

**Informacja
o stanie realizacji zadań oświatowych
Powiatu Polickiego
w roku szkolnym 2012/2013**



Wydział Edukacji i Kultury
Starostwa Powiatowego w Policach

Police 2013

Spis treści

Wstęp	2
I Stan organizacji szkół i placówek oświatowych	2
1. Szkoły i placówki dla których organem prowadzącym jest Powiat Policki (dotyczy roku szkolnego 2012/2013)	2
2. Najistotniejsze zmiany w roku szkolnym 2012/2013	3
3. Uczniowie i oddziały w liczbach	5
4. Perspektywa demograficzna	10
II Kadra pedagogiczna	13
1. Stan zatrudnienia w szkołach i placówkach w roku szkolnym 2012/2013	13
2. Doskonalenie zawodowe nauczycieli	14
III Finansowanie szkół i placówek dla których Powiat Policki jest organem prowadzącym	15
1. Finansowanie szkół i placówek oświatowych	15
2. Szkoły niepubliczne o uprawnieniach szkół publicznych	17
3. Działalność Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Policach	19
IV Stan bezpieczeństwa w szkołach i placówkach oświatowych	20
1. Bezpieczeństwo w szkołach i placówkach oświatowych	20
V Podsumowanie roku szkolnego 2012/2013 w szkołach i placówkach prowadzonych przez Powiat Policki	22
1. Zajęcia pozalekcyjne	22
2. Losy absolwentów	25
VI Realizacja zadań oświatowych z zakresu kultury i dziedzictwa narodowego	32
1. Zadania realizowane przez Powiat Policki z zakresu kultury i dziedzictwa narodowego	32

Wstęp

Obowiązek sporządzenia i przedłożenia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych Powiatu Polickiego za rok szkolny 2012/2013 wynika z przepisu art. 5a ust. 4 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty.

W związku z powyższym Wydział Edukacji i Kultury Starostwa Powiatowego w Policach sporządził przedmiotową informację w celu przedstawienia jej organowi stanowiącemu. Informacja ta została przygotowana w oparciu o dane Systemu Informacji Oświatowej wg stanu na dzień 30 września 2012 r. i na dzień 31 marca 2013 r., a także na podstawie danych przekazanych przez podległe szkoły i placówki.

I Stan organizacji szkół i placówek oświatowych

1. Szkoły i placówki dla których organem prowadzącym jest Powiat Policki (dotyczy roku szkolnego 2012/2013)

Prezentowana Informacja Oświatowa ma na celu nie tylko wywiązanie się z ustawowego obowiązku, ale również przekazanie jak najszerzego obrazu oświaty, reprezentowanej przez szkoły i placówki prowadzone przez Powiat Policki, w szczególności:

1. Zespół Szkół im. Ignacego Łukasiewicza w Policach przy ulicy Siedleckiej 6, w skład którego wchodzi:

- ✓ Gimnazjum Nr 6 z oddziałami dwujęzycznymi,
- ✓ Liceum Ogólnokształcące Szkoła Mistrzostwa Sportowego z oddziałami dwujęzycznymi,
- ✓ Technikum Zawodowe,
- ✓ Zasadnicza Szkoła Zawodowa Nr 1,
- ✓ Zasadnicza Szkoła Zawodowa dla Dorosłych,
- ✓ Liceum Profilowane Nr 1,
- ✓ Policealne Studium,
- ✓ Internat,
- ✓ Pływalnia.

2. Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy Nr 1 dla Dzieci Niepełnosprawnych Ruchowo im. Marii Grzegorzewskiej w Policach przy ulicy Korczaka 53, w skład którego wchodzi:

- ✓ Szkoła Podstawowa Specjalna Nr 10,
- ✓ Gimnazjum Specjalne Nr 7,
- ✓ Zasadnicza Szkoła Zawodowa Specjalna Nr 2,
- ✓ Liceum Profilowane Specjalne Nr 2,
- ✓ Liceum Ogólnokształcące Specjalne Nr II,
- ✓ Policealna Szkoła Specjalna,
- ✓ Szkoła Specjalna Przysposabiająca do Pracy,
- ✓ Grupy wychowawcze.



3. Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy Nr 2 im. Kornela Makuszyńskiego w Policach przy ulicy Korczaka 9-11, w skład którego wchodzi:

- ✓ Szkoła Podstawowa Specjalna Nr 11,
- ✓ Gimnazjum Specjalne Nr 8,
- ✓ Zasadnicza Szkoła Zawodowa Specjalna Nr 3,
- ✓ Grupy Wychowawcze.

4. Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy im. Kawalerów Orderu Uśmiechu w Tanowie przy ulicy Leśnej 91, w skład którego wchodzi:

- ✓ Przedszkole Specjalne,
- ✓ Szkoła Podstawowa Specjalna Nr 2,
- ✓ Gimnazjum Specjalne,
- ✓ Szkoła Specjalna Przystosowująca do Pracy,
- ✓ Grupy wychowawcze.

5. Młodzieżowy Ośrodek Wychowawczy w Trzebieży przy ulicy WOP 10, w skład którego wchodzi:

- ✓ Gimnazjum Specjalne,
- ✓ Grupy wychowawcze.

6. Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Policach przy ulicy Korczaka 27.

W związku ze zmianą przepisów ustawy z dnia 19 sierpnia 2011 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw wprowadzających m.in. likwidację liceum profilowanego dla młodzieży, dwuletniego uzupełniającego liceum ogólnokształcącego dla młodzieży oraz trzyletniego technikum uzupełniającego dla młodzieży, a także z uwagi na proces restrukturyzacji, w wyniku którego zmienia się liczba placówek kształcenia specjalnego, przygotowany jest projekt uchwały porządkujący istniejący stan organizacyjno-prawny placówek Powiatu, a następnie projekt uchwały o sieci szkół publicznych prowadzonych przez Powiat Policki.

2. Najistotniejsze zmiany w roku szkolnym 2012/2013:

W myśl przepisu art. 59 ust. 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z późn. zm.) szkoła publiczna, z zastrzeżeniem ust. 1a i 2, może być zlikwidowana z końcem roku szkolnego przez organ prowadzący szkołę, po zapewnieniu przez ten organ uczniom możliwości kontynuowania nauki w innej szkole publicznej tego samego typu, a także kształcącej w tym samym lub zbliżonym zawodzie, przy czym organ prowadzący jest obowiązany, co najmniej na 6 miesięcy przed terminem likwidacji, zawiadomić o zamiarze likwidacji szkoły: rodziców uczniów (w przypadku szkoły dla dorosłych – uczniów), właściwego kuratora oświaty oraz organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego właściwej do prowadzenia szkół danego typu.

W związku z powyższym, w celu zachowania terminów, o których mowa powyżej, w dniu 25 stycznia 2013 r. Rada Powiatu w Policach podjęła uchwałę Nr XXII/172/2013 w sprawie zamiaru likwidacji Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego Nr 2 im. Kornela



Makuszyńskiego w Policach. Następnie w dniu 25 stycznia 2013 r. Zarząd Powiatu w Policach zajął stanowisko w sprawie zawiadomienia rodziców uczniów o zamiarze likwidacji Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego Nr 2 im. Kornela Makuszyńskiego w Policach oraz stanowisko w sprawie zawiadomienia Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty w Szczecinie o zamiarze likwidacji Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego Nr 2 im. Kornela Makuszyńskiego w Policach. W dniu 26 kwietnia 2013 r. Rada Powiatu w Policach podjęła uchwałę Nr XXV/192/2013 w sprawie likwidacji Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego Nr 2 im. Kornela Makuszyńskiego w Policach.

Likwidacja Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego Nr 2 im. Kornela Makuszyńskiego w Policach spowodowała następujące zmiany organizacyjne związane z zatrudnieniem nauczycieli oraz pracowników administracji i obsługi; 15 nauczycieli i 1 pracownik do prac lekkich znalazło zatrudnienie w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym Nr 1 dla Dzieci Niepełnosprawnych Ruchowo im. Marii Grzegorzewskiej w Policach. Jeden nauczyciel został zatrudniony w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym im. Kawalerów Orderu Uśmiechu w Tanowie, 2 nauczycieli w Młodzieżowym Ośrodku Wychowawczym w Trzebieży oraz 2 nauczycieli w Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Policach, 3 osoby przeszły na emeryturę.

Nieruchomości oraz wyposażenie zlikwidowanej placówki zostały przekazane w trwały zarząd Specjalnemu Ośrodkowi Szkolno-Wychowawczemu Nr 1 dla Dzieci Niepełnosprawnych Ruchowo im. Marii Grzegorzewskiej w Policach.

Uczniom zlikwidowanej placówki zaproponowano kontynuowanie nauki w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym Nr 1 dla Dzieci Niepełnosprawnych Ruchowo im. Marii Grzegorzewskiej w Policach. Spośród 82 uczniów naukę w tym Ośrodku kontynuuje 59 uczniów (w tym 54 uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim i 5 uczniów z niepełnosprawnością sprzężoną), 8 uczniów ukończyło Zasadniczą Szkołę Zawodową w roku szkolnym 2012/2013, a 15 uczniów nie wystąpiło z wnioskiem o wydanie skierowania oraz nie dostarczyło dokumentów niezbędnych do wydania skierowania do placówki kształcenia specjalnego.

Uchwałą Nr 489/2013 z dnia 28 sierpnia 2013 r. Zarząd Powiatu w Policach powierzył pani Agacie Markowicz-Narękwicz, wyłonionej w drodze konkursu, stanowisko Dyrektora Zespołu Szkół im. Ignacego Łukasiewicza w Policach, na okres 5 lat szkolnych, tj. od dnia 1 września 2013 r. do dnia 31 sierpnia 2018 r.

Zakończyła się budowa hali widowiskowo-sportowej w Zespole Szkół im. Ignacego Łukasiewicza w Policach. Z dniem 27 czerwca 2013 r. Zespół Szkół w Policach uzyskał zgodę na użytkowanie hali.

W roku szkolnym 2012/2013 Zachodniopomorskie Kuratorium Oświaty w Szczecinie przeprowadziło ewaluację problemową w trzech naszych placówkach: Zespole Szkół im. Ignacego Łukasiewicza w Policach, Młodzieżowym Ośrodku Wychowawczym w Trzebieży oraz Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Policach, badając w nich m.in. takie obszary jak efekty, procesy, środowisko i zarządzanie. Wyniki działań kontrolnych przeprowadzonych przez organ sprawujący nadzór pedagogiczny są dla wszystkich placówek bardzo pozytywne. W większości w badanych obszarach określono poziom spełnienia wymagań przez szkołę lub placówkę jako wysoki albo bardzo wysoki.

3. Uczniowie i oddziały w liczbach

Tabela Nr 1 Uczniowie/Oddziały

Zespół Szkół w Policach			
Lp.	Typ szkoły	2012/2013	
		Uczniowie	Oddziały
1.	Gimnazjum Nr 6	220	10
2.	Licea Ogólnokształcące	460	20
3.	Technika Zawodowe	128	6
4.	Zasadnicze Szkoły Zawodowe	90	4
5.	Zasadnicze Szkoły Zawodowe dla Dorosłych	30	2
6.	Licea Profilowane	0	0
Razem:		928	42
SOSW Nr 1 w Policach			
Lp.	Typ szkoły	2012/2013	
		Uczniowie	Oddziały
1.	Szkoły Podstawowe Specjalne	55	8
2.	Gimnazja Specjalne	55	8
3.	Zasadnicze Szkoły Zawodowe Specjalne	28	3
4.	Licea Profilowane Specjalne	18	2
5.	Licea Ogólnokształcące	13	1
6.	Policealne Szkoły Specjalne	26	2
7.	Szkoły Przystosowujące do Pracy	19	3
Razem:		214	27
SOSW Nr 2 w Policach			
Lp.	Typ szkoły	2012/2013	
		Uczniowie	Oddziały
1.	Szkoły Podstawowe Specjalne	19	2
2.	Gimnazja Specjalne	28	2
3.	Zasadnicze Szkoły Zawodowe Specjalne	40	4
Razem:		87	8

SOSW w Tanowie			
Lp.	Typ szkoły	2012/2013	
		Uczniowie	Oddziały
1.	Przedszkola Specjalne	10	2
2.	Szkoły Podstawowe Specjalne	32	5
3.	Gimnazja Specjalne	24	3
4.	Szkoły Przysposabiające do Pracy	11	1
Razem:		77	11
MOW w Trzebieży			
Lp.	Typ szkoły	2012/2013	
		Uczniowie	Oddziały
1.	Gimnazja Specjalne	45	4
Razem:		45	4

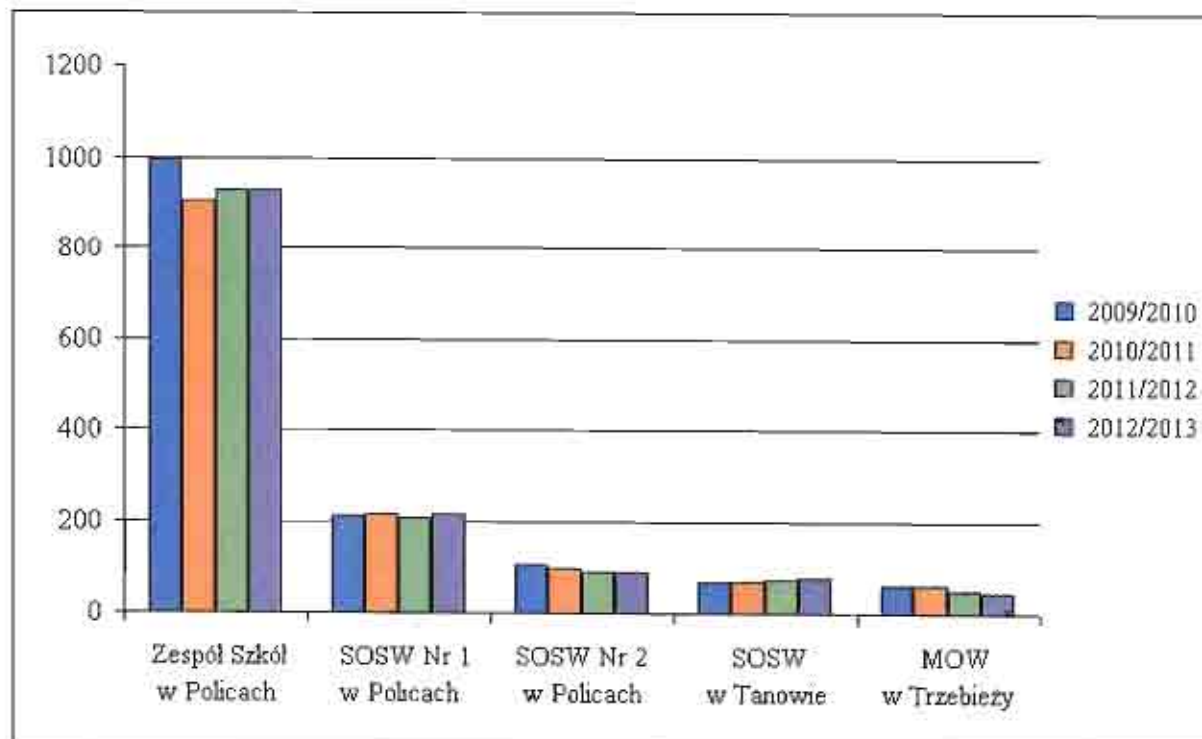
Źródło: Opracowano na podstawie danych SIO wg stanu na dzień 30 września 2012 r.

Młodzieżowy Ośrodek Wychowawczy w Trzebieży przeznaczony jest dla młodzieży niedostosowanej społecznie wymagającej stosowania specjalnej organizacji nauki, metod pracy, wychowania i resocjalizacji.

Do zadań Ośrodka należy m.in. eliminowanie przyczyn i przejawów niedostosowania społecznego oraz przygotowanie wychowanków do życia zgodnego z obowiązującymi normami społecznymi i prawnymi.

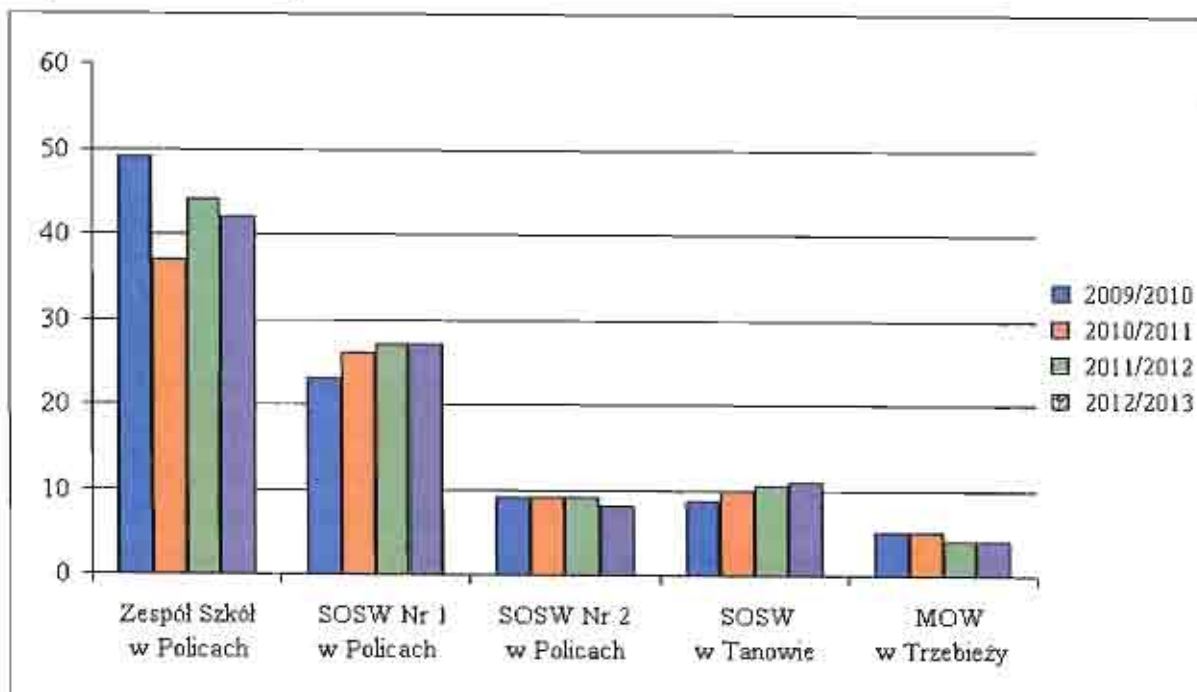
Młodzieżowy Ośrodek Wychowawczy w Trzebieży funkcjonuje przez cały rok, nie jest placówką feryjną. Do Ośrodka trafiają uczniowie szkoły gimnazjalnej z postanowieniami sądowymi, kierowani przez Ośrodek Rozwoju Edukacji w Warszawie i starostę właściwego ze względu na miejsce ich zamieszkania. Jeszcze do niedawna liczba miejsc w MOW była mniejsza niż liczba oczekujących, jednak od ok. dwóch lat sytuacja ta systematycznie się zmienia. Wg stanu na dzień 31 marca 2013 r. w Polsce funkcjonuje 85 Młodzieżowych Ośrodków Wychowawczych, natomiast w roku 2009 tych Ośrodków było 72. Powstało 13 nowych placówek, również niepublicznych. Wiele młodzieżowych ośrodków socjoterapii zostało przekształconych w młodzieżowe ośrodki wychowawcze. Wszystko to wpływa na zmniejszającą się liczbę skierowań i w konsekwencji maleje liczba wychowanków w młodzieżowych ośrodkach wychowawczych. Wydział Edukacji i Kultury kilkakrotnie występował do Ośrodka Rozwoju Edukacji w Warszawie z wnioskiem o zwiększenie liczby wychowanków kierowanych do naszej placówki, załączając bardzo pozytywnie oceniające jej działalność i efekty pracy protokół z wizytacji przeprowadzonej w placówce przez wizytatora Sądu Okręgowego w Szczecinie oraz raport z wysoką oceną ewaluacji całościowej wystawiony przez zespół wizytatorów wyznaczonych przez Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty. Niestety nie wpłynęło to na zwiększenie liczby wychowanków w Młodzieżowym Ośrodku Wychowawczym w Trzebieży.

Wykres Nr 1 Uczniowie



Źródło: Opracowanie własne

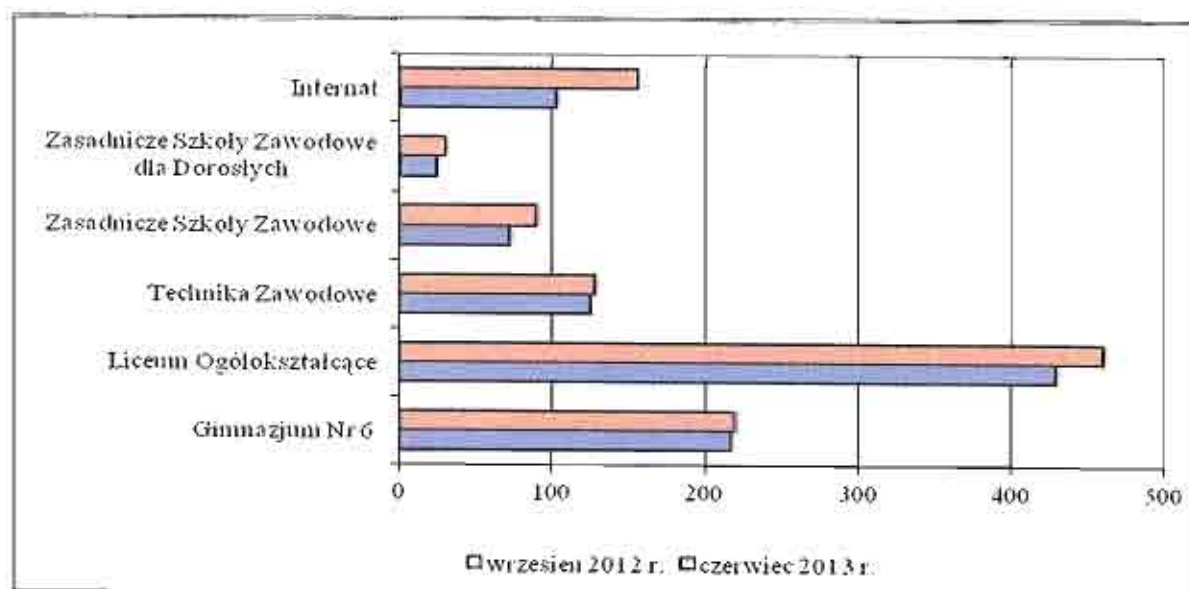
Wykres Nr 2 Oddziały



Źródło: Opracowanie własne

Istnieje bardzo ścisła zależność między liczebnością uczniów, a liczbą oddziałów. Mając na uwadze normy wynikające z przepisów prawa oświatowego należy dążyć do zachowania równowagi pomiędzy potrzebami uczniów i oczekiwaniami rodziców, a możliwościami finansowymi organu prowadzącego w korelacji z innymi zadaniami, jakie ma on do zrealizowania.

