „ARS, czyli jak dbać o miłość”,
 - szkolenie wychowanków w zakresie bezpiecznego poruszania się po drogach.

W roku szkolnym 2019/2020 zanotowano 11 wypadków (głównie to złamania kończyn), w tym w Zespole Szkół – 10 oraz w SOSW Nr 1 – 1.

VII Realizacja zadań oświatowych z zakresu kultury i dziedzictwa narodowego

Wydział Edukacji i Kultury Starostwa Powiatowego w Policach w analizowanym roku zrealizował następujące zadania z zakresu kultury i dziedzictwa narodowego.

W dniu 15 października 2019 r. odbyły się uroczyste obchody **Dnia Edukacji Narodowej**. Uroczystość była wyjątkową i wspaniałą okazją do uhonorowania nauczycieli, dyrektorów szkół i placówek oraz pracowników oświaty za ich zaangażowanie i szczególną pracę na rzecz wszechstronnego rozwoju dzieci i młodzieży, a także całej oświaty we wszystkich obszarach jej działalności.

W związku z sytuacją epidemiczną nie odbyła się coroczna **Gala Laureatów**. Dyplomy i Nagrody Starosty Polickiego uczniowie otrzymali podczas zakończenia roku szkolnego w szkołach, w których pobierają naukę. Nagrodzono 209 uczniów, którzy w roku szkolnym 2019/2020 zajęli I, II lub III miejsce w konkursach wiedzy, artystycznych oraz sportowych na etapie rejonowym, powiatowym, wojewódzkim i międzynarodowym, a także uczniów, którzy działali na rzecz społeczności lokalnej. Wyróżniono także nauczycieli, którzy wspierali uczniów w zdobywaniu wysokich wyników.

W dniu 7 września 2019 r. na deptaku przy ul. Zamenhofs została zorganizowana ogólnopolska akcja „Narodowe Czytanie”. Spotkanie odbyło się w ramach XIII Pikniku Organizacji Pozarządowych „Jesteśmy, działamy”. W 2019 r. Para Prezydencka zaproponowała do czytania osiem wybitnych polskich nowel z różnych epok: od romantyzmu po dwudziestolecie międzywojenne.

Uczestnicy akcji mogli wysłuchać wybranych fragmentów polskiej literatury, czytanych m.in. przez Przewodniczącą Rady Powiatu w Policach, Radnych Powiatu Polickiego, przedstawicieli organizacji pozarządowych, uczniów i wychowanków powiatowych placówek. Dla wszystkich uczestników przygotowano były egzemplarze tegorocznych lektur, które zostały opatrzone specjalną pieczęcią.

Narodowe Czytanie to projekt, który ma łączyć Polaków wokół dzieł literatury polskiej. Głównym celem „Narodowego Czytania” jest popularyzacja czytelnictwa oraz wzmocnienie poczucia narodowej tożsamości.

W roku 2019 Zarząd Powiatu w Policach zaplanował w budżecie 40 000 zł na realizację zadań publicznych w zakresie kultury, sztuki, ochrony dóbr kultury i dziedzictwa narodowego. W ramach ogłoszonego konkursu ofert wsparcia udzielono 9 organizacjom pozarządowym na łączną kwotę 25 000 zł. Wsparcia udzielono również 1 organizacji w trybie pozakonkursowym (5 000 zł).

Zgodnie z zawartym porozumieniem pomiędzy Powiatem Polickim i Gminą Police w sprawie powierzenia prowadzenia powiatowej biblioteki publicznej, Powiat Policki również w 2019 r. przekazał Powiatowej Bibliotece Publicznej im. Marii Skłodowskiej-Curie w Policach dotację w wysokości 60 000,00 zł.

VIII Wyniki egzaminów zewnętrznych

1. Wyniki egzaminu ósmoklasisty

W roku szkolnym 2019/2020 uczniowie klas ósmych przystąpili po raz drugi do egzaminu ósmoklasisty. W związku z ustaleniem na obszarze Rzeczypospolitej Polskiej stanu epidemii, egzamin przeprowadzono w czerwcu, przy zachowaniu wszystkich niezbędnych zasad bezpieczeństwa i higieny.

Egzamin ósmoklasisty jest egzaminem obowiązkowym, co oznacza, że każdy uczeń musi do niego przystąpić, aby ukończyć szkołę i otrzymać dokumenty potwierdzające zakończenie tego etapu edukacji.

Egzamin ósmoklasisty przeprowadzany jest w formie pisemnej i składa się z 3 części dotyczących następujących przedmiotów:

- **język polski** (czas trwania 120 minut),
- **matematyka** (czas trwania 100 minut),
- **język obcy nowożytny** (czas trwania 90 minut), uczeń może wybrać tylko ten język nowożytny, którego uczy się w szkole w ramach obowiązkowych zajęć edukacyjnych.

SOSW Nr 1 (Szkoła Podstawowa Specjalna Nr 10)

W roku szkolnym 2019/2020 do egzaminu ósmoklasisty w placówce zgłoszono 9 uczniów klasy ósmej. Jeden z uczniów, na wniosek rodziców, został zwolniony przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną z wszystkich części egzaminu.

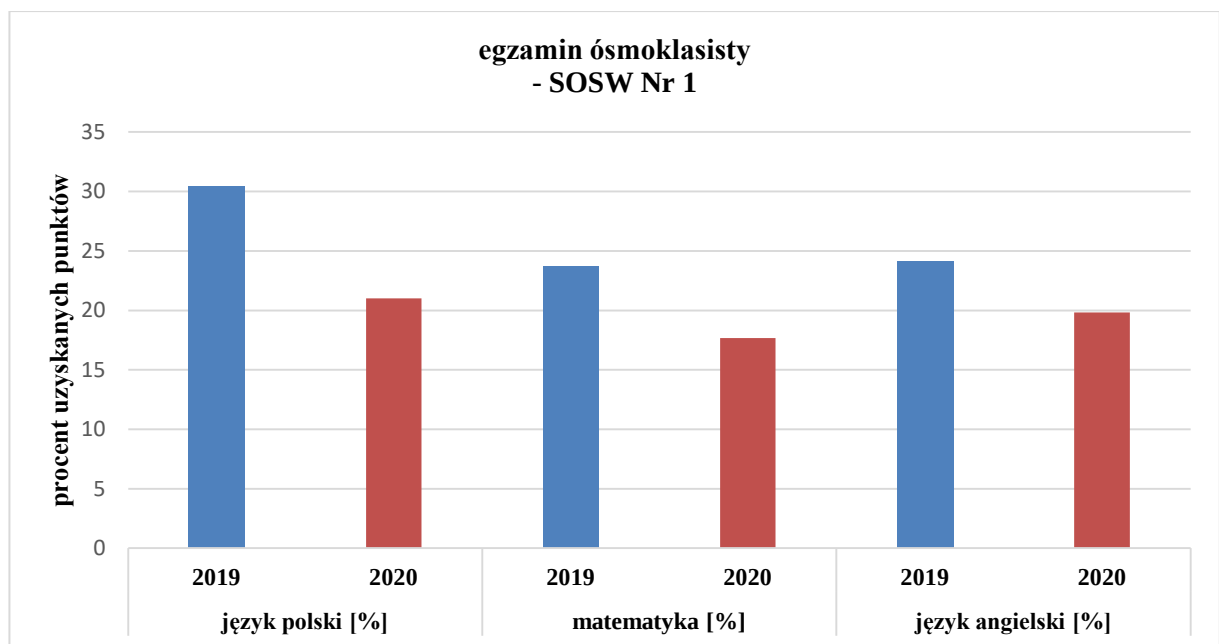
Uczniowie placówki zdawali egzamin na arkuszach dostosowanych do stopnia i rodzaju niepełnosprawności.

Rodzaj arkusza	Liczba uczniów
0-800 (dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim)	1
0-100 (arkusz standardowy)	6
0-700 (arkusz dla uczniów niesłyszących i słabosłyszących)	1

Źródło: dane z placówki

średnie wyniki procentowe	język polski [%]		matematyka [%]		język angielski [%]	
	2019	2020	2019	2020	2019	2020
średnia gmina	61,55	51,53	40,45	40,76	60,33	48,18
średnia powiat	62,29	55,71	42,83	44,58	62,69	55,27
woj. zach.	59,09	55,25	40,02	42,53	56,71	52,30
okręg	60,50	56,40	42,07	43,34	56,68	51,86
kraj	63,00	59,00	45,00	46,00	59,00	54,00
SOSW Nr 1*	30,50	21,00	23,75	17,67	24,10	19,83

Źródło: dane z raportów OKE Poznań, (*) dane ze szkoły- dotyczą wszystkich uczniów zdających egzamin na arkuszu standardowym



W roku szkolnym 2019/2020 żaden z uczniów przystępujących do egzaminu ósmoklasisty nie zdawał egzaminu z języka niemieckiego, średni wynik procentowy z języka angielskiego był niższy niż w roku ubiegłym. Egzamin z języka polskiego oraz matematyki zakończył się dla uczniów SOSW Nr 1 wynikami słabszymi niż w roku szkolnym 2018/2019.

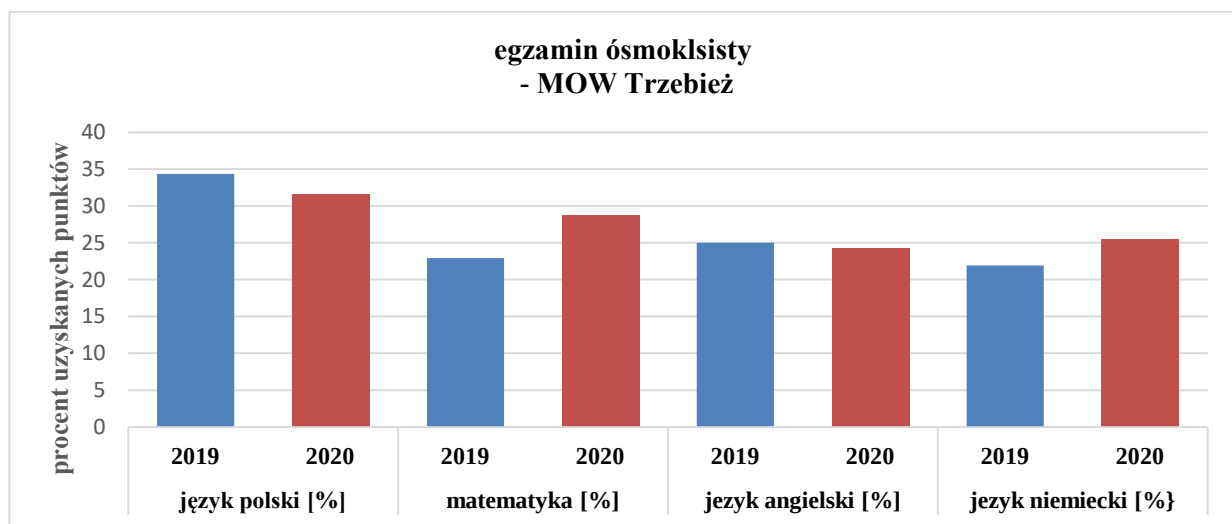
Młodzieżowy Ośrodek Wychowawczy w Trzebieży

W roku szkolnym 2019/2020 do egzaminu ósmoklasisty w SP Nr 2 w Trzebieży przystąpiło 14 uczniów. Wszyscy uczniowie rozwiązywali zadania z arkuszy dla uczniów bez dysfunkcji.

język	matematyka [%]	język	język
-------	----------------	-------	-------

średnie wyniki procentowe	polski [%]				angielski [%]		niemiecki [%]	
	2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020
średnia gmina	61,55	51,53	40,45	40,76	60,33	48,18	58,58	51,09
średnia powiat	62,29	55,71	42,83	44,58	62,69	55,27	58,00	50,19
woj. zach.	59,09	55,25	40,02	42,53	56,71	52,30	40,64	42,31
okręg	60,50	56,40	42,07	43,34	56,68	51,86	39,49	41,64
kraj	63,00	59,00	45,00	46,00	59,00	54,00	42,00	45,00
MOW Trzebież*	34,38	31,57	22,92	28,79	25,00	24,25	21,92	25,50

Źródło: dane z raportów OKE Poznań, (*) dane ze szkoły



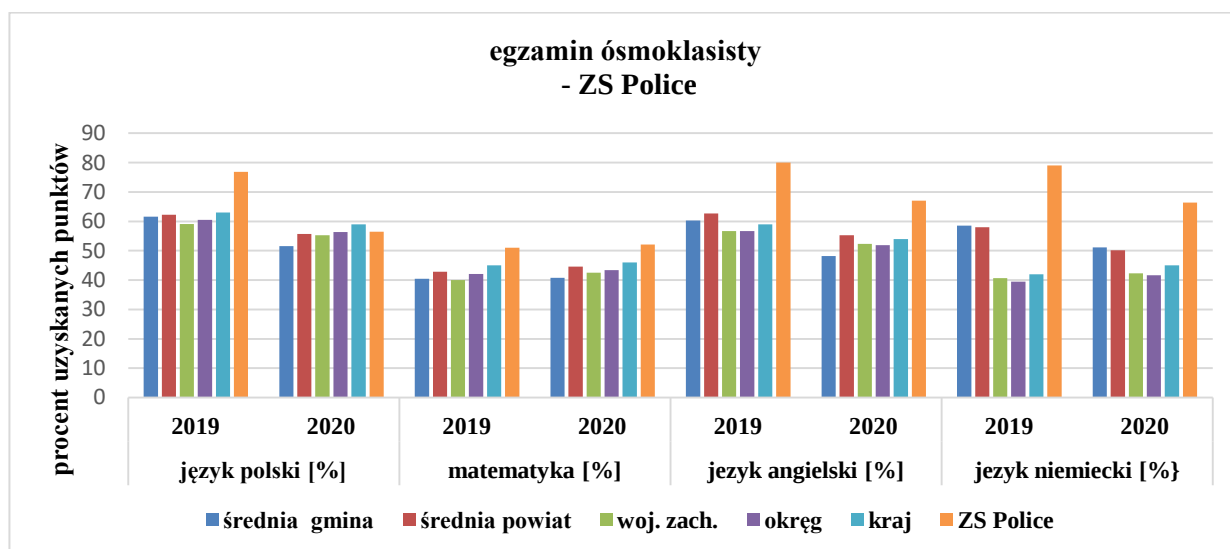
Średnie wyniki egzaminu ósmoklasisty w MOW Trzebież są porównywalne do wyników z roku 2019, warto zauważyć niewielki wzrost wyników z egzaminu z matematyki.

Szkoła Podstawowa Mistrzostwa Sportowego z Oddziałami Dwujęzycznymi Nr 9

Do egzaminu ósmoklasisty przystąpiło w czerwcu 2020 r. łącznie 39 uczniów trzech klas ósmych.

