

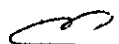
Police, 11 marca 2015 r.

**Przewodniczący
Komisji Rewizyjnej
Rady Powiatu w Policach
Waldemar Echaust**

**Pan
Cezary Arciszewski
Przewodniczący
Rady Powiatu w Policach**

Działając na podstawie uchwały Nr XXXVII/275/2014 Rady Powiatu w Policach z dnia 30 maja 2014 r. przekazuję w załączeniu „Sprawozdanie Komisji Rewizyjnej Rady Powiatu w Policach z przeprowadzonej kontroli w sprawie skarg z dnia odpowiednio 16 i 23 maja 2014 r. dotyczących działalności Dyrektora Zespołu Szkół im. Ignacego Łukasiewicza w Policach”.

**PRZEWODNICZĄCY
KOMISJI REWIZYJNEJ**


Waldemar Echaust

Sprawozdanie Komisji Rewizyjnej Rady Powiatu w Policach z przeprowadzonej kontroli w sprawie skarg z dnia odpowiednio 16 i 23 maja 2014 r. dotyczących działalności Dyrektora Zespołu Szkół im. Ignacego Łukasiewicza w Policach

Komisja w składzie:

Waldemar Echaust – Przewodniczący
Anna Rybakiewicz – Zastępca Przewodniczącego
Anna Ryl – Sekretarz
Mariusz Sarnecki – Członek

Działając na podstawie uchwały Nr XXXVII/275/2014 Rady Powiatu w Policach z dnia 30 maja 2014 r. Komisja Rewizyjna przeprowadziła kontrolę w sprawie skarg dotyczących działalności Dyrektora Zespołu Szkół im. Ignacego Łukasiewicza w Policach.

W posiedzeniach Komisji Rewizyjnej uczestniczyli:

- pani [REDAKTED] – skarżąca,
- przedstawiciele Rady Rodziców Zespołu Szkół im. Ignacego Łukasiewicza w Policach,
- pani Agata Markowicz-Narękwicz – Dyrektor Zespołu Szkół im. Ignacego Łukasiewicza w Policach,
- nauczyciele i pracownicy Zespołu Szkół im. Ignacego Łukasiewicza w Policach,
- pan Tomasz Przeworski – radca prawny.

Po przeprowadzeniu kontroli, zapoznaniu się z przedłożoną dokumentacją i wysłuchaniu pani Anny Rybakiewicz – Wicestarosty Polickiego, przedstawicielek Rady Rodziców Zespołu Szkół im. Ignacego Łukasiewicza w Policach, nauczycieli i pracowników Zespołu Szkół im. Ignacego Łukasiewicza w Policach, pani Agaty Markowicz-Narękwicz – Dyrektora Zespołu Szkół im. Ignacego Łukasiewicza w Policach oraz pani [REDAKTED] Komisja Rewizyjna ustaliła:

W dniach 23 i 29 maja 2014 r. do Kancelarii głównej Starostwa Powiatowego w Policach wpłynęły pisma Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty w Szczecinie przekazujące Radzie Powiatu w Policach do rozpatrzenia skargi pani [REDAKTED] z dnia odpowiednio 16 i 23 maja 2014 r., dotyczące działalności Dyrektora Zespołu Szkół im. Ignacego Łukasiewicza w Policach, adresowane do Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty w Szczecinie.

Zgodnie z art. 229 pkt 4 Kodeksu postępowania administracyjnego, jeżeli przepisy szczególne nie określają innych organów właściwych do rozpatrywania skarg, organem właściwym do rozpatrzenia skargi dotyczącej zadań lub działalności m.in. kierowników powiatowych jednostek organizacyjnych, z wyjątkiem spraw określonych w pkt 2 jest rada powiatu.

Dnia 30 maja 2014 r. Rada Powiatu w Policach podjęła uchwałę Nr XXXVII/275/2014 w sprawie zlecenia Komisji Rewizyjnej przeprowadzenia kontroli w sprawie skarg dotyczących działalności Dyrektora Zespołu Szkół im. Ignacego Łukasiewicza w Policach.