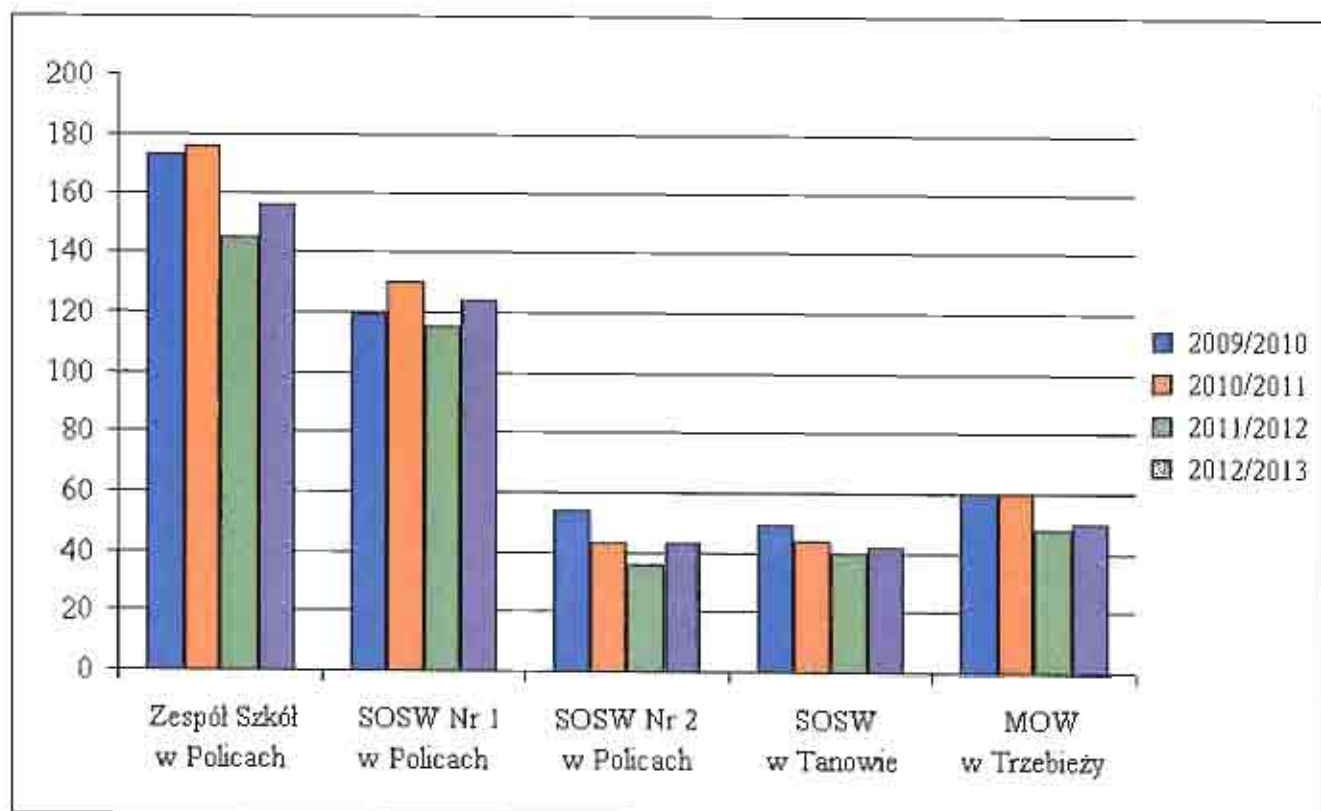
Wykres Nr 3 Porównanie liczby uczniów Zespołu Szkół w Policach stan na wrzesień 2012 r. i czerwiec 2013 r.



Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych SIO wg stanu na dzień 30 września 2012 r. oraz meldunku o stanie uczniów na dany miesiąc.

Nabór dający podstawę do rozpoczęcia nowego roku szkolnego i tworzenia oddziałów nie gwarantuje niezmienności liczby uczniów w trakcie roku szkolnego, co najwyraźniej widać na przykładzie liceum, technikum oraz internatu. W praktyce oznacza to istotne zmniejszenie liczby uczniów pod koniec roku szkolnego i skutkuje koniecznością zmniejszenia liczby oddziałów poprzez ich łączenie w kolejnych latach szkolnych. Należy zadać sobie pytanie, co jest przyczyną takiego stanu rzeczy, bowiem zjawisko to świadczy dobitnie, iż oferta szkoły nie jest jedyną drogą do skutecznego i trwałego pozyskania ucznia. Organizacja pracy szkoły, poziom nauczania i zdawalność egzaminu maturalnego oraz ukierunkowanie na studia lub pracę zawodową są czynnikami najskuteczniej zatrzymującymi ucznia w szkole, pod warunkiem, że trafia on do klasy gdzie jest w stanie sprostać stawianym mu wymaganiom. Dlatego ofertę szkoły należy dobrze przemyśleć i ukierunkować, dostosowując proces kształcenia do naturalnych potrzeb i możliwości jej adresatów. W praktyce oznacza to konieczność zbierania danych na długo przed ustaleniem przez szkołę oferty edukacyjnej na nowy rok szkolny, poprzez ścisłą współpracę z pracodawcami, uczniami, rodzicami i nauczycielami, szczególnie gimnazjów z terenu gmin: Police i Nowe Warpno, ale także w oparciu o potrzeby pozostałych gmin Powiatu Polickiego i Szczecina.

Wykres Nr 4 Wychowankowie w internatach i grupach wychowawczych



Źródło: Opracowano na podstawie danych SIO wg stanu na dzień 30 września każdego roku

We wszystkich szkołach i placówkach liczba wychowanków korzystających z internatu najmniejsza była w roku szkolnym 2011/2012. W chwili obecnej widać niewielką poprawę. Trzeba jednak mieć na uwadze fakt, że malejąca w wyniku niżu demograficznego ogólna liczba dzieci, skutkować będzie także zmniejszeniem zapotrzebowania na miejsca w internacie.

4. Perspektywa demograficzna

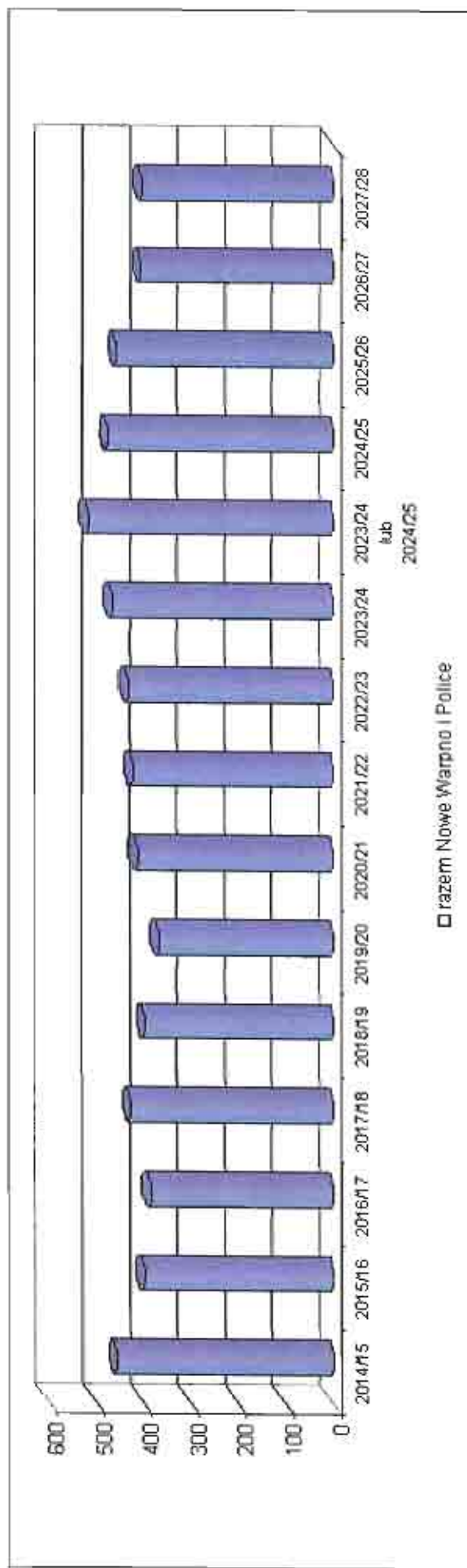
Tabela Nr 2 Perspektywa demograficzna

Jednostka terytorialna	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Liczba dzieci urodzonych w danym roku															
Powiat Policki	653	559	563	630	601	572	609	660	681	722	811	740	777	730	746
gmina miejsko – wiejska Nowe Warpno	28	14	13	17	20	14	16	12	21	17	12	14	15	9	9
gmina miejsko – wiejska Police	430	388	375	413	380	357	400	413	414	453	508	464	446	401	399
razem Nowe Warpno i Police	458	402	388	430	400	371	416	425	435	470	520	478	461	410	408
rok szkolny, w którym dzieci osiągną wiek szkoły ponadgimnazjalnej	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2023/24 lub 2024/25*	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28

Źródło: Opracowano na podstawie danych GUS w Szczecinie

*Zgodnie z ustawą z dnia 30 sierpnia 2013 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz ustawy o systemie oświaty oraz zmianie niektórych innych ustaw w roku szkolnym 2014/2015 do pierwszej klasy pójda dzieci urodzone w 2007 r. (siedmiolatk) oraz urodzone od 1 stycznia do końca czerwca 2008 r. (sześciolatk). Natomiast dzieci urodzone w drugiej połowie 2008 r. będą mogły rozpocząć naukę na wniosek rodziców.

Wykres Nr 5 Perspektywa demograficzna dla gmin Nowe Warpno i Police

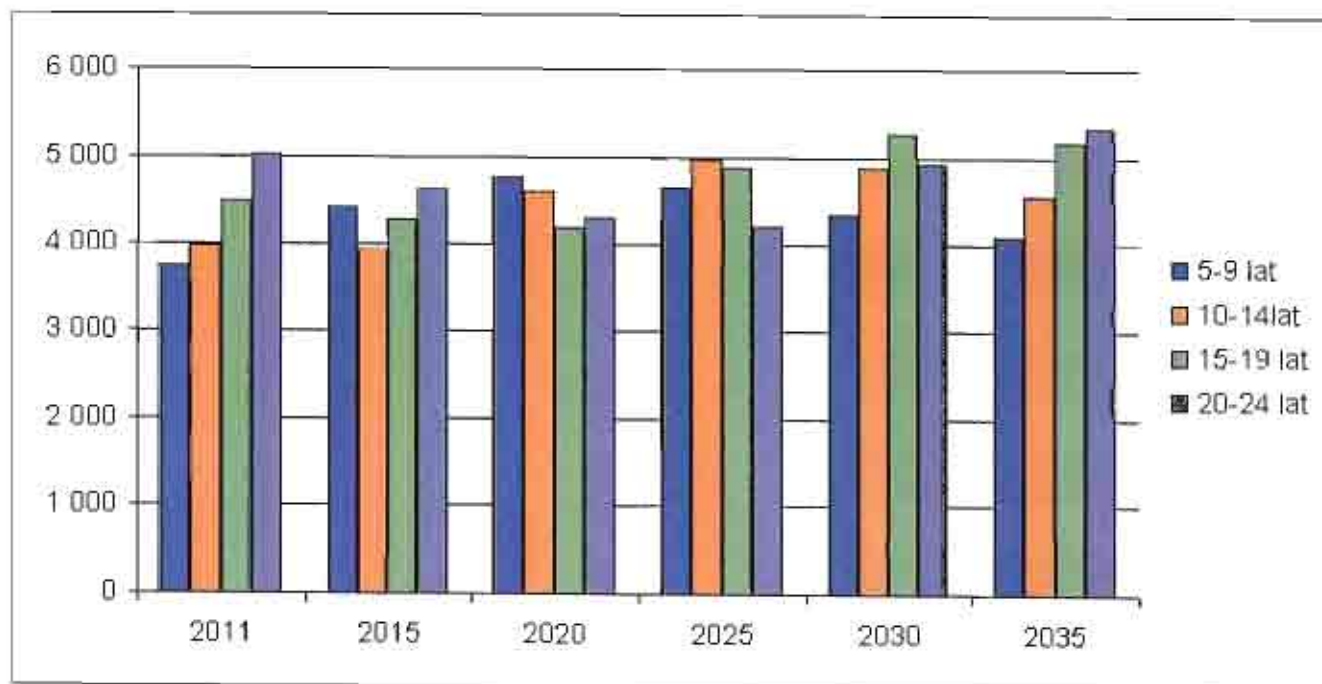


Źródło: Opracowanie własne

Na powyższym wykresie przedstawiono liczbę dzieci urodzonych na obszarze gmin Nowe Warpno i Police, które w podanych latach osiągną wiek ucznia szkoły ponadgimnazjalnej.

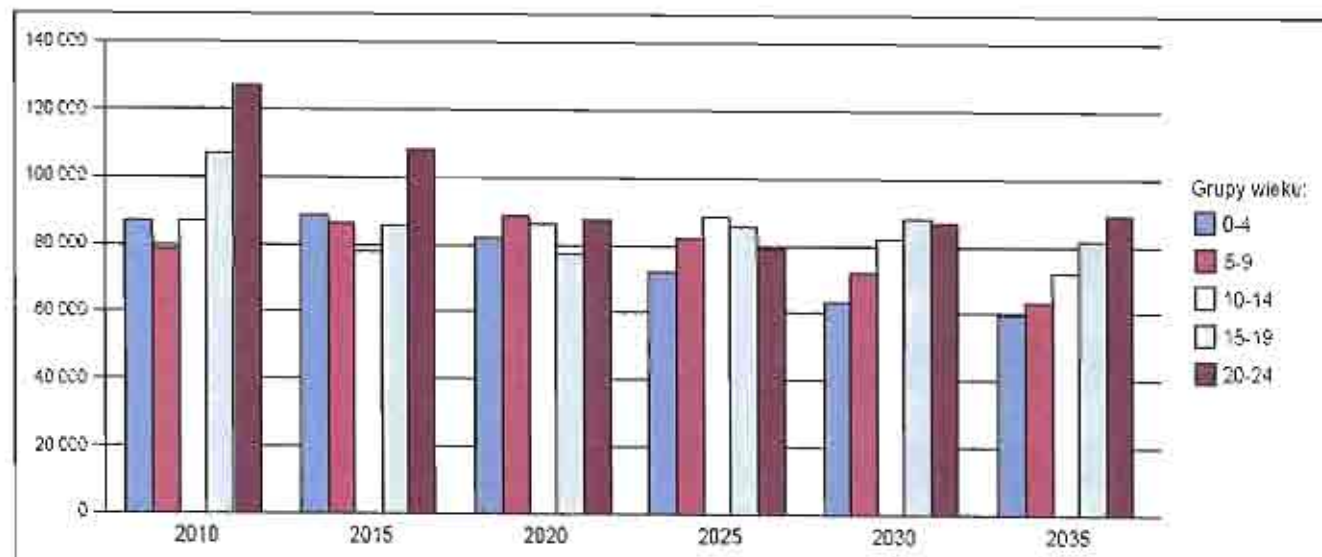
Ten wykres pokazuje wyraźnie, że najtrudniejsza sytuacja związana z niżem demograficznym i naborem do szkół na poziomie ponadgimnazjalnym dopiero nas czeka. Będą to z pewnymi wahaniami lata od 2014 do 2023, ale też lata następne, po dynamicznym wzroście w roku 2024 wskazują na tendencję spadkową.

Wykres Nr 6 Perspektywa demograficzna na lata 2011-2035 dla Powiatu Polickiego



Źródło: Opracowano na podstawie danych GUS w Szczecinie

Wykres Nr 7 Perspektywa demograficzna na lata 2010-2035 dla Województwa Zachodniopomorskiego



Źródło: Opracowano na podstawie danych GUS w Szczecinie

Analiza danych uwidacznia tendencję spadkową liczby uczniów w najbliższych latach, zarówno na obszarze powiatu polickiego, jak i na terenie całego województwa zachodniopomorskiego. Malejąca liczba dzieci w najmłodszej grupie wiekowej będzie skutkować w przyszłości niższym naborem do klas pierwszych, zarówno szkół podstawowych, gimnazjalnych, jak i w konsekwencji ponadgimnazjalnych. Ze względu

na koniunkturę przedstawianej prognozy, spadku liczby dzieci nie można traktować jako sytuacji przejściowej.

II Kadra pedagogiczna

1. Stan zatrudnienia w szkołach i placówkach w roku szkolnym 2012/2013

Tabela Nr 3 Zatrudnienie w szkołach i placówkach w roku szkolnym 2012/2013

Nazwa szkoły/ placówki	Liczba stanowisk kierowniczych pedagogicznych	Liczba etatów pedagogicznych	Sposób zatrudnienia		Administracja i obsługa	
		bez godzin ponadwymiarowych	pełnozatrudnieni	niepełnozatrudnieni	osoby	etaty
Zespół Szkół w Policach	7	90,70	74	29	70	68
SOSW Nr 1 w Policach	5	80,80	75	9	57	55,75
SOSW Nr 2 w Policach	3	22,78	22	2	18	15,50
SOSW w Tanowie	3	34,51	33	3	19	18
MOW w Trzebieży	2	22,42	18	14	14	12
PPP w Policach	2	18,05	12	15	5	4,25
Razem:	22	269,26	234	72	183	173,50

Źródło: Opracowano na podstawie danych SIO wg stanu na dzień 31 marca 2013 r.

Tabela Nr 4 Nauczyciele, bibliotekarze, psychologzy, logopedzi, pedagodzy

Nazwa szkoły/placówki	Bibliotekarz	Psycholog, socjolog	Logopeda	Pedagog	Terapeuta	Ogólna liczba uczniów w roku szkolnym 2012/2013
	Przyznane etaty					
Zespół Szkół w Policach	3,5	0,5	0	3	0	905
SOSW 1 w Policach	1	1	1	1	0,5	212
SOSW 2 w Policach	0,5	0,5	0	0,5	0	84
SOSW w Tanowie	0	1	0	1	0	79
MOW w Trzebieży	0	1	0	1	0	52
PPP w Policach	0	5,5	2	10,7	1,2	16 106* /61**

Źródło: Opracowano na podstawie danych SIO wg stanu na dzień 31 marca 2013 r.

* Liczba dzieci objętych opieką Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Policach (w tym dzieci urodzone w latach 2006-2012)

**Liczba dzieci objętych opieką Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Policach w ramach zajęć Wczesnego Wspomagania Rozwoju

2. Doskonalenie zawodowe nauczycieli

Tabela Nr 5 Stopnie awansu zawodowego w okresie od 1.09.2012 r. do 31.08.2013 r.

Nazwa szkoły/ placówki	Stopień awansu zawodowego			
	Stażystów	Kontraktowych	Mianowanych	Dyplomowanych
	liczba osób			
Zespół Szkół w Policach	4	16	31	23
SOSW Nr 1 w Policach	2	19	19	35
SOSW Nr 2 w Policach	0	9	2	11
SOSW w Tanowie	0	5	13	15
MOW w Trzebieży	0	5	10	3
Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Policach	0	1	3	8
Razem:	6	55	78	95

Źródło: Opracowano na podstawie danych SIO wg stanu na dzień 31 marca 2013 r.

III Finansowanie szkół i placówek dla których Powiat Policki jest organem prowadzącym

1. Finansowanie szkół i placówek oświatowych

Tabela Nr 6 Zestawienie subwencji oraz dochody i wykonanie budżetu w 2010 roku bez inwestycji i projektów oraz ochrony środowiska i wydatków na zadania zlecone

Lp.	Nazwa szkoły/placówki	2010 r.				
		Subwencja	Dochody	Subwencja i Dochody razem	Wydatki	Różnica
1.	Zespół Szkół w Policach	5 743 625,69	1 264 726,90	7 008 352,59	9 301 904,00	-2 293 551,41
2.	SOSW Nr 1 w Policach	9 599 872,36	286 213,51	9 886 085,87	7 881 217,36	2 004 868,51
3.	SOSW Nr 2 w Policach	2 683 083,36	101 794,47	2 784 877,83	4 072 852,80	-1 287 974,97*
4.	SOSW w Tanowie	3 205 717,57	82 507,12	3 288 224,69	3 500 003,07	-211 778,38
5.	MOW w Trzebieży	3 488 042,02	7 032,47	3 495 074,49	2 615 053,48	880 021,01
6.	PPP w Policach	862 798,24	5 575,18	868 373,42	1 102 058,72	-233 685,30
Razem		25 583 139,24	1 747 849,65	27 330 988,89	28 473 089,43	-1 142 100,54

Źródło: Opracowano na podstawie metryczki subwencji oświatowej na 2010 r.

*w kwocie (-1 287 974,97) ujęte zostały zobowiązania wobec ZUS w wysokości 1 190 563 zł

Tabela Nr 7 Zestawienie subwencji oraz dochody i wykonanie budżetu w 2011 roku bez inwestycji i projektów oraz ochrony środowiska i wydatków na zadania zlecone

Lp.	Nazwa szkoły/placówki	2011 r.				Różnica
		Subwencja	Dochody	Subwencja i Dochody razem	Wydatki	
1.	Zespół Szkół w Policach	6 093 372,89	1 845 164,12	7 938 537,01	10 387 887,38	-2 449 350,37
2.	SOSW Nr 1 w Policach	11 129 856,37	269 204,23	11 399 060,60	8 918 125,64	2 480 934,96
3.	SOSW Nr 2 w Policach	2 404 007,45	109 272,80	2 513 280,25	3 728 918,78	-1 215 638,53*
4.	SOSW w Tanowie	3 318 714,16	81 400,32	3 400 114,48	3 826 952,00	-426 837,52
5.	MOW w Trzebieży	3 760 484,99	9 752,42	3 770 237,41	2 774 567,00	995 670,41
6.	PPP w Policach	967 603,95	5 271,25	972 875,20	1 237 041,52	-264 166,32
Razem		27 674 039,81	2 320 065,14	29 994 104,95	30 873 492,32	- 879 387,37

Źródło: Opracowano na podstawie metryczki subwencji oświatowej na 2011 r.

**w kwocie (-1 215 638,53) ujęte zostały zobowiązania wobec ZUS w wysokości 687 212 zł*

Tabela Nr 8 Zestawienie subwencji oraz dochody i wykonanie budżetu w 2012 roku bez inwestycji i projektów oraz ochrony środowiska i wydatków na zadania zlecone

Lp.	Nazwa szkoły/placówki	2012 r.				Różnica
		Subwencja	Dochody	Subwencja i Dochody razem	Wydatki	
1.	Zespół Szkół w Policach	6 235 426,70	2 134 638,09	8 370 064,79	11 320 069,98	-2 950 005,19
2.	SOSW Nr 1 w Policach	11 165 650,51	351 497,37	11 517 147,88	9 576 295,37	1 940 852,51
3.	SOSW Nr 2 w Policach	2 262 643,72	103 344,92	2 365 988,64	3 061 111,90	-695 123,26
4.	SOSW w Tanowie	3 531 543,67	81 338,37	3 612 882,04	4 222 002,00	-609 119,96
5.	MOW w Trzebieży	3 151 336,20	25 426,05	3 176 762,25	2 876 090,20	300 672,05
6.	PPP w Policach	1 147 641,50	9 198,27	1 156 839,77	1 441 230,00	-284 390,23
Razem		27 494 242,30	2 705 443,07	30 199 685,37	32 496 799,45	-2 297 114,08

Źródło: Opracowano na podstawie metryczki subwencji oświatowej na 2012 r.