średnie wyniki procentowe	język polski [%]		matematyka [%]		język angielski [%]		język niemiecki [%]	
	2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020
średnia gmina	61,55	51,53	40,45	40,76	60,33	48,18	58,58	51,09
średnia powiat	62,29	55,71	42,83	44,58	62,69	55,27	58,00	50,19
woj. zach.	59,09	55,25	40,02	42,53	56,71	52,30	40,64	42,31
okręg	60,50	56,40	42,07	43,34	56,68	51,86	39,49	41,64
kraj	63,00	59,00	45,00	46,00	59,00	54,00	42,00	45,00
ZS Police*	76,80	56,44	51,00	52,08	80,00	67,09	79,00	66,38

Źródło: dane z raportów OKE Poznań, (*) dane ze szkoły- dotyczą wszystkich uczniów zdających egzamin na arkuszu standardowym



Wyniki uczniów Szkoły Podstawowej Mistrzostwa Sportowego z Oddziałami Dwujęzycznymi Nr 9 w Zespole Szkół im. Ignacego Łukasiewicza w Policach nadal są wysokie, odnotowano wzrost średnich wyników z matematyki, co szczególnie cieszy i napawa optymizmem, jednak niepokojący jest znaczący spadek wyników z języka polskiego, języka angielskiego oraz języka niemieckiego.

Wyniki egzaminu ósmoklasisty na skali staninowej

*Skala staninowa

stosowana w pomiarze dydaktycznym odpowiada na pytanie jaką pozycję zajmuje wynik osiągnięty przez ucznia/absolwenta na tle wyników osiągniętych przez całą badaną populację. Skala staninowa wprowadza 9 przedziałów wyników.

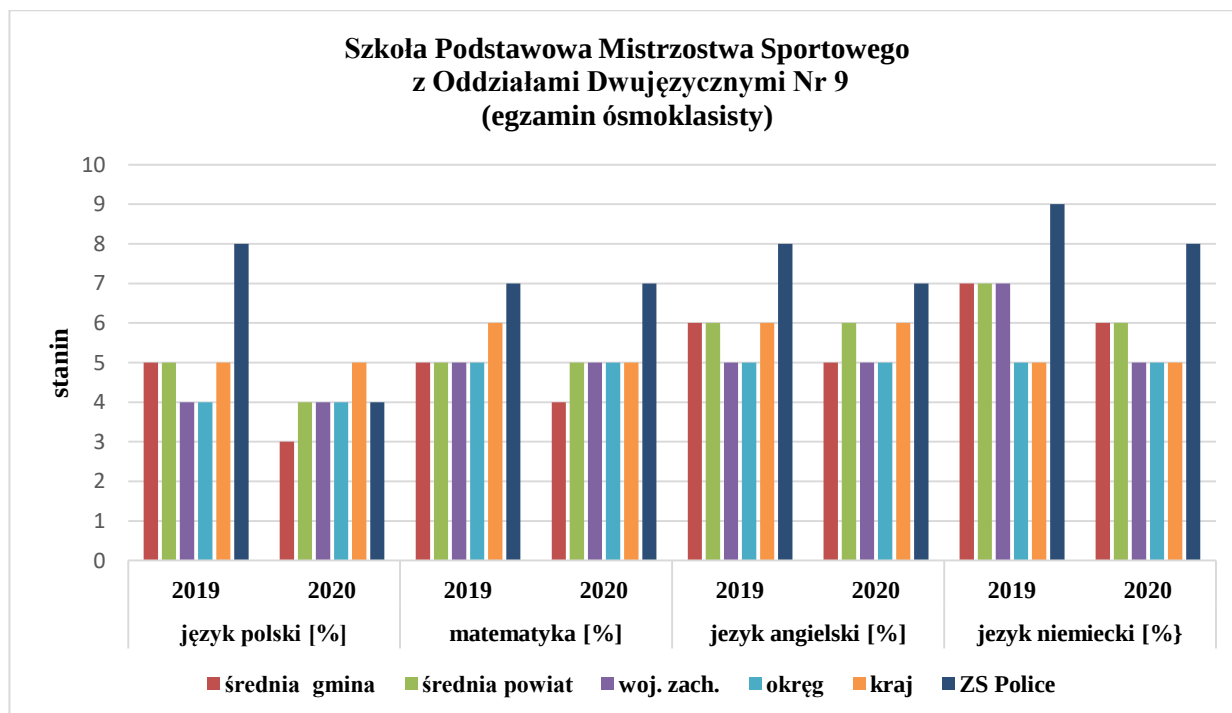
nazwa stanina	przedziały wyników wyrażone w %	procent wyników zawarty w przedziale
1- najniższy	poniżej 4	4
2- bardzo niski	4-10	7
3- niski	11-22	12
4- niżej średni	23-39	17
5- średni	40-59	20
6- wyżej średni	60-76	17
7- wysoki	77-88	12
8- bardzo wysoki	89-95	7
9- najwyższy	powyżej 95	4

Skala staninowa jest znormalizowaną skalą dziewięciostopniową, w której kolejne przedziały (staniny) zawierają 4%, 7%, 12%, 17%, 20%, 17%, i 4% wyników uporządkowanych od najmniejszego do największego. Średnia skali staninowej wynosi 5 (stanin średni).

Nie wyznacza się skal staninowych dla egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe oraz dla arkuszy, przedmiotów lub poziomów egzaminu nielicznie zdawanych na sprawdzianie, egzaminie gimnazjalnym i egzaminie maturalnym.¹

¹ Informacja ze strony Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej

Poniższy wykres prezentuje wyniki uczniów Szkoły Podstawowej Mistrzostwa Sportowego z Oddziałami Dwujęzycznymi Nr 9 w Zespole Szkół im. Ignacego Łukasiewicza w Policach. Na wykresie nie uwzględniono uczniów SOSW Nr 1 oraz MOW Trzebież ze względu na małą liczbę osób zdających egzamin oraz specyficzną sytuację osobistą i zdrowotną uczniów.



Analiza wyników na skali staninowej pozwala zauważyć, że trudna i stresująca sytuacja związana z obostrzeniami wynikającymi z ogłoszenia stanu epidemii na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej, w jakiej przyszło uczniom klas ósmych przystąpić do egzaminu ósmoklasisty, nie była bez znaczenia dla osiągniętych wyników. Wyniki z roku 2019 są lepsze od wyników z roku 2020.

Niższe wyniki z egzaminu ósmoklasisty w roku 2020 wymagają indywidualnej analizy przyczyn stanu odrębnie przez każdą z placówek, z uwzględnieniem specyficznej sytuacji uczniów w każdej ze szkół.

2. Wyniki egzaminu gimnazjalnego

W roku szkolnym po raz pierwszy nie przeprowadzono egzaminu gimnazjalnego, a jego miejsce zastąpił od roku szkolnego 2018/2019 egzamin ósmoklasisty. Egzamin gimnazjalny w styczniu i kwietniu 2020 r. zdawali tylko słuchacze szkół dla dorosłych.

3. Wyniki egzaminu zawodowego

Egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe, zwany także egzaminem zawodowym, jest formą oceny poziomu opanowania przez zdającego wiedzy i umiejętności z zakresu danej kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie, zawartej w podstawie programowej kształcenia w zawodach. Umożliwia uzyskanie porównywalnej i obiektywnej oceny poziomu osiągnięć zdającego poprzez zastosowanie jednolitych wymagań, kryteriów oceniania i zasad przeprowadzania egzaminu, opracowanych przez instytucje zewnętrzne, funkcjonujące niezależnie od systemu kształcenia.

Egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie składa się z części pisemnej i praktycznej. Część pisemna przeprowadzana jest w formie testu, a część praktyczna w formie zadania lub zadań praktycznych. Aby zdać egzamin zawodowy należy w części pisemnej zdobyć co najmniej 50% punktów, a w części praktycznej co najmniej 75% punktów. Na egzaminie zawodowym nie ma arkuszy dostosowanych dla uczniów z niepełnosprawnościami. Mogą oni korzystać jedynie z przedłużonego czasu rozwiązywania zadań.

Uczniowie mogą zdawać egzamin zawodowy w części pisemnej z wykorzystaniem elektronicznego systemu, po uzyskaniu upoważnienia przez placówkę przeprowadzającą egzamin, lub z wykorzystaniem tradycyjnych arkuszy egzaminacyjnych i kart odpowiedzi.

W czasie trwania części pisemnej egzaminu zawodowego każdy zdający pracuje przy indywidualnym stanowisku egzaminacyjnym, wspomagany elektronicznie, jeżeli jest taka potrzeba.

W części praktycznej egzaminu wykonuje się zadania lub zadanie egzaminacyjne, których efektem jest wyrób, usługa lub wykonanie dokumentacji.

Dla egzaminu zawodowego nie ustala się skali staninowej, więc porównuje się tylko „zdawalność” w poszczególnych zawodach lub kwalifikacjach.²

Nowe podstawy programowe kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz nowe kwalifikacje w zawodach szkolnictwa branżowego obowiązują od roku szkolnego 2019/2020 w:

- klasie I branżowej szkoły I stopnia;
- semestrze I szkoły policealnej;
- klasie I dotychczasowego czteroletniego technikum;
- klasie I pięcioletniego technikum, a od roku szkolnego 2020/2021 w semestrze I branżowej szkoły II stopnia, a w latach następnych również w kolejnych klasach lub semestrach tych szkół.

Celem kształcenia zawodowego, z zgodnie z nowymi podstawami programowymi kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego prowadzonymi od 2019 roku, jest przygotowanie uczących się do wykonywania pracy zawodowej, aktywnego funkcjonowania na zmieniającym się rynku pracy oraz do nabycia nowych uprawnień zawodowych w zakresie wybranych zawodów.

W podstawie programowej kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego dla każdej kwalifikacji są wskazane jednostki efektów kształcenia obejmujące:

- bezpieczeństwo i higienę pracy;
- jednostki efektów kształcenia typowe dla danej kwalifikacji;
- język obcy zawodowy;
- kompetencje personalne i społeczne;
- organizację pracy małych zespołów (wyłącznie dla zawodów nauczanych zdalnie na poziomie technika).

Zawody szkolnictwa branżowego są przyporządkowane do 32 branż, uwzględniając specyfikę umiejętności zawodowych lub zakres, w jakim umiejętności te są wykorzystywane podczas wykonywania zadań zawodowych. Zawody są jednokwalifikacyjne - głównie szkoła branżowa I stopnia, w technikum dominują zawody dwukwalifikacyjne.³

SOSW Nr 1 - wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie

W czerwcu 2020 roku w Szkole Branżowej I Stopnia oraz w Policealnej Szkole Specjalnej do egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe przystąpiło 13 uczniów (7 uczniów PSS i 7 uczniów BS I stopnia).

Branżowa Szkoła I Stopnia

Kwalifikacja AU.23 – Rejestracja, obróbka i publikacja obrazu

(w poprzednim roku – kwalifikacja A.20 Rejestracja obróbka obrazu)

Do egzaminu w sesji czerwiec- lipiec przystąpiło 2 uczniów.

Zdawalność egzaminu w tej kwalifikacji to 50 %.

Średnie wyniki uczniów w części pisemnej to 55 %, natomiast w części praktycznej aż 90 %.

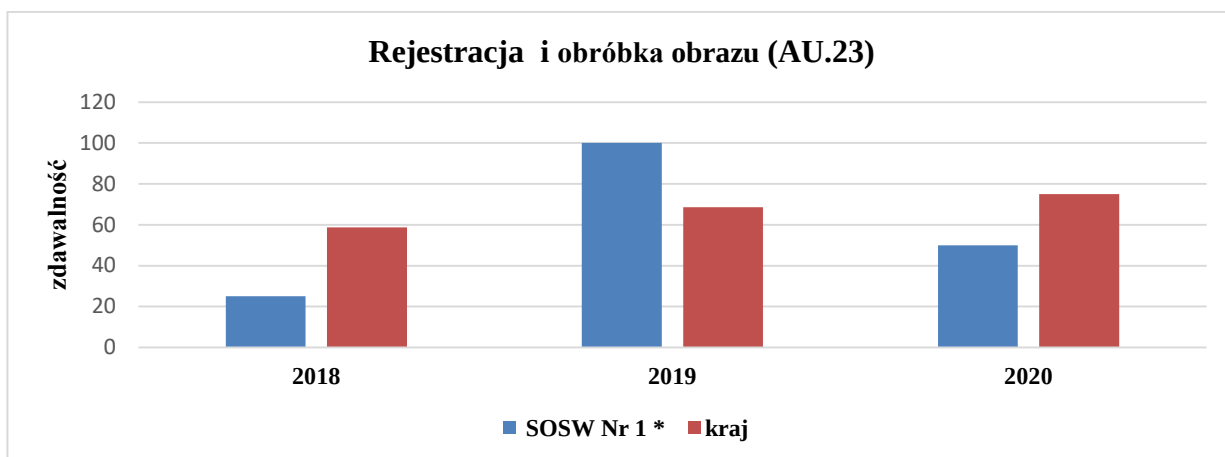
Rejestracja i obróbka obrazu (zdawalność [%])	2018**	2019**	2020
SOSW Nr 1 *	25,00	100,00	50,00
kraj	58,77	68,54	75,00

² Informacja ze strony Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej

³ Informacja ze strony Centralnej Komisji Egzaminacyjnej

* Źródło: (*) dane z placówek, pozostałe dane z raportów OKE w Poznaniu dla uczniów przystępujących do egzaminu po raz pierwszy

** kwalifikacja A.20 Rejestracja i obróbka obrazu – zawód fotograf



Wynik zdawalności w szkole w roku 2020 jest znacząco niższy niż w roku 2019. Trudno tutaj o precyzyjną analizę oraz wiarygodne wnioski ze względu na niewielką grupę uczniów zdających egzamin.

Uczniowie SOSW Nr 1 mają bardzo dobre warunki egzaminacyjne, bowiem egzamin zawodowy w tej kwalifikacji mogą zdawać w znanym miejscu, tj. we własnej pracowni, przygotowanej zgodnie z wymogami CKE.

Kwalifikacja TG.07 – sporządzanie potraw i napojów.