W swych skargach pani [REDAKTOWANE] zarzuciła pani Dyrektor Agacie Markowicz-Narękwicz:

- nieorganizowanie imprez transgranicznych na hali sportowo-widowiskowej,
- nieprawidłowości w sposobie przeprowadzania zajęć nauczania języków,
- zaniechanie przeprowadzania zajęć we wrześniu 2013 w klasie maturalnej,
- naganne potraktowanie części uczniów szkoły podczas uroczystości wigilijnej,
- autorytarne działania w zakresie zmian kadrowych na stanowisku nauczyciela języka polskiego w klasach realizujących obowiązek szkolny w szkole w Löcknitz,
- niedbałe przeprowadzenie próbnych egzaminów gimnazjalnych i maturalnych,

Jak wyjaśniła pani Dyrektor Agata Markowicz-Narękwicz cele projektu INT-OS-OOIS pn. "Rozbudowa i modernizacja transgranicznej bazy edukacyjno-sportowej w Zespole Szkół im. Ignacego Łukasiewicza w Policach oraz w Niemiecko-Polskim Gimnazjum w Löcknitz" dofinansowanego przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego w ramach Programu Operacyjnego Celu 3 "Europejska Współpraca Terytorialna" - „Współpraca Transgraniczna” Krajów Meklemburgia - Pomorze Przednie/Brandenburgia i Rzeczypospolitej Polskiej (Województwo Zachodniopomorskie) 2007-2013" realizowane były w roku szkolnym 2013/2014 poprzez realizację uroczystości i imprez sportowych, które odbywały się w hali widowiskowo-sportowej Zespołu Szkół im. Ignacego Łukasiewicza w Policach:

- obchody uroczystości otwarcia hali widowiskowo-sportowej;
- uroczystość z okazji Dnia Edukacji Narodowej;
- obrady Transgranicznej Młodzieżowej Rady Regionu;
- dzień Patrona w Zespole Szkół im. Ignacego Łukasiewicza w Policach;
- ślubowanie uczniów klas pierwszych Zespołu Szkół im. Ignacego Łukasiewicza w Policach;
- dzień Różowej wstążeczki;
- światowy Tydzień Przedsiębiorczości;
- program "Mam haka na raka";
- projekt "Razem w Europie" – nauka języka niemieckiego osób bezrobotnych;
- rozstrzygnięcie konkursu fotograficznego "Otwórz wyobraźnię";
- szkolne spotkanie wigilijne;
- mikołajkowe spotkania transgraniczne;
- Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy;
- Turniej tenisa stołowego;
- Dzień Ignasia odbywający się w ramach Dnia Talentów;
- polsko-niemieckie spotkanie wielkanocne nauczycieli partnerskich szkół;
- polsko-niemieckie spotkanie nauczycieli z Löcknitz i Polic, którzy dyskutowali na temat wspólnie realizowanych projektów szkolnych oraz kierunków dalszej współpracy;
- projekt polsko-niemiecki, w którym uczestniczyli uczniowie klas pierwszych gimnazjum Zespołu Szkół im. Ignacego Łukasiewicza w Policach i klas siódmych Niemiecko-Polskiego Gimnazjum w Löcknitz;
- uroczyste zakończenie szkoły klas trzecich liceum i czwartych technikum;
- "Polsko-Niemieckie Targi Pracy";

- spotkanie samorządów uczniowskich szkoły w Policach i szkoły w Löcknitz;
- I Szkolny Halowy Turniej w piłce nożnej;
- uroczyste zakończenie projektu "Razem w Europie";
- polsko-niemiecki projekt "25 lat wolności";
- rozgrywki sportowe uczniów Zespołu Szkół im. Ignacego Łukasiewicza w Policach i uczniów Dawid Roentgen Schule z Neuwed;
- polsko-niemiecki konkurs plastyczny "Muzyką malowane";
- zakończenie roku szkolnego 2013/2014;
- spotkanie dyrektorów partnerskich szkół z rodzicami uczniów, którzy po pomyślnej rekrutacji zostali od roku szkolnego 2014/2015 oddelegowani do DPG w Löcknitz.