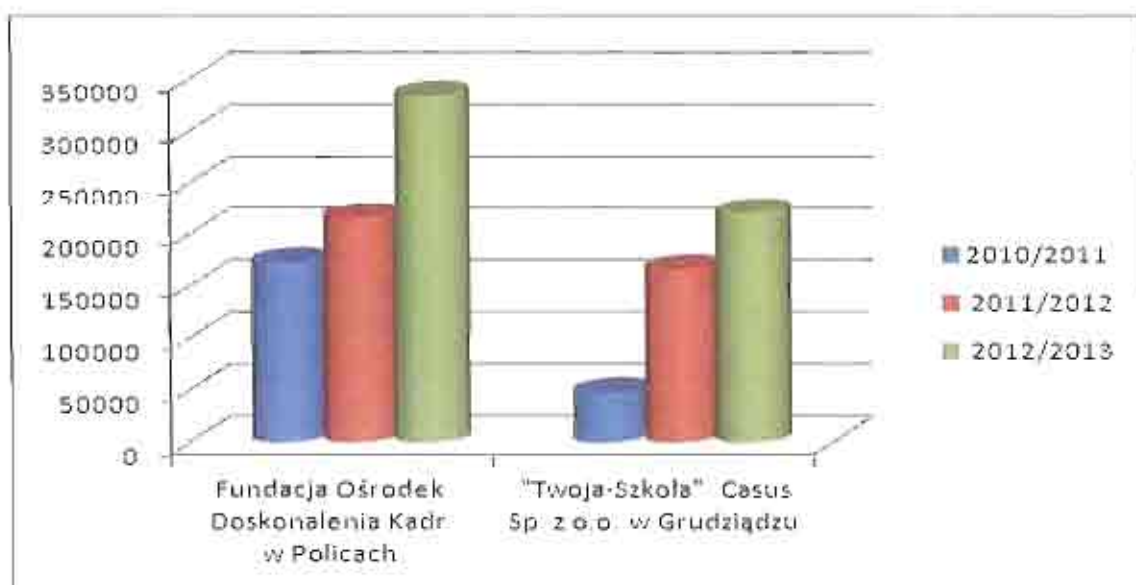
2. Szkoły niepubliczne o uprawnieniach szkół publicznych

Tabela Nr 9 Wykaz szkół niepublicznych o uprawnieniach szkół publicznych działających na terenie Powiatu Polickiego

Lp.	Osoba prowadząca	Nazwa szkoły	Siedziba	Wysokość dotacji przekazanej przez Powiat Policki w roku szkolnym 2012/2013 w zł	Średnia liczba uczniów
1.	Fundacja Ośrodek Doskonalenia Kadr w Policach	1. Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych 2. Uzupełniające Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych 3. Policealna Szkoła Zawodowa	Police ul. Siedlecka 6a	334 560	168
2.	Casus Sp. z o.o. Grudziądz	1. Prywatne Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych „Twoja-Szkoła” 2. Prywatne Uzupełniające Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych „Twoja-Szkoła”	Police ul. Tanowska 14	221 437	107
Razem:				555 997	275

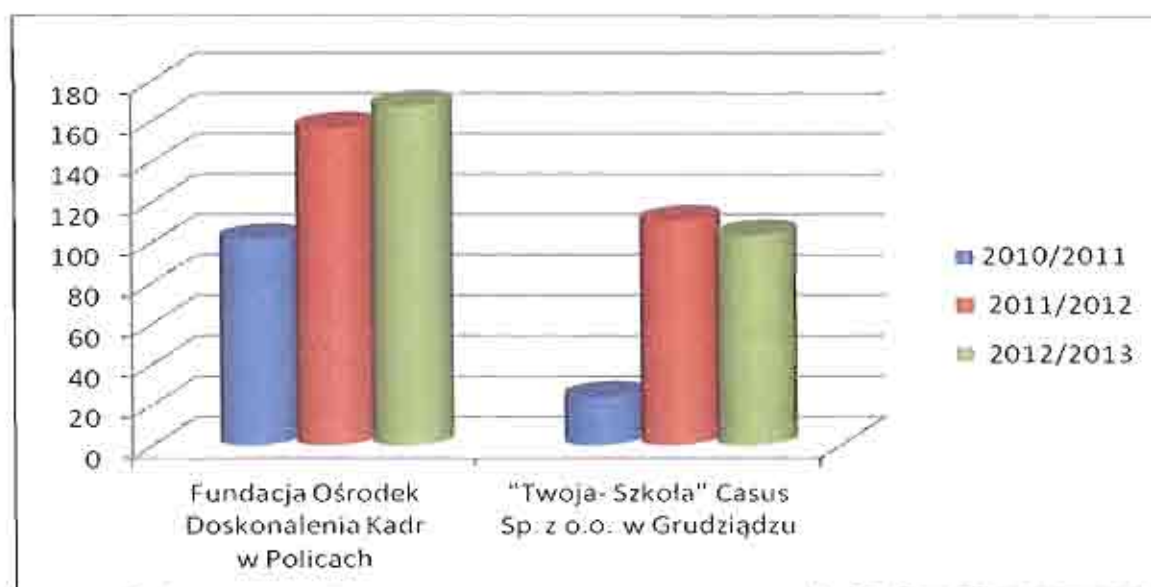
Źródło: Opracowanie własne

Wykres Nr 8 Wysokość dotacji przekazanej przez Powiat Policki szkołom niepublicznym



Źródło Opracowanie własne

Wykres Nr 9 Średnia liczba uczniów



Źródło Opracowanie własne

Kwota dotacji przekazywana przez Powiat Policki na prowadzenie szkół niepublicznych o uprawnieniach szkół publicznych systematycznie wzrasta. Zgodnie z przepisami ustawy o systemie oświaty dotacje są przeznaczone na dofinansowanie realizacji zadań szkoły lub placówki w zakresie kształcenia, wychowania i opieki, w tym profilaktyki społecznej. Dotacje mogą być wykorzystane wyłącznie na pokrycie wydatków bieżących szkoły lub placówki.

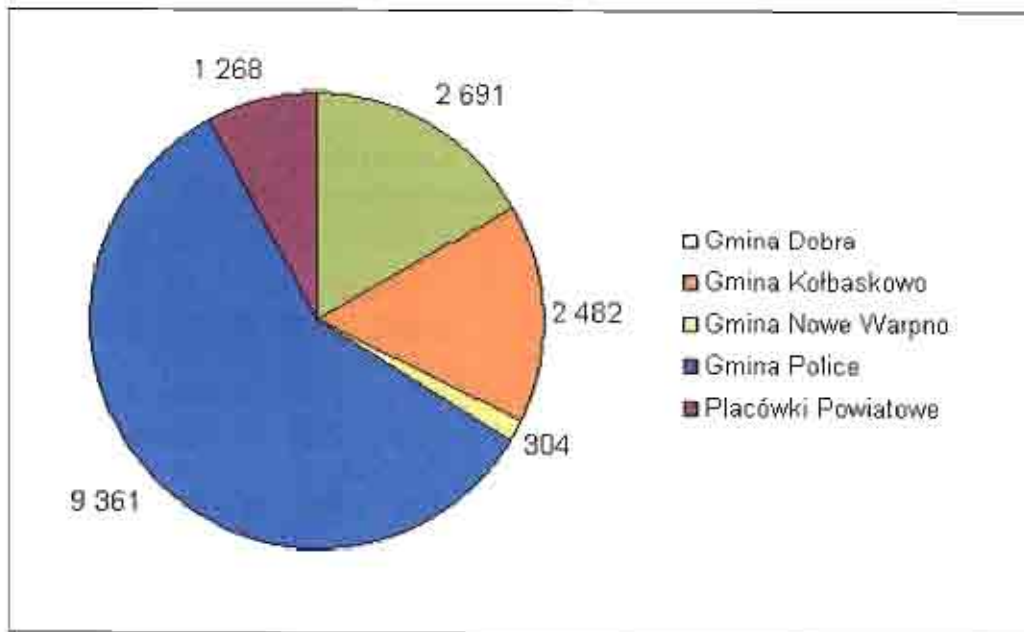
3. Działalność Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Policach

Tabela Nr 10 Dane statystyczne obrazujące funkcjonowanie Poradni w roku szkolnym 2012/2013

Liczba wszystkich dzieci w rejonie	Liczba dzieci w poszczególnych gminach		
2012/2013 16 106 2013/2014 16 491	Gmina Dobra	2 691 (2 603-2013/2014)	
	Gmina Kołbaskowo	2 482 (2 448-2013/2014)	
	Gmina Nowe Warpno	304 (278-2013/2014)	
	Gmina Police	9 361 (9 871-2013/2014)	
	Powiat (placówki powiatowe)	1 268 (1 291-2013/2014)	
Liczba placówek pod opieką PPP: 2010/2011 2011/2012 2012/2013	48 48 51		
Liczba osób przyjętych przez PPP: 2010/2011 2011/2012/ 2012/2013	1 417 1 585 1 497		
Liczba dzieci objętych WWR: 2010/2011 2011/2012 2012/2013	39 49 61		
Liczba dzieci w placówkach kształcenia specjalnego Powiatu wcześniej objętych WWR	SOSW Nr 1 w Policach	9	
	SOSW w Tanowie	grupa przedszkolna	6
		szkoła	11
Liczba wydanych opinii: 2010/2011 2011/2012 2012/2013	657 622 528		
Liczba wydanych orzeczeń: 2010/2011 2011/2012 2012/2013	127 195 213		

Źródło: Opracowano na podstawie danych Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Policach

Wykres Nr 10 Liczba dzieci objętych opieką Poradni w poszczególnych gminach



Źródło: Opracowano na podstawie danych Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Policach

Systematycznie wzrasta liczba zadań realizowanych przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną w Policach i wynika to zarówno ze zmiany przepisów prawa oświatowego jak i wzrostu liczby mieszkańców, szczególnie w gminach: Kołbaskowo i Dobra.

Jak widać na podstawie zaprezentowanych danych największa liczba klientów Poradni pochodzi z terenu gminy Police. Z racji usytuowania terytorialnego placówki, dostępność do oferowanych przez nią usług jest też dla mieszkańców tej gminy największa. Jednak z uwagi na powiatowy charakter realizowanych zadań, Poradnia powinna służyć w jednakowym stopniu wszystkim mieszkańcom Powiatu Polickiego. Koszty bieżące funkcjonowania Poradni znacznie przewyższają subwencję, w związku z powyższym Powiat Policki wystąpił do gmin: Police, Dobra, Nowe Warpno i Kołbaskowo z prośbą o partycypację w tych kosztach. Jedynie Gmina Dobra zadeklarowała pomoc finansową w przypadku wygospodarowania wolnych środków finansowych.

IV Stan bezpieczeństwa w szkołach i placówkach oświatowych

1. Bezpieczeństwo w szkołach i placówkach oświatowych

Zgodnie z § 2 i 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. z 2003 r. Nr 6, poz. 69 z późn. zm.) dyrektor zapewnia bezpieczne i higieniczne warunki pobytu w szkole lub placówce, a także bezpieczne i higieniczne warunki uczestnictwa w zajęciach organizowanych przez szkołę lub placówkę poza obiektami należącymi do tych jednostek. Dyrektor, co najmniej raz w roku, dokonuje kontroli zapewniania bezpiecznych

i higienicznych warunków korzystania z obiektów należących do szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki oraz kierunki ich poprawy.

Organ prowadzący szkołę lub placówkę odpowiada za jej działalność. Do jego zadań należy w szczególności: zapewnienie warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki. Współdziałanie wszystkich szkół i placówek, a zwłaszcza osób odpowiedzialnych za edukację na terenie Powiatu, jest niezwykle istotne, aby zapewnić dzieciom i młodzieży możliwie jak najwyższy poziom bezpieczeństwa.

W szkołach i placówkach Powiatu Polickiego zauważalne są problemy oraz widoczne potrzeby związane z zapewnieniem uczniom bezpieczeństwa podczas nauki, które są na bieżąco rozwiązywane. W Zespole Szkół w Policach największy nacisk kładzie się na realizację zajęć w zakresie działań na rzecz bezpieczeństwa i porządku publicznego, działań profilaktycznych zachęcających do zdrowego trybu życia i unikania używek, problematyki zagrożenia, jakim jest np. uzależnienie od gier. W tym celu odbył się blok spotkań pn. „Gry komputerowe-zagrożenie, czy rozrywka”. Ponadto realizowane są działania aktywizujące uczniów poprzez naukę aktywnego spędzania czasu wolnego. Wśród młodzieży została zainicjowana akcja pn. „Dzień Trzeźwości” w ramach Obchodów Światowego Dnia Zdrowia, młodzież miała szansę określić alternatywne formy spędzania czasu bez alkoholu, papierosów i narkotyków. W analizowanym roku szkolnym w szkole organizowano szereg pogadanek, przeprowadzano warsztaty oraz lekcje związane z promowaniem rozwiązań radzenia sobie z zachowaniami agresywnymi w ramach tzw. „Dnia bez przemocy”. Ponadto realizowane procedury postępowania w sytuacjach trudnych wychowawczo przyczyniły się do poprawy skuteczności działań szkoły i skrócenia czasu reakcji w ww. sytuacjach, jak również poprawiły jakość pracy szkoły. Dla przykładu w SOSW Nr 1 w Policach przeprowadzono cykl lekcji wychowawczych dotyczących radzenia sobie ze złością, stresem i przemocą, jak rozładowywać napięcia i postępować w sytuacjach problemowych. Przeprowadzono pozalekcyjne zajęcia profilaktyczno-dydaktyczne dla uczniów, realizowano założenia programu pn. „Szkoła bez przemocy”, zorganizowano obchody „Dnia Szkoły bez Przemocy”. Przeprowadzano indywidualne spotkania z uczniami mające na celu poprawę samopoczucia poprzez uzewnętrznienie negatywnych emocji, naukę zachowań prospołecznych, pomoc w rozwiązywaniu konfliktów i napięć spowodowanych niepowodzeniami edukacyjnymi i mediacje. Prowadzono pracę nad niwelowaniem zachowań agresywnych, diagnozowano przyczyny nieobecności uczniów w szkole, współpracowano z rodzicami oferując im pomoc w rozwiązywaniu problemów wychowawczych, podejmowano próby eliminowania zagrożeń związanych z bezpieczeństwem uczniów w relacjach rówieśniczych. W SOSW w Tanowie w zakresie organizacji i realizacji działań na rzecz bezpieczeństwa i porządku publicznego przeprowadzono w klasach na wszystkich etapach edukacyjnych pogadanki, lekcje w formie warsztatów na temat m.in. bezpiecznego poruszania się po drogach, bezpieczeństwa w życiu codziennym, form bezpiecznego spędzania czasu wolnego, bezpieczeństwa dziecka w sieci – cyberprzemocy. W Młodzieżowym Ośrodku Wychowawczym w Trzebieży w ramach poprawy bezpieczeństwa prowadzony jest stały monitoring poczucia bezpieczeństwa za pomocą ankiety pn. „Moja ocena pobytu w Ośrodku”. Wnioski z tej ankiety pomagają diagnozować sytuację dotyczącą bezpieczeństwa uczniów i dbać o jej poprawę. Ponadto pedagog szkolny przeprowadza rozmowy interwencyjne w grupach wychowawczych w internacie oraz na lekcjach wychowawczych, celem eliminowania przemocy, która jest główną przyczyną braku poczucia bezpieczeństwa w placówce. Co więcej, z wychowankami prowadzone są również rozmowy związane ze sposobami radzenia sobie z nawiązywaniem prawidłowych relacji z rówieśnikami i osobami dorosłymi oraz takie, które dotyczą pomocy w rozwiązywaniu konfliktów w grupie. Aby zapobiec przejawom agresji, w Ośrodku prowadzone są zajęcia rozładowujące negatywne emocje oraz zmniejszające poziom agresji.



W Ośrodku zostały także przeprowadzone szkolenia z zakresu udzielania pierwszej pomocy oraz przestrzegania zasad BHP.

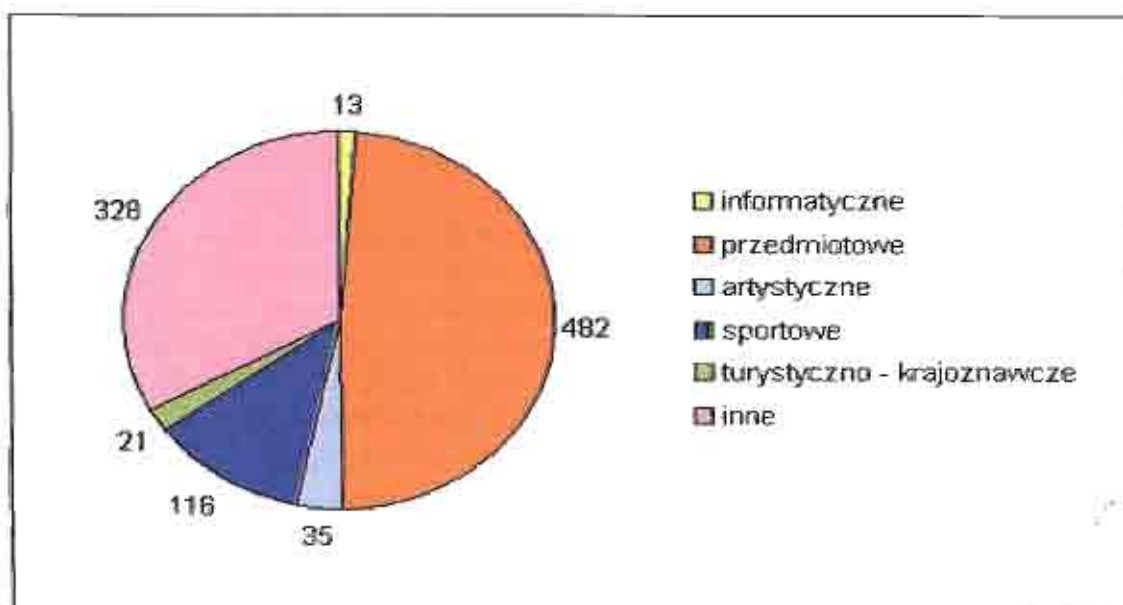
Mając na uwadze powyższe dokonując analizy liczby wypadków w szkołach i placówkach Powiatu zgłoszonych do SIO stan na 31 marca 2013 r. należy stwierdzić, że jedynie Zespół Szkół w Policach zgłosił dwa przypadki uszkodzenia ciała, spowodowane nieuwagą uczniów na zajęciach wychowania fizycznego i innych zajęciach edukacyjnych.

V Podsumowanie roku szkolnego 2012/2013 w szkołach i placówkach prowadzonych przez Powiat Policki

1. Zajęcia pozalekcyjne

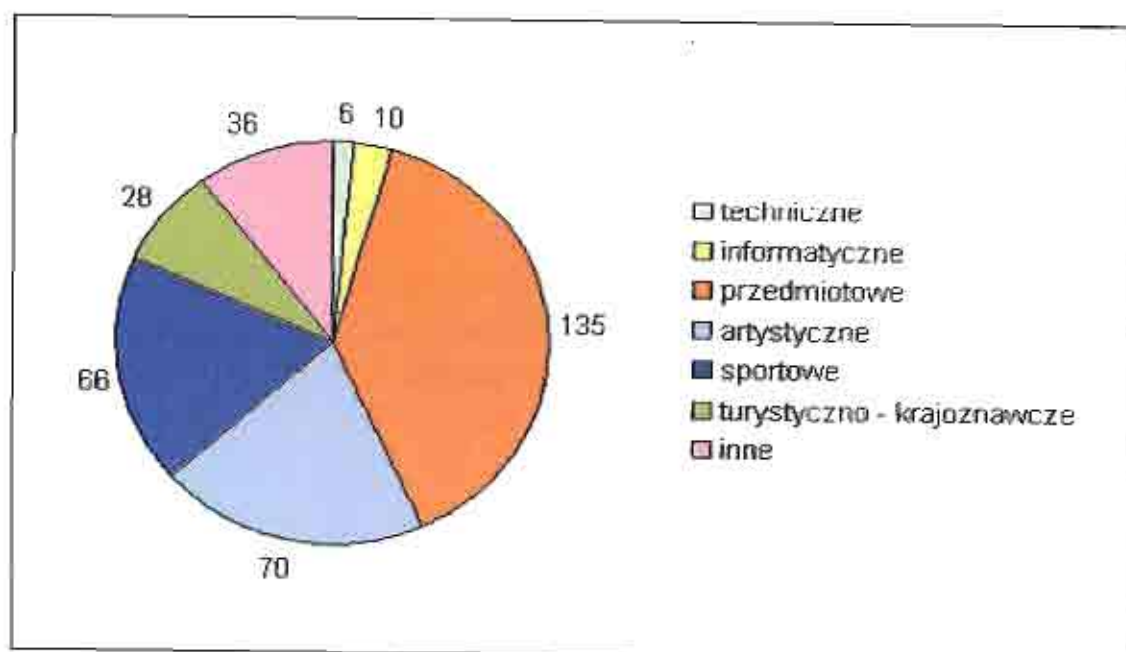
Prezentowane wykresy dotyczą zajęć pozalekcyjnych i oparte są na liczbie uczniów uczęszczających na zajęcia.

Wykres Nr 11 Zajęcia pozalekcyjne w Zespole Szkół w Policach



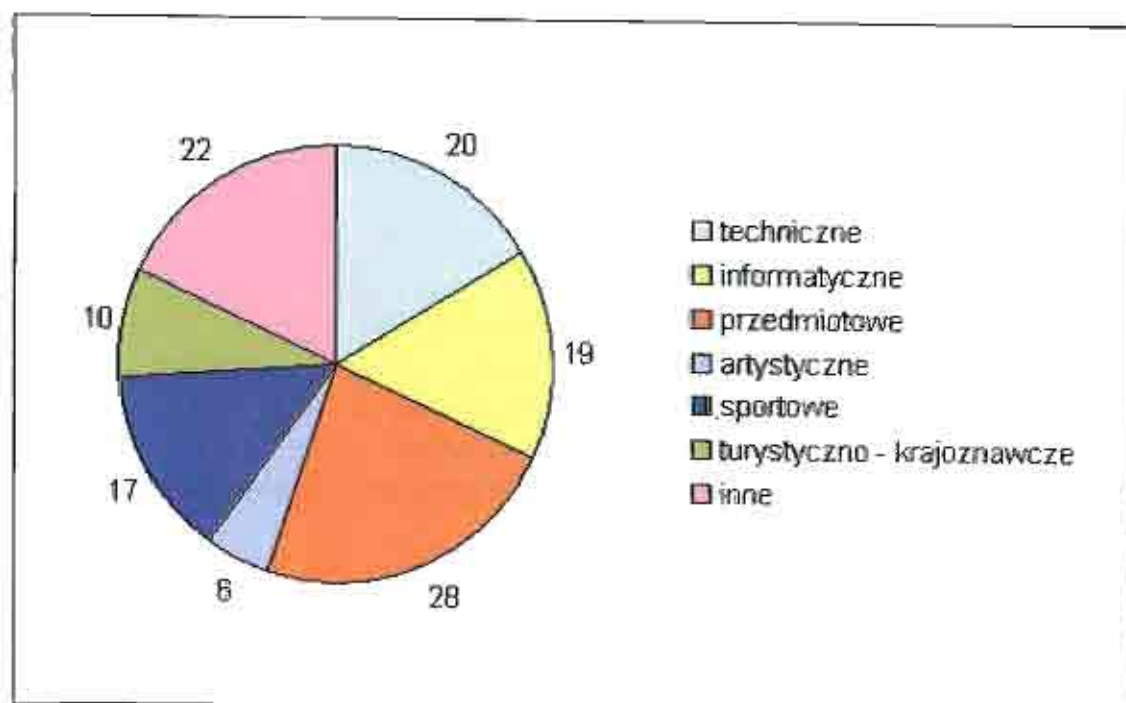
Źródło: Opracowano na podstawie danych SIO wg stanu na dzień 31 marca 2013 r.