(w poprzednich latach – kwalifikacja T.6 sporządzanie potraw i napojów; zawód: kucharz)

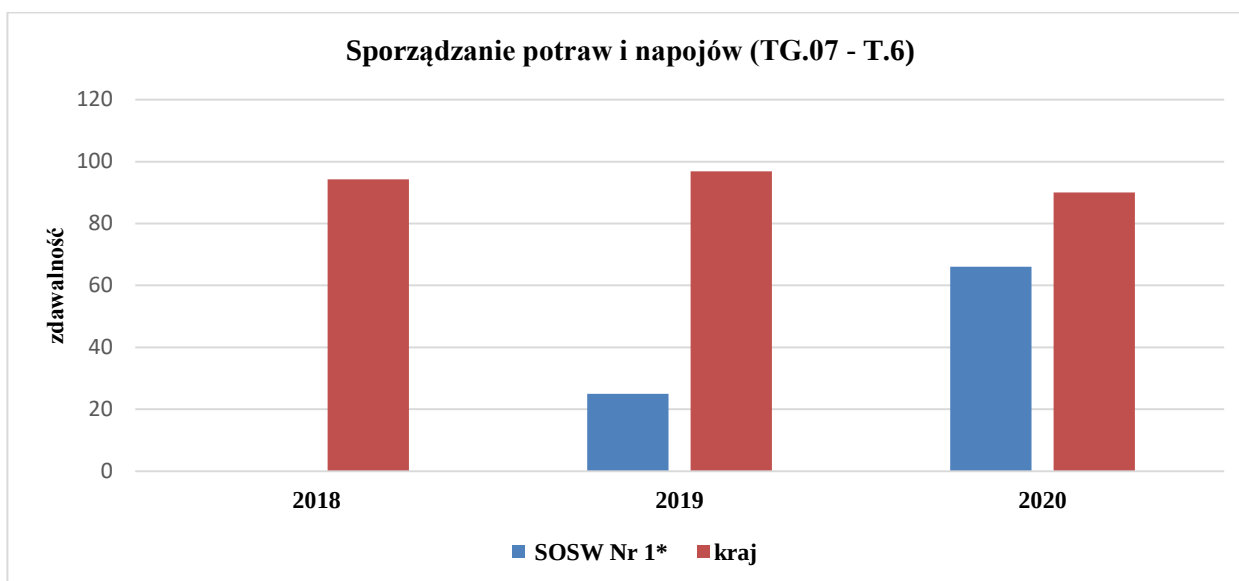
Do egzaminu w 2020 r. przystąpiło 3 uczniów oraz 2 absolwentów lat ubiegłych (kwalifikacja T.06)

Do egzaminu przystąpiła mała grupa uczniów, jednak warto zauważyć niezmiennie wysokie noty w części praktycznej egzaminu, co świadczyć może o znakomitym doborze kadry i metod nauczania tego zawodu w placówce.

Sporządzanie potraw i napojów (zdawalność [%])	2018**	2019**	2020
SOSW Nr 1*	0,00	25,00	66,00
kraj	94,30	96,88	90,00

* Źródło: (*) dane z placówek, pozostałe dane z raportów OKE w Poznaniu dla uczniów przystępujących do egzaminu po raz pierwszy

** kwalifikacja T.6 sporządzanie potraw i napojów



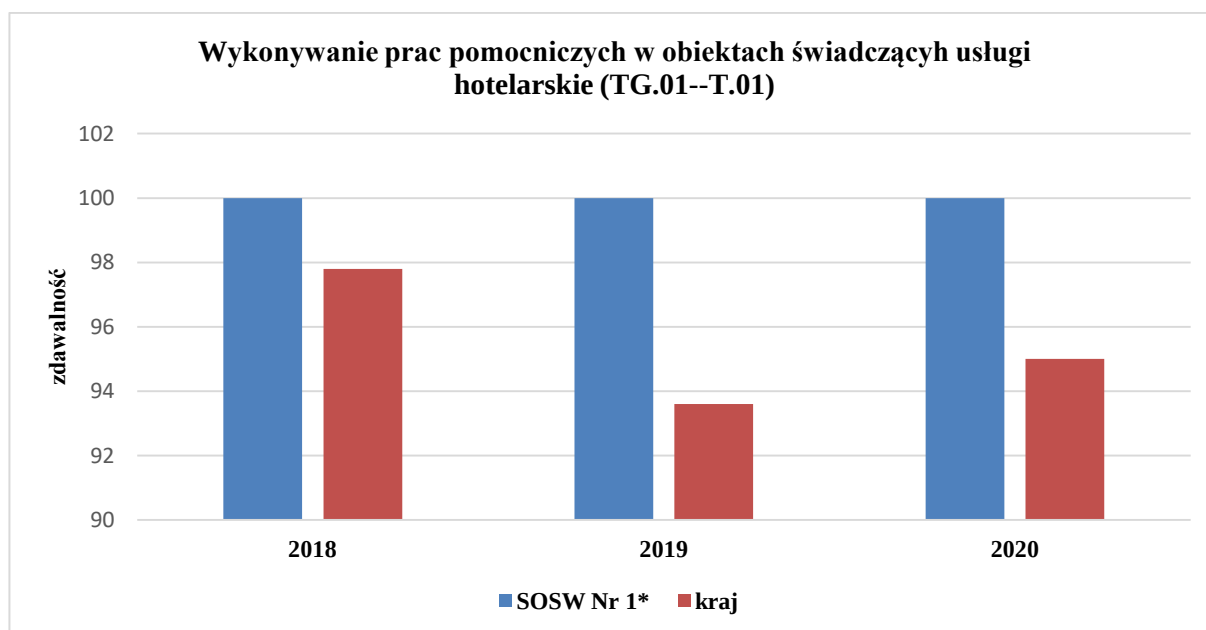
Kwalifikacja TG.01 – wykonywanie prac pomocniczych w obiektach świadczących usługi hotelarskie (dawniej T.1. wykonywanie prac pomocniczych w obiektach świadczących usługi hotelarskie zawód: pracownik pomocniczy obsługi hotelowej)

W 2020 do egzaminu w tej kwalifikacji, podobnie jak w roku 2019 przystąpiło 2 uczniów. Zdawalność wyniosła 100%, podobnie jak w roku ubiegłym.

Wykonywanie prac pomocniczych w obiektach świadczących usługi hotelarskie (zdawalność [%])	2018**	2019**	2020
SOSW Nr 1*	100,00	100,00	100,00
kraj	97,80	93,60	95,00

* Źródło: (*) dane z placówek, pozostałe dane z raportów OKE w Poznaniu dla uczniów przystępujących do egzaminu po raz pierwszy

** kwalifikacja T.1 - wykonywanie prac pomocniczych w obiektach świadczących usługi hotelarskie zawód: pracownik pomocniczy obsługi hotelowej



Tak wysokie wyniki, po równie wysokim wyniku uzyskanym w latach ubiegłych, napawają optymizmem, należy jednak brać pod uwagę niewielką liczbę osób przystępujących do egzaminu w placówce i trudności w analizie porównawczej dla tak małej grupy.

Kwalifikacja AU.68 – obsługa klienta w jednostkach administracji.

Po przerwie, uczniowie SOSW Nr 1 (6 osób) przystąpili do egzaminu w kwalifikacji AU.68 – obsługa klienta w jednostkach administracji, odnotowując zdawalność egzaminu na poziomie 33%.

Warto analizować wyniki egzaminów, wprowadzać w placówkach programy naprawcze, by ułatwić uczniom uzyskanie wymaganej liczby punktów i zdanie egzaminu. Uczniowie SOSW Nr 1 mają bardzo dobre warunki egzaminacyjne, bowiem egzamin zawodowy w kwalifikacji A.20 mogą zdawać w znanym miejscu, tj. we własnej pracowni, przygotowanej zgodnie z wymogami CKE.

ZS - wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie

Egzaminy zawodowe zostały przeprowadzone w dwóch sesjach:
- styczeń – luty 2020 r.

- czerwiec – lipiec 2020 r.

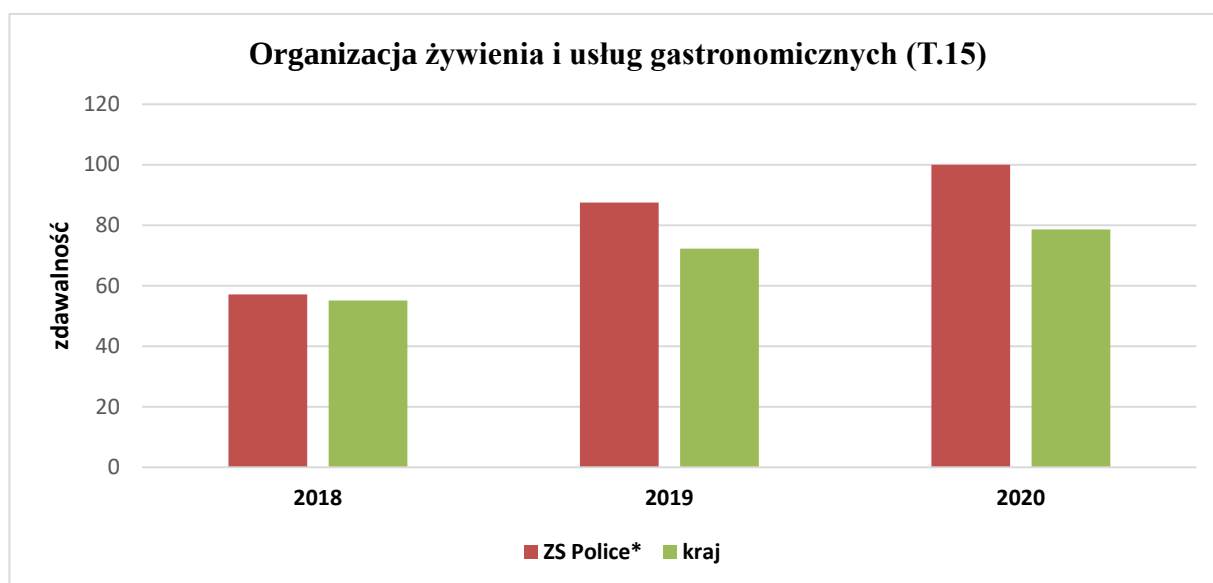
W sesji zimowej przeprowadzono egzaminy w poniżej wymienionych kwalifikacjach.

Kwalifikacja T.15 – organizacja żywienia i usług gastronomicznych; zawód: technik żywienia i usług gastronomicznych.

Do egzaminu przystąpiło 4 uczniów, wszyscy zdający uzyskali wymaganą liczbę punktów i otrzymali wynik pozytywny z egzaminu.

Organizacja żywienia i usług gastronomicznych (zdawalność [%])	2018	2019	2020
ZS Police*	57,10	87,50	100,00
kraj	55,10	72,30	78,60

Źródło: (*) dane z placówek, pozostałe dane z raportów OKE w Poznaniu dla uczniów przystępujących do egzaminu po raz pierwszy



Wynik osiągnięty w roku 2020 jest wyższy od wyniku z roku 2019. Taka poprawa wyników daje nadzieję na kolejne sukcesy uczniów w następnych latach.

Kwalifikacja T.12 – obsługa gości w obiekcie świadczącym usługi hotelarskie. Zawód: technik hotelarstwa.

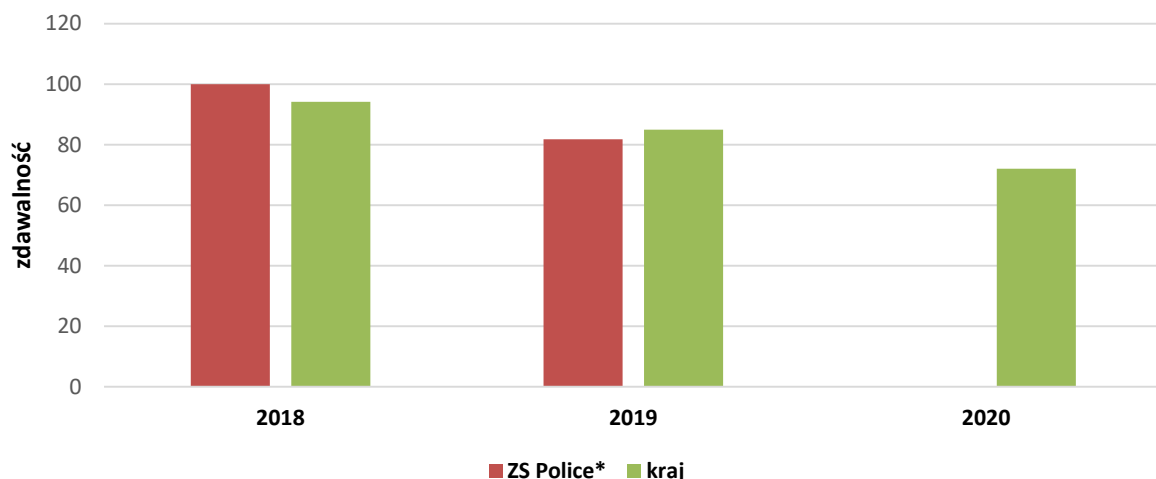
Do egzaminu przystąpił 1 uczeń.

Obsługa gości w obiekcie świadczącym usługi hotelarskie (zdawalność [%])	2018	2019	2020
ZS Police*	100,00	81,80	0,00
kraj	94,16	84,67	72,00

Źródło: (*) dane z placówek, pozostałe dane z raportów OKE w Poznaniu dla uczniów przystępujących do egzaminu po raz pierwszy

Wynik z roku 2020 wydaje się być niepokojący, jednak trudno o właściwe porównanie wyników grupy uczniów do zmagania jednego ucznia, dlatego błędne byłoby wyprowadzanie wniosków na tej podstawie.

Obsługa gości w obiekcie świadczącym usługi hotelarskie (T.12)



Kwalifikacja A.56 – Organizacja i kontrolowanie procesów technologicznych w przemyśle chemicznym. **Zawód: technik technologii chemicznej.**

Do egzaminu w roku 2020 przystąpiło 13 uczniów, jednak tylko 8 osób otrzymało wynik pozytywny. Uczniowie ZS Police byli jedynymi, którzy przystąpili do tego egzaminu w sesji zimowej tego roku. Znaczny wzrost zdawalności oraz wysoki średni wynik uzyskany na egzaminie praktycznym (78,8%) pozwala pozytywnie ocenić włożoną przez nauczycieli oraz uczniów pracę. Ze względu na obecność na terenie Powiatu Polickiego jednego z najważniejszych zakładów działających w branży chemicznej dobre wyniki uczniów w tej kwalifikacji są jednym z priorytetów edukacyjnych Powiatu Polickiego.