Nadto pani Dyrektor wskazała, iż wśród uczniów poszczególnych typów szkół przeprowadzono w formie elektronicznej ankietę, w której mogli oni wyrazić swoją opinię na temat oczekiwań związanych z organizacją zajęć pozalekcyjnych w roku szkolnym 2014/2015. Z prośbą o sugestie i opinie dotyczące organizacji, a także czasu trwania zajęć pani Agata Markowicz-Narętkiewicz zwróciła się również pisemnie do Przewodniczącej Rady Rodziców. Także w związku z rzadkim korzystaniem z biblioteki szkolnej oraz z zajęć pozalekcyjnych przeznaczonych wyłącznie dla uczniów uczęszczających do Niemiecko-Polskiego Gimnazjum w Löcknitz Dyrektor zwróciła się z prośbą do Przewodniczącej Rady Rodziców o opinię w tej sprawie.

Według pani [REDAKTOWANE] gros wskazanych przez panią Dyrektor imprez nie odbywała się w pomieszczeniach nowej hali, a także w większości tych zdarzeń nie brali udziału partnerzy z gimnazjum w Löcknitz.

Zgodnie z art. 39 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 tekst jednolity z późn. zm.), dyrektor szkoły:

- kieruje działalnością szkoły lub placówki oraz reprezentuje ją na zewnątrz;
- sprawuje nadzór pedagogiczny;
- sprawuje opiekę nad uczniami oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne;
- realizuje uchwały rady szkoły lub placówki oraz rady pedagogicznej, podjęte w ramach ich kompetencji stanowiących;
- dysponuje środkami określonymi w planie finansowym szkoły lub placówki zaopiniowanym przez radę szkoły lub placówki i ponosi odpowiedzialność za ich prawidłowe wykorzystanie, a także może organizować administracyjną, finansową i gospodarczą obsługę szkoły lub placówki;
- wykonuje zadania związane z zapewnieniem bezpieczeństwa uczniom i nauczycielom w czasie zajęć organizowanych przez szkołę lub placówkę;
- wykonuje inne zadania wynikające z przepisów szczególnych;
- odpowiada za właściwą organizację i przebieg sprawdzianu i egzaminów przeprowadzanych w szkole lub placówce;
- stwarza warunki do działania w szkole lub placówce: wolontariuszy, stowarzyszeń i innych organizacji, w szczególności organizacji harcerskich, których celem statutowym jest działalność wychowawcza lub rozszerzanie i wzbogacanie form działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej szkoły lub placówki.

Zgodnie z art. 33 ust. 1 ustawy o systemie oświaty nadzór pedagogiczny polega na:

- 1) ocenianiu stanu i warunków działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej szkół, placówek i nauczycieli;
- 2) analizowaniu i ocenianiu efektów działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkół i placówek;
- 3) udzielaniu pomocy szkołom, placówkom i nauczycielom w wykonywaniu ich zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych;
- 4) inspirowaniu nauczycieli do innowacji pedagogicznych, metodycznych i organizacyjnych.

Nadzorowi pedagogicznemu podlega w szczególności:

- 1) zgodność zatrudniania nauczycieli z wymaganymi kwalifikacjami;
- 2) realizacja podstaw programowych i ramowych planów nauczania;
- 3) przestrzeganie zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz przeprowadzania egzaminów, a także przestrzeganie przepisów dotyczących obowiązku szkolnego oraz obowiązku nauki;
- 4) przestrzeganie statutu szkoły lub placówki;
- 5) przestrzeganie praw dziecka i praw ucznia oraz upowszechnianie wiedzy o tych prawach;
- 6) zapewnienie uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki.