Wykres Nr 12 Zajęcia pozalekcyjne w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym Nr 1 w Policach



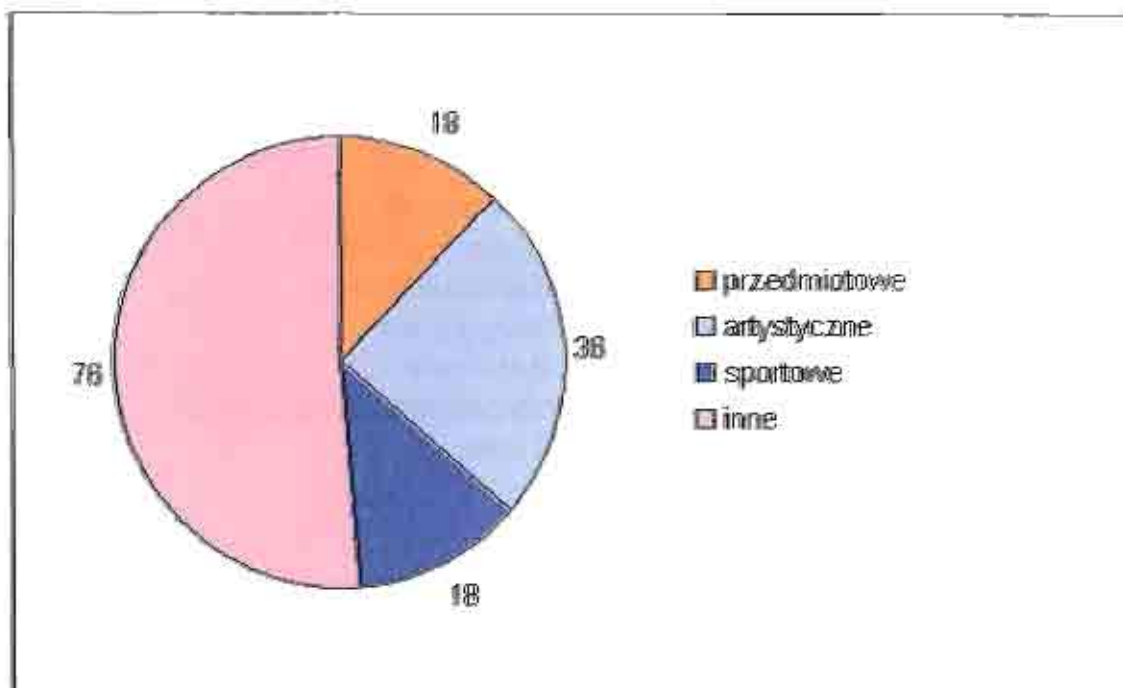
Źródło: Opracowano na podstawie danych SIO wg stanu na dzień 31 marca 2013 r.

Wykres Nr 13 Zajęcia pozalekcyjne w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym Nr 2 w Policach



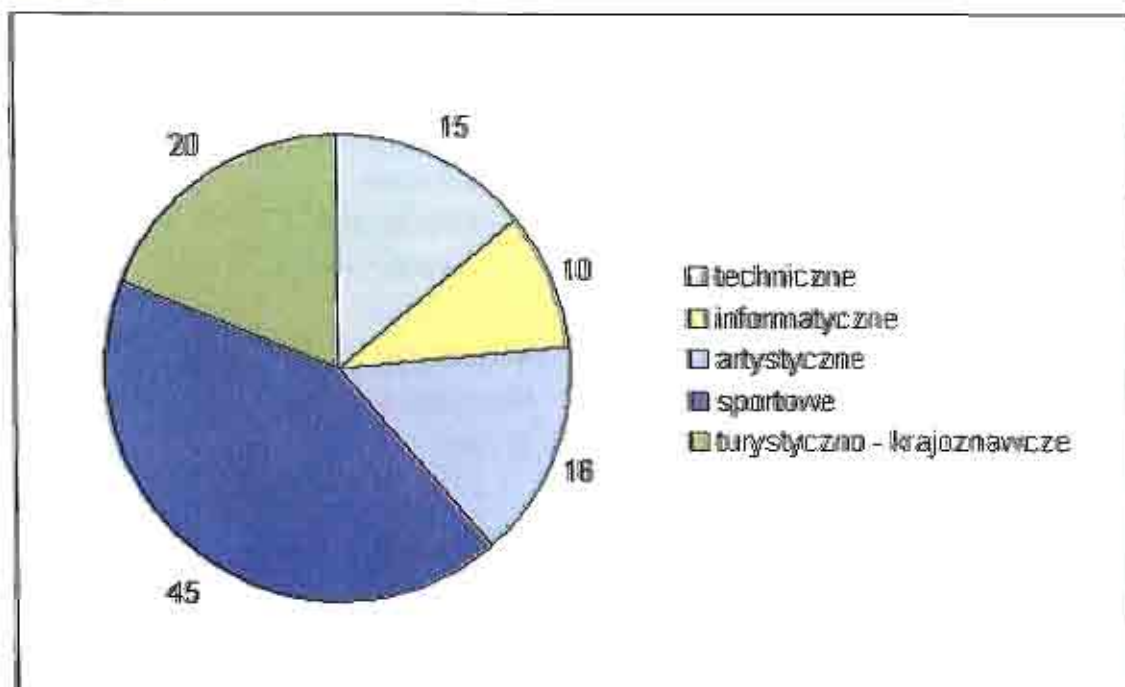
Źródło: Opracowano na podstawie danych SIO wg stanu na dzień 31 marca 2013 r.

Wykres Nr 14 Zajęcia pozalekcyjne w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym w Tanowie



Źródło: Opracowano na podstawie danych SIO wg stanu na dzień 31 marca 2013 r.

Wykres Nr 15 Zajęcia pozalekcyjne w Młodzieżowym Ośrodku Wychowawczym w Trzebieży



Źródło: Opracowano na podstawie danych SIO wg stanu na dzień 31 marca 2013 r.

2. Losy absolwentów

Tabela Nr 11 Losy absolwentów Szkoły Podstawowej Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego Nr 1 w Policach

Liczba absolwentów Szkoły Podstawowej w roku szkolnym 2012/2013	Liczba uczniów niepromowanych w roku szkolnym 2012/2013	Liczba absolwentów kontynuujących naukę w szkole	
		w Gimnazjum w SOSW Nr 1 w Policach	w innych szkołach
7	0	6	1

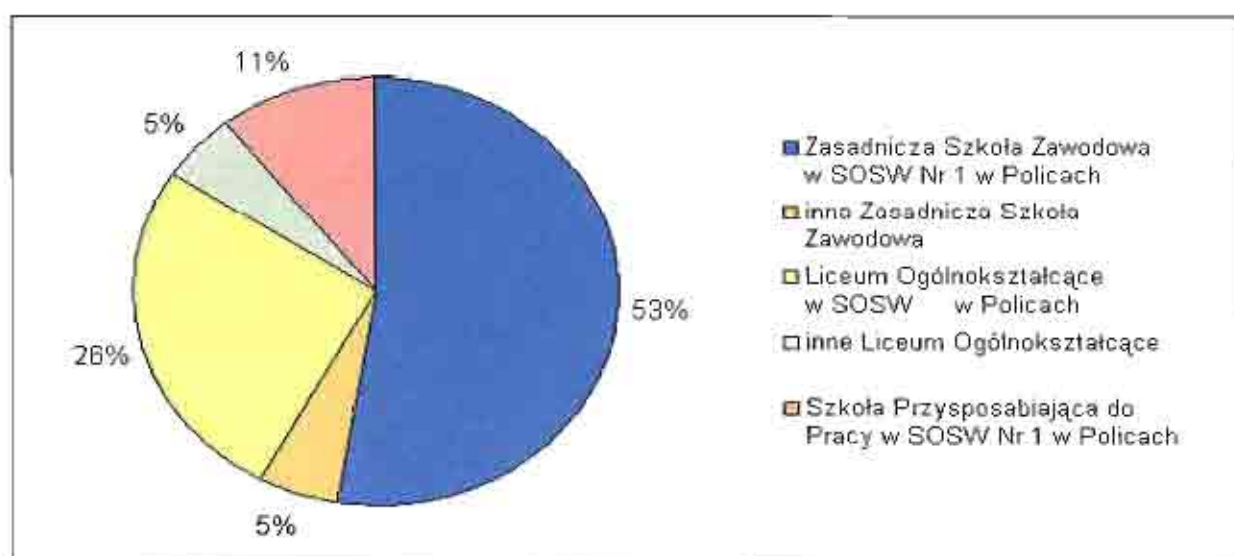
Źródło: Opracowano na podstawie danych ze szkół i placówek

Tabela Nr 12 Losy absolwentów Gimnazjum Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego Nr 1 w Policach

Liczba absolwentów Gimnazjum w roku szkolnym 2012/2013	Liczba uczniów niepromowanych w roku szkolnym 2012/2013	Liczba absolwentów kontynuujących naukę w szkole	
		w SOSW Nr 1 w Policach	w innych szkołach
19	5	Zasadnicza Szkoła Zawodowa – 10 osób Liceum Ogólnokształcące – 5 osób Szkoła Przysposabiająca do Pracy – 2 osoby	Zasadnicza Szkoła Zawodowa – 1 osoba Liceum Ogólnokształcące – 1 osoba

Źródło: Opracowano na podstawie danych ze szkół i placówek

Wykres Nr 16 Losy absolwentów Gimnazjum Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego Nr 1 w Policach



Źródło: Opracowanie własne

Tabela Nr 13 Losy absolwentów Zasadniczej Szkoły Zawodowej Specjalnego Ośrodka Szkolno - Wychowawczego Nr 1 w Policach

Liczba absolwentów Zasadniczej Szkoły Zawodowej w roku szkolnym 2012/2013	Liczba uczniów niepromowanych w roku szkolnym 2012/2013	Liczba absolwentów kontynuujących naukę w szkole	Liczba absolwentów, którzy podjęli pracę	Liczba uczniów, którzy nie podjęli dalszej nauki, ani pracy
5	4	inne Liceum Ogólnokształcące – 1 osoba	0	4

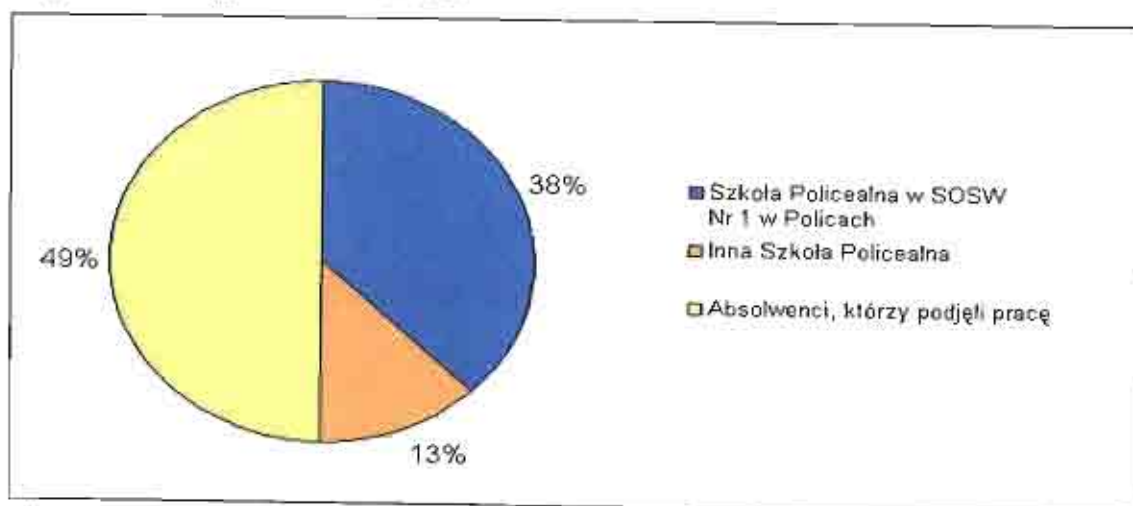
Źródło: Opracowano na podstawie danych ze szkół i placówek

Tabela Nr 14 Losy absolwentów Liceum Profilowanego Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego Nr 1 w Policach

Liczba absolwentów Liceum Profilowanego w roku szkolnym 2012/2013	Liczba uczniów niepromowanych w roku szkolnym 2012/2013	Liczba absolwentów kontynuujących naukę		Liczba absolwentów, którzy podjęli pracę	Liczba uczniów, którzy nie podjęli dalszej nauki, ani pracy
		w Szkole Policealnej w SOSW Nr 1 w Policach	w innych szkołach		
8	0	3	1	4	0

Źródło: Opracowano na podstawie danych ze szkół i placówek

Wykres Nr 17 Losy absolwentów Liceum Profilowanego Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego Nr 1 w Policach



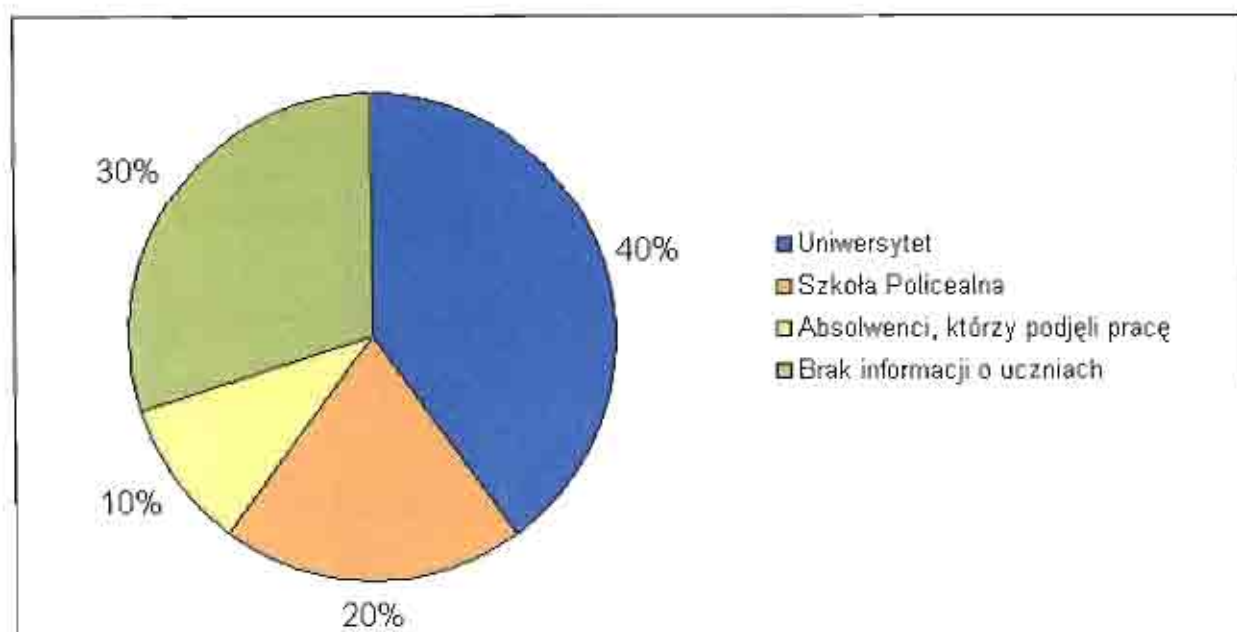
Źródło: Opracowanie własne

Tabela Nr 15 Losy absolwentów Szkoły Policealnej Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego Nr 1 w Policach

Liczba absolwentów Szkoły Policealnej w roku szkolnym 2012/2013	Liczba uczniów niepromowanych w roku szkolnym 2012/2013	Liczba absolwentów kontynuujących naukę		Liczba absolwentów, którzy podjęli pracę	Brak informacji o uczniach
		na Uniwersytecie	w szkołach policealnych		
10	5	4	2	1	3

Źródło: Opracowano na podstawie danych ze szkół i placówek

Wykres Nr 18 Losy absolwentów Szkoły Policealnej Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego Nr 1 w Policach



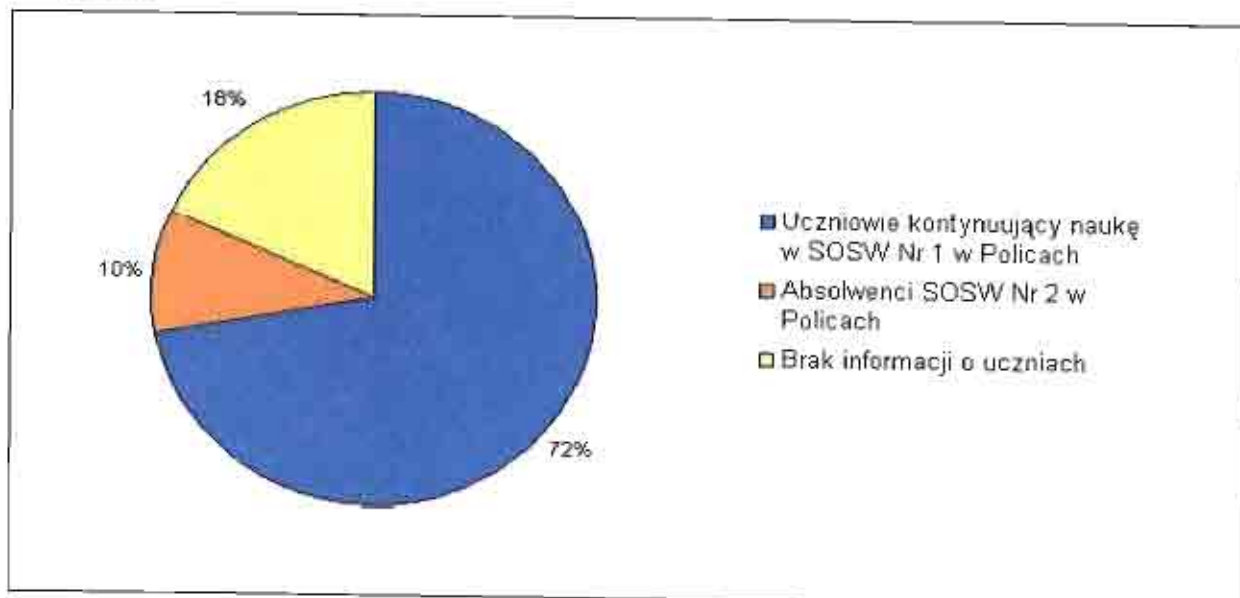
Źródło: Opracowanie własne

Tabela Nr 16 Losy uczniów Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego Nr 2 w Policach

Liczba uczniów uczęszczających do SOSW Nr 2 w Policach w dniu likwidacji	Liczba uczniów, kontynuujących naukę w SOSW Nr 1 w Policach	Liczba absolwentów SOSW Nr 2 w Policach w roku szkolnym 2012/2013	Brak informacji o uczniach
82	59	8	15

Źródło: Opracowano na podstawie danych ze szkół i placówek

Wykres Nr 19 Losy uczniów Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego Nr 2 w Policach



Źródło: Opracowanie własne

Tabela Nr 17 Losy absolwentów Przedszkola Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Tanowie

Liczba absolwentów Przedszkola w roku szkolnym 2012/2013	Liczba absolwentów kontynuujących naukę w szkole	
	Podstawowej w SOSW w Tanowie	w innych szkołach
3	3	0

Źródło: Opracowano na podstawie danych ze szkół i placówek

Tabela Nr 18 Losy absolwentów Szkoły Podstawowej Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Tanowie

Liczba absolwentów Szkoły Podstawowej w roku szkolnym 2012/2013	Liczba uczniów niepromowanych w roku szkolnym 2012/2013	Liczba absolwentów kontynuujących naukę w szkole	
		w Gimnazjum w SOSW w Tanowie	w innych szkołach
1	13	1	0

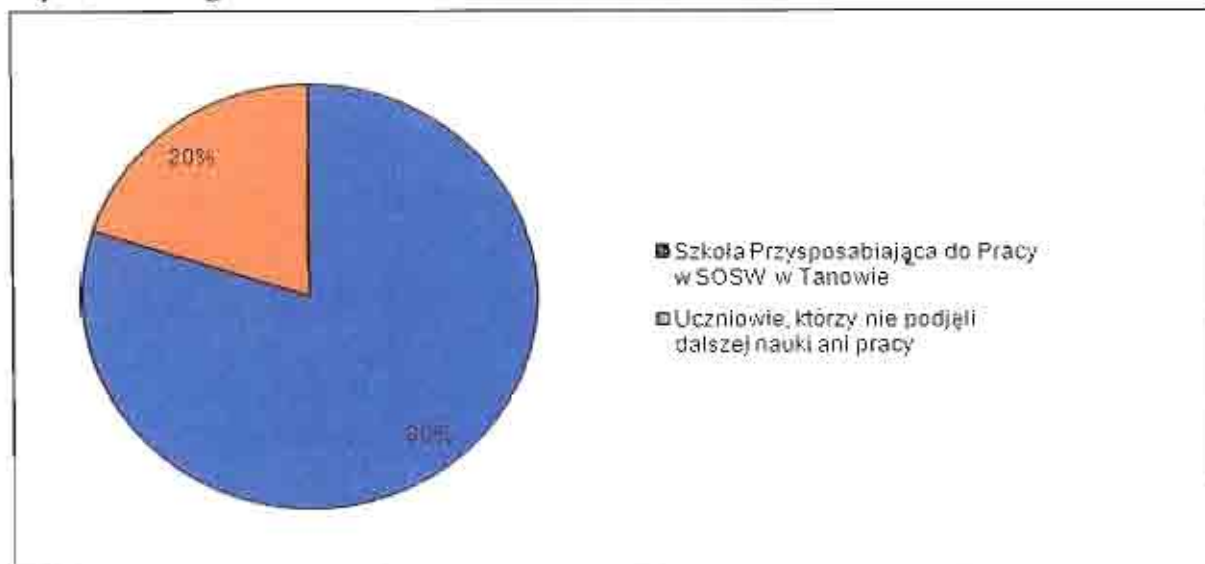
Źródło: Opracowano na podstawie danych ze szkół i placówek

Tabela Nr 19 Losy absolwentów Gimnazjum Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Tanowie

Liczba absolwentów Gimnazjum w roku szkolnym 2012/2013	Liczba uczniów niepromowanych w roku szkolnym 2012/2013	Liczba absolwentów kontynuujących naukę w szkole		Liczba absolwentów, którzy podjęli pracę	Liczba uczniów, którzy nie podjęli dalszej nauki ani pracy
		Przysposabiającej do Pracy w SOSW w Tanowie	w innych szkołach		
5	6	4	0	0	1

Źródło: Opracowano na podstawie danych ze szkół i placówek

Wykres Nr 20 Losy absolwentów Gimnazjum Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Tanowie



Źródło: Opracowanie własne

Tabela Nr 20 Losy absolwentów Szkoły Przysposabiającej do Pracy Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Tanowie

Liczba absolwentów Szkoły Przysposabiającej do Pracy w roku szkolnym 2012/2013	Liczba uczniów niepromowanych w roku szkolnym 2012/2013	Liczba absolwentów kontynuujących naukę		Liczba absolwentów, którzy podjęli pracę	Liczba uczniów, którzy nie podjęli dalszej nauki, ani pracy
		w ramach Warsztatów Terapii Zajęciowej w Szczecinie	w innych szkołach		
3	2	1	0	0	2

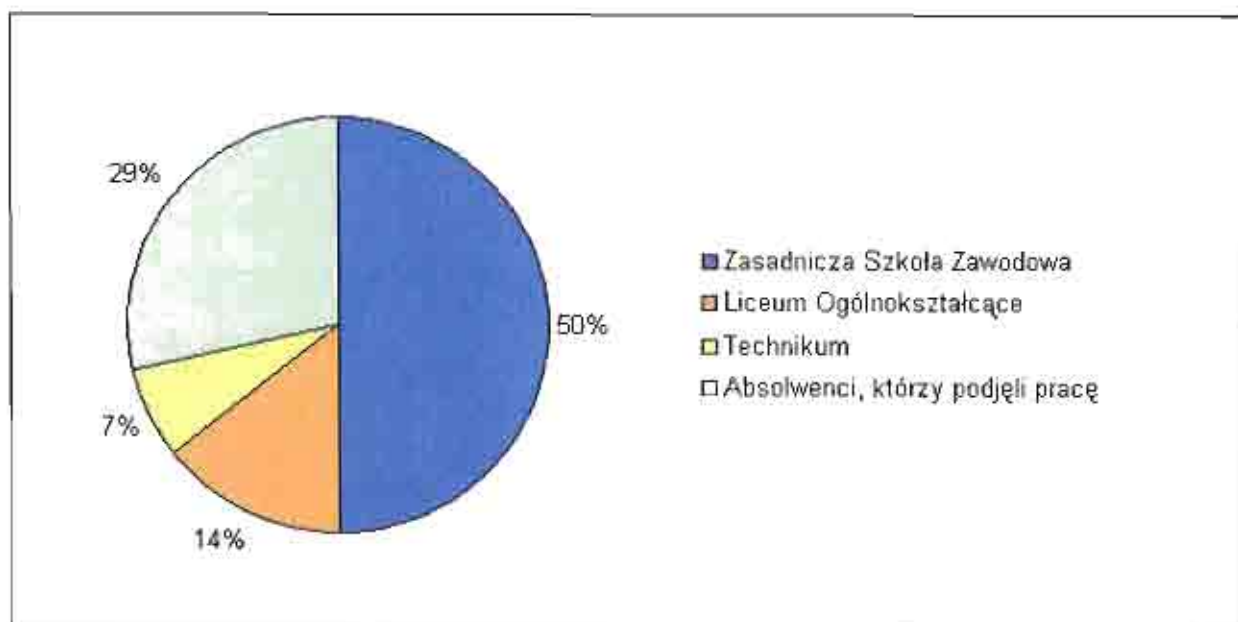
Źródło: Opracowano na podstawie danych ze szkół i placówek

Tabela Nr 18 Losy absolwentów Gimnazjum Młodzieżowego Ośrodka Wychowawczego w Trzebieży

Liczba absolwentów Gimnazjum w roku szkolnym 2012/2013	Liczba uczniów niepromowanych w roku szkolnym 2012/2013	Liczba absolwentów kontynuujących naukę w szkole	Liczba absolwentów, którzy podjęli pracę	Liczba uczniów, którzy nie podjęli dalszej nauki, ani pracy
14	1	Zasadniczej Szkole Zawodowej – 7 osób	4 (w tym jedna osoba łączy pracę z nauką)	0
		Liceum Ogólnokształcącym – 2 osoby		
		Technikum – 1 osoba		

Źródło: Opracowano na podstawie danych ze szkół i placówek

Wykres Nr 21 Losy absolwentów Gimnazjum Młodzieżowego Ośrodka Wychowawczego w Trzebieży



Źródło: Opracowanie własne

W przypadku Zespołu Szkół brak jest danych na temat losów absolwentów.