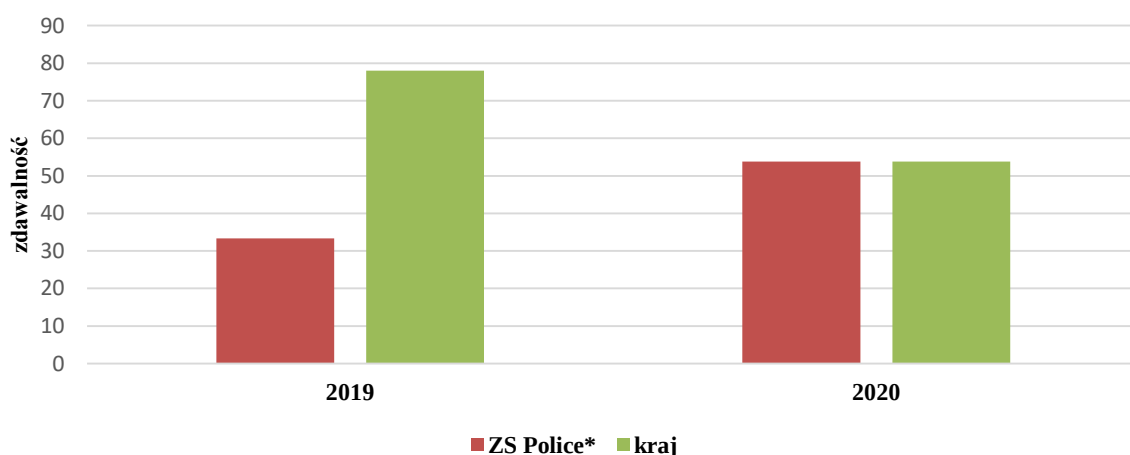
Organizacja i kontrolowanie procesów

technologicznych w przemyśle chemicznym (zdawalność [%])

	2019	2020
ZS Police*	33,30	53,80
kraj	78,05	53,80

Źródło: (*) dane z placówek, pozostałe dane z raportów OKE w Poznaniu dla uczniów przystępujących do egzaminu po raz pierwszy

Organizacja i kontrolowanie procesów technologicznych w przemyśle chemicznym (A.56)



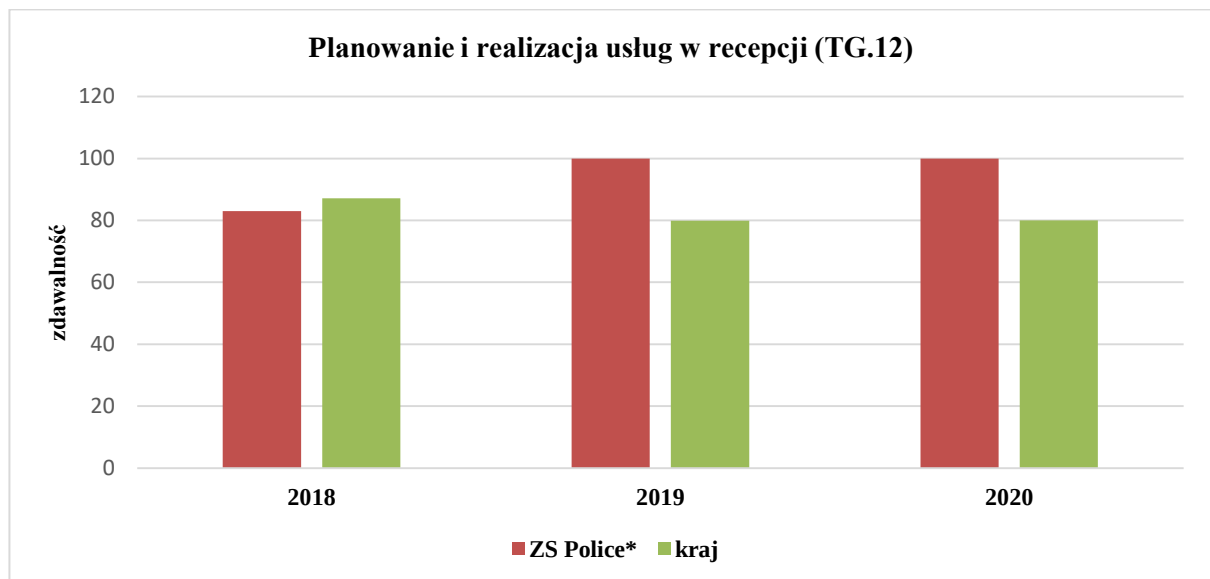
W sesji letniej przeprowadzono egzaminy w następujących kwalifikacjach:

Kwalifikacja TG.12 – planowanie i realizacja usług w recepcji. Zawód: technik hotelarstwa.
(dawniej kwalifikacja T.11 - planowanie i realizacja usług w recepcji).

Do egzaminu przystąpiło 5 uczniów, wszyscy otrzymali ocenę pozytywną z egzaminu.

Planowanie i realizacja usług w recepcji (zdawalność [%])	2018**	2019**	2020
ZS Police*	83,00	100,00	100,00
kraj	87,10	79,86	80,00

Źródło: (*) dane z placówek, pozostałe dane z raportów OKE w Poznaniu dla uczniów przystępujących do egzaminu po raz pierwszy
(**) kwalifikacja T.11 – planowanie i realizacja usług w recepcji zawód: technik hotelarstwa



Uczniowie ZS Police uzyskują wysokie wyniki z egzamin, w tej kwalifikacji, od wielu lat. Rok 2020 uczniowie zakończyli ze zdawalnością egzaminu na poziomie 100%, podobnie jak rok 2019.

Kwalifikacja AU.08 – obsługa maszyn i urządzeń przemysłu chemicznego. Zawód: technik technologii chemicznej.

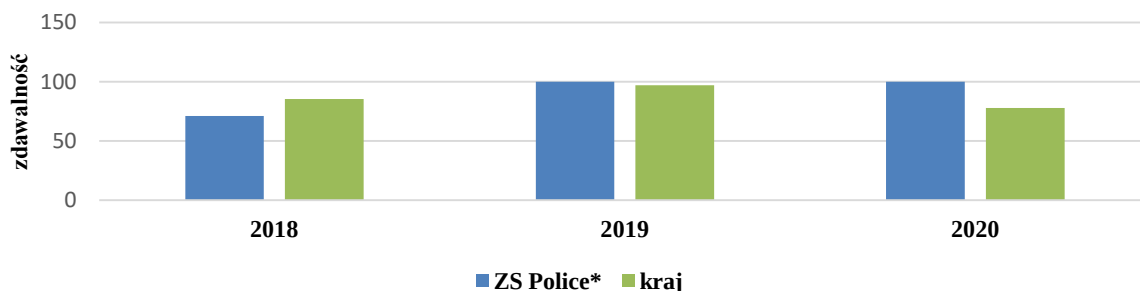
(dawniej A.6 - obsługa maszyn i urządzeń przemysłu chemicznego. Zawód: technik technologii chemicznej).

Do egzaminu przystąpiło 9 uczniów. Wszyscy zdali.

Obsługa maszyn i urządzeń przemysłu chemicznego (zdawalność [%])	2018**	2019**	2020
ZS Police*	71,00	100,00	100,00
kraj	85,49	96,92	78,00

Źródło: (*) dane z placówek, pozostałe dane z raportów OKE w Poznaniu dla uczniów przystępujących do egzaminu po raz pierwszy
(**) kwalifikacja A.06 – obsługa maszyn i urządzeń przemysłu chemicznego

Obsługa maszyn i urządzeń przemysłu chemicznego (AU.08)



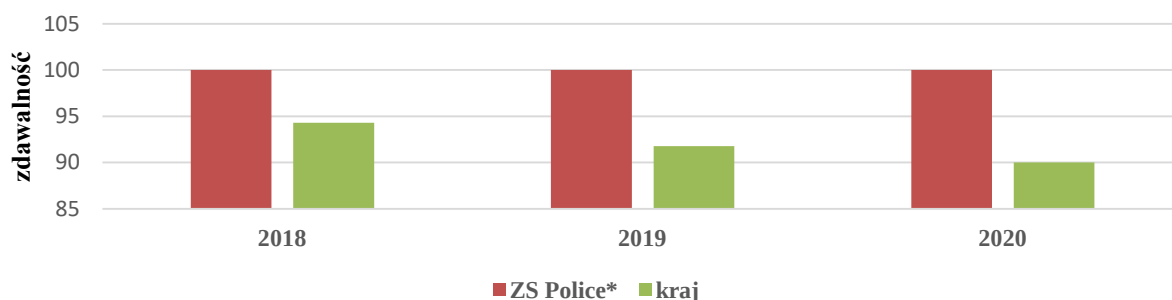
Kwalifikacja TG.07 – sporządzanie potraw i napojów (technik żywienia i usług gastronomicznych i kucharz w branżowej szkole I stopnia) (dawniej kwalifikacja T.6- sporządzanie potraw i napojów)

Do egzaminu przystąpiło 9 uczniów. Zdawalność wyniosła 100 %.

Sporządzanie potraw i napojów (zdawalność [%])	2018**	2019**	2020
ZS Police*	100,00	100,00	100,00
kraj	94,30	91,79	90,00

Źródło: () dane z placówek, pozostałe dane z raportów OKE w Poznaniu dla uczniów przystępujących do egzaminu po raz pierwszy
(**) kwalifikacja T.6 – sporządzanie potraw i napojów*

sporządzanie potraw i napojów (TG.07)



Tradycją stają się bardzo dobre wyniki egzaminu w tej kwalifikacji. Uczniowie są bardzo dobrze przygotowani, pewni wykonywanych zadań, świadczyć o tym może fakt, że najniższy wynik na egzaminie praktycznym to 89 %. Warto utrzymywać te tendencję, gdyż osoby wykształcone na kierunkach związanych z gastronomią są bardzo poszukiwane na rynku pracy.

W latach ubiegłych uczniowie ZS zdawali także egzaminy zawodowe w kwalifikacjach: technik obsługi turystycznej, technik żywienia i usług gastronomicznych, technik budownictwa czy technik informatyk, w roku szkolnym 2019/2020 nie przeprowadzono egzaminu w tych kwalifikacjach.

Uczniowie ZS Police od zawsze osiągają wysokie noty na egzaminach zawodowych. Rok 2020 był szczególnie trudny dla uczniów, gdyż obostrzenia wprowadzone w następstwie ogłoszenia na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej stanu epidemii nie pozostały bez wpływu na wyniki uczniów. Mimo tej bezprecedensowej sytuacji, można stwierdzić, że uczniowie dobrze poradzili sobie z egzaminami. Kolejny rocznik uczniów przystąpił do egzaminu zawodowego w kwalifikacji A.6 – obsługa maszyn przemysłu chemicznego – niezwykle ważnej ze względu na lokalne uwarunkowania gospodarcze Powiatu Polickiego. Wyniki świadczą o doskonałym doborze kadry i właściwym prowadzeniu zajęć nie tylko na poziomie teoretycznym, ale również praktycznym. Duże znaczenie dla tak wysokich wyników ma współpraca Powiatu Polickiego z Grupą Azoty Zakłady Chemiczne Police S.A., która zgodnie z treścią

podpisanego przez obie strony listu intencyjnego, wspiera merytorycznie kształcenie zawodowe w Zespole Szkół im. I. Łukasiewicza w Policach i w Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego.

4. Wyniki egzaminu maturalnego

Decyzja o przystąpieniu do egzaminu maturalnego jest indywidualną decyzją każdego absolwenta. Brak jest zapisów nakazujących udziału w egzaminie, ale wraz z otrzymaniem świadectwa maturalnego otwiera się przed absolwentami wiele możliwości kontynuowania edukacji.

Egzamin maturalny pełni trzy zasadnicze funkcje:

- 1) stanowi poświadczenie osiągnięcia przez absolwenta wymaganego prawem poziomu wiadomości i umiejętności w zakresie języka polskiego, matematyki i wybranego języka obcego nowożytnego – w przypadku zdania wszystkich egzaminów obowiązkowych w części pisemnej (na poziomie podstawowym) oraz w części ustnej (bez określania poziomu),
- 2) określa poziom wykształcenia ogólnego absolwentów w zakresie przedmiotów, z których przystępowali do egzaminów,
- 3) zastępuje egzamin wstępny do szkół wyższych, które wykorzystują wyniki egzaminu maturalnego z danego przedmiotu lub przedmiotów – przede wszystkim na poziomie rozszerzonym – jako kryteria w procesie rekrutacji.

Egzamin maturalny w roku szkolnym 2019/2020 przeprowadzony w terminie głównym, tj. od 8 do 29 czerwca 2020 r., z przedmiotów obowiązkowych oraz przedmiotów dodatkowych i składał się tylko z części pisemnej (na podstawie rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz.U. poz. 493, z późn. zm.).

Przedmioty obowiązkowe

Przedmioty dodatkowe

część pisemna	część ustna	część pisemna	część ustna
		każdy absolwent przystępuje obowiązkowo do części pisemnej egzaminu z jednego przedmiotu dodatkowego:	
język polski (P) język obcy nowożytny (P) matematyka (P) język mniejszości narodowej (P)	Część ustna egzaminu maturalnego w roku szkolnym 2019/2020 nie była przeprowadzana	• biologia (R) • chemia (R) • filozofia (R) • fizyka (R) • geografia (R) • historia (R) • historia muzyki (R) • historia sztuki (R) • informatyka (R) • język łaciński i kultura antyczna (R) • język mniejszości etnicznej (R) • język mniejszości narodowej (R) • język obcy nowożytny (R LUB D) • język polski (R) • język regionalny (R)	Część ustna egzaminu maturalnego w roku szkolnym 2019/2020 nie była przeprowadzana

		• matematyka (R) • WOS (R)	
--	--	---	--

Z powodu różnej liczby punktów z poszczególnych części egzaminu, uczniowie otrzymują świadectwa z wynikami w postaci procentu osiągniętych punktów. Egzamin jest zdany, jeśli uczeń otrzymał z każdego przedmiotu, do którego przystępował co najmniej 30% punktów.

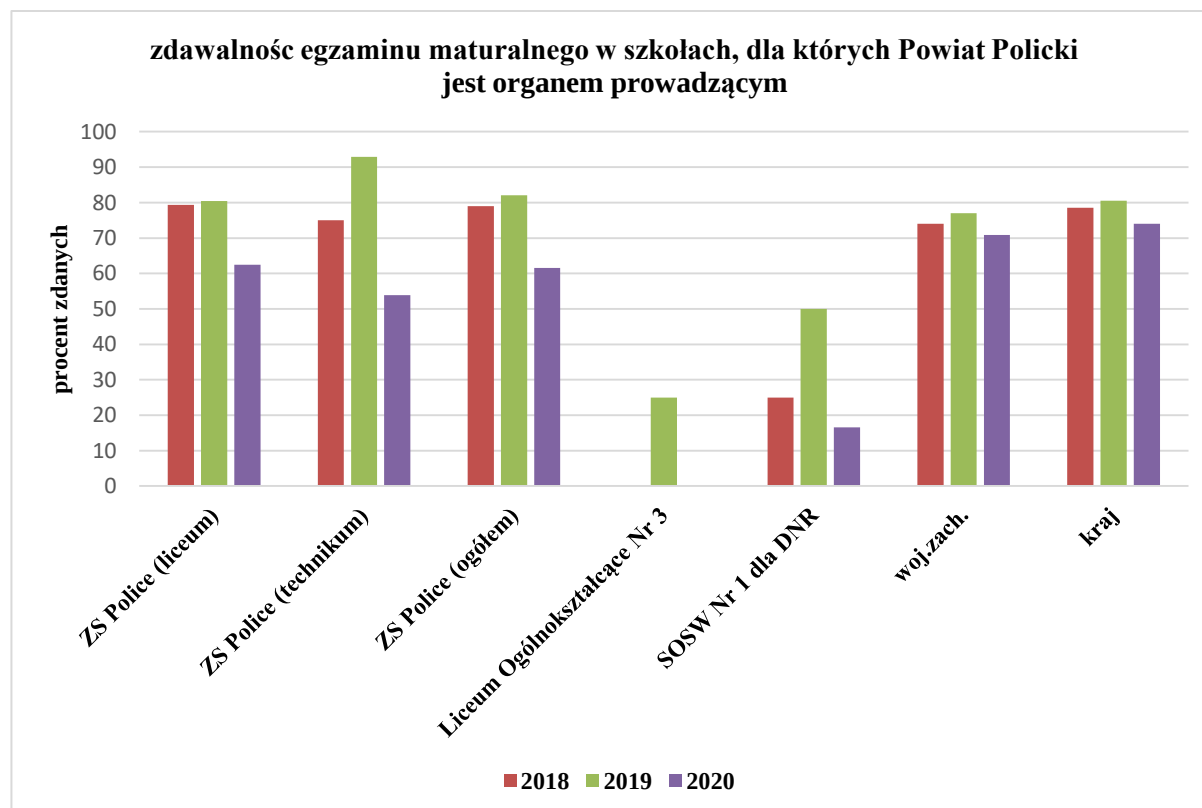
Każdy absolwent posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, które zostało wydane ze względu na niepełnosprawność, może przystąpić do egzaminu maturalnego w warunkach i w formie dostosowanych do rodzaju jego niepełnosprawności.