Mając powyższe na względzie należy zaznaczyć, iż Komisja Rewizyjna nie rozpatrywała zagadnień dotyczących nieprawidłowości w sposobie przeprowadzania zajęć nauczania języków i sposobu przeprowadzania zajęć w klasie maturalnej we wrześniu 2013, a także trybu przeprowadzenia próbnych egzaminów gimnazjalnych i maturalnych. Powyższe kwestie należą do nadzoru pedagogicznego i jako takie winny być rozpatrywane przez Kuratorium Oświaty w Szczecinie. Organ ten według wiedzy Komisji Rewizyjnej prowadził kontrole w tym zakresie. Protokoły kuratorium zamieszczone są w Biuletynie Informacji Publicznej Zespołu Szkół im. Ignacego Łukasiewicza w Policach.

Skarga okazała się zasadna. W sprawie potwierdziły się zarzuty dotyczące nieorganizowania dostatecznej ilości imprez transgranicznych na hali sportowo-widowiskowej, braku właściwego stosunku do uczniów podczas spotkania wigilijnego oraz trybu zmiany nauczyciela języka polskiego w gimnazjum w Löcknitz.

Komisja Rewizyjna ustaliła, iż w okresie sprawowania funkcji Dyrektora szkoły przez panią Agatę Markowicz-Narękiewicz doszło do regresu w zakresie współpracy z gimnazjum w Löcknitz. Według wyjaśnień pracowników Zespołu Szkół im. Ignacego Łukasiewicza w Policach wskazane przez panią Dyrektora imprezy w znacznej mierze nie odbywały się w hali widowiskowo-sportowej, lecz w innych pomieszczeniach szkoły. Także udział partnerów niemieckich miał marginalny charakter.

Odnosząc się do kwestii organizacji zajęć pozalekcyjnych i dostępu do biblioteki dla uczniów poszczególnych typów szkół to Komisja Rewizyjna wskazuje, iż zarówno ankieta jak i konsultacje z Radą Rodziców miały miejsce po złożeniu skarg dotyczących tych zagadnień. Były to zatem działania spóźnione i reaktywne. Zdaniem Komisji Rewizyjnej Dyrektor już na początku roku szkolnego winien posiadać wiedzę jakie są potrzeby i możliwości realizacji zajęć pozalekcyjnych. Za niewystarczające należy także uznać wydłużenie pracy biblioteki w jednym dniu tygodnia.

Okoliczności uroczystości wigilijnej są komisji doskonale znane. Komisja Rewizyjna wyraża opinię, Dyrektor placówki oświatowej winien zrozumieć zdenerwowanie uczniów (wywołane nagłą zmianą wychowawcy) zachować takt w relacjach z uczniami oraz jasno i przyjaźnie komunikować się z nimi. Dyrektor szkoły powinien stworzyć taką atmosferę pracy w szkole, aby chętnie w niej przebywali nauczyciele i uczniowie. Zdaniem Komisji Rewizyjnej postępowanie pani Agaty Markowicz-Narętkiewicz wobec uczniów szkolnej uroczystości wigilijnej należy ocenić negatywnie.