VI Realizacja zadań oświatowych z zakresu kultury i dziedzictwa narodowego

1. Zadania realizowane przez Powiat Policki z zakresu kultury i dziedzictwa narodowego

W analizowanym roku szkolnym 2012/2013 w ramach środków zaplanowanych w budżecie Powiatu Polickiego zrealizowano imprezy kulturalne o charakterze powiatowym, m.in. Wojewódzki Przegląd Twórczości Zespołów Plastycznych pn. „Miasto twoich marzeń”, Wojewódzkie Konfrontacje Taneczne, Wojewódzkie Prezentacje Amatorskich Zespołów Teatralnych, Ogólnopolski Konkurs Recytatorski oraz Mały Konkurs Recytatorski, ponadto Powiatowy Przegląd Piosenki Dziecięcej oraz Wojewódzki Festiwal Muzyczny pn. „Rozśpiewana Estrada”.

Podczas uroczystości zorganizowanej przez Urząd Miejski w Policach dla laureatów konkursów przedmiotowych ze szkół gimnazjalnych, jak co roku, reprezentantom Gimnazjum Nr 6 nagrody i dyplomy wręczyli także przedstawiciele Zarządu Powiatu w Policach.

Powiatowe obchody Dnia Edukacji Narodowej odbyły się w dniu 12 października 2012 r.

Z okazji Świąt Bożego Narodzenia uczniowie i wychowankowie z placówek szkolno-wychowawczych oraz Domów Dziecka z terenu Powiatu Polickiego przygotowali własnoręcznie wykonane ozdoby choinkowe, którymi przystroili świąteczne drzewka choinkowe w siedzibie Starostwa.

Z budżetu Powiatu Polickiego została udzielona dotacja przeznaczona dla Powiatowej Biblioteki Publicznej im. Marii Skłodowskiej-Curie w Policach, która realizuje zadania powiatowej biblioteki publicznej na podstawie zawartego porozumienia z Gminą Police.



Specjalny Ośrodek Szkolno - Wychowawczy Nr 1 dla Dzieci
Niepełnosprawnych Ruchowo w Policach

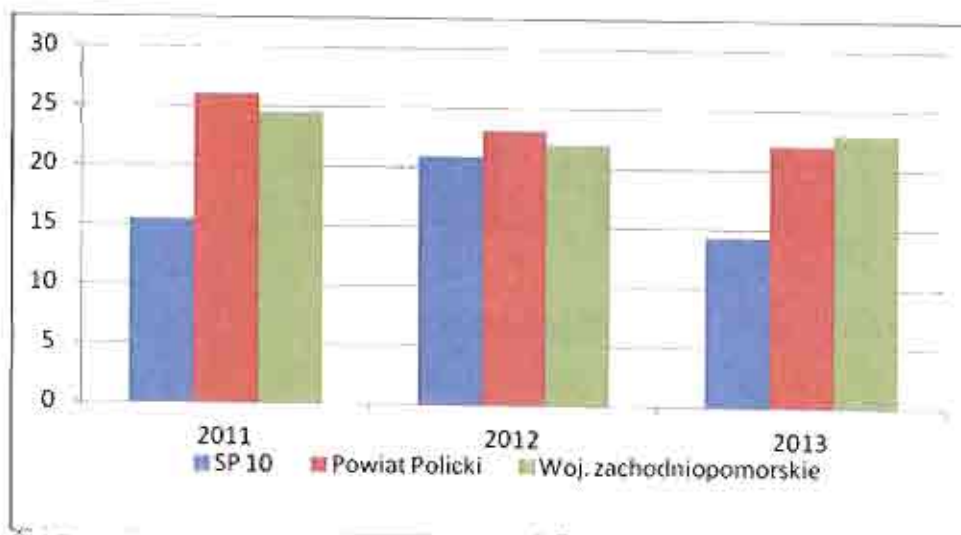
Analiza wyników sprawdzianu po szkole podstawowej

Tabela Nr 1. Średnie wyniki punktowe sprawdzianu szóstoklasisty uczniów z normą intelektualną.

SOSW Nr 1 w Policach - SP Nr 10					
Lata	Liczba uczniów	Procent punktów uzyskanych przez Szkołę	Średni wynik punktowy	Średni wynik punktowy	
				Powiat Policki	Województwo Zachodniopomorskie
2011	5	38,50%	15,4	25,96	24,42
2012	7	52,25%	20,9	23,11	21,92
2013	3	35,83%	14,3	24,01	22,99

Źródło: Opracowanie na podstawie danych przesłanych z poszczególnych placówek z raportów OKE Poznań.

Wykres Nr 1. Średnie wyniki punktowe sprawdzianu szóstoklasisty uczniów z normą intelektualną.



Źródło: Tabela Nr 1.

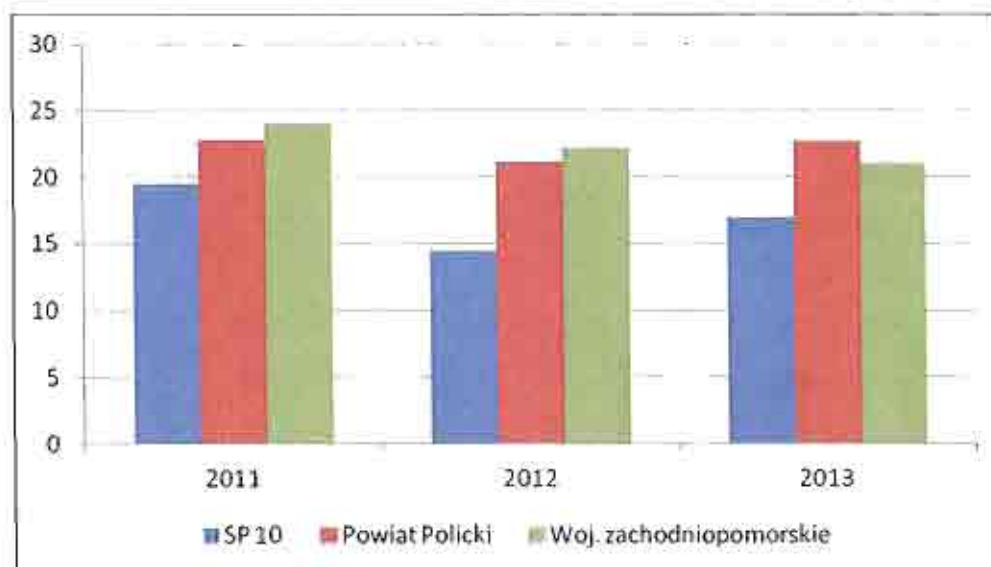
Liczba uczniów w normie intelektualnej, którzy przystępują do egzaminu szóstoklasisty w kolejnych latach jest niewielka, dlatego porównywanie wyników jakie osiągają nie może być miarodajne. Niemniej jednak uczniowie ci najslabiej zdali powyższy egzamin właśnie w roku 2013, co wyraźnie widać na powyższym wykresie.

Tabela Nr 2. Średnie wyniki punktowe sprawdzianu szóstoklasisty uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim.

lata	SOSW Nr 1 SP Nr 10 uczniowie z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim			Średni wynik punktowy z testu (max. 40pkt)	
	liczba uczniów	procent punktów uzyskanych przez Szkołę	średni wynik punktowy	Powiat Polski	Województwo Zachodniopom.
2011	2	48,75%	19,5	22,76	24,06
2012	4	36,5%	14,5	21,08	22,18
2013	2	42,5%	17	22,71	21

Źródło: Opracowanie na podstawie danych przesłanych z poszczególnych placówek z raportów OKE Poznań.

Wykres Nr 2. Średnie wyniki punktowe sprawdzianu szóstoklasisty uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim.



Źródło: Tabela Nr 2.

Uczniowie z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim z SP Nr 10, również zdają egzaminy gorzej niż ich koledzy o takim samym stopniu sprawności intelektualnej uczący się w szkołach i ośrodkach na terenie powiatu polickiego i województwa zachodniopomorskiego. W przypadku tych uczniów należy jednak brać pod uwagę fakt, że występują u nich dwie niepełnosprawności: intelektualna i ruchowa, czyli tzw. sprzężenie, znacznie utrudniające im nie tylko naukę, ale nawet normalne funkcjonowanie w życiu codziennym.

Analiza wyników egzaminów gimnazjalnych

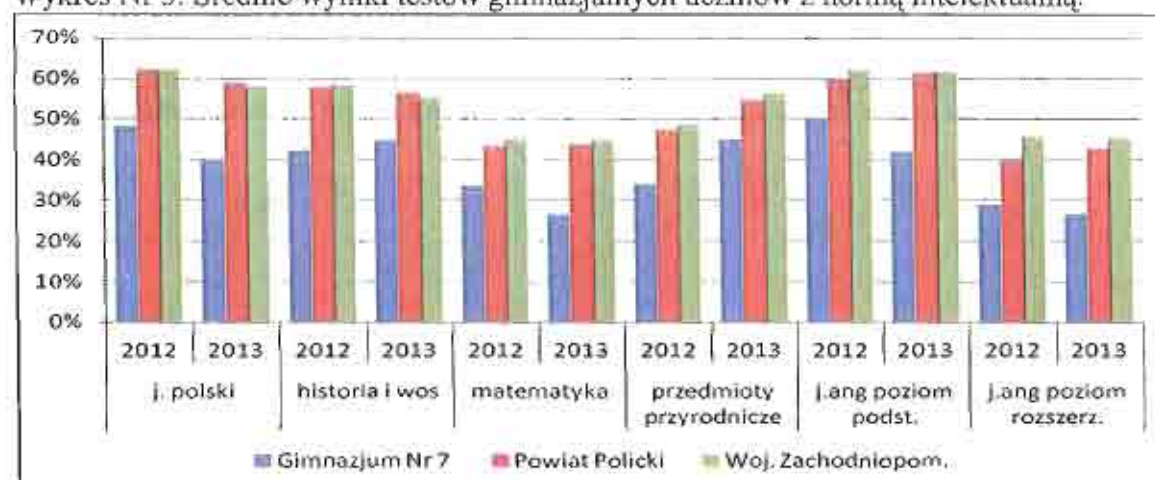
Do porównania wyników testów gimnazjalnych przyjęto jedynie lata 2012-2013 z powodu zmiany formuły, która nastąpiła w roku 2012.

Tabela Nr 3. Średnie wyniki testów gimnazjalnych uczniów z normą intelektualną.

Lata	Średni wynik procentowy Szkoły	Średni wynik procentowy Powiatu Polickiego	Średni wynik procentowy województwa zachodniopomorskiego
Sprawdzian z egzaminu gimnazjalnego z zakresu j. polskiego - poziom podstawowy Max 32 pkt			
2012	48,2%	62,11%	62,34%
2013	39,8%	58,8%	57,96%
Sprawdzian z egzaminu gimnazjalnego z zakresu historii i WOS - poziom podstawowy Max 33 pkt			
2012	42,12%	57,68%	58,57%
2013	44,6%	56,26%	55,26%
Sprawdzian z egzaminu gimnazjalnego z zakresu matematyki - poziom podstawowy Max 30 pkt			
2012	33,77%	43,12%	45,14%
2013	26,5%	43,69%	44,65%
Sprawdzian z egzaminu gimnazjalnego z zakresu przedmiotów przyrodniczych - poziom podstawowy Max 26 pkt			
2012	33,85%	47,21%	48,55%
2013	45%	54,58%	56,15%
Sprawdzian z egzaminu gimnazjalnego z zakresu j. angielskiego - poziom podstawowy Max 40 pkt			
2012	50%	59,39%	61,92%
2013	42%	61,21%	61,76%
Sprawdzian z egzaminu gimnazjalnego z zakresu j. angielskiego - poziom rozszerzony Max 40 pkt			
2012	29%	39,7%	45,64%
2013	26,7%	42,79%	45,34%

Źródło: Opracowanie na podstawie danych przesłanych z poszczególnych placówek z raportów OKE Poznań.

Wykres Nr 3. Średnie wyniki testów gimnazjalnych uczniów z normą intelektualną.



Źródło: Tabela Nr 3.

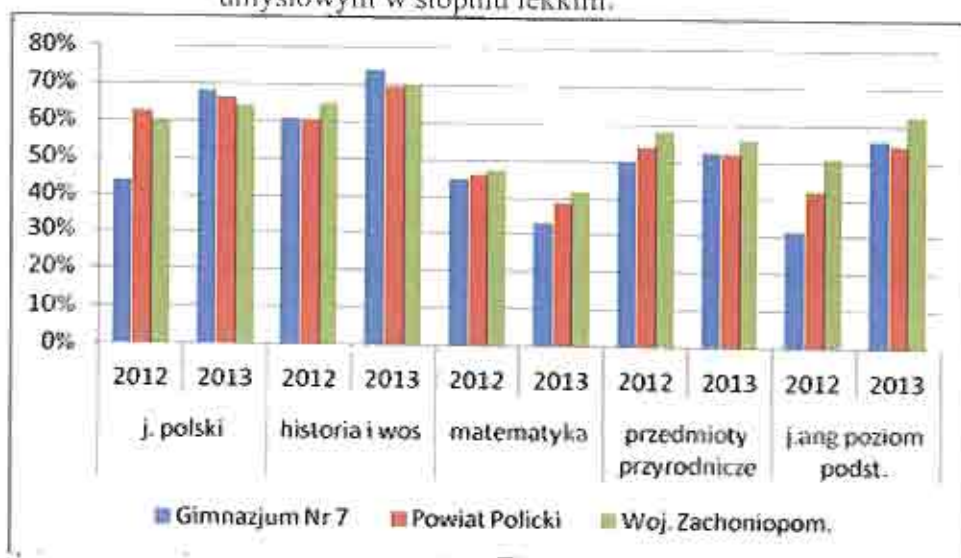
Do egzaminu gimnazjalnego przystąpiło 11 uczniów tj. 84,6% uprawnionych, (1 zwolniony, 1 rezygnacja ze szkoły). Testy ze wszystkich przedmiotów objętych egzaminem okazały się dla uczniów trudne. W porównaniu do roku ubiegłego w 2013 roku uczniowie uzyskali wyższy średni wynik procentowy z historii i WOS oraz przedmiotów przyrodniczych. Jednak wyniki gimnazjum na tle powiatu polickiego oraz województwa zachodniopomorskiego były zdecydowanie niższe w każdym z przedmiotów, zarówno w roku 2012, jak i 2013. Każdy przypadek ucznia ze Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego Nr 1 dla Dzieci Niepełnosprawnych Ruchowo, należy rozpatrywać indywidualnie z uwagi na specyficzną sytuację zdrowotną tej młodzieży. Bardzo komplikuje to proces nauczania utrudniając pracę nauczycieli i uczniów, ale nie zwalnia z odpowiedzialności osiągania jak najlepszych wyników w każdym jednostkowym przypadku, dlatego najlepszym rozwiązaniem wydaje się być, obok bieżącego monitorowania indywidualnych osiągnięć ucznia, kontrolowanie przyrostu wiedzy u każdego z nich w oparciu o Edukacyjną Wartość Dodaną.

Tabela Nr 4. Średnie wyniki procentowe testów gimnazjalnych uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim.

lata	Średni wynik procentowy szkoły/klasy	Średni wynik procentowy Powiatu Polickiego	Średni wynik procentowy Województwa Zachodniopomorskiego
Sprawdzian z egzaminu gimnazjalnego z zakresu j. polskiego			
- poziom podstawowy Max 32 pkt			
2012	43,75%	62,53%	59,83%
2013	68%	66,28%	64,26%
Sprawdzian z egzaminu gimnazjalnego z zakresu historii i WOS			
- poziom podstawowy Max 33 pkt			
2012	60,61%	60,41%	64,74%
2013	73,75%	69,5%	69,82%
Sprawdzian z egzaminu gimnazjalnego z zakresu matematyki			
- poziom podstawowy Max 30 pkt			
2012	45%	45,88%	47,26%
2013	33%	38,61%	41,81%
Sprawdzian z egzaminu gimnazjalnego z zakresu przedmiotów przyrodniczych			
- poziom podstawowy Max 26 pkt			
2012	50%	53,82%	58,02%
2013	52,5%	52%	56,05%
Sprawdzian z egzaminu gimnazjalnego z zakresu j. angielskiego			
- poziom podstawowy Max 40 pkt			
2012	31,25%	42%	51,08%
2013	56%	54,6%	62,56%

Źródło: Opracowanie na podstawie danych przesłanych z poszczególnych placówek z raportów OKE Poznań.

Wykres Nr 4. Średnie wyniki procentowe testów gimnazjalnych uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim.



Źródło: Tabela Nr 4.

Do egzaminu gimnazjalnego dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim przystąpiło 4 uczniów tj. 66,7% (2 uczniów zwolnionych) z języka polskiego, historii i WOS, matematyki i przedmiotów przyrodniczych oraz 3 uczniów tj. 50% (3 uczniów zwolnionych) z języka angielskiego. Średni wynik procentowy uczniów w porównaniu do roku 2012 jest wyższy z języka polskiego, historii i WOS, z przedmiotów przyrodniczych oraz języka angielskiego. Test z matematyki okazał się dla uczniów trudny. Matematyka sprawia uczniom największy problem zarówno na etapie szkoły podstawowej jak i gimnazjalnej. Należy więc podjąć działania, które będą temu przeciwdziałać. Znacząco poprawiły się wyniki egzaminu gimnazjalnego z pozostałych przedmiotów zbliżając się do wyników uczniów z terenu powiatu polickiego, czy województwa zachodniopomorskiego, a w przypadku języka polskiego, historii i WOS nawet je przewyższają.

Analiza wyników egzaminów maturalnych

W Liceum Profilowanym Nr 2 w SOSW 1 dla Dzieci Niepełnosprawnych Ruchowo w Policach do egzaminu maturalnego przystąpiło w bieżącym roku pięcioro absolwentów.

Część ustna egzaminu maturalnego

Tabela Nr 5. Zdawalność egzaminu maturalnego w części ustnej.

Przedmiot	Liceum Profilowane Nr 2 w SOSW Nr 1	Okręg	Województwo Zachodniopom.
Język polski	100 %	98,57%	98,82%
Język angielski	100 %	94,78%	94,72%

Źródło: Opracowanie na podstawie danych przesłanych z poszczególnych placówek z raportów OKE Poznań.

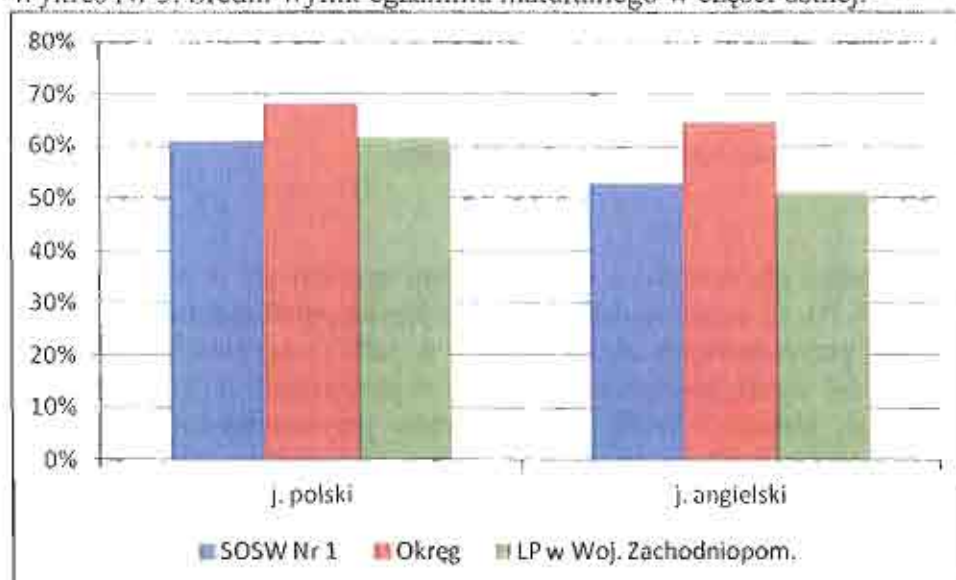
W części ustnej absolwenci osiągnęli zadowalające wyniki. Są one porównywalne z wynikami jakie osiągnęli ich rówieśnicy w innych liceach profilowanych w województwie zachodniopomorskim. Jednocześnie warto przypomnieć, że ten rodzaj szkoły ponadgimnazjalnej w praktyce nie sprawdził się i jest wygaszany w całym kraju.