Najlepszym wskaźnikiem do dokonania analizy wyników z egzaminów są staniny (skala staninowa ustalana jest w każdym roku szkolnym odrębnie), ale niestety nie dla wszystkich przedmiotów i nie na wszystkich poziomach są one tworzone. OKE ustala każdego roku grupę najczęściej zdawanych przez uczniów przedmiotów oraz poziomów (zwykle 14 – 16) i dla nich są tworzone skale staninowe.

Zdawalność egzaminu maturalnego

Zdawalność [%]		2018	2019	2020
ZS Police	Liceum	79,34	80,43	62,50
	Technikum	75,00	92,86	53,85
	ogółem	78,95	82,08	61,60
Liceum Ogólnokształcące Nr 3		0,00	25,00	0,00
SOSW nr 1 dla DNR		25,00	50,00	16,60
województwo zachodniopomorskie		74,00	77,02	70,87
kraj		78,50	80,50	74,00

Źródło: informacja z placówek oraz OKE, wyniki przed egzaminem poprawkowym



Egzamin maturalny w roku 2020 (nie uwzględniając wyników egzaminów poprawkowych) zakończył się dla uczniów placówek, dla których Powiat Policki jest organem prowadzącym w przeważającej mierze wynikiem niższym niż w roku ubiegłym. Szkoły od wielu lat wdrażają programy naprawcze diagnozując przyczyny niskich wyników egzaminów zewnętrznych oraz planując i wdrażając działania mające na celu poprawę wyników, jednak trudno oceniać krytycznie wyniki egzaminów uczniów w czasie szczególnym ze względu na ustalenia na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej stanu epidemii. Sytuacja jest bezprecedensowa zarówno dla nauczycieli i jak i uczniów.

SOSW Nr 1 (Liceum Ogólnokształcące Specjalne Nr II) – przedmioty obowiązkowe

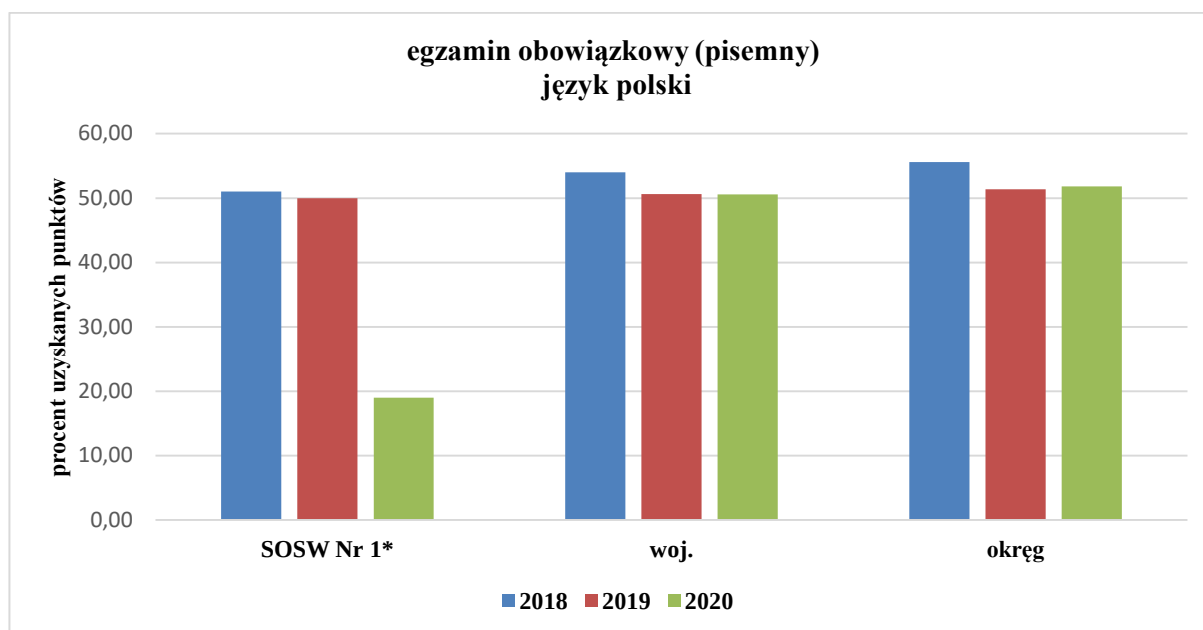
W czerwcu 2020 do egzaminu maturalnego w Liceum Ogólnokształcącym Nr 2 w SOSW Nr 1 dla Dzieci Niepełnosprawnych Ruchowo w Policach do egzaminu maturalnego przystąpiło 6 uczniów oraz 5 absolwentów z lat ubiegłych. W poniższych zestawieniach analizie poddano tylko wyniki osiągnięte przez absolwentów roku szkolnego 2019/2020.

Egzamin maturalny w terminie głównym zdała 1 osoba.

Język polski- egzamin pisemny/poziom podstawowy/średnie wyniki

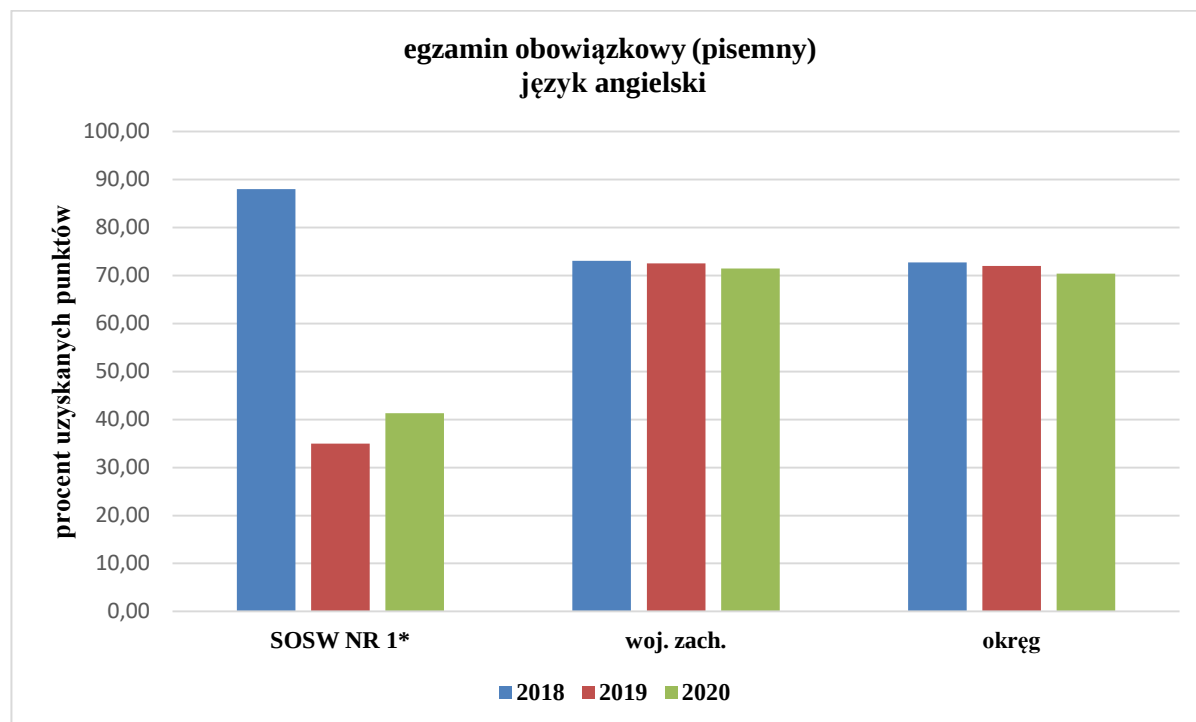
j. polski	2018	2019	2020
SOSW Nr 1*	51,00	50,00	19,00
woj.	54,01	50,62	50,58
okręg	55,61	51,35	51,81

Źródło: (*) dane z placówki, pozostałe dane z raportów OKE w Poznaniu dla uczniów przystępujących do egzaminu po raz pierwszy



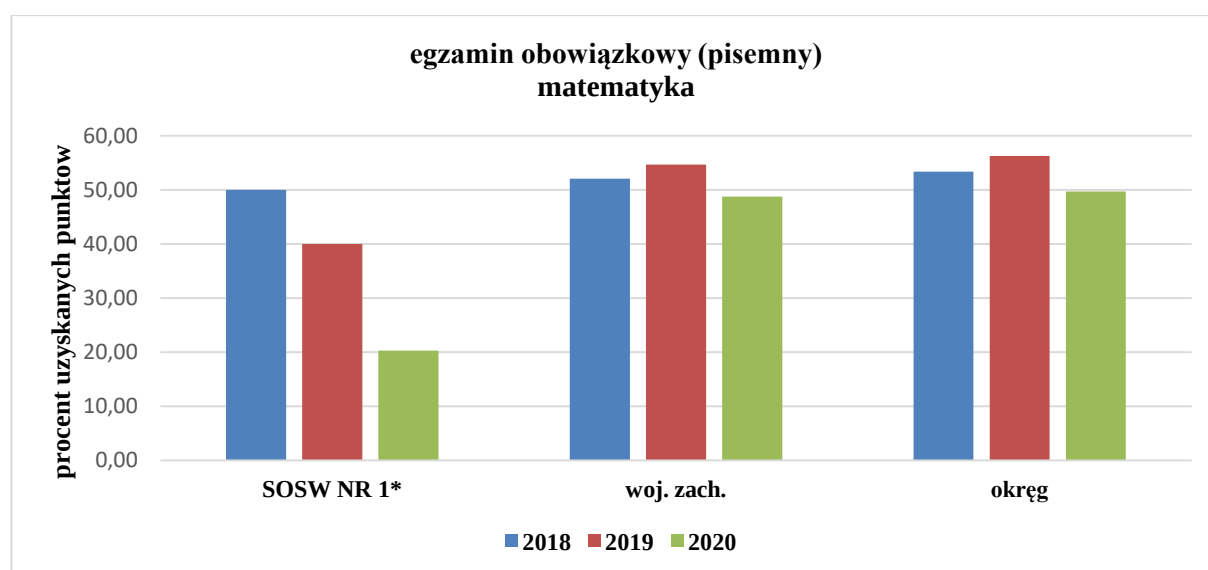
Zestawienie wyników punktowych w poszczególnych latach pozwala jedynie na stwierdzenie, czy średni wynik szkoły jest wyższy czy niższy w porównaniu ze średnim wynikiem w województwie czy okręgu, nie można porównywać ich ze sobą w poszczególnych latach. Na podstawie wskazanych danych zauważyć można, że średni wynik uczniów w roku 2020 jest zdecydowanie niższy niż w latach ubiegłych.

j. angielski	2018	2019	2020
SOSW NR 1*	88,00	35,00	41,30
woj. zach.	73,08	72,57	71,48



Wyniki egzaminu maturalnego z języka angielskiego w roku 2020 są lepsze niż w roku ubiegłym.

matematyka	2018	2019	2020
SOSW NR 1*	50,00	40,00	20,30
woj. zach.	52,11	54,71	48,76
okręg	53,42	56,29	49,75



Niskie wyniki na egzaminie z matematyki wymagają szczególnej uwagi oraz analizy uwzględniającej dodatkowy stres, wynikający ze szczególnej sytuacji związanej z ogłoszeniem stanu epidemii, który może również wpływać negatywnie na ostateczne wyniki uczniów.

Egzaminy dodatkowe

		2018				2019				2020							
		j. polski	stanin	j. angielski	stanin	j. polski	stanin	j. angielski	stanin	j. polski	stanin	j. angielski	stanin	historia	stanin	wos	stanin
	poziom	R		R		R		R		R		R		R		R	
SOSW Nr 1*	śr.pkt	38,00	Brak danych	40,00	Brak danych	35,00	4	20,00	2	4,00	1	20,00	3	27,30	5	33,00	6
woj. zach.	śr.pkt	46,00	Brak danych	58,00	Brak danych	53,45	5	56,01	4	52,80	4	56,77	5	31,10	5	24,63	5
okręg	śr.pkt	48,00	5	57,00	6	52,41	5	57,01	5	55,27	5	55,72	5	24,63	5	25,04	5

(*) dane z placówki, pozostałe dane ogółem dla wszystkich typów szkół, skala staninowa dla okręgu

W roku 2020 najlepsze wyniki na poziomie rozszerzonym uczniowie SOSW Nr 1 otrzymali z historii i WOS-u. Wyniki te były jednak niższe od zdobytych w latach 2018/2019.

Właściwym byłoby przeprowadzenie przez szkołę analizy tej sytuacji, przygotowanie programu naprawczego w celu zwiększenia szans uczniów na polepszenie wyników w kolejnych latach.