Dyrektor szkoły to postać dla edukacji bardzo ważna. Od jego jakości i efektywności pracy zależy w szkolnictwie, jeśli nie wszystko, to przynajmniej bardzo wiele. Jest on pierwszym wśród nauczycieli, administratorem, kierownikiem placówki, mającym szeroki zakres uprawnień i szeroki zakres odpowiedzialności. Jego rola to nie tylko wypełnianie obowiązków administracyjnych wynikających z przepisów prawa, ale także świadome zarządzanie placówką, formowanie warunków do efektywnej i twórczej pracy podległych sobie pracowników. W literaturze wskazuje się, iż jako osoba zarządzająca szkołą, dyrektor odgrywa rolę lidera, w związku z czym powinien się skupiać na takich zadaniach jak określanie kierunku działania (określanie wizji i misji szkoły), korelowaniu (tworzeniu struktur organizacyjnych, systemów i procesów operacyjnych, które zgodne są z wizją i misją szkoły i realizują potrzeby jej klientów) oraz uprawnianiu (delegowaniu odpowiedzialności na innych). Dyrektor szkoły powinien być w placówce osobowością cenioną przez grono, uczniów i rodziców. Jego kompetencje powinny być też docenione przez przedstawicieli nadzoru pedagogicznego i samorządu. Dyrektor musi opanować umiejętności społeczne, do których należą: kierowanie zespołem pracowników, indywidualne podejście do poszczególnych pracowników, współpraca z rodzicami, kształtowania atmosfery promującej innowacyjne postawy, współdziałanie z władzami oświatowymi i samorządowymi, nawiązywanie kontaktów ze środowiskiem.

Podstawową metodą pracy dobrego dyrektora powinien być dialog, traktowany jako ważna wartość edukacyjna i jednocześnie narzędzie rozwiązywania różnych zadań, problemów i trudności w szkole. Chodzi tu o pewien wysiłek słuchania i rozumienia drugiego człowieka oraz płaszczyznę porozumienia się i współdziałania. Właściwe „komunikowanie się” stwarza warunki do bezpośrednich kontaktów między pracownikami, a także do powstawania czasami bardzo subtelnych więzi międzyludzkich, co korzystnie wpływa na tworzenie właściwej „atmosfery” dla realizacji zadań szkoły. Dzięki precyzyjnej i przekazywanej w odpowiednim czasie informacji można uniknąć wielu nieporozumień i konfliktów. Jeśli w procesie komunikowania następują zakłócenia, od razu negatywnie uzewnętrznia się to w kontaktach interpersonalnych.

Kolejnym warunkiem skutecznego kierowania jest rozumienie i poszanowanie pracowników, stworzenie im możliwości w trakcie realizowania celów organizacji identyfikacji z nią. Dyrektor, chcący efektywnie kierować ludźmi, przede wszystkim powinien starać się ich poznać. Jest to elementarny wymóg funkcji kierowania. Bez znajomości ludzi niemożliwe jest skuteczne oddziaływanie na nich, trafne przewidywanie ich zachowań oraz efektywne motywowanie. Dyrektor musi w swoim postępowaniu z pracownikami być klarowny, szczerzy, elastyczny i bezpośredni.

Dyrektor szkoły powinien stworzyć taką atmosferę pracy w szkole, aby chętnie w niej przebywali nauczyciele, uczniowie i coraz tłumniej odwiedzali ją rodzice, precyzyjnie przekazujący w odpowiednim czasie właściwe informacje, samodzielny i niezależny, ale nie wykluczający szacunku i otwartości na dialog, w którym przychodzi często rezygnować ze

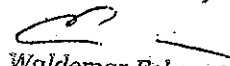
swego stanowiska i swojej racji, będący partnerem w negocjacjach z władzami, ale i w rozmowach z pracownikami.

Styl zarządzania pani Agaty Markowicz-Narękwicz można określić jako autokratyczny.

Objawił się on między innymi, gdy dokonała bez konsultacji zmiany nauczyciela języka polskiego. Decyzji tej nie uzgodniła z gronem pedagogicznym, partnerem niemieckim, czy też uczniami i ich rodzicami. Zmiana ta ostatecznie nie doszła do skutku, lecz ewidentnie ukazuje brak koncyliacyjności pani Dyrektor. Komisja Rewizyjna potwierdza zarzuty skargi w tym zakresie.

Wobec odwołania pani Agaty Markowicz-Narękwicz ze stanowiska Dyrektora Zespołu Szkół im. Ignacego Łukasiewicza w Policach Komisja Rewizyjna nie wystosuje w sprawie zaleceń.

**PRZEWODNICZĄCY
KOMISJI REWIZYJNEJ**


Waldemar Echaust