Tabela Nr 6. Średni wynik egzaminu maturalnego w części ustnej.

Przedmiot	Liceum Profilowane Nr 2 w SOSW Nr 1	Licea Ogólnokształcące w Okręgu	Licea Profilowane w Woj. Zachodniopom.	Licea Profilowane w Okręgu	Licea Profilowane w Województwie Zachodniopom.
Język polski	61%	68,15%	67,68%	61,81%	61,65%
Język angielski	52,8%	64,38%	64,52%	50,84%	51,09%

Źródło: Opracowanie na podstawie danych przesłanych z poszczególnych placówek z raportów OKE Poznań

Wykres Nr 5. Średni wynik egzaminu maturalnego w części ustnej.



Źródło: Tabela Nr 6.

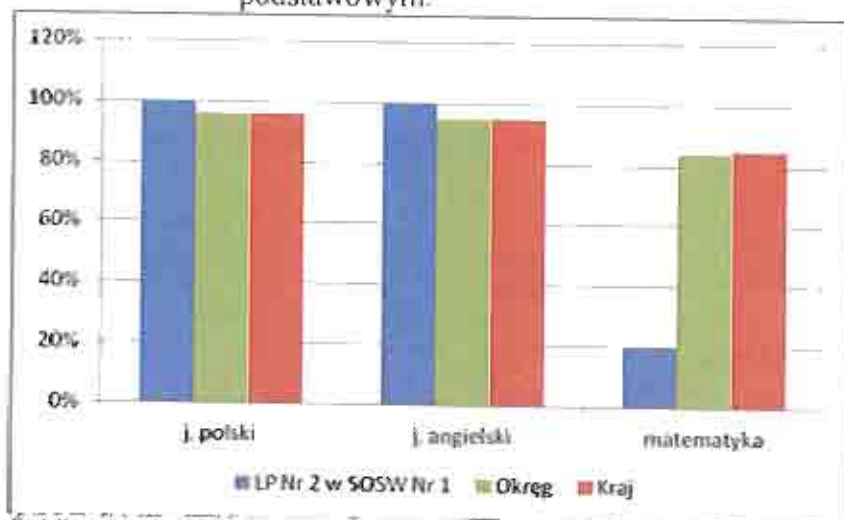
Część pisemna egzaminu maturalnego

Tabela Nr 7. Zdawalność z egzaminu maturalnego w części pisemnej na poziomie podstawowym.

Przedmiot	Liceum Profilowane Nr 2 w SOSW Nr 1		Okręg	Kraj
	egzamin letni	egzamin poprawkowy		
język polski	100 %	-	96,17 %	96 %
język angielski	100 %	-	94,87 %	95 %
matematyka	20 %	0%	84,32 %	85 %

Źródło: Opracowanie na podstawie danych przesłanych z poszczególnych placówek z raportów OKE Poznań

Wykres Nr 6. Zdawalność z egzaminu maturalnego w części pisemnej na poziomie podstawowym.



Źródło: Tabela Nr 7

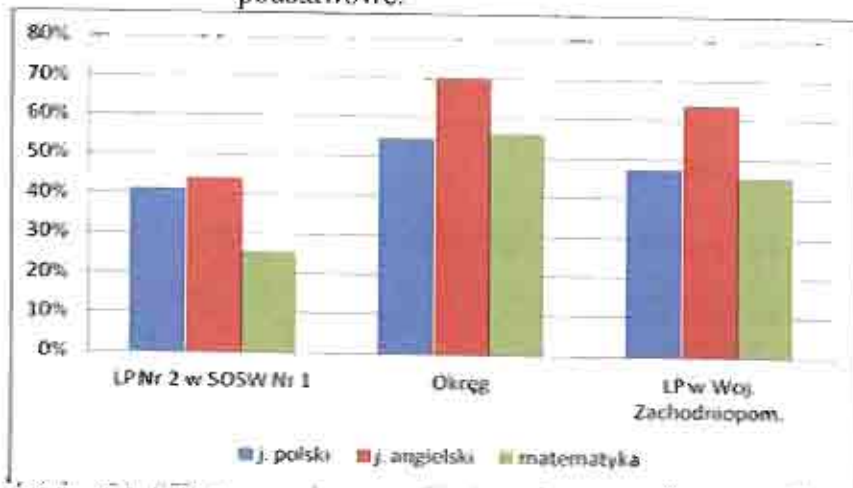
Na 5 osób przystępujących do egzaminu wszyscy absolwenci uzyskali zadawalające wyniki zarówno z języka polskiego jak i z języka angielskiego, jedynie z matematyki tylko jedna osoba ukończyła ten egzamin pomyślnie. Wszyscy absolwenci, którym nie powiodło się z matematyki mieli prawo przystąpić do egzaminu poprawkowego w sierpniu. Skorzystały z niego wszystkie osoby, jednak żadna z nich nie otrzymała wyniku pozytywnego, który średnio wynosił 17,5% spośród punktów możliwych do uzyskania.

Tabela Nr 8. Średni wynik egzaminu maturalnego w części pisemnej zdawanych jako podstawowe.

Przedmiot	Liceum Profilowane Nr 2 w SOSW Nr 1	Licea Ogólnokształcące w Okręgu	Licea Ogólnokształcące w Woj. Zachodniopom.	Licea Profilowane w okręgu	Licea Profilowane w Woj. Zachodniopom.
język polski	41,2 %	54,63 %	53,43 %	48,04 %	47,39 %
język angielski	44 %	69,9 %	70,43 %	54,86 %	63,66 %
matematyka	25,6%	55,96 %	54,5 %	40,21 %	45,44 %

Źródło: Opracowanie na podstawie danych przesłanych z poszczególnych placówek z raportów OKE Poznań.

Wykres Nr 7. Średni wynik egzaminu maturalnego w części pisemnej zdawanych jako podstawowe.



Źródło: Tabela Nr 8.

Średni wynik egzaminu maturalnego w części pisemnej z przedmiotów zdawanych przez absolwentów Liceum Profilowanego w SOSW Nr 1 jako obowiązkowe, jest niższy niż średni wynik w okręgu czy województwie zachodniopomorskim, zarówno w liceach ogólnokształcących jak i profilowanych.

Tabela Nr 9. Średni wynik egzaminu maturalnego w części pisemnej z przedmiotów dodatkowych.

Przedmiot	Liceum Profilowane Nr 2 w SOSW Nr 1	LO w Okręgu	LO w Województwie Zachodniopom.	Licea Profilowane w Okręgu	Licea Profilowane w Województwie Zachodniopom.
wiedza o społeczeństwie	32%	42,79%	43,2%	33,08%	32,5%

Źródło: Opracowanie na podstawie danych przesłanych z poszczególnych placówek z raportów OKE Poznań.

Przedmiot dodatkowy zdawała tylko jedna osoba, tak więc porównywanie wyników nie jest miarodajne. Niemniej jednak zdający nie odbiega swym wynikiem od średniej w innych liceach profilowanych.

Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe w zawodzie technik administracji w Policealnej Szkole Specjalnej w 2013 r.

Egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe składał się z części pisemnej (część I ogólnie zawodowa, część II podejmowanie działalności gospodarczej i rynek pracy) oraz z części praktycznej (projekt realizacji prac).

Do egzaminu przystąpiło 7 tegorocznych absolwentów. Aby uzyskać wynik pozytywny z części pisemnej należało otrzymać 25 punktów tj. 50 % w części I i 6 punktów tj. 30 % w części II. Z etapu praktycznego wymagane jest uzyskanie minimum 75 punktów ze 100 możliwych do otrzymania czyli 75%.

Tabela Nr 10. Wyniki uczniów z I i II części etapu pisemnego egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe.

Policealna Szkoła Specjalna w SOSW Nr 1	część I		część II	
	wynik punktowy	zdawalność	wynik punktowy	zdawalność
	32,85	100%	20,00	100%

Źródło: Opracowanie na podstawie danych przesłanych z poszczególnych placówek z raportów OKE Poznań.

Etap pisemny egzaminu zdało 7 osób tj. 100 % absolwentów. Średni wynik zdających w pierwszej części etapu pisemnego wynosił 32,85 punkty, a w drugiej części 20,0 punktów. Zdawalność w obu etapach wynosiła 100 %.

Tabela Nr 11. Wyniki uczniów z etapu praktycznego egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe.

Policealna Szkoła Specjalna w SOSW Nr 1	Średni wynik z części praktycznej	Zdawalność
	75,43 %	71,43 %

Źródło: Opracowanie na podstawie danych przesłanych z poszczególnych placówek z raportów OKE Poznań.

Etap praktyczny zdało 5 absolwentów, czyli 71,43% wszystkich zdających, a średni wynik tej części egzaminu to 75,43%.

Tabela Nr 12. Zdawalność egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe.

PSS w SOSW Nr 1	Okręg ogółem	Okręg zawody techniczne	Zachodnio- pomorskie zawody techniczne	szkoły policealne techniczne w Woj. Zachodniopom.	Zawody techniczne w Powiecie Policzki
71,43%	66,29%	63,97%	62,02%	67,23%	56,36%

Źródło: Opracowanie na podstawie danych przesłanych z poszczególnych placówek z raportów OKE Poznań.

Egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe zdało 71,43 % tegorocznych słuchaczy. Należy uznać to za dobry wynik, bowiem zdawalność egzaminów zawodowych ogólnie jest na dość słabym poziomie. W tym wypadku należy szczególnie podkreślić fakt, iż jeśli chodzi o zdających z SOSW Nr 1, mamy do czynienia z młodzieżą niepełnosprawną ruchowo, która z racji często występujących niepełnosprawności sprzężonych znajduje się w bardzo niekorzystnej sytuacji. Dotyczy to wymagań związanych zarówno z egzaminem potwierdzającym kwalifikacje zawodowe, jak i późniejszym znalezieniem pracy, ponieważ nie mogą oni liczyć na żadne udogodnienia, czy ulgi z powodu złego stanu zdrowia.

W przypadku absolwentów Zasadniczej Szkoły Zawodowej w SOSW Nr 1, w aspekcie przystąpienia do egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe, ich sytuacja indywidualna przedstawia się następująco: do klasy trzeciej uczęszczało sześciu uczniów, jeden uczeń nie ukończył szkoły - powtarza klasę; pięciu uczniów to osoby bardzo poszkodowane, którym stan zdrowia uniemożliwił zdawanie przedmiotowego egzaminu.

Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy Nr 2 w Policach

Analiza wyników sprawdzianu po szkole podstawowej

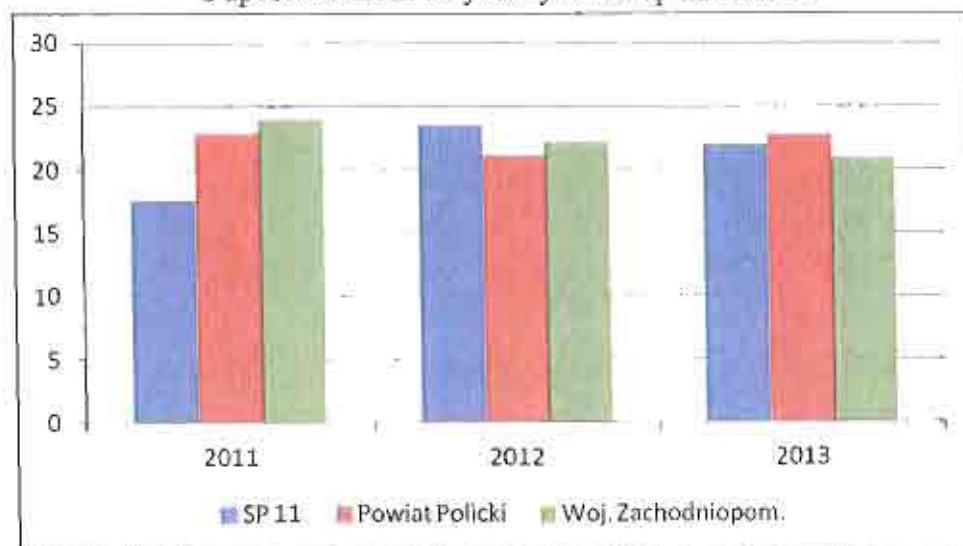
W roku szkolnym 2012/2013 do sprawdzianu przystąpiło 2 uczniów. Tylu bowiem absolwentów było w klasie VI szkoły podstawowej Nr 11 w SOSW Nr 2.

Tabela 13. Średnie wyniki punktowe sprawdzianu szóstoklasisty uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim.

lata	SOSW Nr 2 SP Nr 11			Średni wynik punktowy z testu	
	liczba uczniów	procent punktów uzyskanych przez Szkołę	średni wynik punktowy	Powiat Policki	Województwo Zachodniopomorskie
2011	7	44%	17,6	22,76	24,06
2012	6	58,75%	23,5	21,08	22,18
2013	2	55%	22	22,71	21

Źródło: Opracowanie na podstawie danych przesłanych z poszczególnych placówek z raportów OKE Poznań

Wykres Nr 8. Średnie wyniki punktowe sprawdzianu szóstoklasisty uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim.



Źródło: Tabela Nr 13.

Ogólnie uczniowie wykonali zadania w 55%. Najlepiej wypadło „korzystanie z informacji” wykonane w 100%, najgorzej wypadły zadania z „pisania” wykonane w 18,8% punktów możliwych do uzyskania. Najślabsze wyniki ze sprawdzianu po szkole podstawowej osiągnęli absolwenci z rocznika 2010/2011. W pozostałych latach widać wyraźny wzrost umiejętności i wiedzy.

Analiza wyników egzaminów gimnazjalnych

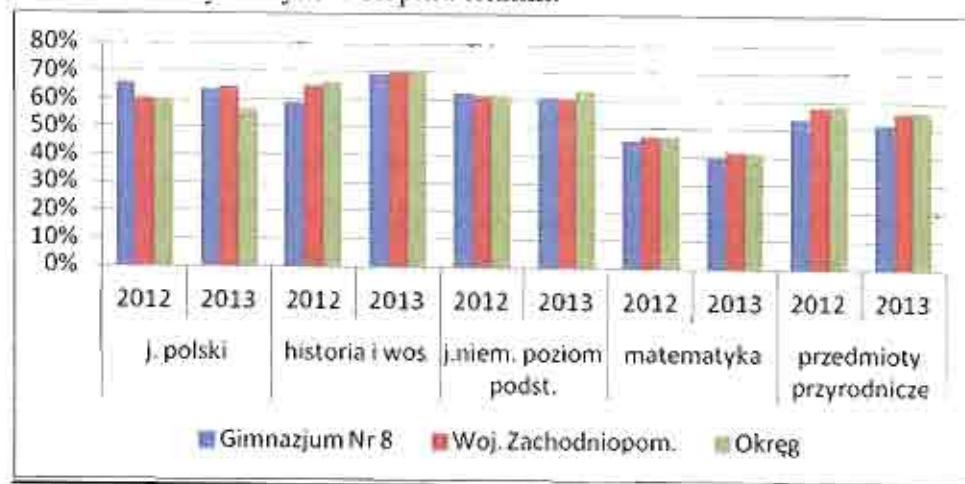
W roku szkolnym 2012/2013 do egzaminu gimnazjalnego w Gimnazjum Specjalnym Nr 8 w SOSW Nr 2 przystąpiło 11 uczniów, co stanowi 100% wszystkich uczniów kończących szkołę. Średni wynik procentowy szkoły ze wszystkich testów jest zbliżony do wyników uzyskanych w województwie zachodniopomorskim i okręgu.

Tabela Nr 14. Średnie wyniki procentowe testów gimnazjalnych uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim.

lata	Średni wynik procentowy Szkołę	Średni wynik procentowy Województwa Zachodniopomorskiego	Okręg
Sprawdzian z egzaminu gimnazjalnego z zakresu j. polskiego – poziom podstawowy Max 32 pkt			
2012	65,87%	59,83%	60,12%
2013	63,18%	64,26%	56,28%
Sprawdzian z egzaminu gimnazjalnego z zakresu historii i WOS – poziom podstawowy Max 33 pkt			
2012	59%	64,74%	65,99%
2013	68,91%	69,82%	70%
Sprawdzian z egzaminu gimnazjalnego z zakresu matematyki – poziom podstawowy Max 30 pkt			
2012	45,6%	47,26%	47,21%
2013	39,9%	41,81%	41,76%
Sprawdzian z egzaminu gimnazjalnego z zakresu przedmiotów przyrodniczych – poziom podstawowy Max 26 pkt			
2012	53,8%	58,02%	58,89%
2013	52%	56,05%	56,28%
Sprawdzian z egzaminu gimnazjalnego z zakresu j. niemieckiego – poziom podstawowy Max 40 pkt			
2012	62,31%	61,48%	62,20%
2013	61,2%	60,73%	63,45%

Źródło: Opracowanie na podstawie danych przesłanych z poszczególnych placówek z raportów OKE Poznań.

Wykres Nr 9. Średnie wyniki procentowe testów gimnazjalnych uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim.



Źródło: Tabela Nr 14.

[Podpis]

Wyniki z języka polskiego i języka niemieckiego utrzymują się na dość dobrym, wyrównanym poziomie. Wyraźny wzrost w porównaniu do roku ubiegłego można zauważyć w przypadku przedmiotów historia i WOS, które przyjmują tendencje ogólną. Zdecydowanie najwięcej uwagi należy poświęcić matematyce. Jest to przedmiot, z którego wyniki egzaminów zewnętrznych wypadają najslabiej.

Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe w Zasadniczej Szkole Zawodowej Nr 3

Tabela Nr 15. Absolwenci, którzy zdali egzamin zawodowy potwierdzający kwalifikacje zawodowe (indywidualne wyniki uczniów).

Kierunek	Etap pisemny		Etap praktyczny
	Część I	Część II	
Kucharz małej gastronomii (absolwenci 2011/2012)	50%	40%	78%
Murarz (absolwenci 2011/2012)	54%	60%	78%
Pracownik pomocniczy obsługi hotelowej	82%	40%	82%
Pracownik pomocniczy obsługi hotelowej	78%	50%	86%
Pracownik pomocniczy obsługi hotelowej	68%	45%	86%
średnia	66,4%	47%	82%

Źródło: Opracowanie na podstawie danych przesłanych z poszczególnych placówek z raportów OKE Poznań.

Tabela Nr 16. Absolwenci, którzy nie zdali egzaminu zawodowego potwierdzającego kwalifikacje zawodowe (indywidualne wyniki uczniów).

Kierunek	Etap pisemny		Etap praktyczny
	Część I	Część II	
Kucharz małej gastronomii	24%	25%	75%
Murarz	42%	40%	75%
Murarz	30%	25%	-
Murarz	28%	25%	78%
Ogrodnik	36%	30%	-
średnia	32%	29%	76%

Źródło: Opracowanie na podstawie danych przesłanych z poszczególnych placówek z raportów OKE Poznań.

Naukę w ZSZ Nr 3 w Policach spośród 10 uczęszczających do klasy III ukończyło 8 uczniów, w tym: 3 uczniów w zawodzie o profilu pracownik pomocniczy obsługi hotelowej, 4 uczniów w zawodzie o profilu murarz oraz 1 uczeń w zawodzie o profilu ogrodnik. Do egzaminu zawodowego przystąpiło 10 absolwentów, w tym 2 absolwentów z roku szkolnego 2011/2012. Pięciu absolwentów zdało egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe.

Młodzieżowy Ośrodek Wychowawczy w Trzebieży

Analiza wyników egzaminów gimnazjalnych

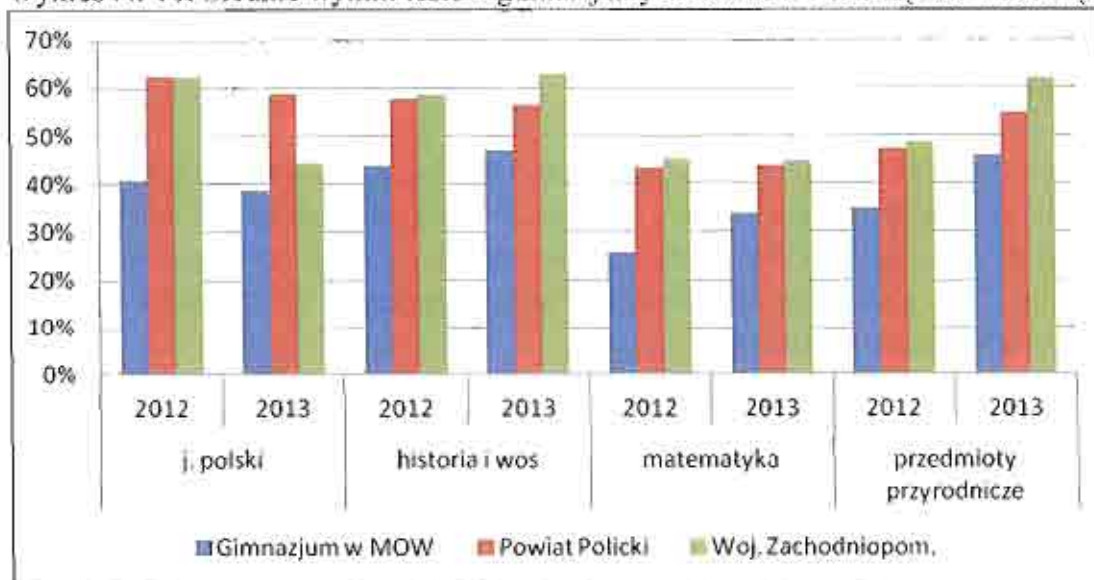
W roku szkolnym 2012/2013 w Młodzieżowym Ośrodku Wychowawczym w Trzebieży do egzaminu gimnazjalnego przystąpiło 13 uczniów. Wszyscy uczniowie rozwiązywali zadania z arkusza dla uczniów bez dysfunkcji, sprawdzające, w jakim stopniu uczniowie kończący trzecią klasę gimnazjum opanowali umiejętności opisane w wymaganiach ogólnych i szczegółowych dla III etapu edukacyjnego.

Tabela Nr 17. Średnie wyniki testów gimnazjalnych uczniów z normą intelektualną.