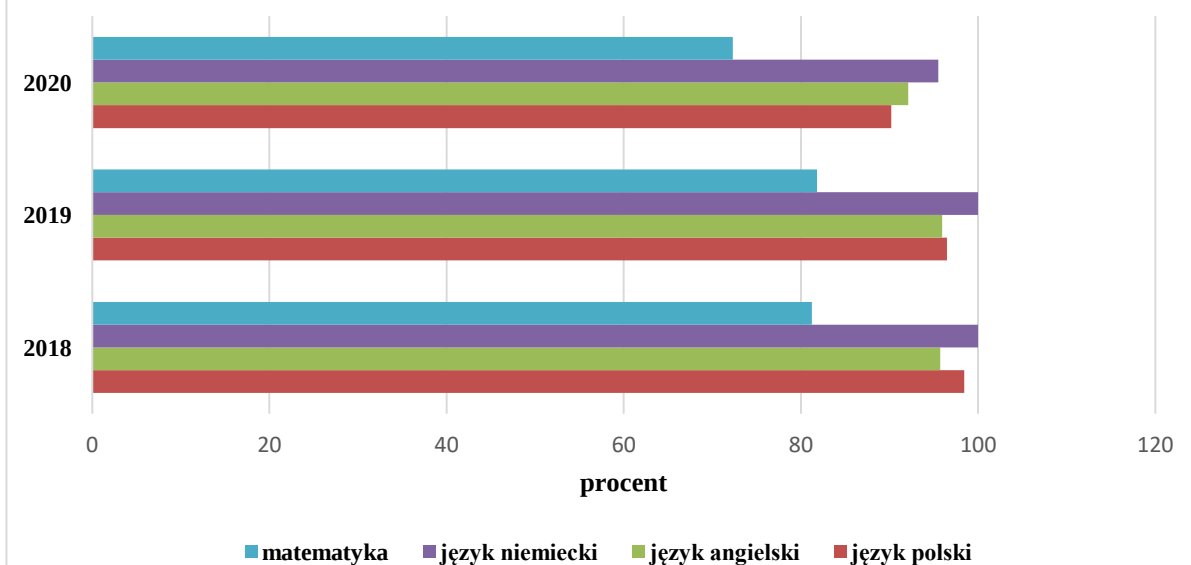
Zespół Szkół im. Ignacego Łukasiewicza w Policach Liceum Ogólnokształcące – przedmioty obowiązkowe

Zdawalność - część pisemna

Liceum ogólnokształcące	2018	2019	2020
	zdało %	zdało %	zdało %
język polski	98,44	96,47	90,20
język angielski	95,74	95,95	92,10
język niemiecki	100,00	100,00	95,50
matematyka	81,25	81,82	72,30

Źródło: dane z placówki

zdawalność - część pisemna liceum

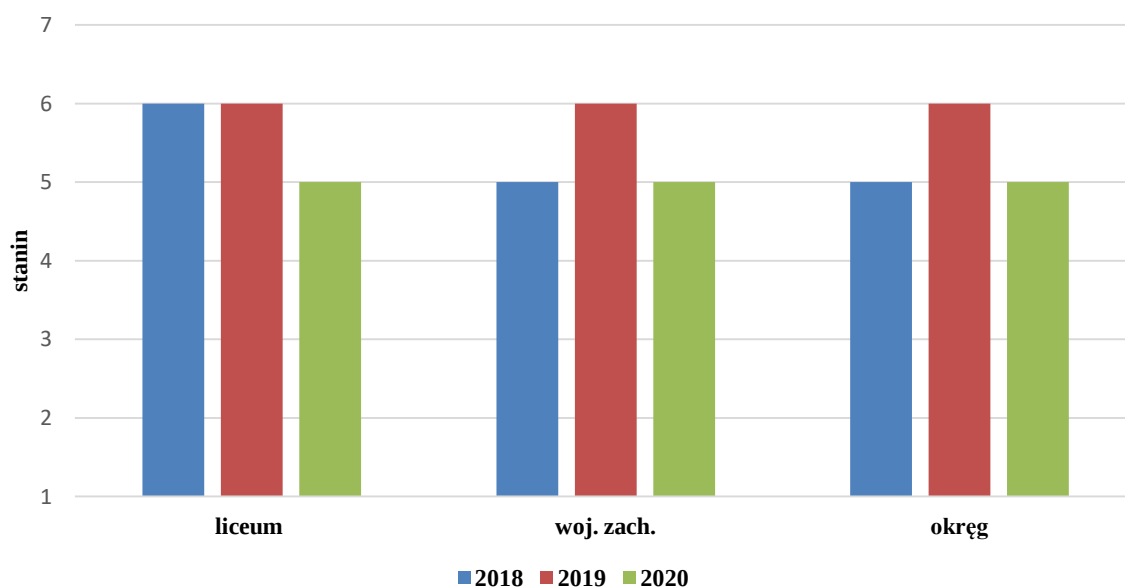


Liceum Ogólnokształcące - przedmioty obowiązkowe /średnie wyniki

j. polski	2018	2019	2020
Liceum ogólnokształcące*	55,60	47,00	48,60
woj. zach.	54,01	50,62	50,58
okręg	55,61	51,40	51,81

Źródło: (*) informacja z placówki, pozostałe dane z raportów OKE w Poznaniu dla uczniów przystępujących do egzaminu po raz pierwszy

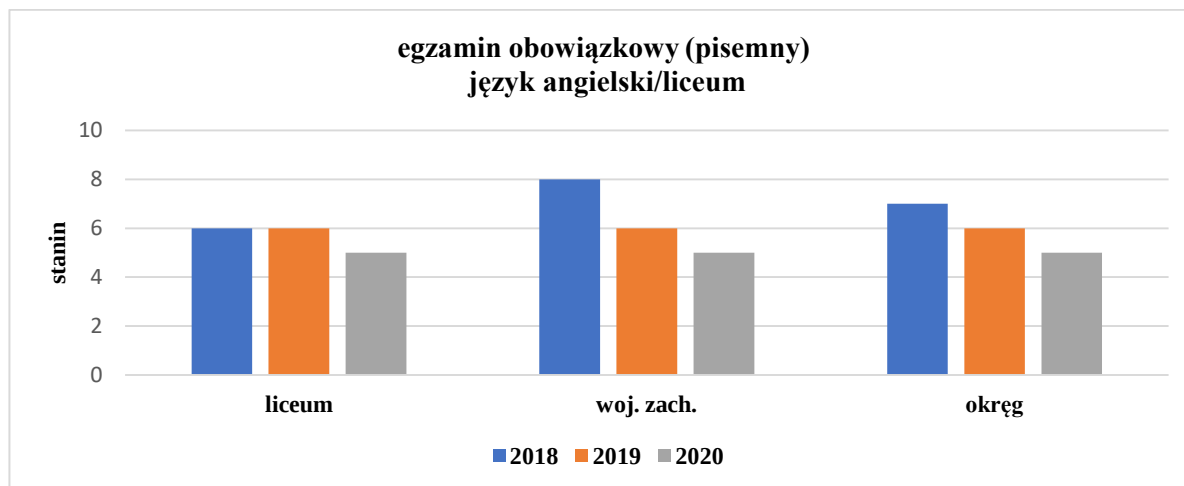
egzamin obowiązkowy (pisemny) język polski/liceum



Średnie wyniki uzyskane przez uczniów liceum w roku 2020 uplasowały się na poziomie staninu 5, podobnie jak rówieśników w województwie czy okręgu. Odnotowano spadek ze staninu 6.

j. angielski	2018	2019	2020
Liceum ogólnokształcące*	71,57	67,65	71,40
woj. zach.	73,08	72,57	71,48
okręg	72,73	72,03	70,40

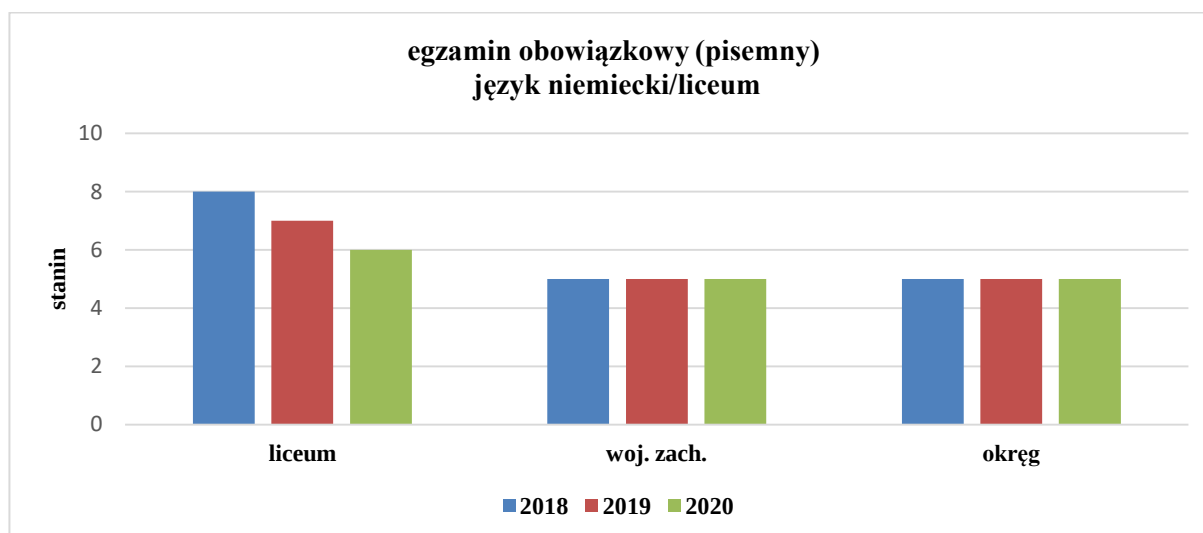
Źródło: (*) informacja z placówek, pozostałe dane z raportów OKE w Poznaniu dla uczniów przystępujących do egzaminu po raz pierwszy



Średnie wyniki uzyskane przez uczniów w roku 2020 są podobne do wyników z tego przedmiotu w latach ubiegłych. Skala staninowa jasno obrazuje zmieniającą się sytuację - uczniowie liceum uplasowali się na poziomie staninu 5, podczas gdy w latach 2018-2019 ich wyniki były na poziomie staninu 6. Znajomość języka angielskiego jest umiejętnością coraz bardziej oczywistą i coraz trudniej wyobrazić sobie funkcjonowanie na rynku pracy bez minimum komunikatywnej znajomości tego języka.

j. niemiecki	2018	2019	2020
Liceum ogólnokształcące*	85,12	76,43	71,73
woj. zach.	58,39	57,14	52,00
okręg	58,60	57,00	51,04

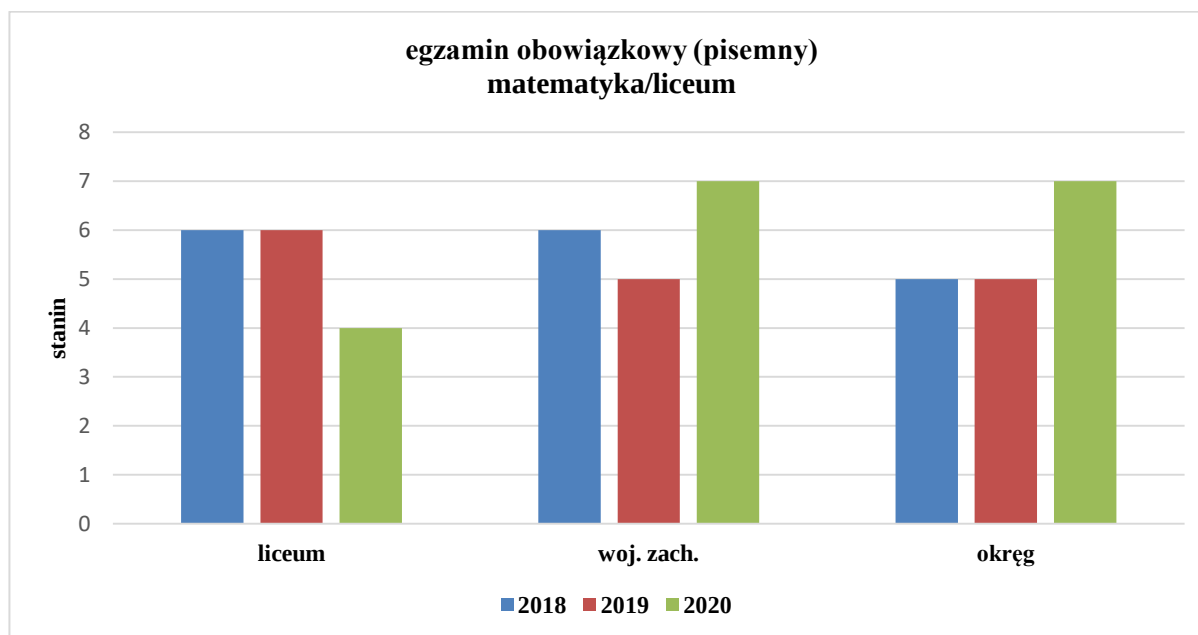
Źródło: (*) informacja z placówek, pozostałe dane z raportów OKE w Poznaniu dla uczniów przystępujących do egzaminu po raz pierwszy



W roku 2020 uczniowie osiągnęli poziom staninu 6 – powyżej średniej – po staninie 7 wysokim w roku 2019 oraz staninie bardzo wysokim – 8 w roku 2018. Wynik jest niższy, jednak nadal lepszy niż wynik rówieśników w województwie czy okręgu, co świadczy o ciągłej pracy i udoskonalaniu technik uczenia i nauczania. Krzywdzące byłoby, przy analizie egzaminu, nieuwzględnienie nadzwyczajnej sytuacji, w jakiej uczniowie przystępowali do egzaminu. Język niemiecki jest wizytówką uczniów Zespołu Szkół. Należy utrzymać wysoki poziom wyników i poszukać przyczyn odnotowanego spadku, gdyż znajomość języka niemieckiego przy położeniu geograficznym Powiatu Polickiego zwiększa szanse absolwentów na znalezienie dobrej pracy, również u naszych sąsiadów.

matematyka	2018	2019	2020
Liceum ogólnokształcące*	49,05	48,26	40,96
woj. zach.	52,11	54,71	48,76
okręg	53,42	56,30	49,75

Źródło: (*) informacja z placówek, pozostałe dane z raportów OKE w Poznaniu dla uczniów przystępujących do egzaminu po raz pierwszy



Średnie wyniki uczniów liceum z matematyki utrzymywały się na stałym poziomie wyżej średnim – stanin, jednak rok 2020 to spadek do staninu 4 - poniżej średniej. Zachęcanie uczniów do nauki matematyki i wszystkich przedmiotów ścisłych to kluczowy obszar w procesie edukacji.