Lata	Średni wynik procentowy Szkołę	Średni wynik procentowy Powiatu Polickiego	Średni wynik procentowy Województwa Zachodniopom.
Sprawdzian z egzaminu gimnazjalnego z zakresu j. polskiego - poziom podstawowy Max 32 pkt			
2012	40,64%	62,11%	62,34%
2013	38,46%	58,8%	44,4%
Sprawdzian z egzaminu gimnazjalnego z zakresu historii i WOS - poziom podstawowy Max 33 pkt			
2012	43,64%	57,68%	58,57%
2013	46,85%	56,26%	62,8%
Sprawdzian z egzaminu gimnazjalnego z zakresu matematyki - poziom podstawowy Max 30 pkt			
2012	25,64%	43,12%	45,14%
2013	33,69%	43,69%	44,65%
Sprawdzian z egzaminu gimnazjalnego z zakresu przedmiotów przyrodniczych - poziom podstawowy Max 26 pkt			
2012	34,73%	47,21%	48,55%
2013	45,88%	54,58%	61,85%
Sprawdzian z egzaminu gimnazjalnego z zakresu j. angielskiego - poziom podstawowy Max 40 pkt			
2012	36,6%	59,39%	61,92%
2013	40,5%	61,76%	61,29%
Sprawdzian z egzaminu gimnazjalnego z zakresu j. niemiecki - poziom podstawowy Max 40 pkt			
2012	44%	65,69%	55,51%
2013	44,37%	64%	54,53%
Sprawdzian z egzaminu gimnazjalnego z zakresu j. niemiecki - poziom rozszerzony Max 40 pkt			
2012	15%	48,54%	32,54%
2013	22,5%	54,61%	34,3%
Sprawdzian z egzaminu gimnazjalnego z zakresu j. angielskiego - poziom rozszerzony Max 40 pkt			
2012	14,4%	39,7%	45,64%
2013	24,17%	42,79%	45,34%

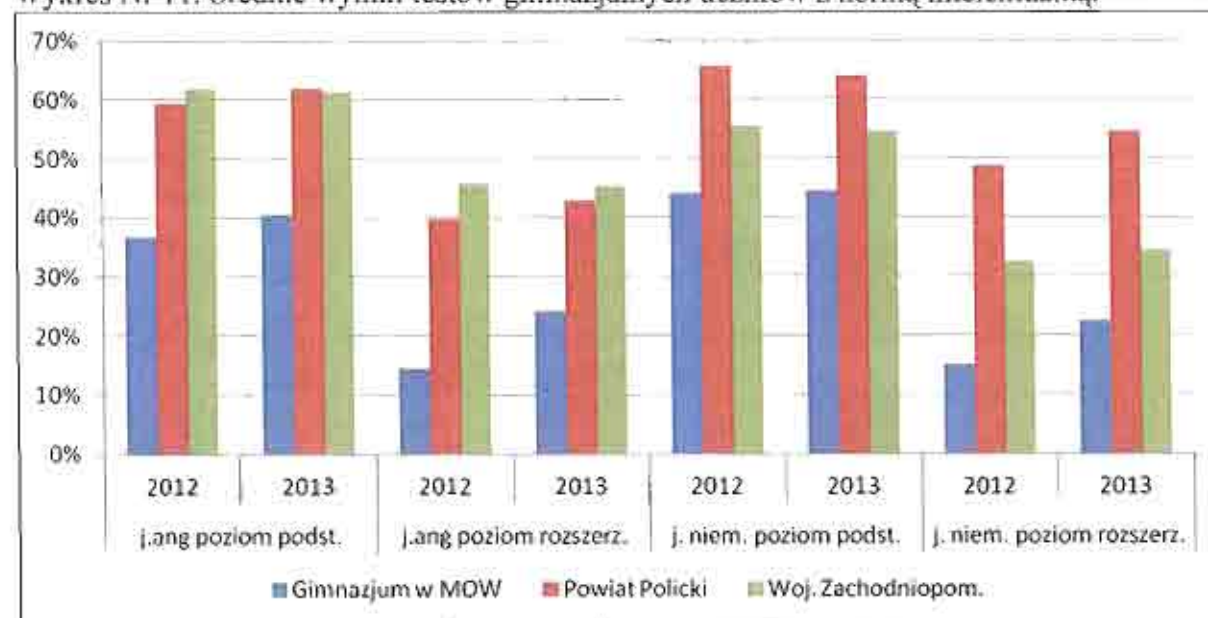
Zródło: Opracowanie na podstawie danych przesłanych z poszczególnych placówek z raportów OKE Poznań.

Wykres Nr 10. Średnie wyniki testów gimnazjalnych uczniów z normą intelektualną.



Źródło: Tabela Nr 17.

Wykres Nr 11. Średnie wyniki testów gimnazjalnych uczniów z normą intelektualną.



Źródło: Tabela Nr 17.

W testach gimnazjalnych w 2013 r. ze wszystkich przedmiotów z wyjątkiem języka polskiego uczniowie uzyskali wyższe wyniki w porównaniu do 2012 r. Na tle powiatu polickiego i województwa zachodniopomorskiego uczniowie MOW w Trzebieży osiągają gorsze wyniki niż pozostali absolwenci szkół gimnazjalnych. Gimnazjum to ma jednak status specjalnego, a uczęszczająca doń młodzież obciążona jest poważnymi problemami natury wychowawczej, a często również zagrożona przestępczością. Są to na ogół uczniowie z rodzin rozbitych lub dysfunkcyjnych, dla których nauka nie stanowi życiowego priorytetu. Dlatego mimo normy intelektualnej, a nawet wyższych niż przeciętne możliwości, osiągają oni dość słabe wyniki zarówno w nauce, jak i podczas egzaminów zewnętrznych. Warto jednak spojrzeć na wykres przedstawiający losy absolwentów gimnazjum w MOW, aby przekonać się, że dobrze prowadzona resocjalizacja skutkuje podjęciem przez wychowanków MOW w Trzebieży nauki w szkołach ponadgimnazjalnych różnego typu (także w technikum i liceum) oraz znalezieniem pracy.

Zespół Szkół Im. Ignacego Łukasiewicza w Policach

Analiza wyników egzaminów gimnazjalnych

W egzaminie gimnazjalnym w roku szkolnym 2012/2013 uczestniczyło 66 uczniów Gimnazjum Nr 6 w Zespole Szkół im. Ignacego Łukasiewicza w Policach. W poniższej tabeli przedstawiono średnie wyniki procentowe z poszczególnych części egzaminu gimnazjalnego osiągnięte przez uczniów Gimnazjum Nr 6 oraz Gminy Police, Powiatu Polickiego, województwa zachodniopomorskiego i kraju.

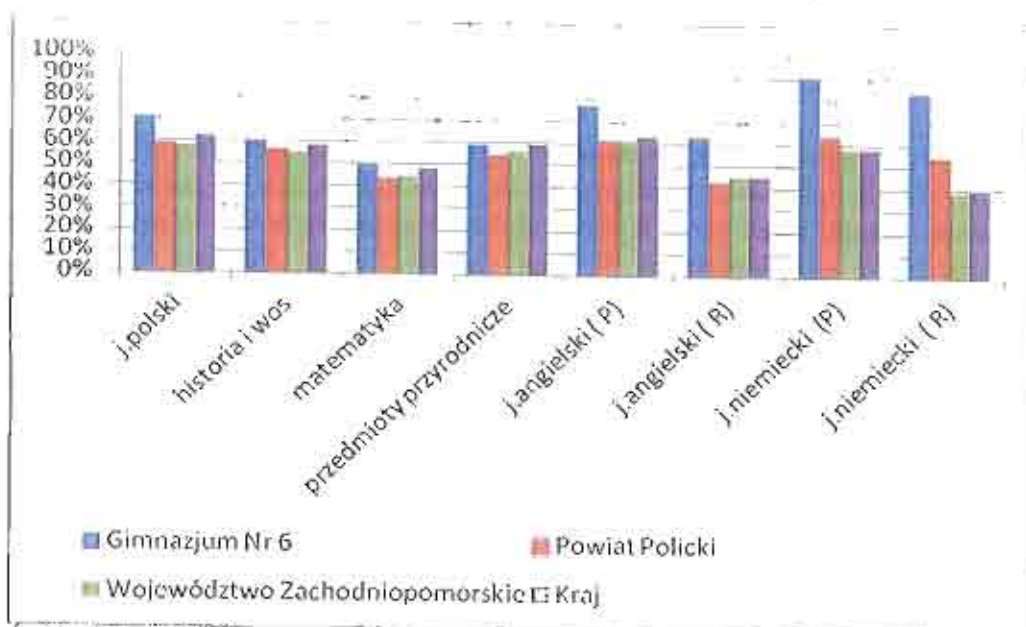
Wykresy od 1 do 8 obrazują wyniki uzyskane przez uczniów szkoły na tle gminy, powiatu, województwa i kraju.

Tabela 18. Średnie wyniki procentowe egzaminów gimnazjalnych.

lata	Średni wynik procentowy Szkoły	Średni wynik procentowy			
		Gmina Police	Powiat Policki	Województwo Zachodniopomorskie	Kraj
Wyniki z egzaminu gimnazjalnego z zakresu języka polskiego					
2012	77,65%	64,39%	62,11%	62,34%	65%
2013	70,9%	60,82%	58,8%	58,06%	62%
Wyniki z egzaminu gimnazjalnego z zakresu historia i wiedza o społeczeństwo					
2012	71,88%	59,57%	57,68%	58,57%	61%
2013	60,14%	57,49%	56,26%	55,36%	58%
Wyniki z egzaminu gimnazjalnego z zakresu matematyki					
2012	54,1%	44,5%	43,12%	45,14%	47%
2013	49,92%	45,92%	43,69%	44,75%	48%
Wyniki z egzaminu gimnazjalnego z zakresu przedmiotów przyrodniczych					
2012	54,96%	48,36%	47,21%	48,55%	50%
2013	59,02%	55,71%	54,58%	56,17%	59%
Wyniki z egzaminu gimnazjalnego z zakresu język angielski – poziom podstawowy					
2012	85,9%	59,77%	59,39%	61,92%	63%
2013	77,41%	62,67%	61,76%	61,36%	63%
Wyniki z egzaminu gimnazjalnego z zakresu język angielski – poziom rozszerzony					
2012	72,28%	40,85%	39,7%	45,64%	46%
2013	63,46%	44,74%	42,79%	45,35%	45%
Wyniki z egzaminu gimnazjalnego z zakresu język niemiecki – poziom podstawowy					
2012	92,7%	68,08%	65,69%	55,51%	57%
2013	90,44%	65,79%	64%	57,76%	58%
Wyniki z egzaminu gimnazjalnego z zakresu język niemiecki – poziom rozszerzony					
2012	78,3%	54,45%	48,54%	32,54%	33%
2013	83,75%	59,52%	54,61%	39,06%	40%

Źródło: Opracowanie na podstawie danych przesłanych z poszczególnych placówek z raportów OKE Poznań.

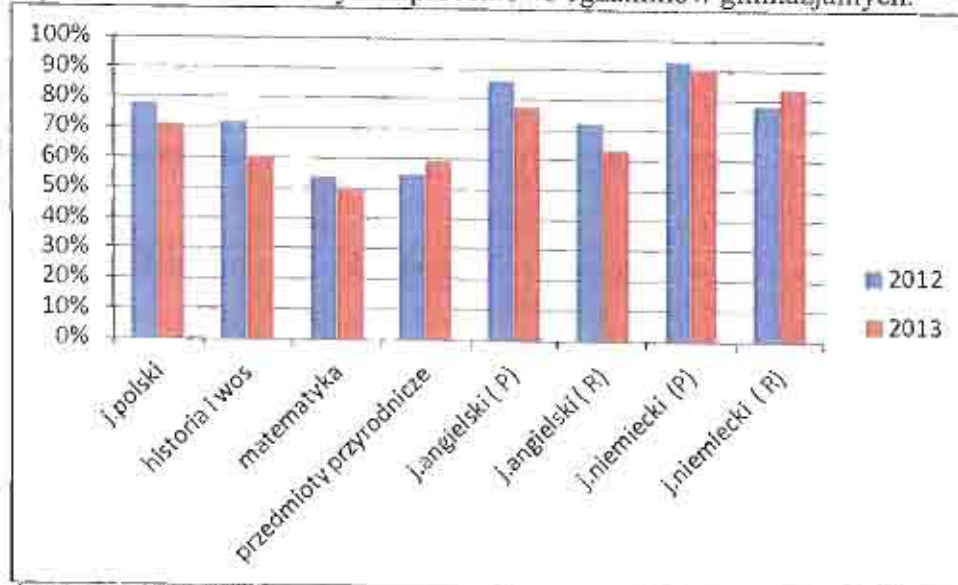
Wykres Nr 12. Średnie wyniki procentowe egzaminów gimnazjalnych.



Źródło: Tabela Nr 18.

Wyraźnie widać różnicę w poziomie osiągnięć prezentowanych przez uczniów Gimnazjum Nr 6 w porównaniu z ich rówieśnikami z obszarów podlegających porównaniu. Dotyczy to wszystkich badanych przedmiotów w szczególności języków obcych, zarówno na poziomie podstawowym, jak i rozszerzonym. Należy zatem życzyć sobie i dążyć do zatrzymania tych uczniów w Zespole Szkół im. Ignacego Łukasiewicza w Policach, aby właśnie tu chcieli kontynuować naukę na poziomie ponadgimnazjalnym, co z pewnością w sposób znaczący pozytywnie wpłynie na wyniki matur.

Wykres Nr 13. Średnie wyniki procentowe egzaminów gimnazjalnych.



Źródło: Tabela Nr 18.

Porównując wyniki testów z lat 2012-2013 można zauważyć wyraźny ich spadek z przedmiotów: język polski, historia i WOS, matematyka, język angielski i język niemiecki na obu poziomach. Lepiej natomiast wypadły wyniki z przedmiotów przyrodniczych oraz języka niemieckiego na poziomie rozszerzonym.

[Podpis]

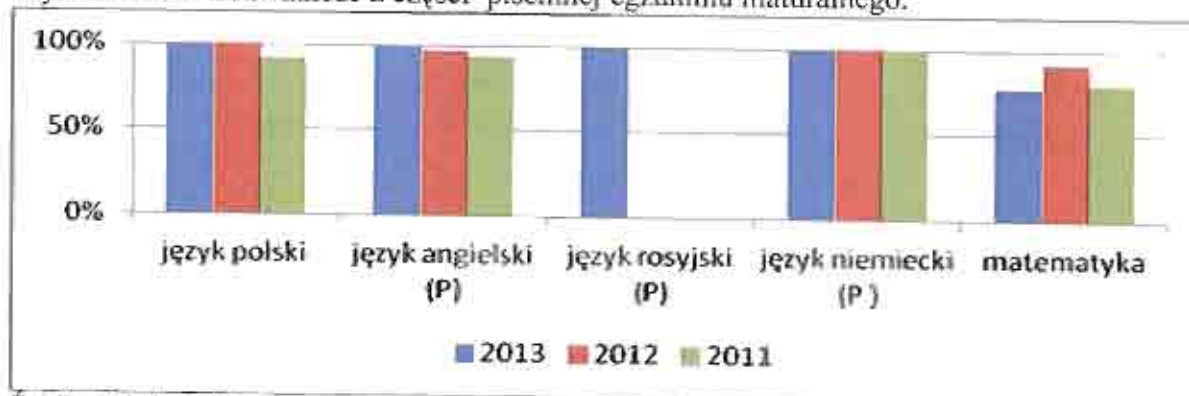
Analiza wyników egzaminów maturalnych

Tabela Nr 19. Zdawalność z części pisemnej egzaminu maturalnego.

przedmioty	liczba zdających	zdało	2013	2012	2011
język polski	136	136	100%	100%	91,75%
język angielski – poziom podstawowy	102	101	99,02%	97,06%	93,55%
język rosyjski – poziom podstawowy	1	1	100%	---	---
język niemiecki	33	33	100%	100%	100%
matematyka	136	105	77,21%	92%	80,41%

Źródło: Opracowanie na podstawie danych przesłanych z poszczególnych placówek z raportów OKE Poznań.

Wykres Nr 14. Zdawalność z części pisemnej egzaminu maturalnego.



Źródło: Tabela Nr 19.

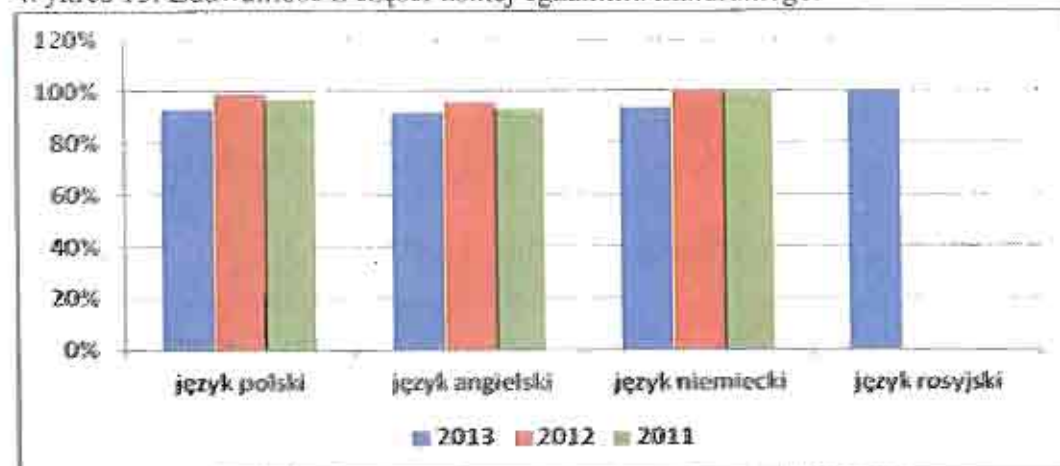
Powyższe dane wskazują, iż w roku szkolnym 2012/2013 do egzaminu maturalnego przystąpiło 136 absolwentów liceum ogólnokształcącego w Zespole Szkół im. I. Łukasiewicza w Policach, a zdało ten egzamin 110 osób. Z technikum przystąpiło 27 osób, zdało egzamin maturalny 22 absolwentów. Egzamin pisemny z języka polskiego nie sprawił zdającym problemu, ponieważ został zaliczony przez wszystkich absolwentów przystępujących do matury. Tendencja ta utrzymuje się na tym samym poziomie od roku 2012. Podobna sytuacja jest z językiem niemieckim. Zadowolające jest to, iż egzamin pisemny z języka angielskiego zalicza coraz większy odsetek zdających. W roku 2013 tylko jedna osoba nie zaliczyła tego egzaminu. Po wzroście wyników egzaminu maturalnego z matematyki w roku 2012, w kolejnym roku można zaobserwować blisko 7 % spadek zdawalności, który jest jednak wyższy o 3,89 % w stosunku do i tak słabych wyników z 2011 r.

Tabela 20. Zdawalność z części ustnej egzaminu maturalnego.

przedmioty	liczba zdających	zdalo	2013	2012	2011
język polski	133	124	93,23%	99%	96,91%
język angielski	101	93	92,08%	95,71%	93,5%
język niemiecki	33	31	94%	100%	100%
język rosyjski	1	1	100%	---	---

Źródło: Opracowanie na podstawie danych przesłanych z poszczególnych placówek z raportów OKE Poznań.

Wykres 15. Zdawalność z części ustnej egzaminu maturalnego.



Źródło: Tabela Nr 20.

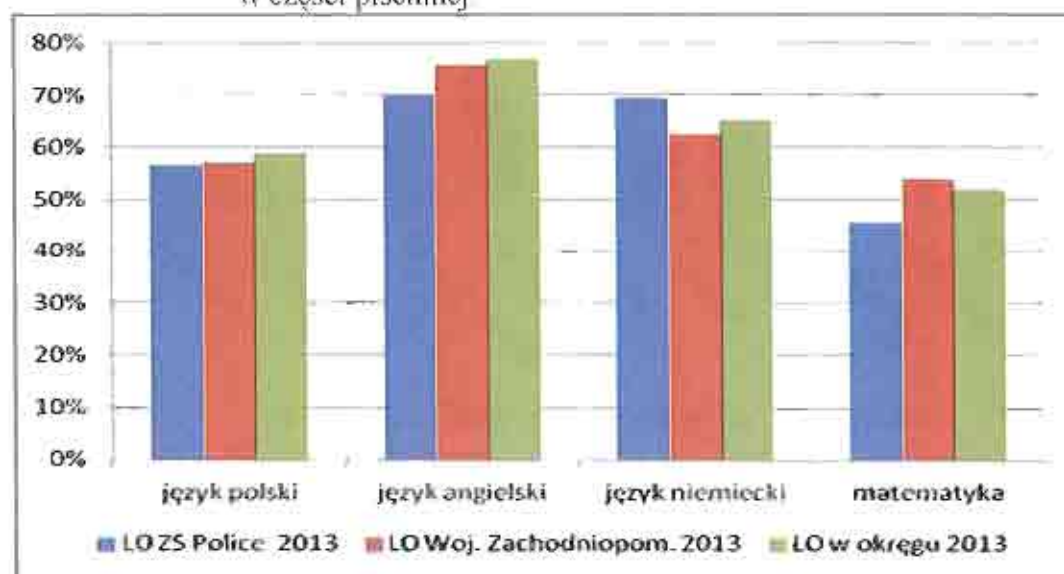
Na podstawie danych można wywnioskować, iż absolwenci mają problem ze zdaniem części ustnej egzaminów maturalnych. Najwięcej uczniów nie zaliczyło egzaminu ustnego z języka polskiego i języka angielskiego. Widać również ogólną tendencję malejącą w tym zakresie na przestrzeni ostatnich lat.

Tabela 21. Średnie wyniki egzaminów maturalnych z przedmiotów obowiązkowych w części pisemnej.

przedmiot obowiązkowy	poziom	liczba zdających	średni wynik LO 2013 (%)	średni wynik LO 2012 (%)	średni wynik LO 2011 (%)	LO Woj. Zach 2013 (%)	LO w Okręgu 2013 (%)
język polski	P	136	56,47	55,03	50,55	56,9	58,8
język angielski	P	102	69,97	69,97	67,4	75,8	76,94
język niemiecki	P	33	69,39	82,23	85,51	62,3	65,11
język rosyjski	P	1	96	-	-	60,57	60,11
matematyka	P	136	45,66	50,68	44,68	54	52

Źródło: Opracowano na podstawie danych przesłanych z poszczególnych placówek z raportów OKE Poznań.

Wykres Nr 16. Średnie wyniki egzaminów maturalnych z przedmiotów obowiązkowych w części pisemnej



Źródło: Tabela Nr 21.

Średnie wyniki egzaminów maturalnych z przedmiotów obowiązkowych w części pisemnej w LO w 2013 r. na tle województwa zachodniopomorskiego i okręgu zj. angielskiego i matematyki są niższe, natomiast wyższe z j. niemieckiego oraz porównywalne j. polskiego. Najlepiej wypadły egzaminy z języka rosyjskiego zarówno w części pisemnej jak i ustnej, ale zdawał je zaledwie jeden uczeń. Niepokojące są wyniki egzaminu z języka angielskiego z uwagi na fakt, iż od kilku lat szkoła obligatoryjnie w każdej klasie liceum prowadzi nauczanie angielskiego w ramach rozszerzeń, co oznacza dodatkową liczbę godzin dla każdej z klas, z uwzględnieniem podziału na grupy.