Liceum ogólnokształcące – egzaminy dodatkowe/średnie wyniki

Liceum	2020				2019				2018			
	liczba zdających	LO [%]	okręg ogółem [%]	stanin	liczba zdających	LO [%]	okręg ogółem [%]	stanin	liczba zdających	LO [%]	okręg ogółem [%]	stanin
język polski	16	51,13	55,27	5	4	39,00	53,45	4	22	37,55	48,29	5
język angielski	61	55,87	55,72	5	39	47,23	56,01	5	57	58,91	56,83	6

język niemiecki	24	70,50	50,4	6	18	76,33	51,99	7	29	75,93	51,79	8
matematyka	8	26,00	29,08	5	10	21,00	34,96	5	7	23,71	25,03	6
biologia	25	25,56	41,09	4	25	19,12	32,18	5	32	24,00	30,31	6
chemia	5	14,60	35,95	4	5	29,80	38,76	6	19	25,53	37,68	5
fizyka	3	16,70	32,67	4	2	44,50	40,74	7	4	23,25	33,63	5
geografia	42	12,93	18,98	5	34	19,15	27,26	5	34	30,41	28,98	7
historia	8	15,50	33,05	4	12	29,00	35,52	6	7	13,43	32,00	4
wos	14	12,93	25,05	4	8	26,75	23,23	6	3	35,67	24,30	7
informatyka	2	18,00	28,71	5	x	x	x	x	x	x	x	x

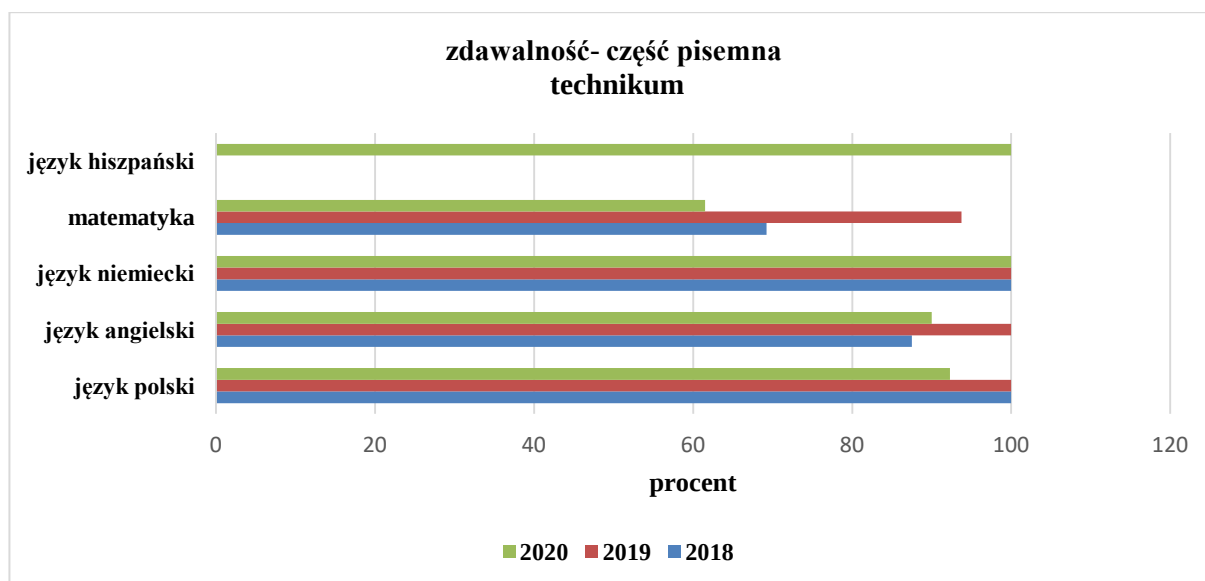
Źródło: Podsumowanie wyników egzaminów zewnętrznych (ZS Police)

W części egzaminów dodatkowych na poziomie rozszerzonym uczniowie zobowiązani są do złożenia egzaminu z jednego wybranego przedmiotu. W roku 2020 utrzymuje się panujący od kilku lat wysoki średni wynik egzaminu dodatkowego z języka niemieckiego. Uczniowie ZS zdecydowanie przewyższają swymi osiągnięciami rówieśników w zakresie znajomości tego przedmiotu. Nadal utrzymują się słabe wyniki z geografii i biologii, wiedzy o społeczeństwie czy historii. Słabe noty otrzymali uczniowie zdający egzamin z informatyki. Planowanie i wdrażanie skutecznych działań, pozwalających uczniom na zdobywanie lepszych wyników z przedmiotów dodatkowych, wybieranych ze względu na planowaną drogę zawodową ucznia, to niezwykle ważne zadanie.

Technikum

Zdawalność - część pisemna

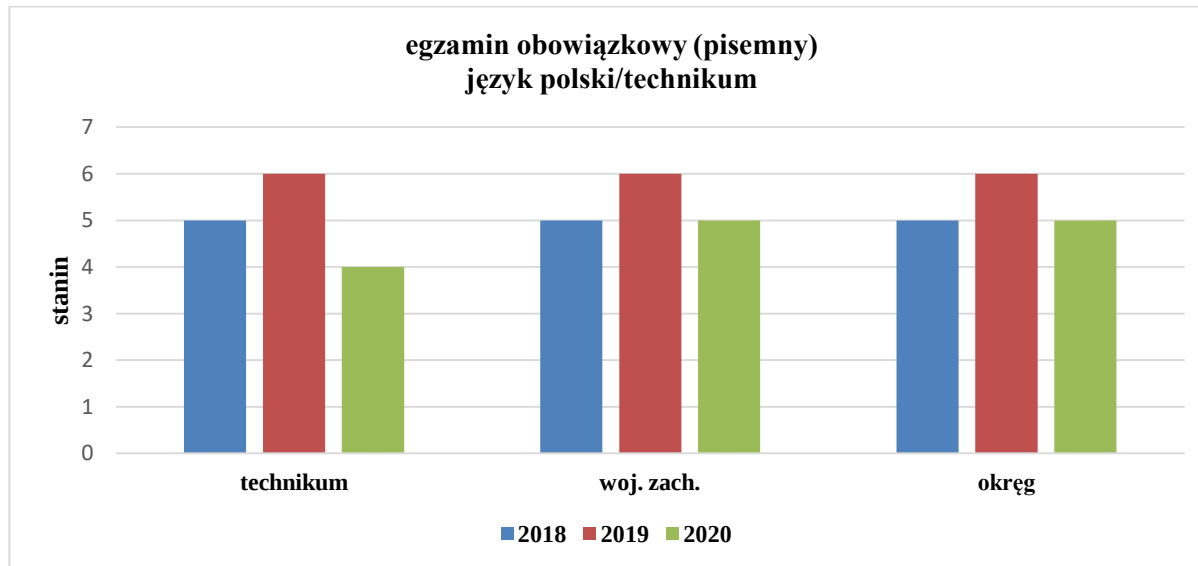
	2018	2019	2020
Technikum	zdało %	zdało %	zdało %
język polski	100,00	100,00	92,30
język angielski	87,50	100,00	90,00
język niemiecki	100,00	100,00	100,00
matematyka	69,23	93,75	61,50
język hiszpański	x	x	100,00



Technikum - przedmioty obowiązkowe/średnie wyniki

język polski	2018	2019	2020
Technikum*	51,00	50,56	46,70
woj. zach.	54,01	50,62	50,58
okręg	55,61	51,40	51,81

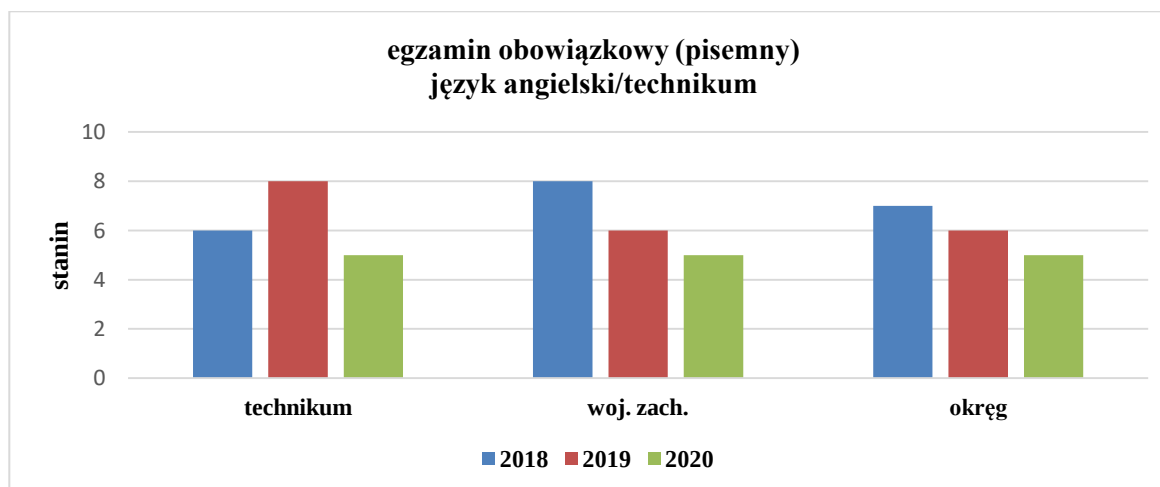
Źródło: (*) dane z placówki, pozostałe dane z raportów OKE w Poznaniu dla uczniów przystępujących do egzaminu po raz pierwszy



Po wzroście wyników z egzaminu z języka polskiego w roku 2019 - rok 2020 przyniósł niestety spadek do staninu 4 – poniżej średniej. Biorąc pod uwagę stresujące okoliczności, w jakich uczniowie zdawali egzamin należy zwrócić uwagę na metody nauczania przedmiotów humanistycznych uczniów technikum, których zainteresowania często skierowane są w stronę przedmiotów ścisłych i zawodowych.

j. angielski	2018	2019	2020
Technikum*	72,44	80,13	76,80
woj. zach.	73,08	72,57	71,48
okręg	72,73	72,03	70,40

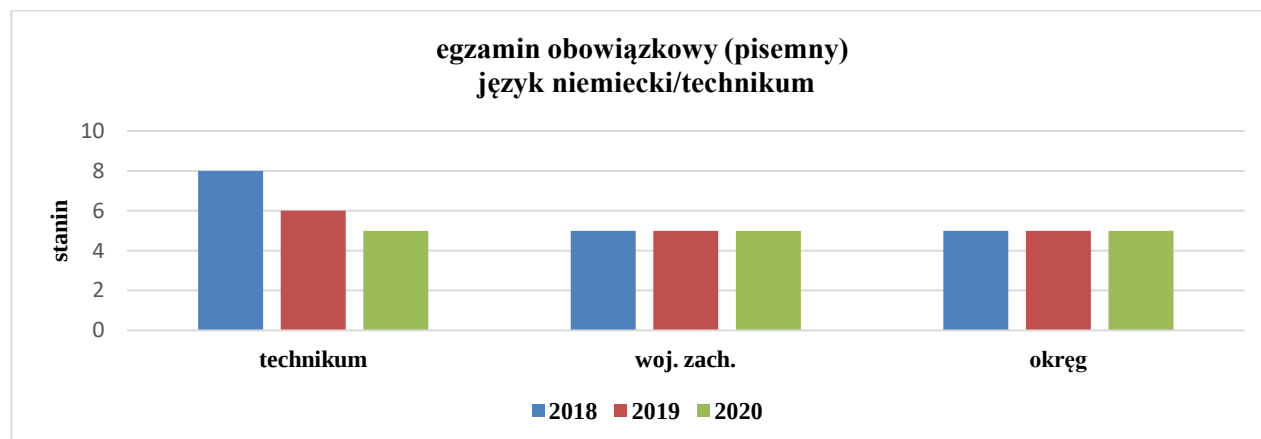
Źródło: (*) dane z placówki, pozostałe dane z raportów OKE w Poznaniu dla uczniów przystępujących do egzaminu po raz pierwszy



W roku 2019 uczniowie technikum odnotowali wynik z egzaminu z języka angielskiego na poziomie staninu 8- bardzo wysokiego, rok 2020 to spadek do staninu 5 – średniego. To sytuacja, która wymaga rzetelnej analizy oraz zaprojektowania konkretnych działań zaradczych.

język niemiecki	2018	2019	2020
Technikum*	84,00	62,00	45,00
woj. zach.	58,39	57,14	52,00
okręg	58,60	57,00	51,04

Źródło: (*) dane z placówki, pozostałe dane z raportów OKE w Poznaniu dla uczniów przystępujących do egzaminu po raz pierwszy

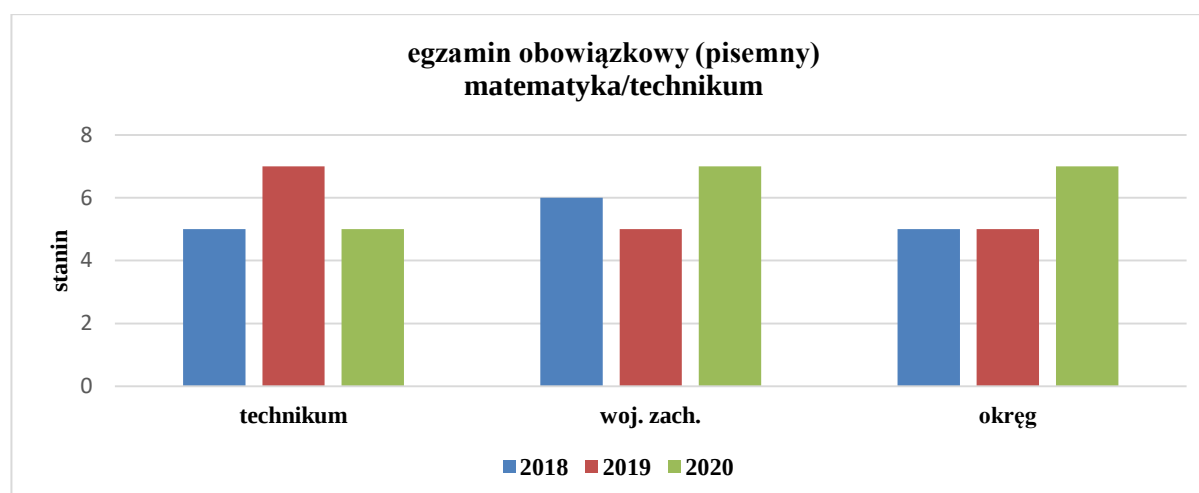


Rok 2018 zakończył się wielkim sukcesem. Uczniowie technikum osiągnęli poziom staninu 8, co jest dużo lepszym wynikiem niż wyniki osiągnięte w województwie czy okręgu. Niestety rok 2019 i 2020 to ponowny spadek odpowiednio do staninu 6 i 5. Egzamin z języka niemieckiego cieszy się wśród uczniów technikum niewielką popularnością. Wyniki zazwyczaj są bardzo zbliżone do średnich wyników w województwie lub okręgu.

W roku szkolnym 2019/2020 jeden uczeń przystąpił do egzaminu z języka hiszpańskiego.

matematyka	2018	2019	2020
Technikum*	38,92	53,25	46,46
woj. zach.	52,11	54,71	48,76
okręg	53,42	56,3	49,75

Źródło: (*) dane z placówki, pozostałe dane z raportów OKE w Poznaniu dla uczniów przystępujących do egzaminu po raz pierwszy



Uczniowie technikum w roku 2018 osiągnęli poziom średni (stanin 5), lepszy niż w latach poprzednich, natomiast rok 2019 zakończył się sukcesem – uczniowie osiągnęli stanin 7 (wysoki). W roku 2020 uczniowie ponownie osiągnęli poziom średni (stanin 5). Matematyka to przedmiot, który wymaga szczególnej uwagi i dodatkowych ćwiczeń. Egzamin przeprowadzony w roku 2020 był szczególnie stresujący ze względu na stres wywołany szeregiem obostrzeń oraz niepewnością. W 2016 r. wprowadzony w ówczesnym technikum zawodowym program naprawczy, w związku z niskimi wynikami maturalnymi z matematyki, przyniósł wyraźnie zauważalne efekty w roku 2019. Tegoroczne wyniki wymagają analizy przyczyn, planowania działań i wprowadzania zmian mających na celu podniesienie wyników egzaminów maturalnych z matematyki.

Przedmioty dodatkowe/średnie wyniki

Absolwent ma obowiązek wybrać minimum jeden przedmiot dodatkowy, ale uczniowie często ograniczają egzamin dodatkowy do niezbędnego minimum koniecznego do kontynuowania nauki na wymarzonego kierunku. Wybór większej ilości przedmiotów często zdeterminowany jest przez wymogi rekrutacyjne, np. uczniowie chcący dostać się na studia biotechnologiczne czy chemiczne na politechnice wybierają biologię i chemię. W związku z tym wyniki z egzaminów dodatkowych obrazują poziom kształcenia z poszczególnych przedmiotów, jak również wskazują na tendencje w zakresie wyboru przez absolwentów profilu studiów.

	2020				2019				2018			
	liczba zdających	TZ [%]	okręg [%]	stanin	liczba zdających	TZ [%]	okręg [%]	stanin	liczba zdających	TZ [%]	okręg [%]	stanin
Technikum												
język angielski	6	60,33	55,72	5	10	56,40	56,01	6	11	45,45	56,83	5
język niemiecki	1	32,00	50,4	4	1	20,00	51,99	3	4	60,50	51,79	6
matematyka	2	36,00	29,08	6	---	---	---	---	---	---	---	---
biologia	1	47,00	41,09	4	---	---	---	---	---	---	---	---
chemia	5	13,60	35,95	5	5	10,00	38,76	4	---	---	---	---
geografia	4	12,50	18,98	5	2	17,50	27,26	4	1	35,00	28,98	7
historia	2	15,00	18,98	5	---	---	---	---	1	12,00	32,00	4

Źródło: Podsumowanie wyników egzaminów zewnętrznych (ZS Police)

Uczniowie technikum skupieni są na przedmiotach technicznych, dlatego wyniki z przedmiotów dodatkowych są niższe niż oczekiwane. Bardzo dobrze wypadli uczniowie zdający język angielski, którego dobra znajomość jest niezbędna w obecnych czasach. W roku 2020 uczniowie wybrali jako przedmiot na poziomie rozszerzonym – matematykę.

Liceum Ogólnokształcące Nr 3 dla Dorosłych w Policach

W roku szkolnym 2018/2019 uczniowie LO Nr 3 po raz pierwszy przystąpili do egzaminu maturalnego.

Do egzaminu w roku 2020 przystąpił 1 uczeń, który nie otrzymał świadectwa maturalnego.

Ze względów statystycznych, niewłaściwym byłoby porównywanie wyników w przypadku jednej zdającej osoby. Wyniki słuchaczy przystępujących do matury w roku szkolnym 2018/2019 były bardzo obiecujące.

Egzamin maturalny – sesja poprawkowa

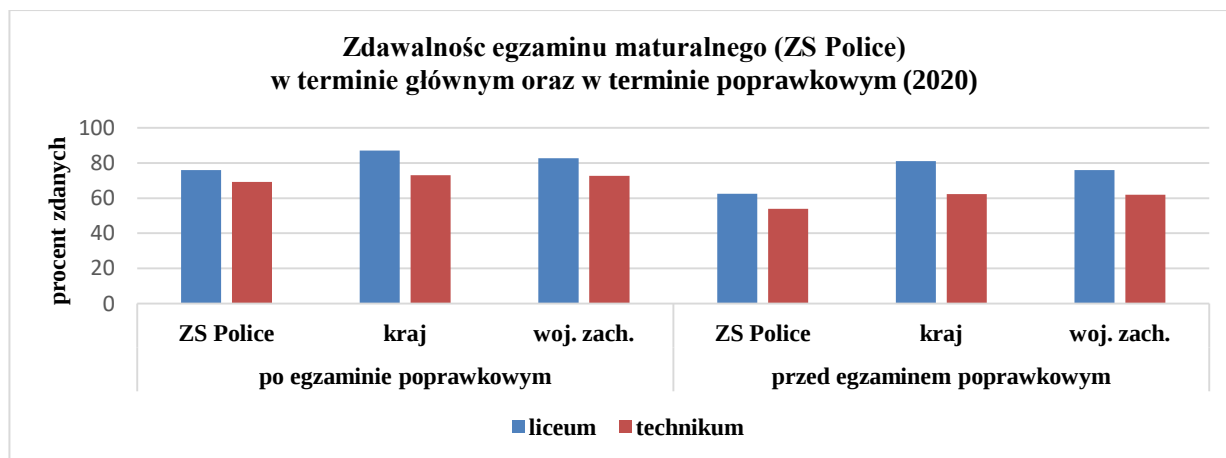
Egzamin maturalny w sesji poprawkowej przeprowadzono w dniu 8 września 2020 r.

Zestawienie przedstawia tylko wyniki uczniów liceum oraz technikum w Zespole Szkół im. Ignacego Łukasiewicza w Policach. Tegoroczni absolwenci liceum w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym Nr 1 dla Dzieci Niepełnosprawnych Ruchowo im. Marii Grzegorzewskiej nie przystępowali w roku 2020 do egzaminu poprawkowego (poza 3 absolwentami lat ubiegłych, którzy niestety nie odnieśli sukcesu na egzaminie poprawkowym).

Egzamin poprawkowy – przedmioty obowiązkowe

ZS Police	Liczba zdających	Liczba otrzymanych świadectw - sierpień 2020	Liczba otrzymanych świadectw - łącznie sierpień i wrzesień 2020	% zdanych (2020) po egzaminach poprawkowych			% zdanych (2020) przed egzaminami poprawkowymi		
				ZS Police	kraj	woj. zach.	ZS Police	kraj	woj. zach.
Liceum ogólnokształcące	112	70	85	75,89	87,10	82,70	62,50	81,10	76,00
Technikum	13	7	9	69,23	73,10	72,70	53,85	62,20	62,00
Ogółem	125	77	94	75,20	81,80	79,10	61,60	74,00	70,87

Źródło: dane z placówki (dotyczy tylko tegorocznych absolwentów)



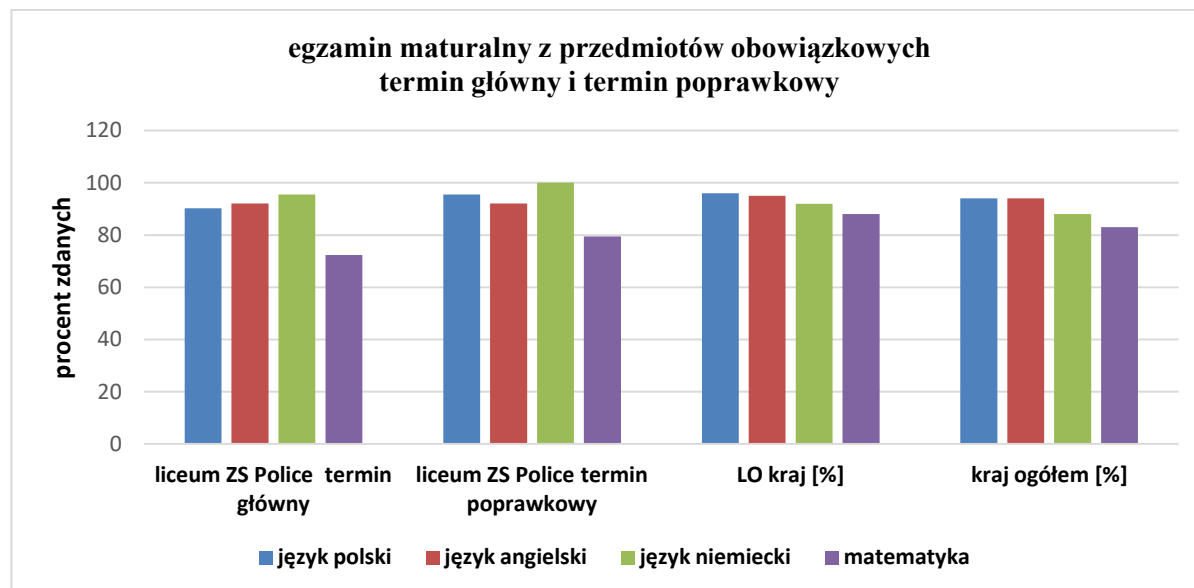
Zdawalność przedmiotów obowiązkowych w sesji poprawkowej

Liceum ogólnokształcące

Liceum ogólnokształcące	2020				LO kraj [%]	kraj ogółem [%]
	liczba zdających	zdalo (łącznie sierpień i wrzesień)	zdalo sierpień [%]	zdalo wrzesień [%]		
język polski	112	107	90,20	95,50	96,00	94,00
język angielski	90	83	92,10	92,10	95,00	94,00
język niemiecki	22	22	95,50	100,00	92,00	88,00

matematyka	112	89	72,30	79,50	88,00	83,00
-------------------	-----	----	--------------	--------------	-------	-------

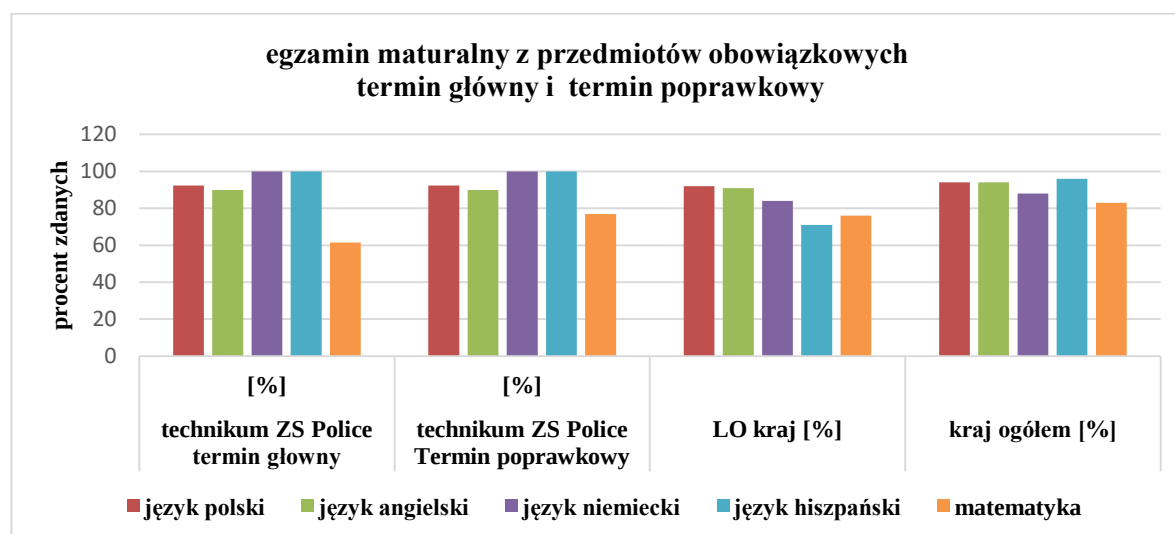
Źródło: dane statystyczne z placówki: ZS - matura po poprawkach



Technikum

Technikum	2020					kraj ogółem [%]
	liczba zdających	zdalo (łącznie sierpień i wrzesień)	zdalo sierpień [%]	zdalo wrzesień [%]	LO kraj [%]	
język polski	13	12	92,30	92,30	92,00	94,00
język angielski	10	9	90,00	90,00	91,00	94,00
język niemiecki	2	2	100,00	100,00	84,00	88,00
język hiszpański	1	1	100,00	100,00	71,00	96,00
matematyka	13	10	61,50	76,90	76,00	83,00

Źródło: dane statystyczne z placówki: ZS – matura po poprawkach



Wyniki po egzaminie poprawkowym, zarówno w liceum, jak i w technikum, są niższe niż średnie wyniki rówieśników w województwie czy kraju. Warto przeanalizować tę sytuację i zastanowić się nad wdrożeniem działań naprawczych, które pozwolą uczniom podnieść wyniki z tak ważnego egzaminu jakim jest matura.

IX Nadzór pedagogiczny

W analizowanym roku szkolnym Kuratorium Oświaty w Szczecinie przeprowadziło kontrole w niżej wymienionych placówkach:

- 13 września 2019 r. w Technikum ZS przeprowadzono kontrolę doraźną w zakresie łączenia klas, zmiany wychowawców, zmiany nauczycieli przedmiotów ogólnych i zawodowych oraz kwalifikacji nauczycieli, w wyniku której nie stwierdzono uchybień;
- 21 lutego 2020 r. w Branżowej Szkole I Stopnia ZS przeprowadzono kontrolę planowaną w zakresie zgodności z przepisami prawa funkcjonowania monitoringu wizyjnego w szkołach, w wyniku której nie stwierdzono uchybień.

Stosowne protokoły kontroli dostępne są w Biuletynie Informacji Publicznej Zespołu Szkół.

X Podsumowanie

Rok szkolny 2019/20 był wyjątkowy z powodu wprowadzenia na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej stanu epidemii. Przez cztery miesiące roku nauka nie odbywała się wcale lub była organizowana w sposób zdalny, a uczniowie pozostawali w domach (w ZS nawet dłużej niż w innych placówkach w kraju). Nauczyciele i uczniowie nie byli przygotowani na taką formę nauczania. Brakowało zarówno umiejętności i wiedzy, jak i odpowiedniego sprzętu. Przez bardzo długi czas nieznane były terminy egzaminów czy rekrutacji. Nie było wiadomo nawet, czy egzaminy zewnętrzne odbędą się. Stan taki zdecydowanie negatywnie wpłynął na funkcjonowanie uczniów, nauczycieli i placówek. Utrzymujące się przed długi czas strach, niepewność i stres spowodowały, że na pierwszym miejscu wśród codziennych działań pojawiły się inne wartości niż uczenie się. Sytuacja zmusiła placówki i organ prowadzący do realizacji innych zadań podstawowych - w miejsce nowoczesnych programów nauczania, pomocy naukowych czy dodatkowych szkoleń pojawiły się: konieczność zapewnienia łączności z uczniami, nauka korzystania przez nauczycieli z odpowiednich środków medialnych, a także zakup środków ochrony osobistej i dezynfekcja. Obserwujemy zatem zdecydowanie niższy poziom nauczania i niższe wyniki na egzaminach zewnętrznych. Niezbędne jest zatem określenie przyczyn takiego stanu rzeczy oraz sposobów poprawy sytuacji. Analizy takie właśnie trwają, a wnioski, które zostaną sformułowane, będą wdrożone w placówkach przy udziale organu prowadzącego.

*Na oryginale właściwy podpis
Wicestarosty Polickiego
Joanny Napiwodzkiej*