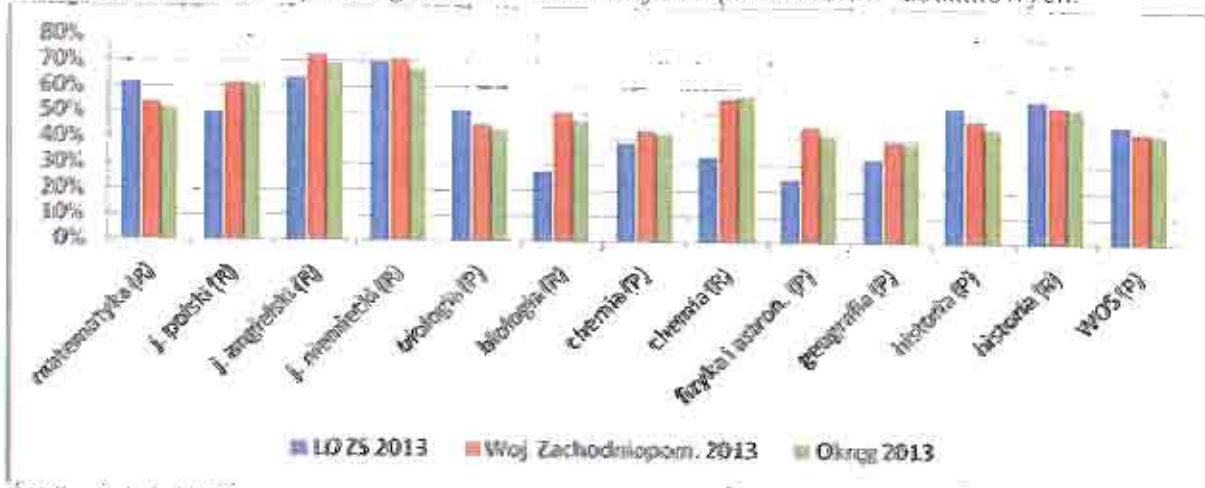
Zdawalność egzaminu maturalnego w Zespole Szkół – Liceum Ogólnokształcące - przedmioty dodatkowe

Tabela 22. Średnie wyniki egzaminów maturalnych z przedmiotów dodatkowych.

przedmiot dodatkowy	poziom	liczba zdających	średni wynik 2013 (%)	średni wynik 2012 (%)	średni wynik 2011 (%)	LO Woj. Zachodniopom. 2013 (%)	LO w Okręgu 2013 (%)
matematyka	R	3	62	51,33	20	54	52
j. polski	R	1	50	-	-	61,13	61,21
j. angielski	R	26	63,65	64,71	69,56	72,12	69,34
j. niemiecki	R	13	69,92	79,19	80,43	70,71	67,23
biologia	P	24	51,33	42,08	53,07	45,16	43,84
biologia	R	11	27,36	43,57	39	50,33	47,34
chemia	P	8	38,75	50	38	43,39	42,44
chemia	R	9	33,44	34,43	29	56,07	56,91
fizyka i astronomia	P	4	24,5	51	33,2	44,92	41,73
geografia	P	21	32,67	55,57	34,67	39,70	38,85
historia	P	12	53,17	58,09	50,5	47,73	44,76
historia	R	1	56	58	---	53,64	53,21
WOS	P	13	46,46	41,82	54,94	43,2	42,79

Źródło: Opracowano na podstawie danych przesłanych z poszczególnych placówek z raportów OKE Poznań.

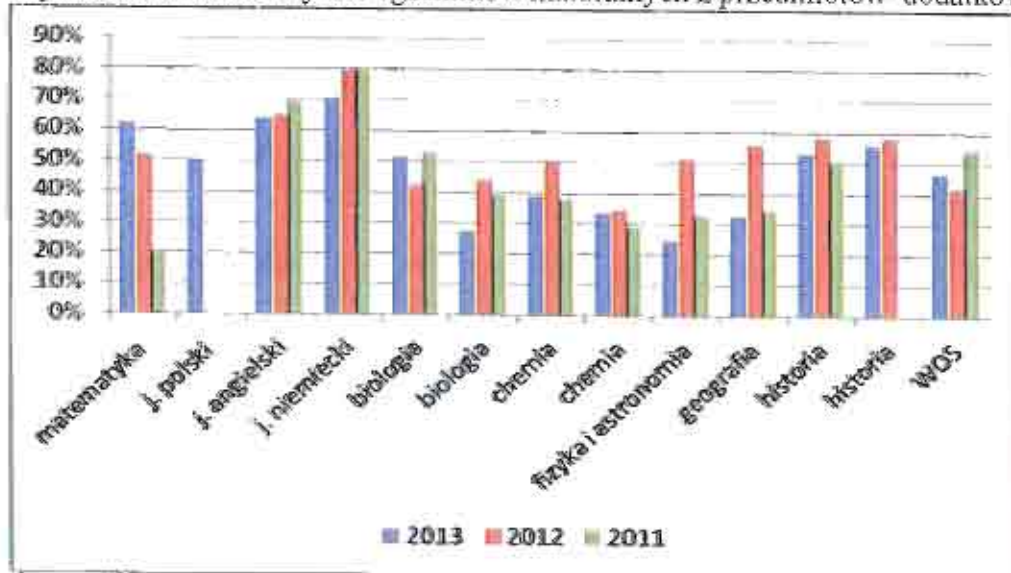
Wykres 17. Średnie wyniki egzaminów maturalnych z przedmiotów dodatkowych.



Źródło: Tabela Nr 22.

Wyniki egzaminu maturalnego z przedmiotów dodatkowych uczniów Liceum Ogólnokształcącego w ZS w Policach wypadają słabiej na tle wyników innych uczniów z obszaru zarówno województwa zachodniopomorskiego, jak i okręgu. Najlepsze rezultaty maturzyści osiągnęli z przedmiotów: matematyki, biologii (na poziomie podstawowym), historii i WOS, a najgorsze z biologii (na poziomie rozszerzonym), chemii oraz fizyki i astronomii.

Wykres 18. Średnie wyniki egzaminów maturalnych z przedmiotów dodatkowych.



Źródło: Tabela Nr 22

Średni wynik z przedmiotów, które wypadły najslabiej jest zauważalnie niższy w roku 2013, niż w latach ubiegłych. Wyniki osiągane przez uczniów Zespołu Szkół im. I. Łukasiewicza wyraźnie odbiegają od tych w województwie zachodniopomorskim jak i okręgu. Zaniepokojenie wzbudzają także średnie wyniki osiągnięte przez uczniów z języków obcych - języka angielskiego oraz niemieckiego. W porównaniu do lat ubiegłych odznacza się wyraźny spadek osiąganej liczby punktów z egzaminów na poziomie rozszerzonym. Stan ten powinien zostać wnikliwie przeanalizowany nie tylko z uwagi na większą niż w innych szkołach liczbę godzin nauki tych języków, ale także ze względu na istnienie w tym liceum klas dwujęzycznych.

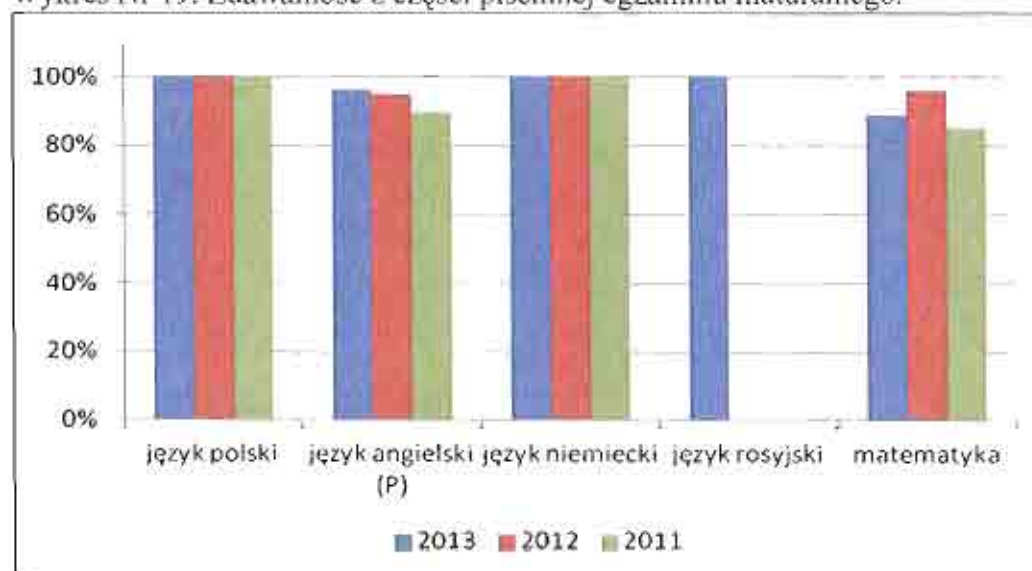
Zdawalność egzaminu maturalnego w Zespole Szkół – Technikum Zawodowe - przedmioty obowiązkowe

Tabela 23. Zdawalność z części pisemnej egzaminu maturalnego.

przedmioty	liczba zdających	zdało	2013	2012	2011
język polski	27	27	100%	100%	100%
język angielski - poziom podstawowy	25	24	96%	94,74%	89,50%
język niemiecki	1	1	100%	100%	100%
Język rosyjski	1	1	100%	-	-
matematyka	27	24	88,89%	95,65%	85%

Źródło: Opracowano na podstawie danych przesłanych z poszczególnych placówek z raportów OKE Poznań.

Wykres Nr 19. Zdawalność z części pisemnej egzaminu maturalnego.



Źródło: Tabela Nr 23.

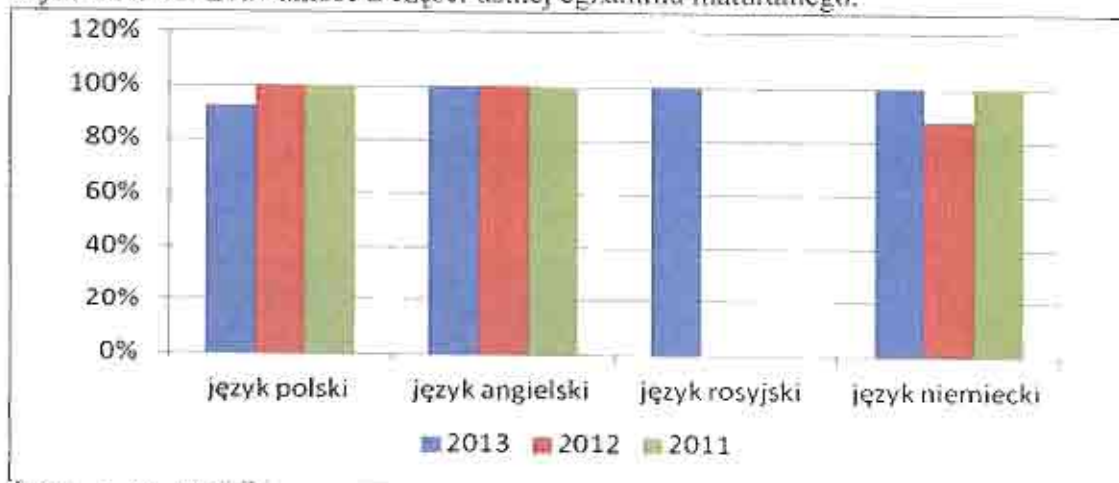
Zdawalność egzaminu maturalnego w Technikum ZS w Policach jest lepsza niż w latach ubiegłych. Dotyczy to głównie egzaminu z języka angielskiego. Niższy poziom zdawalności w stosunku do roku ubiegłego widoczny jest natomiast tylko w przypadku matematyki.

Tabela Nr 24. Zdawalność z części ustnej egzaminu maturalnego.

przedmioty	liczba zdających	zdało	2013	2012	2011
język polski	27	25	92,59%	100%	100%
język angielski	23	23	100%	100%	100%
język niemiecki	1	1	100%	87,5%	100%
język rosyjski	1	1	100%	-	-

Źródło: Opracowano na podstawie danych przesłanych z poszczególnych placówek z raportów OKE Poznań.

Wykres Nr 20. Zdawalność z części ustnej egzaminu maturalnego.



Źródło: Tabela Nr 24.

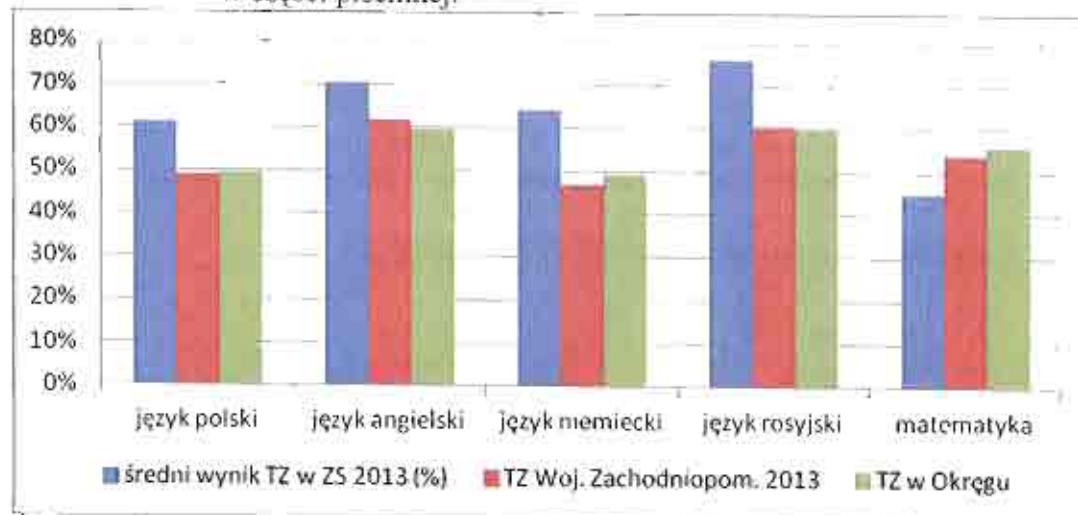
Część ustna egzaminów maturalnych w Technikum ZS w Policach wypadła lepiej niż w latach poprzednich. Tylko 2 osoby spośród 27 zdających nie osiągnęły wyniku pozytywnego w części ustnej egzaminu z języka polskiego.

Tabela Nr 25. Średnie wyniki egzaminów maturalnych z przedmiotów obowiązkowych w części pisemnej.

przedmiot obowiązkowy	poziom	liczba zdających	średni wynik w ZS 2013 (%)	średni wynik 2012 (%)	średni wynik 2011 (%)	Woj. Zachodniopom. 2013 (%)	Okręg (%)
język polski	P	27	61,15	44,35	53,5	48,7	49,3
język angielski	P	25	70,32	63,88	68,05	61,75	59,55
język niemiecki	P	1	64	75,29	51	46,89	49,15
język rosyjski	P	1	76	-	-	60,57	60,21
matematyka	P	27	44,89	44,83	38	54	56

Źródło: Opracowano na podstawie danych przesłanych z poszczególnych placówek z raportów OKE Poznań

Wykres Nr 21. Średnie wyniki egzaminów maturalnych z przedmiotów obowiązkowych w części pisemnej.



Źródło: Tabela Nr 25.

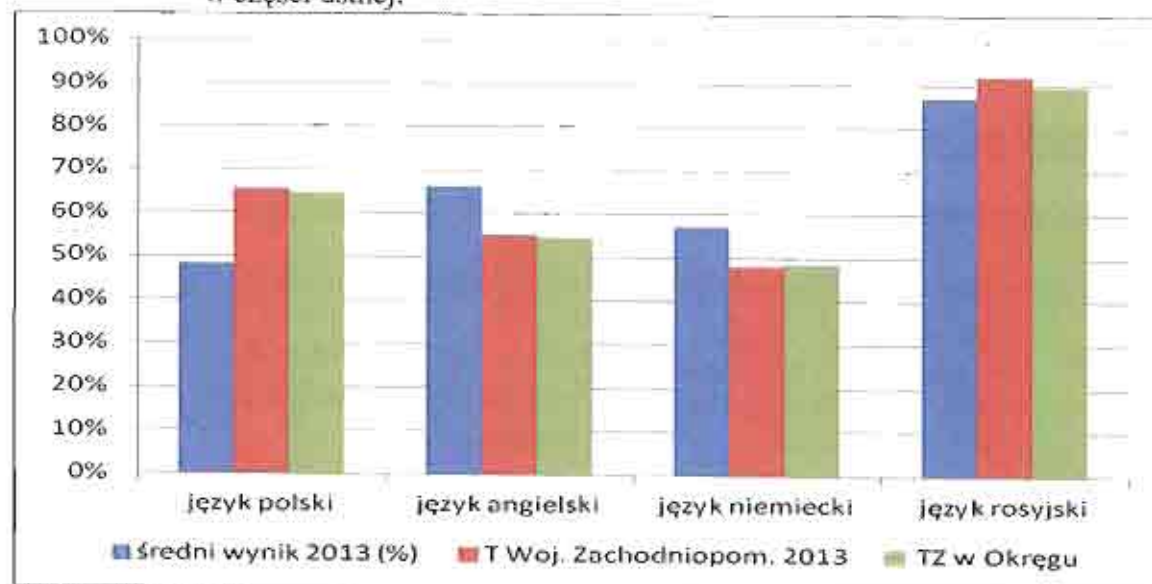
Rezultaty osiągnięte przez uczniów Technikum ZS w Policach z egzaminów pisemnych z przedmiotów obowiązkowych, kształtowały się na wyższym poziomie niż w całym województwie zachodniopomorskim i okręgu. Jedynie z matematyki osiągnięte wyniki wypadają słabiej na tle województwa i okręgu. Warto również zauważyć, że pod tym względem wyniki uczniów technikum są lepsze niż uczniów liceum.

Tabela 26. Średnie wyniki egzaminów maturalnych z przedmiotów obowiązkowych w części ustnej.

przedmiot obowiązkowy	poziom	liczba zdających	średni wynik procentowy 2013	T Woj. Zachodniopom. 2013	T w Okręgu
język polski	nie dotyczy	27	48,15	65,35	64,59
język angielski	nie dotyczy	23	66,09	54,93	54,48
język niemiecki	nie dotyczy	1	57	47,85	48,56
język rosyjski	nie dotyczy	1	87	91,86	89,52

Źródło. Opracowano na podstawie danych przesłanych z poszczególnych placówek z raportów OKE Poznań

Wykres Nr 22. Średnie wyniki egzaminów maturalnych z przedmiotów obowiązkowych w części ustnej.



Źródło: Tabela Nr 26.

Egzaminy ustne w Technikum Zespołu Szkół w Policach z języka angielskiego i niemieckiego wypadły lepiej niż w województwie zachodniopomorskim i w okręgu, natomiast wyniki z języka polskiego i rosyjskiego ukształtowały się na poziomie niższym niż prezentowane przez innych uczniów z obszaru województwa zachodniopomorskiego i okręgu.

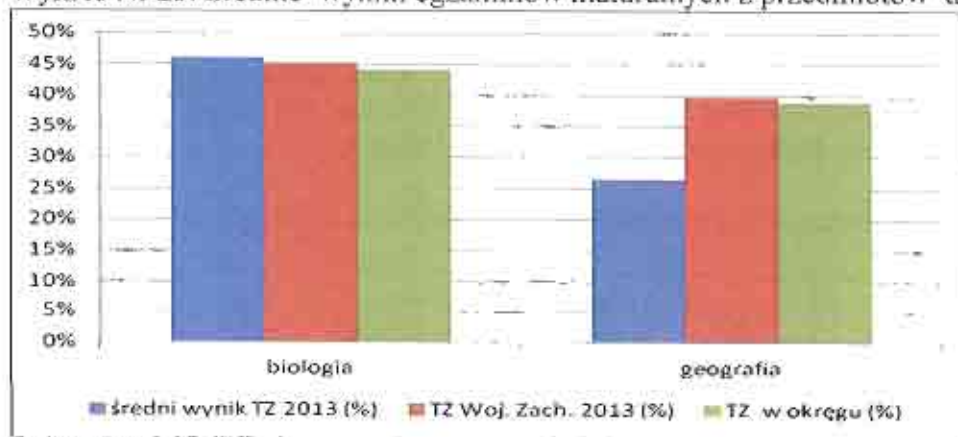
Zdawalność egzaminu maturalnego w Zespole Szkół – Technikum - przedmioty dodatkowe

Tabela Nr 27. Średnie wyniki egzaminów maturalnych z przedmiotów dodatkowych.

przedmiot dodatkowy	poziom	liczba zdających	średni wynik TZ 2013 (%)	TZ woj. zach. 2013 (%)	TZ w Okręgu (%)
biologia	P	1	46	45,16	43,94
geografia	P	4	26,4	39,7	38,85

Źródło. Opracowano na podstawie danych przesłanych z poszczególnych placówek z raportów OKE Poznań.

Wykres Nr 23. Średnie wyniki egzaminów maturalnych z przedmiotów dodatkowych.



Źródło. Tabela Nr 27.

Średni wynik egzaminu maturalnego z biologii osiągnięty przez uczniów technikum ukształtował się na nieznacznie wyższym poziomie niż w województwie zachodniopomorskim i w okręgu, natomiast średni wynik egzaminu z geografii nasi uczniowie osiągnęli zdecydowanie niższy niż ich rówieśnicy.

Wyniki egzaminów zawodowych potwierdzających kwalifikacje zawodowe

Zdawalność egzaminu zawodowego w Zespole Szkół – Technikum Zawodowe

Tabela 28. Zdawalność egzaminu zawodowego potwierdzającego kwalifikacje zawodowe.

Zawód	Liczba zdających	Liczba dyplomów	% zdanych 2013	% zdanych 2012	% zdanych 2011
kucharz	6	3	50	83	83
t. hotelarstwa	14	14	100	70	71
t. obsługi turystycznej	6	5	83	100	---
t. budownictwa	13	2	15	14	---
t. informatyk	1	0	0	---	---
RAZEM	40	24	49,6%	65,71%	72,2%

Źródło: Opracowano na podstawie danych przesłanych z poszczególnych placówek z raportów OKE Poznań

Najwyższą zdawalność egzaminu zawodowego w Zespole Szkół w 2013 roku uzyskali absolwenci kierunku technik hotelarstwa. Egzamin ten zdało 100% uczniów. Najgorzej poradzili sobie uczniowie kształcący się w zawodach technik budownictwa i technik informatyk. Na przestrzeni lat w naszych szkołach zawodowych zauważalna jest bardzo niepokojąca tendencja malejącej zdawalności egzaminów zawodowych.

Zdawalność egzaminu zawodowego w Zespole Szkół – Zasadnicza Szkoła Zawodowa

Tabela 29. Zdawalność egzaminu zawodowego potwierdzającego kwalifikacje zawodowe w klasie wielozawodowej.

Zawód	Liczba zdających	Liczba dyplomów	% zdanych 2013
kucharz małej gastronomii	1	1	100
fryzjer	5	4	80
sprzedawca	1	1	100
lakiernik	2	2	100
blacharz	3	3	100
mechanik pojazdów samochodowych	1	1	100
stolarz	1	1	100

Źródło: Opracowano na podstawie danych przesłanych z poszczególnych placówek z raportów OKE Poznań.

Powyższe dane obrazują, iż z wyżej wymienionych zawodów tylko jedna osoba nie otrzymała dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe w zawodzie fryzjer. Pozostali uczniowie wykazali się odpowiednio wysokim poziomem wiedzy i umiejętności praktycznych, które pozwoliły pozytywnie zdać egzamin zawodowy.

Tabela 30. Zdawalność egzaminu zawodowego potwierdzającego kwalifikacje zawodowe w klasie o kierunku kucharz małej gastronomii.

Zawód	Liczba zdających	Liczba dyplomów	% zdanych 2013	% zdanych 2012	% zdanych 2011
kucharz małej gastronomii	37	31	83,78%	65%	65,4%

Źródło: Opracowano na podstawie danych przesłanych z poszczególnych placówek z raportów OKE Poznań.

Zdawalność w ZSZ egzaminu na kucharza małej gastronomii w 2013 roku była na bardzo wysokim poziomie (83,78%), oraz na poziomie znacznie wyższym w odniesieniu do lat ubiegłych. Są to bardzo dobre wyniki zdawalności egzaminu zawodowego i świadczą o właściwym przygotowaniu uczniów, zarówno w części teoretycznej, jak i praktycznej.

STAROSTA

 Leszek Guździol

